

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/Печурина Г.Г./
« » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>ЕН.02</i>	Экологические основы природопользования
--------------	--

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация
выпускника дизайнер
Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

канд. биол. наук

Ю.А. Жигулина

Рецензент:

доц., канд. техн. наук

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и физвоспитание» (протокол № 1 от 28 августа 2025г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ

доцент, канд. техн. наук

О.В. Тихонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к обязательной части естественнонаучного учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 07, ОК 08

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - повысить уровень экологических знаний и культуры студентов, изучить основные аспекты природопользования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо 08.02 основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска

	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	физического здоровья для профессии (специальности) Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
--	---	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе самостоятельная работа – 5 часов, промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	5
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в курс	Содержание учебного материала	1	ОК 01; ОК 07, ОК 08	1
	Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса	1		
	Практические занятия	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 07, ОК 08,	1
	Понятие "экосистема". Экологические законы природопользования. Понятие "природопользование".	2		
	Исторические и географические типы природопользования.	2		
	Понятие "геосистема". Сходства и различия "геосистем" и "экосистем". Свойства природных систем.	2		
	Практические занятия	2		
	Характеристика лесного фонда региона.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
	Завершение практической работы "Характеристика лесного фонда региона".	2		

Раздел 3. Ресурсопользование.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 07, ОК 08	1
	Природные ресурсы и их классификации.	2		
	Природно-антропогенные и природно-технические системы.	2		
	Практические занятия	2		2
	Характеристика районов Новосибирской области по типам природопользования.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Воздействие человека на окружающую среду.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 07, ОК 08	
	Сущность воздействия человека на природу.	2		1
	Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения окружающей среды.	2		1
	Практические занятия	2		
	Анализ количества загрязняющих веществ от стационарных источников в регионе.	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	7	ОК 01; ОК 07, ОК 08	
	Охрана окружающей среды. Устойчивое развитие	2		1
	Практические занятия	2		
	Особо охраняемые природные территории региона	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3		
	Подготовка к контрольной работе	3		2

Раздел 6. Юридические аспекты управления природопользованием	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 07, ОК 08	
	Природоохранное законодательство.	2		1
	Мониторинг окружающей среды.	2		1
	Практические занятия	2		
	Ролевая игра "Нарушение экологического законодательства".	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Зачет (4 семестр)		-		
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет экологических основ природопользования)

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска меловая;

и мультимедийным оборудованием:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=379309>

3.2.2. Дополнительные источники

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общей редакцией Е.К. Хандогинной. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=388780>

Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=365961>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Znanium.ru - URL: <https://znanium.com/>

2. ЭБС «Лань» - URL: <http://www.e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». - URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Естественно - научный образовательный портал.- URL: <http://www.en.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях приемы структурирования информации; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) средства профилактики перенапряжения принципы и методы эргономики систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования	«Зачтено» - Ответ на вопросы, заявленные в билете, полный, последовательный. Допускаются незначительные ошибки, которые студент исправил сам. «Не зачтено» - Ответ на вопросы, заявленные в билете, не полный, сбивчивый. Допущены грубые ошибки. На дополнительные наводящие вопросы студент ответить не смог	Текущий контроль: Контроль выполнения практической работы, контрольная работа, ролевая игра Промежуточная аттестация зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		Текущий контроль: Контроль выполнения практической работы,

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии стематикой проекта осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей		контрольная работа, ролевая игра Промежуточная аттестация зачет
--	--	---