МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
« » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03	**Психология общения/ Коммуникативный практикум**

Код, наименование специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:
Канд. соц. наук _____ О.А. Добрина

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_29_» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Психология общения / Коммуникативный практикум»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения/ Коммуникативный практикум относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование культуры общения, психологических и нравственных качеств, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе самостоятельная работа – 0 час., промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения/ Коммуникативный практикум

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общение как основа человеческого бытия	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04 ОК 05	**1**
	Общение и его социально-психологическая структура. Коммуникативный процесс	2		
	Общение как взаимодействие	2		
	Общение как межличностная перцепция	2		
	Практические занятия	**6**		
	Составление и обсуждение конспекта «Психология общения как наука»	2		**2**
	Коммуникативная игра «Невербальные средства общения». Деловая игра «Общение как взаимодействие»	2		**2**
	Механизмы защиты	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
		-		
Раздел 2. Психологические типы людей	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04 ОК 05	**1**
	Содержание и соотношение понятие «индивид», «личность», «индивидуальность»	2		
	Соотношение и содержание понятий «темперамент» и «характер»	2		
	Практические занятия	**4**		
	Определение типа темперамента и его основных свойств. Выполнение самоанализа	2		**2**
	Типы акцентуаций характера. Выполнение самоанализа	2		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 3. Общение и конфликты	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04 ОК 05	
	Понятие конфликта, его сущность. Этапы развития конфликтов	2		**1**
	Урегулирование конфликтов.	2		
	Практические занятия	**4**		
	Структура конфликта	2		**2**
	Выбор стратегии взаимодействия	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
	Проработка материала лекций			**2**
Раздел 4. Психология коллектива	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 05	
	Понятие малой социальной группы.	2		**1**
	Практические занятия	**2**		
	Коллоквиум «Структура и динамические процессы малой социальной группы»	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 5. Этика в процессе делового общения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 05	
	Основы профессиональной этики	2		**1**
	Практические занятия	**2**		
	Групповая дискуссия «Основы профессиональной этики»	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Дифференцированный зачет (6 семестр)		**-**		
	Всего:	**36**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Кузнецова, М. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - URL: https://znanium.com/read?id=364706

3.2.2. Дополнительные источники

Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие для СПО / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 192 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=435405

Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник для СПО / Г.В. Бороздина. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. -320 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=430158

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/
2. ЭБС «Лань». - URL: http://www.e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; приемы структурирования информации; психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	**«Отлично»** - Демонстрирует полное понимание проблемы, знание всех ключевых понятий и взаимосвязей между ними, легко переключается между теоретическими знаниями и вопросами о применении этих знаний на практике, аргументирует свою позицию **«Хорошо»** - Демонстрирует значительное понимание проблемы, знание всех ключевых понятий и взаимосвязей между ними **«Удовлетворительно»** - Демонстрирует частичное понимание проблемы, знание базовых понятий. **«Неудовлетворительно»** - Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация** в форме диф. зачета
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые источники информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности.		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация** в форме диф. зачета