

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/Печурина Г.Г./
« » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация
выпускника дизайнер
Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:

доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_30_» августа 2024 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.

Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 164 часа, в том числе самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	164
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 3			
Раздел 1. Introduction to Art and Design	Содержание учебного материала	22	ОК 09	
	Практические занятия	22		
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по темам "My Future Profession"	4		1
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Prominent Designers"	4		1
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по темам "Fundamentals of Design"	4		1
	Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Модальные глаголы (can, may, must)". <i>Текущий контроль</i>	10		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	Семестр 4			
Раздел 2. Graphic Design	Содержание учебного материала	30	ОК 09	
	Практические занятия	30		
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по темам	10		1

	"Graphic Design"			
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по темам "Graphic Design Movements"	10		1
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по темам "The Digital Revolution in Graphic Design"	10		1
	<i>Текущий контроль</i>			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	Семестр 5			
Раздел 3. Web Design	Содержание учебного материала	16	ОК 09	
	Практические занятия	16		
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме «Web Design» Местоимения и наречия, производные от some, any, no. Местоимение any и его производные в утвердительных предложениях. Местоимение no. Причастие II в функции определения. Настоящее совершенное время — Present Perfect Tense. Present Perfect Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. <i>Текущий контроль</i>	16		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Industrial Design	Содержание учебного материала	18	ОК 09	
	Практические занятия	18		
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме «Industrial Design» Страдательный залог. Present Indefinite Passive. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом страдательного залога. Смысловое выделение членов предложения при помощи оборота: It is (was) ... that (who). Возвратные и усиительные местоимения. <i>Текущий контроль</i>			2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		

	Семестр 6			
Раздел 5. Interior Design	Содержание учебного материала	18	OK 09	
	Практические занятия	18		
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме «Interior Design» Continuous Tenses (Passive Voice). Perfect Tenses (Passive Voice). Заместитель имени существительного—местоимение one. <i>Текущий контроль</i>	18		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление схемы-конспекта по грамматическому материалу	3		
Раздел 6. Garden and Landscape Design	Содержание учебного материала	18	OK 09	
	Практические занятия	18		
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме «Garden and Landscape Design» Причастие — The Participle. Самостоятельный (независимый) причастный оборот—The Absolute Participle Construction. Заместители имени существительного. Употребление определенного артикля с географическими названиями. <i>Текущий контроль</i>	18		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Устная монологическая презентация/доклад	3		
	Семестр 7			
Раздел 7. Fashion Design	Содержание учебного материала	22	OK 09	
	Практические занятия	22		
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме «Fashion Design» Герундий — The Gerund. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное существительное—The Verbal Noun. <i>Текущий контроль</i>	22		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 8. Contemporary Design	Содержание учебного материала	20	OK 09	
	Практические занятия	20		
	Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме «Contemporary Design» Инфинитив — The Infinitive. Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение) — The Objective Infinitive Construction (Complex Object). Объектный причастный оборот—The Objective Participle Construction (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее) — The Subjective Infinitive Construction (Complex Subject). <i>Текущий контроль</i>	20		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Экзамен (7 семестр)		6		
Всего:		164		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет иностранного языка)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / З. В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 200 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438750>

Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями: учебное пособие для СПО / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва: Дашков и К°, 2024. - 340 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=439555>

Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие для СПО / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 319 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=424792>

Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 252 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=435096>

4.2.2. Дополнительные источники

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие для СПО / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 223 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=439111>

Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учебник для СПО / Л.А. Халилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 383 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=425201>

Анюшенкова, О. Н. Английский язык для индустрии моды (English for the Fashion Industry): учебник для СПО / О.Н. Анюшенкова. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 524 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=453078>

4.2.3. Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань» -URL: <http://www.e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : приемы структурирования информации; особенности социального и культурного контекста; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - Устный ответ: тема раскрыта с помощью наводящих вопросов, примеры приведены самостоятельно. Практическое (письменное) задание по грамматике: все предложения переведены точно, с соблюдением орфографии и пунктуации. Чтение: техника чтения на высоком уровне (темп, звуки, интонация в произношении грамматических структур). «Хорошо» - Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе есть несколько негрубых ошибок, которые студент самостоятельно исправляет. Чтение: техника чтения на	Текущий контроль: - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : определять необходимые источники информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	достаточном уровне, имеют место незначительные ошибки в произношении слов и интонации. «Удовлетворительно» - Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе имеются ошибки, студент не в состоянии их исправить без посторонней помощи. Чтение: техника чтения на удовлетворительном уровне, имеет место достаточное количество ошибок в произношении слов и интонации. «Неудовлетворительно» - Устный ответ: тема не раскрыта, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: перевод	Текущий контроль: - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация экзамен

профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	не выполнен. Чтение: техника чтения на низком уровне, имеют место многочисленные ошибки в произношении слов и интонации.	
---	---	--