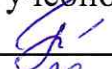


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
 учебно-методической работе

 / Г.Г. Печурина
 « 28 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки:	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
Профиль подготовки:	Технология и дизайн упаковки
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная
Факультет	ТиД, ЗОиЭ
Кафедра	Экономики и управления

Очная форма

Курс 3, семестр 5

Лекции	18 час./0,50 з.е.	(4 час.*)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	18 час./0,50 з.е.	(4 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	20 час./0,55 з.е.		
Контроль	-час./-з.е.		
Всего	72 час./2,00 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	52 час. /1,45 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме	(8 час.)		

Заочная форма

Курс 2, семестр 3

Лекции	8 час./0,22.е.	(4 час.*)	Зачет 3 семестр
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.	(4 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	42 час./1,17з.е.		
Контроль	4 час./0,11 з.е.		
Всего	72 час./2 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	26 час./0,73 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме	(8 час.)		

Новосибирск 2023

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Экономика»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки
29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»
профиль «Технология и дизайн упаковки»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» профиль «Технология и дизайн упаковки» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о со- ответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-9): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой ма-	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о со- ответствии
1	2	3
	лого и среднего бизнеса	
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» профиль «Технология и дизайн упаковки» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц.



И.Г. Фютик

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 960 (с изм. и доп. от 26.11.2020, 8.02.2021, 19.07.2022).

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, профиль подготовки «Технология и дизайн упаковки».

4. Рабочий учебный план. Направление: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технология и дизайн упаковки», набор 2023 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

5. Рабочий учебный план. Направление: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технология и дизайн упаковки», набор 2023 г. (заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.
асс.



О.А.Сапрыкина
А.Б. Шимкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.



И.Г. Фютик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А.Сапрыкина

Декан ФТиД

канд.техн.наук



Т.О. Бунькова

Декан ФЗОиЭ

канд. техн. наук, доц.



Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра	6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины	8
5 Образовательные технологии.....	12
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
8 Условия реализации программы дисциплины	20
9 Учебно-методическая карта дисциплины	22
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2023/2024 учебный год	23
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20.../20... учебный год	24
Приложение А.....	25

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.20	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, профиль подготовки «Технология и дизайн упаковки», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.
Владелец процесса: кафедра «Экономика и управление»		Ответственный руководитель процесса: канд.экон.наук, доц. Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б.
Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: – история; – математика		Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»: <u>знать:</u> – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений. – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <u>уметь:</u> – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач; – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <u>владеть:</u> – методам поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач; – навыками использования финансовых

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.20	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
		инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); – способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности (ОПК-1)		Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков 2. Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин		Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения Студенты 2 курса заочной формы обучения
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)		Основные ресурсы: Очная форма обучения 2 з.е. (72 часа): 3 курс, 5 семестр: ЛК – 18 час.; ПЗ – 18 час.; Контактная работа – 52 час.; СР – 20 час. Заочная форма обучения 2 з.е. (72 часа): 2 курс, 3 семестр: ЛК – 8 час.; ПЗ – 8 час.; Контактная работа – 26 час.; СР – 42 час.; Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - зачет; - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - выполнение и защита индивидуального задания (ДО); - выполнение и защита контрольной работы (ЗО); - тестирование		Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О.20 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Введение в экономику 2 модуль Микроэкономика 3 модуль Макроэкономика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Этапы становления и развития экономической науки, фирма в системе рыночных отношений, анализ конкурентности рынков, фирма в конкурентной среде, теория потребительского поведения, система национальных счетов и основные макроэкономические показатели, финансово-кредитный механизм рыночной экономики, международные экономические отношения, современная мировая валютно-финансовая система
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: – Товарный менеджмент – Рекламная деятельность
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: - Основы микроэкономики: спрос и предложение; - Потребительское поведение; - Основы микроэкономики: издержки; - Теоретические основы макроэкономики; - Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа обучения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Устный опрос, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1-УК-1 Знать: – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений. ИД-2-УК-1 Уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач. ИД-3-УК-1 Владеть: – методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуальных заданий; - тестирование;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1-УК-10 Знать: – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-1-УК-10 Уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-1-УК-10 Владеть: – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями				СРС	К	Всего			5 сем.	6 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
-	5	18	18	-	52	20	-	72	2	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	-	-

Таблица 4.1.2 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(выписка из рабочего учебного плана)
заочная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			2 курс	
		с преподавателями			СР	К	Всего		3 сем.		4 сем.	
экз.	зач.	аудиторные занятия		В т.ч. контактная работа								
		ЛК	ПЗ		ЛБ							
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
—	3	8	8	-	26	42	4	72	2	ЛК	8	—
										ПЗ	8	—
										ЛБ	-	—

4.2 Разделы дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся												Формы текущего контроля успеваемости
		трудоемкость												
		в часах												
		ЛК		ЛБ		ПЗ		Контактная работа		СР		в з.е.		
		ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12	13
1	Введение в экономику	4	1	–	–	4	–	9	4	0	0	0,25	0,11	устный опрос; индивидуальное задание (ДО); контрольная работа (ЗО); защита практических работ; тестирование
2	Микроэкономика	8	4	–	–	8	4	22	10	10	21	0,89	0,86	
3	Макроэкономика	6	3	–	–	6	4	21	12	10	21	0,86	0,92	
	Контроль	–												0,11
	Итого	18	8	–	–	18	8	52	26	20	42	2	2	Итоговый контроль - зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5		6
1	Введение в экономику	ЛК-1	Этапы становления и развития экономической науки	2	1	УК-1 УК-9
		ЛК-2	Потребности и ресурсы. экономический выбор	2	-	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ			
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	2	УК-1 УК-9
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	0,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	0,5	
		Итого:		5		
Итого по разделу 1				Σ4/0/5		Σ1/0/3
2	Микроэкономика	ЛК-3	Рынок, теория спроса и предложения	2	1	УК-1 УК-9
		ЛК-4	Теория поведения потребителя	2	1	
		ЛК-5	Фирма: издержки производства и прибыль	2	1	
		ЛК-6	Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства	2	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	5	11	
		СИ-2	Распределение доходов в рыночной экономике	5	10	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ			
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	2	УК-1 УК-9
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	0,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	0,5	
		Итого:		5	3	
Итого по разделу 2				Σ8/10/5		Σ4/21/3
3	Макроэкономика	ЛК-7	Национальная экономика как единое целое	2	1	УК-1 УК-9
		ЛК-8	Основные макроэкономические показатели	2	1	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объём, час		Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5		6
	Самостоятельное изучение	ЛК-9	Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды	2	1	
		СИ-3	Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Экономический рост и развитие	4	7	
		СИ-4	Денежно-кредитная система	3	7	
		СИ-5	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	7	
		Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	2	УК-1 УК-9
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	1	1	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	1	
		Итого:		6		
Итого по разделу 3				Σ6/10/6		Σ3/21/4
Итого по учебной дисциплине				Σ18/20/16		Σ8/42/10
Итоговый контроль				зачёт		
*в интер. форме обучения				4		

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
1	2	3	4		5
УК-1 УК-9	ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки	2	–	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-9	ПЗ-2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	2	–	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-9	ПЗ-3	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме; – контрольные вопросы.

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	30	
1	2	3	4		5
УК-1 УК-9	ПЗ-4	Потребительское поведение	2	–	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-9	ПЗ-5	Основы микроэкономики: издержки	4	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-9	ПЗ-6	Теоретические основы макроэкономики	2	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-9	ПЗ-7	Основы макроэкономики: валовой внутреннего продукт и валовой национальный продукт	4	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме; – контрольные вопросы.
Итого по семестру			Σ18	Σ8	
Итого по дисциплине			Σ18	Σ8	
в интер. форме обучения			4	4*	

4.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий (ДО) / контрольных работ (ЗО); тестирование
УК-9	Универсальные	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий (ДО) / контрольных работ (ЗО); тестирование

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение индивидуальных заданий	1-3	Защита индивидуальных заданий
4	Выполнение контрольных работ	1-3	Защита контрольных работ
5	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
6	Подготовка к зачету	1-3	Зачёт

На самостоятельную работу выделяется 42 часа (очная форма обучения), 20 часов (заочная форма обучения).

6.1 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических занятий;

К-3 Выполнение и защита контрольной работы (ЗО);

К-4 Выполнение и защита индивидуального задания (ДО);

К-5 Тестирование;

К-6 БРС

К-7 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1- А.4).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Развитие экономической науки
- 2 Факторы, ресурсы и их роль в экономике
- 3 Экономические цели и экономический выбор
- 4 Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
- 5 Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
- 6 Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
- 7 Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
- 8 Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
- 9 Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
- 10 Преимущества и недостатки рыночной системы
- 11 Роль государства в рыночной экономике
- 12 Спрос и теория предельной полезности
- 13 Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
- 14 Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
- 15 Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
- 16 Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
- 17 Конкуренция как условие существования рыночной системы
- 18 Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
- 19 Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
- 20 Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
- 21 Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
- 22 Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
- 23 Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
- 24 Рынок капитала и процент
- 25 Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
- 26 Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
- 27 Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты

- 28 Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
- 29 Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
- 30 Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
- 31 Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
- 32 Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
- 33 Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
- 34 Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
- 35 Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
- 36 Деньги и их функции. Виды денег
- 37 Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
- 38 Закон денежного обращения
- 39 Денежный мультипликатор
- 40 Банковская система и денежно-кредитная политика
- 41 Сущность и причины инфляции
- 42 Социально-экономические последствия инфляции
- 43 Безработица: основные показатели, виды
- 44 Рыночная конкуренция и проблема занятости
- 45 Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
- 46 Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
- 47 Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
- 48 Бюджетный дефицит и государственный долг
- 49 Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
- 50 Экономический рост: виды, факторы, измерение

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	2	3	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося	
1	2	3	4	5			
Б1.О.20	Экономика	Основная литература: Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1836601 Б-2 Баликов, В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликов. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072216 Б-3 Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=343620 Дополнительная литература: Б-4 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : Мажистр: ИНФРА-М, 2023. — 607 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914194 Б-5 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 80 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1744832 Б-6 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 363 с. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=347064 . Учебно-методическая литература: М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – 19 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100%	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
		М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – 22 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100%	

Заведующая библиотекой


личная подпись

Н.И. Русских
расшифровка подписи

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические работы
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл. 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.20	Экономика	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. 301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер 2 шт. 201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстра-	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

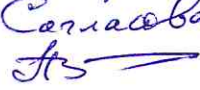
№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
		ционного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

№ нед.	Номер темы учеб- ных занятий			Используемые учебно- методические материа- лы	Самостоятельная рабо- та студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-3	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-3	БРС
3	ЛК-2			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-3	БРС
4		ПЗ-2		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
5	ЛК-3			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
6		ПЗ-3		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
7	ЛК-4			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
8		ПЗ-4		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-6	БРС
9	ЛК-5			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
10		ПЗ-5		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
11	ЛК-6			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
12		ПЗ-5		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
13	ЛК-7			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
14		ПЗ-6		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
15	ЛК-8			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
16		ПЗ-7		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
17	ЛК-9			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-7 – СИ-9	БРС
18		ПЗ-7		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	Зачет

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг	ЭиУ	 О.А. Сапрыкина	 О.А. Сапрыкина
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКИКиУП	Согласовано 	 О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД  Т.О. Бунькова 29.08.2023
 личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ  Е.Г. Панферова 29.08.2023
 личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность «Технология и дизайн упаковки», очная форма обучения

(3 курс, 5 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1									ДМ-2									РР	ДМ-3																		РР	Всего
		ТР (неделя)									ТР (неделя)										ТР (неделя)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9											10	11	12	13	14	15	16	17	18											
		7 семестр																																						
Посещаемость ЛК	1,0	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				9,0								
Конспекты лекций	1,0												*				*											*				2,0								
Посещаемость ПЗ	1,0		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				9,0							
Ритмичность работы	1,0		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				9,0							
Оформление отчета по ПЗ	1,0		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				9,0							
Защита отчета по ПЗ	1,0		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				9,0							
Индивидуальное задание	2,0								*				*				*					*				*							8,0							
Самостоятельная работа	7,5																		*		*					*		*					15,0							
Тестирование	5,0												*				*									*							10,0							
Дополнительный рейтинг	10,0																																10,0							
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																																	80							
Зачёт																																	20							
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																																	100							

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг
 Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /
 _____ / А.Б. Шимкова /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика»
студента гр. _____

(3 курс, 5 семестр)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ / защита ИЗ		СР/ тест			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ЛК-1	2	Этапы становления и развития экономической науки	1,0		-		-		-		-			
3	ЛК-2	2	Потребности и ресурсы. экономический выбор	1,0		-		-		-		-			
5	ЛК-3	2	Рынок, теория спроса и предложения	1,0		-		-		-		-			
7	ЛК-4	2	Теория поведения потребителя	1,0		-		-		-		-			
9	ЛК-5	2	Фирма: издержки производства и прибыль	1,0		-		-		-		-			
11	ЛК-6	2	Рынки экономических ресурсов: существование, значение, особенности. Спрос на факторы производства	1,0		-		-		-		-			
13	ЛК-7	2	Национальная экономика как единое целое	1,0		-		-		-		-			
15	ЛК-8	2	Основные макроэкономические показатели	1,0		-		-		-		-			
17	ЛК-9	2	Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды	1,0		-		1,0		-		-			
2	ПЗ-1	2	Предмет и метод экономической науки	1,0		1,0		1,0		1,0		5,0			
4	ПЗ-2	2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	1,0		1,0		1,0		1,0 / 2,0		7,5			
6	ПЗ-3	2	Основы микроэкономики: спрос и предложение	1,0		1,0		1,0		1,0					
8	ПЗ-4	2	Потребительское поведение	1,0		1,0		1,0		1,0 / 2,0					
10,	ПЗ-5	4	Основы микроэкономики: издержки	1,0		1,0		1,0		2,0 /		5,0			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ / защита ИЗ		СР/ тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	3	4										
12													
14	ПЗ-6	2	Теоретические основы макроэкономики	1,0		1,0		1,0		1,0			
16, 18	ПЗ-7	4	Основы макроэкономики: валовой внутреннего продукта и валовой национальный продукт	2,0		2,0		2,0		2,0 / 2,0		7,5	
Итого:				18,0		9,0		11,0		17,0		25,0	
				10									
				18,0+9,0+11,0+17,0+25,0=80									
				60									

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 баллов;
Посещаемость практических занятий – 1,0 баллов;
Проверка наличия конспектов лекций – 2,0 баллов;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балла;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 7,5 баллов;
Тестирование – 5,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель _____ / О.А. Сапрыкина /
_____ / А.Б. Шимкова /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.3 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность «Технология и дизайн упаковки», заочная форма обучения

(2 курс, 3 семестр)

Вид контроля	Оценочный балл	5 семестр				РР	Всего
		ТР					
		1	2	3	4	Итого:	
Стартовый рейтинг	2	*				*	2
Посещаемость лек	1	*	*	*	*	*	4
Конспекты лекций	3	*	*	*	*	*	12
Посещаемость ПЗ	1	*	*	*	*	*	4
Ритмичность работы	1	*	*	*	*	*	4
Оформление отчета по ПЗ	3		*	*	*	*	9
Защита отчета по ПЗ	3		*	*	*	*	9
Контрольная работа	10				*	*	10
Самостоятельная работа	7				*	*	7
Тестирование	10				*	*	10
Дополнительные виды работ	9				*	*	9
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)						*	80
Зачёт	20						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)						*	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика» студента гр. _____

(2 курс, 3 семестр)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка												СР/ тест/контр.раб.			
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ / защита ИЗ									
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
1	ЛК-1	1	Этапы становления и развития экономической науки	1,0		-		-		-		-							
3	ЛК-2	1	Потребности и ресурсы. экономический выбор	1,0		-		3,0		-		-							
5	ЛК-3	1	Рынок, теория спроса и предложения	1,0		-		-		-		-							
7	ЛК-4	1	Теория поведения потребителя	1,0		-		3,0		-		-							
9	ЛК-5	0,5	Фирма: издержки производства и прибыль	0,5		-		-		-		-							
11	ЛК-6	1	Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства	1,0		-		3,0		-		-							
13	ЛК-7	1	Национальная экономика как единое целое	1,0		-		-		-		-							
15	ЛК-8	1	Основные макроэкономические показатели	1,0		-		-		2,0		-							
17	ЛК-9	0,5	Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды	0,5		-		3,0		-		10,0							
6	ПЗ-3	2	Основы микроэкономики: спрос и предложение	1,0		1,0		3,0		3,0		-							
10, 12	ПЗ-5	2	Основы микроэкономики: издержки	1,0		1,0		3,0		3,0		10,0							
14	ПЗ-6	2	Теоретические основы макроэкономики	1,0		1,0		3,0		3,0									
16, 18	ПЗ-7	2	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	1,0		1,0		3,0		3,0		10,0							

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка												СР/ тест/контр.раб.	
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон- спект		защита ПЗ / защита ИЗ							
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Итого:			Всего:	8,0		4,0		24,0		14,0		30,0					
			10														
			8,0+4,0+24,0+14,0+30,0=80														
			60														

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 баллов;
Посещаемость практических занятий – 1,0 баллов;
Проверка наличия конспектов лекций – 12,0 баллов;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 3,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 3,0 балла;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 10,0 баллов;
Тестирование – 10,0 баллов;
Выполнение контрольной работы – 10 баллов;
Дополнительные виды работ – 9 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель _____ / О.А. Сапрыкина /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------