

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)



УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н.Косыгина

Соколовский А.Р.

« 30 » 03 2020 г.

**Дорожная карта по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н.Косыгина**

Новосибирск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями) создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012). для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», постановление Правительства РФ от 28.12.2019 №1932 (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механиз-

ма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина уточнен проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Образовательную деятельность в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина осуществляют педагогические работники в соответствии с образовательными программами, разработанной в соответствии с ФГОС ВО.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина в рамках инклюзивного образования предоставляет следующие условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости - по индивидуальному учебному плану, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Предоставляемые услуги:

- 1) *образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования: бакалавриата, магистратуры, а также дополнительным профессиональным программам: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.*
- 2) *научная деятельность:*
- 3) *организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.*

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться ди-

зайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей. Базовый норматив затрат по государственным услугам, установленным образовательной организации с учетом корректирующих коэффициентов, отражающих особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами и детьми-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья, рассчитан в том числе с учетом необходимости обеспечения доступности услуг и объектов инвалидов.

На балансе НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина. состоит учебный корпус и общежитие. Создание условий доступности объектов и услуг для студентов-инвалидов организовано в общежитии вуза (ул. Ипподромская 22) и учебном корпусе, расположенном по адресу ул. Красный проспект, 35.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации, г.	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности инвалидов объектов и услуг	Объем финансирования (рубли)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы						
Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Беличенко К.А. Печурина Г.Г.	2020-2030.	Владение нормативной базой		постоянно
Внесение в локальные акты вуза разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;	Печурина Г.Г.	2020-2022	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объектов НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина. в целях повышения уровня условий для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов		постоянно

1	2	3	4	5	6	7
Реализация адаптационных образовательных программ		Печурина Г.Г.	2020-2030	Создание условий доступности услуг для имеющих обучающихся-инвалидов		При наличии обучающихся - инвалидов
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями						
Оснащение учебного корпуса креслами-колясками подъемных платформ	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001	Беличенко К.А.	2022	Создание условий доступности в библиотеку и читальный зал для инвалидов с нарушениями ОДА внутри здания	362 400	Мобильный лестничный подъемник SANO PT PLUS
Оснащение учебного корпуса оборудованием, обеспечивающим дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации	Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	Беличенко К.А.	2022	Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения		Информационный сенсорный терминал (напольный компьютер с сенсорным экраном) со специальным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья, встроенной информационной индукционной системой для слабослышащих, комплексом встроенных видеокамер для общения глухих посетителей на жестовом языке с оператором диспетчерских служб, автоматической системой голосового озвучивания текстовой информации, системой сенсорного управления терминалом для незрячих людей, возможностью удаленного управления через сеть Интернет информационным наполнением терминала

1	2	3	4	5	6	7
Размещение при входе в учебный корпус вывески с названием вуза, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ФЗ«0 социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Беличенко К.А.	2026 г.	Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения	43 100	Рельефные табло из пластика на оргстекле
Оснащение учебного корпуса надписями знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		Беличенко К.А.	2025 г.	Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения	43 100	Рельефные табло из пластика на оргстекле
Оборудование доступными элементами входов (выходов) в учебный корпус, установка пандусов, поручней, оборудование наружных лестниц	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ«0 социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Беличенко К.А.	2019 г.	Создание условий доступности к спортивным сооружениям НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина для инвалидов с нарушениями ОДА	95 000	
Приобретение для помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		Беличенко К.А.	2025 г.	Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха	200 000	Индукционная петля ИС50
Оборудование комнаты в общежитии для проживания инвалида		Беличенко К.А.	2024 г.	Создание условий доступности объекта для иногородних студентов-инвалидов	551 241	Г.Новосибирск, Ипподромская, 22

1	2	3	4	5	6	7
Оборудование специального места для приема пищи в учебном корпусе	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Беличенко К.А.	2019 г.	Создание условий доступности пунктов питания института для инвалидов нарушениями ОДА	50000	
Оборудование специального помещения для размещения собаки-поводыря в учебном корпусе		Беличенко К.А.	2020 г.	Создание условий для сопровождающей собаки-поводыря на время занятий	25 000	
Оборудование парковочного места для инвалидов около учебного корпуса	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Беличенко К.А.	2020 г.		21000	
Расширение входных дверных проемов учебного корпуса		Беличенко К.А.	2022 г.		63000	
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
Организация для преподавателей института профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов		Печурина Г.Г.	2020-2030г.	профессиональное обучение преподавателей для оказания квалифицированных услуг	В соответствии со сметой	В соответствии с планом повышения квалификации

1	2	3	4	5	6	7
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика		Печурина Г.Г.	2016-2030г.	Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха		При наличии студентов-инвалидов
Оборудование мебелью в учебных аудиториях, предназначенных для обучения инвалидов		Беличенко К.А.	2026 г.	Создание условий доступности услуг для инвалидов с нарушениями ОДА	75 000	
Размещение в учебном корпусе в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Беличенко К.А.	2020-2030г.	Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения		При наличии студентов-инвалидов

1	2	3	4	5	6	7
<p>Приобретение учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Печурина Г.Г.</p>	<p>2020-2030г.</p>	<p>Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения</p>		<p>По мере необходимости , при наличии студентов-инвалидов</p>

Приложение 1
 плану мероприятий (дорожная карта) Новосибирского технологического института (филиала) ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов, объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг*	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо). ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016 год	2017 год	2018-2019 годы	2020-2025 годы	2025-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сводные показатели по отраслям								
1	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%	-	-	-	-	-	-
2	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	0	0	0	0	25	Директор

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%						
4	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	%						
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	%	0	0	0	100	-	Зам. директора по АХР
	сменные кресла-коляски;	%	0	0	100	-	-	Зам. директора по АХР
	адаптированные лифты;	%	-	-	-	-	-	Зам. директора по АХР
	поручни;	%	0	0	100	-	-	Зам. директора по АХР
	пандусы;	%	50	50	100	-	-	Зам. директора по АХР
	подъемные платформы (аппарели);	%	-	-	-	-	-	Зам. директора по АХР
	раздвижные двери;	%	-	-	-	-	-	Зам. директора по АХР
	доступные входные группы;	%	0	0	100	-	-	Зам. директора по АХР
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	%	-	-	100	-	-	Зам. директора по АХР
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	-	-	100			Зам. директора по АХР

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	10	20	50	80	100	Зам. директора по АХР
6	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	%	30	0	0	60	100	Директор
	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	%	0	0	0	0	33	Зам. директора по АХР
	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	0	0	50	100	Зам.директора директора по УМР
	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	Зам.директора директора по УМР Зам. директора по АХР
	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	%	100	100	100	100	100	Зам.директора по УМР

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	%	100	100	100	100	100	Зам.директора по УМР
	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;		0,03	0,03	0,07	0,09	0,1	Зам.директора директора по УМР
	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;							
	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	100	Заместитель директора по НИР и И

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заместитель директора по научной работе и информатизации

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Г.Г.Печурина

О.В.Пищинская

К.А.Беличенко