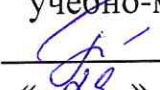


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 / Г.Г. Печурина
« 03 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль подготовки:	«Социальная психология»
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Факультет	ФЗОиЭ
Кафедра	Экономики и управления

Курс 3, семестр 5

Лекции	8 час./0,50 з.е.	(4 час.*)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	8 час./0,50 з.е.	(4 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	16 час./0,17 з.е.		
Контроль	- час./- з.е.		
Всего	72 час./2 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	56 час./1,83 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.)	

Новосибирск 2024

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Экономика»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – зав. кафедрой ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о со- ответствии
1	2	3
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц.



И.Г. Фютик

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 37.03.01 Психология – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 37.03.01 Психология.

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Социальная психология», набор 2024г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



О.А.Сапрыкина

асс.



А.Б. Шимкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.



И.Г. Фютик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2024 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А.Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ

доц. канд. техн. наук



Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра.....	5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины.....	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
5 Образовательные технологии.....	10
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	15
8 Условия реализации программы дисциплины.....	18
9 Учебно-методическая карта дисциплины.....	19
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2024/2025 учебный год.....	20
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20.../20... учебный год.	21
Приложение А	22

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.16	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.	
Владелец процесса: кафедра «Экономика и управление»	Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б.	
Входы процесса: студенты и знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса.	Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»: <u>знать:</u> – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений; – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <u>уметь:</u> – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач; – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <u>владеть:</u> – методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач; – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, ком-	Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент	

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.16	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
петенции, необходимые для изучения дан- ной дисциплины:	должен в рамках общих компетенций – способен осуществлять поиск, критиче- ский анализ и синтез информации, приме- нять системный подход для решения по- ставленных задач (УК-1).	
Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:	Потребители процесса: Студенты 3 курса очно-заочной формы обу- чения и их будущие работодатели	
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (за- чёт)	Основные ресурсы: 2 з.е (72 часов):. Очно-заочная форма обучения: 3 курс, 5 се- местр: ЛК – 8 часов; ПЗ – 8 часов; СРС – 16 час., контактная работа – 56 час. Аудиторный фонд; информационно- библиотечные ресурсы	
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, самостоя- тельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных за- даний, тестирование, зачёт	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.	
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допус- ка к зачёту.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисцип- лины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О.16 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Введение в экономику 2модуль Микроэкономика 3 модуль Макроэкономика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Этапы становления и развития экономической науки, фирма в системе рыночных отношений , анализ конку- рентности рынков , фирма в конкурентной среде , тео- рия потребительского поведения , система националь- ных счетов и основные макроэкономические показатели , финансово-кредитный механизм рыночной экономики , международные экономические отношения , современ- ная мировая валютно-финансовая система
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последую-	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Государственная итоговая аттестация (Подготовка к

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
щими дисциплинами)	защите и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: - Основы микроэкономики: спрос и предложение; - Потребительское поведение; - Основы микроэкономики: издержки; - Теоретические основы макроэкономики; - Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа обучения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Устный опрос, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Знать: – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений. ИД-2ук-1 Уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач. ИД-3ук-1 Владеть: – методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач	Текущий контроль: устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование; зачёт

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(очно-заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями				СР	К	Всего			5 сем.	6 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
-	5	8	8	-	56	16	-	72	2	ЛК	8	-
										ПЗ	8	-
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоя- тельную работу обучающихся, трудоем- кость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контакт- ная работа	СР		
1	Введение в экономику	5	1	–	–	13,5	0	0,38	устный опрос; за- щита практиче- ских заданий; за- щита индивиду- альных заданий; тестирование
2	Микроэкономика	5	4	–	4	21,5	6	0,76	
3	Макроэкономика	5	3	–	4	21	10	0,86	
4	Итого по дисциплине	5	8	–	8	56	16	2,0	Итоговый кон- троль - зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Введение в экономику	ЛК-1	Этапы становления и развития экономической науки	1	УК-1
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	УК-1
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
		Итого:		12,5	
Итого по разделу 1				Σ 1/0/12,5	
2	Микроэкономика	ЛК-2	Рынок, теория спроса и предложения	1	УК-1
		ЛК-3	Теория поведения потребителя	1	
		ЛК-4	Фирма: издержки производства и прибыль	1	
		ЛК-5	Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	3	
		СИ-2	Распределение доходов в рыночной экономике	3	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14	УК-1
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		14,5	
Итого по разделу 2				Σ 4/6/14,5	
3	Макроэкономика	ЛК-6	Национальная экономика как единое целое	1	УК-1
		ЛК-7	Основные макроэкономические показатели	1	
		ЛК-8	Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Экономический рост и развитие	4	
		СИ-4	Денежно-кредитная система	3	
		СИ-5	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	УК-1
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Итого:		13	
Итого по разделу 3				Σ 3/10/13	
Итого по учебной дисциплине				Σ 8/16/40	
Итоговый контроль				зачёт	
*в интер. форме обучения				4	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1	ПЗ-1	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1	ПЗ-2	Основы микроэкономики: издержки	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1	ПЗ-3	Теоретические основы макроэкономики	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1	ПЗ-4	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
Итого по семестру			Σ8	
Итого по дисциплине			Σ8	
в интер. форме обучения			4	

4.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+

Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	2-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение индивидуальных заданий	1-3	Защита индивидуальных заданий
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
5	Подготовка к зачёту	1-3	Зачёт

На самостоятельную работу выделяется 6 часа.

6.1 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Устный опрос;
- К-2 Защита практических занятий;
- К-3 Защита индивидуальных заданий;
- К-4 Тестирование;
- К-5 БРС

К-6 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем

видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы

18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты
28. Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег
37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения
39. Денежный мультипликатор
40. Банковская система и денежно-кредитная политика
41. Сущность и причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Безработица: основные показатели, виды
44. Рыночная конкуренция и проблема занятости
45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
48. Бюджетный дефицит и государственный долг
49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы: Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 Психология учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.16	Экономика	<i>Основная литература:</i> Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 672 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=444127 Б-2 Баликов, В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликов. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 528 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=430792 Б-3 Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 475 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=418889 <i>Дополнительная литература:</i> Б-4 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 607 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914194 Б-5 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=421421 Б-6 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 363 с. URL: https://znanium.ru/read?id=416443 <i>Учебно-методическая литература:</i> М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2024. – 19 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.16	Экономика	М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2024. – 22 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100%	

Заведующая библиотекой


личная подпись

Н.И. Русских
расшифровка подписи

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические работы

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл. 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.16	Экономика	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. 301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер 2 шт. 201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.16	Экономика	проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1	ПЗ-1		Б-1 – Б-6, М-1	-	БРС
2				Б-1 – Б-6	-	БРС
3	ЛК-2	ПЗ-2		Б-1 – Б-6, М-1	-	БРС
4				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
5	ЛК-3	ПЗ-3		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
6				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
7	ЛК-4	ПЗ-4		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
8				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
9	ЛК-5	ПЗ-5		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
10				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
11	ЛК-6	ПЗ-5		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
12				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
13	ЛК-7	ПЗ-6		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
14				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
15	ЛК-8	ПЗ-7		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
16				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
17	ЛК-9	ПЗ-7		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
18				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-5	Зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и под- пись зав. кафедрой	Решение, принятое ка- федрой, разрабатываю- щей программу и под- пись зав. кафедрой
1	2	3	4
Государственная итоговая аттестация (Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ГНиИЯ		<i>согласовано</i> <i>Зав. от Ситюкина</i>

Декан ФЗОиЭ


личная подпись

Е.Г. Панферова

расшифровка подписи

29.08.2024

дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФЗОиЭ _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология», очно-заочная форма обучения
(3 курс, 5 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1									ДМ-2									РР	ДМ-3									РР	Всего	
		ТР (неделя)									ТР (неделя)										Итого	ТР (неделя)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18													
5 семестр																																
Посещаемость ЛК	1,0	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		8,0
Конспекты лекций	3,0					*				*				*						*				*				*				9,0
Посещаемость ПЗ	2,0	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		8,0
Ритмичность работы	1,0	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		4,0
Оформление отчета по ПЗ	2,0	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		8,0
Защита отчета по ПЗ	4,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		18,0
Защита индивидуального задания	2,5																										*					2,5
Самостоятельная работа	3,0					*				*				*				*				*				*		*		*		9,0
Тестирование	7,0																											*				7,0
Контрольная работа	7,0													*																		7,0
Дополнительный рейтинг																																10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																																80,0
Зачёт																																20,0
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																																100,0

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

_____ / А.Б. Шимкова /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика»
студента гр. _____

(3 курс, 5 семестр)

Нед.	№ ЛК, ПЗ, ЛБ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка														СР / тест/контр.р.	
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ИЗ									
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
1	2	3	4	1,0		-		-		-		-		-		-			
1	ЛК-1	1	Этапы становления и развития экономической науки	1,0		-		-		-		-		-		-			
3	ЛК-2	1	Рынок, теория спроса и предложения	1,0		-		-		-		-		-		3,0			
5	ЛК-3	1	Теория поведения потребителя	1,0		-		-		-		-		-		-			
7	ЛК-4	1	Фирма: издержки производства и прибыль	1,0		-		-		-		-		-		-			
9	ЛК-5	1	Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства	1,0		-		-		-		-		-		3,0			
11	ЛК-6	1	Национальная экономика как единое целое	1,0		-		-		-		-		-		-			
13	ЛК-7	1	Основные макроэкономические показатели	1,0		-		-		-		-		-		-			
15	ЛК-8	1	Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды	1,0		-		-		-		-		-		3,0			
1	ПЗ-1	2	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2,0		1,0		2,0		4,5		-		-		-			
3	ПЗ-2	2	Основы микроэкономики: издержки	2,0		1,0		2,0		4,5		-		-		-			
5	ПЗ-3	2	Теоретические основы макроэкономики	2,0		1,0		2,0		4,5		-		-		-			
7	ПЗ-4	2	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	2,0		1,0		2,0		4,5/2,0		-		-		-			
			Контрольная работа													7,0			
			Тестирование													7,0			
Итого:		16	Всего:	16,0		4,0		17,0		20,0		23,0		10					
			Дополнительный рейтинг:																
			Максимальный балл к зачету:																
			16,0+4,0+17,0+20,0+23,0=80																
			Минимальный балл к экзамену:																
			60																

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 баллов;
 Посещаемость практических занятий – 2,0 баллов;
 Проверка наличия конспектов лекций – 3,0 баллов;
 Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,2 балла;
 Составление отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
 Защита отчёта о выполнении практического занятия – 4,5 балла;
 Защита индивидуального задания – 2,5 балла;
 Контроль выполнения самостоятельной работы – 3,0 баллов;
 Тестирование – 7,0 баллов;
 Контрольная работа – 7,0 баллов;
 Дополнительные виды работ – 10 баллов;
 Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель _____ / О.А. Сапрыкина/	Итого:	Балл:	Оценка:
---------------------------------------	--------	-------	---------

_____ / А.Б. Шимкова /