

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

_____/Печурина Г.Г./

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03

Психология общения/ Коммуникативный практикум

Код, наименование
специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация
выпускника

дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

Канд. соц. наук _____

О.А. Добрина

Рецензент:

доц., канд. техн. наук _____

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_30_» августа 2024 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн. наук _____

Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Психология общения / Коммуникативный практикум»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения/ Коммуникативный практикум относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование культуры общения, психологических и нравственных качеств, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе самостоятельная работа – 0 час., промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения/ Коммуникативный практикум

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общение как основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 05	1
	Общение и его социально-психологическая структура. Коммуникативный процесс	2		
	Общение как взаимодействие	2		
	Общение как межличностная перцепция	2		
	Практические занятия	6		
	Составление и обсуждение конспекта «Психология общения как наука»	2		2
	Коммуникативная игра «Невербальные средства общения». Деловая игра «Общение как взаимодействие»	2		2
	Механизмы защиты	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
		-		
Раздел 2. Психологические типы людей	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 05	1
	Содержание и соотношение понятие «индивид», «личность», «индивидуальность»	2		
	Соотношение и содержание понятий «темперамент» и «характер»	2		
	Практические занятия	4		
	Определение типа темперамента и его основных свойств. Выполнение самоанализа	2		2
	Типы акцентуаций характера. Выполнение самоанализа	2		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Общение и конфликты	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 05	
	Понятие конфликта, его сущность. Этапы развития конфликтов	2		1
	Урегулирование конфликтов.	2		
	Практические занятия	4		
	Структура конфликта	2		2
	Выбор стратегии взаимодействия	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	Проработка материала лекций			2
Раздел 4. Психология коллектива	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05	
	Понятие малой социальной группы.	2		1
	Практические занятия	2		
	Коллоквиум «Структура и динамические процессы малой социальной группы»	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Этика в процессе делового общения	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05	
	Основы профессиональной этики	2		1
	Практические занятия	2		
	Групповая дискуссия «Основы профессиональной этики»	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Дифференцированный зачет (6 семестр)		-		
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Кузнецова, М. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=364706>

3.2.2. Дополнительные источники

Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие для СПО / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 192 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=435405>

Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник для СПО / Г.В. Бороздина. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. -320 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=430158>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

2. ЭБС «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; приемы структурирования информации; психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	«Отлично» - Демонстрирует полное понимание проблемы, знание всех ключевых понятий и взаимосвязей между ними, легко переключается между теоретическими знаниями и вопросами о применении этих знаний на практике, аргументирует свою позицию «Хорошо» - Демонстрирует значительное понимание проблемы, знание всех ключевых понятий и взаимосвязей между ними «Удовлетворительно» - Демонстрирует частичное понимание проблемы, знание базовых понятий. «Неудовлетворительно» - Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Текущий контроль: - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые источники информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности.		Текущий контроль: - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация в форме диф. зачета