

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/Печурина Г.Г./
« » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02

История

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация
выпускника дизайнер
Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

Старший преподаватель _____

Л.П. Евсеева

Рецензент:

доц., канд. техн.наук _____

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_29_» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд.техн.наук _____

Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины 20 века-начала 21 века.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 48 часов, в том числе самостоятельная работа – 0 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенная реконструкция и начало «холодной войны» (1945-первая половина 1950-х гг).	Содержание учебного материала	6	ОК 06	1
	Основные черты и особенности послевоенного развития СССР.	2		
	«Холодная война» и раскол Европы. <i>Текущий контроль</i>	2		
	Практические занятия	2		
	СССР в первые послевоенные годы <i>Текущий контроль</i>	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия и мир в период научно-технической революции, сосуществования и борьбы двух систем (конец 1950-х – 1960-е гг).	Содержание учебного материала	8	ОК 06	1
	Развитие СССР во второй половине 1950-х первой половине 1960-х гг.: попытки реформирования общества	2		
	Либерализация внешнеполитического курса. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	4		
	Практические занятия	2		
	СССР в период "Оттепели". <i>Текущий контроль</i>	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		2

1	2	3	4	5
Раздел 3. Россия и мир в период нового этапа научно-технической революции, структурных кризисов, преобразований (1970-1980-е гг)	Содержание учебного материала	10	ОК 06	1
	Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Политика разрядки	6		
	Практические занятия	4		
	Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. Ускорение научно-технического развития и его последствия. <i>Текущий контроль</i>	2		2
	Тест «Итоги развития СССР в период "застоя"». <i>Текущий контроль</i>	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)	Содержание учебного материала	8	ОК 06	1
	Социально-экономический кризис в СССР. Экономические реформы середины 80-х. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности.	6		
	Практические занятия	2		
	Кейс-задание: работа с историческими документами: Итоги перестройки в СССР. Распад Советского Союза и образование СНГ. <i>Текущий контроль</i>	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Россия и мир в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	8	ОК 06	1
	Российская экономика на пути к рынку. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг.	6		
	Практические занятия	2		
	Россия и мир в 90-е гг. XX века	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		

1	2	3	4	5
Раздел 6. Россия и мир в первом десятилетии XXI в.	Содержание учебного материала	8	ОК 06	
	Российская экономика в новом тысячелетии. Социальные проблемы и пути их решения.	2		1
	Отношения России со странами "ближнего" и "дальнего" зарубежья в начале XXI века.	2		1
	Работа с историческими документами: Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии XXI века <i>Текущий контроль</i>	2		2
	Практические занятия	2		
	Тест "Итоги развития Российской Федерации в 2000-2018 гг". <i>Текущий контроль</i>	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Дифференцированный зачет (3 семестр)		-		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая меловая доска;

- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. История: учебное пособие для СПО / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 649 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436508>

История (последняя четверть XX - начало XXI века): учебное пособие для СПО в схемах, таблицах, диаграммах / составитель М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2024. - 496 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=456137>

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник для СПО / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 276 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=447009>

3.2.2. Дополнительные источники

2. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436129>

Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учебное пособие для СПО / Л. В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=425121>

Креленко, Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна: учебное пособие для СПО / Н. С. Креленко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=374248>

Самогаева, А. У. История искусств: учебное пособие для СПО / А.У. Самогаева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 217 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=435759>

Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие для СПО / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2021. - 99 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=397723>

4.2.3. Интернет ресурсы

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань» -URL: <http://www.e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>
4. История России. История в красках. – URL: <http://ricolor.org/history/>
5. Проект "ХРОНОС" – URL: <http://www.hrono.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современную научную и профессиональную терминологию; особенности социального и культурного контекста; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	«Отлично» - Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста «Хорошо» - Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста «Удовлетворительно» - Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста «Неудовлетворительно» - Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста	Текущий контроль: - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет в форме теста
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения;		Текущий контроль: - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация в форме диф. зачета