МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
« » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02	**История**

Код, наименование специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_29_» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины 20 века-начала 21 века.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 48 часов, в том числе самостоятельная работа – 0 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенная реконструкция и начало «холодной войны» (1945-первая половина 1950-х гг).	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 06	**1**
	Основные черты и особенности послевоенного развития СССР.	2		
	«Холодная война» и раскол Европы. ***Текущий контроль***	2		
	Практические занятия	**2**		
	СССР в первые послевоенные годы ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия и мир в период научно-технической революции, сосуществования и борьбы двух систем (конец 1950-х – 1960-е гг).	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 06	**1**
	Развитие СССР во второй половине 1950-х первой половине 1960-х гг.: попытки реформирования общества	2		
	Либерализация внешнеполитического курса. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	4		
	Практические занятия	**2**		
	СССР в период "Оттепели". ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		**2**

1	2	3	4	5
Раздел 3. Россия и мир в период нового этапа научно-технической революции, структурных кризисов, преобразований (1970-1980-е гг)	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 06	
	Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Политика разрядки	6		**1**
	Практические занятия	**4**		
	Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. Ускорение научно-технического развития и его последствия. ***Текущий контроль***	2		**2**
	Тест «Итоги развития СССР в период "застоя"». ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 4. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 06	
	Социально-экономический кризис в СССР. Экономические реформы середины 80-х. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности.	6		**1**
	Практические занятия	**2**		
	Кейс-задание: работа с историческими документами: Итоги перестройки в СССР. Распад Советского Союза и образование СНГ. ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 5. Россия и мир в 90-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 06	
	Российская экономика на пути к рынку. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг.	6		**1**
	Практические занятия	**2**		
	Россия и мир в 90-е гг. XX века	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		

1	2	3	4	5
Раздел 6. Россия и мир в первом десятилетии XXI в.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 06	
	Российская экономика в новом тысячелетии. Социальные проблемы и пути их решения.	2		**1**
	Отношения России со странами "ближнего" и "дальнего" зарубежья в начале XXI века.	2		**1**
	Работа с историческими документами: Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии XXI века ***Текущий контроль***	2		**2**
	Практические занятия	**2**		
	Тест "Итоги развития Российской Федерации в 2000-2018 гг". ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Дифференцированный зачет (3 семестр)		**-**		
	Всего:	**48**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. История: учебное пособие для СПО / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 649 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=436508

История (последняя четверть XX - начало XXI века): учебное пособие для СПО в схемах, таблицах, диаграммах / составитель М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2024. - 496 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=456137

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник для СПО / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 276 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=447009

3.2.2. Дополнительные источники

2. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=436129

Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учебное пособие для СПО / Л. В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=425121

Креленко, Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна: учебное пособие для СПО / Н. С. Креленко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=374248

Самогаева, А. У. История искусств: учебное пособие для СПО / А.У. Самогаева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 217 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=435759

Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие для СПО / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2021. - 99 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=397723

4.2.3. Интернет ресурсы

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

2. ЭБС «Лань» -URL: http://www.e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/
4. История России. История в красках. – URL: http://ricolor.org/history/
5. Проект "ХРОНОС" – URL: http://www.hrono.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современную научную и профессиональную терминологию; особенности социального и культурного контекста; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	**«Отлично»** - Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста **«Хорошо»** - Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста **«Удовлетворительно»** - Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста **«Неудовлетворительно»** - Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет в форме теста
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения;		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация** в форме диф. зачета