

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____ Печурина Г.Г.
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 54.04.01 «Дизайн»

Программа магистратуры: «Дизайн костюма и аксессуаров»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Факультет: технологии и дизайна

Кафедра: «Дизайн»

Курс: 2 Семестры: 3,4 720 час. /20 з.е.

Зачет с оц. 4 семестр

Курс: 3 Семестр: 5 288 час. / 8 з.е.

Зачет с оц. 5 семестр

Всего 1008 час./28 з.е.

Новосибирск 2024

Программа производственной практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004
2. Базовый учебный план. Направление: 54.04.01 «Дизайн»
3. Образовательная программа. Направление: 54.04.01 «Дизайн» Программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров».
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 54.04.01 Дизайн. Программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров». - Набор 2024, (квалификация (степень) «магистр»). Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

доцент, канд.техн. наук

О.В. Пищинская

Рецензент:

доцент, канд.техн. наук

Э.Н. Чулкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Декан ФТиД

доцент, канд.техн. наук

Т.О. Бунькова

Зав. кафедрой «Дизайн»

доцент, канд.техн.

О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы производственной практики НИР).....	4
2	Место практики в структуре ОПОП магистратуры.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы производственной практики НИР	7
4	Способы и формы проведения практики.....	10
5	Задание и календарный план практики.....	10
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация производственной практики НИР	15
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	16
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	17
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	19
11	Материально-техническое обеспечение производственной практики НИР	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики	29

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.03(П)	7.3 и 7.5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Определение процесса: процесс прохождения производственной практики (НИР) обучающимися заочной формы обучения направления 54.04.01. «Дизайн», программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, совершенствование исследовательской деятельности и формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед обучающимися; углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.
Владелец процесса: кафедра «Дизайн»	Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.
Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении базовых и вариативных дисциплин, входящих в основную образовательную программу	Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной практики: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) - способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения (ОПК-2)
Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; -методы работы с научной литературой и способы собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки

	полученной информации; -современные научные методы проведения исследований; - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами <u>уметь:</u> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; -самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; -участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <u>владеть:</u> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; -способами работы с научной литературой, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценкиполученной информации; -навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; -навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; -навыком участия в научно- практических
--	--

	конференциях, делать доклады и сообщения; - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Поставщик процесса: Кафедра «Дизайн»	Потребители процесса: Обучающиеся 2,3 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике, итоговая аттестация по практике (зачеты с оценкой)	Основные ресурсы: 28 ЗЕ (1008 часа), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (4,5 семестры), выполнение различных видов работ, оформление отчетов	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Производственная практика (НИР) Б2.О.03(П) входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика». Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами, входящими в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 54.04.01 «Дизайн».

Учебным планом подготовки магистров предусмотрена научно-исследовательская работа в 3-5 семестрах.

Целями прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы является закрепление и расширение теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной профессиональной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи в области научно-исследовательской деятельности: проведение научно-исследователь-

ских работ по эргономике продукции; внедрение результатов исследовательской работы, инновационных проектов.

Прохождение обучающимися практики является составной частью учебного процесса и необходимо для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НИР

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы производственной практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: -методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 _{УК-1} Уметь: -применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 _{УК-1} Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Текущий контроль: - устный опрос;
Научно- исследовательская деятельность	ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: Методы работы с научной литературой и способы собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации; Современные научные методы проведения исследований; ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: Выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; Самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; Участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения;	Текущий контроль: - устный опрос; -

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
		применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и со-	ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: Способами работы с научной литературой, собора, анализа и обобщения результатов научных исследований, оценки полученной информации; Навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; Навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; Навыком участия в научно-практических конференциях, делать доклады и обобщения	Текущий контроль: - устный опрос;
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. ИД-2 _{УК-2} Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-3 _{УК-2} Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Текущий контроль: - устный опрос;

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В целях совершенствования подготовки обучающихся и внедрения инновационных образовательных технологий в рамках непрерывного практического обучения планируется следующая форма производственной практики: рассредоточенная в течение 3-5 семестров.

Проведение производственной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1- Содержание производственной практики НИР

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в час
1	2	3	4	5
2 курс 3, 4семестр				
1	Подготовительный этап.	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа студентов по охране труда»	2
2	Производственный (исследовательский)	Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования	Собеседование с руководителем. Проверка дневников по практике	48
3	Получение, обработка и анализ информации	Постановка научной задачи. Выдвижение научной гипотезы. Обобщение и поиск аналога задачи. Исследование современного состояния проблемы	Подготовка соответствующих разделов отчета	216
4	Производственный (исследовательский)	Проведение эксперимента	Проверка дневников по практике. Подготовка соответствующих разделов отчета	446
5	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневников по практике и отчета. Участие в итоговом семинаре	8
ИТОГО:				720
3 курс 5 семестр				
1	Подготовительный этап.	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа студентов по охране труда»	2

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5
2	Аналитический этап (систематизация, обработка и анализ полученной информации)	Обработка результатов и составление отчетов. Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования. Подготовка научной статьи для публикации в сборнике научных трудов и тезиса доклада на конференции.	Проверка дневников по практике. Подготовка соответствующих разделов отчета	150
3	Заключительный исследовательский этап	Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования. Обработка информации, полученной для выполнения квалификационной работы	Проверка дневников по практике	128
4	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневников по практике и отчета. Участие в итоговом семинаре	8
ИТОГО:				288

Научная специализация обучающегося определяется выбором темы научно-исследовательской работы в первом семестре. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся по программе является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара.

Основным направлением исследований является проектирование изделий легкой промышленности, обладающих заданными свойствами и высоким уровнем качества, предназначенных для групп потребителей, отличающихся морфологическими особенностями тела; другого специфического назначения.

Научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук), назначаемого на весь период магистерской подготовки. Распределение обучающихся по научным руководителям проводится в начале первого семестра с учетом пожеланий обучающихся.

Виды научно-исследовательской работы обучающегося, этапы и формы контроля ее выполнения зависят от варианта реализации магистерской программы: **для научно-исследовательской деятельности это:**

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы ис-

следования, написание и защита тезисов к обоснованию темы выпускной квалификационной работы;

-написание реферата (глава 1 выпускной квалификационной работы) по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- написание тезисов для конференций, выступление на конференциях;

- участие в научно-практических семинарах;

- составление отчета о научно-исследовательской работе, написание выпускной квалификационной работы;

- публичная защита выполненной выпускной квалификационной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 54.04.01 «Дизайн» для всех вариантов ее реализации является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также уровень профессионального мировоззрения и культуры.

Выполнение научного исследования в общем виде можно представить в следующей последовательности:

1. Формулирование и обоснование актуальности выбранной темы.

2. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Описание процесса исследования.

6. Обсуждение результатов исследования.

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Окончательная структура исследования будет зависеть от темы и планируемого конечного результата.

Обоснование **актуальности** выбранной темы является начальным этапом любого исследования. Обучающийся показывает умение оценить с точки зрения современности и социальной значимости выбранную тему исследования, что характеризует его научную и профессиональную подготовленность. Сформулировать научную проблему - значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования по данным опубликованных работ.

Формирование **цели** исследования определяет конкретный результат, который предстоит получить в соответствии с этой целью. Конечной целью

исследования в области конструирования изделий легкой промышленности может являться создание новой коллекции моделей с прогнозом модных тенденций, разработка электронного каталога, разработка новой или совершенствование существующей компьютерной программы.

Основные **задачи** перечисляются последовательно в порядке планируемого выполнения: изучить..., описать..., установить разработать...

Объект исследования - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и ситуации, выбранные для изучения.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования, то, что определяет тему выпускной квалификационной работы (ВКР) и, следовательно, научно-исследовательской работы.

При выборе **метода исследования** учитывают возможность достижения цели работы и получения необходимого фактического материала.

Общие методы научного познания обычно делят на три группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);

2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);

3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К специальным методам исследования можно отнести: методы логического, факторного, корреляционного и регрессионного анализа, системного подхода, методы прогнозирования, экспертных оценок, имитационного моделирования и др.

В описании процесса исследования освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Примерный перечень индивидуального задания

1. Сформулировать актуальность исследования по теме ВКР
2. Разработать методологию исследования ВКР
3. Сформировать понятийный аппарат
4. Подобрать аналоги и релевантные исследования
5. Выбрать необходимые методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным дизайнерским решением

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Отчетность о своей работе по производственной практике – научно-исследовательской работе обучающийся отражает в «Дневнике по производственной практике – научно-исследовательской работе». По окончании практики обучающийся должен представить на профилирующую кафедру «Дневник по производственной практике – научно-исследовательской работе» и «Отчет по производственной практике – научно-исследовательской работе». Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не более 15–30 страниц печатного текста форматом А4 (210х297 мм). Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено. По окончании практики обучающийся сдает зачет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно. Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется на просмотр руководителям практики от института и представителям организации – базы практики.

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование творческого процесса обучающегося начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему

предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей ВКР.

Рабочий план разрабатывает научный руководитель обучающегося, начиная с формулирования темы, т.е. замысла предполагаемого научного исследования. В основу такого замысла может быть положена гипотеза, т.е. предположение, изложенное на основе имеющихся знаний, интуиции (предчувствия), предварительно разработанной версии (т.е. сообщения чего-либо в целях предварительного объяснения).

Результатом работы обучающегося в 5 семестре является выпускная квалификационная работа. Перед итоговой государственной аттестацией проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре, где она выполнялась.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе производственной практики руководитель практики от института знакомит обучающихся с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации обучающихся по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование обучающихся по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На практических занятиях проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования с обучающимися.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

Зачет по практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Примерные вопросы к зачету:

1 В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?

2 Каков объект, предмет, исследования по данной теме НИР?

3 Какова проблема и цель исследования, по теме НИР?

4 Каковы исследовательские задачи по теме НИР?

5 На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.

6 Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте

7 Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

8. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

54.04.01 «Дизайн» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в со- ответствии с ра- бочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля- ров	Количество экземпляров литературы на одного обу- чающегося
Б2.О.03(П) Производственная практика (НИР)				
		<i>Основная литература</i> <i>В электронном виде</i> 1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - URL: https://znanium.com/read?id=361222 2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2014. - 488 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358400 3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования: учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. — 227 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=427832 4. Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа: учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева; под редакцией А. А. Федченко. - Москва: Прометей, 2023. - 316 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=437344 5. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Янковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 345 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=420050 6. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе: учебник / А. М. Блюмин. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2022. - 296 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=421753 <i>Дополнительная литература:</i> <i>В печатном виде</i> 1. Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин. - 2-е изд., доп. - Москва: Ось-89, 2001. - 320 с. 2. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформле-	Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс 3	100% 100% 100% <1

	ние результатов научной деятельности: учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А.Тихомиров. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 272 с. 3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К0, 2008. - 488 с. <i>В электронном виде</i> 1. Зарецкая, Г. П. Методы и средства исследований в швейной промышленности: методические указания к выполнению лабораторных работ / Г.П. Зарецкая, К.А. Фоломеев. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2009. – 41 с. - URL: https://znanium.com/read?id=281257 2. Кривобородова, Е. Ю. Создание мультимедийных презентаций: методические указания к выполнению презентаций для защиты дипломных и курсовых работ и проектов / Е.Ю. Кривобородова, И.А. Петросова. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2009. - 47 с. - URL: https://znanium.com/read?id=206097 Интернет-ресурсы 1. Информационный портал легкой промышленности - URL: http://www.legprominfo.ru/ 2. ОАО «ЦНИИШП» - URL: http://www.cniishp.ru/ 3. Электронная научная библиотека - URL: http://elibrary.ru 4. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. 17.00.06 - URL: http://www.dslib.net/search/?query=17.00.06 5. Каталог стандартов - URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart 6. ЭБС «Знаниум» - URL: https://znanium.com	5	<1
		3	<1
		Эл.ресурс	100%
		Эл.ресурс	100%
		Эл.ресурс	100%

Заведующая библиотекой

Н.И. Русских

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике (НИР) обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит учебную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Paint, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, САПР «Грация» – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (НИР) проходит в лабораториях института и на профильных предприятиях легкой промышленности.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.03(П)	Производственная практика (НИР)	Аудитории 201, 209 оснащенные - мультимедийным оборудованием;- столами. Аудитория 311, оснащенная следующими пособиями и инструментами: - мультимедийное оборудование; - чертежные столы; - промышленные манекены одежды; ленты сантиметровые, лекала, линейки, эргономический щит. Лаборатории 302, 304. Аудитория 214, оснащенная 11 ЭВМ, плоттер. Аудитория 512, оснащенная 17 ЭВМ, принтер.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

_____ О.В. Пищинская

« ____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения производственной практики (НИР) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Курс 2, форма обучения заочная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации производственной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования		
	Постановка научной задачи. Выдвижение научной гипотезы. Обобщение и поиск аналога задачи. Исследование современного состояния проблемы		
	Проведение эксперимента		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры «Дизайн»

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____ ---- _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Дизайн»

О.В. Пищинская
« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Курс 2, форма обучения заочная

Вид практики: : производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения (ОПК-2)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Согласование сформулированной на первом году обучения гипотезы, постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования	Знание цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам Уметь самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; Владение методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	отчет	
2	Постановка научной задачи. Выдвижение научной гипотезы. Обобщение и поиск аналога задачи. Исследование современного состояния проблемы	Знание методов работы с научной литературой и способы собора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации Умение выполнять отдельные виды работ при проведении	отчет	

		научных исследований с применением современных научных методов подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования Владение способами работы с научной литературой, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценки полученной информации; навыками самостоятельного обучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; методами мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации		
3	Проведение эксперимента	Знание методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; Владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Отчет	
4	Оформление отчетной документации по практике	Умение участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения; Владение навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; навыком участия в научно-практических конференциях, делать доклады и сообщения	Отчет	
4	Аттестация итогов практики	Владение навыками выполнения отдельных видов работ при проведении на-	Отчет, дневник	

		учных исследований с применением современ- ных научных методов		
--	--	--	--	--

Обучающийся _____
подпись
расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина _____ -

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра «Дизайн»

ОТЧЕТ
о производственной практике – научно-исследовательской работе

Уровень освоения основной профессиональной
образовательной программы (ОПОП) магистр
Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Форма обучения заочная

Способ прохождения практики стационарная (выездная)

Форма проведения практики рассредоточенная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

производственной практики – научно-исследовательской
работы

обучающегося __2__ курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки (специальность) 54.04.01 Дизайн

Программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров»

Форма обучения заочная

Факультет технологии и дизайна

Кафедра «Дизайн»

Место прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__ г.

Дневник работы обучающегося
(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
(название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением

требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

(подпись) * _____
«___» _____ 202__ г. _____
(фамилия, инициалы) МП

*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)