

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_/Печурина Г.Г./  
«        » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОПЦ7*

**Безопасность жизнедеятельности**

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Квалификация  
выпускника дизайнер  
Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

доц., канд.техн.наук \_\_\_\_\_

О.В. Тихонова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук \_\_\_\_\_

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и физвоспитание» (протокол № 1 от 28 августа 2025г.).

Зав. кафедрой «Дизайн»

доц., канд.техн.наук \_\_\_\_\_

О.В. Тихонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06; ОК 07; ПК 3.1

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06<br>ОК 07,<br>ПК 3.1. | <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зп 3.1 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p> |

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 68 часов, в том числе 16 часов самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 68            |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | -             |
| в т. ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                              | 26            |
| практические занятия                                | 26            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | 16            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОПЦ.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |                                                        | Уровень освоения |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | Код ПК, ОК                                                                                     | Код Н/У/З                                              |                  |
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                     | 4                                                                                              | 5                                                      | 6                |
| Тема 1.                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                     | ОК 06<br>ОК.07<br>ПК 3.1                                                                       | Уо 07.01<br>Зо 07.01<br>Уо 07.03<br>Зо 07.02<br>Зп 3.1 |                  |
|                                 | Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                |                                                        | 1                |
| Тема.2<br>Чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                                                                    |                                                                                                |                                                        |                  |
|                                 | 2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Источники их возникновения. Классификация ЧС. Стихийные явления и бедствия, экологические катастрофы.<br>2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и способы защиты от их поражающих факторов.<br>2.3 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.<br>2.4 Задачи и режимы функционирования РСЧС. Структура, задачи и степени готовности ГО.<br>2.5 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения в ЧС. | 4                                                                     |                                                                                                |                                                        | 1                |

|                                   |                                                                                                                                                                                            |           |                          |                                                        |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---|
|                                   | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                          |                                                        |   |
|                                   | Практическое занятие № 1 Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения.                                                                                       | 2         |                          |                                                        | 2 |
|                                   | Практическое занятие № 2<br>Определение потребностей в первичных средствах пожаротушения на предприятии.                                                                                   | 2         |                          |                                                        | 2 |
|                                   | Практическое занятие № 3<br>Работа с методиками прогнозирования ЧС на РОО.                                                                                                                 | 2         |                          |                                                        | 2 |
|                                   | Практическое занятие № 4<br>Работа с методиками прогнозирования ЧС на ХОО.                                                                                                                 | 2         |                          |                                                        | 2 |
|                                   | Практическое занятие № 5<br>Подбор противогаза, проверка его исправности, сборка и укладка.                                                                                                | 2         |                          |                                                        | 2 |
|                                   | Практическое занятие № 6<br>Подготовка документов для проведения исследования по обеспечению устойчивости функционирования организации в условиях чрезвычайных ситуациях. Текущий контроль | 2         |                          |                                                        | 2 |
| <b>Тема 3. Инженерная защита.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 06<br>ОК.07<br>ПК 3.1 | Уо 07.01<br>Зо 07.01<br>Уо 07.03<br>Зо 07.02<br>Зп 3.1 |   |
|                                   | Порядок использования ЗС ГО. Эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение СИЗ и порядок их применения                                                                              |           |                          |                                                        | 1 |
| <b>Тема.4</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                       | <b>8</b>  | ОК 06                    | Зо 06.02                                               |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                          |                                              |   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|----------------------------------------------|---|
| <b>Оборона государства</b>              | 4.1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы противодействия терроризму. Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов в организации.<br>4.2 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Пути совершенствования обороноспособности страны.                                                                                                                                                                              | 4  | OK.07                    |                                              |   |
|                                         | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                          |                                              |   |
|                                         | Практическое занятие № 7<br>Разработка плана действий по конкретной ситуации<br>Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |                          |                                              | 2 |
| <b>Тема 5 Военная служба</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | OK 06<br>OK.07           | Уо 06.02<br>Уо 07.01<br>Зо 07.01<br>Зо 06.02 | 1 |
|                                         | Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Вооруженные силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Рода войск, их предназначение. Функции и задачи ВС РФ. Другие войска их предназначение. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил РФ.<br>Воинская обязанность. Порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту. Социальная защищённость военнослужащих. |    |                          |                                              |   |
| <b>Тема 6 Основы медицинских знаний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 | OK 06<br>OK.07<br>ПК 3.1 | Уо 06.02<br>Уо 07.01<br>Зо 06.02<br>Зп 3.1   | 1 |
|                                         | 6.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, определяющие здоровье. Вредные привычки.<br><br>6.2. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи при травмах и поражениях. 6.3. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях.                                                         | 8  |                          |                                              |   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|
|                                                                                                                                | 6.4. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях.<br>6.4. Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при кровотечениях. |           |  |  |   |
|                                                                                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                          | <b>10</b> |  |  |   |
|                                                                                                                                | Практическое занятие № 8<br>Проведение базового реанимационного комплекса при острых состояниях.                                                                                                  | 2         |  |  | 2 |
|                                                                                                                                | Практическое занятие № 9<br>Порядок проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос».                                                                                                  | 2         |  |  | 2 |
|                                                                                                                                | Практическое занятие № 10<br>Порядок проведения непрямого массажа сердца.                                                                                                                         | 2         |  |  | 2 |
|                                                                                                                                | Практическое занятие № 11<br>Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях.<br>Проведение базового реанимационного комплекса в соответствии с рекомендациями ВОЗ.                           | 2         |  |  | 2 |
|                                                                                                                                | Практическое занятие № 12<br>Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при кровотечениях.                                                              | 2         |  |  | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с терминологией. Подготовка докладов и презентаций по тематике дисциплины |                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |  |  |   |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | <b>68</b> |  |  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под редакцией Ш. А. Халилова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=434181>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 204 с. -URL: <https://znanium.ru/read?id=431856>

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 150 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=443146>

5. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 287 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=426165>

6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 328 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=426164>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Портал МЧС России URL:-<http://www.mchs.gov.ru/> -

2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: URL: [www.amchs.ru](http://www.amchs.ru)

3. ФАУ «Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей»: -URL: <http://ic-okSION.ru/>

4. Сайт «Радиационная, химическая и биологическая защита»: - URL: [www.rhbz.ru](http://www.rhbz.ru)

5. Сайт «Спасатель» Профессиональная подготовка спасателей: - URL: <http://sajt-spasatel.ru>
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - URL: <http://bzhde.ru>
7. Интернет журнал Безопасность в техносфере. - URL: <http://www.magbvt.ru>

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Устный опрос.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социальном контексте;<br/> выделять наиболее значимое<br/> в перечне информации;<br/> определять актуальность<br/> нормативно-правовой<br/> документации в<br/> профессиональной<br/> деятельности;<br/> взаимодействовать с<br/> коллегами, руководством,<br/> клиентами в ходе<br/> профессиональной<br/> деятельности<br/> грамотно излагать свои<br/> мысли и оформлять<br/> документы по<br/> профессиональной тематике<br/> на государственном языке,<br/> проявлять толерантность в<br/> рабочем коллективе<br/> применять стандарты<br/> антикоррупционного<br/> поведения<br/> соблюдать нормы<br/> экологической безопасности;<br/> организовывать<br/> профессиональную<br/> деятельность с учетом знаний<br/> об изменении климатических<br/> условий региона<br/> пользоваться средствами<br/> профилактики<br/> перенапряжения,<br/> характерными для данной<br/> профессии (специальности)<br/> использовать современное<br/> программное обеспечение;<br/> кратко обосновывать и<br/> объяснять свои действия<br/> (текущие и планируемые);<br/> выявлять достоинства и<br/> недостатки коммерческой<br/> идеи;</p> |  | <p>практической работы<br/> Устный опрос.<br/> <b>Промежуточная<br/> аттестация</b><br/> в форме<br/> дифференцированного<br/> зачета</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|