

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

_____/Печурина Г.Г./

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01

Основы философии

Код, наименование
специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация
выпускника

дизайнер

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

Старший преподаватель _____

Л.П. Евсеева

Рецензент:

доц., канд. техн. наук _____

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_30_» августа 2024 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн. наук _____

Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 48 часов, в том числе самостоятельная работа – 5 часов, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Структура философского знания	Содержание учебного материала	8	ОК 06	1
	Проблема определения философии. Место и роль философии в культуре, жизни человека и общества. Структура философского знания. Генезис философии. Философия и мифология. Взаимоотношения философии и науки. Границы научного и философского знания. Философия как рефлексия.	2		
	Практические занятия	5		
	Проблема определения философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии и науки <i>Текущий контроль</i>	5		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		2
	Выполнение практического задания (собеседование) № 1. Подготовка к тесту № 1 (итоговый).	1		
Раздел 2. Философское учение о бытии (онтология)	Содержание учебного материала	11	ОК 06	1
	Философское учение о бытии (онтология). Категория «бытие» и онтологическая проблематика в истории философии.	3		
	Практические занятия	7		2
	Практическое занятие проводится с использованием метода "малых групп". Основные проблемы античной онтологии. Проблема первоначала всего сущего в философии Милетской школы" Проблема соотношения бытия и небытия. Материальное и идеальное бытие. Категории и проблемы	7		

	онтологии Платона и Аристотеля. Концепция множественности миров. Категории и проблемы средневековой онтологии. <i>Текущий контроль</i>			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
	Философское учение о бытии (онтология).	1		2
Раздел 3. Общие проблемы гносеологии. Проблема сознания	Содержание учебного материала	10	ОК 06	
	Проблема познания в истории философии. Основные категории гносеологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Научное знание и его особенности. Проблема метода и методологии Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное	2		1
	Практические занятия	7		
	Проблема познания в истории философии. Основные категории гносеологии. Становление принципов научной методологии в Новое время. <i>Текущий контроль</i>	7		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
	Проблема познания в истории философии	1		2
Раздел 4. Общие проблемы антропологии	Содержание учебного материала	10	ОК 06	
	Проблема сущности человека в истории философии. Многообразие определений человека. Проблемы человеческой природы и человеческого бытия. Рациональное и иррациональное в человеческой природе. Неклассическая философия XIX века. Волюнтаризм и пессимизм в философии А. Шопенгауэра. Философия жизни. Иррационализм Ф. Ницше. Проблема смысла жизни. Проблема свободы	2		1
	Практические занятия	7		
	Неклассическая философия XIX века. Философия жизни. Иррационализм Ф. Ницше. Проблема смысла жизни. Проблема свободы Проблема свободы. Определение понятия «свобода». Абсолютность и относительность свободы. Позитивная и негативная свобода. Условия возможности свободы. Свобода и ситуация. Феномен «бегства от свободы» <i>Текущий контроль</i>	7		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		

	Проблема сущности человека в истории философии. Многообразие определений человека. Проблемы человеческой природы и человеческого бытия	1		2
Раздел 5. Человек и общество.	Содержание учебного материала	8	ОК 06	
	Человек и общество. Человеческая личность и исторический процесс. Идея прогресса и регресса в истории философии.	2		1
	Практические занятия	6		
	Человек и общество. Человеческая личность и исторический процесс. Идея прогресса и регресса в истории философии.	6		2
	<i>Текущий контроль</i>			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
	Идея прогресса и регресса в истории философии	1		2
Дифференцированный зачет (4 семестр)		-		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1 Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник для СПО / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 480 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=448410>

Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под редакцией Б.И. Липского. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 307 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=424621>

Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.Д. Губин. - 4-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431849>

Свергузов, А. Т. Основы философии: учебное пособие для СПО / А.Т. Свергузов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 147 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=421638>

Антюшин, С. С. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. С. Антюшин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. - 422 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=456135>

Барышева, А. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / А.Д. Барышева. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 197 с. -URL: <https://znanium.ru/read?id=452339>

3.2.2. Дополнительные источники

2 Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие для СПО / Т.В. Голубева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 266 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=389639>

Балашов, Л. Е. Занимательная философия: учебное пособие / Л. Е. Балашов. - 9-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2023. - 452 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=421510>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань». -URL: <http://www.e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».- URL <https://cyberleninka.ru/>
5. Цифровая библиотека по философии. - URL <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания Основы научной, философской и религиозной картин мира Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	«Отлично» - Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок «Хорошо» - Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями	Текущий контроль: - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; применять современную	«Удовлетворительно» - Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений,	Текущий контроль: - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация

научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно» - Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	в форме диф. зачета
---	---	----------------------------