

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

_____/Печурина Г.Г./
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09

Основы финансовой грамотности

Код, наименование
специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

дизайнер

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

доц., канд. экон. наук _____

О.А. Сапрыкина

Рецензент:

доц., канд. экон. наук _____

Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2024 г.).

Зав. кафедрой Экономики и управления

доц., канд. экон. наук _____

О.А. Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.09 «Основы финансовой грамотности»	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 рассчитывать размеры выплат	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.07 кредитные банковские

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	по процентным ставкам кредитования; Уо 03.09 определять источники финанси- рования	продукты
ОК-06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК-1.4	Уп 1.4.01 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	Зп 1.4.01 методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	27
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОПЦ.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4		5
Тема 1	Содержание учебного материала	10			
Личное финансовое планирование	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	4	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	1
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2			2
	Самостоятельная работа №1 Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив	4			2
Тема 2	Содержание учебного материала	7			
Банковская система Российской Федерации	1. Структура банковской системы Российской Федерации. Банковская инфраструктура. 2. Роль Центрального банка РФ и его функции 3. Инфляция. Ключевая ставка	4	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	1
	В том числе практических занятий	3			

	Практическое занятие № 2 Числовые задачи на определение индекса потребительских цен, определение уровня инфляции за период	3			2
Тма 3 Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	4			1
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах				
	3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 3 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	2			2
	Практическое занятие № 4 Решение числовых задач по теме	4			2
Тема 4 Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	Самостоятельная работа №2 Мини-исследование. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач	4	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	2
	Содержание учебного материала	16			
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	6			1
	2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах				
	3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, кредитные и микрофинансовые организации, осуществляющие деятельность по возврату просроченной задолженности физических лиц, их права и обязанности. Перечень на сайте ФССП России				
	4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные				

	ошибки при использовании кредита				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 5 Составление графиков платежей. Определение величины переплаты по кредиту при дифференцированном виде платежа	2			2
	Практическое занятие № 6 Составление графиков платежей. Определение величины переплаты по кредиту при аннуитетном платеже	2			2
	Практическое занятие № 7 Определение эффективной ставки по кредиту	2			2
	Самостоятельная работа №3 Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)	4			2
Тема 5 Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. 3. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков 4. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	6			1

	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 8 Расчетные задания по определению купонной доходности и доходности к погашению облигаций	3			2
	Практическое занятие № 9 Расчетные задания по определению доходности акций	3			2
	Самостоятельная работа №4 Определение риск - профиля инвестора	2			2
Тема 6 Налоги (обществознание, экономика, право, математика)	Содержание учебного материала	11	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	
	1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц 2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	3			1
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 10 Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	4			2
	Самостоятельная работа №5 Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	2			2
	Самостоятельная работа №6 Изучение личного кабинета налогоплательщика	2			2
	Зачет	-			
Всего:		72			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.ru/read?id=415447>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.: – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> не откр

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
2. <https://www.rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
3. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
4. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
5. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ру
6. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта	оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ отражает: - глубокое и прочное усвоение программного материала; -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знание материала; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	1.Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса (текущий контроль) 3. Тестирование. (текущий контроль) 4. Зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ отражает: - глубокое и прочное усвоение программного материала; -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении зада-	1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса (текущий контроль) 3. Тестирование. (текущий контроль) 4. Зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	ния; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знание материала; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	