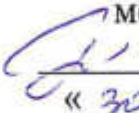


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Креативное проектирование обуви и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочного производства

Курс: 4 Семестр: 8

Практические занятия	24 час. / 0,7 ЗЕ	Зачет с оц.	8 семестр
Самостоятельная работа	90 час. / 2,5 ЗЕ		
Всего	144 час./4 ЗЕ.		
В.т.ч. контактная работа	54 час. / 1,5 ЗЕ		

Новосибирск - 2021

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) изучается в рамках Блока Б2 «Практики», входит в обязательную часть. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.тех.наук Белова Л.А.

№ п/п	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Нет
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателям; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов;	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы; участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» **в представленном виде.**

Рецензент:
доцент, канд.тех.наук

Бороздина

Бороздина Г.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профили подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП,
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП
профессор, д-р техн. наук



Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса.....	4
2	Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	10
5	Задание и календарный план практики.....	10
6	Структура и содержание практики.....	10
7	Организация учебной практики.....	11
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	13
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	25

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.03(П)	7.3 и 7.5	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Определение процесса: процесс прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) ОПОП ВО «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: 1. выполнение требований ФГОС ВО, 2. закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: 3. систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач; 4. выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства; 5. приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
Владелец процесса: кафедра ТКИКиУП	Ответственный руководитель процесса: доц., к.т.н. Белова Л.А..
Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: материаловедение в производстве изделий из кожи, конструирование изделий из кожи, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности, технология изделий из кожи, метрология, стандартизация и сертификация, дизайн-проектирование изделий из кожи, компьютерный дизайн, промышленный дизайн, современные методики проектирования изделий из кожи, конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи, конструирование специальной и спортивной обуви, проектирование изделий легкой промышленности в САПР.	Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) - Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1). - Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. (ПК2). - Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. (ПК4)..

Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:	Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен <u>знать:</u> - области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности; - основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии; <u>уметь:</u> - выделять из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; <u>владеть:</u> - навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов; - опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.
--	---

Поставщик процесса: Кафедра ТКИКиУП	Потребители процесса: Обучающиеся 4курса и их будущие работодатели, обувные и кожгалантерейные предприятия
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике (Научно-исследовательская работа), итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)	Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часов), выделенный аудиторный фонд, УПМ, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Зачет с оценкой (8 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) входит в Блок Б2 «Практики». Обязательная часть. Предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- закрепление и расширение теоретических знаний проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности:
 - систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач;
 - выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства;
 - приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа) решаются следующие задачи:

- - конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных;.
- - изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности
- - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам
- - выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.
- - разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.
- - осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.

**3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Знать: области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности. ИД-2ОПК-1 Уметь: выделять из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение табл.3.1

1	2	3	4	5
Формирование требований на основе исследований	ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.	Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции. Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий. ИД-1ПК-2 Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2ПК-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3ПК-2 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение табл.3.1

1	2	3	4	5
Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	ПК-4	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	Задача 4. Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных. Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам ИД-1ПК-4 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии. ИД-2ПК-4 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизи-	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является практикой по получению профессиональных умений и навыков.. Проведение производственной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения производственной практика (Научно-исследовательская работа) - непрерывная:

- выбор и обоснование темы НИР;
- изучение состояния темы НИР по литературным источникам;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;
- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом производственной практики (Научно-исследовательская работа) каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) - аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. Программа практики разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

В начале практики учебный мастер проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения в лаборатории, организует проведение инструктажа по технике безопасности. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану

по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа) в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
ПЗ-1	Выбор темы научно-исследовательской работ. Требования к . содержанию НИР и оформлению отчета.	ПК-2
ПЗ-2	Обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, объект и предмет исследования. Задачи исследования	ОПК-1, ПК-2
ПЗ-3	Работа с литературными источниками. Составление реферата.	ОПК-1, ПК-2, 4
ПЗ-4	Разработка методики проведения экспериментального исследования	ОПК-1, ПК-2, 4
ПЗ-5	Повеление основного эксперимента. Обработка результатов.Выводы.	ОПК-1, ПК-2, 4
ПЗ-6	Оформление отчета по результатам НИР, подготовка доклада и презентации. Обсуждение результатов проведенного исследования.	ОПК-1, ПК-2, 4

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практики (Научно-исследовательская работа)осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики в учебно-производственных мастерских оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- введение, обоснование актуальности, объект и предмет исследования, задачи исследования;
- анализ литературных источников по теме исследования;
- обоснование методов и средств исследования;
- результаты проведенных исследований и их обработка.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики в соответствии с содержанием и последовательностью расположения материала программы практики. Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике (Научно-исследовательская работа)) проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного

объема практики. При проведении зачета по производственной практике (Научно-исследовательская работа) учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету 8 семестр

1 В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?

2 Каков объект, предмет, исследования по данной теме НИР?

3 Какова проблема и цель исследования, по теме НИР?

4 Каковы исследовательские задачи по теме НИР?

5 На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.

6 Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.

7 Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

8. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

9. Какие методики используются при проектировании изделий из кожи?

10. Какие компьютерные графических системы используются для осуществления объемно-пространственного проектирования?

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по производственной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество

баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.О.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)				
		Основная литература В печатном виде 1. Ключникова В.М. Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие для вузов / В. М. Ключникова, Т. С. Кочеткова, А. Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с. 2. Чумакова, М. П. Технология и конструирование кожгалантерейных изделий: учебник / М. П. Чумакова, Н. Н. Шаповалова. - Москва: Легпромбытиздат, 1991. - 240 с.	152	Более 1
		В электронном виде 3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. - URL: https://znanium.com/read?id=367111	71	Более 1
		4. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981	Эл.ресурс	100%
		5. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737	Эл.ресурс	100%
		Дополнительная литература: В печатном виде Николаева, Ж.Б. Кожгалантерейная промышленность справочник / Ж. Б. Николаева. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 248 с.	8	
		Интернет-ресурсы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. ЭБС Znanium – Режим доступа: https://znanium.com/	Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	

Заведующая библиотекой

И.В. Весселс

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики (Научно-исследовательская работа) в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 • Аудиторная мебель – парты 9 шт, стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колодки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
_____ П.С. Карабанов
« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	- сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы		
	- проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики от кафедры ТКИКиУП
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИКиУП
П.С. Карабанов
« » 201_г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 4, форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике. (ПК2).
- Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК4).

Таблица П.1 Виды деятельности и планируемые результаты

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Выбор и обоснование темы НИР	Знание основных пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. Владение навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования	отчет	

Продолжение табл. П.1

1	2	3	4	5
2	Сбор исходной информации для выполнения НИР	Знание области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности Умение выделять из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	дневник по практике и отчет с экспериментальными данными, списком использованных учебных, научных и нормативных источников.	
3	Проведение основного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. Владение навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования	дневник по практике и отчет с экспериментальными данными, списком использованных учебных, научных и нормативных источников.	
4	Оформление отчетной документации по практике	Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	отчет	
5	Аттестация итогов практики	опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Отчет, дневник	

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Титульный лист отчета

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедры ТКІКіУП

(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

очная

стационарная

непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г.

(фамилия, инициалы)

група

(подпись практиканта)

(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций
в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (Научно-исследовательская работа))			Отметка руководителя практики от профильной организации (структур- ного подразделения) (подпись)
Компетенции (или группы компетенций)	формулировка	3	
индекс			
1	2	3	4
ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструктивных качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	
ПК-4	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по производственной практике обучающегося 4-го курса гр. - _____»

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость	6			
Оформление дневника практики	10			
Выполнение индивидуального задания	30			
Оформление отчета по практике	10			
Наличие заключения (характеристики)	4			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			Σ	60
Зачет с оценкой	0 -40			40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			Σ	100

Примечание:

Посещение – 1 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок $K=1$, при сдаче не в срок $K=0,5-0,75$

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой производственной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.