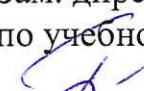


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
 Г.Г. Печурина
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: Заочного обучения и экстерната

Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков

Курс: 2 Семестр: 4

Лекции:	4 час. / 0,1 з.е.	(4 час.*)	Зачет 4 семестр
Практические занятия:	4 час. / 0,1 з.е.	(4 час.*)	
Самостоятельная работа:	44 час. / 1,2 з.е.		
ВСЕГО	72 час. / 2 з.е.		
В т.ч. контактная работа:	28 час. / 0,7 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме (8 час.)			

Новосибирск 2024

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Социология»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология «Социальная психология» дисциплина «Социология» изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Социология» является доцент кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина канд. социол. наук Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-3) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология «Социальная психология» - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология «Социальная психология».	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий.	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине.	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): комплект тестов по дисциплине; образцы экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций.	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента:	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы.	Нет

РПД «Социология» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология «Социальная психология», в представленном виде.

Рецензент:
канд. ист. наук, доцент каф. ГНИИЯ



Луговой К.В.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень высшего образования – бакалавриат). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29.07.2020
2. Базового учебного плана. Направление: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология».
3. Образовательной программы. Направление: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология».
4. Рабочего учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр») профиль подготовки «Социальная психология». Набор 2024 г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство). Утвержден ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

доц., канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц., канд.ист.наук

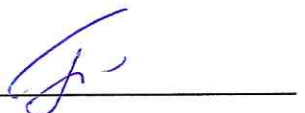


К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков протокол № 1 от 30.08.2024.

Зав. кафедрой ГНиИЯ

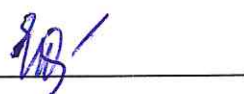
доц., канд.техн.наук



Г.Г. Печурина

Декан ФЗОиЭ

доц., канд.техн.наук



Е.Г. Панферова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	13
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
8	Условия реализации программы учебной дисциплины	21
9	Учебно-методическая карта дисциплины	21
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	24
12	Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	25

1. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.06	7.3 и 7.5	«Социология»
Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки: <i>Социальная психология</i> , ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.	
Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ	Ответственный руководитель процесса: Доц., канд. социол. наук Добрина О.А.	
Входы процесса: Дисциплины РУП 37.03.01	Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии <u>уметь:</u> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <u>владеть:</u> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества	Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	
Поставщики процесса: Кафедра ГНиИЯ	Потребители процесса: студенты 2 курса очно-заочной формы обучения и их будущие работодатели	

Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология Профиль подготовки: <i>Социальная психология</i> - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	Основные ресурсы: 2 ЗЕ (72 часа) 4 часа лекций; 4 часа практических занятий; 28 часов контактной работы; 44 часа самостоятельной работы, работа в интерактивной форме 8 часов. Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501
Контролируемые параметры процесса: -зачет (4 семестр) -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам базовой части 1 блока.

Код дисциплины: Б1.О.06

Таблица 2.1. Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Знания о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Социология в системе наук. Функции социологии. Методы исследования в социологии. Общество: типология и развитие. Теории происхождения общества. Особенности современного российского общества. Социальная структура и социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества. Социальные институты. Социализация личности.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Дисциплина «Социология» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Философия»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Направленность на выработку практических навыков анализа социальных событий и процессов; умение выражать и обосновывать свою оценку социальным явлениям
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Социология» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)
После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды Компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{ук-3} <i>знать</i>: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; ИД-2_{ук-3} <i>уметь</i>: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; ИД-3_{ук-3} <i>владеть</i>: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	текущий контроль: - собеседование промежуточный контроль: - тестирование итоговый контроль: зачет

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очно-заочной формы обучения)

Форма конт-роля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями		В т.ч. кон- такт- ная	СР	Конт- роль	Всего			3 курс 6 семестр
экз.	зач.	аудиторные занятия	ЛК					ПЗ		
	6	4	4	28	44	-	72	2	ЛК	4
									ПЗ	4
									ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.2 Разделы дисциплины

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоёмкость					Формы текущего контроля успеваемости
			в часах				в з.е.	
			ЛК	ПЗ	Контакт- ная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социология как наука	4	1	1	5	8	0,4	Собеседование . Тестирование. Посещение лекций, практических занятий. Подготовка докладов и презентаций к ним. Самостоятельная работа оценивается при промежуточном контроле
2	Методы исследования в социологии	4	1	1	5	8	0,4	
3	Общество: типология и развитие	4	0,5	0,5	5	7	0,3	
4	Социальная структура и социальная стратификация	4	0,5	0,5	5	7	0,3	
5	Социальные институты	4	0,5	0,5	4	7	0,3	
6	Социализация личности	4	0,5	0,5	4	7	0,3	
	Итого	4	4	4	28	44	2	Итоговый контроль – зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	
6 семестр (ОЗО)				ОЗО	
1	Социология как наука	ЛК 1.1	Социология в системе наук. Общество как объект внимания комплекса наук. Предмет и объект социологии	0,5	УК -3
		ЛК 1.2	Функции социологии. Структура социологического знания	0,5	УК -3
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	10	УК -3
	Контактная работа	КАТ	Контроль аттестации текущей	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3,34	
		КОНС	Консультации	-	
		Итого		3,34	
Итого по разделу 1				1/10/ 3,34	
2	Методы исследования в социологии (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	ЛК 2.1	Организация и проведение социологического исследования. Этапы разработки программы исследования.	0,5	УК -3
		ЛК 2.2	Презентация результатов социологических исследований. Опросные методы (анкетирование, интервью). Контент-анализ.	0,5	
	Самостоятельная работа	СИ-2	Разработка и апробация анкеты как метода социологического исследования	10	УК -3
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3,34	
		КОНС	Консультации	-	
		Итого		3,34	
Итого по разделу 2				1/10/ 3,34	

3	Общество: типология и развитие	ЛК 3.1	Общность и общество. Теории происхождения общества. Особенности современного российского общества.	0,5	УК -3
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	5/2*	УК -3
	Контактная работа	кат	Контроль аттестации текущей	-	
		ксп	Контроль самостоятельной работы студентов	3,33	
		конс	Консультации	-	
		Итого		3,33	
Итого по разделу 3				0,5/6/ 0,33/2*	
4	Социальная структура и социальная стратификация (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	ЛК 4.1	Соотношение понятий социальная структура и социальная стратификация, их особенности. П. Сорокин как основатель теории социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества. Социальная стратификация по «вортничкам». Американские стратификационные подходы.	0,5	УК -3
	Самостоятельная работа	СИ-4	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	6	УК -3
	Контактная работа	кат	Контроль аттестации текущей	-	
		ксп	Контроль самостоятельной работы студентов	3,33	
		конс	Консультации	-	
		Итого		3,33	
Итого по разделу 4				0,5/6/ 0,33	
5	Социальные институты (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	ЛК 5.1	Социальный институт: понятие, типология. Характеристика основных социальных институтов. Институционализация и деинституционализация в обществе.	0,5	УК -3
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	6	УК -3
	Контактная работа	кат	Контроль аттестации текущей	-	
		ксп	Контроль самостоятельной работы студентов	3,33	
		конс	Консультации	-	
		Итого		3,33	
Итого по разделу 5				0,5/6/ 0,33	
6	Социализация личности	ЛК 6.1	Подходы к интерпретации понятия социализация. Цели социализации Процессы социального становления личности.	0,5	УК -3

		ЛК 6.2	Процессы социального становления личности.	6	
	Самостоятельная работа	СИ-6	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	2*	УК -3
	Контактная работа	КАТ	Контроль аттестации текущей	3,33	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
		конс	Консультации	3,33	
		Итого		0,5	
Итого по разделу 6				0,5/6/ 0,33/2*	
Итого по учебной дисциплине (лк/контакт)				4/28	
Самостоятельная работа по дисциплине (ср)				44	
Итого интерактивные формы обучения*				4*	
Итоговый контроль				зачет	

4.4.2 Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
			ОЗО	
1	2	3	4	5
6 семестр (ОЗО)				
УК-3	ПЗ-1	О. Конт – родоначальник научной социологии	1	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Место социологии в системе наук с позиции О. Конта. 2. Структура социологии по О. Конту. 3. Закон трех стадий развития социологии по О. Конту.
УК-3	ПЗ-2	Количественные методы исследования в социологии	0,5	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Организация, подготовка и проведение эмпирического исследования. 2. Опросные методы (анкетирование, интервью).

				3. Контент-анализ.
УК-3	ПЗ-3	Качественные методы исследования в социологии	0,5	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Особенности качественных методов исследования. 2. Фокус-группа как метод социологического исследования. 3. Глубинное интервью в социологических исследованиях.
УК-3	ПЗ-4	Органическая социологии: общество как живой организм (Г. Спенсер)	0,25	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Органическая структура общества. 2. Общая схема эволюции общества. 3. Принцип «естественного отбора» в обществе.
УК-3	ПЗ-5	Социологическая концепция К. Маркса	0,25	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Понимание общества в марксистской социологии. 2. Теория классов. 3. Отчуждение от труда.
УК-3	ПЗ-6	Теория социальной стратификации П. Сорокина	0,5	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Общество в теории П. Сорокина. 2. Социальная стратификация. 3. Социальная мобильность.
УК-3	ПЗ-7	Семья как институт социализации	0,25	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Социология семьи: определение, типология. 2. Основные функции семьи. 3. Особенности современной российской семьи.
УК-3	ПЗ-8	Институт образования	0,25	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Структура института образования в России 2. Функции института образования. 3. Образование: норма или ценность в России?
УК-3	ПЗ-9	Социологические теории личности	0,5	Выполняя задания, студент отрабатывает следующие вопросы: 1. Личность в теории символического интеракционизма. 2. Я-концепция личности (теория Ч. Кули) 3. Феральные люди.
Итого по семестру			4	
Итого по дисциплине			4	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СР
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (квалификация «бакалавр») после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Социология»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, тестирование, зачет

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, зачет
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, зачет

На самостоятельную работу выделяется 28 часов.

Для контроля процесса освоения учебной дисциплины для студентов предусмотрены текущий контроль в форме **собеседования**, промежуточный контроль в форме **тестирования** и итоговый в форме **зачета**.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Собеседование;

К-2 Тестирование

К-3 Зачет

6.1. Собеседование

Собеседование проводится в устной форме по контрольным вопросам соответствующего раздела. Оценки за собеседование от 0 до 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

Раздел 1. Социология как наука.

1. Социология в системе наук.
2. Общество как объект внимания комплекса наук.
3. Предмет и объект социологии
4. Функции социологии.
5. Структура социологического знания.

Раздел 2. Методы исследования в социологии

1. Организация и проведение социологического исследования.
2. Этапы разработки программы исследования.

Раздел 3. Общество: типология и развитие

1. Общность и общество.
2. Теории происхождения общества.
3. Особенности современного российского общества.

Раздел 4. Социальная структура и социальная стратификация

1. Соотношение понятий социальная структура и социальная стратификация, их особенности.
2. П. Сорокин как основатель теории социальной стратификации.
3. Исторические типы социальной стратификации.
4. Социальная стратификация российского общества.
5. Социальная стратификация по «вортничкам».
6. Американские стратификационные подходы

Раздел 5. Социальные институты

1. Социальный институт: понятие, типология.
2. Характеристика основных социальных институтов.
3. Институционализация и деинституционализация в обществе.

Раздел 6. Социализация личности

1. Подходы к интерпретации понятия социализация.
2. Цели социализации
3. Процессы социального становления личности.

6.2. Тестирование

Образцы тестовых заданий (2 варианта по 10 вопросов)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если студент даст не менее 6 правильных ответов из 10.

Тест 1. (разделы 1,2)

1. Стороны и свойства объекта, подлежащие изучению, - это _____ исследования
 - а) гипотеза
 - б) проблема
 - в) задачи
 - г) предмет
2. Термин «социология» ввел в научный оборот:
 - а) П. Сорокин
 - б) Э. Дюркгейм
 - в) О. Конт
 - г) М. Вебер
3. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации исследователем событий и процессов – это
 - а) эксперимент
 - б) наблюдение
 - в) полевое исследование
 - г) социометрия
4. Причиной самоубийства как социального явления, по мнению Э.Дюркгейма, является:
 - а) индивидуально-личностные мотивы
 - б) нисходящая социальная мобильность
 - в) низкий уровень жизни
 - г) кризисное состояние общества
5. Основателями социал-дарвинистского направления в социологии являются
 - а) А. Смит, Т. Мальтус
 - б) Г. Спенсер, Л. Гумплович
 - в) Э. Дюркгейм, М. Вебер
 - г) О. Конт, Г. Зиммель
6. Понятие «теории среднего уровня» сформулировал:
 - а) Г. Гарфинкель
 - б) Т. Парсонс
 - в) Ч. Кули
 - г) Р. Мертон
7. Автором «понимающей социологии» был
 - а) У. Самнер
 - б) Г. Зиммель
 - в) М. Вебер
 - г) Э. Дюркгейм
8. Научно-обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, - это
 - а) проблема
 - б) методология
 - в) гипотеза
 - г) интерпретация понятий

9. Предварительное исследование, проводимое с целью проверки основного исследования и внесения в него корректив, является

- а) аналитическим
- б) разведывательным
- в) описательным
- г) сравнительным

10. Вопрос, предлагающий респонденту выбор одного из представленного перечня ответов, - это вопрос

- а) контрольный
- б) открытый
- в) фильтр
- г) закрытый

Тест 2. (разделы 3-7)

1. Вторичная группа – это

- а) социальная группа, отношения между членами которой носят безличный характер
- б) некоторое количество людей, собранных в определенном месте
- в) группа, к которой индивид реально принадлежит
- г) малая группа, отношения в которой выступают в форме личных контактов

2. Социально одобряемые и разделяемые большинством общества (группы) убеждения относительно целей и средств их достижения, - это

- а) идеалы
- б) социальные ценности
- в) социальные нормы
- г) образцы поведения

3. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, называется

- а) социализацией
- б) культурой
- в) культурным наследием
- г) производством

4. Индивид становится личностью

- а) в процессе взросления
- б) с момента рождения
- в) в процессе обучения
- г) в процессе освоения социальных функций и развития

5. Группа, на ценности которой индивид ориентируется, - это

- а) квазигруппа
- б) референтная группа
- в) группа членства
- г) первичная группа

6. Система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней, называется

- а) контркультурой
- б) народной культурой
- в) субкультурой
- г) массовой культурой

7. Общество с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами – это общество

- а) индустриальное
- б) традиционное

- в) простое
- г) закрытое

8. Соц. статус, приобретаемый человеком благодаря наследуемым признакам, - это статус

- а) достигаемый
- б) формализованный
- в) предписанный
- г) смешанный

9. Совокупность ролей, соответствующих определенному статусу, называется

- а) результатом социализации
- б) ролевым ожиданием
- в) ролевым набором
- г) ролевым исполнением

10. Учение, утверждающее объективно закономерную взаимосвязь всех явлений в природе и обществе, называется

- а) детерминизм
- б) функционализм
- в) технократизм
- г) дарвинизм

6.3 Вопросы к зачету

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

1. Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Количественные методы социологии. Метод опроса.
4. Качественные методы в социологии. Метод фокус-группы.
5. Структура программы социологического исследования.
6. Позитивная социология (на примере О. Конта).
7. Понятие «общество» в социологии.
8. Теории происхождения общества.
9. Особенности современного российского общества.
10. Концепция изменения общества (на примере взглядов двух социологов – на выбор студента)
11. Органическая концепция общества (Г. Спенсер).
12. Принцип «естественного отбора» Г. Спенсера
13. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса – система социального действия.
14. Система общества в теории Т. Парсонса.
15. Социальная стратификация. Общее понятие страты.
16. Исторические типы социальной стратификации.
17. Стратификационная система современного российского общества (на примере конкретных социологических исследований).
18. Социальная мобильность и ее типы.
19. Роль среднего класса в социальной динамике.
20. Социальные статусы и роли.
21. Теория классов.
22. Концепция отчуждения от труда.
23. Социологический подход в анализе понятия «личность».
24. Социализация личности.
25. Процессы социального становления личности.

26. Личность как социальный субъект.
27. Семья как институт социализации. Типы семьи.
28. Государство как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Образование как социальный институт. Состояние современного российского образования.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 1,5 балла.

Баллы за практические занятия - 1 балл.

Активная работа на практических занятиях – 1 балл. Здесь же предполагаются собеседования (6), итоговое количество баллов на которых составляет 30 баллов.

Тестирование по материалам лекций и практических занятий, количество баллов на котором составляет 0 – 20 баллов.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении 3.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе **37.03.01 Психология** (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз., шт	Кол-во экз., шт	Кол-во экз., шт
1	2	3	4	5	5
Б1.О.06	Социология	Основная литература: Б-1. Социология. Общий курс: учебник / под редакцией А.С. Страданченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 391 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=417312 Б-2. Тавокин, Е. П. Социология: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 202 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=444965 Б-3. Добренчиков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 624 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=422080 Б-4. Добрина, О.А. Социология: учебное пособие / О.А. Добрина. - 2-е изд., доп. - Новосибирск: Издательство СГУВТ, 2021. - 132 с. Б-5. Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2024. - 512 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=438734 Дополнительная литература: Б-6. Чамкин, А. С. Социология коммуникации: учебное пособие / А. С. Чамкин. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 295 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=444812 Б-7. Игебаева, Ф. А. Социология: учебное пособие / Ф. А. Игебаева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 236 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431946 Б-8. Удальцова, М. В. Социология управления: учебник / М. В. Удальцова. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=438352 Б-9. Экономика и социология труда: учебник / под редакцией А.Я. Кибанова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 584 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=400114 Б-10. Общая социология: учебное пособие / под общей редакцией А.Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 654 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=426299 Б-11. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: учебник / С. И. Самыгин, К. В. Воденко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=444798 Б-11. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века: учебное пособие / В. В. Афанасьев. -	100% 100% 100% 30 экз. 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 1-2 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 1-2 100% 100% 100% 100% 100% 100%

		Москва: ИНФРА-М, 2020. - 285 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=349437 Б-12. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учебное пособие / Г. И. Козырев.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 254 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=444569 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы 1. Журнал «Социологические исследования».- URL: http://www.socis.isras.ru/ 2. Журнал «Вестник Института социологии».- URL: https://www.vestnik-isras.ru 3. Научная электронная библиотека – URL: http://elibrary.ru 4. ЭБС «Znanium». -URL: https://znanium.com.	100%	100%
--	--	---	------	------

Зав. библиотекой

 / Н.И. Русских /

7.2 Рекомендуемые электронные ресурсы

1. Журнал «Социологические исследования»: <http://socis.isras.ru>
2. «Журнал социологии и социальной антропологии»: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa>
3. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.
Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения:
<http://wciom.ru/wciom/magazine/descript/bottom.asp>
4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ): <http://www.fom.ru/>

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Социология	Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. 501 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации ауд. 501 Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 201 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

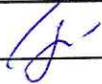
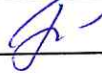
	лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 209 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. 301 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер 2 шт.	
--	---	--

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(4 семестр)

Лек- ции	Практ. заняти я	Используемые учебно- методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
			Самост. изуч-е	Д/з (подго- товка к с/з)	
ЛК-1		Б-1,4	СИ-1	Б-1,4	
	ПЗ-1	Б-1,4			
ЛК-2		Б-1,2,3	СИ-2	Б-1,2,3	К-2
	ПЗ-2	Б-1,2,3			
	ПЗ-3	Б-1,2,3			
ЛК-3		Б-1,2,3	СИ-3	Б-1,2,3	К-1
	ПЗ-4	Б-1,2,3			
ЛК-4		Б-1,2,3,4	СИ-4	Б-1,2,3,4	К-1
		Итоговый контроль			К-3

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Дисциплины РУП 37.03.01	ГНиИЯ		

Декан факультета ЗОиЭ


личная подпись

/ Е.Г. Панферова /
расшифровка подписи

30.08.2024
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧ. ГОД.**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____ / _____ / _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Приложение 1. Оценка знаний по балльно-рейтинговой системе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (квалификация «бакалавр») для студентов очно-заочной формы обучения

Вид контроля	Оценочный балл	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	РР	ИР (сумма баллов по виду контроля)
		ТР	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР		
Посещаемость лк	1	*	*	*	*	*	*	*	2
Посещаемость п/з	1	*	*	*	*	*	*	*	2
Активная работа на п/з	2	*	*	*	*	*	*	*	6
Собеседование (по СРС)	0-5								30
Контрольная работа	0 - 20	*	*	*	*	*	*	*	20
Тестирование	6-10							*	20
Зачет	0 - 20							*	20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									100

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубесжный рейтинг; ИР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: 

Зав. кафедрой: 