

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

_____ /Печурина Г.Г./
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01

Учебная практика

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:

доц., канд.техн.наук _____

Е. В. Арчинова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук _____

И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 5 от «09» января 2023 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ

доц., канд. техн. наук _____

И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика УП.01.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий» (по выбору) и проводится концентрированно в ходе освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий».

Особое значение практика имеет при формировании и развитии:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	-	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	-	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	-	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	-	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории

ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна	З 1.4.01 современные концепции модного дизайна; З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	З 1.5.01 приемы накладки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Объем программы - 72 часа (обязательная часть), аттестация - зачет с оценкой – 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Наименование практики	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
				1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий» (по выбору)	учебная	72		72		

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)					
УП. 01. 01 Учебная практика					
Тема1 Поиск источников творчества	Практическое занятие 1. Изучение направлений, моды и подбор источников творчества для проектирования коллекции. Способы, последовательность и приемы, применяемые при изучении направлений моды и подборе источников творчества для проектирования коллекции. Технические требования, предъявляемые к их выполнению	12	ПК 1.2, ПК 1.6 ОК -2, ОК -4 ОК -5	<i>У 1.2.01; Н 1.2.01; З 1.1.01; З 1.1.02; З 1.1.03 У 1.6.01; Н 1.6.01; З 1.6.01 Уо 02.07; Уо 02.08; Зо 02.03; Зо 02.04 Уо 05.05 ; Зо 05.01</i>	2
Тема 2 Разработка концепции коллекции, подбор моделей-аналогов изделий тематической коллекции и пакета материалов	Практическое занятие 2. Способы, последовательность и приемы применяемые при разработке концепции коллекции, подборе моделей-аналогов изделий тематической коллекции и пакета материалов.	24	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6 ОК -2, ОК -4 ОК -5	<i>У 1.1.01; Н 1.1.0; З 1.1.01; З 1.1.02; З 1.1.03; У 1.2.01; Н 1.2.01; З 1.1.01; З 1.1.02; З 1.1.03 У 1.6.01; Н 1.6.01; З 1.6.01 Уо 02.07; Уо 02.08; Зо 02.03; Зо 02.04 Уо 05.05 ; Зо 05.01</i>	2
Тема 3 Разработка эскизного проекта тематической коллекции	Практическое занятие 3. Способы, последовательность и приемы применяемые при разработке эскизного проекта тематической коллекции.	36	ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	<i>У 1.1.01; Н 1.1.0; З 1.1.01; З 1.1.02; З 1.1.03; У 1.3.01; У 1.3.02; Н</i>	2

	<p>Разработка эскизов современных изделий на основе собранного графического материала</p> <p>Разработка коллекции одежды с использованием графических редакторов, технических эскизов моделей тематической коллекции.</p> <p>Защита коллекции</p>		<p>ПК 1.6 ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-7, ОК-8 ОК-9</p>	<p><i>1.3.01; 3 1.3.01; 3 1.3.02 У 1.4.01; У 1.4.02; У 1.4.03; Н 1.4.01; 3 1.4.01; 3 1.4.02; У 1.6.01; Н 1.6.01; 3 1.6.01 Уо 01.02; Зо 01.02; Зо 01.03 Уо 02.07; Уо 02.08; Зо 02.03; Зо 02.04 Уо 03.02; Зо 03.02 Уо 07.01; Зо 07.01 Уо 08.02; Зо 08.03 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05</i></p>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего		72			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493194>.

2. Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12728-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448193>.

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454385>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач учебной практики и их оценка
З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач учебной практики и их оценка

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма	отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка за выполнение задач учебной практики
Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка за выполнение задач учебной практики; выполнение зарисовок, зачет.
У 1.1.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.	Оценка за выполнение задач учебной практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	<p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.</p> <p>Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.</p> <p>Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

_____ /Печурина Г.Г./
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01

Учебная практика

Код, наименование специальности:	<u>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</u>
Квалификация выпускника:	<u>технолог-конструктор</u>
Уровень образования:	<u>среднее профессиональное образование</u>

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:

доц., канд.техн.наук _____

Е. В. Арчинова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук _____

И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 5 от «09» января 2023 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ

доц., канд. техн. наук _____

И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика УП.02.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование и моделирование швейных изделий» (по выбору) и проводится концентрированно в ходе освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование и моделирование швейных изделий».

Особое значение практика имеет при формировании и развитии:
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	-	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	-	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	-	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	-	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	-	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК	У 2.1.01 использовать размер-	Н 2.1.01 разработки	З 2.1.01 принципы и методы

2.1	<p>ную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды</p> <p>У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей</p> <p>У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности</p>	<p>чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)</p>	<p>построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета</p>
ПК 2.2	<p>У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования</p>	<p>Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава</p>	<p>З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования;</p> <p>З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, крои рукава швейного изделия</p>
ПК 2.3	<p>У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий</p> <p>У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, в т.ч. проверку сопряжений срезов;</p> <p>У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал</p>	<p>Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p>	<p>З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки;</p> <p>З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах;</p> <p>З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;</p> <p>З 2.3.04 положение основных конструктивных линий</p>
ПК 2.4	<p>У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели</p> <p>У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия;</p> <p>У 2.4.03 составлять табель мер;</p> <p>У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей</p>	<p>Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства</p>	<p>З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия</p> <p>З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;</p>
ПК 2.5	<p>У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p>	<p>Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу;</p> <p>Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p>	<p>З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу</p>

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Объем программы - 108 часов (72 часа- обязательная часть, 36 часов - вариативная), аттестация - зачет с оценкой – 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Наименование практики	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
				1	2	3	4
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	ПМ.02 «Конструирование и моделирование швейных изделий» (по выбору)	учебная	108		108		

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 «Конструирование и моделирование швейных изделий» (по выбору)					
УП. 02. 01 Учебная практика					
Тема 1 Теоретические основы конструирования швейных изделий (используя различные методики конструирования)	Практическое занятие 1. Разработка чертежей базовых конструкции для различных изделий на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР 1-3 модели) или в ручную (1 модель)	24	ПК 2.1 ОК -1 ОК -2 ОК -4 ОК -5 ОК -6 ОК -9	<i>H 2.1.01; Y 2.1.01; Y 2.1.02 Y 2.1.03 3 2.1.01 Yo 01.01; Yo 01.03; Yo 01.04 3o 01.03 Yo02.02; Yo02.06; Yo02.08; 3o02.03 Yo 04.02; 3o 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01; 3o 06.02 Yo 09.01; Yo 09.02; Yo 09.03; Yo 09.04; Yo 09.05; 3o 09.01; 3o 09.03; 3o 09.05</i>	2
Тема 2 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Практическое занятие 2. Разработка чертежей модельной конструкции на выданные модели с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) или в ручную	24	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК -1	<i>H 2.2.01; Y 2.2.01; 3 2.2.01; 3 2.2.03 H 2.5.01; Y 2.5.01; 3 2.5.01 Yo 01.01; Yo 01.03; Yo 01.04 3o 01.03</i>	2

			ОК -3 ОК -5 ОК -6 ОК -7 ОК -8 ОК -9	<i>Уо 03.02; Зо.03.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо 06.01; Зо 06.02</i> <i>Уо07.02; Зо07.02;</i> <i>Зо07.03;</i> <i>Зо07.04</i> <i>Уо 08.02; Уо</i> <i>08.03; Зо 08.03; Зо</i> <i>08.04</i> <i>Уо 09.01; Уо</i> <i>09.02; Уо 09.03;</i> <i>Уо 09.04; Уо</i> <i>09.05; Зо 09.01; Зо</i> <i>09.03; Зо 09.05</i>	
Тема 3 Разработка чертежей комплекта лекал	Практическое занятие 3. Разработка чертежей комплекта лекал на выданные модели с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) или в ручную.	30	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9	<i>Н 2.3.01; У 2.3.01;</i> <i>У 2.3.02; З 2.3.01;</i> <i>З 2.3.02; З 2.3.04</i> <i>Н 2.5.02; У 2.5.01;</i> <i>З 2.5.01</i> <i>Уо 01.01;</i> <i>Уо 01.03; Уо 01.04</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо07.02; Зо07.02;</i> <i>Зо07.03;</i> <i>Зо07.04</i> <i>Уо 08.02; Уо</i> <i>08.03; Зо 08.03; Зо</i> <i>08.04</i> <i>Уо 09.01; Уо</i> <i>09.02; Уо 09.03;</i> <i>Уо 09.04; Уо</i> <i>09.05; Зо 09.01; Зо</i> <i>09.03; Зо 09.05</i>	2
Тема 4 Разработка града-	Практическое занятие 4 Градация комплекта лекал	12	ПК 2.3	<i>Н 2.3.01; У 2.3.03;</i>	2

ции комплекта лекал	и разработка раскладки лекал на выданные модели с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) или в ручную		ОК -1 ОК-3 ОК-5	3 2.3.03; 3 2.3.04 Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 03.02; Зо.03.02 Уо 05.01	
Тема 5 Изготовление макета заданного изделия	Практическое занятие 5 Раскрой и изготовление макета заданного изделия, анализ полученных результатов (сопоставление фото/эскиза заданной модели и изготовленного макета)	12	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК-1 ОК-3	H 2.4.01; У 2.4.01; У 2.4.02; У 2.4.03; У 2.4.04; З 2.4.01; З 2.4.02 H 2.5.01; H 2.5.02 У 2.5.01; З 2.5.01 Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 03.02; Зо.03.02	2
	Оформление отчета о практике	6			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего		108			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19" 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180x180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лаборатория «Технологии швейного производства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 304.

Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лаборатория «Конструирования швейного производства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы– 10 шт, стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий

Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Стандарты и методики:

1. ГОСТ 17522 -72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ГК СССР по стандартам, 1988. – 94 с.
2. ГОСТ 17521-72. Типовые фигуры мужчин Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: ГК СССР по стандартам, 1974. – 80 с.
3. ГОСТ 17917-86. Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: Стандартиформ, 2006. – 94 с.
4. ГОСТ 17916-86. Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: Стандартиформ, 2006. – 92 с.
5. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Теоретические основы. В 40 т. Т. 1-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 166 с.
6. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. В 40 т. Т.2.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 120 с.
7. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) Базовые конструкции мужской одежды. В 40 т. Т.3.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. –

134 с.

8. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. В 40 т. Т.4.- М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 234 с.
9. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для девочек. В 40 т. Т.5.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 268 с.
10. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для мальчиков. Г.6-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 270 с.
11. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. В 40 т. Т.7.-М.; ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 42с.
- 12.Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО ЭВ). Термины и определения. В 40 т. Т.8 - М. ЦНИИТЭИлегпром,1989. – 50 с.
- 13.Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения ЦОТШЛ. М., 1982. – 128 с.
- 14.ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Принят МС по стандартизации, метрологии и сертификации.-Минск: НПК Издательство стандартов, 2003.-15с.
- 15.ГОСТ 2.104-68. Основные надписи. ЕСКД, -М.: Стандартинформ, 2005.-8с.
- 16.ГОСТ 3.105-95. Общие требования к текстовым документам. ЕСКД.- Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации.-2001.-29с.

3.2.2 Основные источники

1 **Кузьмичев, В. Е.** Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454922>.

2 **Кузьмичев, В. Е.** Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454438>.

3 **Кузьмичев, В. Е.** Конструирование костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07158-0.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454437>.

4 Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61BE66A9-E1F0-468B-A26E-6B4D9BE0180F.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка за выполнение задач учебной практики
З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач учебной практики и их оценка

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	
<p>З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Оценка за выполнение задач учебной практики</p>
<p>З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Оценка за выполнение задач учебной практики</p>
<p>З 2.5.01 способы сопоставления образца изделия замыслу или эскизу</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач учебной практики и</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.</p> <p>Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.</p> <p>Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	их оценка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

_____ /Печурина Г.Г./
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01

Производственная практика

Код, наименование специальности:	<u>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</u>
Квалификация выпускника:	<u>технолог-конструктор</u>
Уровень образования:	<u>среднее профессиональное образование</u>

Новосибирск 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:

доц., канд.техн.наук _____

Е. В. Арчинова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук _____

И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 5 от «09» января 2023 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ

доц., канд. техн. наук _____

И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика ПП.03.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» (по выбору) и проводится концентрированно в ходе освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	-	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	-	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	-	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	-	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	-	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов); У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Объем программы - 144 часа (обязательная часть-72 часа, вариативная часть-72 часа), аттестация - зачет с оценкой – 4 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Наименование практики	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
				1	2	3	4
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» (по выбору)	производственная	144				144

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем Виды работ, выполняемые в ходе прохождения производственной практики	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)					
ПП. 03. 01 Производственная практика					
<i>1 Общее знакомство с предприятием</i>	<p>Краткая история предприятия, его структура. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха. Перспективы развития предприятия.</p> <p>Расположение вспомогательных и подсобных помещений. Направление грузовых и людских потоков, связь между цехами и складами. Организация складского хранения предприятия.</p> <p>Порядок реализации готовой продукции. Внутри-фабричный транспорт для обслуживания складов и цеховых кладовых.</p> <p>Организация диспетчерской службы на предприятии.</p> <p>Правила внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии.</p>	6	ПК 3.1 ОК -1 ОК -2 ОК -4 ОК -5 ОК -6 ОК -9	<i>У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04</i> <i>Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03</i> <i>Уо02.02; Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03</i> <i>Уо 04.02; Зо 04.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо 06.01; Зо 06.02</i> <i>Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05</i>	2

2 Изучение организации работы основных цехов предприятия	Основные подразделения и группы ЭЦ, ПЦ, РЦ; основные функции, решаемые задачи Организация работы швейного цеха предприятия	12	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4	У 3.1.02; У 3.1.03; 3 3.1.02; 3 3.1.03; 3 3.1.04 Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02; 3 3.2.01 Н 3.3.01; У 3.3.01; 3 3.3.01 Н 3.4.01; У3.4.01 3 3.4.01	2
3 Изучение технологического процесса изготовления изделий различных ассортиментных групп (по выбору)	1 Выбор модели из ассортимента предприятия, выполнение эскиза модели. Составление описания внешнего вида модели, спецификации деталей кроя. Выполнить рисунки деталей кроя с указанием нити основы и отклонения от нее.	6	ПК 3.1 ПК 3.2	У 3.1.02; У 3.1.03; 3 3.1.02; 3 3.1.03; 3 3.1.04 Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02; 3 3.2.01	2
	2 Выполнить графическое изображение методов технологической обработки основных узлов изделия и отделочных деталей модели. Произвести анализ действующей на предприятии последовательности технологической обработки на модель.	12	ПК 3.3 ПК3.4	Н 3.3.01; У 3.3.01; 3 3.3.01 Н 3.4.01; У3.4.01 3 3.4.01	2
	3. Выбрать эффективные методы обработки и выполнить графическое изображение основных узлов изделия. Разработать последовательность технологической обработки на модель.	18	ОК -1 ОК -3 ОК -5 ОК -6 ОК -7	Уо 01.03; Уо 01.04 3о 01.03 Уо 03.02; 3о.03.02 Уо 05.01 Уо 06.01; 3о 06.02 Уо07.02; 3о07.02; 3о07.03; 3о07.04	2
	4 Обработать узел . Изучить действующее на потоке оборудование, рассмотреть и предложить альтернативные варианты, в том числе и оборудования ВТО. Представить характеристику действующего оборудования и альтернативного.	8	ОК -8 ОК -9	Уо 08.02; Уо 08.03; 3о 08.03; 3о 08.04 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03;	2
	5. Ознакомиться с технико – экономическими пока-	4			2

	зателями основного и дополнительного потоков.			<i>Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05</i>	
<i>4 Выполнение функции инженерно – технических работников среднего звена</i>	Работа в качестве мастера (дублера мастера).	72	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9	<i>У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04 Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02; З 3.2.01 Н 3.3.01; У 3.3.01; З 3.3.01 Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 05.01 Уо07.02; Зо07.02; Зо07.03; Зо07.04 Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.03; Зо 08.04 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05</i>	
<i>4 Оформление отчета по практике</i>		6			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего		144			

Содержание производственной практики ПМ. 03.01

1 *Общее знакомство с предприятием*

Краткая история предприятия, его структура. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха. Перспективы развития предприятия.

Расположение вспомогательных и подсобных помещений. Направление грузовых и людских потоков, связь между цехами и складами. Складское хозяйство предприятия.

Порядок реализации готовой продукции. Внутрифабричный транспорт для обслуживания складов и цеховых кладовых. Организация диспетчерской службы на предприятии.

Правила внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии.

2 *Изучение организации работы основных цехов предприятия*

2.1 *Экспериментальный цех*

Разработка моделей конструкторами – модельерами предприятия. Проведение художественно – технических советов. Изготовление образцов моделей, уточнение конструкции изделия.

Проверка конструкции на технологичность, унификация срезов, изготовление унифицированных и стандартных деталей и узлов, разработка моделей на одной конструктивной основе.

Подготовка моделей к запуску в производство. Контроль за соблюдением технологической дисциплины в цехах.

Изготовление, размножение и хранение лекал. Контроль качества лекал. Изготовление трафаретов и эффективность их применения.

Шкала размеров и ростов. Многокомлектные раскладки лекал. Принципы объединения лекал изделий в одной раскладке лекал для установления фактической нормы на длину раскладки. Определение процентов внутренних выпадов.

Изготовление зарисовок, фотографирование раскладок. Работа с лекалами в уменьшенном масштабе. Установление норм расхода ткани на единицу изделия.

Внедрение системы автоматизированного проектирования раскладки лекал (САПР-конструктор). Использование компьютерной техники.

Мероприятия по экономии сырья.

Затраты времени на отдельные виды работы.

Учет выполнения норм выработки.

Знакомство с лабораторией технической приемки тканей (при наличии таковой).

2.2 Подготовительный цех

Порядок поступления, приемка и хранение материалов на предприятии. Нормы запаса материалов в днях. Виды упаковки. Распаковка и хранение тканей. Документация по приему и оформлению материалов. Разбраковка (контроль качества) тканей по длине и ширине. Подсортировка тканей.

Расчет кусков ткани в настилы. Опыт предприятия по рациональному раскрою тканей. График раскроя. Раскладка лекал и способы переноса контура лекал на верхнее полотно настила.

Порядок расчета серий.

Подбор тканей для настилов. Использование остатков тканей. Учет материалов.

Хранение неразбракованных и забракованных материалов.

Оборудование и приспособления подготовительного цеха, эффективность их использования.

Учет выполнения норм выработки рабочих.

Работа, проводимая в цехе по внедрению комплексной механизации, нового оборудования, новых технологий.

2.3 Раскройный цех

Связь раскройного цеха с другими цехами.

Порядок поступления тканей из подготовительного цеха.

Способы настилки тканей, применяемые на предприятии. Ступенчатые настилы. Особенности настилки и раскроя полотен с текстильными дефектами.

Оборудование и приспособления, применяемые при настилке тканей. Последовательность раскроя тканей, применяемое оборудование.

Особенности настилки и раскроя новых видов материалов.

Техника безопасности при работе на раскройных машинах.

Приспособления, применяемые при вырезании деталей.

Контроль качества кроя.

Подготовка кроя к пошиву: комплектование, нумерация, упаковка и хранение кроя.

Заполнение маршрутных листов.

Оформление и сдача готовой продукции.

2.4 Швейный цех

Связь цеха с другими цехами.

Типы технологических потоков в цехе, их организация.

Методы обработки изделий.

Разделение труда на одном из потоков, его анализ.

Порядок запуска новых моделей в производство.

Применяемая система учета выполнения норм выработки, производительности труда, простоев оборудования.

Мероприятия по повышению производительности труда.

Проведение хронометража и фотографии рабочего дня в цехе.

Организация контроля качества полуфабрикатов и готовых изделий. Мероприятия, проводимые в цехе по улучшению качества выпускаемой продукции. Организация самоконтроля и взаимоконтроля. Система бездефектного изготовления продукции, сдача ее с первого предъявления.

Порядок сдачи готовой продукции.

Расчет объема незавершенного производства и производственного цикла.

Организация технического обслуживания и ремонта оборудования.

Раздел 4 Выполнение функции инженерно – технических работников среднего звена

Работа в качестве мастера (дублера мастера).

Распределение рабочих на участке. Проведение инструктажа рабочих по вопросам правильного выполнения ими рабочих приемов и ухода за оборудованием.

Установление причин брака и простоя оборудования и принятие необходимых мер по их устранению.

Прием и сдача смен в установленном порядке.

Контроль выполнения норм выработки.

Контроль за соблюдением внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарных мероприятий.

Обеспечение ритмичности работы на участке и выполнения производственного плана.

Соблюдение технических инструкций, ГОСТов, ТУ.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПП.03.01 осуществляется в профильных организациях на основе договоров, предусмотренных ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение предприятий должно соответствовать профессиональной деятельности и давать возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения при проведении производственной практики должны соответствовать требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Меликов, Е.Х. Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов / Е.Х. Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. – 519 с.
2. Першина, Л.Ф. Технология швейного производства [Текст]: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.
3. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.
4. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.
5. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853690>
6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893971>
7. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242475>
8. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум — URL: <https://znanium.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;</p> <p>З 3.1.04 конфекционирование</p> <p>У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;</p> <p>У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;</p> <p>Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.</p> <p>Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.</p> <p>Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка;</p> <p>Отчет и дневник по производственной практике.</p> <p>Зачет.</p>
<p>З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов;</p> <p>У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией, <i>(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов)</i>;</p> <p>У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p>Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательно-</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.</p> <p>Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.</p> <p>Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка;</p> <p>Отчет и дневник по производственной практике.</p> <p>Зачет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сти) и схемы разделения труда на швейное изделие	работы не соответствует требованиям.	
<p>З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы;</p> <p>У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;</p> <p>Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.</p> <p>Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.</p> <p>Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка;</p> <p>Отчет и дневник по производственной практике.</p> <p>Зачет.</p>
<p>З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства;</p> <p>У 3.4.01 определять норму расхода материала;</p> <p>Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.</p> <p>Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.</p> <p>Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка;</p> <p>Отчет и дневник по производственной практике.</p> <p>Зачет.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

_____ /Печурина Г.Г./
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01

Производственная практика

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:

доц., канд.техн.наук _____

Е. В. Арчинова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук _____

И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 5 от «09» января 2023 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ

доц., канд. техн. наук _____

И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика ПП.04.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» (одной или нескольких) и проводится концентрированно по окончании освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;
ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.4

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	-	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	-	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	-	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	-	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	-	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Объем программы - 144 часа (обязательная часть-90 часов, вариативная часть-54 часа), аттестация - зачет с оценкой – 4 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Наименование практики	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
				1	2	3	4
ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.4	ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» (одной или нескольких)	производственная	144				144

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем Виды работ, выполняемые в ходе прохождения производственной практики	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)					
ПП. 04. 01 Производственная практика					
<i>Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам (изготовление модели изделия для защиты дипломного проекта (работы))</i>					
<i>1 Особенности изготовления изделий при массовом и индивидуальном пошиве</i>	Определение сложности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.	6	ОК -1 ОК -2 ОК-3 ОК -4 ОК -5 ОК -6 ОК -9	<i>Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03 Уо02.02; Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03 Уо 03.02; Зо.03.02 Уо 04.02; Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01; Зо 06.02 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05</i>	2

<p>2 Снятие измерений с типовой фигуры (манекена) и фигуры с отклонениями от типовой (фигуры заказчика). Анализ фигуры заказчика. Рекомендации по подбору модели и ткани</p>	<p>Разработка эскизов проектируемой модели с учетом особенности телосложения заказчика. Выбор тканей и материалов для проектируемого изделия</p>	6	<p>ПК 1.3 ПК 3.1 ОК-2</p>	<p><i>У 1.3.01; У 1.3.02; Н 1.3.01; З 1.3.01; З 1.3.02</i> <i>У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04</i> <i>Уо02.02; Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03</i></p>	2
<p>3 Построение чертежей основ конструкции на изделия различных ассортиментных групп (в соответствии с заданием)</p>	<p>Разработка базовой конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру.</p>	12	<p>ПК 2.1 ПК 3.1 ОК-2</p>	<p><i>Н 2.1.01; У 2.1.01; У 2.1.02 У 2.1.03</i> <i>З 2.1.01</i> <i>У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04</i> <i>Уо02.02; Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03</i></p>	2
<p>4 Разработка модельной конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру.</p>	<p>Разработка модельной конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру. Изготовление лекал для ткани верха, подкладки и приклада.</p>	18	<p>ПК 2.2 ОК-2 ОК-8</p>	<p><i>Н 2.2.01; У 2.2.01; З 2.2.01; З 2.2.03</i> <i>Уо02.02; Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03</i> <i>Уо 08.02; Зо 08.03</i></p>	

5 Раскладка лекал на ткани и раскрой изделия	<p>Выполнение раскладки лекал с учетом особенностей конструкции и вида материала (раскрой деталей из ткани верха, подкладки, приклада).</p> <p>Подготовка изделия к 1 примерке. Проведение примерки.</p> <p>Устранение дефектов посадки изделия на фигуре.</p> <p>Подготовка изделия ко 2 примерке. Проведение примерки.</p>	24	<p>ПК 3.4</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-7</p>	<p><i>H 3.4.01; Y3.4.01</i></p> <p><i>3 3.4.01</i></p> <p><i>Yo 01.01;</i></p> <p><i>Yo 01.03; Yo 01.04</i></p> <p><i>3o 01.03</i></p> <p><i>Yo 07.01; 3o 07.01</i></p>	
6 Изготовление проектируемого изделия	<p>Изготовление изделия заданной ассортиментной группы, с учетом выбранных методов технологической обработки.</p> <p>Контроль качества готового изделия.</p>	72	<p>ПК 3.1</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p>	<p><i>Y 3.1.02; Y 3.1.03;</i></p> <p><i>3 3.1.02; 3 3.1.03;</i></p> <p><i>3 3.1.04</i></p> <p><i>Yo 01.01;</i></p> <p><i>Yo 01.03; Yo 01.04</i></p> <p><i>3o 01.03</i></p> <p><i>Yo 04.02; 3o 04.02</i></p>	
7 Оформление отчета по практике		6			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего		144			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПП.04.01 осуществляется в профильных организациях на основе договоров, предусмотренных ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение предприятий должно соответствовать профессиональной деятельности и давать возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения при проведении производственной практики должны соответствовать требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.

При проведении данного вида производственной практики обучающиеся распределяются в экспериментальный цех (на экспериментальный участок швейного предприятия. Возможно прохождение производственной практики в швейных мастерских НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина.

Также, при прохождении производственной практики в условиях института, для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19" 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180x180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лаборатория «Технологии швейного производства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 304.

Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лаборатория «*Конструирования швейного производства*», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы– 10 шт, стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий

Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. ГОСТ 17522 -72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ГК СССР по стандартам, 1988. – 94 с.
2. ГОСТ 17521-72. Типовые фигуры мужчин Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: ГК СССР по стандартам, 1974. – 80 с.
3. ГОСТ 17917-86. Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: Стандартиформ, 2006. – 94 с.
4. ГОСТ 17916-86. Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: Стандартиформ, 2006. – 92 с.

5. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Теоретические основы. В 40 т. Т. 1.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 166 с.
6. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. В 40 т. Т.2.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 120 с.
7. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) Базовые конструкции мужской одежды. В 40 т. Т.3.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 134 с.
8. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. В 40 т. Т.4.- М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 234 с.
9. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для девочек. В 40 т. Т.5.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 268 с.
10. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для мальчиков. Г.6-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 270 с.
11. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. В 40 т. Т.7.-М.; ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 42с.
- 12.Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО ЭВ). Термины и определения. В 40 т. Т.8 - М. ЦНИИТЭИлегпром,1989. – 50 с.
- 13.Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения ЦОТШЛ. М., 1982. – 128 с.
14. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. –519с.
15. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.
16. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.
17. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.
18. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853690>
19. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893971>
- 20.Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. На-

зарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242475>

21. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма;</p> <p>З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p> <p>У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;</p> <p>У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.</p> <p>Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.</p> <p>Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка;</p> <p>Отчет и дневник по производственной практике.</p> <p>Отшитый образец.</p> <p>Зачет.</p>

<p>3 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.</p>
<p>3 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; 3 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрой рукава швейного изделия</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.</p>
<p>3 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; 3 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; 3 3.1.04 конфекционирование У 3.1.02 выбирать рациио-</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Отшитый образец. Зачет.</p>

<p>нальные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;</p> <p>У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;</p> <p>Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий</p>	<p>ла, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	
<p>З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства;</p> <p>У 3.4.01 определять норму расхода материала;</p> <p>Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.</p> <p>Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.</p> <p>Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.</p> <p>Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка;</p> <p>Отчет и дневник по производственной практике.</p> <p>Отшитый образец.</p> <p>Зачет.</p>