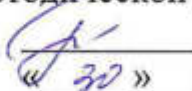


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность /профиль	Креативное проектирование обуви и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	Очная
Факультет	Технологии и дизайна
Кафедра	Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство
Курс: 2	Семестр: 3

Практические занятия	48 час./ 1,33 з.е.	Зачет с оц.	3 семестр
Самостоятельная работа	46 час./1,28 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	62 час./ 1,72 з.е.		

Новосибирск - 2021

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) изучается в рамках Блока Б2 «Практики». входит в обязательную часть. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.тех.наук Белова Л.А.

№ п/п	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Нет
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателям; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов;	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд.тех.наук

Бороздина Г.А.

Бороздина Г.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», направленность /профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП
профессор, д-р техн. наук



Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса	4
2	Место практики в структуре ОПОП ВО бакалаврита.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	7
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	12
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	13
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	14
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	26

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.02(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Определение процесса: процесс прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профили «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: 1. выполнение требований ФГОС ВО, 2. углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; 3. получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности
Владелец процесса: кафедра ТКИКиУП	Ответственный руководитель процесса: доц., к.т.н. Белова Л.А..
Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: рисунок и живопись, цветоведение и колористика, инженерная графика, информатика, учебная практика (Ознакомительная практика)	Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1); - принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. (ПК-2).

Требования к входам процесса:
соответствующие требования ФГОС ВО,
компетенции, необходимые для изучения
данной дисциплины:

Требования к выходам процесса:
в результате прохождения практики обу-
чающийся должен

знать:

- методики поиска, сбора и обработки инфор-
мации;
- актуальные российские и зарубежные источ-
ники информации в сфере профессиональной
деятельности;
- метод системного анализа.;
- области естественнонаучных и общинже-
нерных знаний, методы математического
анализа и моделирования, используемые в
профессиональной деятельности конструктора
изделий легкой промышленности;
- основные пути совершенствования эстети-
ческих качеств и конструкции одежды, обу-
ви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из
кожи и меха;

уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработ-
ки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез
информации, полученной из разных источни-
ков;
- применять системный подход для решения
поставленных задач;
- выделять из естественнонаучных и общинже-
нерных знаний, известных методов матема-
тического анализа и моделирования, требуе-
мые в проектировании и производстве одежды,
обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из
кожи и меха;
- проводить исследования по совершенствова-
нию эстетических качеств и конструкции оде-
жды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изде-
лий из кожи и меха

владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, крити-
ческого анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения
поставленных задач, связей и определения
наиболее значимых среди них;
- методиками постановки цели;
и определения способов ее достижения;
- навыками совершенствования процессов про-
ектирования и производства одежды, обуви,
кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и
меха на основе естественнонаучных и обще-
инженерных знаний, известных методов мате-
матического анализа и моделирования
- опытом проведения и практического приме-

	нения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
Поставщик процесса: Кафедра ТКИКиУП	Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели предприятий по производству изделий из кожи.
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)	Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: зачет с оценкой (3 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(У) входит в Блок Б2 «Практика». Обязательная часть. Предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности;

В соответствии с формируемыми в результате освоения ОПОП ВО видами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики (Научно-

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) решаются следующие задачи:

- развитие навыков самоорганизации и самообразования;
- развитие навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников;
- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач, связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение табл. 3.1

1	2	3	4	5
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Знать: области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ИД-2ОПК-1 Уметь: выделять из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования	Текущий контроль: устный опрос; защита практических занятий

Продолжение табл. 3.1

1	2	3	4	5
Формирование требований на основе исследований	ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.	Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий ИД-1ПК-2 Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2ПК-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3ПК-2 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха .	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения учебной практики - непрерывная:

- лекции-беседы с учеными в области конструирования изделий легкой промышленности и представителями производств;
- учебно-ознакомительные экскурсии по предприятиям легкой промышленности;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;
- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. В начале практики учебный мастер проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами

внутреннего распорядка и правилами поведения в лаборатории. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения учебной практики представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
ПЗ-1	Общие сведения о конструкции изделий из кожи. Конструктивная характеристика современной обуви. ГОСТ 23251-83. Обувь. Термины и определения.	УК-1, ПК-2
ПЗ-2	Исследование конструкций современной обуви. Изучение видов современной обуви, их характеристик. Деление обуви по назначению. Разновидности современной обуви. Современные размерные системы обуви.	УК-1, ПК-2
ПЗ-3	Изучение конструкции деталей и заготовки верха обуви различных видов и назначения. Изучение конструкции деталей низа обуви.	УК-1, ПК-2
ПЗ-4	Изучение конструкции швов, скрепляющих детали верха обуви. Схемы конструкции швов, соединяющих детали верха обуви.	УК-1, ПК-2
ПЗ-5	Изучение конструкции швов, скрепляющих, скрепляющих детали низа обуви с верхом.	УК-1, ПК-2
ПЗ-6	Конструктивная характеристика современных кожгалантерейных изделий. Определение назначения и вида кожгалантерейных изделий.	УК-1, ПК-2
ПЗ-7	Исследование конструкций современных кожгалантерейных изделий. Классификация сумок по половозрастному и целевому признакам.	УК-1, ПК-2
ПЗ-8	Конструктивная характеристика перчаток и рукавиц.	УК-1, ПК-2
ПЗ-9	Проектирование женской сумки. Исследование современных тенденций моды. Разработка эскизной коллекции кожгалантерейного изделия.	УК-1, ПК-2
ПЗ-10	Вычерчивание контуров деталей. Разработка конструктивно-унифицированного ряда.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
ПЗ-11	Выбор материалов, определение конструкции швов, сборка изделия.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
ПЗ-12	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий. Зачетное занятие	

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляет профилирующая кафедра технологии

и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;

- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики в учебно-производственных мастерских оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- модели обуви и кожгалантерейные изделия и их конструктивные характеристики;
- эскизы разработанных коллекций кожгалантерейных изделий и их конструктивные характеристики;;
- чертежи и макет кожгалантерейного изделия.

Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики в учебно-производственных мастерских. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету 3 семестр

1. Перечислите основные конструктивные признаки классификации обуви и кожгалантерейных изделий.
2. Охарактеризуйте деление обуви по видам.
3. Охарактеризуйте деление обуви по сезонам зависимости от назначения.
4. Приведите существующие конструкции сапог, ботинок, полуботинок и туфель.
5. Приведите конструкции швов, соединяющих детали заготовки верха обуви.

6. Приведите конструкции швов, соединяющих детали низа с верхом обуви.
7. Перечислите функции обуви.
8. Охарактеризуйте деление кожгалантерейных изделий по назначению.
9. Охарактеризуйте способы обработки краев деталей кожгалантерейных изделий.
10. Охарактеризуйте кожгалантерейных изделий жесткой, полужесткой и мягкой конструкции.
11. Охарактеризуйте способы изготовления кожгалантерейных изделий.
12. Охарактеризуйте последовательность разработки конструкций кожгалантерейных изделий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.В.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				
	Основная литература В печатном виде 1. Ключникова, В.М. Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие / В.М. Ключникова, Т.С. Кочеткова, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с. 2. Чумакова, М. П. Технология и конструирование кожаных изделий: учебник / М.П. Чумакова, Н. Н. Шаповалова. - Москва : Легпромбытиздат, 1991. - 240 с. В электронном виде 3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. - URL: https://znanium.com/read?id=367111 4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981 5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737			
Б-1			152	Более 1
Б-2			71	Более 1
Б-3			Эл.ресурс	100%
Б-4			Эл.ресурс	100%
Б-5			Эл.ресурс	100%
	Дополнительная литература: В печатном виде Николаева, Ж.Б. Кожгалантерейная промышленность справочник / Ж. Б. Николаева. - Москва : Легпромбытиздат, 1985. - 248 с. Интернет-ресурсы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. ЭБС Znanium – Режим доступа: https://znanium.com/			
Б-5			8	
			Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	

Заведующая библиотекой

 / Н.Н. Пурешникх

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.0.02(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 • Аудиторная мебель – парты 9 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колонки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
_____ П.С. Карabanов
« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) **обучающимися**

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКИКиУП

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	-знакомство с конструктивной характеристикой обуви		
	-знакомство с конструктивной характеристикой кожгалантерейных изделий		
	-разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику		
	-макетирование кожгалантерейного изделия,		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
П.С. Карабанов
« ____ » _____ 201_г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.05

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКИКиУП

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. (ПК-2).

№ п.	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Изучение конструктивной характеристики изделий из кожи	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;	Отчет	
2	Разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику	Знание основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; Умение -выделять из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа	Эскизы, электронная презентация	

		и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Владение - навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования - опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		
3	Макетирование кожгалантерейного изделия	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; Умение - проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Эскизы, фото	

		Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		
4	Оформление отчетной документации по практике	Знание -основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Отчет	
5	Аттестация итогов практики	Знание -основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Владение опытом проведения и практического применения резуль-	Отчет	

		татов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		
--	--	--	--	--

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедры ТКИКиУП

ОТЧЕТ
об учебной практике
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))

Уровень освоения основной
образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)
Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-2	принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы	
		Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя

практики _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.