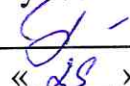


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 / Г.Г. Печурина  
« 28 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

|                          |                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности                                 |
| Профиль подготовки:      | Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров<br>Проектирование обуви и аксессуаров |
| Квалификация выпускника: | бакалавр                                                                               |
| Форма обучения:          | Очная, заочная                                                                         |
| Факультет                | ТиД, ЗОиЭ                                                                              |
| Кафедра                  | Экономики и управления                                                                 |

**Очная форма**

Курс 3, семестр 5

|                               |                    |           |                 |
|-------------------------------|--------------------|-----------|-----------------|
| Лекции                        | 18 час./0,50 з.е.  | (4 час.*) | Зачет 5 семестр |
| Практические занятия          | 18 час./0,50 з.е.  | (4 час.*) |                 |
| Лабораторные занятия          | - час./0 з.е.      |           |                 |
| Самостоятельная работа        | 20 час./0,55 з.е.  |           |                 |
| Контроль                      | -час./-з.е.        |           |                 |
| Всего                         | 72 час./2,00 з.е.  |           |                 |
| В.т.ч. контактная работа      | 52 час. /1,45 з.е. |           |                 |
| *В т.ч. в интерактивной форме | (8 час.*)          |           |                 |

**Заочная форма**

Курс 2, семестр 3

|                               |                   |           |                 |
|-------------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| Лекции                        | 8 час./0,22.е.    | (4 час.*) | Зачет 3 семестр |
| Практические занятия          | 8 час./0,22 з.е.  | (4 час.*) |                 |
| Лабораторные занятия          | - час./0 з.е.     |           |                 |
| Самостоятельная работа        | 42 час./1,17з.е.  |           |                 |
| Контроль                      | 4 час./0,11 з.е.  |           |                 |
| Всего                         | 72 час./2 з.е.    |           |                 |
| В.т.ч. контактная работа      | 26 час./0,73 з.е. |           |                 |
| *В т.ч. в интерактивной форме | (8 час.*)         |           |                 |

Новосибирск 2023

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу дисциплины «Экономика»  
основной профессиональной образовательной программы  
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина  
по направлению подготовки  
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»  
профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»,  
«Проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», «Проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Шимкова А.Б.

| №<br>п/п | Критерии оценки РПД                                                                                                                                                                                                                            | Отметка о соответствии |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 3                      |
| 1        | Цели изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                       | Да                     |
| 2        | Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе:<br>- имеют междисциплинарный характер,<br>- связаны с задачами воспитания.                                                            | Да                     |
| 3        | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП                                                                                                                                                              | Да                     |
| 4        | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-9):<br>- по ФГОС ВО по направлению(ям),<br>- по ОПОП                                                                                                                          | Да                     |
| 5        | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)                                                                                 | Да                     |
| 6        | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов                                                                                                                                                          | Да                     |
| 7        | Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану                                                                                                                                     | Да                     |
| 8        | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий                                                                                                                                                        | Да                     |
| 9        | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине                                                                                                                                                                    | Да                     |
| 10       | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:<br>- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов;<br>- методические рекомендации (материалы) преподавателю;<br>- методические рекомендации студентам. | Да                     |
| 11       | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля                                                                                                                                                                                    | Да                     |
| 12       | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине                | Да                     |

| №<br>п/п | Критерии оценки РПД                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отметка о со-<br>ответствии |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                           |
| 13       | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса                                                                                                                                                    | Да                          |
| 14       | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>                                                                                                                                           | Нет                         |
| 15       | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i> | Нет                         |

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», «Проектирование обуви и аксессуаров» в представленном виде.

Рецензент:  
канд.экон.наук, доц.



И.Г. Фютик

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 962 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

2 Базовый учебный план. Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Образовательная программа. Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров».

4 Образовательная программа. Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров».

5 Рабочий учебный план. Направление: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», набор 2023 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

6 Рабочий учебный план. Направление: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», набор 2023 г. (заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

7 Рабочий учебный план. Направление: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров», набор 2023 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.  
асс.



О.А.Сапрыкина  
А.Б. Шимкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.



И.Г. Фютик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А.Сапрыкина

Декан ФТиД

канд.техн.наук



Т.О. Бунькова

Декан ФЗОиЭ

канд. техн. наук, доц.



Е.Г. Панферова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Аннотация (паспорт дисциплины).....                                                                                                                                                | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра .....                                                                                                                                  | 6  |
| 3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по<br>завершению освоения программы учебной дисциплины .....                                                           | 6  |
| 4 Структура и содержание учебной дисциплины .....                                                                                                                                    | 8  |
| 5 Образовательные технологии.....                                                                                                                                                    | 12 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные<br>материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации<br>по итогам освоения дисциплины ..... | 13 |
| 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины<br>(модуля) .....                                                                                                      | 16 |
| 8 Условия реализации программы дисциплины .....                                                                                                                                      | 20 |
| 9 Учебно-методическая карта дисциплины .....                                                                                                                                         | 22 |
| 10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами<br>направления на 2023/2024 учебный год .....                                                                      | 23 |
| 11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20.../20... учебный год<br>.....                                                                                                    | 24 |
| Приложение А.....                                                                                                                                                                    | 25 |

# 1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

| Обозначение документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пункт<br>ГОСТ ИСО 9001 - 2011 | Наименование процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр дисциплины<br>Б1.О.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7.3 и 7.5                     | Преподавание дисциплины<br>«Экономика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Определение процесса:<br/>процесс преподавания дисциплины «Экономика» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», «Проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> |                               | <p>Цель процесса:<br/>выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Владелец процесса:<br/>кафедра «Экономика и управление»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | <p>Ответственный руководитель процесса:<br/>канд. экон. наук, доц. Сапрыкина О.А.,<br/>асс. Шимкова А.Б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Входы процесса:<br/>студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история;</li> <li>– математика</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |                               | <p>Выходы процесса:<br/>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики;</li> <li>– метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений.</li> <li>– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач;</li> </ul> |

| Обозначение документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пункт<br>ГОСТ ИСО 9001 - 2011 | Наименование процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр дисциплины<br>Б1.О.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7.3 и 7.5                     | Преподавание дисциплины<br>«Экономика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Требования к входам:<br>Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:<br>– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);<br>– способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности (ОПК-1) |                               | Требования к выходам процесса:<br>В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций<br>– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);<br>– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)                            |
| Поставщики процесса:<br>Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:<br>1. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков<br>2. Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин                                                                                                                                                                                         |                               | Потребители процесса:<br>Студенты 3 курса очной формы обучения<br>Студенты 2 курса заочной формы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Управляющие воздействия:<br>- ФГОС ВО,<br>- рабочий учебный план по направлению подготовки,<br>- рабочая программа по дисциплине,<br>- итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)                                                                                                                                                                                                                                           |                               | Основные ресурсы:<br>Очная форма обучения<br>2 з.е. (72 часа):<br>3 курс, 5 семестр: ЛК – 18 час.; ПЗ – 18 час.;<br>Контактная работа – 52 час.; СР – 20 час..<br>Заочная форма обучения 2 з.е. (72 часа):<br>2 курс, 3 семестр: ЛК – 8 час.; ПЗ – 8 час.;<br>Контактная работа – 26 час.; СР – 42 час.;<br>Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы |
| Контролируемые параметры процесса:<br>- зачет;<br>- участие в аудиторной работе;<br>- выполнение практических работ;<br>- выполнение заданий на самостоятельную работу;<br>- выполнение и защита индивидуального задания (ДО);<br>- выполнение и защита контрольной работы (ЗО);<br>- тестирование                                                                                                                         |                               | Методы измерения параметров процесса:<br>Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Показатели результативности:<br>выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | Периодичность оценки:<br>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О.20 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

| Принцип (особенность)                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ядро дисциплины                                                                                 | Базовая часть дисциплины:<br>1 модуль Введение в экономику<br>2 модуль Микроэкономика<br>3 модуль Макроэкономика                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)                                             | Этапы становления и развития экономической науки, фирма в системе рыночных отношений, анализ конкурентности рынков, фирма в конкурентной среде, теория потребительского поведения, система национальных счетов и основные макроэкономические показатели, финансово-кредитный механизм рыночной экономики, международные экономические отношения, современная мировая валютно-финансовая система |
| Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами) | Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:<br>– Товарный менеджмент<br>– Рекламная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практическая направленность (практическая часть) дисциплины                                     | Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему:<br>- Основы микроэкономики: спрос и предложение;<br>- Потребительское поведение;<br>- Основы микроэкономики: издержки;<br>- Теоретические основы макроэкономики;<br>- Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт                                                                     |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа обучения          | Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Описание основных “точек” контроля                                                              | Устный опрос, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дисциплина и современные информационные технологии                                              | Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| После изучения дисциплины обучающийся будет:                     |                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                         |
| 1                                                                | 2                | 3                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                             |
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИД-1ук-1 Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики;</li> <li>– метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений.</li> </ul> <b>ИД-2ук-1 Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <b>ИД-3ук-1 Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методам поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач</li> </ul> | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- защита практических заданий;<br>- защита индивидуальных заданий;<br>- тестирование; |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность       | УК-9             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | <b>ИД-1ук-10 Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <b>ИД-1ук-10 Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <b>ИД-1ук-10 Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(очная форма обучения)

| Форма контроля, семестр |      | Трудоемкость       |    |    |                            |     |   |       |        | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам |    |
|-------------------------|------|--------------------|----|----|----------------------------|-----|---|-------|--------|----------------|-------------------------------------|----|
|                         |      | в часах            |    |    |                            |     |   | в ЗЕ  |        |                | 3 курс                              |    |
|                         |      | с преподавателями  |    |    | В т.ч. кон- тактная работа | СРС | К | Всего | 5 сем. |                | 6 сем.                              |    |
| экз.                    | зач. | аудиторные занятия |    |    |                            |     |   |       |        |                |                                     |    |
|                         |      | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |                            |     |   |       |        |                |                                     |    |
| 1                       | 2    | 2                  | 4  | 5  | 6                          | 7   | 8 | 9     |        | 10             | 11                                  | 12 |
| -                       | 5    | 18                 | 18 | -  | 52                         | 20  | - | 72    | 2      | ЛК             | 18                                  | -  |
|                         |      |                    |    |    |                            |     |   |       |        | ПЗ             | 18                                  | -  |
|                         |      |                    |    |    |                            |     |   |       |        | ЛБ             | -                                   | -  |

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(выписка из рабочего учебного плана)  
заочная форма обучения

| Форма контроля, семестр |      | Трудоемкость       |    |                          |    |    |       |      |        | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам |    |
|-------------------------|------|--------------------|----|--------------------------|----|----|-------|------|--------|----------------|-------------------------------------|----|
|                         |      | в часах            |    |                          |    |    |       | в ЗЕ |        |                | 2 курс                              |    |
|                         |      | с преподавателями  |    |                          | СР | К  | Всего |      | 3 сем. |                | 4 сем.                              |    |
| экз.                    | зач. | аудиторные занятия |    | В т.ч. контактная работа |    |    |       |      |        |                |                                     |    |
|                         |      | ЛК                 | ПЗ |                          | ЛБ |    |       |      |        |                |                                     |    |
| 1                       | 2    | 2                  | 4  | 5                        | 6  | 7  | 8     | 9    |        | 10             | 11                                  | 12 |
| —                       | 3    | 8                  | 8  | -                        | 26 | 42 | 4     | 72   | 2      | ЛК             | 8                                   | —  |
|                         |      |                    |    |                          |    |    |       |      |        | ПЗ             | 8                                   | —  |
|                         |      |                    |    |                          |    |    |       |      |        | ЛБ             | -                                   | —  |

## 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| №<br>п/п | Раздел дисциплины    | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся |    |    |    |    |    |                      |    |    |    |      |      |        |      |                           | Формы текущего контроля<br>успеваемости                                                                                 |      |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|------|------|--------|------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |                      | трудоемкость                                                   |    |    |    |    |    |                      |    |    |    |      |      |        |      |                           |                                                                                                                         |      |
|          |                      | в часах                                                        |    |    |    |    |    |                      |    |    |    |      |      |        |      |                           |                                                                                                                         |      |
|          |                      | ЛК                                                             |    | ЛБ |    | ПЗ |    | Контактная<br>работа |    |    | СР |      |      | в з.е. |      |                           |                                                                                                                         |      |
|          |                      |                                                                |    |    |    |    |    |                      |    |    |    |      |      |        |      |                           |                                                                                                                         |      |
| 1        | 2                    | ДО                                                             | ЗО | ДО | ЗО | ДО | ЗО | ДО                   | ЗО | ДО | ЗО | ДО   | ЗО   | ДО     | ЗО   | 13                        | устный опрос;<br>индивидуальное задание (ДО);<br>контрольная работа (ЗО);<br>защита практических работ;<br>тестирование |      |
| 1        | Введение в экономику | 4                                                              | 1  | –  | –  | 4  | –  | 9                    | 4  | 0  | 0  | 0,25 | 0,11 | 0,89   | 0,86 |                           |                                                                                                                         |      |
| 2        | Микроэкономика       | 8                                                              | 4  | –  | –  | 8  | 4  | 22                   | 10 | 10 | 21 | 10   | 21   | 0,86   | 0,92 |                           |                                                                                                                         |      |
| 3        | Макроэкономика       | 6                                                              | 3  | –  | –  | 6  | 4  | 21                   | 12 | 10 | 21 | 10   | 21   | 0,86   | 0,92 |                           |                                                                                                                         |      |
|          | Контроль             | –                                                              |    |    |    |    |    |                      |    |    |    |      |      |        |      |                           | –                                                                                                                       | 0,11 |
|          | Итого                | 18                                                             | 8  | –  | –  | 18 | 8  | 52                   | 26 | 20 | 42 | 2    | 2    | –      | 2    | Итоговый контроль - зачет |                                                                                                                         |      |

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела              | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела |                                                                                              |            |     |                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----------------------|
|                        |                                                                                                 | № темы             | Наименование темы, дидактика                                                                 | Объем, час |     | Ссылки на компетенции |
| 1                      | 2                                                                                               | 3                  | 4                                                                                            | 5          |     | 6                     |
| 1                      | Введение в экономику                                                                            | ЛК-1               | Этапы становления и развития экономической науки                                             | 2          | 1   | УК-1<br>УК-9          |
|                        |                                                                                                 | ЛК-2               | Потребности и ресурсы. экономический выбор                                                   | 2          | -   |                       |
| Промежуточный контроль |                                                                                                 |                    | Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ                                                           |            |     |                       |
|                        | Контактная работа                                                                               | КСР                | Контроль самостоятельной работы студентов                                                    | 4,5        | 2   | УК-1<br>УК-9          |
|                        |                                                                                                 | КАт                | Контроль за текущей успеваемостью                                                            | 0,5        | 0,5 |                       |
|                        |                                                                                                 | СРП                | Самостоятельная работа под руководством преподавателя                                        | -          | 0,5 |                       |
|                        |                                                                                                 | Итого:             |                                                                                              | 5          |     |                       |
| Итого по разделу 1     |                                                                                                 |                    |                                                                                              | Σ4/0/5     |     | Σ1/0/3                |
| 2                      | Микроэкономика                                                                                  | ЛК-3               | Рынок, теория спроса и предложения                                                           | 2          | 1   | УК-1<br>УК-9          |
|                        |                                                                                                 | ЛК-4               | Теория поведения потребителя                                                                 | 2          | 1   |                       |
|                        |                                                                                                 | ЛК-5               | Фирма: издержки производства и прибыль                                                       | 2          | 1   |                       |
|                        |                                                                                                 | ЛК-6               | Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства | 2          | 1   |                       |
|                        | Самостоятельное изучение                                                                        | СИ-1               | Общее равновесие, эффективность и благосостояние                                             | 5          | 11  |                       |
|                        |                                                                                                 | СИ-2               | Распределение доходов в рыночной экономике                                                   | 5          | 10  |                       |
| Промежуточный контроль |                                                                                                 |                    | Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ                                                           |            |     |                       |
|                        | Контактная работа                                                                               | КСР                | Контроль самостоятельной работы студентов                                                    | 4,5        | 2   | УК-1<br>УК-9          |
|                        |                                                                                                 | КАт                | Контроль за текущей успеваемостью                                                            | 0,5        | 0,5 |                       |
|                        |                                                                                                 | СРП                | Самостоятельная работа под руководством преподавателя                                        | -          | 0,5 |                       |
|                        |                                                                                                 | Итого:             |                                                                                              | 5          | 3   |                       |
| Итого по разделу 2     |                                                                                                 |                    |                                                                                              | Σ8/10/5    |     | Σ4/21/3               |
| 3                      | Макроэкономика                                                                                  | ЛК-7               | Национальная экономика как единое целое                                                      | 2          | 1   | УК-1<br>УК-9          |
|                        |                                                                                                 | ЛК-8               | Основные макроэкономические показатели                                                       | 2          | 1   |                       |

| № раздела                   | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела     |                                                                                 |                                    |          |                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------|
|                             |                                                                                                 | № темы                 | Наименование темы, дидактика                                                    | Объем, час                         |          | Ссылки на компетенции |
| 1                           | 2                                                                                               | 3                      | 4                                                                               | 5                                  |          | 6                     |
|                             |                                                                                                 | ЛК-9                   | Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды                  | 2                                  | 1        |                       |
|                             | Самостоятельное изучение                                                                        | СИ-3                   | Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Экономический рост и развитие | 4                                  | 7        |                       |
|                             |                                                                                                 | СИ-4                   | Денежно-кредитная система                                                       | 3                                  | 7        |                       |
|                             |                                                                                                 | СИ-5                   | Мировая экономика и международные экономические отношения                       | 3                                  | 7        |                       |
|                             |                                                                                                 | Промежуточный контроль |                                                                                 | Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ |          |                       |
|                             | Контактная работа                                                                               | КСР                    | Контроль самостоятельной работы студентов                                       | 5                                  | 2        | УК-1<br>УК-9          |
|                             |                                                                                                 | КАт                    | Контроль за текущей успеваемостью                                               | 1                                  | 1        |                       |
|                             |                                                                                                 | СРП                    | Самостоятельная работа под руководством преподавателя                           | -                                  | 1        |                       |
|                             |                                                                                                 | Итого:                 |                                                                                 | 6                                  |          |                       |
| Итого по разделу 3          |                                                                                                 |                        |                                                                                 | Σ6/10/6                            | Σ3/21/4  |                       |
| Итого по учебной дисциплине |                                                                                                 |                        |                                                                                 | Σ18/20/16                          | Σ8/42/10 |                       |
| Итоговый контроль           |                                                                                                 |                        |                                                                                 | зачёт                              |          |                       |
| *в интер. форме обучения    |                                                                                                 |                        |                                                                                 | 4                                  |          |                       |

#### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

| Ссылки на компетенции | № ПЗ | Наименование темы практического занятия                         | Объем, час |    | Учебная деятельность студента                                                                               |
|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |      |                                                                 | ДО         | ЗО |                                                                                                             |
| 1                     | 2    | 3                                                               | 4          |    | 5                                                                                                           |
| УК-1<br>УК-9          | ПЗ-1 | Предмет и метод экономической науки                             | 2          | –  | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ);<br>– исследование: задания по теме;<br>– контрольные вопросы. |
| УК-1<br>УК-9          | ПЗ-2 | Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории | 2          | –  | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ);<br>– исследование: задания по теме;<br>– контрольные вопросы. |
| УК-1<br>УК-9          | ПЗ-3 | Основы микроэкономики: спрос и предложение                      | 2          | 2  | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ);<br>– исследование: задания по теме;                           |

| Ссылки на компетенции    | № ПЗ | Наименование темы практического занятия                                          | Объем, час  |            | Учебная деятельность студента                                                                               |
|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |      |                                                                                  | ДО          | ЗО         |                                                                                                             |
| 1                        | 2    | 3                                                                                | 4           | 5          | 6                                                                                                           |
|                          |      |                                                                                  |             |            | – контрольные вопросы.                                                                                      |
| УК-1<br>УК-9             | ПЗ-4 | Потребительское поведение                                                        | 2           | –          | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ);<br>– исследование: задания по теме;<br>– контрольные вопросы. |
| УК-1<br>УК-9             | ПЗ-5 | Основы микроэкономики: издержки                                                  | 4           | 2          | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ);<br>– исследование: задания по теме;<br>– контрольные вопросы. |
| УК-1<br>УК-9             | ПЗ-6 | Теоретические основы макроэкономики                                              | 2           | 2          | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ);<br>– исследование: задания по теме;<br>– контрольные вопросы. |
| УК-1<br>УК-9             | ПЗ-7 | Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт | 4           | 2          | – дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ);<br>– исследование: задания по теме;<br>– контрольные вопросы. |
| Итого по семестру        |      |                                                                                  | $\Sigma 18$ | $\Sigma 8$ |                                                                                                             |
| Итого по дисциплине      |      |                                                                                  | $\Sigma 18$ | $\Sigma 8$ |                                                                                                             |
| *в интер. форме обучения |      |                                                                                  | 4*          | 4*         |                                                                                                             |

4.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности |    |     |
|-----------------------------------------|---------------------------|----|-----|
|                                         | ЛК                        | ПЗ | СРС |
| 1                                       | 2                         | 3  | 4   |
| Дискуссия                               |                           | +  |     |
| Кейс-задача                             |                           | +  |     |
| Модульное обучение                      | +                         |    | +   |
| Командная работа                        |                           | +  |     |
| Опережающая СРС                         | +                         |    | +   |
| Индивидуальное обучение                 | +                         | +  | +   |
| Проблемное обучение                     | +                         | +  |     |
| Обучение на основе опыта                |                           | +  |     |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реали-

зуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация – «бакалавр») после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

| Индекс | Наименование компетенции | Содержание компетенции                                                                                                         | Технологии формирования | Форма оценочного средства                                                                                            |
|--------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                        | 3                                                                                                                              | 4                       | 5                                                                                                                    |
| УК-1   | Универсальные            | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ЛК<br>ПЗ<br>СРС         | устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий (ДО) / контрольных работ (ЗО); тестирование |
| УК-9   | Универсальные            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | ЛК<br>ПЗ<br>СРС         | устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий (ДО) / контрольных работ (ЗО); тестирование |

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы                                   | Тема дисциплины курса | Форма контроля                         |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1     | 2                                                             | 3                     | 4                                      |
| 1     | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1-3                   | Устный опрос                           |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям                            | 1-3                   | Защита отчёта по практическим занятиям |
| 3     | Выполнение индивидуальных заданий                             | 1-3                   | Защита индивидуальных заданий          |
| 4     | Выполнение контрольных работ                                  | 1-3                   | Защита контрольных работ               |
| 5     | Подготовка к тестированию                                     | 1-3                   | Тестирование                           |
| 6     | Подготовка к зачёту                                           | 1-3                   | Зачёт                                  |

На самостоятельную работу выделяется 42 часа (очная форма обучения). 20 часов (заочная форма обучения).

#### 6.1 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических занятий;

К-3 Выполнение и защита контрольной работы (ЗО);

К-4 Выполнение и защита индивидуального задания (ДО);

К-5 Тестирование;

К-6 БРС

К-7 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1- А.4).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент

25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты
28. Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег
37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения
39. Денежный мультипликатор
40. Банковская система и денежно-кредитная политика
41. Сущность и причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Безработица: основные показатели, виды
44. Рыночная конкуренция и проблема занятости
45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
48. Бюджетный дефицит и государственный долг
49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют:

- программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;
- российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;
- профессиональные базы данных, информационные справочные системы:
  - Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);
  - Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);
  - Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

| № п/п   | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество экземпляров                                           | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                | 5                                                        |
| Б1.О.20 | Экономика                                                       | <p><i>Основная литература:</i></p> <p>Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836601">https://znanium.com/catalog/product/1836601</a></p> <p>Б-2 Баликов, В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликов. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072216">https://znanium.com/catalog/product/1072216</a></p> <p>Б-3 Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=343620">https://znanium.ru/catalog/document?id=343620</a></p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>Б-4 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 607 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1914194">https://znanium.com/catalog/product/1914194</a></p> <p>Б-5 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 80 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1744832">https://znanium.com/catalog/product/1744832</a></p> <p>Б-6 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 363 с. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=347064">https://znanium.ru/catalog/document?id=347064</a>.</p> <p><i>Учебно-методическая литература:</i></p> <p>М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – 19 с. - URL: <a href="https://moodle.ntirgu.ru">https://moodle.ntirgu.ru</a></p> | 100%<br><br>100%<br><br>100%<br><br>100%<br><br>100%<br><br>100% |                                                          |

| № п/п   | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                         | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                      | 5                                                        |
| Б1.О.20 | Экономика                                                       | М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – 22 с. - URL: <a href="https://moodle.ntirgu.ru">https://moodle.ntirgu.ru</a> | 100%                   |                                                          |

Заведующая библиотекой

  
личная подпись

Н.И. Русских  
расшифровка подписи

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические работы
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл. 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п   | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                    |
| Б1.О.20 | Экономика                                                       | <p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p> <p>201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подклю-</p> | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

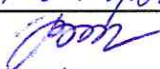
| № п/п   | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                    |
| Б1.О.20 | Экономика                                                       | <p>ченным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

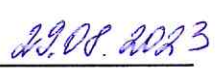
## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

| №<br>нед. | Номер темы учеб-<br>ных занятий |      |    | Используемые учебно-<br>методические материа-<br>лы | Самостоятельная рабо-<br>та студентов (СРС) | Форма<br>контроля |
|-----------|---------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
|           | ЛК                              | ПЗ   | ЛБ |                                                     |                                             |                   |
| 1         | 2                               | 3    | 4  | 5                                                   | 6                                           | 7                 |
| 1         | ЛК-1                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-1 – СИ-3                                 | БРС               |
| 2         |                                 | ПЗ-1 |    | Б-1 – Б-6, М-1, М-2                                 | СИ-1 – СИ-3                                 | БРС               |
| 3         | ЛК-2                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-1 – СИ-3                                 | БРС               |
| 4         |                                 | ПЗ-2 |    | Б-1 – Б-6, М-1, М-2                                 | СИ-4 – СИ-6                                 | БРС               |
| 5         | ЛК-3                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-4 – СИ-6                                 | БРС               |
| 6         |                                 | ПЗ-3 |    | Б-1 – Б-6, М-1, М-2                                 | СИ-4 – СИ-6                                 | БРС               |
| 7         | ЛК-4                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-4 – СИ-6                                 | БРС               |
| 8         |                                 | ПЗ-4 |    | Б-1 – Б-6, М-1, М-2                                 | СИ-4 – СИ-6                                 | БРС               |
| 9         | ЛК-5                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 10        |                                 | ПЗ-5 |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 11        | ЛК-6                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 12        |                                 | ПЗ-5 |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 13        | ЛК-7                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 14        |                                 | ПЗ-6 |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 15        | ЛК-8                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 16        |                                 | ПЗ-7 |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 17        | ЛК-9                            |      |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-7 – СИ-9                                 | БРС               |
| 18        |                                 | ПЗ-7 |    | Б-1 – Б-6, М-2                                      | СИ-1 – СИ-9                                 | Зачет             |

# 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную            | Кафедра | Предложения об изменении в раб. программу и подпись зав. кафедрой                                     | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2       | 3                                                                                                     | 4                                                                                                       |
| Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг | ЭиУ     | <br>О.А. Сапожникова | <br>О.А. Сапожникова |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                   | ТКШИ    | <br>У.В. Вершинина   | <br>У.В. Вершинина   |

Декан ФТиД  Т.О. Бунькова   
 личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

Декан ФЗОиЭ  Е.Г. Панферова   
 личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», «Проектирование обуви и аксессуаров», очная форма обучения  
(3 курс, 5 семестр)

| Вид контроля                          | Баллы | ДМ-1        |   |   |   | ДМ-2        |   |   |   | РР | ДМ-3        |    |    |    |    |    |    |    | РР | Всего |      |
|---------------------------------------|-------|-------------|---|---|---|-------------|---|---|---|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------|
|                                       |       | ТР (неделя) |   |   |   | ТР (неделя) |   |   |   |    | ТР (неделя) |    |    |    |    |    |    |    |    |       |      |
|                                       |       | 1           | 2 | 3 | 4 | 5           | 6 | 7 | 8 | 9  | 10          | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |       |      |
|                                       |       | Итого       |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |       |      |
| 7 семестр                             |       |             |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |       |      |
| Посещаемость ЛК                       | 1,0   | *           |   | * |   | *           |   | * |   | *  |             | *  |    | *  |    | *  |    | *  |    |       | 9,0  |
| Конспекты лекций                      | 1,0   |             |   |   |   |             |   |   | * |    |             |    |    |    |    |    |    | *  |    |       | 2,0  |
| Посещаемость ПЗ                       | 1,0   | *           |   | * |   | *           |   | * |   | *  |             | *  |    | *  |    | *  |    | *  |    |       | 9,0  |
| Ритмичность работы                    | 1,0   | *           |   | * |   | *           |   | * |   | *  |             | *  |    | *  |    | *  |    | *  |    |       | 9,0  |
| Оформление отчета по ПЗ               | 1,0   | *           |   | * |   | *           |   | * |   | *  |             | *  |    | *  |    | *  |    | *  |    |       | 9,0  |
| Защита отчета по ПЗ                   | 1,0   | *           |   | * |   | *           |   | * |   | *  |             | *  |    | *  |    | *  |    | *  |    |       | 9,0  |
| Индивидуальное задание                | 2,0   |             |   |   |   |             |   | * |   |    |             | *  |    |    |    | *  |    |    |    |       | 8,0  |
| Самостоятельная работа                | 7,5   |             |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    | *  |    |    |    | *  |    |       | 15,0 |
| Тестирование                          | 5,0   |             |   |   |   |             |   |   |   | *  |             |    |    |    |    | *  |    |    |    |       | 10,0 |
| Дополнительный рейтинг                | 10,0  |             |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |       | 10,0 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) |       |             |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |       | 80   |
| Зачёт                                 |       |             |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |       | 20   |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый)      |       |             |   |   |   |             |   |   |   |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |       | 100  |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /  
 \_\_\_\_\_ / А.Б. Шимкова /

Зав. кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика»  
студента гр. \_\_\_\_\_

(3 курс, 5 семестр)

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы                                                             | Рейтинговая оценка |      |             |      |                  |      |                       |      |          |      |      |      |
|------|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------------|------|------------------|------|-----------------------|------|----------|------|------|------|
|      |          |     |                                                                                              | посещаемость       |      | ритмичность |      | отчёт/ кон-спект |      | защита ПЗ / защита ИЗ |      | СР/ тест |      |      |      |
|      |          |     |                                                                                              |                    |      |             |      |                  |      |                       |      |          |      |      |      |
|      |          |     |                                                                                              | план               | факт | план        | факт | план             | факт | план                  | факт | план     | факт | план | факт |
| 1    | 2        | 3   | 4                                                                                            | 5                  | 6    | 7           | 8    | 9                | 10   | 11                    | 12   | 13       | 14   |      |      |
| 1    | ЛК-1     | 2   | Этапы становления и развития экономической науки                                             | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 3    | ЛК-2     | 2   | Потребности и ресурсы. экономический выбор                                                   | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 5    | ЛК-3     | 2   | Рынок, теория спроса и предложения                                                           | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 7    | ЛК-4     | 2   | Теория поведения потребителя                                                                 | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 9    | ЛК-5     | 2   | Фирма: издержки производства и прибыль                                                       | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 11   | ЛК-6     | 2   | Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 13   | ЛК-7     | 2   | Национальная экономика как единое целое                                                      | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 15   | ЛК-8     | 2   | Основные макроэкономические показатели                                                       | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 17   | ЛК-9     | 2   | Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды                               | 1,0                |      | -           |      | 1,0              |      | -                     |      | -        |      |      |      |
| 2    | ПЗ-1     | 2   | Предмет и метод экономической науки                                                          | 1,0                |      | 1,0         |      | 1,0              |      | 1,0                   |      | 5,0      |      |      |      |
| 4    | ПЗ-2     | 2   | Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории                              | 1,0                |      | 1,0         |      | 1,0              |      | 1,0 / 2,0             |      | 7,5      |      |      |      |
| 6    | ПЗ-3     | 2   | Основы микроэкономики: спрос и предложение                                                   | 1,0                |      | 1,0         |      | 1,0              |      | 1,0                   |      |          |      |      |      |
| 8    | ПЗ-4     | 2   | Потребительское поведение                                                                    | 1,0                |      | 1,0         |      | 1,0              |      | 1,0 / 2,0             |      |          |      |      |      |

| Нед.   | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы                                                   | Рейтинговая оценка         |      |             |      |                  |      |                       |      |          |      |
|--------|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|-------------|------|------------------|------|-----------------------|------|----------|------|
|        |          |     |                                                                                    | посещаемость               |      | ритмичность |      | отчёт/ кон-спект |      | защита ПЗ / защита ИЗ |      | СР/ тест |      |
|        |          |     |                                                                                    | план                       | факт | план        | факт | план             | факт | план                  | факт | план     | факт |
|        |          |     |                                                                                    | 5                          | 6    | 7           | 8    | 9                | 10   | 11                    | 12   | 13       | 14   |
| 1      | 2        | 3   | 4                                                                                  |                            |      |             |      |                  |      |                       |      |          |      |
| 10, 12 | ПЗ-5     | 4   | Основы микроэкономики: издержки                                                    | 1,0                        |      | 1,0         |      | 1,0              |      | 2,0 / 2,0             |      | 5,0      |      |
| 14     | ПЗ-6     | 2   | Теоретические основы макроэкономики                                                | 1,0                        |      | 1,0         |      | 1,0              |      | 1,0                   |      |          |      |
| 16, 18 | ПЗ-7     | 4   | Основы макроэкономики: валовой внутреннего продукта и валовой национальный продукт | 2,0                        |      | 2,0         |      | 2,0              |      | 2,0 / 2,0             |      | 7,5      |      |
| Итого: |          |     |                                                                                    | 18,0                       |      | 9,0         |      | 11,0             |      | 17,0                  |      | 25,0     |      |
|        |          |     |                                                                                    | 10                         |      |             |      |                  |      |                       |      |          |      |
|        |          |     |                                                                                    | 18,0+9,0+11,0+17,0+25,0=80 |      |             |      |                  |      |                       |      |          |      |
|        |          |     |                                                                                    | 60                         |      |             |      |                  |      |                       |      |          |      |

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 баллов;  
Посещаемость практических занятий – 1,0 баллов;  
Проверка наличия конспектов лекций – 2 баллов;  
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;  
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балла;  
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балла;  
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;  
Контроль выполнения самостоятельной работы – 7,5 баллов;  
Тестирование – 10,0 баллов;  
Дополнительные виды работ – 10 баллов;  
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_/О.А. Сапрыкина/

\_\_\_\_\_/А.Б. Шимкова/

|        |       |         |
|--------|-------|---------|
| Итого: | Балл: | Оценка: |
|--------|-------|---------|

Таблица А.3 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 29.03.01  
Технология изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»,

заочная форма обучения

(2 курс, 3 семестр)

| Вид<br>контроля                          | Оценочный<br>балл | 5 семестр |   |   |   |        |  |   | РР  | Всего |
|------------------------------------------|-------------------|-----------|---|---|---|--------|--|---|-----|-------|
|                                          |                   | ТР        |   |   |   | Итого: |  |   |     |       |
|                                          |                   | 1         | 2 | 3 | 4 |        |  |   |     |       |
|                                          |                   |           |   |   |   |        |  |   |     |       |
| Стартовый рейтинг                        | 2                 | *         |   |   |   |        |  | * | 2   |       |
| Посещаемость лк                          | 1                 | *         | * | * | * |        |  | * | 4   |       |
| Конспекты лекций                         | 3                 | *         | * | * | * |        |  | * | 12  |       |
| Посещаемость ПЗ                          | 1                 | *         | * | * | * |        |  | * | 4   |       |
| Ритмичность работы                       | 1                 | *         | * | * | * |        |  | * | 4   |       |
| Оформление отчета по ПЗ                  | 3                 |           | * | * | * |        |  | * | 9   |       |
| Защита отчета по ПЗ                      | 3                 |           | * | * | * |        |  | * | 9   |       |
| Контрольная работа                       | 10                |           |   |   | * |        |  | * | 10  |       |
| Самостоятельная работа                   | 7                 |           |   |   | * |        |  | * | 7   |       |
| Тестирование                             | 10                |           |   |   | * |        |  | * | 10  |       |
| Дополнительные виды работ                | 9                 |           |   |   | * |        |  | * | 9   |       |
| Рейтинг по дисциплине<br>(промежуточный) |                   |           |   |   |   |        |  | * | 80  |       |
| Зачёт                                    | 20                |           |   |   |   |        |  |   | 20  |       |
| Рейтинг по дисциплине<br>(итоговый)      |                   |           |   |   |   |        |  | * | 100 |       |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика»  
студента гр. \_\_\_\_\_

(2 курс, 3 семестр)

| Нед.   | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы                                                             | Рейтинговая оценка |      |             |      |                  |      |                       |      |      |      |      |      | СР/ тест/контр.раб. |  |
|--------|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------------|------|------------------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|---------------------|--|
|        |          |     |                                                                                              | посещаемость       |      | ритмичность |      | отчёт/ кон-спект |      | защита ПЗ / защита ИЗ |      |      |      |      |      |                     |  |
|        |          |     |                                                                                              | план               | факт | план        | факт | план             | факт | план                  | факт | план | факт | план | факт |                     |  |
|        |          |     |                                                                                              | 5                  | 6    | 7           | 8    | 9                | 10   | 11                    | 12   | 13   | 14   |      |      |                     |  |
| 1      | 2        | 3   | 4                                                                                            | 5                  | 6    | 7           | 8    | 9                | 10   | 11                    | 12   | 13   | 14   |      |      |                     |  |
| 1      | ЛК-1     | 1   | Этапы становления и развития экономической науки                                             | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 3      | ЛК-2     | 1   | Потребности и ресурсы. экономический выбор                                                   | 1,0                |      | -           |      | 3,0              |      | -                     |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 5      | ЛК-3     | 1   | Рынок, теория спроса и предложения                                                           | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 7      | ЛК-4     | 1   | Теория поведения потребителя                                                                 | 1,0                |      | -           |      | 3,0              |      | -                     |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 9      | ЛК-5     | 0,5 | Фирма: издержки производства и прибыль                                                       | 0,5                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 11     | ЛК-6     | 1   | Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства | 1,0                |      | -           |      | 3,0              |      | -                     |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 13     | ЛК-7     | 1   | Национальная экономика как единое целое                                                      | 1,0                |      | -           |      | -                |      | -                     |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 15     | ЛК-8     | 1   | Основные макроэкономические показатели                                                       | 1,0                |      | -           |      | -                |      | 2,0                   |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 17     | ЛК-9     | 0,5 | Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды                               | 0,5                |      | -           |      | 3,0              |      | -                     |      | 10,0 |      |      |      |                     |  |
| 6      | ПЗ-3     | 2   | Основы микроэкономики: спрос и предложение                                                   | 1,0                |      | 1,0         |      | 3,0              |      | 3,0                   |      | -    |      |      |      |                     |  |
| 10, 12 | ПЗ-5     | 2   | Основы микроэкономики: издержки                                                              | 1,0                |      | 1,0         |      | 3,0              |      | 3,0                   |      | 10,0 |      |      |      |                     |  |
| 14     | ПЗ-6     | 2   | Теоретические основы макроэкономики                                                          | 1,0                |      | 1,0         |      | 3,0              |      | 3,0                   |      |      |      |      |      |                     |  |
| 16, 18 | ПЗ-7     | 2   | Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный                     | 1,0                |      | 1,0         |      | 3,0              |      | 3,0                   |      | 10,0 |      |      |      |                     |  |

| Нед.   | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка |      |             |      |                      |      |                             |      |      |      |      |      | СР/<br>тест/контр.раб. |      |
|--------|----------|-----|----------------------------------|--------------------|------|-------------|------|----------------------|------|-----------------------------|------|------|------|------|------|------------------------|------|
|        |          |     |                                  | посещаемость       |      | ритмичность |      | отчёт/ кон-<br>спект |      | защита ПЗ<br>/ защита<br>ИЗ |      |      |      |      |      |                        |      |
|        |          |     |                                  |                    |      |             |      |                      |      |                             |      |      |      |      |      |                        |      |
|        |          |     |                                  | план               | факт | план        | факт | план                 | факт | план                        | факт | план | факт | план | факт | план                   | факт |
| 1      | 2        | 3   | 4                                | 5                  | 6    | 7           | 8    | 9                    | 10   | 11                          | 12   | 13   | 14   |      |      |                        |      |
|        |          |     | продукт                          |                    |      |             |      |                      |      |                             |      |      |      |      |      |                        |      |
| Итого: |          | 16  | Всего:                           | 8,0                |      | 4,0         |      | 24,0                 |      | 14,0                        |      | 30,0 |      |      |      |                        |      |
|        |          |     | 10                               |                    |      |             |      |                      |      |                             |      |      |      |      |      |                        |      |
|        |          |     | 8,0+4,0+24,0+14,0+30,0=80        |                    |      |             |      |                      |      |                             |      |      |      |      |      |                        |      |
|        |          |     | 60                               |                    |      |             |      |                      |      |                             |      |      |      |      |      |                        |      |

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 баллов;  
Посещаемость практических занятий – 1,0 баллов;  
Проверка наличия конспектов лекций – 12,0 баллов;  
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;  
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 3,0 балла;  
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 3,0 балла;  
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;  
Контроль выполнения самостоятельной работы – 10,0 баллов;  
Тестирование – 10,0 баллов;  
Выполнение контрольной работы – 10 баллов;  
Дополнительные виды работ – 9 баллов;  
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина /

|        |       |         |
|--------|-------|---------|
| Итого: | Балл: | Оценка: |
|--------|-------|---------|