

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_/Печурина Г.Г./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.04

**История**

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация  
выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Л.П. Евсеева

Рецензент:

доц., канд. техн.наук

\_\_\_\_\_

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ,  
протокол №   1   от «  30  » августа 2024 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн.наук

\_\_\_\_\_

Г.Г. Печурина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Базовые дисциплины, и читается на первом курсе обучения. Учебная дисциплина «История» изучается на базовом уровне.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «История»:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

### 1) личностные результаты должны отражать:

| код  | Формулировка личностного результата                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР1  | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества                                                                                                                                        |
| ЛР3  | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей                                                                                                                                                   |
| ЛР8  | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России |
| ЛР9  | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде                                                     |
| ЛР11 | осознание духовных ценностей российского народа                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР12 | сформированность нравственного сознания, этического поведения                                                                                                                                                                                      |
| ЛР17 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства                                                                                                      |
| ЛР18 | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества                                                                                                       |
| ЛР19 | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности                                                                                                                                             |
| ЛР26 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни                                                                                                                                                                  |
| ЛР32 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире                                          |

### 2) метапредметные результаты должны отражать:

| код | Формулировка метапредметного результата                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| МР1 | самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне |
| МР2 | устанавливать существенный признак или основания для сравнения,                       |

|      |                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | классификации и обобщения                                                                                                                            |
| МР4  | выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях                                                                                    |
| МР5  | вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности                                |
| МР6  | развивать креативное мышление при решении жизненных проблем                                                                                          |
| МР27 | распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; |
| МР28 | владеть различными способами общения и взаимодействия;                                                                                               |
| МР29 | аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;                                                                                  |
| МР30 | развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств                                                                    |
| МР54 | принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;                                                                                               |
| МР55 | принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;                                                                      |
| МР56 | признавать свое право и право других людей на ошибки;                                                                                                |
| МР57 | развивать способность понимать мир с позиции другого человека                                                                                        |

### 3) предметные результаты должны отражать:

| код                    | Формулировка предметного результата для<br>Истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПР 1</b><br>баз.ур. | понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); |
| <b>ПР 2</b><br>баз.ур. | знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПР 3</b><br>баз.ур. | умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПР 4</b><br>баз.ур. | умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПР 5</b><br>баз.ур. | умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПР 6</b><br>баз.ур. | умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПР 7</b><br><i>баз.ур.</i>  | умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПР 8</b><br><i>баз.ур.</i>  | умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;<br>приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); |
| <b>ПР 9</b><br><i>баз.ур.</i>  | приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПР 10</b><br><i>баз.ур.</i> | умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПР 11</b><br><i>баз.ур.</i> | знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 119 часов, в том числе самостоятельная работа – 0 часов, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Учебная нагрузка по плану (всего)</b>                                   | 119         |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>    | 119         |
| в том числе:                                                               | -           |
| лекции                                                                     | 79          |
| лабораторные занятия                                                       | -           |
| практические занятия                                                       | 40          |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | -           |
| в том числе:                                                               |             |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом                         | -           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                            |             |
| 1 семестр: Контрольная работа                                              |             |
| 2 семестр: Дифференцированный зачет                                        |             |

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой Мировой войны

Мир в нач. XX в. — предпосылки глобальных конфликтов

Первая Мировая война 1914-1918 гг.

#### Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939 гг.)

Страны Запада и Востока в 1918-1939 гг.

Революционная волна после Первой мировой войны

Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Германский нацизм. Политика умиротворения агрессора

#### Раздел 3. Вторая мировая война

Вторая мировая война 1939-1945 гг.

#### Раздел 4. Соревнование социальных систем

Холодная война. Сосуществование и борьба двух систем в 1950-х-1980-х гг.

Западная Европа и Северная Америка в 50–90-е годы XX века

Достижения и кризисы социалистического мира

Латинская Америка, страны Азии и Африки в 1940-1990 гг

Мир в конце XX нач. XXI в. Глобализация и новые вызовы.

#### Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений» 1914–1921 гг.

Первая мировая война и революции 1917 г. в России

Первые мероприятия советской власти. Гражданская война в России

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

## **Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг.**

СССР в 20–30-х гг. XX в.

НЭП. Советская модель модернизации. Политическая система СССР в 30-е гг.

## **Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.**

СССР в годы Великой Отечественной войны

## **Раздел 8. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.**

«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)

СССР в первые послевоенные годы

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.

Социально-экономическое и политическое развитие страны во второй пол. 1960-х – первой пол. 1980-х гг.

СССР в период застоя

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

## **Раздел 9. Российская Федерация в 1992–2021 гг.**

Становление новой России (1992–1999 гг.)

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

## **Раздел 10. Повторительно-обобщающий блок «История России до 1914 г.» От Древней Руси к Российскому государству**

Славянские земли в V–IX веках. Образование древнерусского государства

Расцвет Киевской Руси.

Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Русские земли и монгольское нашествие

Формирование единого Русского государства в XV веке

## **Раздел 11. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству**

Московское государство в XVI в.

Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Культура, быт и нравы в XVI в.

Смутное время

Россия в XVII веке

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России при первых Романовых

## **Раздел 12. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи**

Россия в эпоху преобразований Петра I

Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Великой

Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Культурное пространство Российской империи

## **Раздел 13. Российская Империя в XIX – начале XX века**

Российская империя в первой половине XIX в.

Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.

Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I

Российская империя во второй половине XIX в.

Российская империя в правление Александра II

Российская империя в начале XX в.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Код занятия                                                 | Наименование разделов и тем                                                             | Вид занятия  | Семестр | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой Мировой войны</b> |                                                                                         |              |         |               |                                                                                                              |
| 1.1.                                                        | Мир в нач. XX в. — предпосылки глобальных конфликтов                                    | Лекции       | 1       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| 1.2.                                                        | Первая Мировая война 1914-1918 гг.<br><b>Текущий контроль</b>                           | Практические | 1       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 1                                          |                                                                                         |              |         | 4             |                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939 гг.)</b>          |                                                                                         |              |         |               |                                                                                                              |
| 2.1.                                                        | Страны Запада и Востока в 1918-1939 гг.                                                 | Лекции       | 1       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| 2.2.                                                        | Революционная волна после Первой мировой войны                                          | Лекции       | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 2.3.                                                        | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.                  | Лекции       | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 2.4.                                                        | Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия<br><b>Текущий контроль</b> | Практические | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 2.5.                                                        | Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии                                      | Лекции       | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 2.6.                                                        | Германский нацизм. Политика умиротворения агрессора<br><b>Текущий контроль</b>          | Практические | 1       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 2                                          |                                                                                         |              |         | 12            |                                                                                                              |

| Код занятия                                                       | Наименование разделов и тем                                                                | Вид занятия  | Семестр | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война</b>                             |                                                                                            |              |         |               |                                                                                                              |
| 3.1.                                                              | Вторая мировая война 1939-1945 гг.                                                         | Лекции       | 1       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| Всего по разделу 3                                                |                                                                                            |              |         | 2             |                                                                                                              |
| <b>Раздел 4. Соревнование социальных систем</b>                   |                                                                                            |              |         |               |                                                                                                              |
| 4.1.                                                              | Холодная война. Существование и борьба двух систем в 1950-х-1980-х гг.                     | Лекции       | 1       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| 4.2.                                                              | Западная Европа и Северная Америка в 50–90-е годы XX века<br><b>Текущий контроль</b>       | Практические | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 4.3.                                                              | Достижения и кризисы социалистического мира<br><b>Текущий контроль</b>                     | Практические | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 4.4.                                                              | Латинская Америка, страны Азии и Африки в 1940-1990 гг                                     | Лекции       | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 4.5.                                                              | Мир в конце XX нач. XXI в. Глобализация и новые вызовы.                                    | Лекции       | 1       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 4                                                |                                                                                            |              |         | 10            |                                                                                                              |
| <b>Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений» 1914–1921 гг.</b> |                                                                                            |              |         |               |                                                                                                              |
| 5.1.                                                              | Первая мировая война и революции 1917 г. в России                                          | Лекции       | 1       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| 5.2.                                                              | Первые мероприятия советской власти. Гражданская война в России<br><b>Текущий контроль</b> | Практические | 1       | 2             |                                                                                                              |

| Код занятия                                                       | Наименование разделов и тем                                                                             | Вид занятия  | Семестр | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.                                                              | Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»                                  | Лекции       | 1       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 5                                                |                                                                                                         |              |         | 6             |                                                                                                              |
| <b>Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг.</b>                 |                                                                                                         |              |         |               |                                                                                                              |
| 6.1.                                                              | СССР в 20-30-х гг. XX в.                                                                                | Лекции       | 1       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32                                                                        |
| 6.2.                                                              | НЭП. Советская модель модернизации. Политическая система СССР в 30-е гг.<br><b>Текущий контроль</b>     | Лекции       | 1       | 2             | МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                                                             |
| Всего по разделу 6                                                |                                                                                                         |              |         | 4             |                                                                                                              |
| <b>Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</b>       |                                                                                                         |              |         |               |                                                                                                              |
| 7.1.                                                              | СССР в годы Великой Отечественной войны                                                                 | Лекции       | 1       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32                                                                        |
| 7.2.                                                              | Кейс-задание работа с историческими документами СССР во второй мировой войне<br><b>Текущий контроль</b> | Практические | 1       | 2             | МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                                                             |
| 7.3.                                                              | Заполнение таблицы Основные сражения Великой Отечественной войны<br><b>Текущий контроль</b>             | Практические | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 7.4.                                                              | Тест СССР во Второй Мировой войне<br><b>Текущий контроль</b>                                            | Практические | 1       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 7                                                |                                                                                                         |              |         | 8             |                                                                                                              |
| <b>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.</b> |                                                                                                         |              |         |               |                                                                                                              |
| 8.1.                                                              | «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)                                                                     | Лекции       | 1       | 1             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32                                                                        |
| 8.2.                                                              | СССР в первые                                                                                           | Лекции       | 1       | 2             | МР1-2, МР4-6,                                                                                                |

| Код занятия                                                                                                           | Наименование разделов и тем                                                                           | Вид занятия  | Семестр | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | послевоенные годы                                                                                     |              |         |               | МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                                                                           |
| 8.3.                                                                                                                  | «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.                                              | Лекции       | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 8.4.                                                                                                                  | СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.<br><b>Текущий контроль</b>                                          | Лекции       | 1       | 2             |                                                                                                              |
| 8.5.                                                                                                                  | Социально-экономическое и политическое развитие страны во второй пол. 1960-х – первой пол. 1980-х гг. | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 8.6.                                                                                                                  | СССР в период застоя                                                                                  | Практические | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 8.7.                                                                                                                  | Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)                                                   | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 8.8.                                                                                                                  | Тест СССР в 50-80-е гг. XX в.<br><b>Текущий контроль</b>                                              | Практические | 2       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 8                                                                                                    |                                                                                                       |              |         | 15            |                                                                                                              |
| <b>Раздел 9. Российская Федерация в 1992–2021 гг.</b>                                                                 |                                                                                                       |              |         |               |                                                                                                              |
| 9.1.                                                                                                                  | Становление новой России (1992–1999 гг.)                                                              | Лекции       | 2       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| 9.2.                                                                                                                  | Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации<br><b>Текущий контроль</b>                      | Практические | 2       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 9                                                                                                    |                                                                                                       |              |         | 4             |                                                                                                              |
| <b>Раздел 10. Повторительно-обобщающий блок «История России до 1914 г.» От Древней Руси к Российскому государству</b> |                                                                                                       |              |         |               |                                                                                                              |
| 10.1.                                                                                                                 | Славянские земли в V–IX веках. Образование древнерусского государства                                 | Лекции       | 2       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6,                                                       |

| Код занятия                                                                | Наименование разделов и тем                                                               | Вид занятия  | Семестр | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.2.                                                                      | Расцвет Киевской Руси.                                                                    | Практические | 2       | 2             | МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                                                                           |
| 10.3.                                                                      | Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 10.4.                                                                      | Русские земли и монгольское нашествие                                                     | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 10.5.                                                                      | Формирование единого Русского государства в XV веке                                       | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 10.6.                                                                      | Тест Русские земли в IX - XV вв.<br><b>Текущий контроль</b>                               | Практические | 2       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 10                                                        |                                                                                           |              |         | 12            |                                                                                                              |
| <b>Раздел 11. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству</b> |                                                                                           |              |         |               |                                                                                                              |
| 11.1.                                                                      | Московское государство в XVI в.                                                           | Лекции       | 2       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| 11.2.                                                                      | Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Культура, быт и нравы в XVI в.           | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 11.3.                                                                      | Смутное время                                                                             | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 11.4.                                                                      | Россия в XVII веке                                                                        | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 11.5.                                                                      | Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России при первых Романовых   | Практические | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 11.6.                                                                      | Тест Россия в XVI-XVII вв.<br><b>Текущий контроль</b>                                     | Практические | 2       | 2             |                                                                                                              |

| Код занятия                                                              | Наименование разделов и тем                                                                 | Вид занятия  | Семестр | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего по разделу 11                                                      |                                                                                             |              |         | 12            |                                                                                                              |
| <b>Раздел 12. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи</b> |                                                                                             |              |         |               |                                                                                                              |
| 12.1.                                                                    | Россия в эпоху преобразований Петра I                                                       | Лекции       | 2       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| 12.2.                                                                    | Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Великой                   | Лекции       | 2       | 4             |                                                                                                              |
| 12.3.                                                                    | Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Культурное пространство Российской империи | Лекции       | 2       | 4             |                                                                                                              |
| 12.4.                                                                    | Тест Россия в XVIII веке<br><b>Текущий контроль</b>                                         | Практические | 2       | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 12                                                      |                                                                                             |              |         | 8             |                                                                                                              |
| <b>Раздел 13. Российская Империя в XIX – начале XX века</b>              |                                                                                             |              |         |               |                                                                                                              |
| 13.1.                                                                    | Российская империя в первой половине XIX в.                                                 | Лекции       | 2       | 2             | ЛР1, ЛР3, ЛР8-12, ЛР17-19, ЛР26, ЛР32<br>МР1-2, МР4-6, МР27-30, МР54-57<br>ПР баз.ур 1-11                    |
| 13.2.                                                                    | Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.                                         | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 13.3.                                                                    | Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I                              | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 13.4.                                                                    | Российская империя во второй половине XIX в.                                                | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |
| 13.5.                                                                    | Российская империя в правление Александра II                                                | Лекции       | 2       | 2             |                                                                                                              |

| Код занятия         | Наименование разделов и тем                                                                    | Вид занятия            | Семестр  | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.6.               | Кейс-задание: работа с историческими документами второй пол. XIX в.<br><b>Текущий контроль</b> | Практические           | 2        | 2             |                                                                                                              |
| 13.7.               | Тест Итоги развития Российской империи в XIX веке<br><b>Текущий контроль</b>                   | Практические           | 2        | 2             |                                                                                                              |
| 13.8.               | Российская империя в начале XX в.                                                              | Лекции                 | 2        | 2             |                                                                                                              |
| 13.9.               | Кейс-задание: работа с историческими документами нач. XX в.<br><b>Текущий контроль</b>         | Практические           | 2        | 2             |                                                                                                              |
| Всего по разделу 13 |                                                                                                |                        |          | 18            |                                                                                                              |
|                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                             | Самостоятельная работа | 1,2      | -             |                                                                                                              |
|                     | Консультации                                                                                   | Консультации           | 1,2      | -             |                                                                                                              |
|                     | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                | Контрольная работа     | <b>1</b> | -             |                                                                                                              |
|                     | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                | Дифференциальный зачет | <b>2</b> | -             |                                                                                                              |
| <b>Всего:</b>       |                                                                                                |                        |          | 119           |                                                                                                              |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(Кабинет социально-экономических дисциплин)

стол, стул преподавательский;

столы, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; экран.

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 4.2.1. Основные источники

1. История: учебное пособие для СПО / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 649 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436508>
2. История (последняя четверть XX - начало XXI века): учебное пособие для СПО в схемах, таблицах, диаграммах / составитель М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2024. - 496 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=456137>
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник для СПО / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 276 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=447009>

### 4.2.2. Дополнительные источники

4. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436129>
5. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учебное пособие для СПО / Л. В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=425121>
6. Креленко, Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна: учебное пособие для СПО / Н. С. Креленко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=374248>
7. Самогаева, А. У. История искусств: учебное пособие для СПО / А.У. Самогаева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 217 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=435759>
8. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие для СПО / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2021. - 99 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=397723>

### 4.2.3. Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань» -URL: <http://www.e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>
4. История России. История в красках. – URL: <http://ricolor.org/history/>
5. Проект "ХРОНОС" – URL: <http://www.hrono.ru/>

### Всемирная история в интернете

4. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»  
<https://cyberleninka.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные</b><br><br>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества<br>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей<br>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое | Практические работы,<br>Текущий контроль<br><br>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и настоящее многонационального народа России</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p>                                                                   |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Метапредметные</b></p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | <p>Практические работы,<br/>Текущий контроль</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Предметные баз.ур</b></p> <p>понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> | <p>Практические работы,<br/>Текущий контроль</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|