

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

_____/Печурина Г.Г./
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06

Основы безопасности жизнедеятельности

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация
выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

доц., канд.техн.наук

О.В. Тихонова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и физвоспитание» (протокол № 1 от 30 августа 2024 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ

доц., канд.техн.наук

О.В. Тихонова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Базовые дисциплины, и читается на первом курсе обучения. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.
- сформировать компетенции умений обучающегося в области основ безопасности жизнедеятельности, с целью дальнейшего применения теоретических знаний на практике, в профессиональной деятельности
- сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР31	расширение опыта деятельности экологической направленности
------	--

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МР14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
МР15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
МР17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
МР20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
МР45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
МР48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Основ безопасности жизнедеятельности
ПР 1 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПР 2 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 3 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР 4 <i>баз.ур.</i>	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР 5 <i>баз.ур.</i>	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПР 6	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные

<i>баз.ур.</i>	явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПР 7 <i>баз.ур.</i>	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР 8 <i>баз.ур.</i>	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПР 9 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПР 10 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ПР 11 <i>баз.ур.</i>	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПР 12 <i>баз.ур.</i>	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 70 часов, в том числе самостоятельная работа – 0 часов, промежуточная аттестация в форме диф. зачета (2 семестр).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по плану (всего)	70
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	70
в том числе:	-
лекции	35
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
Промежуточная аттестация 2 семестр: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.

1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.
2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.
3. Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний
4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания

Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.

1. Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.
2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок
3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ
4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи
5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
6. Противошоковая терапия. Комплекс противошоковых мероприятий
7. Отравления бытовые. Причины возникновения отравления.

Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
2. Здоровье физическое, психическое и духовное. Индивидуальное здоровье, его влияние на жизнедеятельность человека
3. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.
4. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья
5. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.
6. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления
5. 7. Основы семейной жизни. Планирование семьи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС
2. Оповещение и эвакуация населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
3. Пожары. Причины возникновения пожаров.
4. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм – глобальная проблема современности
5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС
7. Первичные средства пожаротушения и их использование Профилактика пожаров.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.

1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту.
2. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала	12	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПР _{баз.ур.} 1-12
	1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.	2	
	2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.	2	
	3 Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний	1	
	4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания	1	
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие №1. Профилактика инфекционных заболеваний <i>Текущий контроль</i>	4	
	2. Практическое занятие №2. Повышение иммунитета человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	26	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПР _{баз.ур.} 1-12
	1 Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений	2	
	2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок	2	
	3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ	2	
	4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи	2	
	5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	6. Отравления бытовые. Причины возникновения отравлений.	2	
	В том числе практических занятий:	14	
	1. Практическое занятие №3. Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы. <i>Текущий контроль</i>	4	
	2. Практическое занятие №4. Отработка навыков первой помощи при отравлениях.	2	
	3. Практическое занятие №5.	4	

	Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах		
	4.Практическое занятие №6. Остановка кровотечения. Наложение жгута	2	
	5.Практическое занятие №7. Инфаркты, инсульты. Как определить заболевание. Оказание первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3 Пропаганда здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПР _{баз.ур.} 1-12
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	
	2. Рациональное питание - основа здоровья человека. Составление рациона питания.	1	
	3. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья	1	
	4. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.	2	
	5. Основы семейной жизни. Планирование семьи.	1	
	В том числе практические занятия:	5	
	1.Практическое занятие №8. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. Текущий контроль	2	
	2.Практическое занятие №9. Составление рациона питания	1	
	3.Практическое занятие №10. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Чрезвычайны е ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	Содержание учебного материала:	16	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПР _{баз.ур.} 1-12
	1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС	2	
	2. Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров.	2	
	3. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм - глобальная проблема современности Текущий контроль	2	
	4.МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие №11. Характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера	4	
	2.Практическое занятие №12. Правила	2	

	противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.		
	3.Практическое занятие №13. Правила поведения при угрозе теракта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала:	4	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПР _{баз.ур.} 1-12
	1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие №14. Основы военной службы. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга <i>Текущий контроль</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет)		-	
Всего		70	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет безопасности жизнедеятельности)

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=390357>

Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Л. Л.

Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - URL:

<https://znanium.ru/read?id=338853>

Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / А. Г.

Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра - Инженерия, 2022. - 308 с. - URL:

<https://znanium.ru/read?id=417525>

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Ш. А.

Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под редакцией Ш. А. Халилова. - Москва: ФОРУМ:

ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=380056>

4.2.2. Дополнительные источники

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 150 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=399249>

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — URL: <https://znanium.com/read?id=399941>

Умняков, П. Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности: учебное пособие для СПО / П. Н. Умняков, В. А. Смирнов, Г. А. Свищев; под общей редакцией П. Н. Умнякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 207 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=362827>

Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=419329>

Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для СПО / М. Г. Оноприенко. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=367582>

Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов: учебное пособие / С.П. Данченко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 67 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=377397>

4.2.3. Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

2. Сайт МЧС РФ.- URL: www.mchs.gov.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.- URL: www.window.edu.ru
4. ЭБС «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности	Практические работы, Собеседование Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является диф. зачет
Метапредметные анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности уметь интегрировать знания из разных предметных областей выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов	Практические работы, Собеседование Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является диф. зачет

целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
Предметные баз.ур сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе	Практические работы, Собеседование Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является диф. зачет

криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	
--	--