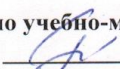


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина
«29» 01 2023г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Уровень основной образовательной программы	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>38.03.07 Товароведение</u>
Профиль/специализация	<u>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</u>
Форма(ы) обучения	<u>очная</u>
Нормативный срок освоения ООП	<u>4 года</u>
Факультет	<u>Технологии и дизайна</u>
Кафедра	<u>Химии, химической технологии и товароведения</u>

Начальник учебно-методического отдела


(подпись)

А. Б. Шимкова

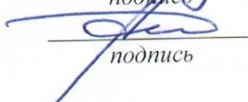
Новосибирск, 2023

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «04» декабря 2015 г., № 1429
- 2) Учебный план ООП 38.03.07 «Товароведение» профиль: «Товароведение и экспертиза код, наименование профиля подготовки/специализации непродовольственных товаров», утвержденный Ученым советом

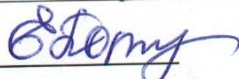
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик(и):

Зав.кафедрой		Потушинская Е.В.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
Старший преподаватель		Акопова Е. И.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Химии, химической технологии и товароведения «29» августа 2023г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



(Е. В. Потушинская)

Декан факультета Тид



(Т.О. Бунькова)

«29» августа 2023г.

Рецензент¹

ООО «Новосибирский ЦСМ», директор
название организации, занимаемая должность



Ю. Ю. Коломойченко
инициалы, фамилия

«29» августа 2023 г.

¹ представители отрасли

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ (далее – ООП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ООП для направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров включает:

- *выпускную квалификационную работу.*

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС ВО)
1	2
Торгово-закупочная	осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности; организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам; изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса; анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж; изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов; осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования); организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров; подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам

1	2
организационно-управленческая в области товарного менеджмента	изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей; менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья; менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения; управление ассортиментом торгового предприятия; внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга; организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров; оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами; контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров; управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров; управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации; разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей; использование современных информационных технологий в торговой деятельности;
торгово-технологическая	проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; ведение оперативного учета товародвижения; контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия; составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами; контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;

1	2
торгово-технологическая	контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам; контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении; оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов; разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров; соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь; организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования; контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии
оценочно-аналитическая	проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции; оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах; проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения; товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств; определение характера, размера и порядка списания товарных потерь; недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты; изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия; анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения
научно-исследовательская	организация и проведение научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности товаров; разработка методов выявления некачественных и фальсифицированных товаров; анализ и обоснование новых направлений повышения конкурентоспособности отечественных товаров и выявление резервов импортозамещения;

1	2
	изучение потребительских предпочтений, определение номенклатуры потребительских свойств товаров и сырья, исследование основополагающих характеристик, обуславливающих их потребительские свойства; изучение процессов, происходящих при хранении потребительских товаров, оптимизация и совершенствование условий хранения, увеличение сроков хранения; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования с целью изучения конъюнктуры и перспектив развития товарного рынка; участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

1.3 Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

В том числе:

- подготовка и сдача государственного экзамена составляет ____ зачетных единиц, ____ недель, ____ часов;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

1.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина, утвержденным решением ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, протокол №4 от 29.12.2016.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав ГЭК включаются председатель комиссии и не менее 4-х, но не более 5 ее членов, из которых не менее 50% (включая председателя ГЭК) являются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК – лица, имеющие ученое звание или ученую степень, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина и (или) к иным организациям, а также научные работники НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина и (или) иных организаций, имеющие ученую степень и(или) звание.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (далее ВКР)

2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО:

потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров; современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;

национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;

научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков годности и хранения;

методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

2.2 Общекультурные и общепрофессиональные компетенции, освоение которых проверяется в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-3	умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

2.3 Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО

№ пп	Вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Код компетенции	Формируемые профессиональные компетенции
1	2	3	4
1	Торгово-закупочная	ПК-1	умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства
		ПК-2	способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности
		ПК-3	умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
		ПК-7	умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента
2	Торгово-технологическая	ПК-8	знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
		ПК-13	умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-14	способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
		ПК-15	умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
		ПК-16	знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль

1	2	3	4
3	Оценочно-аналитическая	ПК-8	знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
		ПК-9	знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
		ПК-10	способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
		ПК-11	умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
		ПК-12	системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
4	Организационно-управленческая	ПК-4	системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
		ПК-5	способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств
		ПК-6	навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов
	Научно-исследовательская	ПК-17	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности
		ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров;
		ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров

2.4 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде:

- ВКР бакалавра

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата утверждаются профилирующей кафедрой.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть утверждена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

К заседанию государственной экзаменационной комиссии готовятся следующие документы и материалы:

- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- приказ о допуске обучающихся к защите ВКР;
- список экзаменационной группы;
- критерии оценки знаний, умений и навыков, соотнесенные с уровнем сформированности компетенций по результатам ВКР.

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендуемый объем ВКР составляет, не считая приложений:

- для бакалавра **50-60 стр.** машинописного текста

Структура и правила оформления представлены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина, утвержденным решением Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, протокол №6 от 02.03.2017 и размещенным на официальном сайте НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 (для бакалавров) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации** (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

2.5 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- «Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»
- «Формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;
- «Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;
- «Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов товаров на этапах товародвижения»;
- «Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств отдельных видов товаров»;
- «Оценка качества и конкурентоспособности (на примере однородных групп и видов продукции)»;
- «Формирование торгового (или промышленного) ассортимента товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию»;
- «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере одной из групп товаров)»;
- «Исследование влияния условий хранения на качество на примере отдельных групп това-

ров, перспективы повышения сохранности качества товаров»;

- «Анализ и оценка влияния материаловедческих факторов на формирование качества и конкурентоспособности одной из групп товаров»;

- «Анализ и оценка влияния химических факторов на формирование качества и конкурентоспособности одной из групп товаров»;

- «Факторы, формирующие ассортимент и качество группы товаров»; «Товароведная оценка потребительских свойств и качества группы товаров»; «Идентификация и сравнительный анализ качества однородных товаров разных производителей»;

- «Анализ ассортимента и оценка качества группы товаров торгового предприятия».

2.6 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, зачитывает тему выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы; продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента

Задача ГЭК - выявление качества профессиональной подготовки обучающегося и принятие решения о присвоении ему квалификации.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. Члены комиссии обсуждают новизну и актуальность работы, степень ее проработки и обоснованность выводов, содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представленных результатов проектирования в форме плакатов и слайдов и т.д.

На основе открытого голосования членов ГЭК посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

2.7 Критерии оценки знаний, умений и навыков соотнесенные с уровнем сформированности компетенций по результатам защиты ВКР

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Оценка компетенций		
		Подготовка ВКР	Пояснительная записка и презентация	Защита ВКР
1	2	3	4	5
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	-
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	-	-
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+	+
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	+	+	+
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	+	+	+
1	2	3	4	5

ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	+	+	+
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	+	+	+
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торговых-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	+	+	+
Профессиональные компетенции				
ПК-1	умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	+	+	+
ПК-2	способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	+	-	-
ПК-3	умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	+	-	-
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	+	+	+
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	+	+	+

1	2	3	4	5
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	+	+	+
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	+	+	+
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	+	+	+
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	+	+	+
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	+	+	+
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	+	+	+
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	+	+	+
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	+	-	-

1	2	3	4	5
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	+	-	-
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	+	-	-
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	+	+	+
ПК-17	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	+	+	+
ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров;	+	+	+
ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	+	+	+

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основании выполнения и защиты выпускной квалификационной работы следующие:

№	Критерии оценки ВКР	Баллы
1	2	3
1	Обоснование актуальности поставленной в работе проблемы и научно-практической значимости работы	от 0 до 10 баллов

1	2	3
2	Теоретической, научной и практической подготовки выпускника за весь период обучения	от 0 до 15 баллов
3	Возможность практической реализации результатов	от 0 до 15 баллов
4	Апробация работы и публикация результатов ВКР	от 0 до 5 баллов
5	Самостоятельность разработки проблемы	от 0 до 20 баллов
6	Оформление ВКР	от 0 до 10 баллов
7	Содержательность доклада и умение защищать основные положения ВКР	от 0 до 15 баллов
6	Оценка работы выпускника в отзыве руководителя	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	100

Оценка «ОТЛИЧНО» (91-100 баллов):

- Научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет выпускной квалификационной работы.
- Показаны актуальность и новизна исследования.
- Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы.
- Осуществлен эксперимент, доказывающий результативность выполненной работы.
- Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования.
- Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники.
- Выпускная работа оформлена аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный материал.
- Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

Оценка «ХОРОШО» (75-90 баллов).

Оценка может быть снижена за:

- Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск. В тексте нет ссылок на литературные источники.
- Работа недостаточно аккуратно оформлена.
- Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко.
- Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (60-74 баллов).

К выпускной квалификационной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (59 и менее баллов).

Выявленные теоретические знания и навыки выпускника в изучаемой области не соответствуют требованиям ФГОС ВО, недостигнута цель, заявленная в ВКР, отзыв руководителя отрицательный, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Окончательное решение об оценке ВКР выпускника принимается после коллективного обсуждения членами ГЭК, объявляется публично после окончания защит для всей группы студентов и оформляется в виде протокола, который подписывают председатель ГЭК и секретарь ГЭК.

3 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА

Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации регламентируется

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина, утвержденным решением Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, протокол №4 от 29.12.2016.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Для подготовки и выполнения ВКР, а также для защиты в ГЭК имеется лабораторный и аудиторный фонд

<i>Наименование лабораторий</i>
лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (ауд.511)
лаборатория инструментальных физико-химических методов исследований потребительских товаров (ауд. 513)
кабинет торгового оборудования (ауд. 504)
химическая лаборатория (ауд.309)
лаборатория микробиологии (ауд.405)
Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для представления презентации (ауд. 301, 501)

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Профиль (направленность) ООП Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров.

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Образовательная программа (далее ООП) бакалавриата реализуется в Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», разработана на профилирующей кафедре Химии, химической технологии и товароведения и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1429 от 04.12.2015 г.

Рецензируемая ООП реализует направление подготовки 38.03.07 Товароведение с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

1 Общая характеристика ООП

Программа состоит из семи модулей, содержащих общие положения о ООП, характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата, ресурсное обеспечение ООП, характеристику среды вуза по обеспечению развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся и другие нормативно-методические документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ООП. Исходя из потребностей рынка труда, наряду с основными видами профессиональной деятельности, предусмотрено освоение обучающимися дополнительных видов профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

2 Описание и оценка структуры ООП

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики», Б3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

Блок Б1 содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части, установленные образовательным стандартом по философии, истории, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности, предусмотрены в учебном плане. Дисциплины, относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля). Набор дисциплин институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность (профиль). Набор дисциплин институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части обеспечивают общепрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, расширяют знания, умения и навыки обучающихся в естественнонаучной подготовке, имеющей профессиональную направленность, и профессиональной подготовке, углубляющей формирование профессиональных компетенций. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в полном соответствии требованиям образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области товароведения, стоящих перед современным предприятием. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предусмотрена в 2 семестре продолжительностью 4 недели и в 4 семестре продолжительностью 4 недели. Задачами учебной практики являются получение представления о товароведении и экспертизе непродовольственных товаров. Учебная практика реализует некоторые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося.

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотрена в 6 семестре продолжительностью 4 недели. Задачей производственной практики является формирование у обучающегося компетенций, навыков и умений, соотнесенных с видами и задачами профессиональной деятельности: товароведа в полном соответствии образовательному стандарту. Производственная практика обучающихся посвящена практическому решению индивидуального задания в соответствии с предметной областью.

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре продолжительностью 6 недель. Задачей преддипломной практики является изучение предметной области и сбор необходимых материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации. Практика формирует у обучающегося компетенции, соотнесенными с видами деятельности товароведа в полном соответствии образовательному стандарту.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Перечень основных баз практик студентов (для всех типов учебной, производственной, в том числе преддипломной практик) обеспечивает возможность прохождения практической подготовки обучающихся на профильных предпри-

ятях (организациях) с учетом направленности образовательной программы.

3 Краткая характеристика фондов оценочных материалов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения.

Фонды оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником и позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения ООП бакалавра в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Цель данной работы состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи. Тематика работ соответствует направлению подготовки бакалавра и максимально приближена к задачам в области товароведения. Задания на выпускную квалификационную работу индивидуальны и направлены на стимулирование самостоятельной работы выпускника по закреплению своих знаний, умений и навыков при решении конкретной задачи. В работе выпускник использует весь объём знаний, полученных в процессе обучения, для решения вопросов, относящихся к конкретной предметной области.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Определяющим условием по обеспечению качества подготовки обучающихся является научно-педагогический потенциал кафедр.

Профилирующие кафедры укомплектованы в достаточной степени высококвалифицированными кадрами. Остепененность педагогических работников отвечает требованиям стандарта. Большинство педагогических работников имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно- методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

4. Общее заключение

Разработанная ООП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, основным требованиям ФГОС ВО и позволит обеспечить качество подготовки высокопрофессиональных специалистов в области товароведения.

Программа может быть использована для подготовки обучающихся квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03. 07 Товароведение.

Рецензент¹

ООО «Новосибирский ЦСМ», директор
название организации, занимаемая должность



Ю. Ю. Коломойченко
инициалы, фамилия

«29» августа 2023 г.

¹ представители отрасли