

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ Г.Г. Печурина
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность/
профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Факультет: Заочного обучения и экстерната
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 1,2 Семестры: 1,2,3,4

Очно-заочная форма обучения:

Практические занятия:	40 час./1,11 ЗЕ (38 час.*)	Зачеты: 1,2,3 семестры
Самостоятельная работа:	141 час./3,92 ЗЕ	Экзамен: 4 семестр
Контроль:	27 час./0,75 ЗЕ	
Всего:	288 час./8 ЗЕ	
В т.ч. контактная работа	120 час./3,33 ЗЕ	
\$		
В т.ч. в интерактивной форме:	38 час./1,05 ЗЕ	

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.

2. Базового учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

3. Основная профессиональная образовательной программы. . подготовки 37.03.01 Психология . Направленность (профиль) подготовки: «Социальная психология».

4. Рабочего учебного плана 38.03.07 Товароведение. Направленность (профиль) подготовки: «Социальная психология». Набор 2024г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчик: ст.
преподаватель

Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн. наук

Г.Г.Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
ГНиИЯ Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд. техн. наук

Г.Г. Печурина

Декан ФЗОиЭ

/

доц., канд. техн. наук

Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	5
4	Структура и содержание учебной дисциплины	6
5	Образовательные технологии	10
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8	Условия реализации программы дисциплины	13
9	Учебно-методическая карта дисциплины	14
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	16
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	17

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.0.03	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Иностранный язык»

Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Иностранный язык» для студентов очно-заочной форм обучения направления 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование необходимого и достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов для решения социальнокоммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Владелец процесса: Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков	Ответственный руководитель процесса: ст. преподаватель. Евсеева Л.П.
Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего профессионального образования)	Выходы процесса: В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: лексический аспект	Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:

в 400 единиц, включая служебные слова и базовые грамматические конструкции, умение узнавать и понимать данные языковые единицы в контексте при различных видах чтения, понимать устную речь (монологическую и диалогическую) по бытовой и страноведческой тематике	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
Поставщики процесса: средние школы, гимназии, лицеи и колледжи	Потребители процесса: Обучающиеся 1 и 2 курсов очно-заочного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС во, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	Основные ресурсы: 8 ЗЕ (288 часов); Очно-заочная форма: 40 час. - практические занятия, 120 час. - контактная работа, 141 час. - самостоятельная работа, 27 час. - контроль. аудиторный фонд: аудитории института, лингафонный кабинет
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - выполнение тестов, - воспроизведение монологов и диалогов на изучаемом языке, - чтение и перевод (со словарем) иностранной деловой и научной литературы, - составление деловых документов (резюме, письмо) на иностранном языке	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (<i>особенность</i>)	Содержание
Ядро дисциплины	Корректирующий, базовый и профессиональноориентированный курсы иностранного языка
Основные понятия дисциплины	Говорение, чтение, письмо, аудирование. Фонетика. Лексика. Грамматика. Деловая коммуникация на иностранном языке. Аннотирование, реферирование, перевод.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Освоение данной дисциплины необходимо для извлечения информации из зарубежных источников на иностранном языке для последующего усвоения специальных дисциплин, расширения кругозора и развития мышления
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Развитие информационной культуры; развитие кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование навыков межличностной и групповой коммуникации на иностранном языке в деловом взаимодействии. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в индивидуальном темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: устный опрос, ИЗ, зачеты, экзамен.
Дисциплина и современные информационные технологии	Пакет офисных программ MS Office

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Иностранный язык» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) универсальных	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 ук-4 уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 ук-4 владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Устный и письменный опрос, тесты, защита проектов на иностранном языке, зачет, экзамен

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах в 3Е									1 курс		2 курс	
											1		2	
		Контактная работа				СРС	Кон троль	Всего			сем.	сем.	сем.	сем.
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			В т.ч. кон-такт-ная					сем.	сем.	сем.	сем.	
		ЛК	пз	ЛБ										
4	1,2, 3	-	40	-	120	141	27	288	8	ЛК	-	-	-	-
										ПЗ	10	10	10	10
										ЛБ	-	-	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины								
№ п/ п	Раздел дисциплины	семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			трудоемкость					
			в часах			в ЗЕ		
			ПЗ	Кон такт ная работа	Самостоя тельная работа			
1	Корректирующий курс	1	10	16	44	2	Опрос на практических занятиях, тест. Зачет	
2	Базовый курс	2	10	16	36	2	Опрос на практических занятиях, тест. Зачет	
3	Профессионально-ориентированный курс	3	10	20	40	2	Опрос на практических занятиях, тест. Зачет	
4	Профессионально-ориентированный курс	4	10-		21+27 контроль	-2	Опрос на практических занятиях, тест. Экзамен	
Всего			40	120	141 +27 контроль	8	288 часов	
В т.ч. в интерактивной форме			38			1,0 5		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Таблица 4.3 - Характеристика практических учебных занятий

Ссыл- ки на компе- тен- ции	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Корректирующий курс			
	Семестр 1			
УК-4	ПЗ-1	Самоидентификация на ино- странном языке	2	Фонетика. Повторение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для различных сфер коммуникации; чтение транскрипции. Чтение буквосочетаний. Ударение Лексика и говорение: "Моя биография".
УК-4	ПЗ-2, 3	Образование в современном мире	4	Грамматика. Артикли. Множественное число и притяжательный падеж существительных. Порядок слов в разных типах предложений. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Числительные. Местоимения. Спряжение глаголов в простых временах. Лексика: "Высшее образование" Говорение: монологическая и диалогическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Презентация по теме "Институт, в котором я учусь"
УК-4	ПЗ-4	Экономические науки и их место в системе образования	2	Грамматика: Система глагольных времен (активный залог). Лексика: Экономика как наука. Выдающиеся экономисты.

1	2	3	4	5
УК-4	ПЗ-5	Видео-занятие по страноведению	2	Аудирование: Восприятие видео- и аудиоинформации на иностранном языке
Внеаудиторная контактная работа		КСР	18	
Итого по семестру (ПЗ/СРС/внеауд. контакт)			10/44 /18	
Раздел 2. Базовый курс				
Семестр 2				
УК-4	ПЗ-1, 2	Бизнес: основные понятия	4	Лексика: Работа с иноязычной профессиональной терминологией Грамматика: Причастие, герундий, причастные и герундиальные обороты, способы перевода
УК-4	ПЗ-3	Видео-занятие	2	Аудирование: Восприятие видео- и аудиоинформации на иностранном языке . Говорение: обсуждение увиденного материала.
УК-4	ПЗ-4, 5	Менеджмент	4	Грамматика: Инфинитив, инфинитивные обороты. Лексика: Работа с иноязычной профессиональной терминологией
Внеаудиторная контактная работа		КСР	26	
Итого по сг/иссли/ту(пз/внеауд. контакт)			10/26	
Итого по году (ПЗ/внеауд. контакт)			20/44	
В т.ч. в интерактивной форме			18	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс				
Семестр 3				
УК-4	ПЗ-1	Моя профессия	2	Грамматика. Согласование времен. Типы условных предложений. Говорение: мои планы на будущее
УК-4	ПЗ-2,3	Деловая коммуникация на иностранном языке	4	Грамматика: система грамматических времен. Говорение: деловая встреча, разговор по телефону.

1	2	3	4	5
УК-4	ПЗ-4	Деловое письмо .	2	Виды делового письма , факс, электронная почта
УК-4	ПЗ-5	Устройство на работу	2	Письмо: резюме, сопроводительное письмо. Лексика и говорение: Собеседование при устройстве на работу.
Внеаудиторная контактная работа		КСР	22	
Итого по 3 семестру (ПЗ/внеауд.контакт)			10/22	
Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс				
Семестр 4				
УК-4	ПЗ-1	Маркетинг	2	Аннотирование аутентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
УК-4	ПЗ-2	Реклама и ее роль в современном обществе	2	Отработка навыков презентации на иностранном языке
УК-4	ПЗ-3	Ценообразование	2	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой
УК-4	ПЗ-4,5	Проблемы занятости и безработицы. Чтение профессионально-ориентированного текста на иностранном языке	4	Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой . Выполнение индивидуальных заданий по переводу и аннотированию .
Внеаудиторная контактная работа		КАт	2	
		КСР	10	
		Консультации	2	
Итого по 4 семестру (ПЗ/внеауд. контакт)			10/14	
Итого по году (ПЗ/внеауд. контакт)			20/36	
"В т.н. в интерактивной форме			20	
Всего (ПЗ/внеауд. контакт)			40/80	
В т.н. в интерактивной форме			38	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

5.1 Проектные технологии (организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся).

5.2 Активные формы проведения занятий (организация практических занятий в форме деловых и ролевых игр).

5.3 Организации внеаудиторной работы (посещение и проведение культурных и научно-практических мероприятий на иностранном языке, выставок, конкурсов).

5.4 Интерактивные формы проведения занятий

5.5 Дистанционное обучение (консультации преподавателей и контроль).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (квалификация) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 - Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Иностранный язык»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-4	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ПЗ СРС, КР	Тесты, собеседование, зачеты, экзамен

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины, № ПЗ	Содержание СРС	Литература	Кол-во часов
1	Корректирующий курс (первый семестр)			44
СИ-1	ПЗ-1	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2	4
СИ-2	ПЗ-2, 3	Работа над грамматическим и лексическим материалом		20
СИ-3	ПЗ-4	Презентация	Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2	8
СИ-4	ПЗ-5	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-3, Б-6	12
2	Базовый курс(второй семестр)			36
СИ-5	ПЗ-1, 2	Работа над грамматическим и лексическим материалом		10
СИ-6	ПЗ-3	З^се	Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2	6
СИ-7	ПЗ-4	Презентация	М-2, Б-7	8
СИ-8	ПЗ-5	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-3, Б-6	12
3	Профессионально ориентированный курс (третий семестр)			40
СИ-9	ПЗ-1	Устное монологическое высказывание	М-2, Б-7	4
СИ-10	ПЗ-2, 3	Работа над грамматическим и лексическим материалом		16
СИ-11	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-3 Б-5, Б-11	12
СИ-12	ПЗ-5	Подготовка презентации/ видеопортфолио для потенциального работодателя	М-2, Б-4, Б-7	8
4	Профессионально ориентированный курс (четвертый семестр)			21
СИ-13	ПЗ-2	Презентация	М-2, Б-4, Б-7	8
СИ-14	ПЗ-4,5	Внеаудиторное чтение	Б-5, Б-11	13
СИ-15	Подготовка к экзамену			27

На самостоятельную работу выделяется 141 час. + 27 контроль

6.1 Формы контроля

Для оценки успеваемости / сформированности соответствующей компетенции обучающихся используются формы текущего контроля (К) и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) в следующей форме:

К-1. Тестирование.

К-2 Устный и письменный опрос

К-3 Собеседование по разговорным темам (в соответствии с тематикой практических занятий).

К-4 Презентация и защита информационных и исследовательских проектов на иностранном языке (в соответствии с тематикой практических занятий).

К-5. Контроль СРС

Промежуточная аттестация предусматривает

К-6 зачет в 1,2,3-м семестрах и

К-7 экзамен в 4-м семестре

Зачет проставляется на основе БРС документы по БРС приведены в Приложении А в таблицах А.1-А.4).

Экзаменационная оценка может быть выставлена на основе БРС либо по результату проведения экзамена.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**Новосибирский технологический
институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования

**«Российский государственный
университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии, Дизайн, Искусство)»
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина**

Экзаменационный билет по дисциплине
«Иностранный язык» Факультет ЗОиЭ
Направление подготовки 37.03.01
Психология , профиль «Социальная
психология»
Курс 2, семестр 4

1. Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.
2. Аннотирование текста.
3. Устное высказывание по теме.

Составил: _____

Билеты утверждены, протокол № от _____

Зав. кафедрой ГНиИЯ _____

Текст № 1 к экзаменационному билету № 1

по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся факультета ЗОиЭ направления подготовки
37.03.01 "Психология" профиль "Социальная психология"
(английский язык)

Good relations among members of a team are critical for success. Good communication skills are an important element for the development of good relationships. Poor communications starve a relationship while good communications nourish it. This is true regardless of whether you are a member of a committee looking at starting a business or a member of a team operating a business. So, improving communication skills is important for success. But this doesn't just happen. Both the receiver and the sender must work at developing verbal and listening skills.

Do not allow ridicule, punishment or lecturing in business discussions. Encourage listening, understanding, finding alternatives, commitment to action, and support for one another. Listen not only to what the other person is saying, but also to what he/she is feeling. Being respectful of all team members is important at all times.

When we are under pressure we become frustrated and may verbally attack the behavior of someone we work with. The other person feels hurt by our comments and counterattacks. This system of attack and counterattack continues until someone withdraws from the conversation. Instead of counterattacking, the other person may hold their feelings and the situation will not escalate. However, the other person will harbor these feelings and the emotions may be vented later.

Текст № 2 к экзаменационному билету №1

по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся факультета Технологии и
Дизайна направления: 37.03.01 "Психология" профиль "Социальная психология"
(английский язык)

Emotions exert an incredibly powerful force on human behavior. Strong emotions can cause you to take actions you might not normally perform, or avoid situations that you generally enjoy. Why exactly do we have emotions? What causes us to have these feelings? Researchers, philosophers, and psychologists have proposed a number of different theories to explain the how and why behind human emotions.

In psychology, emotion is often defined as a complex state of feeling that results in physical and psychological changes that influence thought and behavior. Emotionality is associated with a range of psychological phenomena including temperament, personality, mood and motivation. According to author David G. Meyers, human emotion involves "...physiological arousal, expressive behaviors, and conscious experience."

The major theories of motivation can be grouped into three main categories: physiological, neurological, and cognitive. Physiological theories suggest that responses within the body are responsible for emotions. Neurological theories propose that activity within the brain leads to emotional responses. Finally, cognitive theories argue that thoughts and other mental activity play an essential role in the formation of emotions.

Устные темы к заданию № 3 экзаменационных билетов

по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся факультета Технологии и
Дизайна направления: 37.03.01 "Психология" профиль "Социальная психология"
(английский язык)

1. Our Institute
2. My future job
3. The Russian Federation
4. Novosibirsk
5. Great Britain
6. London
7. The USA
8. Canada
9. Australia
10. New Zealand

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная и учебно-методическая литература

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответ. с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
	Иностранный язык	<i>Основная литература:</i> Б-1 Маньковская, З. В. Английский язык для современных менеджеров: учебное пособие / З.В. Маньковская. -2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023.- 152 с. - URL: panium.ru/read?id=437503 Б-2 Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л. С. Чикилева, И. В. Матвеева.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2023. -160 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=437506 Б-3 Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык: учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева.- 3-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 192 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=420282 Б-4 Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 160 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=433345 Б-5Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов: учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024.- 192 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431774 <i>Дополнительная литература:</i> Б-6 Лушникова, Г. И. Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics : учебное пособие / Г. И. Лушникова, Т. Ю. Осадчая. - Москва : ИНФРА-М, 2024.-189 с. -URL: https://znanium.ru/read?id=435294 Б-7 Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливленкова, Н.А. Гунина [и др.]; под общей редакцией М.Н. Макеевой. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 183 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=435756 Б-8Анюшенкова, О. Н. Английский язык. Менеджмент (English for Management): учебное пособие / О.Н. Анюшенкова.- Москва: ИНФРА-М, 2024.- 426 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=443445	100%	100%
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	

	Б-9 Белогаш, М.А. Английский язык в профессиональной сфере: маркетинг и логистика = English for Specific Purposes: Marketing and Logistics: учебное пособие / М. А. Белогаш, Г. А. Дубинина, Н. Г. Кондрахина, М. А. Ларионова; под редакцией Г. А. Дубининой.- Москва: ИНФРА-М, 2024. - 234 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=444691 Б-10 Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская.- Москва: ИНФРА-М, 2023. - 223 с. -URL: https://znanium.ru/read?id=422429 Б-11 Измайлов, А. З. Английский язык: пособие по чтению и переводу (с фонетическим и грамматическим справочниками): учебное пособие / А. З. Измайлов, С. С. Ковалева. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 128 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=437443 Учебно-методическая литература: М-1 Евсеева, Л.П. Методические указания для подготовки устных тематических высказываний на английском языке для обучающихся всех направлений подготовки первого и второго курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Л.П. Евсеева. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2024. - 19 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/ М-2 Евсеева, Л.П. Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 37.03.01 Психология / Л.П. Евсеева. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2024. - 21 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/ М-3 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» Направления подготовки: 37.03.01 Психология /сост. Л.П. Евсеева. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2024. – 28с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/ Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znaniy.com. Служба тематических толковых словарей: URL: http://www.english.ru Энциклопедии, словари, справочники.- URL: http://www.rubicon.com; https://translate.yandex.ru Видеокурс Window on Britain по английскому языку.- URL:: https://ol1forkids.ru/video/5155-window-on-britain-uchebnyy-videokurs-po-angliyskomu-yazyku English File.-URL: https://elt.oup.com/studeng/englishfile/?cc=ru&se=ru TED Talks, https://www.ted.com/talks ЭБС «Znanium». - URL: http://new.znaniy.com.	100% 100% 100% 100% 100%	
--	--	---	--

Зав.библиотекой _____ Н.И. Русских _____

(подпись)

(дата)

Географические и политические карты стран изучаемого языка (на иностранном языке). Раздаточный учебный материал по освоению речевого этикета, деловой коммуникации. Англо-русские, русско-английские, немецко-русские, русско-немецкие словари.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы 8.1.

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Иностранный язык	Ауд. 514: Аудиторная мебель - столы 11 шт., стулья 23 шт., шкаф 1 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 20 человек. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине Аудитория 501: Аудиторная мебель - столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине	Новосибирск, Красный проспект, 35. НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины

(1 семестр)

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СИ)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-1, М-3	СИ-1	К-1
2		ПЗ-2		Б-1, Б-2, М-2	СИ-2	К-3
3		ПЗ-3		Б-1, Б-2, М-1, М-2	СИ-2	К-2
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, М-2, М-3	СИ-3	К-4, К-1
5		ПЗ-5		Б-1, Б-3, Б-6	СИ-4	К-5

(2 семестр)

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-5	К-2
2		ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-3 М-1	СИ-5	К-2
3		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, М-2	СИ-6	К-4, К-1
4		ПЗ-4		М-2, Б-7	СИ-7	К-4
5		ПЗ-5		Б-1, Б-4, Б-7	СИ-8	К-5

(3 семестр)

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятел ь- ная работа сту- дентов (СИ)	Форма контро ля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-1. Б-7	СИ-9	К-3
2		ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-5	СИ-10	К-2, К-1
3		ПЗ-3		Б-5, М-1, М-3	СИ-10	К-4
4		ПЗ-4		Б-1, Б-4, Б-7	СИ-11	К-5
5		ПЗ-5		М-1, М-2, Б-5	СИ-12	К-4

(4 семестр)

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СИ)	Форма контро ля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-1, М-2, М-3		К-1
2		ПЗ-2		М-1, М-2, М-3	СИ-13	К-4
3		ПЗ-3		Б-1, Б-2, М-3		К-2
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, М-3	СИ-14	К-5
5		ПЗ-5		Б-1, Б-2	СИ-14	К-5, К-1

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024/2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разработа- ывающей программу, подпись зав.кафедрой
Дисциплины РУП 37.03.01	ГНиИЯ		

Декан факультета ЗОиЭ _____/Е.Г.Панферова/_____/

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Таблица А.2 - Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Иностранный язык», направления 37.03.01 Психология (курс 1, семестр 1, 2,3)

Вид контроля	Оценочный балл	1	2	3	4	5	Всего
Рубежный рейтинг	0-2						“
Посещаемость п/з	2	*	*	*	*	*	10
Активность на занятии	2	*	*	*	*	*	10
Защита отчета по СРС	20		*	*		*	40
Устный отчет по разговорным темам	10		*		*		20
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)							80
Зачет							20
Дополнительные виды работ	10-20						
Рейтинг по дисциплине (итоговый)							100

Преподаватель: ____
Зав. кафедрой ГНиИЯ

Таблица А.4 - Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Иностранный язык», направления 37.03.01 Психология (курс 2, семестр 423)

Вид контроля	Оценочный балл	1	2	3	4	5	Всего
Рубежный рейтинг	0-2						-
Посещаемость п/з	2	*	*	*	*	*	10
Активность на занятии	2	*	*	*	*	*	10
Защита отчета по СРС	20		*	*		*	25
Устный отчет по разговорным темам	10		*		*		15
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)							60
Экзамен							40
Дополнительные виды работ	10-20						
Рейтинг по дисциплине (итоговый)							100

Преподаватель:
Зав. кафедрой ГНиИЯ