МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«25» 08 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки: | Технологии и коммуникации в маркетинге |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | ТиД |
| Кафедра | Экономика и управление |

Курс, семестр 1 курс, 1 семестр

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекции | 18 час./0,5 з.е. | (6 час.*) | Экзамен – 1 семестр |
| Практические занятия | 18 час./0,5 з.е. | (10 час.*) | |
| Лабораторные занятия | - час./- з.е. | | |
| Самостоятельная работа | 52 час./1,44 з.е. | | |
| Контроль | 36 час./1,00 з.е. | | |
| Всего | 180 час./5 з.е. | | |
| В т.ч. контактная работа | 92 час./2,56 з.е. | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | (16 час.*) | |

Новосибирск 2023

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Институциональная экономика
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б.

| № п/п | Критерии оценки РПД | Отметка о соответствии |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе:<br>-имеют междисциплинарный характер,<br>- связаны с задачами воспитания. | Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, ОПК-1):<br>- по ФГОС ВО по направлению(ям),<br>-по ОПОП | Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов | Да |
| 7 | Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану | Да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:<br>- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов;<br>- методические рекомендации (материалы) преподавателю;<br>-методические рекомендации студентам. | Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)* | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее* | Нет |

РПД «Институциональная экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ Н.И. Воронина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».
3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».
4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2023г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчики:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина
асс. _____ А.Б. Шимкова

Рецензент:
канд. экон. наук, доц. _____ Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Т.О. Бунькова

# СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса ..... 4
2 Место дисциплины в структуре опоп бакалавриата ..... 5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины ..... 6
4 Структура и содержание учебной дисциплины ..... 9
5 Образовательные технологии ..... 14
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Институциональная экономика» ..... 15
7 Условия реализации программы дисциплины ..... 20
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... 18
9 Учебно-методическая карта дисциплины ..... 20
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2023/2024 учебный год ..... 22
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20…/20… учебный год ..... 23
Приложение А1 ..... 24

# 1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|---|---|---|
| Шифр дисциплины Б1.О.05 | 7.3 и 7.5 | Преподавание дисциплины «Институциональная экономика» |

| Определение процесса: | Цель процесса: |
|---|---|
| Процесс преподавания дисциплины «Институциональная экономика» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО | выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об относительно новом направлении в экономической науке – институционально-эволюционном, выработка навыков анализа экономических, социальных, политических и многих других проблем общества с позиции институционального подхода |
| Владелец процесса: Кафедра ЭиУ | Ответственный руководитель процесса: канд. экон. наук, доц. Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б. |
| Входы процесса: студенты и знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса. | Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: *Знать*: –методики поиска, сбора и обработки информации; –актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере институциональной экономики; –метод системного анализа в применении к оцениванию значения экономических институтов в области инвестиционного планирования и прогнозирования; выполнения количественной оценки трансакционных издержек рыночного механизма и внутрифирменных трансакций; –термины, основные понятия, подходы, модели в области институциональной экономической среды в контексте решения задач управленческой деятельности. *Уметь*: –применять методики поиска, сбора и обработки информации по объектам и структуре институциональных экономических организаций и групп, механизмов их функционирования; –осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; –применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе определение параметров, основных составляющих и классификационных признаков оптимальных контрактов, для применения методов противодействия оппортунизму и асимметрии информации для контрактного взаимодействия; –демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат институциональной экономики. *Владеть*: –методами поиска, сбора и обработки информации; –методами критического анализа и синтеза информации, в |

| | |
|---|---|
| | том числе элементарным институциональным анализом конкретных ситуаций, предлагать способы их решения<br>–методикой системного подхода для решения поставленных задач, в том числе технологиями оценки влияния экономических институтов на инвестиционную деятельность;<br>–навыками применения инструментария институциональной экономики для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Требования к входам процесса: | Требования к выходам процесса:<br>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:<br>–способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);<br>–способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1) |
| Поставщики процесса:<br>Кафедра ЭиУ | Потребители процесса:<br>Студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели |
| Управляющие воздействия:<br>-ФГОС ВО,<br>- рабочий учебный план,<br>- рабочая программа по дисциплине,<br>- итоговая аттестация по дисциплине - экзамен | Основные ресурсы:<br>5 з.е (180 часов).:<br>Очная форма обучения: ЛК-18 час., ПЗ-18 час., СР-52 час., контроль-36 час, контактная работа - 92 часа<br>Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы |
| Контролируемые параметры процесса:<br>участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и практических работ, тестирование | Методы измерения параметров процесса:<br>рейтинг, устный опрос, защита практических работ, тестирование, экзамен. |
| Показатели результативности:<br>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену | Периодичность оценки:<br>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины экзамен |

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.05 «Институциональная экономика» входит в обязательную часть рабочего учебного плана подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге».

Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

| Принцип (*особенность*) | Содержание |
|---|---|
| Ядро *дисциплины* | Базовая часть дисциплины:<br>1 модуль Институциональные аспекты рынка. |

| | |
|---|---|
| | 2 модуль Права собственности и трансакционные издержки<br>3 модуль Институциональная структура экономических систем. |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы) | Институциональная экономическая теория (ИЭТ); предмет и методологические принципы ИЭТ; направления институционального анализа; понятие и типы экономических ресурсов; трансформация ресурса и технологические альтернативы; система прав собственности. типы собственности как режимы доступа к ресурсам; экономическое поведение; его признаки и формы; контракт как система правил; предконтрактные и постконтрактные действия; внутрифирменная организация трансакций; фирма как ресурсный комплекс |
| Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы *(связи* с *последующими дисциплинами*) | Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Экономика; экономико-математическое моделирование; системный анализ; статистика; государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы). |
| *Практическая* направленность (практическая часть) дисциплины | Практическая часть *дисциплины* содержит:<br>практические работы на тему:<br>1. Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики. 2. Экономическая теория прав собственности. Транзакции и транзакционные издержки. 3. Теория организаций 4. Теория государства. |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе;<br>подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| Описание основных “точек” контроля | Защита практических работ, устный опрос, тестирование, итоговый контроль - экзамен |
| Дисциплина и *современные информационные технологии* | Текстовый редактор *Word*, графический редактор *Point* и другие – как средство оформления документации. |

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Институциональная экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

*После изучения дисциплины обучающийся будет:*

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | *Коды компетенции* | Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИД-1$_{УК-1}$ Знать:**<br>– методики поиска, сбора и обработки информации;<br>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере институциональной экономики;<br>– метод системного анализа в применении к оцениванию значения экономических институтов в области инвестиционного планирования и прогнозирования; выполнения количественной оценки трансакционных издержек рыночного механизма и внутрифирменных трансакций.<br>**ИД-2$_{УК-1}$ Уметь:**<br>– применять методики поиска, сбора и обработки информации по объектам и структуре институциональных экономических организаций и групп, механизмов их функционирования;<br>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;<br>– применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе определение параметров, основных составляющих и классификационных признаков оптимальных контрактов, для применения методов противодействия оппортунизму и асимметрии информации для контрактного взаимодействия.<br>**ИД-3$_{УК-1}$ Владеть:**<br>– методами поиска, сбора и обработки информации;<br>– методами критического анализа и синтеза информации, в том числе элементарным институциональным анализом конкретных ситуаций, предлагать способы их решения | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>-защита практических заданий;<br>-тестирование;<br>-защита индивидуального задания |

| *После изучения дисциплины обучающийся будет:* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | *Коды компетенции* | Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | *2* | 3 | 4 | 5 |
| | | | – методикой системного подхода для решения поставленных задач, в том числе технологиями оценки влияния экономических институтов на инвестиционную деятельность | |
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | *ИД-1$_{ОПК-1}$* **Знать:**<br>– термины, основные понятия, подходы, модели в области институциональной экономической среды в контексте решения задач управленческой деятельности;<br>*ИД-2$_{ОПК-1}$* **Уметь:**<br>– демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат институциональной экономики;<br>*ИД-3$_{ОПК-1}$* **Владеть:**<br>– навыками применения инструментария институциональной экономики для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>-защита практических заданий;<br>-тестирование |

# 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

*(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)*

| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в часах | | | | | | в ЗЕ | | | 1 курс | |
| | | с преподавателями | | | | СР | К | Всего | | | 1 сем. | 2 сем. |
| экз. | зач. | аудиторные занятия | | | В т.ч. контактная работа | | | | | | | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| 1 | – | 18 | 18 | - | 92 | 52 | 36 | 180 | 5 | ЛК | 18 | – |
| | | | | | | | | | | ПЗ | 18 | – |
| | | | | | | | | | | ЛБ | – | – |

## 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в часах | | | | | в з.е | |
| | | | ЛК | ЛБ | ПЗ | Контактная работа | СР | | |
| 1 | Институциональные аспекты рынка | 1 | 4 | – | - | 16 | 6 | 0,61 | -устный опрос; -защита практических заданий; -тестирование |
| 2 | Права собственности и трансакционные издержки | 1 | 8 | – | 6 | 33 | 20 | 1,47 | |
| 3 | Институциональная структура экономических систем | 1 | 6 | – | 12 | 43 | 26 | 1,92 | |
| 4 | Итоговый контроль – экзамен | 1 | 36 | | | | | 1,00 | Итоговый контроль - экзамен |
| | Итого по дисциплине | – | 18 | – | 18 | 92 | 52 | 5,00 | |

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Институциональные аспекты рынка | ЛК-1 | Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ). | 4 | УК-1 ОПК-1 |
| | Самостоятельное изучение | СИ-1 | Предпосылки возникновения и этапы развития ИЭТ. Предмет и методологические принципы ИЭТ. Направления институционального анализа | 2 | |
| | | СИ-2 | Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики. Сущность и признаки институтов. | 2 | |
| | | СИ-3 | Понятие нормы как фактора экономического поведения. Признаки и типы норм. Эффективность нормы и ее защита. Организационные предпосылки действия норм. Стимулирование и контроль исполнения нормы. Организация как процесс и как структура. | 2 | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос, защита ПЗ | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 8 | УК-1 ОПК-1 |
| | | КАт | Контроль текущей успеваемости | 1,5 | |
| | | Конс. | Консультация | 0,5 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 2 | |
| | | Итого: | | 12 | |
| Итого по разделу 1 | | | | ∑2/6/12 | |
| 2 | Права собственности и трансакционные издержки | ЛК-2 | Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов. | 1 | УК-1 ОПК-1 |
| | | ЛК-3 | Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. | 3 | |
| | | ЛК-4 | Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. | 4 | |
| | Самостоятельное изу- | СИ-4 | Экономическое поведение, его признаки и | 4 | |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | чение | | формы. Мотивация индивидуального экономического поведения. Модель мотивации. | | |
| | | СИ-5 | Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения. | 4 | |
| | | СИ-6 | Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации. Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации | 4 | |
| | | СИ-7 | Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. | 4 | |
| | | СИ-8 | Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы | 4 | |
| Промежуточный контроль | | | устный опрос, защита ПЗ | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 14 | УК-1 ОПК-1 |
| | | КАт | Контроль текущей успеваемости | 1,5 | |
| | | Конс. | Консультация | 0,5 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 3 | |
| | | Итого: | | 19 | |
| Итого по разделу 2 | | | | ∑8/20/19 | |
| 3 | Институциональная структура экономических систем | ЛК-5 | Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции. | 2 | УК-1 ОПК-1 |
| | | ЛК-6 | Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности. | 4 | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-9 | Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений. Фирма как структура управления. | 6 | |
| | | СИ-10 | Координационный процесс, его функция, | 5 | |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | Ссылки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков. | | |
| | | СИ-11 | Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение. | 5 | |
| | | СИ-12 | Автократическая модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в автократическом государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в автократическом государстве. | 5 | |
| | | СИ-13 | Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов. | 5 | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос, защита ПЗ, тестирование | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 18 | УК-1 ОПК-1 |
| | | КАт | Контроль текущей успеваемости | 1 | |
| | | Конс. | Консультация | 1 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 5 | |
| | | Итого: | | 25 | |
| Итого по разделу 3 | | | | ∑3/26/25 | |
| Итого по учебной дисциплине | | | | ∑18/56/52 | |
| Итоговый контроль | | Экзамен | | | |
| Итого интерактивные формы обучения* | | | | 6 | |

### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

| Ссылки на компетенции | № ПЗ | Наименование емы практического занятия | Объем, час | Учебная деятельность студента |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-1 | Характеристика основных направлений институциональной | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электрон- |

| Ссылки на компетенции | № ПЗ | Наименование емы практического занятия | Объем, час | Учебная деятельность студента |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | теории | | ной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– контрольные вопросы;<br>подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-2 | Институты и институциональная среда | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– контрольные вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-3 | Трансакции и трансакционные издержки | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– контрольные вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-4 | Рынок и его типология | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– контрольные вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-5 | Фирма как институциональное соглашение | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– контрольные вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-6 | Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– контрольные вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-7 | Государство как организация | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом; |

| Ссылки на компетенции | № ПЗ | Наименование емы практического занятия | Объем, час | Учебная деятельность студента |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | – контрольные вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-8 | Развитие институтов во времени | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– контрольные вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| УК-1 ОПК-1 | ПЗ-9 | Формы государственного регулирования | 2 | – дискуссия, обсуждение вопросов;<br>– тестирование;<br>– подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией);<br>– выступление с докладом;<br>– контрольные вопросы;<br>– подготовка отчета для защиты |
| Итого по дисциплине | | | 18 | |
| Итого интерактивные формы обучения* | | | 6* | |

4.3.3 Лабораторные работы - не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | |
|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дискуссия | + | | |
| Кейс-задача | | | |
| Модульное обучение | + | + | + |
| Командная работа | | + | |
| Опережающая СРС | | | + |
| Индивидуальное обучение | | + | + |
| Проблемное обучение | + | + | |
| Обучение на основе опыта | + | + | |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Институциональная экономика»

| Индекс | Наименование компетенции | Содержание компетенции | Технологии формирования | Форма оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Универсальные | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ЛК<br>СРС<br>ПЗ | -устный опрос;<br>- защита практических работ;<br>-тестирование;<br>-экзамен |
| ОПК-1 | Общепрофессиональные | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | | |

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины курса (таблица 4.3) | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | СИ-1 – СИ-13 | Устный опрос |
| 2 | Подготовка к выполнению и защите практических работ | СИ-1 – СИ-13 | Защита практических работ |
| 3 | Подготовка к тестированию | СИ-1 – СИ-13 | Тестирование |
| 4 | Подготовка к экзамену | СИ-1 – СИ-13 | Экзамен |

На самостоятельную работу выделяется 52 часов.

6.2 Формы контроля:
К-1 Защита практических работ;
К-2 Устный опрос;
К-3 Тестирование;
К-4 Экзамен по дисциплине.

6.3 Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сравнительная характеристика классического институционализма и неоинституциональной экономической теории.
2. Понятие института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Преимущества и недостатки формальных и неформальных институтов.
3. Анализ институтов как решений проблем координации и кооперации. Взаимосвязь формальных и неформальных институтов.
4. Общее и различие полной, ограниченной и органической рациональности. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона.
5. Понятие, механизмы формирования, развития и конкуренции рутин. Технологические и отношенческие рутины.
6. Оппортунизм, виды оппортунизма. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.
7. Сравнительный анализ характеристик трансакций различных типов по классификациям Коммонса, Поланьи.
8. Параметры трансакций. Концепция трансакции О. Уильямсона. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления.
9. Трансакционные и трансформационные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертссона.
10. Факторы, влияющие на структуру и величину трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек Милгрома-Робертса.
11. Сущность и содержание специфичности активов. Уровни специфичности активов.
12. Континентальная и англосаксонская правовые традиции (сравнительная характеристика по трем критериям: по источникам формальных правил; по значению правоприменительной практики; по трактовке права собственности).
13. Перечни правомочий собственности А. Оноре и С. Пейовича.
14. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.
15. Исключительные права собственности. Ограничения и «размывания» прав собственности.
16. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Теорема Р. Коуза.
17. Способы интернализации экстерналий.
18. Понятие контракта, принципы заключения контрактов. Параметры контрактов.
19. Классификация контрактов: их структура и свойства.

20.Механизмы обеспечения выполнения контрактов.

21. Механизмы контроля выполнения контрактов: внешние и внутренние.

22.Причины возникновения фирм: взгляды Ф. Найта, Р. Коуза, А Алчиана, О. Уильямсона.

23.Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к фирме. Определение границ фирмы (определение границ фирмы по Р. Коузу, границы фирмы по О.Уильямсону).

24.Фирма как сеть контрактов. Организационная структура фирмы как ценный ресурс (U-форма и М-форма).

25. Понятие организации по А. Маршаллу. Типы экономических организаций.

26.Дихотомия: институты и организации.

27.Теоретические подходы к определению природы государства в институциональной экономике.

28.Теория государства Д. Норта. Государство и проблема «принципала – агента».

29.Теория оседлого (стационарного) бандита» М. Макуйара – М. Олсона.

30. Модель государства Финдли-Уилсона.

6.3 Примерная форма экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br>**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**<br>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**<br>(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина) | ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №01<br>По дисциплине: Институциональная экономика<br>Курс 1, семестр 1<br>Направление: 38.03.02 Менеджмент<br>Профиль: Технологии и коммуникации в маркетинге<br>Факультет: ТиД |

1. Сущность и содержание специфичности активов. Уровни специфичности активов.
2. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.
3. Компания выпускает брикеты и использует 80% производственных мощностей, при этом объём выпуска составляет 800 000 брикетов в месяц, цена реализации – по 40 коп. за штуку. У компании есть возможность использовать дополнительные 20% мощностей и реализовать дополнительную продукцию через сеть магазинов. Однако магазины будут покупать брикеты по 25 коп. за штуку. В текущем году затраты на производство 800 000 брикетов в месяц составили 240 000 д.е., в т.ч. постоянные издержки – 80 000 д.е. стоит ли компании подписывать контракт с магазином?

Составил: доц.,канд.экон.наук Сапрыкина О.А

Утвердил: канд.техн.наук, Декан ФТиД Бунькова Т.О.

Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 29.08.2023

# 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Институциональная экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Институциональная экономика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Некоммерческое партнерство «Гильдия маркетологов». - URL: https://www.marketologi.ru/;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Институциональная экономика» учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б1.О.05 | Институциональная экономика | *Основная литература:*<br>Б-1 Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 360 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358140.<br>Б-2 Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 206 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358266.<br>Б-3 Назарова, И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 268 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=347364.<br><br>*Дополнительная литература:*<br>Б-4 Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 472 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=337713.<br>Б-5 Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=355283.<br>Б-6 Пищулов, В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=341938. | 100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100% | |

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И.

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

# 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические занятия:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 7.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|---|---|---|
| Б1.О.05 | Институциональная экономика | Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.<br>Практические занятия:<br>ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации;<br>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.<br>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.<br>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).<br>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине<br>ауд.504 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет).<br>Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная.<br>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).<br>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. | Новосибирск, Красный проспект, 35<br>НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

# 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1 семестр)

| № нед. | Номер темы *учебных занятий* | | | Используемые *учебно-методические* материалы | *Самостоятельная* работа студентов (СРС) | Форма *контроля* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ЛК-1 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-1 – СИ-3 | БРС |
| 2 | | ПЗ-1 | | Б-1 – Б-6 | СИ-1 – СИ-3 | БРС |
| 3 | ЛК-1 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-1 – СИ-3 | БРС |
| 4 | | ПЗ-2 | | Б-1 – Б-6 | СИ-1 – СИ-3 | БРС |
| 5 | ЛК-2,3 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 6 | | ПЗ-2 | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 7 | ЛК-3 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 8 | | ПЗ-3 | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 9 | ЛК-4 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 10 | | ПЗ-3 | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 11 | ЛК-4 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 12 | | ПЗ-3 | | Б-1 – Б-6 | СИ-4 – СИ-8 | БРС |
| 13 | ЛК-5 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 14 | | ПЗ-4 | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 15 | ЛК-6 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 16 | | ПЗ-4 | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 17 | ЛК-6 | | | Б-1 – Б-6 | СИ-9 – СИ-13 | БРС |
| 18 | | ПЗ-4 | | | | Экзамен |

## 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Экономика | ЭиУ | Сапрыкина О.А. | Сапрыкина О.А. |
| Экономико-математическое моделирование | ЭиУ | Сапрыкина О.А. | Сапрыкина О.А. |
| Системный анализ | ЭиУ | Сапрыкина О.А. | Сапрыкина О.А. |
| Статистика | ЭиУ | Сапрыкина О.А. | Сапрыкина О.А. |
| Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) | ЭиУ | Сапрыкина О.А. | Сапрыкина О.А. |

Декан ФТиД _____ Бунькова Т.О. 29.08.2023

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20…/20… УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;

2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФТиД _____

*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

**ПРИЛОЖЕНИЕ А1**

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Институциональная экономика», 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», очная форма обучения (1 курс, 1 семестр)

| Вид контроля | Баллы | ДМ-1 | | | | ДМ-2 | | | | | РР | ДМ-3 | | | | | | | | | РР | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ТР (неделя) | | | | ТР (неделя) | | | | | Итого | ТР (неделя) | | | | | | | | | Итого | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость ЛК | 0,5 | * | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | * | | * | | | 4,5 |
| Конспекты лекций | 0,5 | * | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | * | | * | | | 4,5 |
| Посещаемость ПЗ | 0,5 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | * | | * | | * | | 4,5 |
| Ритмичность работы | 0,8 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | * | | * | | * | | 7,2 |
| Оформление отчета по ПЗ | 0,6 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | * | | * | | * | | 5,4 |
| Защита отчета по ПЗ | 2,0 | | * | | * | | * | | * | | | * | | * | | * | | * | | * | | 18,0 |
| Самостоятельная работа | 3,3 | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | | * | | 9,9 |
| Тестирование | 6,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | 6,0 |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| **Экзамен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине « Институциональная экономика»
студента гр. _____

(курс 1, семестр 1)

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчёт/ конспект | | защита ПЗ | | СР/тест | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | ЛК-1 | 2 | Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ). | 0,5 | | - | | 0,5 | | | | - | |
| 3 | ЛК-1 | 2 | Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ). | 0,5 | | - | | 0,5 | | | | - | |
| 5 | ЛК-2,3 | 2 | Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов. | 0,5 | | - | | 0,5 | | | | - | |
| 7 | ЛК-3 | 2 | Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. | | | | | | | | | | |
| 9 | ЛК-4 | 2 | Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. | 0,5 | | - | | 0,5 | | | | 3,3 | |
| 11 | ЛК-4 | 2 | Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. | 0,5 | | - | | 0,5 | | | | - | |
| 13 | ЛК-5 | 2 | Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции. | 0,5 | | - | | 0,5 | | | | - | |
| 15 | ЛК-6 | 2 | Структура собственности на ресурсы фирмы, ее раз- | 0,5 | | - | | 0,5 | | | | - | |

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчёт/ кон-спект | | защита ПЗ | | СР/тест | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | новидности. | | | | | | | | | | |
| 17 | ЛК-6 | 2 | Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности. | 0,5 | | - | | 0,5 | | | | - | |
| 2 | ПЗ-1 | 2 | Характеристика основных направлений институциональной теории | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | - | |
| 4 | ПЗ-2 | 2 | Институты и институциональная среда | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | 3,3 | |
| 6 | ПЗ-3 | 2 | Трансакции и трансакционные издержки | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | - | |
| 8 | ПЗ-4 | 2 | Рынок и его типология. | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | - | |
| 10 | ПЗ-5 | 2 | Фирма как институциональное соглашение | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | - | |
| 12 | ПЗ-6 | 2 | Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | - | |
| 14 | ПЗ-7 | 2 | Государство как организация | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | - | |
| 16 | ПЗ-8 | 2 | Развитие институтов во времени. | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | 6,0 | |
| 18 | ПЗ-9 | 2 | Формы государственного регулирования | 0,5 | | 0,8 | | 0,6 | | 2,0 | | 3,3 | |
| ИТОГО | | 36 | Всего: | 9,0 | | 7,2 | | 9,9 | | 18,0 | | 15,9 | |
| | | | Дополнительный рейтинг: | 10 | | | | | | | | | |
| | | | Максимальный балл к экзамену: | 9,0 + 7,2 + 9,9 + 18,0 + 15,9 = 60 | | | | | | | | | |
| | | | Минимальный балл к экзамену: | 40 | | | | | | | | | |

Примечание:
Посещаемость лекций, практических занятий – 0,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 0,5 балл;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,8 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,6 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 0,6 балл;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 9,9 баллов;
Тестирование – 6,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 60 баллов.

Преподаватель: _____/ О.А. Сапрыкина /

| **Итого:** | **Балл:** | **Оценка:** |
|---|---|---|
| | | |

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учётом развития науки, техники и социальной сферы, в рабочую программу «Институциональная экономика» вносятся следующие изменения:

Актуализирована учебно-методическая литература по дисциплине:

***Основная литература:***

**Б-1** Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под редакцией И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 360 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431489

**Б-2** Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 206 с. - URL: https://znanium.com/read?id=431488.

**Б-3** Назарова, И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 268 с. - URL: https://znanium.com/read?id=393453.

***Дополнительная литература:***

**Б-4** Институциональная экономика: учебное пособие / под редакцией: Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 472 с.- URL: https://znanium.ru/read?id=399422

**Б-5** Институциональная экономика: учебное пособие / под редакцией Н.В. Манохиной. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 240 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=398614

**Б-6** Пищулов, В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 204 с. - https://znanium.ru/read?id=427401

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2024 г.).

| | | | |
|---|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | *личная подпись* | О.А. Сапрыкина<br>*расшифровка подписи* | 29.08.2024<br>*дата* |
| Заведующая библиотекой | *личная подпись* | Н.И. Русских<br>*расшифровка подписи* | 29.08.2024<br>*дата* |
| Декан ФТиД | *личная подпись* | Т.О. Бунькова<br>*расшифровка подписи* | 29.08.2024<br>*дата* |