МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01	**История России**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «История России»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в состав социально-гуманитарного цикла, обязательная часть.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05; ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины 20 века-начала 21 века.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 48 часов, в том числе самостоятельная работа – 0 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенная реконструкция и начало «холодной войны» (1945-первая половина 1950-х гг).	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05 ОК 06	**1**
	Основные черты и особенности послевоенного развития СССР.	2		
	«Холодная война» и раскол Европы. ***Текущий контроль***	2		
	Практические занятия	**2**		
	СССР в первые послевоенные годы ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия и мир в период научно-технической революции, сосуществования и борьбы двух систем (конец 1950-х – 1960-е гг).	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05 ОК 06	**1**
	Развитие СССР во второй половине 1950-х первой половине 1960-х гг.: попытки реформирования общества	2		
	Либерализация внешнеполитического курса. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	4		
	Практические занятия	**2**		
	СССР в период "Оттепели". ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
		-		**2**
Раздел 3. Россия и мир в период нового этапа научно-технической революции,	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 05 ОК 06	**1**
	Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Политика разрядки	6		
	Практические занятия	**4**		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

структурных кризисов, преобразований (1970-1980-е гг)	Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. Ускорение научно-технического развития и его последствия. ***Текущий контроль***	2		**2**
	Тест «Итоги развития СССР в период "застоя"». ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
		-		**2**
Раздел 4. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05 ОК 06	
	Социально-экономический кризис в СССР. Экономические реформы середины 80-х. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности.	6		**1**
	Практические занятия	**2**		
	Кейс-задание: работа с историческими документами: Итоги перестройки в СССР. Распад Советского Союза и образование СНГ. ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Россия и мир в 90-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05 ОК 06	
	Российская экономика на пути к рынку. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг.	6		**1**
	Практические занятия	**2**		
	Россия и мир в 90-е гг. XX века	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 6. Россия и мир в первом десятилетии XXI в.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05 ОК 06	
	Российская экономика в новом тысячелетии. Социальные проблемы и пути их решения.	2		**1**
	Отношения России со странами "ближнего" и "дальнего" зарубежья в начале XXI века.	2		**1**
	Работа с историческими документами: Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии XXI века ***Текущий контроль***	2		**2**
	Практические занятия	**2**		
	Тест "Итоги развития Российской Федерации в 2000-2018 гг".	2		**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Дифференцированный зачет (1 семестр)		**-**		
	Всего:	**48**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - URL: https://znanium.com/read?id=418033

3.2.2. Дополнительные источники

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - URL: https://znanium.com/read?id=366279

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	**«Отлично»** - Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста **«Хорошо»** - Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста **«Удовлетворительно»** - Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста **«Неудовлетворительно»** - Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет в форме теста
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация** в форме диф. зачета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные	Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 145 часов, в том числе самостоятельная работа – 21 час, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	145
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Раздел 1. **Страноведение.**	**Содержание учебного материала**	**46**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**34**		
	1.1 Российская Федерация	2		**2**
	1.2 Москва	2		**2**
	1.3 Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Модальные глаголы (can, may, must)".	8		**1, 2**
	1.4 Великобритания	2		**2**
	1.5 Лондон	2		**2**
	1.6 Соединённые Штаты Америки.	2		**2**
	1.7 Вашингтон	2		**2**
	1.8 Нью-Йорк	2		**2**
	1.9 Местоимения и наречия, производные от some, any, no. Местоимение any и его производные в утвердительных предложениях. Местоимение no. Причастие II в функции определения. Настоящее совершенное время —	12		**1,2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	Present Perfect Tense. Present Perfect Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. ***Текущий контроль***			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**12**		
	Отработка лексики и грамматики по темам. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по темам. Подготовка к собеседованию	12	ОК04 ОК 09	**3**
	Семестр 2			
Раздел 2. **Введение в специальность**	**Содержание учебного материала**	**43**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**34**		
	2.1 Моя будущая специальность - технолог-конструктор	2		**2**
	2.2 Речевые формы бытового и профессионального общения	2		**1**
	2.3 Устройство на работу	2		**2**
	2.4 Речевой этикет	2		
	2.5 Виды ткани	2		**2**
	2.6 Текстильные товары	2		**2**
	2.7 Страдательный залог. Present Indefinite Passive. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом страдательного залога. Смысловое выделение членов предложения при помощи оборота: It is (was) ... that (who). Возвратные и усилительные местоимения.	10		**1**
	2.8 Одежда и ткани	2		**2**
	2.9 Сочетание цвета в одежде	2		**2**
	2.10 Continuous Tenses (Passive Voice). Perfect Tenses (Passive Voice). Заместитель имени существительного—местоимение one. ***Текущий контроль***	8		**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики по темам. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по темам. Подготовка к собеседованию	**9**		**3**
	Семестр 3			
Раздел 3. Поездка в страну изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**16**		
	3.1 Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка	2		**2**
	3.2 Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование мест в гостинице	2		
	3.3 Причастие — The Participle. Самостоятельный (независимый) причастный оборот—The Absolute Participle Construction. Заместители имени существительного. Употребление определенного артикля с географическими названиями.	8		**1**
	3.4 Оформление выездных документов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль	2		
	3.5 Быт и сервис. Поездка по городу, по стране. ***Текущий контроль***	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 4. Формы деловой коммуникации	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**18**		
	4.1 На фирме. Знакомство с персоналом	2		**2**
	4.2 Коммерческое предложение	2		
	4.3 Деловая переписка. Основные виды деловых писем	2		
	4.4 Письма личного характера	2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	4.5 Герундий — The Gerund. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное существительное—The Verbal Noun.	8		**1**
	4.6 Правила заполнения анкет. Образцы анкет различного назначения ***Текущий контроль***	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	Семестр 4			
Раздел 5. Человек и общество	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**16**		
	5.1 Спорт в жизни общества	2		**2**
	5.2 Покупки	2		
	5.3 Путешествия.	2		
	5.4 Система образования в Англии.	2		
	5.5 Система образования в США.	2		
	5.6 Инфинитив — The Infinitive. Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение) — The Objective Infinitive Construction (Complex Object). Объектный причастный оборот—The Objective Participle Construction (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее) — The Subjective Infinitive Construction (Complex Subject). ***Текущий контроль***	6		**1**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Экзамен (4 семестр)		**6**		
	Всего:	**145**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет иностранного языка)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. - URL: https://znanium.com/read?id=379573

3.2.2. Дополнительные источники

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - URL: https://znanium.com/read?id=346318

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. - URL: https://znanium.com/read?id=378226

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - Устный ответ: тема раскрыта с помощью наводящих вопросов, примеры приведены самостоятельно. Практическое (письменное) задание по грамматике: все предложения переведены точно, с соблюдением орфографии и пунктуации. Чтение: техника чтения на высоком уровне (темп, звуки, интонация в произношении грамматических структур). «Хорошо» - Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе есть несколько негрубых ошибок, которые студент самостоятельно исправляет. Чтение: техника чтения на достаточном уровне, имеют место незначительные ошибки в произношении слов и интонации. «Удовлетворительно» - Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе имеются ошибки, студент не в состоянии их исправить без посторонней помощи. Чтение: техника чтения на удовлетворительном уровне, имеет место достаточное количество ошибок в произношении слов и интонации. «Неудовлетворительно» - Устный ответ: тема не раскрыта, примеры не приведены.	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения разноуровнего задания и контрольной работы; **Промежуточная аттестация** экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения разноуровнего задания и контрольной работы; **Промежуточная аттестация** экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практическое (письменное) задание по грамматике: перевод не выполнен. Чтение: техника чтения на низком уровне, имеют место многочисленные ошибки в произношении слов и интонации.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 **Безопасность жизнедеятельности**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физического воспитания (протокол № _2_ от «_21_» сентября 2022 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 06; ОК 07.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07	Уо 01.01 Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 01.01 Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 68 часов, в том числе 0 часов самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**4**			
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2			1
	В том числе, практических занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Тема 2. Назначение и задачи гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**2**			
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2			1
	В том числе, практических занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Раздел 2. Основы военной службы		**48**			
Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1.История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. 2.Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	**4**			1
	В том числе, практических занятий	**6**			
	1. История и предназначение Вооруженных Сил. 2. Структура Вооруженных Сил. 3. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	6			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 4. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение 2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4			1
	В том числе, практических занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Тема 5. Организация воинского учета и военная служба.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01	
	1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на	6			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.			Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
Тема 6. Общевоинские уставы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. 2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда.	6			1
	В том числе, практических занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 7. Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 06.02	
	Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности.	2			1
	В том числе, практических занятий	**2**			
	Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 8. Воинские должности и звания военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 06.02	
	В том числе, практических занятий	**6**			
	1. Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ 2. Соответствие должностей и званий в ВС РФ 3. Форма и знаки отличия в ВС РФ	6			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Тема 9. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	В том числе, практических занятий	**6**			
	1. Огневая подготовка и ее предназначение. 2. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. 3. Приемы и правила стрельбы из автомата.	6			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 10. Радиационная, химическая и биологическая защита.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02	
	В том числе, практических занятий	6			
	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. 2. Пользование ОЗК. 3. Правила поведения в зоне поражения.	6			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		**16**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
Тема 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца	**Содержание учебного материала**	4			
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. 2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2			1
	В том числе, практических занятий	2			
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. 2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01	
	1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах. 2. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2			1
	В том числе, практических занятий	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах. 2. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2		Зо 07.02	2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 13. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при ожогах	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1. Причины переохлаждения и обморожения. Первая медицинская помощь при обморожении. 2. Оказание первой помощи при ожогах.	2			1
	В том числе, практических занятий	2			
	1. Причины переохлаждения и обморожения. Первая медицинская помощь при обморожении. 2. Оказание первой помощи при ожогах.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема14. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 2.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции	2			1
	В том числе, практических занятий	2			
	1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 2.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (семестр 3)		-			
Всего:		**68**			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- медицинская аптечка;

техническими средствами обучения:

- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523

3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал МЧС России URL:-http://www.mchs.gov.ru/ -
2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: URL: www.amchs.ru
3. ФАУ «Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей»: -URL: http://ic-oksion.ru/
4.Сайт «Радиационная, химическая и биологическая защита»: - URL: www.rhbz.ru
5. Сайт «Спасатель» Профессиональная подготовка спасателей: - URL: http://sajt-spasatel.ru
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - URL: http://bzhde.ru
7. Интернет журнал Безопасность в техносфере. - URL: http://www.magbvt.ru

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Устный опрос. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Устный опрос. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 **Основы финансовой грамотности**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.экон.наук _____ О.А. Сапрыкина

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № __ от «__» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
доц., канд.экон.наук _____ О.А. Сапрыкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «Основы финансовой грамотности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Основы финансовой грамотности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо-03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо-03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо-03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо-03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо-03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо-03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе самостоятельная работа – 8 часов, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачет)	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 03	**1**
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. **Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.** Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наѐмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наѐмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы	1		
	Практические занятия	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 03	
	Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	2		
	Налоги и налогообложение	2		**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

экономической и финансовой грамотности	Страхование и пенсионное обеспечение	2		**1**
	Практические занятия	**6**		
	Практическая работа № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции**.** Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.	2		**2**
	Практическая работа № 2. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2		**2**
	Практическая работа № 3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Подготовка реферата на тему «Банковская система РФ» или «Налоговая система РФ»	4		**2**
Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**19**	ОК 03	
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	2		**1**
	Предпринимательская деятельность в области легкой промышленности	1		**1**
	Практические занятия	**12**		
	Практическая работа № 4. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области легкой промышленности	4		**2**
	Практическая работа № 5. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере предприятия легкой промышленности	4		**2**
	Практическая работа № 6. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и	4		**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Подготовка реферата на тему «Бизнес-план» или «Бизнес-идея»	4		**2**
Зачет (1 семестр)		**-**		
	Всего:	**36**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — URL: https://znanium.com/read?id=415447

3.2.2. Дополнительные источники

2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 486 с. - URL: https://znanium.com/read?id=188589

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка «отлично» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту: -усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; -обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) - отвечающему на вопрос теста. Оценка «хорошо» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту: - обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос теста и не допускающему при этом существенных неточностей; -показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса, теста; **Промежуточная аттестация** зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса, теста; **Промежуточная аттестация** зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	учёбы и профессиональной деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту: -обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; -допустившему неточности в ответе и при выполнении тестовых заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту: - обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; - давшему ответ, который не соответствует тестовому вопросу	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05	**Физическая культура**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физического воспитания (протокол № _2_ от «_21_» сентября 2022 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 «Физическая культура»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Физическая культура входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо-04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо-04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо-08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо-08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо-08.03 пользоваться средствами	Зо-08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо-08.02 основы здорового образа жизни; Зо-08.03 условия профессиональной деятельности и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	зоны риска физического здоровья для специальности; Зо-08.04 средства профилактики перенапряжения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 160 часов, в том числе самостоятельная работа – 58 часов, промежуточная аттестация в форме зачета (1,2,3 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	102
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (зачет)	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Раздел 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**23**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Введение. Требования к уроку физической культуры. Техника безопасности. Здоровый образ жизни.	2		**1**
	Изучение специальных беговых упражнений. Самоконтроль по пульсу И.С.С. Повторная работа на дистанции 200м х10 раз	4		**2**
	Проведение соревнований по кроссу в группе 1 км по пересеченной местности. Подготовка к старту. Упражнения на восстановление после пробега дистанции	4		**2**
	Овладение техникой передачи эстафетной палочки. Прыжки в длину с разбега. Метание малого мяча. Роль регулярных занятий физических упражнений в формировании и поддержании здоровья .Сдача теста	4		**2**
	Метание малого мяча (гранаты). Бег на средние дистанции 1000м. Формы занятий ФУ в режиме дня, и их влияние на здоровье.	3		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**		
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс 30мин. Подготовка к кроссу	2		**2**
	Совершенствование бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег. Финиширование. Специальные беговые упражнения. Контрольные упражнения.	2		**2**
	Совершенствование техники метания гранаты – метание из различных исходных положений. Кросс-поход	2		**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**23**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Ознакомление с техникой безопасности. Правила игры. Техника передачи мяча, ловли мяча. Ведение мяча. История развития баскетбола	2		**1**
	Овладение техники бросков в кольцо с ближней дистанции. Техника штрафного броска. Эстафеты с элементами игры в баскетбол. Влияние занятий ФУ на функциональные возможности человека.	2		**2**
	Овладение техникой атаки кольца после ведения. Броски мяча в кольцо с точек. Техника «двойного шага». Учебная игра. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами ФВ	4		**2**
	Изучение тактических действий игроков в защите «зонная защита» «личная защита» контрольные упражнения. Передачи в парах. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья возникающих в процессе проф. деятельности	3		**2**
	Изучение тактических действий игроков в нападении «нападение быстрым прорывом, нападение против зонной защиты». Подготовка к сдаче контрольных упражнений. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипоксия. Устный опрос	4		**2**
	Промежуточная аттестация. Зачет. Выполнение контрольных упражнений	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса утренней гимнастики, отжимания	2		**2**
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений, скакалка	2		**2**
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений, стретчинг. Подготовка у устному опросу по теме "Баскетбол"	2		**2**
	Семестр 2			
Раздел 3. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**31**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Изучение техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Подбор	2		**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	инвентаря. Строевая подготовка с лыжами.			
	Овладение техникой ступающего шага, скользящего шага. Повороты на месте. Одновременные способы, попеременный двух сажный способ. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формирование и поддержаний здоровья	4		**2**
	Совершенствование техники лыжных ходов, по пересеченной местности на дистанции 3-6км	4		**2**
	Контрольное прохождение дистанции на результат девочки-3км, юноши-5км. Самооценка своих возможностей	4		**2**
	Совершенствование техники лыжных ходов способ перехода с одного хода на другой. Контрольный показ техники	3		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**14**		
	Совершенствование техники хождения на лыжах различными способами. Прогулка на лыжах по лыжне здоровья 5-10 км	6		**2**
	Совершенствование техники хождения на лыжах различными способами. Прогулка на лыжах 5-10км	4		**2**
	Совершенствование техники поворота и торможения на лыжах. Прогулка на лыжах 5-10км	4		**2**
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**31**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Игра в волейбол. История развития. Правила игры. Техника передачи мяча сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола	2		**1**
	Овладение техникой приемов, передач мяча сверху снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Перемещение по площадке. Сочетание перемещений и приемов мяча. Устный опрос	4		**2**
	Изучение техники передач различными способами. Совершенствование технике передач, перемещений. Выполнение контрольного упражнения «передача мяча в парах через сетку». Учебная игра.	2		**2**
	Совершенствование техники передач через сетку. Игра в три паса. Совершенствование техники подач. Учебная игра	4		**2**
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	3		**2**
	Промежуточная аттестация. Зачет. Выполнение контрольных упражнений	2		**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**14**		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Подготовка к устному опросу по теме"Волейбол"	**6**		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол, гандбол. Выполнение комплексов упражнений для глаз.	**4**		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол, гандбол. Выполнение контрольных упражнений по профилактики плоскостопия	**4**		
	Семестр 3			
Раздел 5. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Изучение требований к уроку физической культурой. Техника безопасности. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержания здоровья	2		**2**
	Кроссовая подготовка повторно 3 раза по 1км. Кросс поход. Тест	2		**2**
	Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование специальные беговые упражнения, спортивная ходьба. Совершенствование навыков спринтерского бега. Медленный бег 40мин специальные беговые упражнения	4		**2**
	Прыжки в длину с разбега, метание малого мяча. Техника передачи эстафеты. Подготовка к контрольным упражнениям	2		**2**
	Сдача контрольных упражнений. Бег на короткие дистанции 100 м на результат. Эстафеты.	2		**2**
	Метание малого мяча (гранаты). Бег на средние дистанции 100м	2		**2**
	Бег на средние дистанции, девушки 1000м, юноши 3000м. метание мяча на результат. Двигательная активность человека, её влияние основные органы и системы организма	3		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**9**		
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс 30 мин подготовка к кроссу. Подготовка к тесту по теме "Легкая атлетика"	3		**2**
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс поход	3		**2**
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий	3		**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	в процессе самостоятельных занятий. Бег 30мин совершенствование техники метания			
Раздел 6. Общефизическая прикладная подготовка	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Изучение техники безопасности выполнения упражнений на тренажерах. Силовые упражнения на тренажерах. Роль физической культуры в жизни человека	2		**1**
	Выполнение тестовых упражнений. Занятия на тренажерах по методу круговой тренировки. Устный опрос	4		**2**
	Прыжки в длину с места, поднимание, опускание туловища. Прыжки через скакалку. Занятия на тренажерах. Дыхательная гимнастика. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, возникающих в процессе проф. деятельности	4		**2**
	Сдача контрольных упражнений по общефизической подготовке	4		**2**
	Промежуточная аттестация. Зачет	3		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**9**		
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Выполнение контрольных упражнений для коррекции веса тела. Подготовка к устному опросу по теме"Общефизическая прикладная подготовка"	3		**2**
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Выполнение контрольных упражнений для коррекции веса тела	3		**2**
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Пробежки на свежем воздухе. Обще развивающие упражнения	3		**2**
Зачет (1,2,3 семестр)		**-**		
	Всего:	**160**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор; экран.
Спортивный зал, оснащенный оборудованием:
эллиптический тренажер 2 шт,
скамья для пресса 2 в 1 – 1 шт,
стойка турник/ пресс/ брусья – 1 шт,
тяга верхняя горизонтальная на свободном весе – 1 шт,
скамья сгибание/ разгибание ног – 1 шт,
комплект дисков для свободного веса – 1 комплект,
гантель наборная 19,5 кг (пара) – 5 пар.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.2.1. Основные источники

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — URL: https://znanium.com/read?id=418066

4.2.2. Дополнительные источники

2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: - URL: https://znanium.com/read?id=372244

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Зачет выставляется студенту при условии сдачи всех контрольных нормативов и тестов, предусмотренных рабочей программой	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса, теста; оценка результатов выполнения контрольных упражнений; **Промежуточная аттестация** зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса, теста; оценка результатов выполнения контрольных упражнений; **Промежуточная аттестация** зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06	**Основы философии**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г. Печурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы философии входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 05.; ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 48 часов, из них 48 часов относится к вариативной части ОПОП, в том числе самостоятельная работа – 0 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	31
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины СГ.06 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Структура философского знания	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	**1**
	Проблема определения философии. Место и роль философии в культуре, жизни человека и общества. Структура философского знания. Генезис философии. Философия и мифология. Взаимоотношения философии и науки. Границы научного и философского знания. Философия как рефлексия.	2		
	Практические занятия	**5**		
	Проблема определения философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии и науки ***Текущий контроль***	5		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Философское учение о бытии (онтология)	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	**1**
	Философское учение о бытии (онтология). Категория «бытие» и онтологическая проблематика в истории философии.	3		
	Практические занятия	**7**		
	Практическое занятие проводится с использованием метода "малых групп". Основные проблемы античной онтологии. Проблема первоначала всего сущего в философии Милетской школы" Проблема соотношения бытия и небытия. Материальное и идеальное бытие. Категории и проблемы онтологии Платона и Аристотеля. Концепция множественности миров.	7		**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	Категории и проблемы средневековой онтологии. ***Текущий контроль***			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Общие проблемы гносеологии. Проблема сознания	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	
	Проблема познания в истории философии. Основные категории гносеологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Научное знание и его особенности. Проблема метода и методологии Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное	2		**1**
	Практические занятия	**7**		
	Проблема познания в истории философии. Основные категории гносеологии. Становление принципов научной методологии в Новое время. ***Текущий контроль***	7		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Общие проблемы антропологии	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	
	Проблема сущности человека в истории философии. Многообразие определений человека. Проблемы человеческой природы и человеческого бытия. Рациональное и иррациональное в человеческой природе. Неклассическая философия XIX века. Волюнтаризм и пессимизм в философии А. Шопенгауэра. Философия жизни. Иррационализм Ф. Ницше. Проблема смысла жизни. Проблема свободы	2		**1**
	Практические занятия	**7**		
	Неклассическая философия XIX века. Философия жизни. Иррационализм Ф. Ницше. Проблема смысла жизни. Проблема свободы Проблема свободы. Определение понятия «свобода». Абсолютность и относительность свободы. Позитивная и негативная свобода. Условия возможности свободы. Свобода и ситуация. Феномен «бегства от свободы» ***Текущий контроль***	7		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Раздел 5. Человек и общество.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	
	Человек и общество. Человеческая личность и исторический процесс. Идея прогресса и регресса в истории философии.	2		**1**
	Практические занятия	**5**		
	Человек и общество. Человеческая личность и исторический процесс. Идея прогресса и регресса в истории философии. ***Текущий контроль***	5		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Экзамен (2 семестр)		**6**		
	Всего:	**48**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1 Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - URL: https://znanium.com/read?id=390826

3.2.2. Дополнительные источники

2 Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - URL: https://znanium.com/read?id=12362

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания Основы научной, философской и религиозной картин мира Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	**«Отлично»** - Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок **«Хорошо»** - Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация** в форме экзамена
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; применять современную	**«Удовлетворительно»** - Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений,	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. **«Неудовлетворительно»** - Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	в форме экзамена

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 **Материаловедение**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
канд. техн. наук _____ Т. О. Бунькова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01; ОК 07; ОК 09;

ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2.; ПК 3.1.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР 18.04.24 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов
ПК 2.2	У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 80 часов, в том числе самостоятельная работа - 20 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**80**
Самостоятельная работа	20
Консультации	-
Лекции	24
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	30
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		**6/4**			
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	**Содержание учебного материала**	**3/2**	*ПК 1.3* ОК 01 ОК 07 ОК 09	*У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.03, З 1.3.04* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Уо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	1			
	В том числе лабораторных работ	2/2			
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон				2
	Самостоятельная работа обучающихся Описание свойств различных натуральных волокон	3			1
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	**1**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ	2/2			2
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон				
	Самостоятельная работа обучающихся Описание свойств различных химических волокон	3			1
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		**16/8**			
Тема 2.1. Прядомые и непрядомые нити	**Содержание учебного материала**	**4/2**	*ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.1* ОК 01 ОК 07	*У 1.1.02, З 1.1.01, З 1.1.04, У 2.2.02, З 2.2.02 У 3.1.02, У 3.1.03, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.1.04* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Уо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03	
	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству.. **Классификация, свойства и область применения нитей.** Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.	2			
	В том числе лабораторных работ	2/2			2
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей				
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование прядильного производства	2			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Производство тканей	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству. Состав тканей, влияние состава на внешний вид. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 2.3. Строение тканей. Виды ткацких переплетений	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. Структура поверхности ткани	**2**			
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей **Лабораторная работа 5.** Исследование образцов ткацких переплетений	**2/2** **2/2**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	**2**			1
Тема 2.4. Свойства тканей	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Геометрические, механические свойства тканей. Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя. Оптические свойства.	**2**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Технологические свойства тканей. Качество тканей. Определение сортности тканей.				
	В том числе лабораторных работ	**2/2**			2
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей				
	Самостоятельная работа обучающихся Художественно-колористическое оформление тканей.	**2**			1
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		**32/18**	*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 3.1* ОК 01 ОК 07	*У 1.1.02, З 1.1.01, З 1.1.04, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.03, З 1.3.04 У 3.1.02, У 3.1.03, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.1.04* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Уо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Понятие об ассортименте и об артикуле тканей. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей. Общая характеристика ассортимента льняных тканей. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей. Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей.	**2**			
	В том числе лабораторных работ	**4/4**			2
	Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей				
	Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей	**2**			1
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.	**2**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ	**2/2**			2
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен				
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Классификация, свойства и область применения кож для изделий. Классификация, свойства и область применения меха для изделий	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства. Требования к качеству. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства. Требования к качеству. Утепляющие материалы. Классификация, свойства. Требования к качеству.	**2**			
	В том числе лабораторных работ				2
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	**4/4**			
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения прикладных материалов	**4**			1
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству. Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства. Требования к качеству.	**2**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	**2/2**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения скрепляющих материалов и фурнитуры.	**1**			1
Тема 3.6 Отделочные материалы	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Классификация, свойства отделочных материалов. Требования к качеству.	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения отделочных материалов	**1**			1
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации. Составление конфекционной карты.	**2**			
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия	**6/6**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**80**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Материаловедения»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Аудитория 302. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР NA-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятиемер), прибор для определения тангециального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка пометодике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Ноутбук с с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1 Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690

2 Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971

3. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует правила кроя материалов	Устный опрос Оценка результатов тестирования
З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка «отлично», если 1) в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями; 2) обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ; 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок. Оценка «хорошо», если 1) в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством в соответствии с требованиями; 2) обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы. 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю. Оценка «удовлетворительно», если 1) в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления, 2) обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя; 3) отчет сдается обучающимся после окончания семестра. Оценка «неудовлетворитель-	Оценка результатов выполнения лабораторной работы, ее защиты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	но» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Умеет выполнять правильный подбор материалов в пакет с учетом ресурсосбережения и норм экологической безопасности	Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 **Спецрисунок и художественная графика**

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. Г. Панферова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Спецрисунок и художественная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: – *выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;* – *выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* – *выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.*	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	**У 1.3.01** сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	**З 1.3.02** правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	**У 1.4.02** организовывать композиции на плоскости	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 78 часов, в том числе самостоятельная работа - 18 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**78**
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Лекции	-
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.05.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		**54/54**			
Тема 1.1 Основы изобразительной грамоты	**Содержание учебного материала**	**6/6**	*ПК 1.1 ПК1.4*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06 У 1.4.02*	
	Практическое занятие 1. Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы – цилиндр, шар, конус и т.д.). Проекции изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека.	**6/6**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра.	6			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	**Содержание учебного материала**	**6/6**	*ПК 1.1 ПК 1.3 ПК1.4*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06, У 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.02*	
	Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза) Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия	**6/6**			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)	6			1
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	**Содержание учебного материала**	**8/8**	*ПК 1.1 ПК 1.3 ПК1.4*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06, У 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.02*	
	Практическое занятие 3. Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений.	**2/2**			2
	Практическое занятие 4. Изображение фурнитуры	**2/2**			2
	Практическое занятие 5.Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, **включая коллаж**	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			1
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	**Содержание учебного материала**	**4/4**	*ПК 1.1*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06*	
	Практическое занятие 6. Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. Выполнение технического рисунка плечевых изделий.	**2/2**			2
	Практическое занятие 7. Выполнение технического рисунка поясных изделий.	**2/2**			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.5. Изображение человека. Фигура	**Содержание учебного материала**	**20/20**	*ПК 1.1*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06*	
	Практическое занятие 8. Рисунок схемы фигуры человека.	**4/4**			2
	Практическое занятие 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу	**2/2**			2
	Практическое занятие 10. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме	**2/2**			2
	Практическое занятие 11. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека.	**4/4**			2
	Практическое занятие 12. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.	**4/4**			2
	Практическое занятие 13. Стилизация фигуры в эскизе.	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Раздел 2. Основы цветной графики		**10/10**			
Тема 2.1. Цветная графика в эскизе	**Содержание учебного материала**	**10/10**			
	Практическое занятие 14.Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.	**4/4**			2
	Практическое занятие 15.Цветовой круг	**2/2**			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 16.Понятие цветовых гармоний. Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний.	**2/2**	*ПК 1.1 ПК 1.3 ПК1.4*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06, У 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.02*	2
	Практическое занятие 17.Организация колорита эскиза. Изображение фактур и орнамента в цветной графике	**2/2**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики	**6**			1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**78**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Спецрисунка и художественной графики»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 411.

Аудиторная мебель – табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий» /Н.П. Бесчастнов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019 — 271 с.

2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.

3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

4. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2017. – 482 с.

5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
З 1.1.01 формообразующие свойства тканей;	Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уметь:		
У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: − выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; − выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; − выполнять рисунок с исполь-	Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
зованием методов построения пространства на плоскости.		
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе	Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости	Демонстрирует умение выполнять композиции на плоскости	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03	**Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5, ПК 2.1; ОК 01; ОК 02;

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03 использовать векторные программы для рисования предметов одежды; У 1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	З 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; З 1.1.09 средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
ПК 1.2	У 1.2.02 пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	З 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики З 1.2.04 творчество художников фэшн-графики
ПК 1.4	У 1.4.04 создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
ПК 2.1	У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	З 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе самостоятельная работа - 4 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**58**
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение		**48/32**			
Тема 1. Векторная графика	**Содержание учебного материала**	**16/10**	*ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5, ПК 2.1;* ОК 01; ОК 02	*У 1.1.03, У 1.1.04, З 1.1.08, З 1.1.09, У 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, У 1.4.04, З 1.4.03, У 2.1.02, З 2.1.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.03, Зо 02.04	
	Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики. Особенности векторной иллюстрации Illustrator. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий. Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения. Функции поиска и аранжировки. Pathfinder и маски. Работа с текстом в Adobe Illustrator	**6**			
	В том числе практических занятий	2/2			
	Практическое занятие 1. Создание технических чертежей эскизов моделей Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний				2
	Практическое занятие 2. Представление драпировок и объемов. Создание эскизов моделей в цвете	2/2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 3. Выполнение разрезов различных технологических узлов	2/2			2
	Практическое занятие 4. Создание собственной библиотеки элементов (например, фурнитура).	2/2			
	Практическое занятие 5. Создание конфекционной карты.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2. Растровая графика и работа в программе Photoshop	**Содержание учебного материала**	**20/14**			
	Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки. Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть. Photoshop. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски	6			
	В том числе практических занятий	4/4			2
	Практическое занятие 6. Узоры, заливки, изображение тканей				
	Практическое занятие 7. Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений	6/6			2
	Практическое занятие 8. Компьютерное рисование /совмещения реального изображения с векторным отображением. Создание мудбордов и трендбордов	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мудбордов и трендбордов по согласованию с преподавателем	4			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Презентации в работе дизайнера	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Элементы презентации и их целевое использование Правила оформления презентаций. Power Point. Интерфейс программы. Типы презентаций.	**4**			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие Создание мудбордов и трендбордов, технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды	**8/8**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**58**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория *«Компьютерной графики»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19” 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180x180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Corel Draw, Photoshop, Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3.2.1. Основные источники

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с.

2. Учебное пособие «Разработка эскизного проекта в графическом редакторе». А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева. Челябинск, 2019. - ISBN 978-5-93162-256-9

3. Шульдова, С. Г. Компьютерная графика: учебное пособие / С. Г. Шульдова. – Минск: РИПО, 2020. – 301 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов.	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
З 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики З 1.2.04 творчество художников фэшн-графики	Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров.	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
З 1.1.09 средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла».	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
З 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс про-	Оценка результатов тестирования Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	грамм. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров. Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
Уметь:		
Уметь использовать векторные и растровые программы (Photoshop, Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды: У 1.1.03 использовать векторные программы для рисования предметов одежды; У 1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции У 1.2.02 пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость, жёсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии.	Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
У 1.4.04 создавать мудборды,	Выполняет плакаты, мудбор-	Оценка результатов вы-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	ды и трендборды в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.)	полнения лабораторной работы и итоговой аттестационной работы
У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов), необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Создает художественный эскиз в цвете Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Создает художественный эскиз в цвете Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 **Основы черчения и начертательной геометрии**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
ст. преп. _____ Т. Д. Полякова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ПК 2.1; ОК 01; ОК 02.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	З 2.1.03 правила чтения конструкторской и технологической документации способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.05 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З 2.1.06 технику и принципы нанесения размеров.
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе самостоятельная работа - 24 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**72**
Самостоятельная работа	24
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 Основы черчения и начертательной геометрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы проецирования		**4/2**			
Тема 1.1 Ортогональное проецирование	**Содержание учебного материала**	**4/2**	*ПК 2.1* ОК 01 ОК 02	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02	
	Значение учебной дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Центральные проекции и их основные свойства. Параллельные проекции и их основные свойства. Ортогональное проецирование. Ортогональная система двух и трех плоскостей проекций. Ортогональная проекция точки. Параметры чертежа. Эскизный технический рисунок	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 1. Линии чертежа				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Точка, прямая линия и плоскость		**6/4**	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06,	
Тема 2.1. Точка, прямая линия и плоскость	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Проецирование прямой линии. Определение длины отрезка прямой линии. Следы прямой линии.	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Взаимное положение прямых. Способы задания поверхностей на чертеже. Положение плоскости относительно плоскости проекций. Прямые и точки, лежащие в плоскости. Взаимное положение двух плоскостей. Взаимное положение прямой линии и плоскости.			Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
	Практическое занятие 2. Проецирование точек общего и частного положений.	2/2			2
	Практическое занятие 3. Взаимное положение прямых в пространстве.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Проецирование отрезка прямой общего и частного положений	6			-
Раздел 3. Поверхности.		**7/4**			
Тема 3.1. Поверхности	**Содержание учебного материала**	**7/4**			
	Характеристика способов построения. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения. Общие сведения. Виды многогранников. Правильные многогранники. Построение проекций правильных многогранников. Видимость ребер многогранников. Пересечение многогранника плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение многогранников. Области применения многогранных поверхностей.	3	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. Пересечение поверхностей призмы проецирующей плоскостью. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и развертки усеченной призмы.	4/4			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение развертки.	6			1
Раздел 4. Кривые линии и поверхности		**11/8**	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
Тема 4.1 Кривые линии и поверхности	**Содержание учебного материала**	**11/8**			
	Плоские кривые. Свойства. Понятие о кривизне. Проекции плоских кривых. Области применения. Пространственные кривые. Проекции пространственных кривых. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Развертываемые поверхности. Формообразование кривых поверхностей и их применение. Касательная плоскость, нормаль, кривизна поверхности.	3			
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие 5. Построение плоскостей, касательных к поверхностям.	2/2			
	Практическое занятие 6. Пересечение поверхности плоскостью	2/2			2
	Практическое занятие 7. Пересечение прямой линии с кривой поверхностью	2/2			2
	Практическое занятие 8. Взаимное пересечение поверхностей. Пересечение поверхностей второго порядка.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 5. Тени в ортогональных проекциях		**6/4**	*ПК 2.1*	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06*	
Тема 5.1. Тени в ортогональных проекциях	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Направление световых лучей. Тени основных геометрических фигур. Тень точки, прямой и плоской фигуры, геометрических тел.	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Способы построения теней. Влияние источника освещения (падающей тени) на характер формы объекта				
	Практическое занятие 9. Построение теней геометрических тел.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 6. Аксонометрия		**10/8**			
Тема 6.1 Аксонометрия	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Сущность метода и основные понятия. Виды стандартных аксонометрических проекций. Способы их построения. Изометрия и диметрия. Тени в аксонометрических проекциях	2	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
	Практическое занятие 10. Компьютерные технологии в решении задач графического построения объектов в аксонометрии.	8/8			2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение фигур в аксонометрии	6			1
Раздел 7. Перспектива		**4/2**			
Тема 7.1 Перспектива	Место и значение перспективы. Геометрические основы перспективы. Перспектива деталей. Построение теней в перспективе. Построение отражений. Перспектива на наклонной плоскости	2	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06,	
	Практическое занятие 11. Построение перспективы деталей	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение фигур в перспективе	6			1
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		-			
Всего		**72**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Черчения и начертательной геометрии», ауд. 201*. Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия : учебник / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1874094. - ISBN 978-5-16-017771-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874094

2. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике : учебное пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009402-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851444

3. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: сборник задач и заданий : учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017770-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874093.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 2.1.03 правила чтения конструкторской и технологической документации способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.05 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З 2.1.06 технику и принципы нанесения размеров.	Знает требования ЕСКД и может применять на практике при оформлении чертежей	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает основные разделы начертательной геометрии, понимает как выполнять построения, понимает из каких элементов состоят графические изображения объектов профессиональной деятельности	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации.	Знает перечень нормативных документов. регламентирующих построение чертежей и оформление конструкторско-технологической документации	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Уметь:		
У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Выполняет чертежи геометрических тел, применяя различные способы построения, понимает как построить тени объектов, может изображать объекты в аксонометрии, используя законы перспективы, в том числе с использованием машинной графики	Оценка результатов выполнения практических работ, зачет
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Умеет ставить проектную задачу, разрабатывать алгоритм ее решения, строить чертеж по заданным исходным данным	Оценка результатов выполнения практических работ, зачет
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Умеет использовать нормативную документацию, в частности, ЕСКД для решения поставленных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 **Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
ст. преп. _____ Т. О. Бунькова

Рецензент:
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.03 Метрология, стандартизация и подтверждение качества** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 3.2.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации: *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;* Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология: *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ* Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Зо 03.10 формы подтверждения качества;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией: *применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов*	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе самостоятельная работа - 16 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**72**
Самостоятельная работа	16
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Основы метрологии		**12/8**			
Тема 1.1 Предмет и основные понятия метрологии.	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01; ОК 03.	Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.11, Уо 03.12, Зо 03.01, Зо.03.02, Зо 03.03, Зо 03.09, Зо 03.10,	
	Основные понятия метрологии. Международная система единиц физических величин (СИ). Классификация измерений.	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация методов измерений.	**3**			1
Тема 1.2 Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств.	**Содержание учебного материала**	**9/8**			
	Погрешность измерений. Погрешность измерительных устройств	1			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 1. Оценка точности результатов наблюдений.	**4/4**			2
	Практическое занятие 2. Формы представления погрешности измерительных устройств.	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.3 Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.	**Содержание учебного материала**	**1/-**			
	Государственная метрологическая служба РФ. Специализированные государственные метрологические службы.	**1**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности деятельности специализированных государственных метрологических служб.	**2**			1
Раздел 2. Основы стандартизации		**22/16**	ОК 01; ОК 02; ОК 03.	Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.11, Уо 03.12, Зо 03.01, Зо.03.02, Зо 03.03, Зо 03.09, Зо 03.10.	
Тема 2.1 Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации.	**Содержание учебного материала**	**5/4**			
	Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации.	1			
	В том числе практических занятий	4/4			2
	Практическое занятие 3. Принципы и методы стандартизации.				
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование прядильного производства	2			1
Тема 2.2 Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Категории стандартов. Виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.	2			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. Анализ нормативной документации по заданию преподавателя	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3 Технические регламенты. Виды технических регламентов, их содержание и применение.	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Понятия о техническом регулировании и техническом регламенте. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	**2**			
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие 5. Содержание и применение технических регламентов в швейной промышленности.	**4/4**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 2.4. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**5/4**			
	Органы и службы стандартизации Российской Федерации, их структура, функции. Национальный орган по стандартизации Российской Федерации, его функции.	**1**			
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие 6. Обзор служб стандартизации Российской Федерации	**4/4**			
	Самостоятельная работа обучающихся Технические комитеты по стандартизации.	**2**			1
Раздел 3 Основы подтверждения качества		**16/10**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; *ПК 3.2.*	Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.11, Уо 03.12,	
Тема 3.1 Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия. Правовые основы сертификации.	**Содержание учебного материала**	**9/6**			
	Основы сертификации. Основные понятия, используемые при сертификации. Виды сертификатов. Действующие схемы сертификации товаров.	**3**			
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие 7. Порядок заполнения сертификата соответствия.	**6/6**			
	Самостоятельная работа обучающихся Действующие схемы сертификации товаров.	**3**			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2 Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.	**Содержание учебного материала**	**5/4**		Зо 03.01, Зо.03.02, Зо 03.03, Зо 03.09, Зо 03.10, *У 3.2.01*	
	Подтверждение соответствия с использованием заявления-декларации. Сертификация производств. Сертификация систем качества.	**3**			
	В том числе практических занятий	**4/4**			2
	Практическое занятие 8. Система менеджмента качества				
	Самостоятельная работа обучающихся. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия	**2**			1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**72**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Метрологии, стандартизации и сертификации»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 209.

Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6.

2. Стандартизация текстильных материалов: Методические указания / Сост. Л.В. Дрягина, Р.И. Котомина. – Иваново. - 36 с.

3 Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. — (Среднее профессиональное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864125

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией: *применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов*; **Уо 03.11** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; **Уо 03.12** использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Применение требований нормативных документов к основным видам продукции Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой Использование документации систем качества в профессиональной деятельности	Собеседование Тестирование Экзамен
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.04** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.03** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; **Уо 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
терминологию; **Уо 03.03** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
знать:		
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации: *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;* **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология: *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ* **Зо 03.09** задачи стандартизации, ее экономическую эффективность **Зо 03.10** формы подтверждения качества	Знание основных понятий метрологии, задач стандартизации, форм подтверждения качества, основных положений систем стандартов, терминологию системы СИ	Собеседование Тестирование Экзамен
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зо 01.05** структуру плана для решения задач; **Зо 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Зо 02.01** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; **Зо 02.02** приемы структурирования информации **Зо 03.03** возможные траектории профессионального развития и самообразования	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Эспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы Экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06

История стилей в костюме

Код, наименование специальности:	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника:	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 История стилей в костюме

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 **История стилей в костюме** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	**Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	**Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	**Зо 05.01** особенности социального и культурного контекста
ПК 1.2	**У 1.2.01** использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	**З 1.2.01** исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма **З 1.2.02** направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.4		**З 1.4.03** источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 80 часов, в том числе самостоятельная работа - 20 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**46**
Самостоятельная работа	28
Консультации	-
Лекции	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.05.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Искусство и костюм Древнего Египта	**Содержание учебного материала**	**2/2**	*ПК 1.2, ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	*У 1.2.01, З 1.2.0, З 1.2.02, З 1.4.03,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 05.05, Зо 05.01	
	Практическое занятие 1. Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов, геометричность прически и др.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Эстетический идеал красоты человека в Древнем Египте. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1
Тема 2 Искусство и костюм Древней Греции, Древнего Рима	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 2. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Египта. Древней Греции, особенности видов и формы одежды Древнего Рима	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика художественной культуры. Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме. Виды и формы одежды. Текстиль. Ткани и их пластические свойства Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Рационализм искусства. Женский и мужской эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Западноевропейский костюм	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 3. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Каролингов (V-XV века). Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Романского стиля (XI – начало XIII в.).	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика художественной культуры. Западноевропейский костюм в раннем средневековье. Костюм Романского стиля. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1
Тема 4. Костюм средневековой Индии. Костюм средневековой Японии. Костюм средневекового Китая	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 4. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма средневекового Китая и Японии	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Костюм Индии. Костюм Японии. Костюм Китая. Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль.	2			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 5. Европейский костюм стиля Ренессанс. Западноевропейский костюм. Искусство и костюм Франции стиля барокко. Стиль Рококко.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	*ПК 1.2, ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	*У 1.2.01, З 1.2.0, З 1.2.02, З 1.4.03,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 05.05, Зо 05.01	2
	Практическое занятие 5. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Ренессанс. Разработка современных моделей одежды с использованием стиля Рококо, характерного французскому костюму. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Франции стиля барокко	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм Италии, Испании. Течение маньеризм. Искусство и костюм Франции, Германии, Англии, Нидерландов.	2			
Тема 6. Западноевропейский костюм XIX века. Ампир – зрелая стадия классицизма. Искусство и костюм стиля модерн. Авангардизм начала XX в. Авангардизм начала XX в	**Содержание учебного материала**	**2/2**			2
	Практическое занятие 6. Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Роль российского изобразительного искусства в формировании стиля конструктивизм. Всемирные Дома Моды. Разработка концепции дизайнерского подхода к созданию предметов комплекса «человек-вещь-среда». Изменение пропорций костюма, творчество Габриэль Коко Шанель.	2			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 7. Искусство и костюм. Костюмы XX – начала XXI в.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	*ПК 1.2, ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	*У 1.2.01, З 1.2.0, З 1.2.02, З 1.4.03,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 05.05, Зо 05.01	2
	Практическое занятие 7. Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов заданного периода времени.	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Искусство и костюм. 1930-1940 гг., 1950-1960 гг. 1970-1980-1990гг Влияние военного костюма на формирование гражданских костюмов в период первой мировой войны. Общая характеристика художественной культуры. Всемирные Дома Моды. Использование народных традиций при создании бытового городского костюма. История модных стилей XX-XXI в. Появление образного прочтения моды. Смешение стилей. Классификация стилей костюма.	2			1
Тема 8. Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков. Костюм Московской Руси.	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 8. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Московской Руси	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Костюм царя, духовенства, русского воина. Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси	2			1
Тема 9. Костюм России	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 9. Представление презентации, на тему виды и формы одежды, текстиль, декор, мужская и женская одежда в России XVIII – XIX вв.	2/2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Костюм России начала XVIII века под влиянием реформ Петра I. Костюм при Екатерине II, Павле I. Общие черты костюма российского общества XIX в. Одежда славянофилов, фабричных рабочих. Одежда купцов, мещан, приказчиков	2	*ПК 1.2, ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	*У 1.2.01, З 1.2.0, З 1.2.02, З 1.4.03,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 05.05, Зо 05.01	
Тема 10. Русский народный традиционный костюм. Костюмы народов России.	**Содержание учебного материала**	-/-			
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация русского народного традиционного костюма. Костюм южного и северного комплексов. Костюмы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Костюмы народов Поволжья и Приуралья. Костюмы народов Северного Кавказа. Выполнение зарисовок костюмов фольклорных, этнических стилей (по выбору)	10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-			
Всего		**46**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493194.

Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

534-12728-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448193.

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454385.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и ее оценка
З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста З 1.2.02 направления моды и развитие стилей	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и	Текущий контроль в форме тестирования Оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок итоговый тест, зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
современного костюма	непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка за выполнение практической работы
Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Текущий контроль в форме тестирования; оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок, итоговый тест, зачет.
У 1.1.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.	Оценка за выполнение практической работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
различных видов швейных изделий	Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 **Математика в профессиональной деятельности**

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.пед.наук _____ Е. В. Эпова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 **Математика в профессиональной деятельности** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4; ОК 01; ОК 02.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1		З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов
ПК 2.3	У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (*в т.ч. проверку сопряжений срезов);*	
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе самостоятельная работа - 4 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена – 1 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.05.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**58**
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 Математика в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление		**27/20**	*ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
Тема 1.1. Теория пределов	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Функция одной переменной. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах	1			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 1. Вычисление пределов функций с использованием правил предельного перехода».				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2. Дифференциальное исчисление	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Правила нахождения производной функции. Производная элементарных функций. Производная сложной функции, производные высших порядков. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условия экстремума. Асимптоты графика функции. Исследование функции одной переменной и построение графика	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 2. Нахождение производной функции. Исследование функции одной переменной и построение графика.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3. Интегральное исчисление	**Содержание учебного материала**	**5/4**			
	Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла	1			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 3. Интегрирование простейших функций.				
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-	*ПК2.1, ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	-
Тема 1.4. Функции многих переменных	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференциал функции	1			
	Практическое занятие 5. Нахождение частных производных. Нахождение дифференциала функций	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.5. Обыкновенные дифференциальные уравнения	**Содержание учебного материала**	**7/6**			
	Определение дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 6. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными	2/2			2
	Практическое занятие 7. Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений первого порядка	2/2			2
	Практическое занятие 8. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.6. Ряды	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера для положительных рядов. Признак сходимости Лейбница для знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимость рядов. Признак Даламбера для произвольных рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена	1	*ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
	Практическое занятие 9. Определение сходимости рядов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.7. Комплексные числа	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме. Геометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в геометрической форме. Отыскание комплексных корней квадратного уравнения.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 10. Комплексные числа. Действия над комплексными числами	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Дискретная математика		**2/-**			
Тема 2.1. Множества и отношения	**Содержание учебного материала**	**1/-**			
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений.	1	*ПК2.1, ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач теории множеству	2			1
Тема 2.2. Графы	**Содержание учебного материала**	**1/-**			
	Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Построение графов.	2			1
Раздел 3. Теория вероятностей и математической статистики		**10/6**			
Тема 3.1. Основы теории вероятностей	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.	2	*ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
	Практическое занятие 11. Определения «события» и «вероятность». Понятие «случайная вероятность». Свойства вероятности.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Законы распределения дискретной случайной	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

величины	величины**.**				
	Практическое занятие 12. Закон распределения дискретной случайной величины	2/2			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	*ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	-
Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.	1			
	Практическое занятие 13. Решение задач на нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения случайной величины заданной законом распределения	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 4. Основные численные методы		**9/6**	*ПК 2.3, ПК 3.4,* ОК 01, 02	*У 2.3.02, У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
Тема 4.1. Численное интегрирование	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.	1			
	Практическое занятие 14. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.2. Численное дифференцирование	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.	1			
	Практическое занятие 15. Нахождение производной	2/2			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	функции в точке х по заданной таблично функции у = f(x) методом численного дифференцирования				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	**Содержание учебного материала**	**3/2**	*ПК 2.3, ПК 3.4,* ОК 01, 02	*У 2.3.02, У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
	Построение интегральной кривой. Метод Эйлера	1			2
	Практическое занятие 16. Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**58**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Математики», ауд. 209.* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Краткий курс высшей математики : учебник / под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 510 с. - ISBN 978-5-394-03643-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093244

2. Ржевский, С. В. Высшая математика I: линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / С.В. Ржевский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 211 с. - ISBN 978-5-16-108269-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065260

3. Ржевский, С. В. Высшая математика II: дифференциальное исчисление : учебное пособие / С.В. Ржевский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 257 с. - ISBN 978-5-16-108266-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065257

4. Ржевский, С. В. Высшая математика III: интегральное исчисление : учебное пособие / С.В. Ржевский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 262 с. - ISBN 978-5-16-108267-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065258

5. Ржевский, С. В. Высшая математика IV: числовые и функциональные ряды; обыкновенные дифференциальные уравнения : учебное пособие / С.В. Ржевский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. - ISBN 978-5-16-108268-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065259

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов	Способность понимать область применения математических методов для графического представления объектов, в том числе в швейной промышленности	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Способность ориентироваться в информационном поле при поиске необходимых источников информации об используемых математических методах. Знание и применение алгоритмов поиска информации.	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Знание и применение алгоритмов поиска информации.	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Уметь:		
У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (*в т.ч. проверку сопряжений срезов);* У 3.4.01 определять норму расхода материала	Умение применять математические методы для решения профессиональных задач	Устный опрос Решение задач Оценка результатов выполнения практических работ
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными	Умение формировать математическую постановку задачи и выбирать методы ее решения, реализовывать решение поставленных задач	Устный опрос Решение задач Оценка результатов выполнения практических работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Умение определять источники информации для решения поставленных математических задач	Устный опрос Решение задач Оценка результатов выполнения практических работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08	**Рисунок**

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. Г. Панферова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 РИСУНОК

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Рисунок является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 04, ПК 1.1; ПК 1.3

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: – *выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;* – *выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* – *выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.*	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 101 час, в том числе самостоятельная работа - 37 часов, промежуточная аттестация в 1 семестре в виде экзаменационного просмотра работ, во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 сем	2 сем	всего
Объем образовательной программы	**64**	**37**	**101**
Самостоятельная работа	4	33	18
Консультации	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические занятия	30	34	54
Лабораторные занятия	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	-	-	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 РИСУНОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
1 семестр		**30/30**			
Раздел 1. Рисунок геометрических тел и предметов быта. Рисунок натюрморта с драпировкой		**18/18**			
Тема 1.1 Натюрморт из 3-4 гипсовых геометрических тел (сквозная прорисовка)	**Содержание учебного материала**	**6/6**	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	
	Практическое занятие 1. Натюрморт из трех-четырех гипсовых геометрических тел со сквозной прорисовкой. Натюрморт, включающий куб, призму, пирамиду или шар, ставится значительно ниже уровня горизонта. Задача - передача взаимного расположения предметов, положения их в пространстве и по отношению к линии горизонта, определение местонахождения собственных и падающих теней, передача конструкции предметов. Передача легкой светотени. Примечание. Предварительно выполнить на полях листа наброски группы предметов для нахождения лучшей композиции. Материал - графитный карандаш.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ образцов рисунков известных художников.	2			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Натюрморт из предметов быта с драпировкой	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 2. Предметы должны быть различны по форме, цвету и материалу, но объединены единым смыслом. Задача - закрепление знаний, полученных в процессе рисования геометрических тел и складок ткани. Материал - графитный карандаш. Освещение верхнее, боковое. Решение тональное с учетом среды.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок складок ткани.	2			1
Тема 1.3. Натюрморт в мягком материале из предметов быта	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 3. Постановка из различных по материальности бытовых предметов и драпировок. Задача – освоение мягкого материала, передача материальности, моделировка объема предметов, передача плановости. Материал – сангина, уголь, мел, тонированная бумага. Освещение верхнее, боковое.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Рисунок черепа и анатомической модели головы		**12/12**	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	
Тема 2.1. Рисунок черепа в 3-х поворотах	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 4. Рисунок на одном листе 3-х поворотов черепа в одном масштабе, допускается разная высота линии горизонта. Задача - изучение формы черепа путем конструктивного анатомического анализа формы. Материал - графитный карандаш. Решение конструктивное, с легкой светотенью.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2 Рисунок гипсовой обрубовочной и анатомической головы	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 5. Рисунок на одном листе двух гипсовых форм, расположенных на одном уровне линии горизонта. Задача - изучение формы головы человека, анализ взаимосвязи формы и мышечного каркаса, построение путем конструктивного анатомического разбора формы. Материал - графитный карандаш. Решение конструктивное, с легкой светотенью.	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Промежуточная аттестация в форме просмотра работ		**-**			
2 семестр		**34/34**			
Раздел 3. Рисунок гипсовой и живой головы		**16/16**			
Тема 3.1. Рисунок гипсовых слепков частей лица (глаз, нос, ухо, губы)	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 6. Рисование гипсовых слепков частей лица. На одном листе бумаги выполняются четыре рисунки всех частей лица линейно-конструктивным методом. При рисовании частей лица следует акцентировать внимание на конструктивно-анатомическом анализе формы. Задача - анатомический анализ формы. Материал – графитный карандаш	6/6	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Самостоятельная работа обучающихся анализ работ известных художников на основе иллюстративного материала шедевров мастеров рисунка с целью изучения поэтапного выполнения графической работы	4			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2. Рисунок гипсовой маски Давида	**Содержание учебного материала**	**4/4**	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Практическое занятие 7. Рисунок маски Давида – логическое продолжение предыдущего задания, позволяющее собрать в единое целое все части лица, закрепить пройденный материал, проработать большую форму. Материал - графитный карандаш. Решение светотеневое. Освещение верхнее, боковое.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.3. Кратковременный рисунок головы натурщика и черепа человека в том же повороте	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 8. Кратковременный рисунок головы натурщика и черепа человека в том же повороте (выполняются на одном листе бумаги). Моделью желательно иметь натурщика с ясно выраженной формой, глубокими глазничными впадинами, без бороды и усов. Задача - композиционное расположение головы и черепа на листе. Построение головы живой модели и черепа. Определение основных плоскостей, создающих поверхность черепа и ее частей. Нахождение светотенью границ перелома формы (гребень формы). Студенты рисуют живую модель, постоянно сверяясь с черепом, учитывая выход костей на поверхность. Материал – графитный карандаш. Решение конструктивное. Освещение сверху, спереди, не дающее больших падающих теней.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок головы натурщицы	6			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Рисунок скелета		**6/6**			
Тема 4.1. Рисунок скелета человека в 2-х поворотах (краткосрочный)	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 9. Знакомство со строением и пропорциями скелета человека. Задача - набросок скелета, определяющий общие пропорции частей скелета человека, конструктивные схемы больших масс грудной клетки, таза, взаимосвязь конечностей Материал - графитный карандаш. Освещение естественное. Решение конструктивное, с передачей светотени.	6/6	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Самостоятельная работа обучающихся анализ работ известных художников на основе иллюстративного материала шедевров мастеров рисунка с целью изучения конструктивных и пропорциональных особенностей скелета человека	2			1
Раздел 5. Рисунок фигуры человека		**12/12**			
Тема 5.1. Рисунок частей тела (верхних конечностей человека)	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 10. Рисунок верхних конечностей. На одном листе скомпоновать гипсовый слепок руки человека, слепок кисти руки, обрубовку кисти руки и скелет руки в том же положении. Задача: изучение на практике закономерностей и особенностей пропорций, формы и пластики верхних конечностей человека. Материал - графитный карандаш. Освещение направленное верхнее-боковое. Решение конструктивное, с передачей светотени.	4/4	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 5.2. Рисунок частей тела (нижних конечностей человека)	**Содержание учебного материала**	**4/4**	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	
	Практическое занятие 11. Рисунок стопы, бедра и голени. В качестве натурного материала используются гипсовые слепки, обрубовка стопы и части скелета. Задача - изучение скелета нижних конечностей, мышц человека, суставных узлов, пропорций, формы и пластики нижних конечностей, а также их рисование в дальнейшем по памяти. Материал - графитный карандаш. Освещение направленное верхнее-боковое. Решение конструктивное, с передачей светотени.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 5.3. Рисунок анатомической полуфигуры человека в двух поворотах	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 12. Задача - пластическое построение полуфигуры человека, изучение мышц, лепка формы основных масс торса с разных ракурсов. Материал - графитный карандаш. Освещение верхнее-боковое направленное. Решение конструктивное, с передачей легкой светотени.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок одетой и обнажённой модели в одной и той же позе. Рисунок одетой полуфигуры (портрет с руками).	20			1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**-**			
Всего		**101**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Спецрисунка и художественной графики»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 411.

Аудиторная мебель – табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Ткач, Д. Г. Рисунок: от простых форм к голове человека: Учебное пособие / Ткач Д.Г., Часов В.В. - Москва :МГУДТ, 2016. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/792403

2. Рисунок и пластическая анатомия. Скелет: Методические указания / Герасимова М.П., Сударушкина Е.С. - Москва :МГУДТ, 2014. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/792424

3. Власова, Ю. С. Рисунок и пластическая анатомия. Мышцы: Методические указания / Власова Ю.С., Колташова Л.Ю. - Москва :МГУДТ, 2014. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/792421

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства, а также принципов перспективного построения геометрических форм; основных законов перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основных законов изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной деятельности	Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уметь:		
У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: *–выполнять рисунки с натуры с ис-*	Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, кон-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
пользованием различных графических приемов; − *выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* − *выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.*	структивным решением изделий, целевой аудиторией	- при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Демонстрирует способность решать поставленные задачи,ю выполняя рисунок в заданной технике	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллективом при выполнении работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09	**Современные технологии в производствах легкой промышленности**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВАХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Современные технологии в производствах легкой промышленности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.4; ПК 2.5.; ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.		З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий
ПК 1.6		З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ПК 2.4		З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства
ПК 2.5		З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.2	У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4		З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 62 часа, в том числе самостоятельная работа - 18 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**62**
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Лекции	24
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВАХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Современные процессы и оборудование швейных предприятий		**8/2**			
Тема 1.1 Предприятия легкой промышленности	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 02; ОК 06; ОК 09; *ПК 3.2; ПК 3.3;*	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *У 3.2.02, З 3.2.01, У 3.3.01, З 3.3.01*	
	Предприятия легкой промышленности. Главные задачи, стоящие перед легкой промышленностью России. Стратегия развития легкой промышленности. Особенности функционирования современных швейных предприятий. Пути совершенствования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение приоритетных направлений современных технологий в легкой промышленности	6			1
Тема 1.2 Процессы швейных предприятий	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Организационная структура и процессы, протекающие на швейных предприятиях. Особенности функционирования малых швейных предприятий.	**1**			
	В том числе практических занятий	2/2			
	Практическое занятие 1. Анализ процессов швейного предприятия				2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 1.3 Модернизация оборудования швейных предприятий	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Оборудование швейных предприятий. Автоматизация и цифровизация швейного оборудования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 2. Современное оборудование подготовительно-раскройного производства		**12/6**	ОК 02; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.5; ПК 3.3; ПК 3.4.*	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 04.02, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *З 1.1.02 , З 1.6.01, З 2.5.01, У 3.3.01, З 3.3.01, З 3.4.01*	
Тема 2.1. Технологический процесс и оборудование экспериментального цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс и применяемое оборудование экспериментального цеха швейного предприятия. САПР для проектирования конструкции и технологии изготовления швейных изделий. Направления развития и совершенствования.	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 2. Изучение различных САПР. Алгоритм выбора САПР Одежда.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Технологический процесс и оборудование подготовительного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс и применяемое оборудование подготовительного цеха швейного предприятия. Способы складирования материалов. Подъемно-транспортное оборудование. Направления развития и совершенствования.	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 3. Изучение технологического процесса подготовительного цеха. Алгоритм выбора складского и подъемно-транспортного оборудования.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3. Технологический процесс и оборудование раскройного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс и применяемое оборудование раскройного цеха швейного предприятия. Способы настилания и раскроя. Автоматизированные настилочно-раскройные комплексы. Направления развития и совершенствования.	2			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. Изучение технологического процесса раскройного цеха. Алгоритм выбора настилочно-раскройного оборудования.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение направлений совершенствования оборудования подготовительно-раскройного производства	4			1
Раздел 3. Современное многофункциональное оборудование швейного цеха		**14/6**	ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 2.4; ПК 3.3;*	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *З 1.1.02, З 2.4.02, У 3.3.01, З 3.3.01*	
Тема 3.1. Современное технологическое оборудование швейного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Цифровизация швейного оборудования. Примеры цифровых швейных систем. Типовые средства автоматизации швейных машин. Автоматизированные рабочие места.	2			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 5. Изучение технологического процесса швейного цеха, формирование групп операций одного назначения. Особенности выбора технологического оборудования.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2. Автоматизация сборочных операций швейного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Основные проблемы и тенденции автоматизации сборочных операций. Классификация швейных полуавтоматов. Манипуляторы швейного оборудования. Цикловые полуавтоматы. Шаблонные полуавтоматы. Прочие виды полуавтоматов.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 2.4; ПК 3.3;*	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *З 1.1.02, З 2.4.02, У 3.3.01, З 3.3.01*	
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 6. Изучение технологического процесса сборки швейных изделий. Особенности выбора полуавтоматов.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.3. Автоматизация влажно-тепловой обработки швейных изделий	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Направления автоматизации влажно-тепловой обработки швейных изделий. Автоматизированные утюжильные столы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 7. Изучение технологического процесса влажно-тепловой обработки швейных изделий. Особенности выбора оборудования для ВТО.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.4. Клеевые и сварные способы изготовления и отделки швейных изделий	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Физические основы клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов. Дублирование текстильных материалов. Направления развития и совершенствования оборудования для дублирования и безниточного соединения деталей швейных изделий	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 8. Изучение клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов. Особенности выбора оборудования для дублирования.	**2/2**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Вышивальные полуавтоматы, оборудование для установки фурнитуры, оборудование для сублимационной печати	**4**			1
Раздел 4. Основы бережливого производства		**4/-**	ОК 07; ОК 09; *ПК 3.2;*	Уо 07.02, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *У 3.2.02, З 3.2.01*	
Тема 4.1 Понятие бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Бережливое производство – термины и определения. История развития в Японии, на Западе и в России. Виды потерь. Понятие ценности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 4.2 Инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Классификация инструментов бережливого производства. Вытягивающая и выталкивающая система. Система 5С. Карточки Канбан.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Инструменты бережливого производства: пока-екэ, ноль дефектов, система быстрой переналадки SMED, система всеобщего ухода за оборудованием ТРМ.	**4**			1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**62**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации:

Кабинет - аудитория 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет Lenovo MT-M10NM-003TRU (Intel Core i5 7400 4ГГц, 8 ГБ RAM 1Тб HDD Intel HD G630), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms), Монитор Samsung SyncMaster 19” 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3.2.1. Основные источники

1 Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

2 Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира [Электронный ресурс] / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. - 7-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 400 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519057

3 Канбан и «точно вовремя» на Toyota: Менеджмент начинается на рабочем месте [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - 2-е изд. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 214 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519520

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Знает перечень источников информации, в том числе интернет-каталоги оборудования, может применять знания для поиска нужной информации	Устный опрос, собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 04.02 основы проектной деятельности	Знает алгоритм проектирования технологического процесса всех цехов швейного предприятия, может применять полученные знания для выбора варианта технологического процесса и оборудования, оформлять как проект	Оценка результатов выполнения практического занятия
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	Понимает значимость полученных знаний при профессиональной деятельности	Устный опрос, собеседование.
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Понимает принципы бережливого производства, в том числе применительно к швейной отрасли	Устный опрос, собеседование.
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Знает способы предотвращения риска физического здоровья, в том числе за счет правильного выбора оборудования и организации производства	Устный опрос, собеседование.
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает термины, способен защитить проект, результаты практической работы	Устный опрос, собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций	Знает, как влияют конструктивные особенности швейных изделий, эскиз, фотография модели на выбор технологического про-	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обу-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
образца изделия эскизу или фотографии З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу	цесса и оборудования, как обеспечить соответствие образца изделия замыслу или эскизу	чающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства	Способен оформлять необходимую технологическую документацию по выбору технологического процесса и оборудования	Оценка результатов выполнения практического занятия
З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов	Знает алгоритм и стадии проектирования технологических процессов всех цехов швейного предприятия	Оценка результатов выполнения практического занятия
З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы	Знает номенклатуру и технические характеристики оборудования подготовительно-раскройного и швейного производства, САПР	Устный опрос, собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства	Знает технологический процесс подготовительно-раскройного производства, применяемое оборудование	Устный опрос, собеседование. Оценка результатов выполнения практического занятия
Уметь:		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Оценка «отлично», если 1) в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями; 2) обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ; 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок. Оценка «хорошо», если 1) в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством	Оценка результатов выполнения практического занятия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	в соответствии с требованиями; 2) обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы. 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю. Оценка «удовлетворительно», если 1) в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления, 2) обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя; 3) отчет сдается обучающимся после окончания семестра. Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет работать в команде, распределять роли, достигать поставленной цели	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Понимает значимость полученных знаний при профессиональной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Умеет учитывать принципы ресурсосбережения при выборе оборудования, умеет применять принципы бережливого производства швейных изделий	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Умеет применять способы предотвращения риска физического здоровья, в том числе за счет	Экспертная оценка по результатам наблюдения за дея-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	правильного выбора оборудования и организации производства	тельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Умеет рассчитывать экономический эффект от выбора современного оборудования, понимает структуру себестоимости, затраты, связанные с приобретением и эксплуатацией оборудования	Оценка результатов выполнения практического занятия
У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	Умеет выбирать оборудование для любых операций производственного процесса изготовления швейных изделий	Устный опрос. Оценка результатов выполнения практического занятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01	**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР

18.04.24 14:11 (MSK)

Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты за-	Н 1.4.01 разработки коллажей для предос-	З 1.4.01 современные концепции модного дизайна;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	казчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	тавления идей и концепций заказчику дизайна	З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессио-		Зо 04.02 основы проектной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	нальной деятельности		
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 353 часа,
в том числе самостоятельная работа - 91 час,
в том числе учебная практика – 72 часа.

Промежуточная аттестация – всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**353**
Самостоятельная работа	91
Консультации	-
Лекции	60
Практические занятия	82
Лабораторные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

Коды профессио-нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи-ческой. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 01, 02, 03, 06, 09	МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	101	48	101	26	48	-	27	-
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 03, 04, 05, 07, 09	МДК.01.02. Композиция костюма	54	34	54	-	34	-	20	-
ПК 1.1-1.5 ОК 02, 03, 08, 09	МДК.01.03. Компьютерное моделирование	120	36	120	34	36	-	44	6
ПК 1.1-1.6 ОК 01-09	УП.01.01Учебная практика	72	72	72	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
	Всего:	353	190	353	60	118	-	91	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий		**74/48**			
3 семестр		**34/22**			
Раздел 1. Основы художественного проектирования костюма		**14/8**	*ПК 1.1* ОК 01 ОК 03 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03,* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1 Костюм в сфере производства	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Задачи современного моделирования костюма. Художественное проектирование и производство одежды. Уровни моделирования одежды: высокая мода, pret-a-porte, массовое, серийное и индивидуальное производство. Функции и классификация современной одежды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Форма и силуэт в костюме.	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Определение понятий «форма», «силуэт». Основные свойства формы. Роль силуэта в характеристике формы одежды. Классификация силуэтов одежды. Классификация линий. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины. Членение формы одежды. Пластическая сопряженность.	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			2
	Практическое занятие 1. Разработка вариантов формы конструктивными и конструктивно-декоративными линиями, используя единую силуэтную форму				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	*ПК 1.1* ОК 01 ОК 03 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03,* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	-
Тема 1.3 Пропорции в костюме.	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Определение понятий «форма», «силуэт». Основные свойства формы. Роль силуэта в характеристике формы одежды. Классификация силуэтов одежды. Классификация линий. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины. Членение формы одежды. Пластическая сопряженность	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			2
	Практическое занятие 2. Разработка вариантов пропорциональных соотношений применительно к данной модели				
	Самостоятельная работа обучающихся: Фактура и декоративная отделка в одежде	6*			1
Раздел 2. Стилевые решения костюма		**20/14**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3* ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1 Цвет в костюме	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Понятие «цвет». Физиологическое восприятие цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Основные характеристики цвета: тон, насыщенность, светлота. Основные цвета, чистые и производные. Структура цветового круга. Цветовая гармония в костюме	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			
	Практическое занятие 3. Выполнение трехъярусного цветового круга из 16 сегментов.				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Зрительные иллюзии в одежде	**Содержание учебного материала**	**6/4**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3* ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Зрительные иллюзии в костюме. Виды зрительных иллюзий. Законы зрительных иллюзий	2			2
	Практическое занятие 4. Заполнение таблицы закономерности зрительного восприятия и использование ее при проектировании одежды.	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			-
Тема 2.3. Стилевые тенденции в костюме	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Понятие «стиль» и «стилевая тенденция». Виды стилевого решения костюма, их краткая характеристика. Поиск современных классических решений. Особенности композиции одежды, построенной на смешении стилей. Образные изменения и временные трансформации стилей	2			
	Практическое занятие 5. Разработка моделей одежды различных стилевых тенденций из заданных материалов	6*/6*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскизов моделей одежды с использованием различных цветовых гармоний	9*			1
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме просмотра эскизов		-			
4 семестр		**40/26**			
Раздел 3. Стилевое и композиционное построение коллекции швейных изделий		**30/20**	*ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6* ОК 01 ОК 02 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.02,	
Тема 3.1. Разработка эскизов моделей по творческому источнику	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Источники вдохновения: образы природы (сочетания ветов, фактур, динамики формы); произведения искусства, народного творчества; архитектура, музыка, театр; образцы исторического, народного, современного костюма. Алгоритм трансформации.	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 6. Трансформация творческого источника в костюмные формы.	4/4		Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	2
	Самостоятельная работа обучающихся Народный костюм как творческий источник	6*			1
Тема 3.2. Изучение приемов макетирования основных формообразующих частей изделия на манекене методом наколки	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Основные правила и приемы наколки. Подготовка манекена, макетной ткани к выполнению наколки. Создание основы прямой юбки методом наколки, формирования основных формообразующих частей последовательность ее выполнения. Получение модельной наколки в соответствии с рисунком модели путем объемного преобразования исходной формы наколки	4			
	Практическое занятие 7. Моделирование различных форм юбок методом наколки	6/6 (5*/5*)			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.3. Поиск новых форм одежды, разработка их на манекене или фигуре	**Содержание учебного материала**	**14/10**			
	Виды художественных систем. Факторы деления одежды на ассортиментные группы. Классификация одежды по ассортиментным группа, по половозрастному признаку. По способу изготовления, по сезону. Проектирование единичных моделей	4			
	Практическое занятие 8. Моделирование лифа методом наколки до уровня линии талии	4*/4*			2
	Практическое занятие 9. Моделирование различных форм рукавов методом наколки	4*/4*			2
	Практическое занятие 10. Моделирование различных форм воротников методом наколки	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Стилевые особенности и влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий		**10/6**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6* ОК 02 ОК 06 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 4.1. Разработка моделей женской одежды различного ассортимента	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Задачи проектирования изделий на основе базовых форм. Приёмы проектирования моделей художественной системы «семейство».	2			
	Практическое занятие 11. Проектирование единичных моделей женской одежды.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.2. Разработка моделей мужской и женской одежды различного ассортимента	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Художественная система «комплект». Возможность комбинирования предметов одежды. Приёмы стилевой трансформации. Принцип сопряженности форм в комплекте. Художественная система «ансамбль». Принцип сопряженности форм при проектировании костюма в системе «ансамбль»	2			
	Практическое занятие 12. Выполнение в технике творческого эскиза художественной системы «семейство»	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка эскизов ансамблевого решения костюма	6*			1
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета		-			
Всего по МДК 01.01		**101**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
МДК.01.02. Композиция костюма		**34/34**			
4 семестр					
Раздел 1. Основы композиции		**8/8**	*ПК 1.2* *ПК 1.6* ОК 03 ОК 04 ОК 09	*У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 04.02 , Зо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1 Основы композиции костюма	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Композиция. Виды композиции. Элементы композиции. Основные законы и средства композиции. **Практическое занятие 1.** Композиция-коллаж условного костюма к фигуре.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2 Композиция в дизайне костюма	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 2. Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств	2*/2*			2
	Практическое занятие 3. Выполнение трендбордов моделей различных стилей различных десятилетий XX века	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Мода в костюме		**8/8**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 04.02 , Зо 04.02, Уо 05.05 , Зо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1 Создание композиции женского костюма с использованием журналов мод	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 4. Построение композиции современного женского костюма различных стилевых направлений с использованием журналов мод.	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2 Создание композиции женской одежды верхнего ассортимента	**Содержание учебного материала**				
	Практическое занятие 5. Анализ ассортимента верхней одежды. Создание композиции костюма основных ассортиментных групп	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Мода как явление. Мастера отечественной и зарубежной моды. Мода в костюме.	10*			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Создание композиции костюма различных ассортиментных групп		**8/8**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 04 ОК 05 ОК 07	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 04.02 , Зо 04.02, Уо 05.05 , Зо 05.01, Уо 07.01 , Зо 07.01	
Тема 3.1 Создание композиции детской одежды	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 6. Создание композиции детского костюма для различных возрастных групп	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2 Создание композиции мужской одежды	**Содержание учебного материала**	**4/4**			2
	Практическое занятие 7. Создание композиции мужского костюма различного ассортимента	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. Разработка коллекции моделей		**10/10**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 04 ОК 05 ОК 07	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 04.02 , Зо 04.02, Уо 05.05 , Зо 05.01, Уо 07.01 , Зо 07.01	
Тема 4.1 Разработка эскизов костюма в различных художественных систем	**Содержание учебного материала**	**4/4**			2
	Практическое занятие 8. Разработка эскизов ансамблевого решения костюма	2*/2*			
	Практическое занятие 9. Разработка эскизов семейства моделей костюма	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.2 Разработка серии моделей на одной конструктивной основе	**Содержание учебного материала**	**6/6**			2
	Практическое занятие 10. Проектирование серии моделей коллекций одежды	6*/6*			
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе. Зарисовка рисунка творческого источника, эскизов коллекции моделей в стилизованной форме, приемами цветной графики.	10*			1
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета		-			
Всего по МДК 01.02		**54**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
МДК.01.03. Компьютерное моделирование		**70/44**			
1 семестр		**34/18**			
Раздел 1. Растровая компьютерная графика		**12/6**	*ПК 1.4* ОК 02 ОК 08 ОК 09	*У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1. Реализация растровой графики в Photoshop	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Управляющие элементы программы. Интерфейс инструменты. Настройка инструментов. Палитры Стандартные операции с изображением.	2			
	В том числе практических занятий:				2
	Практическое занятие 1. Изучение настроек системы. Организация палитр. Инструменты выделения. Управление параметрами инструментов. Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения. Приемы выделения областей сложной формы. Модификация выделения командами	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2. Работа с различными областями графики	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Работа с выделенными областями. Работа с каналами. Работа со слоями, эффекты для слоев. Коррекция изображения. Тоновая и цветовая коррекция изображения	2			
	В том числе практических занятий:				2
	Практическое занятие 2. Способы создания слоя. Работа со слоями. Параметры слоя. Управление слоями. Особенности работы с многослойным изображением. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя. Создание коллажей. Текстовые слои. Спецэффекты на слоях: создание тени, ореола, имитация рельефа, обводка контура изображения. Слияние слоев.	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Процедуры и функции работы с точками, линиями, графическими примитивами, палитрой, шрифтами	4			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Пичурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.3. Использование фильтров	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж. Цветоделение и печать.	2			
	В том числе практических занятий:	2/2			2
	Практическое занятие 3. Выбор параметров коррекции исходя из применения изображения. Особенности коррекции для полиграфии и Интернета. Настройка точки черного, точки белого и гаммы изображения. Использование фильтров для стилизации изображения. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения. Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов.				
	Самостоятельная работа обучающихся Шрифты	3			1
Раздел 2. Векторная компьютерная графика		**22/12**			
Тема 2.1. Основы векторной графики в CorelDraw	**Содержание учебного материала**	**6/4**	*ПК 1.4* ОК 02 ОК 08 ОК 09	*У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Управляющие элементы программы. Интерфейс пользователя. Преобразование стандартных объектов. Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов.	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			2
	Практическое занятие 4. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw. Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов.				
	Самостоятельная работа обучающихся Системы координат. Типы преобразований графической информации	4			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Редактирование векторных объектов	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Работа с кривыми Безье. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура. Работа с текстовыми блоками. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой	4			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 5. Создание объектов произвольной формы. Свободное рисование и кривые Безье. Навыки работы с контурами. Настройка контура. Создание и редактирование художественного контура. Создание этикетки.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Композиции элементарных преобразований	4			1
Тема 2.3. Использование цвета в графике	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Модели представления цвета на компьютере. Инструменты управления параметрами заливки. Специальные и дополнительные средства. Применение специальных эффектов. Управление объектами с помощью диспетчера слоев.	4			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 6. Цветовые модели. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов. Прозрачность объекта. Цветоделение	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 в форме контрольной работы		-			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
2 семестр		**36/18**			
Раздел 3. Информационно-графическая среда для создания коллекции одежды		**4/-**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5* ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.5.01, Н 1.5.01, З 1.5.01,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04,Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 3.1. Разработка целостного графического образа коллекции одежды в растровых редакторах	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Особенности и возможности растровых редакторов для создания коллекции одежды.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Разработка целостного графического образа коллекции одежды в векторных редакторах	**Содержание учебного материала**	**4/-**			
	Особенности и возможности векторных редакторов.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 4. Разработка проектов по формированию коллекций одежды в графических редакторах		**32/18**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5* ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.5.01, Н 1.5.01, З 1.5.01,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04,Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 08.02, Зо 08.03,	
Тема 4.1. Работа с объектами и их компоновка в программе Corel Draw.	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Работа с объектами и их компоновка в программе Corel Draw. Векторные изображения элементов эскиза одежды в программе Corel Draw	4			
	В том числе практических занятий:	4/4			
	Практическое занятие 7. Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе Corel Draw				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление коллажа. Особенности работы и взаимодействие векторного и растрового редакторов.	8			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 4.2. Работа с объектами и их компоновка в программе GIMP.	**Содержание учебного материала**	**6/4**		Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Средства компьютерной графики программы GIMP. Техники создания художественных эскизов одежды в компьютерной графике GIMP	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			2
	Практическое занятие 8. Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе GIMP.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.3. Работа с объектами и их компоновка в программе Photoshop	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Средства компьютерной графики программы Photoshop. Техники создания художественных эскизов одежды в компьютерной графике Photoshop.	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			2
	Практическое занятие 9. Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе Photoshop.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.4. Методы проектирования коллекций в различных графических редакторах	**Содержание учебного материала**	**12/6**			
	Методы быстрой работы над проектированием коллекций одежды в графических редакторах.	6			
	В том числе практических занятий:	6/6			2
	Практическое занятие 10. Разработка коллекции одежды с использованием графических редакторов				
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка буклета коллекции одежды.	21			1
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 в форме экзамена		**6**			
Промежуточная аттестация по ПМ 01 в форме экзамена		**6**			
Всего по ПМ 01		**353**			

Примечание - *вариативная часть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Мочурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Художественного проектирования изделий (швейные изделия)»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лаборатория *«Компьютерной графики»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19” 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180x180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма : монография / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 140 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1079355. - ISBN 978-5-16-016050-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895676

2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.

3. Ермилова Д.Ю. Дизайн-проектирование костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 176с.

4. Суховерхов, А. В. Мода как знаковая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Суховерхов. - Москва : ИИЦ МГУДТ, 2007. - 20 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/465459

5. Коробцева, Н. А. Особая мода в России: Учебное пособие / Коробцева Н.А. - Москва :МГУДТ, 2015. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/791765

6. Бутко, Т. В. Художественное проектирование одежды класса "Люкс": Учебное пособие / Бутко Т.В., Гусева М.А. - Москва: МГУДТ, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-87055-367-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966474

7. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.

8. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495931.

5. Катасонова Г.Р. Информационные технологии в дизайн-проектировании : учебное пособие / Г.Р. Катасонова, И.Б. Дадьянова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 52 с. ISBN 978-5-6042304-8-0. - https://phsreda.com/e-articles/61/Action61-22232.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Выполнение трендбордов моделей. Разработка мудборда на основе модных направлений	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Наколка различных деталей изделия Модельная наколка поясного изделия Модельная наколка плечевого изделия Макетирование модели из разработанного ряда, кол-	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	лекции	
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Наколка изделия в соответствии с фотографией	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Разработка мудборда на основе модных направлений Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подбор материалов-источников творчества. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда. Выбор источника проектирования Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жиз-	Создание презентаций в PowerPoint. Особенности Photoshop. Интерфейс программы. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Создание продающей карточ-	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ненных ситуациях	ки товара для маркет-плейса. Особенности бизнеса на маркет-плейсах Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Оценка результатов тестирования, устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов по учебной и производственной практикам, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, защиту презентаций, промежуточную аттестация по модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02	**КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. Г. Панферова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР

18.04.24 14:11 (MSK)

Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4, ПК 2.5.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, *в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета*
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 2.3	У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных из-	Н 2.3.01 создания различных лекал	З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	делий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, *в т.ч. проверку сопряжений срезов;* У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал	швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий
ПК 2.4	У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства	З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;
ПК 2.5	У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных Зо 01.05 сферах; структуру плана для решения задач;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
			Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	специальности		
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 364 часа,

в том числе самостоятельная работа - 20 час,

в том числе учебная практика – 108 часов.

Промежуточная аттестация – всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**364**
Самостоятельная работа	20
Консультации	-
Лекции	80
Практические занятия	118
Лабораторные занятия	26
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

Коды профессио-нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи-ческой. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 2.1-2.5, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	144	80	144	47	80	-	11	6
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 01, 03, 05, 06, 07, 08, 09	МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий	106	64	106	33	64	-	9	-
ПК 2.1-2.5 ОК 01-09	УП.02.01Учебная практика	108	108	108	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
Всего:		364	252	364	80	144	-	20	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		**127/80**			
1 семестр		**42/26**			
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ поясных изделий		**42/26**	*ПК 2.1* ОК 01 ОК 04 ОК 06	*У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, Н 2.1.01, З 2.1.01,* Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 06.01, Зо 06.02	
Тема 1.1 Исходные данные для проектирования швейных изделий	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка). Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека	4			
	В том числе лабораторных работ:				
	Лабораторная работа 1. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2 Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды	**Содержание учебного материала**	**16/12**			
	Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру	4			
	В том числе лабораторных работ:	4/4			2
	Лабораторная работа 2. Расчет и построение базовой основы прямой юбки				
	Лабораторная работа 3. Расчет и построение вариантов конических юбок	4*/4*			2
	Лабораторная работа 4. Расчет и построение базовой основы женских брюк	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ направлений моды. Анализ методик конструирования	9*			1
Тема 1.3 Особенности конструирования мужской поясной одежды	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур. Особенности построения поясной одежды для мужчин. Разновидности мужской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций мужских брюк.	4			
	В том числе лабораторных работ:	6/6			2
	Лабораторная работа 5. Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.4. Особенности конструирования детской поясной одежды	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Особенности построения конструкций поясной одежды для детей. Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп. Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.	4			2
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 6. Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		**49/32**	*ПК 2.1* ОК 01 ОК 06	*У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, Н 2.1.01, З 2.1.01,* Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 06.01, Зо 06.02	
Раздел 2. Разработка базовых конструктивных основ плечевых изделий		**49/32**			
Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды	**Содержание учебного материала**	**25/14**			
	Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры. Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построение основы конструкции плечевого изделия. Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого	11			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	изделия. Классические и модные силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов. Варианты оформления горловины. Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 1. Расчет и построение базовой основы плечевого изделия.	8/8			2
	Практическое занятие 2. Расчет и построение базовой основы втачного рукава.	4/4			2
	Практическое занятие 3. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм	2/2			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан. Особенности построения базовой конструкции изделия покроя реглан	2			
	Практическое занятие 4. Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан	(6*/6*)			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава.	2			
	Практическое занятие 5. Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя	(6*/6*)			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.	2			
	Практическое занятие 6. Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом	6/6 (5*/5*)			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме дифференцир. зачета		-			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
3 семестр		**36/22**			
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие при внедрении в производство		**36/22**	*ПК 2.2* *ПК 2.3* ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	*У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.3.03, Н 2.3.01, З 2.3.01, З 2.3.02, З 2.3.03, З 2.3.04,* Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03 Уо 05.01,Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 3.1. Разработка лекал (шаблонов) деталей изделий	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	2			
	Практическое занятие 7. Разработка основных и производных лекал швейного изделия с учетом припусков на обработку.	8/8			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Сущность и основные способы градации лекал деталей швейных изделий. Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и	4			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры. Градация лекал деталей изделий с различными видами покроя рукавов. Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава. Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации.				
	Практическое занятие 8. Выполнение градации деталей плечевых изделий	4/4			2
	Практическое занятие 9. Выполнение градации деталей поясных изделий	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы градации для лекал заданной модели изделия	2*			2
Тема 3.3. Составление табеля мер	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Таблица измерений изделия и лекал (табель мер). Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.	4			
	Практическое занятие 10. Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.4. Разработка технической документации на изделие для производства	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство. Составление описания внешнего вида модели.	4			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Пичурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.				
	Практическое занятие 11. Разработка технической документации на модель для производства.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена		-			
Всего по МДК 02.01		**144**			
МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		**97/64**			
2 семестр		**51/34**			
Раздел 1. Анализ ассортимента женской, мужской и детской одежды		**12/8**			
Тема 1.1 Модные тенденции предстоящего сезона. выразительные средства композиции	**Содержание учебного материала**	**2/-**	*ПК 2.2* *ПК 2.5* ОК 03 ОК 05	*У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03, У 2.5.01, Н 2.5.01, Н 2.5.02, З 2.5.01,* Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 05.01	
	Основные требования к композиции одежды. Силуэт и линии. Стиль – как тенденция исторической ступени развития общества. История развития костюма. Понятие моды. История ее развития. Мода как социальное явление. Прогнозирование моды. Законы и правила композиции.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2 Эскизное проектирование моделей одежды	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Форма, силуэт и линии в костюме. Членение формы одежды. Пропорциональные закономерности в одежде. Ритм. Стилевое решение в костюме. Средства для создания эскиза.	2(1*)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

	2	3	4	5	6
	В том числе практических занятий:	8*/8*			2
	Практическое занятие 1. Эскизный проект модели изделия				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием исходных базовых конструкций.		**39/26**	*ПК 2.2* *ПК 2.4* *ПК 2.5* ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09	*У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03, У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.4.03, У 2.4.04, Н 2.4.01, З 2.4.01, З 2.4.02, У 2.5.01, Н 2.5.01, Н 2.5.02, З 2.5.01,* Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 05.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1. Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК.	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Примеры конструктивного моделирования перевода вытачек, определения ширины борта изделия, моделирования лацкана и др. отделочных деталей в	4			
	В том числе практических занятий:	8*/8*			
	Практическое занятие 2. Применение методов конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Приемы конструктивного моделирования второго вида в одежде по образцам моделей	2			
	В том числе практических занятий:	8*/8*			
	Практическое занятие 3. Применение методов конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Пичурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3 Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия	**Содержание учебного материала**	**9/6**			
	Размоделирование вытачек БК и моделирование проймы.	3			2
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 4. Применение методов конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.	6*/6*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Конструктивное моделирование с изменением покроя рукава.	**Содержание учебного материала**	**12/8**			
	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с рукавами покроя реглан, цельнокроеным, комбинированным и др.	4			
	Практическое занятие 5. Применение методов конструктивного моделирования с изменением покроя рукава изделия на различных примерах в мужской, женской и детской одежде	8*/8*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме зачета		-			
3 семестр					
Раздел 3. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием методово конструктивного моделирования		**46/30**	*ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4*	*У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, Н 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.3.03, Н 2.3.01, З 2.3.01, З 2.3.02, З 2.3.03, З 2.3.04,У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.4.03, У 2.4.04, Н 2.4.01, З 2.4.01, З 2.4.02,*	
Тема 3.1 Разработка моделей женской плечевой одежды	**Содержание учебного материала**	**26/18**			
	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей женской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ параметров внешней формы воротников	8			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 6. Расчет и построение чертежа основы женского платья. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	6*/6*	*ПК 2.5* ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 2.5.01,Н 2.5.01, Н 2.5.02,З 2.5.01,* Уо 01.01,Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Практическое занятие 7. Расчет и построение чертежа основы женского пальто. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	6*/6*			2
	Практическое занятие 8. Расчет и построение чертежа основы женской куртки. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	6*/6*			
	Самостоятельная работа обучающихся Эскиз, анализ и описание моделей женского платья, пальто, куртки	5*			-
Тема 3.2 Разработка моделей мужской плечевой одежды	**Содержание учебного материала**	**12/8**			
	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной пройм, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ параметров внешней формы воротников	4			2
	Практическое занятие 9. Расчет и построение чертежа основы мужской куртки. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4*/4*			
	Практическое занятие 10. Расчет и построение чертежа основы мужского пальто. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся Эскиз, анализ и описание моделей мужского пальто, куртки	4*			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Мочурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.3 Разработка моделей детской плечевой одежды	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной пройм, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ параметров внешней формы воротников	4			2
	Практическое занятие 11. Эскиз, анализ и описание моделей детского плечевого изделия. Расчет и построение чертежа основы детского плечевого изделия. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета		-			
Всего по МДК 02.02		**106**			
Промежуточная аттестация по ПМ 02 в форме экзамена		**6**			
Всего по ПМ 02		**364**			

Примечание - *вариативная часть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862307

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913250

3 Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063771

4 Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : учебное пособие / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. - Москва : МГАЛП, 2002. - 216 с. : ил. - ISBN 5-9012-1301-7

5 Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды [Текст] : учебное пособие / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2003. - 480 с. - ISBN 5-8199-0038-3. - ISBN 5-16-000956-6

6 Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - Москва : Академия, 2003. - 272 с. - ISBN 5-7695-1307-1

7 Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2018 г. - 325 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка практических работ
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка за выполнение практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигурыэ Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического опи-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	сания модели изделия для производства Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных констру-кций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применять правильную, научно-техническую терминологию при выполнении, оформлении и защите практических работ, собеседовании по теоретическим вопросам курса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составление описания внешнего вида модели, составление технической документации на модель Оформление курсового проекта Оформление отчетов по учеб-	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, промежуточная аттестация по модулю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	ной и производственной практикам	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03	**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР

18.04.24 14:11 (MSK)

Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 3.1	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.1.02 работать с нормативно-технической документацией	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды
ПК 3.2	У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 01.10 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей		Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 01.07 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Зо 03.10 формы подтверждения качества
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК – 593 часа,
в том числе самостоятельная работа - 69 час,
в том числе производственная практика – 144 часа.
Промежуточная аттестация – всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**593**
Самостоятельная работа	69
Консультации	-
Лекции	96
Практические занятия	238
Лабораторные занятия	34
Курсовая работа	есть
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 3.1-3.4, ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09	МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	137	101	137	-	101	КР	36	-
ПК 3.1-3.4, ОК 01, 03, 04, 08, 09	МДК.03.02. Выполнение проекта в материале	54	45	54	-	45	-	9	-
ПК 3.1, 3.3, ОК 01,02, 03, 06, 07, 08, 09	МДК.03.03. Оборудование швейных предприятий	72	34	72	32	34	-	-	6
ПК 3.1-3.3, ОК 01,02, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК.03.04. Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя	72	36	72	36	36	-	-	-
ПК 3.1, 3.3, 3.4 ОК 02,04, 07, 09	МДК.03.05. Технология подготовительно-раскройного производства	108	56	108	28	56	-	24	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПК 3.1-3.4 ОК 01-09	ПП.03.01 Производственная практика	144	144	144	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
Всего:		593	416	593	96	416	-	69	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды		**137/101**			
1 семестр		**36/36**			
Раздел 1. Общие сведения о методах обработки одежды. Основы технологии изготовления швейных изделий		**36/36**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 03 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1 Основные сведения о машинных швах	**Содержание учебного материала**	**8/8**			
	В том числе практических занятий:	**8/8**			
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места для машинных работ. Общая характеристика универсального и специального швейного оборудования. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов	4/4			2
	Практическое занятие 2. Соединительные и краевые швы. Характеристика соединительных, краевых швов. Выполнение образцов.	2/2			2
	Практическое занятие 3. Отделочные швы. Технические условия. Область применения. Выполнение образцов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2 Технология изготовления поясной одежды	**Содержание учебного материала**	**14/14**			
	В том числе практических занятий:				2
	Практическое занятие 4. Обработка юбок. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 5. Обработка брюк. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Практическое занятие 6. Контроль качества готовой поясной одежды	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Альтернативные методы обработки поясной одежды	9*			1
Тема 1.3 Технология изготовления женской легкой одежды	**Содержание учебного материала**	**14/14**			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 7. Обработка блузки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 8. Обработка платья. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 9. Обработка сорочки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативные методы обработки женской легкой одежды	9*			1
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		**36/36**			
Раздел 2. Технологический процесс изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента		**45/45**	*ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4* ОК 01 ОК 03 ОК 09	*У 3.1.01 У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З.4.01*	
Тема 2.1 Технология изготовления женской плечевой одежды костюмного ассортимента	**Содержание учебного материала**	**45/45**			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 10. Начальная обработка переда и спинки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 11. Обработка карманов. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6		Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	2
	Практическое занятие 12. Обработка бортов. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 13. Соединение боковых и плечевых срезов, обработка низа. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 14. Обработка и соединение воротника с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Практическое занятие 15. Обработка и соединение рукава с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Практическое занятие 16. Обработка и соединение подкладки с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 17. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия	4/4			2
	Практическое занятие 18. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия	4/4			2
	Практическое занятие 19. Контроль качества готовой плечевой одежды	3/3			2
	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативные методы обработки женской плечевой одежды костюмного ассортимента	12*			1
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета		-			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
3 семестр		**20/20**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Раздел 3. Составление технологической последовательности и организационно-технологической схемы потока.		**16/16**			
Тема 3.1. Составление технологической последовательности на модель швейного изделия	**Содержание учебного материала**	**8/8**			2
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 20. Технологическая последовательность на модель проектируемого изделия. Правила составления	4/4			
	Практическое занятие 21. Нормирование затрат времени на технологические операции	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Составление организационно-технологической схемы одномодельного потока	**Практическое занятие 22.** Основные понятия в области проектирования швейных потоков. Типы потоков. Стадии проектирования технологических потоков. Предварительный расчет параметров потока.	4/4			2
	Практическое занятие 23. Организационно-технологическая схема потока и ее анализ. Расчет условий согласования. Согласование операций. Расчет технико–экономических показателей потока. Планировка потока	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Курсовое проектирование	**Практическое занятие по курсовому проектированию.** Содержание и этапы выполнения курсовой работы.	4/4	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение курсовой работы на заданную тему **Примерная тематика курсовых работ** 1. Разработка технологического процесса изготовления модели женского жакета из шерстяной ткани 2 Разработка технологического процесса изготовления модели мужской сорочки из шелковой ткани	6*			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
				Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета, курсовая работа		-			
МДК.03.02. Выполнение проекта в материале		**54/45**			
3 семестр		**54/45**			
Раздел 1. Предпроектные работы		**6/6**	*ПК 3.1* *ПК 3.4* ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1. Эскизное проектирование	**Содержание учебного материала**	**6/6**			2
	В том числе практических занятий:	2/2			
	Практическое занятие 1. Анализ тенденций моды, анализ формообразования изделий. Выбор моделей				
	Практическое занятие 2. Отбор и перевод эскизов в технические рисунки	2*/2*			2
	Практическое занятие 3. Выбор материалов, стратегии изготовления изделия	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Макетирование методом наколки		**18/18**	*ПК 3.1* *ПК 3.4* ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01,	
Тема 2.1. Освоение приемов макетирования	**Содержание учебного материала**	**2/2**			2
	Практическое занятие 4. Изучение основ макетирования одежды. Анализ этапов наколки основных деталей одежды	2/2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	-
Тема 2.2. Макетирование одежды методом наколки	**Содержание учебного материала**	**16/16**			
	Практическое занятие 5. Наколка юбки. Разработка деталей юбки различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4/4			2
	Практическое занятие 6. Наколка лифа. Разработка деталей лифа различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4/4			2
	Практическое занятие 7. Наколка рукава. Разработка деталей рукава различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4/4			2
	Практическое занятие 8. Наколка воротника. Разработка деталей воротника различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 3. Макетирование одежды различными методами		**8/8**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 3.1. Макетирование одежды муляжным методом	**Содержание учебного материала**	**4/4**			2
	Практическое занятие 9. Макетирование модели одежды муляжным методом. Разработка деталей различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Макетирование одежды методом от куска	**Содержание учебного материала**	**4/4**			2
	Практическое занятие 10. Макетирование модели одежды методом от куска. Разработка деталей различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Пучурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Макетирование моделей одежды		**13/13**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01*, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо03.10, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 4.1. Макетирование по заданному образцу модели.	**Содержание учебного материала**	**13/13**			2
	Практическое занятие 11. Макетирование по заданному образцу модели. Работа с образцами моделей одежды ведущих дизайнеров.	6*/6*			
	Самостоятельная работа обучающихся	3*			-
Тема 4.2. Авторское макетирование модели.	**Содержание учебного материала**	**13/13**			
	Практическое занятие 12. Макетирование по заданному образцу модели. Работа с образцами моделей одежды ведущих дизайнеров.	7*/7*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Авторское макетирование модели одежды	6*			1
Промежуточная аттестация по МДК 03.02 в форме зачета		-			
МДК.03.03. Оборудование швейных предприятий		**72/34**			
1 семестр		**34/17**			
Раздел 1. Устройство технологического оборудования		**34/17**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 08	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05	
Тема 1.1 Виды и назначение швейного оборудования	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Назначение швейных машин и оборудования. Общее устройство швейной машины. Рабочие органы и основные механизмы швейного оборудования. Организация рабочего места на швейном предприятии. Техника безопасности	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Устройство швейной машины	**Содержание учебного материала**	**27/15**		Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04	
	Общее устройство швейной машины. Рабочие органы и основные механизмы швейного оборудования. Характеристика и конструктивные особенности швейной машины челночного стежка. Основные механизмы машины челночного стежка и принцип их работы. Процесс образования челночного стежка.	12			
	В том числе лабораторных работ:				
	Лабораторная работа 1. Изучение основных механизмов швейной машины челночного и цепного стежка. Типы механизмов швейной машины. Схемы заправки	4*/4*			2
	Лабораторная работа 2. Изучение механизмов игл и подачи ниток швейной машины.	4*/4*			2
	Лабораторная работа 3. Изучение механизмов челнока и петлителя швейных машин.	4*/4*			2
	Лабораторная работа 4. Изучение механизмов перемещения материала швейных машин.	3*/3*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3. Регулировка и наладка швейной машины	**Содержание учебного материала**	**5/2**			
	Регулировка механизмов швейных машин, устранение неполадок	3			
	Лабораторная работа 5. Наладка механизмов швейной машины.	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.03 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		**32/17**			
Раздел 2. Классификация технологического оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки		**32/17**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.1. Классификация универсальных машин челночного и цепного стежка	**Содержание учебного материала**	**6/4**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10,Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Универсальные машины с горизонтальной и вертикальной осью вращения челнока. Универсальные машины цепного двухниточного стежка. Марки и фирмы-производители. Каталоги оборудования. Сайты фирм-производителей.	2			
	Лабораторная работа 6. Выбор марки универсальной швейной машины. Освоение приемов работы на универсальных машинах. Техника безопасности. Схема заправки. Приспособления малой механизации.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Классификация специальных и специализированных машин	**Содержание учебного материала**	**7/4**			
	Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Машины однониточного, двух- и трехниточного цепного стежка. Стачивающе-обметочные машины. Машины потайного стежка	3			
	Лабораторная работа 7. Выбор марок специальных и специализированных швейных машин. Освоение приемов работы на специальных машинах. Техника безопасности. Схема заправки.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3. Классификация швейных машин полуавтоматического действия	**Содержание учебного материала**	**10/4**			
	Классификация швейных машин-полуавтоматов по виду операций. Принципы работы и стадии технологических операций.	6			2
	Лабораторная работа 8. Выбор марок полуавтоматов. Освоение приемов работы на петельном полуавтомате. Техника безопасности. Схема заправки.	4*/4*			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.4. Классификация оборудования для влажно-тепловой обработки	**Содержание учебного материала**	**9/5**			
	Оборудование для выполнения утюжильных работ. Утюжильные столы и утюги. Классификация по различным признакам. Прессы для дублирования проходного типа и циклического действия. Прессы для окончательной и внутрипроцессной влажно-тепловой обработки. Паровоздушные манекены.	4(2*)			
	Лабораторная работа 9. Выбор парка оборудования для дублирования и окончательной влажно-тепловой обработки. Освоение приемов работы на утюжильном оборудовании. Техника безопасности.	5*/5*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.03 в форме экзамена		6			
МДК.03.04. Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя		**108/56**			
1 семестр		**36/18**			
Раздел 1. Методы исследования размеров тела индивидуальных фигур. Индивидуальные измерения		**6/2**			
Тема 1.1 Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	ГОСТы и ОСТы на швейные изделия. ТУ на изготовление женских, мужских и детских изделий.	2	*ПК 3.1* ОК 05 ОК 06 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01,* Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2 Особенности снятия размерных признаков на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Определение отличий индивидуальной фигуры от типовой. Фигуры типовые и нетиповые.	2			
	Практическое занятие 1. Изучение особенностей снятия размерных признаков с нетиповых фигур.	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Мочурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 2. Особенности проектирования моделей швейных изделий на нетиповую фигуру		**30/16**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* ОК 05 ОК 06 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01,* Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1. Разработка модели женской юбки на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Фигуры типовые и нетиповые. Определение отличий заданной индивидуальной фигуры от типовой. Снятие размерных признаков с заданной нетиповой фигуры. Особенности построения чертежа модельной конструкции женской юбки на нетиповую фигуру	4			
	Практическое занятие 2. Построение модельной конструкции женской юбки на нетиповую фигуру.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2 Разработка модели женских брюк на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**7/4**			
	Особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру.	3			
	Практическое занятие 3. Построение модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3 Разработка модели женской блузки на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**7/4**			
	Особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру	3			
	Практическое занятие 4. Построение модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Разработка модели женского платья на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Особенности построения чертежа модельной конструкции женского платья на нетиповую фигуру	4			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Мечурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 5. Построение модельной конструкции женского платья на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.04 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		**36/18**			
Раздел 3. Особенности изготовления моделей швейных изделий на нетиповую фигуру.		**36/18**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01,* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 3.1. Разработка лекал швейного изделия.	**Содержание учебного материала**	**10/4**			
	Классификация лекал. Основные и производные лекала, лекала подкладки, вспомогательные лекала. Спецификация деталей кроя. Информация, указываемая на лекалах. Наименование деталей кроя швейных изделий. Технические условия на изготовление лекал.	6			
	В том числе практических занятий:	4*/4*			
	Практическое занятие 6. Разработка основных и вспомогательных лекал, лекал подкладки				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Раскрой материалов для изготовления швейного изделия.	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Способы раскладки лекал. Технические условия на раскладку лекал. Технические условия на раскрой. Особенности раскроя материалов различных видов и назначения.	4			
	В том числе практических занятий:	2*/2*			
	Практическое занятие 7. Выполнение раскладки швейного изделия				2
	Практическое занятие 8. Раскрой швейного изделия	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Мочурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.3 Подготовка изделия к примерке	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Этапы подготовки изделия к примерке. Правила проведения примерки.	2			
	В том числе практических занятий:	2*/2*			2
	Практическое занятие 9. Сметывание деталей изделия. Подготовка изделия к примерке.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.4 Примерка изделия и устранение дефектов	**Содержание учебного материала**	**10/4**			
	Классификация дефектов. Способы устранения.	6			
	Практическое занятие 10. Примерка изделия. Фиксирование и устранение дефектов. Внесение изменений в лекала.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.5 Изготовление изделия	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 11. Изготовление модели изделия по скорректированным лекалам	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.04 в форме дифференцированного зачета		-			
МДК.03.05. Технология подготовительно-раскройного производства		**108/56**			
3 семестр		**42/28**			
Раздел 1. Экспериментальное производство		**14/8**	*ПК 3.3* ОК 07 ОК 09	*У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01,* Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1 Функции и задачи экспериментального цеха	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Функции и задачи экспериментального производства. Его связь с производственными цехами предприятия. Операции экспериментального цеха. Группа конструирования и моделирования. Группа нормирования. Применяемое оборудование.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Нормирование расхода материалов	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Понятие о норме, ее структура, виды норм. Способы измерения площади лекал. Технические условия выполнения раскладки лекал. Виды раскладок лекал. Норма на раскладку. Нормативный и фактический процент межлекальных потерь. Пути сокращения потерь материала. Норма на настил, техническая норма.	2			
	Практическое занятие 1. Определение нормативного процента межлекальных потерь. Раскладка лекал.	8*/8*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет норм расхода материалов при различных исходных данных.	6*			1
Тема 1.3 Способы переноса контуров лекал на материал	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Способы переноса контуров лекал на материал	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Подготовительно-раскройное производство		**28/20**	*ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 07 ОК 09	*У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01, З 3.4.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1 Функции и задачи подготовительного и раскройного цехов	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Функции и задачи подготовительно-раскройного производства. Его связь с производственными цехами предприятия. Операции подготовительного и раскройного цеха.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2 Расчет кусков	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Рациональный расчет кусков материала. Способы безостаткового расчета кусков на два и три настила.	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Нечурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 2. Безостатковый расчет кусков.	8*/8*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3 Серийный раскрой материалов	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Серийный раскрой материалов. Расчет серий. Правила подбора сочетаний размеро-ростов в раскладку. Комбинированные и одиночные раскладки.	2			
	Практическое занятие 3. Расчет серий	8/8			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Способы выполнения настилов	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Способы настилания и раскроя материалов. Формы организации труда в раскройном цехе. Применяемое оборудование.	2			
	Практическое занятие 4: Выбор оборудования и формы организации труда для подготовительно-раскройного производства	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.05 в форме контрольной работы		-			
4 семестр		**42/28**			
Раздел 3. Расчет экспериментального цеха		**14/8**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04,	
Тема 3.1 Технологический процесс экспериментального цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс экспериментального цеха. Оборудование экспериментального цеха. Типовые варианты размещения оборудования на плане экспериментального цеха.	2			
	Практическое занятие 5: Разработка технологического процесса экспериментального цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2 Расчет экспериментального цеха	**Содержание учебного материала**	**10/6**		Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Методика расчета операций экспериментального цеха. Формулы, нормативы времени, справочный материал.	4			
	Практическое занятие 6: Расчет технологического процесса экспериментального цеха	4*/4*			2
	Практическое занятие 7: Разработка планировочного решения экспериментального цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ САПР для проектирования одежды	6*			1
Раздел 4. Расчет подготовительного цеха		**18/12**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 4.1 Технологический процесс подготовительного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс подготовительного цеха. Оборудование подготовительного цеха. Типовые варианты размещения оборудования на плане подготовительного цеха.	2			
	Практическое занятие 8: Разработка технологического процесса подготовительного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2 Расчет подготовительного цеха	**Содержание учебного материала**	**14/10**			
	Методика расчета операций подготовительного цеха. Способы хранения материалов. Формулы, нормативы времени, справочный материал.	4			
	Практическое занятие 9: Расчет технологического процесса подготовительного цеха	8*/8*			2
	Практическое занятие 10: Разработка планировочного решения подготовительного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние способов хранения материалов на структуру формулы для расчета площади их хранения	6*			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Ясырина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 5. Расчет раскройного цеха		**14/8**			
Тема 5.1 Технологический процесс раскройного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Технологический процесс раскройного цеха. Оборудование раскройного цеха. Типовые варианты размещения оборудования на плане раскройного цеха.	2			
	Практическое занятие 11: Разработка технологического процесса раскройного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 5.2 Расчет раскройного цеха	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Методика расчета операций раскройного цеха. Способы хранения материалов. Формулы, нормативы времени, справочный материал.	4			
	Практическое занятие 12: Выбор организации труда и расчет технологического процесса раскройного цеха	4*/4*			2
	Практическое занятие 13: Разработка планировочного решения раскройного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Автоматизированные настилочно-раскройные комплексы. Принцип работы.	6*			1
Промежуточная аттестация по МДК 03.05 в форме дифференцированного зачета		-			
Всего по МДК 03.05		**108**			
Всего по ПМ 03		**593**			

Примечание - *вариативная часть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Лесурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ауд. 209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Кабинет «*Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), ауд. 304. Аудиторная мебель – стол - 18 шт., стул – 19, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Швейные машины: Подшивочная, стачивающеобметочная, для подшивания меха, прямострочная (автомат), 97 А кл., 876 кл., 1022 М кл., 2222 кл.

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. –519с.

2. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.

3. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.

4. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.

5. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690

6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971

7. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475

8. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.*1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профес-	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Экспертная оценка за выполнение практических и лабораторных работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
сиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профес-	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экспертная оценка за выполнение практических работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
сиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	Экспертная оценка за выполнение практических и лабораторных работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям	Экспертная оценка за выполнение практических работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04	**Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР

18.04.24 14:11 (MSK)

Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.04 Художественное проектирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6,
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнооб-	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материа-	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	разие фактур используемых материалов и фурнитуры	лов и фурнитуру	фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна	З 1.4.01 современные концепции модного дизайна; З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, *в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета*
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 2.3	У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, *в т.ч. проверку сопряжений срезов;* У 2.3.03 выполнять техническое размножение (града-	Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.05.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	цию) лекал		ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий
ПК 2.4	У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства	З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;
ПК 2.5	У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);* У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для	Н 3.3.01 выбора и использования про-	З 3.3.01 оборудование швейного производства и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	решения производственной задачи	мышленного оборудования в технологических процессах	принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 144 часа,
в том числе самостоятельная работа -36 часов,
в том числе производственная практика – 144 часа.
Промежуточная аттестация – всего 6 часов, в т.ч 6 часов на экзамен по модулю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**294**
Самостоятельная работа	36
Консультации	-
Лекции	54
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	16
Производственная практика	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

Коды профессио-нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи-ческой. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4 ОК 01- 09	МДК.04.01. Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	144	54	144	54	54	-	36	-
ПК 1.3 ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1, 3.4 ОК 01-09	ПП.04.01Производственная практика	144	144	144	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
Всего:		294	198	294	54	54	-	36	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
МДК.04.01. Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды		**108/54**			
3 семестр		**36/18**			
Раздел 1. Текстильные изделия		**36/18**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, З 1.2.02,У 1.3.0, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.5.01, Н 1.5.01, З 1.5.01, З 1.5.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01,* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08,	
Тема 1.1 Основные понятия и классификация текстильных изделий	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Классификация текстильных изделий Нормативные документы. Технические условия. Ткани. Трикотаж. Нетканые полотна. Изделия штучные тканые, трикотажные.	4			
	В том числе практических занятий:	4*/4*			2
	Практическое занятие 1. Нормативные документы, определяющие технические условия для различных текстильных материалов				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Способы производства текстильных изделий	**Содержание учебного материала**	**12/6**			
	Основные понятия в области производства различных текстильных изделий. Процессы прядения, ткачества, вязания, производства нетканых полотен	6			
	В том числе практических занятий:	2/2			2
	Практическое занятие 2. Краткая характеристика процесса прядения.				
	Практическое занятие 3. Краткая характеристика процесса ткачества.	2/2			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 4. Краткая характеристика процесса вязания.	2/2		Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	2
	Практическое занятие 5. Краткая характеристика процесса производства нетканых полотен.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3 Художественное проектирование текстильных изделий	**Содержание учебного материала**	**14/6**			
	Стилевые тенденции в производстве текстильных изделий. Получение рисунка на текстильных полотнах. Общая технология получения узоров на текстильных материалах. Процессы и оборудование для подготовки текстильных материалов к печатанию и их обработка после печати Особенности окрашивания и получения рисунка на тканях. Изучение различных способов получения рисунка на трикотажных полотнах.	8			
	В том числе практических занятий:	4/4			2
	Практическое занятие 6. Разработка эскизов для получения узорчатой расцветки в художественно-колористическом оформлении текстильных материалов.				
	Практическое занятие 7. Разработка эскизов коллекции моделей швейных изделий с учетом художественно-колористического оформления текстильных материалов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме просмотра эскизов		-			
4 семестр		**72/36**			
Раздел 2. Проектирование технологического процесса изготовления коллекции швейных изделий с учетом свойств и художественно-колористического оформления текстильных материалов		**20/14**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6*	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, З 1.2.02,У 1.3.0, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02,*	
Тема 2.1 Структура проекта. Техническое задание.	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Этапы проектирования. Нормативная база. Понятие технического задания.	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 8. Техническое задание на проектирование коллекции моделей одежды	2/2	*ПК 2.1* *ПК 2.2* *ПК 2.3* *ПК 2.4* *ПК 2.5,* *ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.5.01, Н 1.5.01, З 1.5.01, З 1.5.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, Н 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03,У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.3.03, Н 2.3.01, З 2.3.01, З 2.3.02, З 2.3.03, З 2.3.04,У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.4.03, У 2.4.04, Н 2.4.01, З 2.4.01, З 2.4.02 У 2.5.01, Н 2.5.01, Н 2.5.02, З 2.5.01, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08,	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			-
Тема 2.2. Эскизный проект	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Эскизный проект. Стадии эскизного проектирования. Художественный и технический эскиз. Применяемые материалы и средства. Графика. Информационные средства. Графические редакторы. Мудборды. Колорборды	2			
	Практическое занятие 9. Разработка эскизного проекта коллекции проектируемых моделей изделий	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление коллекции проектируемых моделей изделий	5*			1
Тема 2.3. Выбор материалов и их характеристика	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Анализ ассортимента материалов. Конфекционирование материалов. Характеристика материалов пакета. Характеристика совместимости материалов пакета. Разработка символов по уходу за изделиями коллекции	2			
	Практическое занятие 10. Формирование конфекционных карт на модели коллекции	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4. Разработка конструкции	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Анализ методик конструирования. Выбор методики конструирования изделий коллекции	2			
	Практическое занятие 11. Разработка базовой и модельных конструкций изделий коллекции	6*/6*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление модельных конструкций изделий коллекции	9*			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.5. Выбор методов обработки и технологических решений изделий коллекции	**Содержание учебного материала**	**4/2**		Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Альтернативные методы технологической обработки узлов изделий. Анализ технологичности и экономичности	2			
	Практическое занятие 12. Выбор и характеристика методов обработки изделий коллекции	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.6. Разработка лекал	**Содержание учебного материала**	**6/2**			
	Виды лекал. Правила оформления лекал.	4			
	Практическое занятие 13. Оформление лекал изделий коллекции	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.7. Выбор оборудования	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Анализ парка оборудования различных фирм-производителей. Технологический выбор оборудования. Приспособления малой механизации. Режимы обработки	2			
	Практическое занятие 14. Характеристика парка оборудования. Режимы технологической и влажно-тепловой обработки	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.8. Проектирование технологического процесса	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Формы представления технологического процесса. Схема сборки. Технологическая последовательность. Граф технологического процесса.	4			
	Практическое занятие 15. Разработка технологической последовательности изготовления изделий коллекции	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.9. Нормирование времени технологических операций	**Содержание учебного материала**	**8/2**			
	Методы нормирования времени технологических операций. Классификация, правила применения. Понятие расчетной нормы времени. Нормативная документация.	6			
	Практическое занятие 16. Нормирование времени машинных технологических операций	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормирование времени спецмашинных, ручных, утюжильных, прессовых и др. технологических операций	9*			1
Тема 2.10. Проектирование организационно-технологической схемы потока	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Поточное производство. Типы потоков. Расчет основных параметров потоков различных типов. Правила комплектования технологических операций в организационные. Формы и правила заполнения организационно-технологических схем потоков	2			
	Практическое занятие 17. Разработка организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий	5*			1
Тема 2.11. Проектирование планировочного решения потока	**Содержание учебного материала**	**10/4**			
	Правила размещения потоков в цехе, рабочих мест в потоке.	6			
	Практическое занятие 18. Разработка планировки потока по изготовлению проектируемых изделий	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.12. Расчет технико-экономических показателей потока	**Содержание учебного материала**	**6/2**			
	Технико-экономические показатели потока. Правила расчета. Анализ технико-экономических показателей потока	4			
	Практическое занятие 19. Расчет и анализ технико-экономических показателей потока	2*/2*			
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление проекта	8*			
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме защиты проекта		**-**			
Всего по МДК 04.01		**144**			
Промежуточная аттестация по ПМ 04 в форме экзамена		**6**			
Всего по ПМ 04		**294**			

Примечание - *вариативная часть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ауд. 209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), ауд. 304. Аудиторная мебель – стол - 18 шт., стул – 19, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Швейные машины: Подшивочная, стачивающе-обметочная, для подшивания меха, прямострочная (автомат), 97 А кл., 876 кл., 1022 М кл., 2222 кл.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма : монография / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 140 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1079355. - ISBN 978-5-16-016050-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895676

2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.

3. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. –519с.

4. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.

5. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

6. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.

7. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690

8. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971

9. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475

10. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862307

11. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913250

12. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063771

13. Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : учебное пособие / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. - Москва : МГАЛП, 2002. - 216 с. : ил. - ISBN 5-9012-1301-7

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете. Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение трендбордов моделей. Разработка мудборда на основе модных направлений	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Создание и доработка модельной конструкции, устранение дефектов	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Анализ результатов проектирования коллекции и эскизного проекта	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций проектируемых изделий коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций проектируемых изделий коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание лекал швейных изделий проектируемых изделий коллекции на основе модельных конструкций	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание проектно-конструкторской документации на проектируемые изделия коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профес-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		сионального модуля.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать решения поставленных задач проектирования коллекции изделий и технологического процесса их изготовления	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии для решения задач проектирования коллекции изделий и технологического процесса их изготовления	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию при оформлении конструкторско-технологической документации, защите проектных решений	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, обучающимися, получение дополнительных знаний и умений в команде при решении проектных задач	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов о выполнении практических занятий, защита проектных решений, прохождение промежуточной аттестации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь описывать значимость своей специальности, профессиональной деятельности	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	Знать и соблюдать правила экологической безопасности	Собеседование, экспертная оценка практических работ,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	при выборе проектных решений	промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в процессе создания коллекции и разработки проектно-конструкторской и технологической документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций. Анализ и использование нормативной документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование
Нормативный срок освоения	2 года 10 месяцев
Кафедра	«Технология и конструирование швейных изделий»

Зам. начальника УМО _____ В.Г. Кавардакова
(подпись)

Новосибирск- 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2023 г.).

Заведующий кафедрой
доц., канд.техн.наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения 4
II Процедура проведения ГИА (дипломная работа и демонстрационный экзамен) 13
III Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания (дипломная работа и демонстрационный экзамен) 21
IV Руководство выпускной квалификационной работой 22
V Структура и содержание выпускной квалификационной работы 23
VI Информационное обеспечение выпускной квалификационной работы .. 255
VII Рецензирование выпускной квалификационной работы 255
VIII Защита выпускных квалификационных работ 266
IX Оценка результатов государственной итоговой аттестации 277
X Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе) 299
XI Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестаци 31
XII Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 31
Приложение А. Примерная тематика дипломных проектов (работ) 332
Приложение Б. Список нормативных правовых актов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 333
Приложение В. Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты дипломного проекта (работы) 366

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью оценки качества освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 14 июня 2022 года № 443, и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

По завершении программы выпускник получает:

квалификацию – технолог-конструктор.

База приема на образовательную программу:

основное общее образование – срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев;

Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в образовательной организации:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 14 июня 2022 года № 443;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 № 464 (с изменениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 0 8 .11.2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022);

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведении ГИА СПО в 2023 году».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) требованиям федерального государственного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Предметом ГИА выпускника ППССЗ на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения:

Код ПК	Наименование результата обучения	Умения, знания
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	У 1.1.01 Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (*в т.ч.* *- выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;* *выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* *- выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости)*
		У 1.1.02 Изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.1.03 Использовать векторные программы для рисования предметов одежды
		У 1.1.04 Создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
		З 1.1.01 Формообразующие свойства тканей
		З 1.1.02 Конструктивные особенности швейных изделий
		З 1.1.03 Характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК	Наименование результата обучения	Умения, знания
		З 1.1.04 Ассортимент, область применения и свойства материалов
		З 1.1.05 Принципы перспективного построения геометрических форм
		З 1.1.06 Основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики
		З 1.1.07 Основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека
		З 1.1.08 Графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов
		З 1.1.09 Средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	У 1.2.01 Использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		У 1.2.02 Пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		З 1.2.01 Исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		З 1.2.02 Направления моды и развитие стилей современного костюма
		З 1.2.03 Элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
		З 1.2.04 Творчество художников фэшн-графики
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	У 1.3.01 Сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе
		У 1.3.02 Применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03 Консультировать по подбору материалов
		З 1.3.01 Теоретические основы композиционного построения костюма
		З 1.3.02 Правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		З 1.3.03 Ассортимент материалов, отвечающих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК	Наименование результата обучения	Умения, знания
		модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
		З 1.3.04 Принципы сочетания материалов
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	У 1.4.01 Презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику
		У 1.4.02 Организовывать композиции на плоскости
		У 1.4.03 Владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04 Создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		З 1.4.01 Современные концепции модного дизайна
		З 1.4.02 Компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		З 1.4.03 Источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	У 1.5.01 Выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		З 1.5.01 Приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	У 1.6.01 Определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		З 1.6.01 Методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	У 2.1.01 Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		У 2.1.02 Разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей
		У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК	Наименование результата обучения	Умения, знания
		документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01 Принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (*в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);*
		З 2.1.02 Приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03 Правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04 Способы графического представления объектов, пространственных образов
		З 2.1.05 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем
		З 2.1.06 Технику и принципы нанесения размеров
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе	У 2.2.01 Использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02 Моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		З 2.2.01 Приемы конструктивного моделирования
		З 2.2.02 Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
		З 2.2.03 Классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию	У 2.3.01 Разрабатывать лекала деталей швейных изделий
		У 2.3.02 Осуществлять проверку качества изготовленных лекал (*в т.ч. проверку сопряжений срезов)*
		У 2.3.03 Выполнять техническое размножение (градацию) лекал
		З 2.3.01 Правила и способы оформления лекал и их маркировки
		З 2.3.02 Участки расположения контрольных знаков на лекалах
		З 2.3.03 Методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам
		З 2.3.04 Положение основных конструктивных линий
ПК 2.4		У 1.10.01 Эксплуатировать торгово-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК	Наименование результата обучения	Умения, знания
	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	технологическое оборудование
		У 2.4.01 Составлять описание внешнего вида модели
		У 2.4.02 Составлять спецификацию лекал деталей изделия
		У 2.4.03 Составлять табель мер
		У 2.4.04 Выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей
		З 2.4.01 Технологические припуски на обработку изделия
		З 2.4.02 Структуру технической документации на изделие для производства
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	У 2.5.01 Определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01 Способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02 Выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов
		У 3.1.03 Подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		З 3.1.01 Способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02 Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		З 3.1.03 Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке
		З 3.1.04 Конфекционирование
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	У 3.2.01 Работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);*
		У 3.2.02 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		З 3.2.01 Стадии проектирования технологиче-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК	Наименование результата обучения	Умения, знания
		ских процессов
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	У 3.3.01 Выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		З 3.3.01 Оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал	У 3.4.01 Определять норму расхода материала
		З 3.4.01 Принципы подготовительно-раскройного производства
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	У 4.1.01 Обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		У 4.1.02 Обметывать петли отверстий
		У 4.1.03 Пришивать пуговицы
		У 4.1.04 Скреплять детали одежды
		У 4.1.05 Соединять фурнитуру
		У 4.1.06 Стачивать швы, вытачки
		У 4.1.07 Выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		З 4.1.01 Виды швов
		З 4.1.02 Технологические параметры обработки деталей
		З 4.1.03 Безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	У 4.2.01 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 4.2.02 Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 4.2.03 Выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		З 4.2.01 Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
		З 4.2.02 Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		З 4.2.03 Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	У 4.3.01 Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		З 4.3.01 Виды и свойства применяемых материалов
		З 4.3.02 Конфекционирование
ПК 5.1	Контролировать качество и	У 5.1.01 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК	Наименование результата обучения	Умения, знания
	размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	У 5.1.02 Выполнять требования ТБ и охраны труда
		У 5.1.03 Использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
		З 5.1.01 Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		З 5.1.02 Классификацию причин дефектов и пороков
		З 5.1.03 Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		З 5.1.04 Виды текстильных пороков материалов
		З 5.1.05 Правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		З 5.1.06 Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
		З 5.1.07 Способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
ПК 5.2	Настилать текстильные материалы для раскроя	У 5.2.01 Выполнять настилание текстильных материалов для раскроя
		У 5.2.02 Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 5.2.03 Выполнять требования ТБ и охраны труда при настилании
		У 5.2.04 Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилании
		З 5.2.01 Методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования
		З 5.2.02 Свойства материалов и особенности их настилания
		З 5.2.03 Систему установки режимов настилания на панели управления автоматического оборудования
		З 5.2.04 Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
		З 5.2.05 Требования, предъявляемые к качеству настила
		З 5.2.06 Требования безопасности работ при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК	Наименование результата обучения	Умения, знания
		настилании материалов
ПК 5.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	У 5.3.01 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
		У 5.3.02 Раскраивать на машинах или вручную ткани различных видов
		У 5.3.03 Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
		У 5.3.04 Выполнять требования ТБ и охраны труда
		У 5.3.05 Применять способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
		З 5.3.01 Методы и приемы раскроя
		З 5.3.02 Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
		З 5.3.03 Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
		З 5.3.04 Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
		З 5.3.05 Принцип работы, устройство и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, способы его наладки, корректировка режимов раскроя
		З 5.3.06 Конструктивные особенности обслуживаемого комплекса
		З 5.3.07 Причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения
		З 5.3.08 Требования безопасности работ при раскрое материалов
		З 5.3.09 Требования, предъявляемые к качеству кроя
		З 5.3.10 Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
		З 3.8.01 Основные положения Национальной системы стандартизации

Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО (для лиц, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих или специалистов среднего звена):

1) в виде демонстрационного экзамена (для программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих);

2) в виде защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (для программ подготовки специалистов среднего звена).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

В результате прохождения ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД (из ФГОС)	Требования к практическому опыту (из ФГОС)
Художественное проектирование швейных изделий	- создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; - использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; - сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; - создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; - создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; - осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий;
Конструирование и моделирование швейных изделий	- выполнять чертежи базовых конструкций изделий; - моделировать изделия различных видов на базовой основе; - изготавливать лекала и выполнять их градацию; -- разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие; - осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели;
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	- выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; - составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией; - осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов; - выполнять экономичные раскладки лекал.

II ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

I этап - демонстрационный экзамен (включает, в соответствии с рабочим учебным планом, ГИА.03 Подготовка к демонстрационному экзамену и ГИА.04 Проведение демонстрационного экзамена).

II этап- защита дипломного проекта (работы) (включает, в соответствии с рабочим учебным планом, ГИА.01 Подготовка к защите дипломного проекта (работы) и ГИА.02 Защита дипломного проекта (работы)).

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом - 6 недель 216 часов (I этап-72 часа, II этап- 144 часа).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.1 Об особенностях проведения ГИА

По усмотрению образовательной организации, возможно проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена в рамках установленных ФГОС СПО иных форм ГИА, в том числе, в рамках выпускной квалификационной работы, государственного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате ДЭ, получают возможность:

а) подтверждение уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

б) подтверждение квалификации по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями.

Задания ДЭ разрабатываются выпускающей кафедрой на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов по программе ГИА.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) 4 часов. Материалы, выдаваемые студенту для проведения демонстрационного экзамена, должны включать задания в соответствии со всеми видами профессиональной деятельности (художественное проектирование швейных изделий; конструирование и моделирование швейных изделий; разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)).

Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Окончательные варианты критериев оценки уточняются экспертами комиссии до начала демонстрационного экзамена. Оценка производится как после выполнения каждого модуля, так и в процессе выполнения работы. Также оценивается организация рабочего места и соблюдение техники безопасности. Если участник демонстрационного экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других экзаменуемых, такой участник может быть отстранен от экзамена.

Пример задания для проведения демонстрационного экзамена приведён ниже.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МОДУЛЬ 1: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Задание модуля 1.

Внимательно рассмотрите фото представленной модели женской куртки -ветровки из ткани хлопчатобумажного ассортимента (Рисунок 1).

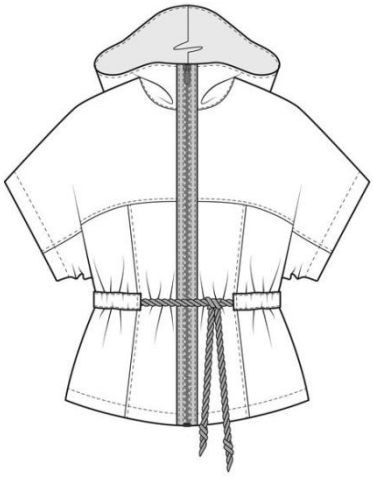


Рисунок 1 – Куртка-ветровка женская (вид спереди)

1) Выполнить технический рисунок представленной модели на листе формата А4.

Вид спереди прорисовывается на фигуре, в соответствии с моделью, представленной на рисунке 1, вид сзади экзаменуемый представляет самостоятельно в логике переда.

Рисунок выполняется в чёрно-белой графике с использованием шаблона фигуры, без её прорисовки (Рисунок 2).

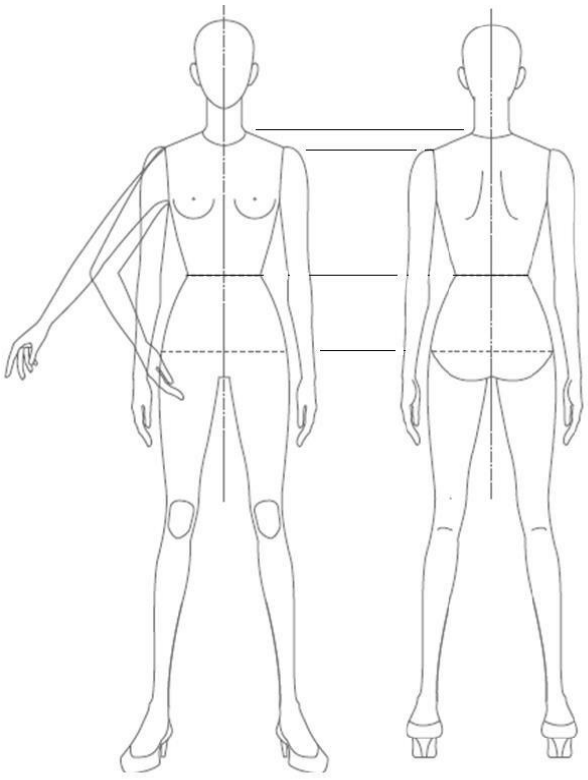


Рисунок 2- Шаблон фигуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Технический рисунок должен отвечать следующим требованиям:

− чёрно-белая графика;

− технический рисунок вида спереди и вида сзади;

− чётко отображены все детали изделия, модельные линии и видимые с лицевой стороны отделочные строчки.

2) По представленному эскизу составить описание внешнего вида проектируемой модели.

МОДУЛЬ 2: КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Задание модуля 2.

1) Выполнить конструктивное моделирование заданной модели женской куртки-ветровки на основе базовой конструкции плечевого изделия на типовую фигуру (170-88-96), предоставленной организаторами демонстрационного экзамена.

В соответствии с техническим рисунком, разработанным в Модуле 1, выполняется конструктивное моделирование деталей изделия.

Изделие должно иметь следующие характеристики:

− длина изделия в готовом виде 60 см (измеряется по середине спинки);

− цельнокроеный покрой рукава (среднего объёма);

− кокетка и вертикальные рельефы на переде;

− по линии талии настрочена кулиса до рельефных швов спереди шириной 2,5 см (в готовом виде);

− застежка центральная на разъемную тесьму-молнию (настроченная накладным швом);

– горловина расширена и углублена;

– капюшон с подкладкой (из основного материала), со средним швом;

– отделочная строчка по линии низа изделия и по линии низа рукава – 2,5 см;

– отделочная строчка по кокеткам, рельефам и по линии обтачивания капюшона – 0,5см.

2) По деталям, полученным в результате конструктивного моделирования, разработать комплект лекал заданного изделия (лекала разрабатываются только для деталей из основного материала).

Лекала должны быть промаркированы, выполнены с контрольными знаками и припусками на швы.

3) Перечень лекал для материала верха представить в таблице спецификации лекал и деталей кроя (Таблица 1).

Таблица 1 - Спецификация деталей кроя женской куртки-ветровки из ткани хлопчатобумажного ассортимента блузона

№ п/п	Эскиз и наименование детали, с указанием нити основы и отклонений от нее	Количество	
		Лекал	Деталей кроя
1.			
2.			
И т.д.			

Выполненная работа должна отвечать следующим требованиям:

− наличие полного комплекта лекал (для ткани верха);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

– наличие и правильность расположения контрольных знаков, маркировочных надписей, нити основы;

– наличие и правильность нанесения припусков, сопряжение лекал в швах соединения, оформление концевых участков лекал, внешний вид.

По истечении времени, отведенного на демонстрационный экзамен, участник должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

– таблицу спецификации лекал и деталей кроя на формате А4;

– комплект лекал (для ткани верха).

МОДУЛЬ 3: РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)

Задание модуля 3.

Изготовить макет проектируемой модели по техническому рисунку и лекалам разработанными в Модуле 1 и Модуле 2, подготовить макет к первой примерке.

Во время выполнения задания участник должен:

1) выполнить раскладку лекал на материале;
2) произвести раскрой деталей проектируемой модели;
3) подготовить макет проектируемого изделия к первой примерке.

Качество и рациональность выполненной раскладки на материале оценивается по сигналу о готовности от экзаменуемого в процессе выполнения модуля.

Раскладка должна отвечать следующим требованиям:

– соответствовать техническим условиям выполнения раскладки;

– быть рациональной и экономичной.

Крой должен отвечать следующим требованиям:

– соответствовать лекалам;

– должны быть выполнены все надсечки (в соответствии с техническими условиями).

Макет изделия должен отвечать следующим требованиям:

– иметь законченный вид;

– соответствовать техническому рисунку, разработанному в Модуле 1;

– демонстрировать высокое качество технологической обработки изделия (подготовка модели к первой примерке).

По истечении времени проведения демонстрационного экзамена учащийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

– макет проектируемого изделия на манекене (технический рисунок прилагается).

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

– соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), учёта требований профессиональных стандартов (при наличии) и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базиро-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ваться на общих профессиональных компетенциях экзаменующихся, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения практико-ориентированного профессионального задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оценках компетенций экзаменующихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции экзаменующихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке заданий используются следующие основные процедуры:

– процедура начисления основных баллов за выполнение заданий (см. таблицу ниже);

Вид профессиональной деятельности	Номер задания	Количество баллов
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	1	10
	2	10
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	1	30
	2	20
	3	10
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	1	20
Итого		100

– процедура начисления штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий. При нарушении методики выполнения задания снимается 1 балл за каждый неверно выполненный шаг.

– процедура формирования сводных результатов;

– процедура перевода результатов в оценку (см. таблицу ниже).

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Уровень выполнения ДЭ, %	0-19,99%	2039,99%	40-69,99%	70,00 - 100,00%
Сумма баллов	0 - 3,04	3,2-6,39	6,4-11,19	11,2 - 16,00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Уровень выполнения ДЭ, %	0-50	5174	75-90	91 - 100
Сумма баллов	0 - 50	51-74	75-90	91-100

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учёт их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках ГИА, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к ГИА.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

Требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена. Университет самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как на его территории, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации. Площадка может быть дополнительно обследована на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

2.2. Требования к единым оценочным материалам

Единые оценочные материалы включают в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания для проведения демонстрационных экзаменов, по специальностям среднего профессионального образования, отдельным видам деятельности.

Задание является частью КОД по компетенции для демонстрационного экзамена. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Выбор компетенций и КОД для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной специальности среднего профессионального образования, отдельным видам деятельности.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени, которая может отражать как один вид

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько видов деятельности.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена.

2.3 Порядок проведения защиты дипломного проекта (работы) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Выпускная квалификационная работа по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в институте выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа – это самостоятельно выполняемая выпускником работа, направленная на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные мероприятия при подготовке и защиты ВКР

1. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе.

2. Составление плана выпускной квалификационной работы и календарного графика ее выполнения.

3. Консультации и собеседования по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы в процессе работы над ВКР.

4. Помощь студентам по формулированию выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями.

5. Помощь в оформлении выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

6. Представление чернового варианта выпускной квалификационной работы руководителю. Корректирование текста работы по замечаниям руководителя

7. Представление работы руководителю. Устранение указанных в работе замечаний. Последующее рецензирование.

8. Подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу. Консультирование студентов по подготовке вступительного слова на защите.

3. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Направленность тематики выпускной квалификационной работы, её цели и задачи должны, как правило, соответствовать запросам потенциаль-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ных работодателей и освоенным выпускником общим и профессиональным компетенциям по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (базовая подготовка).

В обязательном порядке темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать следующим требованиям: актуальность, комплексность, реальность, уровень современности используемых средств.

Тема и содержание выпускной квалификационной работы должны обеспечивать возможность оценки компетенций, определённых к экспертизе во время государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки и практического применения.

Закрепление за студентами темы дипломных работ осуществляется не менее, чем за месяц до начала производственной практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (по отраслям)» в Приложении А).

В Приложении Б представлен Перечень законодательных и нормативных правовых актов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), рекомендуемых в процессе написания и подготовки к защите дипломного проекта (работы).

III ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников института и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом института.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

– представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы даны в Приложении В.

IV РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

При подготовке выпускной квалификационной работы приказом директора института каждому студенту назначаются руководитель и консультант(ы) (при необходимости).

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы) готовится студентами самостоятельно под руководством руководителя дипломной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Практическая (исследовательская) часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы) готовится студентами на базе практики.

В целях обеспечения выполнения основных требований, предъявляемых к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, соблюдению норм и требований, установленных государственными стандартами и другими внешними и внутренними нормативными документами, в институте, по приказу директора института, устанавливается нормоконтроль.

Для нормоконтроля студентом предоставляется:

– дипломная работа на бумажном носителе;
– чистый бланк нормоконтроля;
– отзыв руководителя;
– рецензия (внешняя или внутренняя).

V СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структурные элементы ВКР:

– титульный лист;
– протокол антиплагиата;
– задание по выполнению выпускной квалификационной работы;
– содержание;
– введение;
– основная часть:

1. Предпроектное исследование
   - 1.1. Маркетинговое исследование
   - 1.2. Анализ направлений моды
   - 1.3. Обоснование выбора темы дипломной работы
2. Художественно-конструкторский раздел
   - 2.1. Техническое задание
     - 2.1.1. Требования к проектируемому изделию
     - 2.1.2. Требования к материалам пакета
   - 2.2. Техническое предложение (анализ моделей-аналогов)
   - 2.3. Эскизный проект
     - 2.3.1. Рабочие эскизы
     - 2.3.2. Художественный эскиз
     - 2.3.3. Технический эскиз модели
     - 2.3.4. Описание внешнего вида проектируемой модели
     - 2.3.5. Анализ ассортимента материалов
     - 2.3.6. Обоснование выбора материалов на изделие
   - 2.4. Технический проект
     - 2.4.1. Исходные данные для проектирования (размерная характеристика фигуры)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2.4.2. Обоснование прибавок на свободное облегание одежды
2.4.3. Построение чертежей базовой конструкции
2.4.4. Построение чертежа модельной конструкции
2.5. Рабочий проект
2.5.1. Построение чертежей шаблонов (лекал) деталей изделия
2.5.2. Построение производных лекал деталей изделия
2.5.3. Изготовление макета образца и уточнение конструкции деталей изделия
2.5.4. Разработка схемы градации лекал
2.5.5. Раскладка лекал. Характеристика раскладки лекал
3. Технология изготовления проектируемой модели
3.1. Выбор методов технологической обработки
3.2. Выбор и обоснование применяемого оборудования
3.3. Нормирование расхода материалов
3.4. Технологическая последовательность обработки проектируемой модели
3.5. Расчет ТЭП проектируемой модели

– заключение;
– список использованных источников;
– приложения.

Оглавление – указатель рубрик (заголовков), включает в себя все разделы ВКР. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи работы.

Практическая значимость работы должна быть определена и описана. Необходимо указать, кому будут полезны полученные результаты, разработанные материалы. Как и когда целесообразно их использовать.

Объем введения – 1-2 страницы.

Первый раздел – предпроектное исследование, содержит маркетинговые исследования и анализ направлений моды по проектируемой ассортиментной группе швейных изделий. Студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, умение работать с различными источниками информации. Объем исследования – 10-13 страница.

Второй раздел – художественно-конструкторский, является практической частью работы: студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания для решения поставленных им в работе задач, провести обобщение и анализ собранного фактического материала, выделить и обобщить полученные результаты. Результатом выполнения раздела является разработка модельной конструкции и комплект лекал на проектируемое изделие. Объем практической части – 15-19 страница.

Третий раздел- технология изготовления проектируемой модели, также является практической часть работы. Здесь производится выбор методов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

технологической обработки, анализ предлагаемого оборудования, разрабатывается технологическая последовательность обработки проектируемой модели. Также определяются нормы расхода материалов и технико-экономические показатели модели. 10-13

Заключение – это завершающая часть, в которой излагаются результаты всей выполненной работы. Заключение должно вытекать из изученного теоретического и практического материалов. Выводы в заключении должны быть краткими, тезисными и соответствовать количеству поставленных задач, доказывающих достижение цели. После изложения выводов даются практические рекомендации. Обоснованные предложения в значительной мере должны определять практическую значимость выполненной работы. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20).

Приложение выделяется в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, образцы анкет, тестов, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть не более 50 страниц печатного текста (без приложений). Рекомендуемый объём – 40-48 страниц.

VI ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Информационным обеспечением государственной итоговой аттестации являются следующие документы:

1. Федеральный государственный стандарт по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
4. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ;
5. Литература по специальности;
6. Периодические издания по специальности.

VII РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится преподавателями института, специалистами из числа работников родственных образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных ра-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

бот. Рецензенты назначаются приказом директора института.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы; общую оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

VIII ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

После процедуры предварительной защиты и ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске студента к защите.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план обучения по соответствующей образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа передаётся на подпись заведующему кафедрой. При условии успешного завершения полного курса обучения и успешного прохождения всех предшествующих аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом и настоящим порядком, выпускник допускается к защите выпускной квалификационной работы приказом директора института.

Для процедуры защиты необходимо наличие следующих документов:

1. Положение о государственной итоговой аттестации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».
3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».
4. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
5. Приказ о составе ГЭК.
6. Приказ об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ.
7. Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
8. Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость).
9. Зачетные книжки студентов.
10. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
11. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

рассмотрению дипломной работы.

12.Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации и выдаче дипломов студентам группы.

13.Выпускная квалификационная работа (дипломная работа), выполненная в соответствии с предъявляемыми требованиями и допущенная к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

– выступление студента – 5-7 минут;

– вопросы членов комиссии и ответы студента на вопросы – 10 - 15 минут;

– знакомство с отзывом руководителя и рецензией на дипломную работу – 5 минут.

Общая продолжительность защиты выпускной работы до 30 минут.

IX ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При определении оценки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Оценка **«отлично» -** выставляется в случаях, когда ВКР:

– носит практический (исследовательский) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

– при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** - выставляется в случаях, когда ВКР:

– носит практический (исследовательский) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых за-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

труднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно» -** выставляется в случаях, когда ВКР:

– носит практический (исследовательский) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

– при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«неудовлетворительно» -** выставляется в случаях, когда ВКР:

– не носит практического (исследовательского) характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания;

– при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента, демонстрацию проектируемой модели, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Процедура защиты открытого заседания протоколируется и подписывается председателем ГЭК и всеми членами ГЭК.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве.

В протоколе записываются: результат выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

X ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпуск-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

никами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется

– увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

XI ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

XII АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам ГИА выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проводится анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ. Материалы анализа оформляются в табличной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)

1. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление летнего молодежного комплекта (блузка и юбка) в романтическом стиле для женщин младшей возрастной группы
2. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление современной формы женского пальто с элементами декорирования
3. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление нарядного детского платья.
4. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женского вечернего платья в архитектурном стиле с учетом современных тенденций
5. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женского делового костюма для женщин младшей возрастной группы.
6. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женского повседневного платья с учетом требований дресс-кода
7. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женского демисезонного пальто полуприлегающего силуэта
8. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление комплекта (платье, жакет) в классическом стиле для женщин младшей возрастной группы
9. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление классических мужских брюк
10. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женского вечернего комплекта (платье, жакет) в романтическом стиле
11. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление мужского пиджака в стиле «Casual»
12. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление школьной формы для ученика младшей школы
13. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление школьной формы для девочки. Возрастная группа младшая школьная
14. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление мужского пиджака для торжественных случаев
15. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женской демисезонной куртки из ткани шелкового ассортимента. возрастная группа средняя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). – URL: https://www.consultant.ru/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). URL6 https://www.consultant.ru/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 07.10.2022). – URL: https://www.consultant.ru/

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

6. О безопасности: федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

7. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/.

8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 14.07.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

10. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 29.03.2019). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

11. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 22.12.2008). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

12. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

13. О чрезвычайном положении: Федеральный конституциональный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/

14. Об архивном деле в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1406/.

15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 14.07.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

16. Об обеспечении единства измерений: Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/

17. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

18. Постановление Правительства РФ от 23.12.2021 № 2425 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня

продукции, подлежащей декларированию соответствия, внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405516/

19. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58804/

20. Справочная информация: «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/

21. Справочная информация: «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92907/

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121).

23. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Стандарты:

1. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200040904

2. ГОСТ Р 54393-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.09.2011 № 274-ст) - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200102422

3. ГОСТ 25296 Межгосударственный стандарт. Изделия швейные бельевые, ОТУ (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол N 24 от 5 декабря 2003 г.)) - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200019532

4. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 15 апреля 1980 г. N 1702 срок введения установлен с 01.07.81) - URL: https://allgosts.ru/01/040/gost_24103-80#:

5. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/

6. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения: утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200108447

7. ГОСТ Р 1.2-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены: утв. Приказом Росстандарта от 30.06.2020 № 328-ст. – Введ. 2020-09-01. – Москва: Стандартинформ, 2013. – 31 с. – URL: https://meganorm.ru/Data2/1/4293720/4293720311.pdf

8. ГОСТ 10581-91. Межгосударственный стандарт. Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – Введ. 1993–01–01. – Москва: Стандартин-

форм, 2010. – 18 с. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901711448

9. ГОСТ 16958-71. Межгосударственный стандарт. Изделия текстильные. Символы по уходу. – Введ. 1973–01–01. – Москва: Изд-во стандартов, 2003. – 3 с. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901712432

10. ГОСТ 7000-80. Межгосударственный стандарт. Материалы текстильные. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. – Введ. 1981–06–30. – Москва: Изд-во стандартов, 2003. – 9 с. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901711455

11. ГОСТ 7000-80. Межгосударственный стандарт. Материалы текстильные. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. – Введ. 1981–07–01. – Москва: Изд-во стандартов, 2003. – 9 с. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901711455

12. ГОСТ 8737-77. Межгосударственный стандарт. Ткани и штучные изделия хлопчатобумажные, из пряжи химических волокон и смешанные. Первичная упаковка и маркировка. – Введ. 1978–06–30. – Москва: Изд-во стандартов, 2003. – 9 с. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901711450

ПРИЛОЖЕНИЕ В
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ, КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Результаты защиты дипломного проекта (работы) оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит практический (исследовательский) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** - выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит практический (исследовательский) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит практический (исследовательский) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам обработки;
- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит практического (исследовательского) характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же ВКР (дипломной работы), либо вынести решение о закрепление за ним нового задания на ВКР (дипломной работы) и определить срок повторной защиты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом ректора университета.

Критерии оценки дипломного проекта (работы)

Критерии	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность проблемы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между со-	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой рабо-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Критерии	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
		бой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	ты. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельная работа	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых ис-	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используе-	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Критерии	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
	точников. Изучено менее 5 источников	мой литературы.	содержание используемых источников	может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Качество исполнения проектируемой модели	Проектируемая модель не соответствует техническому эскизу и описанию внешнего вида, видны как балансовые нарушения, так и низкое качество технологической обработки	Проектируемая модель соответствует техническому эскизу и описанию внешнего вида, однако видны как балансовые нарушения, так и недостаточно высокое качество технологической обработки	Проектируемая модель соответствует техническому эскизу и описанию внешнего вида, качество посадки модели на фигуре высокое, балансовых нарушений не выявлено, однако недостаточно высокое качество технологической обработки	Проектируемая модель соответствует техническому эскизу и описанию внешнего вида, качество посадки модели на фигуре высокое, балансовых нарушений не выявлено, отмечено высокое качество технологической обработки
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

СГ.01 История России 3
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 33
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 51
СГ.04 Основы финансовой грамотности 72
СГ.05 Физическая культура 85
СГ.06 Основы философии 98
ОП.01 Материаловедение 117
ОП.02 Спецрисунок и художественная графика 129
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные коммуникационные технологии 139
ОП.04 Основы черчения и начертательной геометрии 149
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества 160
ОП.06 История стилей в костюме 171
ОП.07 Математика в профессиональной деятельности 186
ОП.08 Рисунок 198
ОП.09 Современные технологии в производствах легкой промышленности 211
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору) 225
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору) 250
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору) 275
ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) 313

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

СГ.01. История России

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 05.; ОК 06.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Послевоенная реконструкция и начало «холодной войны» (1945-первая половина 1950-х гг.).	ОК 05.; ОК 06	Текущий контроль - устный опрос
	Холодная война и раскол Европы		устный опрос № 1
	СССР в первые послевоенные годы		устный опрос № 2
2	Тема 2. Россия и мир в период научно-технической революции, сосуществования и борьбы двух систем (конец 1950-х – 1960-х гг.)	ОК 05.; ОК 06	Текущий контроль - устный опрос, дискуссия, реферат
	СССР в период «оттепели»		устный опрос № 3
3	Тема 3. Россия и мир в период нового этапа научно-технической революции, структурных кризисов, преобразований (1970-1980-е гг.).	ОК 05.; ОК 06	Текущий контроль - устный опрос, тест, эссе
	Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. XX века. Ускорение научно-технического развития и его последствия.		устный опрос № 4 тест № 1
4	Тема 4 Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).	ОК 05.; ОК 06	кейс-задание
	Итоги перестройки в СССР. Распад Советского союза и образование СНГ		кейс-задание № 1
5	Тема 6 Россия и мир в первом десятилетии XXI в.		кейс-задание, тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии 21 века	ОК 05.; ОК 06	кейс-задание № 2 тест № 2
6	*Промежуточная аттестация*	ОК 05.; ОК 06	Дифференцированный зачет

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**: Устный опрос № 1

1. Цель: проверка и повышение уровня знаний о начале «Холодной войны» и расколе Европы, после окончания Второй Мировой войны.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 05.; ОК 06

3. Пример оценочного средства Устный опрос № 1 по теме: «Холодная война и раскол Европы»

Вопросы для подготовки:

1. Проблемы послевоенного регулирования.
2. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы.
3. Начало «Холодной войны» и раскол Европы.
4. «Холодная война» в Азии.
5. Война в Корее и ее последствия.
6. Новые союзы в Европе. Создание СЭВ и НАТО.
7. Политика СССР и восточноевропейские страны. Организация Варшавского договора.
8. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.

Термины:
«Холодная война»
Доктрина Трумэна
План Маршалла
Информбюро
Народно-демократический режим
Берлинский кризис
Совет Экономической Взаимопомощи
Организация Североатлантического договора (НАТО)
Организация Варшавского договора

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Устный опрос №2

1. Цель: изучить и проанализировать развитие СССР после окончания Великой Отечественной войны.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 05.; ОК 06

3. Пример оценочного средства Устный опрос № 2 по теме: «СССР в первые послевоенные годы».

Вопросы для подготовки:

1. Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления.
2. Создание ядерного оружия: «хорошая дубинка» и наш ответ Трумэну.
3. Новый виток репрессий в СССР. Борьба с космополитизмом и «дело врачей».
4. Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

Термины:
послевоенное восстановление экономики
«ленинградское дело»
«дело врачей»
Космополитизм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**: Устный опрос № 3

1. **Цель:** сформировать у учащихся знания по теме Развитие СССР в период «Оттепели»
2. **Проверяемые компетенции** (код): ОК 05.; ОК 06
3. **Пример оценочного средства Устный опрос № 3** по теме: «СССР в период «Оттепели»»

Вопросы для подготовки:

1. Смерть И.В. Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова».
2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти. Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления.
3. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.
4. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.
5. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Политика мирного сосуществования и ее противоречия.
6. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.
7. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции.
8. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах. Освоение космоса.
9. Переворот 1964 года и отстранение Хрущева от власти.

Термины:
реабилитация
целина
культ личности
«оттепель»
мирное сосуществование
совнархоз

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**: Устный опрос № 4

1. **Цель:** закрепление знаний о развитии основных капиталистических стран в 70-80-е гг. XX века. Формирование представлений об ускорение научно-технического развития и его последствиях.
2. **Проверяемые компетенции** (код): ОК. 2, 5, 6
3. **Пример оценочного средства Устный опрос № 4** по теме: Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. XX века. Ускорение научно-технического развития и его последствия.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическое и политическое развитие США в 70-80-е гг. XX века.
2. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между СССР и США в военно-стратегической области.
3. Обострение локальных конфликтов в мире и провал политики разрядки международной напряженности.
4. Капиталистические страны Европы на пути перехода к информационному обществу.
5. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.
6. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

7. Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков.

Термины:
импичмент
неомарксизм
еврокоммунизм
паритет стратегических сил
ограничение стратегических вооружений
диссидентское движение
маргинализация
генетика
роботизация
электроника
информационное общество
международный терроризм

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания)*

Уровень освоения	Критерии
100 – 85 баллов – оценка *«отлично»*	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
84 – 70 баллов – оценка *«хорошо»*	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
69 – 50 баллов – оценка *«удовлетворительно»*	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
49 – 0 баллов – оценка *«неудовлетворительно»*	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тест № 1**

1. Цель: автоматизация процедуры измерен уровня знаний и умений по теме: «Итоги развития СССР в период застоя».

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 05.; ОК 06

3. Пример оценочного средства Тест по теме Итоги развития СССР в период застоя.

Ответьте на вопросы теста:

1. В 70-е годы приоритеты в развитии экономики были отданы
а) тяжелой промышленности
б) оборонной промышленности
в) сельскому хозяйству
г) жилищному строительству

2. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось
а) в 1975
б) в 1971
в) в 1976
г) в 1980

3. Выберите неправильный ответ. Разрядка международной напряженности в 70-е годы включала
а) соглашение по Западному Берлину
б) соглашение СССР и США по ПРО и ОСВ-1
в) соглашение по безопасности в Европе
г) создание НАТО и ОВД

4. Инициатор создания в СССР Комитета прав человека
а) В. Чалидзе
б) А.И. Солженицын
в) А.Д. Сахаров
г) А.Т. Марченко

5. Дефицит товаров народного потребления в СССР в 1970-1980 гг. был вызван
а) снижением объемов их производства
б) сбытом основной массы на зарубежных рынках
в) опережением роста доходов населения над производством качественных товаров

6. Конституция СССР 1977 г.
а) закрепляла роль КПСС как руководящей силы советского общества
б) вводила систему многомандатных выборов
в) разрешила создание альтернативных КПСС политических партий

7. Найдите правильное сочетание события и даты
а) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) - 1979 г.
б) ввод войск Варшавского договора в Чехословакию - 1968 г.
в) ввод ограниченного контингента вооруженных сил в Афганистан - 1972 г.

8. Какая акция правительства в период «застоя» вызвала открытый протест в обществе?
а) интернациональная помощь Вьетнаму
б) размещение советских ракет на Кубе
в) ввод войск Варшавского Договора в Чехословакию

9. Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.
а) изменила границы между Германией, Польшей и Чехословакией
б) закрепила границы, сложившиеся в Европе после Второй мировой войны
в) приняла Декларацию прав человека и гражданина

10. Период разрядки в международных отношениях приходится на
а) 1961-1968 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

б) 1972-1975 гг.
в) 1979-1983 гг.
11.Отношения СССР с Китаем в 1960-70 гг. характеризовались
а) политическим сотрудничеством, единством на международной арене
б) конфликтом, доходящим до вооруженных столкновений на границах
в) сохранением отношений братства и взаимной помощи, сложившихся в начале 1950-х гг.
12. Для культурной политики Советского правительства в 1970-е гг. характерно
а) поощрение критического анализа негативных сторон жизни общества
б) отказ от цензуры научных и художественных публикаций
в) выдворение инакомыслящих деятелей культуры за границу
13. Наиболее распространенными формами борьбы с «инакомыслием» в годы «застоя» стали
а) дискуссии, диалог правительства с диссидентами через СМИ
б) ограничения в карьере, лишение гражданства
в) восстановление ГУЛАГа.
14. Причиной конца «разрядки» не является:
а) принятие американской программы СОИ
б) ввод советских войск в Афганистан
в) ухудшение советско-американских отношений
г) подписание Заключительного акта в Хельсинки
15. «Железный занавес» - это
а) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного
б) пограничная система стран социализма
в) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу (социалистический- капиталистический)
г) участие в конфликте между Северной и Южной Кореей
16. Событие внешней политики СССР в 60-80-х гг
а) создание СЭВ
б) ввод войск в Афганистан
в) разрыв отношений с Югославией
г) участие в конфликте между Северной и Южной Корее
17. Какое из указанных событий произошло раньше остальных?
а) Карибский кризис
б) ввод советских войск в Афганистан
в) создание СЭВ
г) подписание договора ОСВ-1
18. Чем завершилась «пражская весна»?
а) поражением реформистского течения Компартиии Чехословакии
б) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
в) роспуском ОВД
г) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию
19. Начало экономических реформ Косыгина относится к:
а) начало 1950-х
б) середина 1960-х
в) конец 1970-х
г) начало 1980-х
20) Крупнейшими стройками в эпоху «застоя» были:
а) Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты
б) Днепрогэс и Турсиб
в) КамАЗ и БАМ
г) Харьковский и Челябинский тракторные заводы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Ключ к тесту

1	б
2	а
3	г
4	в
5	а
6	а
7	а-1972, б-1968, в-1979
8	в
9	б
10	б
11	б
12	в
13	б
14	г
15	в
16	б
17	в
18	а
19	б
20	в

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания)*

Уровень освоения	**Критерии**
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста,
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Кейс-задание 1: работа с историческими документами.

1. **Цель:** работа с историческими источниками – документами – это расширение, углубление и систематизация получаемых знаний, придание учебному процессу исследовательского характера.
Анализ исторического источника позволяет сформировать представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.
2. **Проверяемые компетенции** (код): ОК 05.; ОК 06
3. **Пример оценочного средства - Кейс-задание: работа с историческими документами.** «Итоги перестройки в СССР. Распад Советского Союза и образование СНГ».

Проанализируйте документы, ответьте на вопросы:

из «Памятной записки» А.Д. Сахарова Генеральному секретарю ЦК КПСС Л.И.Брежневу. 5 марта 1971г.

Я хочу вас проинформировать …. О том, что следующие вопросы должны решиться неотложно: 1) я считаю назревшей проблемой проведение общей амнистии политических заключенных, включая осужденных по религиозным мотивам, включая лиц, осуж- денных за попытку перехода границы, включая политзаключенных, дополнительно осужденных за попытку побега из лагеря или пропаганду в лагере; 2) я считаю недопустимыми психиатрические репрессии по политическим, идеологическим и религиозным мотивам. 3) вынести на всенародное обсуждение проект закона о печати и средствах массовой информации;157 4) принять свободное решение о свободной публикации статистических и социологических данных; 5) принять решение и закон о восстановлении выселенных из страны при Сталине народов; 6) принять закон о беспрепятственном выезде и въезде в страну; 7) проявить инициативу и объявить об отказе от применения первыми оружия массового поражения. Допустить на свою территорию инспекционные группы для контроля за разоружением.

Вопросы к документу: 1) О каких проблемах говорит А.Д.Сахаров? 2) Какие пути решения предлагает ученый? 3) Как вы думаете почему власти преследовали Сахарова?

Прочтите отрывок из резолюции I съезда шахтеров СССР и ответьте на вопросы:

«Мы требуем, чтобы КПСС уже сегодня была лишена привилегированного положения на наших предприятиях и в учреждениях. Парткомы и комитеты ВЛКСМ должны быть выведены с предприятий и учреждений.

Мы считаем, что в условиях становления многопартийности должен быть решен вопрос о национализации созданной народом собственности КПСС, а также созданы реальные возможности для деятельности партий»

Вопросы к документу: 1) Что подразумевается под привилегированным положением КПСС и ВЛКСМ? 2) Что положило начало формированию многопартийности в СССР? 3) Когда была принята резолюция?

Из доклада М.С. Горбачева на пленуме ЦК КПСС 23 апреля 1985 г. Задача ускорения темпов роста, притом существенного, вполне выполнима, если в центр всей нашей работы поставить интенсификацию экономики и ускорение научно-технического прогресса, перестроить управление и планирование, структурную и инвестиционную политику, повсеместно повысить организованность и дисциплину, коренным образом улучшить стиль деятельности.

Вопросы к документу: 1) Какие цели преследовал М.С. Горбачев, начиная перестройку? 2) В чем выражался радикальный характер преобразований?

Резолюция I съезда шахтеров СССР об отношении к КПСС. Июнь 1990г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Хотя КПСС переживает глубокий кризис, она в лице своих руководящих органов пытается сохранить монополию на власть, утверждая, что только она может консолидировать общество. Мы не согласны с этой позицией. КПСС препятствует преобразованию общества, также она теряет авторитет. … мы массово заявляем о выходе из партии. Мы требуем, чтобы КПСС была лишена власти, парткомы и комитеты ВЛКСМ были выведены с предприятий и учреждений…

Вопросы к документу: 1) Как вы думаете, почему происходило падение авторитета КПСС в обществе? 2) Какие черты этой политической организации критиковали шахтеры?

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Кейс**-задание 2: работа с историческими документами

1. Цель: работа с историческими источниками – документами – это расширение, углубление и систематизация получаемых знаний, придание учебному процессу исследовательского характера.
Анализ исторического источника позволяет сформировать представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 05.; ОК 06

3. Пример оценочного средства Кейс-задание: работа с историческими документами.
По теме: «Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии 21 века»

Прочитайте приведенный документ. Составьте таблицу на основании приведенных данных. Покажите в ней состояние экономики, политической сферы, национальных проблем в 1999 и 2007 гг.

Из выступления Президента России В.В. Путина на расширенном заседании Государственного Совета 8 февраля 2008 года «О стратегии развития России до 2020 года»

Восемь лет назад ситуация в стране была крайне тяжелая, вы знаете об этом хорошо. Страна пережила дефолт, обесценились денежные накопления граждан. На наших глазах террористы развязали масштабную гражданскую войну, нагло вторглись в Дагестан, взрывали дома в российских городах. Но у людей не было ни отчаяния, ни страха. Напротив, ответом со стороны нашего народа стала собранность и сплоченность. На защиту России, ее территориальной целостности встали не только военнослужащие, но и само общество. Не получавшие долгими месяцами зарплату врачи и учителя преданно исполняли свой долг. Рабочие, инженеры, предприниматели трудились на своих местах, пытаясь вывести экономику из состояния стагнации и развала. Было очевидно искреннее стремление людей укрепить государство, изменить положение дел в стране. И сейчас, сегодня хотел бы еще раз поблагодарить всех, кто оказал нам тогда доверие, поддержал нас. Эту поддержку я всегда реально видел и чувствовал. И без нее ничего не смог бы сделать. Именно воля людей, их прямое участие в судьбе России стали решающей силой, позволившей добиться всего, что было сделано за последние 8 лет. Хотел бы подробнее остановиться на том, каким было состояние страны во второй половине 1999 и начале 2000 годов. Напомню, что нападение боевиков на Дагестан стало прямым следствием фактического отделения Чеченской Республики от России. Здесь мы, кроме того, столкнулись с неприкрытым подстрекательством сепаратистов со стороны внешних сил, заинтересованных в ослаблении, а может быть, и в развале России. В самой Чечне был развязан террор против собственного народа: убийства мирных жителей и священнослужителей, работорговля, в том числе за счет местного населения, и захват заложников. Под руководством эмиссаров «АльКаиды» действовали лагеря подготовки террористов. Самозваный Конгресс народов Ичкерии и Дагестана провозгласил своей целью создание радикального по своей сути так называемого халифата — от Черного до Каспийского моря. Подготовка к агрессии против России, к отторжению ее исконных территорий велась абсолютно открыто. Что мы могли противопоставить? Армия была фактически деморализована и небоеготовна. Денежное довольствие военнослужащих было откровенно нищенским, да и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

выплачивалось несвоевременно. Техника стремительно устаревала. Предприятия оборонно-промышленного комплекса задыхались в долгах, теряли кадры и производственную базу. Сама Россия представляла из себя «лоскутную» территорию. В большинстве субъектов Федерации действовали законы, противоречащие Конституции России. Некоторые примеры были просто вопиющими. Например, статус отдельных территорий определялся как «суверенное государство, ассоциированное с Российской Федерацией». Подводилась база под территориальные претензии одних субъектов Российской Федерации к другим.

Хочу обратить ваше внимание, уважаемые коллеги, таких спорных территорий, по сути, у нас более двух тысяч. Если мы хоть когда-нибудь в будущем позволим себе втянуться в этот дележ, он будет бесконечным и разрушит страну. Только вдумайтесь: можно было быть гражданином одного из российских регионов, не будучи гражданином России! Государственная власть была малоэффективна. Свидетельством тому стало ослабление всех государственных институтов и пренебрежение законом. Отечественные СМИ нередко действовали в интересах отдельных корпоративных групп, по их экономическому и политическому заказу.

Значительная часть экономики контролировалась олигархическими или откровенно криминальными структурами. В глубочайшем кризисе оказалось сельское хозяйство. Финансы страны были опустошены и практически полностью зависели от внешних заимствований. И это, в конечном счете, привело к дефолту 1998 года, который обернулся разорением многих предприятий, ростом бедности и безработицы. Инфляция съедала и без того невысокие доходы граждан России. В 1999 году она составляла 36,5 процента. На начало 1999 года пришелся и пик задолженностей по заработным платам, пенсиям и пособиям (некоторые пособия не выплачивались совсем). На предприятиях задержки с выплатами зарплат достигали двух лет. По отношению к 1991 году реальные доходы граждан составляли лишь 40 процентов, пенсии — и того меньше. В результате почти треть населения имела доходы ниже прожиточного минимума. Что это значит? Это значит, что треть наших граждан обнищала. Полностью. Тяжелое состояние дел в экономике и социальной сфере и, конечно, потеря многих ценностных ориентиров нанесли психологический удар обществу. Усилили социальные болезни, коррупцию, преступность. Обострился и демографический кризис. Рождаемость падала, смертность росла. Богатая Россия превратилась в страну бедных людей.

Проанализируйте и прокомментируйте данную информацию, сформулируйте вывод. Из выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 10 февраля 2007 г.

Убежден: единственным механизмом принятия решений по использованию военной силы как последнего довода может быть только Устав ООН... Легитимным можно считать применение силы, только если решение принято на основе и в рамках ООН. И не надо подменять Организацию Объединенных Наций ни НАТО, ни Евросоюзом. И когда ООН будет реально объединять силы международного сообщества, которые действительно могут реагировать на события в отдельных странах, когда мы избавимся от пренебрежения международным правом, то ситуация может измениться. В противном случае ситуация будет заходить лишь в тупик и умножать количество тяжелых ошибок. ...Процесс натовского расширения не имеет никакого отношения к модернизации самого альянса или к обеспечению безопасности в Европе. Наоборот, это серьезно провоцирующий фактор, снижающий уровень взаимного доверия. И у нас есть справедливое право откровенно спросить: против кого это расширение? И что стало с теми заверениями, которые давались западными партнерами после роспуска Варшавского договора? Где теперь эти заявления? О них даже никто не помнит. Но я позволю себе напомнить в этой аудитории, что было сказано. Хотел бы привести цитату из выступления Генерального секретаря НАТО господина Вернера в Брюсселе 17 мая 1990 года. Он тогда сказал: «Сам факт, что мы готовы не размещать войска НАТО за пределами территории ФРГ, дает Советскому Союзу твердые гарантии безопасности». Где эти гарантии?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Проанализируйте документы. Из документа «Партнерство ради мира», принятого странами НАТО 10 января 2004г.

«Это партнерство создается как выражение совместной убежденности в том, что стабильность и безопасность в Североатлантическом регионе может быть достигнута только путем сотрудничества и совместных действий. Составляющими основу партнерства совместными ценностями являются обеспечение и продвижение основных свобод и прав человека, защита свободы, справедливости и мира демократическим путем. Присоединяясь к «Партнерству», государства — члены Североатлантического альянса и другие государства, подписывающие этот документ, напоминают, что они привержены сохранению демократических обществ, свободе от принуждения и запугивания, а также поддержанию принципов международного права. Они подтверждают свою приверженность добросовестному выполнению обязательств по Уставу ООН и принципов Всеобщей декларации прав человека, в частности воздержания от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности или политической независимости любого государства, уважения существующих границ и урегулирования споров мирными средствами»

Из «Стратегической концепции», одобренной главами государств и правительств стран НАТО 24 апреля 2009 г.

«Безопасность союза по-прежнему подвергается широкому спектру военных и невоенных угроз, которые исходят с разных сторон и часто являются труднопредсказуемыми. Эти угрозы включают в себя неопределенности и нестабильности внутри евроатлантического пространства и за его пределами, возможности возникновения быстроразвивающихся региональных кризисов на периферии союза. Ряд государств, расположенных внутри евроатлантического региона и за его пределами, сталкиваются с серьезными экономическими, социальными и политическими трудностями. Этническое и религиозное соперничество, территориальные споры, неадекватные или безуспешные попытки реформ, нарушения прав человека и дезинтеграция государств могут привести к нестабильности локального и даже регионального характера. Возникшие в результате этого напряженности могут вызывать кризисы, затрагивающие евроатлантическую стабильность, страдания людей и вооруженные конфликты. Такие конфликты могут затрагивать безопасность союза, распространяясь на соседние государства, включая страны НАТО, или любым другим путем, а также затрагивать безопасность других государств»

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания)*

Уровень освоения	Критерии
100 – 85 баллов – оценка *«отлично»*	выставляется студенту, если он установил тип источника и время и дату его появления, извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл, поднятую в тексте проблему, сопоставил факты нескольких исторических источников, дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии, привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.
84 – 70 баллов – оценка *«хорошо»*	выставляется студенту, если он определил тип источника и историческую эпоху его появления, извлек из источника историческую информацию. На основе которой обозначил и пояснил, поднятую в тексте проблему, сопоставил факты нескольких исторических источников, прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии, привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	собственной позиции.
69 – 50 баллов – оценка *«удовлетворительно»*	выставляется студенту, если он не узнал тип источника, но указал примерное время его появления, на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать, попытался раскрыть проблему общими суждениями при слабой опоре на информацию источника, не сформулировал собственную точку зрения при ответе на вопросы к источнику.
49 – 0 баллов – оценка *«неудовлетворительно»*	выставляется студенту, если он не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы, не увидел проблему и не смог ее сформулировать, пересказал текст источника без его комментирования или дал ответ не в контексте задания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**: Тест №3

1. Цель: автоматизация процедуры измерен уровня знаний и умений по теме: Итоги развития Российской Федерации в 2000-2017 гг.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК. 2, 3, 5, 6, 9

3. Пример оценочного средства Тест № 3 по теме Итоги развития Российской Федерации в 2000-2018 гг.

Ответьте на вопросы теста:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) воссоединение Крыма с Россией
2) начало либерализации цен
3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	**Годы**
А) создание федеральных округов	1) 1998
Б) зимняя Олимпиада в Сочи	2) 2012
В) финансовый кризис в России — дефолт	3) 2014
Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	4) 2000
	5) 1994
	6) 2008

А Б В Г

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

5. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	**Политические организации**
1) Г.А. Явлинский	А) «Отечество — Вся Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) КПРФ
3) Ю. М. Лужков	В) «Справедливая Россия»
4) Г. А. Зюганов	Г) «Яблоко»
	Д) ЛДПР

1 2 3 4

6. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—2000 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) рост преступности и криминализация экономики
2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Деятели	**Факты**
А) З. К. Церетели	1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова
Б) О.П. Табаков	2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем».
В) Д.С. Лихачёв	3) советский и российский художник и скульптор, автор
Г) А.И. Солженицын	памятника Петру I на Москве-реке
	4) советский и российский литературовед и историк культуры
	5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель

А Б В Г

8. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколкове. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответ: _____

9. Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) парламентаризм 4) приватизация
2) акционирование 5) эвакуация
3) тоталитаризм 6) стагнация

10. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

1) установление цензуры средств массовой информации
2) укрепление позиций России на международной арене
3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
4) приоритетное развитие военной промышленности
5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

14. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры	**Характеристики**
А) фильм «Сибирский цирюльник»	1) И. С. Глазунов
Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве	2) З. К. Церетели
	3) В. Л. Гинзбург
В) картина «Изгнание торговцев из храма»	4) В. Г. Распутин
Г) рассказ «В одном сибирском городе»	5) Н. С. Михалков
	6) Г. Я. Перельман

А Б В Г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

15. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)	**Факты**
А) распад СССР	увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.	подписание Федеративного договор
В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева	создание Государственного совета РФ
Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)	уход в отставку М. С. Горбачёва
	создание Шанхайской организации сотрудничества
	введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным Спискам

А Б В Г

16. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена
1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
4) утверждением новой государственной символики

17. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?
1) дефицит бюджета
2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
3) увеличение золотого запаса страны
4) регулярные заимствования у европейских государств

18. Какое событие произошло в 2008 году?
1) принятие декларации России и США о прекращении «холодной войны»
2) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
3) операция российских войск по принуждению Грузии к миру
4) вступление России в Совет Европы

19. Какая из бывших советских республик в период 1992-2011 гг. стала членом НАТО
1) Казахстан
2) Латвия
3) Молдавия
4) Азербайджан

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ
1	231
2	4316
3	34
4	ближнее зарубежье
5	Г д а б

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

6	136
7	3145
8	Д.А.Медведев
9	124
10	256
11	24
12	35
13	1
14	5214
15	4216
16	4
17	3
18	3
19	2
20	-

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания)*

Уровень освоения	**Критерии**
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста,
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Форма проведения итоговой аттестации**: Дифференцированный зачет (1 семестр)
2. **Процедура проведения**: в форме теста.
3. **Пример оценочного средства для промежуточной аттестации**

Экономика СССР в 70-е нач 80-х гг характеризовалась:
A) широким внедрением достижений мирового научно-технического прогресса
B) полным удовлетворением спроса населения на товары широкого потребления
C) падением темпов роста производительности труда
D) сокращением управленческого аппарата

Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса?
A) 1945 гг., 1953 г.
B) 1954 г.,1965 г.
C) 1969 г., 1979
D) 1957 г., 1961 г.

Когда была принята новая Конституция СССР?
A) 1977 г.
B) 1979 г.
C) 1980 г.
D) 1982 г.

В каком году произошли важные для СССР события — испытание первой в СССР ядерной бомбы, создание Совета экономической взаимопомощи, подписание Североатлантического пакта (НАТО):
A) 1950
B) 1949
C) 1953
D) 1948

Б.Н. Ельцин объявил о досрочном снятии полномочий президента в:
A) 1999
B) 1998
C) 2000
D) 2002

Для взаимодействия с гражданами создан(а) в начале 2000-х:
A) Государственный совет
B) Государственная Дума
C) Общественная палата
D) Верховный Совет

Правопреемник СССР (после его распада):
A) Украина, Белоруссия, Россия
B) Россия
C) Россия, Украина, Казахстан
D) все республики бывшего СССР

Последствием второй мировой войны было:
A) заключение советско-американского договора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

B) расширение влияния СССР
C) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
D) образование Лиги Наций

Что означает термин "холодная война"?
A) военное противостояние государств
B) разрыв дипломатических отношений между государствами
C) введение экономической блокады
D) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами

Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами называется:
A) приватизацией
B) инфляцией
C) конверсией
D) дефолтом

Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами:
A) сельское хозяйство
B) легкая промышленность
C) тяжелая промышленность
D) социальная сфера

В.В. Путин впервые был избран президентом в
A) 1999
B) 2004
C) 2002
D) 2000

В каком году СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции:в к
A) в конце 1942 г.
B) в середине 1943 г.
C) в начале 1944 г.
D) в конце 1941 г.

Ядерный ракетный кризис 1962 года называется:
A) Карибский
B) Суэцкий
C) Египетский
D) Берлинский

Высший законодательный орган в СССР в 1987 -1991 гг
A) Всероссийский Совет народного хозяйства
B) Съезд рабочих и крестьянских депутатов
C) Съезд народных депутатов
D) Верховный совет

Суверенитет это:
A) колониальная зависимость
B) равенство между государствами
C) запрет въезда в страну

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

D) независимость

Каким словом может быть охарактеризована система управления страной, сложившаяся при Л.И, Брежневе?
A) олигархия
B) геронтократия
C) анархия
D) охлократия

Кто разрабатывал непринятую программу "500 дней"?
A) Г. Явлинский
B) М. Горбачев
C) Б. Ельцин
D) Е. Гайдар

С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:
A) Ф. Рузвельт, А. Громыко
B) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин
C) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев
D) У. Черчилль, И. Сталин?

Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил
A) Сталин
B) Хрущев
C) Брежнев
D) Горбачев

Что было одной из причин возврата к довоенному варианту развития экономической системы в СССР после Великой Отечественной войны?
A) осложнение международной обстановки, начало «холодной войны»
B) задача приоритетного развития сельского хозяйства
C) активизация национальных движений во всех республиках СССР
D) многочисленные выступления рабочих против тяжелых условий жизни и труда

После второй мировой войны до сих пор не подписан мирный договор с:
A) Италией
B) Японией
C) Англией
D) Турцией

Исполнительная власть представлена в Конституции России:
A) Парламентом РФ
B) Советом Федерации
C) Правительством
D) Конституционным судом

Что было одной из причин тяжелого положения в деревне в первые годы после Великой Отечественной войны?
A) затрата средств на освоение целинных земель
B) ликвидация колхозов
C) ухудшение демографической ситуации
D) ликвидация МТС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

В каком году был проведен референдум, на котором жители Крыма проголосовали за воссоединение с Россией
A) 2018
B) 2014
C) 2010
D) 2015

В каком году советские войска были выведены из Афганистана?
A) 1988 г.
B) 1990 г.
C) 1989 г.
D) 1991 г.

Демократия это:
A) власть чиновников
B) власть народа
C) власть финансовых магнатов
D) абсолютная власть главы государства

Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:
A) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии
B) завершился коренной перелом в ВОВ
C) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
D) в плен попала армия генерала Паулюса

Репрессии, проведенные по «ленинградскому делу» в конце 1940-х – начале 1950-х гг., затронули представителей
A) высшего руководства армии
B) партийно-государственного аппарата
C) ученых-генетиков
D) военнослужащих

Что из перечисленного произошло в 1941 -1942 гг.
A) освобождение Киева
B) прорыв блокады Ленинграда
C) окружение германских войск в районе Смоленска
D) разгром немецко-фашистских войск под Москвой

Какое событие произошло в 2008 году?
A) принятие декларации России и США о прекращении «холодной войны»
B) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
C) операция российских войск по принуждению Грузии к миру
D) вступление России в Совет Европы

Какая из перечисленных конференций не относится к периоду Второй мировой войны:
A) Тегеранская
B) Мюнхенская
C) Потсдамская
D) Ялтинская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась
A) монополярной
B) глобальной
C) биполярной
D) интернациональной

14 декабря 1939 года СССР исключили из Лиги наций, по причине:
A) сотрудничество с фашистской Германией
B) политические "процессы", репрессии в СССР
C) агрессия СССР против Финляндии
D) введение советских войск в Литву

Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х - первой половине 1980-х:
A) реабилитация политических заключенных
B) отказ от критики культа личности Сталина
C) снижение численности партийного аппарата
D) уход от признания руководящей роли КПСС

Какое понятие возникло в 2000-2007 гг
A) материнский капитал
B) ваучер
C) либерализация цен
D) индивидуальная трудовая деятельность

Какое событие произошло раньше других?
A) введение советских войск в Афганистан
B) принятие Конституции развитого социализма
C) возведение Берлинской стены
D) введение советских войск в Чехословакию

Первым из западных политиков, кто публично выступил после окончания 2-й мировой войны против вчерашнего союзника — СССР, был:
A) Трумэн
B) Маршалл
C) Черчиль
D) Даллес

Реформа в промышленности, предусматривавшая внедрение материальных стимулов к труду и введение хозрасчёта, была начата в
A) 1948
B) 1955
C) 1965
D) 1985

Для советской экономики конца 1970-х гг. был(о) характерен(но)
A) развитие хозрасчёта на государственных предприятиях
B) резкое сокращение военно-промышленного комплекса
C) хронический дефицит товаров
D) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена
A) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
B) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
C) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
D) утверждением новой государственной символики

Конституция РФ в 1993 году была принята
A) Президентом РФ
B) Верховным Советом РФ
C) Советом Федерации РФ
D) референдумом граждан РФ

Одним из разработчиков атомного оружия в СССР был
A) Лысенко
B) Вавилов
C) Курчатов
D) Королев

Выберите страны бывшего «советского» или социалистического лагеря:
A) Франция, Норвегия, Финляндия
B) Греция, Япония, США
C) ФРГ, Бельгия, Дания
D) Польша, Чехословакия, Югославия

Главным событием политической жизни России в 1990-е годы стала(-о):
A) создание партии «Единая Россия»
B) ликвидация всевластия Советов
C) возникновение правозащитного движения
D) создание Общественной платы

Выберите страны бывшего «капиталистического» лагеря:
A) Болгария, Румыния, Венгрия
B) Китай, Монголия, Андорра
C) Англия, Франция, США
D) Польша, Чехословакия, Югославия

Что из названного относится к изменениям произошедшим в социальной структуре общества России в 1990 гг
A) появление слоя собственников крупного капитала
B) сокращение слоя бюрократии
C) появление многочисленного среднего класса
D) значительное увеличение рабочих промышленных предприятий

К периоду 1945-1947 гг. относится
A) Корейская война
B) испытание СССР первого ядерного устройства
C) начало «холодной войны»
D) Карибский кризис

Какая страна, на основе «скупки передовых технологий» сделала прорыв в научно-техническом развитии:
A) Китай

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

B) Япония
C) США
D) СССР

Выберите страны региона Латинская Америка:
A) Бразилия, Боливия, Венесуэла
B) Сомали, Руанда, Конго
C) Китай, Индия, Монголия
D) Германия, Франция, Бельгия

Главным ресурсом информационного общества является
A) интеллект человека
B) сырьевая база государства
C) профицит бюджета страны
D) совершенные виды оружия

Массовое движение на рубеже XX – XXI веков:
A) народовольцы
B) Гринпис
C) пацифисты
D) иезуиты

Какого числа был проведен Всесоюзный референдум о судьбе СССР:
A) 30 августа 1991 г.
B) 17 марта 1991 г.
C) 12 июня 1991 г.
D) 8 декабря 1991 г.

Выберите даты (хронологические рамки) первой чеченской войны в России:
A) 1994-1996
B) 1994-1999
C) 1999-2000
D) 1999 – 2009

Кто был президентом России в период первой чеченской войны:
A) Путин
B) Горбачев
C) Ельцин
D) Медведев

Мирное соглашение, завершившее первую Чеченскую войну было подписано в городе:
A) Москве
B) Грозном
C) Моздоке
D) Хасавюрте

Из-за чего у России ухудшились отношения с Грузией?
A) из-за вступления Грузии в НАТО
B) из-за армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе
C) из-за арабо-израильского конфликта
D) из-за грузино-абхазского и грузино-осетинского конфликтов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Принятая на 22 съезде (1961 г.), новая Программа КПСС провозглашала:
A) курс на "ускорение"
B) задачу построения коммунизма за 20 лет
C) концепцию" нового политического мышления"
D) создание в СССР общества "развитого социализма"

Основная причина перехода СССР к политике перестройки
A) резкое обострение международной обстановки
B) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
C) затяжной экономический и политический кризис в стране
D) массовые выступления населения

Какой из политических процессов прошел в первое послевоенное десятилетие в СССР?
A) процесс по «Ленинградскому делу»
B) процесс над партией эсеров
C) процесс над М. Бейлисом
D) процесс над М.Н. Тухачевским и другими военачальниками Красной Армии

Крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства это:
A) гражданская война
B) терракт
C) революция
D) конфликт

Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали:
A) миротворческие, гуманитарные миссии
B) локальные конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР
C) гражданские и религиозные войны
D) локальные конфликты между США и другими странами мира

Присоединение России к программе 1994 г «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)
A) НАТО
B) странами Юго-Восточной Азии
C) Китаем
D) государствами Латинской Америки

В начале 21 века на территории бывшего СССР прокатилась волна изменений политических режимов, которая получила название?
A) «цветные революции»
B) «бархатные революции»
C) «октябрьские революции»
D) «демократические перевороты»

Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:
A) в Турции
B) в Ираке
C) в Югославии
D) в Афганистане

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Восстановление экономики после Великой Отечественной войны было решено начать
A) с сельского хозяйства
B) с тяжелой промышленности
C) с добывающей промышленности
D) с железнодорожного строительства

Ликвидация системы ГУЛАГа была начата
A) 1954
B) 1953
C) 1965
D) 1956

В каком году состоялся XX съезд КПСС?
A) 1955
B) 1960
C) 1956
D) 1958

В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено
A) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого
B) о необходимости пересмотра стратегических целей партии
C) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны
D) о вине Сталина за массовые репрессии

Какие изменения были внесены в Конституцию Российской Федерации в 2008 году?
A) Увеличилась роль партий в жизни государства.
B) Произошло расширение прав Федерального Собрания.
C) Госдума получила контроль над исполнительной властью.
D) Увеличился до шести лет срок полномочий президента.

Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?
A) 1986
B) 1985
C) 1983
D) 1988

Какое из перечисленных событий относится к 1970-м годам7
A) кампания борьбы с "космополитизмом"
B) ввод советских войск в Афганистан
C) принятие постановления ЦК КПСС "о преодолении культа личности и его последствиях"
D) принятие программы построения коммунизма

Закон, положивший начало экономическим и политическим преобразованиям в стране во время перестройки
A) "об аренде"
B) "о кооперации в СССР"
C) "о свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности"

Ваучеры - это
A) облигации государственного займа
B) акции владельцев предприятий
C) приватизационные чеки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

D) кредитные карточки

В каком году была образована Организация Варшавского Договора
A) 1956 г.
B) 1960 г.
C) 1963 г.
D) 1955 г.

Руководство какой из названных социалистических стран вошло в открытый конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.?
A) Венгрия
B) Польша
C) Румыния
D) Югославия

В каком году в СССР состоялся запуск первого искусственного спутника Земли?
A) 1957
B) 1958
C) 1960
D) 1961

Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг.?
A) паспорта для колхозников
B) обязательное страхование вкладов в банках
C) закон о частной собственности на землю
D) товарные биржи

Определите причину распада Организации Варшавского договора.
A) усиление НАТО
B) прекращение «холодной войны»
C) вступление СССР в Совет Европы
D) демократизация политических режимов в странах соцлагеря

Военное столкновение между СССР и США и их союзниками произошло в начале 1950-х гг
A) Корее
B) Китае
C) Вьетнаме
D) Афганистане

Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX в. было характерно
A) сокращение спортивных клубов и секций
B) увеличение финансирования спорта
C) бойкотирование Олимпийских игр
D) успешное развитие детско-юношеского спорта

Созданный в 2000 г. Государственный совет стал:
A) законодательным органом власти
B) исполнительным органом власти
C) совещательным органом власти
D) выборным органом власти

Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

A) Федеральному собранию
B) Правительству
C) Верховному суду
D) Государственной думе

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания)*

Уровень освоения	**Критерии**
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста,
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки РФ № 539 от 15.05.2014 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 04.; ОК 09.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Страноведение.**	ОК 04.; ОК 09	Устный опрос Комплект разноуровневых заданий Контрольная работа за 1 семестр
2	**Раздел 2. Введение в специальность**	ОК 04.; ОК 09	Устный опрос Комплект разноуровневых заданий Контрольная работа за 2 семестр
3	**Раздел 3. Поездка в страну изучаемого языка**	ОК 04.; ОК 09	Устный опрос Комплект разноуровневых заданий Грамматический тест
4	**Раздел 4. Формы деловой коммуникации**	ОК 04.; ОК 09	Устный опрос Комплект разноуровневых заданий Контрольная работа за 3 семестр
5	**Раздел 5. Человек и общество**	ОК 04.; ОК 09	Устный опрос Комплект разноуровневых заданий Грамматический тест
	Промежуточная аттестация	ОК 04.; ОК 09	экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо- 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Устный опрос

Вопросы для собеседования

Тема 1.2. Москва.
1. What is the capital city of the Russian Federation?
2. Where is Moscow situated?
3. When was Moscow founded?
4. How many times did it become the capital?
5. In what shape is Moscow built?
6. What is the Kremlin?
7. What is there at the city s heart?

Тема 5.4. Система образования в Англии.
1. What do state schools in Britain provide their pupils with?
2. What can parents choose?
3. When do children start primary school?
4. When do pupils take a national exam called GCSE?
5. What prepares pupils for a national exam called «A» level?
6. How long do students study for a degree?
7. Whom do universities and colleges of higher education accept?

Тема 2.9. Сочетание цвета в одежде.
1. What can you say about cool/warm colours?
2. Why is blue good for bedrooms?
3. Green has conflicting meanings, doesn't it?
4. What can you say about this colour?
5. What do many people think of grey colour?
6. What does white symbolize?
7. What does silver convey?
8. What emotions does red usually evoke?
9. What is red associated with in different cultures?
10. Why is gold associated with wealth and prosperity?
11. What images does orange bring up?
12. What is your favourite colour? Why do you like it?
13. Why are colours important in our lives?

Критерии оценивания устных компетенций:

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка “4” выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Комплект разноуровневых заданий

Тема 1.1. Российская Федерация.
1 Задания репродуктивного уровня:
Задание 1. постановка вопросов:
1. What is the name of our country?
2. What is the Russian Federation state system according to the Constitution?
3. For how long is the President elected?
4. What is the President involved in?
5. What is the structure of the Federal Government?
6. What chambers does the Federal Assembly consist of?
Задание 2. Переведите текст:
In fact he has much power, he controls all the three branches of power. The President can even dissolve the Duma if he doesn't agree with his suggestions three times running. The President has his administration, but it's not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.
Задание 3. Выучите слова:
to rule the country - управлять страной
temporary — временный
toadopt — принимать
permanent — постоянный, неизменный;
court [ko:t] — суд
legislative ['ledʒislɔtiv] — законодательный
executive [ig'zekjutiv] — исполнительный, принадлежащий к структурам исполнительной власти
judicial [dʒu:'diʃɔl] — судебный
tooffset ['ofset] — возмещать, вознаграждать, компенсировать
responsibility — ответственность, подотчетность (перед кем-л.), обязанность
approval [ɔ'pru:vɔl] —утверждение; санкция
toappoint — назначать (на должность), утверждать (в должности)
origin ['oridʒin] — начало, источник, происхождение
todismiss — увольнять; освобождать от обязанностей
toaccept [ɔk'sept] — принимать, брать; соглашаться
2 Задания реконструктивного уровня:
Задание 1. Выбери нужную форму местоимений:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. I work with my mother. I help__ in the shop. She gives __ some money.
2. My father works at the hospital. __ is a doctor. Everybody knows __.
3. I saw __ friend yesterday. But he did not see __.
4. He loves my sister. He gave __ a beautiful ring.
5. Where is the ball? __ is under the bed.
6. He is a very famous actor. I know __.
7. We visited __ grandmother. She gave __ a letter

Задание 2. Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получились вопросы:
Пример: live you do where. - Where do you live?
1. centre the where city is?
2. Is how mother your?
3. we late are for class?
4. you r isthiscoat?
5. whereliveKatedoes?
6. English does speak brother your?
7. family sushi do your like?
8. film start what does time the?

Задание 3.Поставьте слова в правильном порядке.
Пример: does / he / train / how / often? – How often does he train?
1. summer / Paris / to / went / last/ who?
2. flowers / Mike's / grow / in / what / garden?
3. now / where / they / walking / are?
4. charge / denied / why / has / a / Lola?
5. When / visit / grandmother / will / we / our?

3. Задания творческого уровня:
Задание 1. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous:
1. I … (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs … (bark)?
3. She … (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They … (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I … (get) on the bus.
6. What you … (do) in my office yesterday?
7. Bob … (feel) much better today.
8. The kids … (watch) cartoons in their room now.
9. I'm afraid she … (sleep) in ten minutes.
10. We … (have) tea soon?

Задание 2. Вставьте глагол во времени Future Perfect.
1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Тема 1.6. Соединённые Штаты Америки.

1 Задания репродуктивного уровня:

Задание 1. Постановка вопросов:

1. What kind of state is the USA?
2. Where is it situated?
3. What is the USA washed by in the east and in the west?
4. What is the USA separated from Canada by?
5. What is the total area of the country?

Задание 2. Переведите текст:

The USA is the most powerful and highly developed country of the world. It is situated in the central part of the North American continent. Its western coast is washed by the Pacific Ocean and its eastern coast is washed by the Atlantic Ocean and the Gulf of Mexico. The USA is separated from Canada in the north by the 49th parallel and the Great Lakes, and from Mexico in the south by a line following the Rio Grande River and continuing across the highlands to the Pacific Ocean.

Задание 3. Выучите слова:

powerful - мощный
western - западный
eastern - восточный
highland regions - возвышенность
prairie - прерии
lowland regions - низменность
to seek (sought, sought) refuge - искать убежище
persecution - преследование
political and religios beliefs - политические и религиозные убеждения
rich oil fields - богатые месторождения нефти
California - Калифорния
symbol - символ
textile - текстильная промышленность
network of roads - сеть дорог
to contest presidency - оспаривать, претендовать на пост президента
the majority of seats in the Congress - большинство мест в конгрессе
the highest legislative body - высший законодательный орган
chamber - палата

2 Задания реконструктивного уровня:

Задание 1. How would you address the following people?

1) a girl of eighteen, not married (Judy Brown);
2) a married woman with two children, aged 35 (Elsie Smith);
3) an elderly woman in the street (you want to help her);
4) a university professor (David Clark);
5) a friend of your own age (Peter Bennett);
6) Peter Bennett's father / mother;
7) the director of the company you work for (Alan Nott);
8) a man in the street (you ask the direction to your hotel);
9) an older colleague (David Chamber)

Задание 2. Insert (вставьте) a suitable form of address.

Thank you ... , I think I can manage (справиться) by myself.

1) to your friend Michael Black;
2) to Norman Long, director of your firm;
3) to a colleague whom you know only slightly;
4) to a colleague whom you know very well;
5) to your friend's father William Brown;
6) to your sister Helen;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

7) to a family doctor, Alan Price;
8) to Alice Black, your business partner.

3. Задания творческого уровня:

Задание 1. Выберите правильный вариант множественного числа существительных: 1. The … are very fragile, please, wash them carefully.

a) glass

1. b) glases 2. c) glasses

2. She cannot live without discos and …

a) parties

1. b) parties 2. c) partys

3. I don't like fried … This dish is too fatty for me.

a)potatoes

1. b)potates 2. c)potateos

4. Children are not allowed to play with …

a)match

1. b)matchis 2. c)matches

5. How many … of bread do you want me to buy?

a)loafs

1. b)loaves 2. c)loafes

Тема 2.2. Речевые формы бытового и профессионального общения.

1 Задания репродуктивного уровня

Задание 1. Проработка новых лексических единиц

Задание 2. Сокращенно-выборочное изложение текста

2 Задания реконструктивного уровня:

Задание1. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Future Continuous:

1. This time next Monday, I _____ in a huge office in New York. (work)
2. This time on Tuesday, Mary _____ on a beach in Italy. (sunbathe)
3. Don't make noise after midnight – I _____ soundly, I hope. (sleep)
4. Jackeline _____ to Kenya tomorrow at this time. (fly)
5. Students _____ copies while he _____the report. (make/ finish)
6. I_____ in my study library at 6pm tomorrow. (work).
7. This time next year we _____ the Pacific Ocean. (cross)
8. I _____ the dinner table while my mother_____ the meat. (lay / prepare)
9. You'll recognize Molly! She _____ a pink hat. (wear)
10. From 7 till 12 I _____ classes. (have)

Задание2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Future Continuous:

1. _____you _____ your bike this evening? (use)
2. My auntie and uncle _____ with us this weekend. (stay)
3. I _____ television from ten pm to midnight. (to watch)
4. This time on Friday I _____ on the beach. (to lie)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

5. What _____you _____ tomorrow evening? (to do)

6. _____you _____ late tomorrow night? (to work)

7. Don't ring Greg up at 10am. He_____ his music lesson. (have)

8. The boys of our team _____ football tomorrow morning. (play)

9. It _____ probably _____ when we arrive in Kongo. (rain)

10. It is mid-autumn, the leaves _____ soon . (fall)

3. Задания творческого уровня:

Задание 1. Заполните таблицу, используя следующие формы глагола.

Lose, taken, swim, bought, do, written, run, eaten, take, won, write, done, buy, lost, win, run, eat, swum base form	past simple	past participle
_____	bought	_____
_____	did	_____
_____	ate	_____
_____	lost	_____
_____	ran	_____
_____	swam	_____
_____	took	_____
_____ _____	won	_____ _____
	wrote	

Задание 2. Пользуясь опорными словами, а также словами for и since составьте предложения в Present Perfect Simple.

1. Kate/be/in bed/a long time.

2. She / not eat / anything / this morning.

3. She / not see / her friends / a week.

4. She / stay / at home / Tuesday.

5. She / have / a red nose / three days.

6. She / not play / basketball / last weekend.

She / not do / any school work / Monday.

Тема 4.1. На фирме.

1 Задания репродуктивного уровня:

Задание 1. Переведите текст:

Goods is the general word used for things that are made to be sold. When the product, e.g. a radio, is finished, it is packaged (= put in plastic and then in a box) and stored (= kept) in a warehouse. When a customer, e.g. an electrical shop, orders some of these goods, they are delivered to the shop (= taken to the shop) using road or rail.

Задание 2. Выучите слова:

filing cabinet — шкаф для хранения документов, картотека, каталог

drawer — (выдвижной) ящик (стола, комода)

wastepaper basket — корзина для мусора

briefcase — портфель

retailer — розничный торговец

invoice — счет, фактура; счет-фактура

customer — заказчик, покупатель; клиент

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

to show around — сопровождать кого-л. куда-л.
to arrange — устраивать(ся), организовывать, подготавливать
shop floor — цех завода или мастерской
assembly line — сборочный конвейер
to fit/assemble — собирать, монтировать, подгонять
to meet the required standard — соответствовать требуемым стандартам
finished goods — готовые изделия

2 Задания реконструктивного уровня:

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1.I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to *go)* to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave) home for school tomorrow? 13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (riot to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock. 14. You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I... . 15. What you (to buy) at the shop yesterday? -I (to buy) a book. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow

3. Задания творческого уровня:

Задание 1. Поставьте подходящий предлог.

1. It has been raining … (for/since/until) last Friday.
2. I didn’t see you … (in/at/on) home.
3. Where are you … (from/in/at)? – Russia. But I live … (from/in/at) Germany.
4. Wait … (of/by/for) me. I will come back … (in/over/with) an hour.
5. We often travel … (in/to/at) Sochi … (on/in/by) train.
6. Lucy has worked as a waitress … (for/since/during) four years.
7. He couldn’t fall asleep … (since/for/until) 3 in the morning.
8. Was she named … (after/to/by) her grandmother.
9. They are interested … (by/in/with) philosophy.
10. I am not fond … (in/with/of) cats.
11. You should turn left … (at/on/in) the corner.
12. … (At/In/On) 10 o’clock Ben was talking … (on/in/at) the phone
13. They are still … (in/on/at) work.
14. He never goes … (to/at/in) the cinema.
15. The portrait … (by/of/at) my mother was painted … (by/of/at) a famous artist.

Тема 4.3. Деловая переписка. Основные виды деловых писем.

1 Задания репродуктивного уровня:

Задание 1. Постановка вопросов

Задание 2. Переведите текст:

The basic outline for a business letter is that of any letter: the heading, the inside address, the salutation, the body of letter, the complementary close and the signature. If you forget something you mean to say in the letter, put it in a PS at the bottom of the page.

Задание 3. Выучите слова:

to concern - касаться, интересовать,
concerning - относительно, касательно
order-letter - письмо-заказ
inquiry letter - письмо- запрос
claim letter(letters of complaint) - письмо- жалоба(письмо-рекламация)
cover letter - сопроводительное письмо
letter of confirmation - письмо - подтверждение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

letter of guarantee - гарантийное письмо
circular letter - циркуляр
registered letter - заказное письмо
dead letter - недоставленное письмо
letter of congratulation - поздравительное письмо
letter of introduction - рекомендательное письмо
registered letter with statement of value - ценное письмо
to renew correspondence - возобновлять переписку
to send by parcel post - отправлять почтовой посылкой
to be called for = poste restante - до востребования
to refer to smth. – ссылаться на что-либо
addressee - адресат
sender - отправитель
receiver - получатель
statement - ведомость
remittance - денежный перевод
date of the postmark - дата почтового штемпеля
certified copy - заверенная копия
urgent telegram - срочная телеграмма
first- printed copy - первый экземпляр
copy on approval - контрольный экземпляр
in duplicate= in two copies - в 2 экземплярах
in triplicate = in three copies - в 3 экземплярах
receipt – расписка

2 Задания реконструктивного уровня:

Задание 1. Подчеркните правильное слово выделенное черным шрифтом:

a. “Who is she?” “She’s **Tom’s and Bob’s** / **Tom and Bob’s** sister.
b. “Is this **Paul** / **Paul’s**?” “No, this is mine.”
c. “What’s your **father’s** / **father** name?
d. Where are **the children’** / **the children’s** books?
e. This is **the leg of** / **the leg’s** the table.
f. **Helen’s** / **Helens** ball is green and white.

Задание 2. Поставьте’s в нужное место в предложении, как в примере.

a. Tom is Liza**’s** cousin.
b. Is this Bob car?
c. Where’s Billy bag?
d. It’s Sara birthday on Monday.
e. What’s your wife name?
f. Peter is my brother friend.
g. Diana flat is in the centre of London.
h. My uncle name is Jack.

3. Задания творческого уровня:

Задание 1. Выберите нужные слова и заполните пропуски

to type, the complimentary, closing, extent, salutation, volume, concern, envelope

1. _____ a polite way of the ending of a letter
2. The name and address of the company written to are usually_____ on the left-hand side against the margin.
3. The normal form of _____ for letters addressed to organization is « Dear Sirs».
4. The _____ of passenger travel on the railways is decreasing.
5. A flat paper container for a letter is called _____.
6. This clause of the contract _____ very much.
7. I was suprised at the _____ of his knowledge

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Тема 4.2. Коммерческое предложение.

1 Задания репродуктивного уровня:

Задание 1. Постановка вопросов:

1. What is your company's name?
2. What does your company produce?
3. How long have you been on the market?
4. What goods are you ready to buy?
5. What goods are you ready to sell?

Задание 2. Переведите текст:

In reply to your request for our Catalogue № 135 we enclose a copy herewith, and we hope you may find it useful. You will find an order from inside to assist you in choosing the items you may require.

2 Задания реконструктивного уровня:

Задание 1. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.

2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.

3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.

4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!

5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.

Задание 2. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?

2. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.

3. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.

4. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.

5. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.

3. Задания творческого уровня:

Задание 1. Дайте степени сравнения прилагательных.

Например: *wet – wetter – the wettest*

expensive – more expensive – the most expensive

big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета, б) или не более двух недочетов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Оценка «3» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
Оценка «2» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Контрольная работа за 1й семестр

Вариант 1

Составьте предложения, соединив первую часть каждого предложения со второй:

1. If you read this book,
2. If you elect me,
3. If a firm doesn’t advertise,
4. If people are flexible and keen to work hard,
5. If you have an offshore bank account,
6. If inflation is high,
7. If I had a lot of money,
8. If the management styles hadn’t been so different,
9. If you had worked harder last year,
10. If I were you,

a) we can employ them.
b) you’ll get the best financial advice.
c) people tend not to save.
d) the merger could have succeeded.
e) you would know English well now.
f) you don’t pay income tax.
g) I’ll bring about changes in the social welfare system.
h) it loses market share.
i) I would give money to charity.
j) I would open my own business.

Контрольная работа за 2й семестр

Вариант 1

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или Future Simple.

1. How you usually (to spend) evenings? 2. What you (to do) in the country next summer? 3. They (not to drink) tea now. I (to think) they (to watch) TV. 4. What your father (to drink) in the evening? 5. When you (to get) up every day? - I (to get) up at seven o'clock. 6. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock. 7. Why she (to come) home so late tomorrow? 8. We (to go) to the country the day after tomorrow. 9. Our friends always (to go) to the country for the weekend. 10. Look! The kitten (to play) with its tail. 11. Your parents (to watch) TV now? 12. My sister (not to rest) now. She (to help) mother in the kitchen. She (to help) mother in the kitchen every day.

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early. 2. Where you (to spend) your holidays? 3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea? 4. While traveling in the Crimea I (to meet) your friend. 5. I never (to visit) that place. 6. He (to visited) that place last year. 7. I just (to get) a letter from Tom. 8. You (to take) any photographs while traveling in the south? 9. He (to be) abroad five years ago. 10. You (to be) in the Caucasus last year?

III. Переведите с английского языка на русский.

1.This writer is said to have written a new novel. 2 . She seems to be having a good time at the seaside. 3 . They watched the boy cross the street. 4 . To advertise in magazines is very expensive. 5 . He proved to be one of the cleverest students at our Institute.
6 . He knew himself to be strong enough to take part in the expedition. IV.Вставьтеto **там , где это необходимо**

1. I think you ought … apologize. 2. Make him … speak louder. 3. Help me … carry this bag. 4. My son asked me … let him … go to the theatre. 5. I must … go to the country. 6. It cannot … be done to-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

day. 7. She asked me … read the letter carefully and … write an answer. 8. The man told me not … walk on the grass. 9. Let me … help you with your work. 10. Sheought … takecareofherhealth.

Контрольная работа за 3й семестр

Вариант 1

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment ……. yesterday.
a) is received b) was received c) received
2. The company's annual accounts …….. by the Chief Accountant.
a) is prepared b) are prepared c) prepare
3. The agent ……. by the company last week.
a) was accredited b) were accredited c) accredited
4. The accumulated profit …… forward to next year today.
a) has been carried b) have been carried c) was carried
5. Our budget …… already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut
6. Efforts …….. to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
1. Nowadays all the clients of the bank …… for a financial advisory service.
a) are provided b) were provided c) provided
8. The shares …….. on the American Stock Exchange next week.
a) will be floated b) were floated c) is being floated
9. Soon the financial results ……. at the annual general meeting.
a) will be announced b) will announce c) announce
10. The shipment may ……. .
a) be delayed b) was delayed c) were delayed

Критерии оценивания компетенций:

Отметка «отлично» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Форма проведения промежуточной аттестации ЭКЗАМЕН

2. Процедура проведения экзамен

Экзамен сдается по билетам, в них включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы. Все вопросы в билете примерно равны по объему.

При неполном и/ или неграмотном ответе преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы, просить привести примеры. В случае ответа, по своему содержанию близкому к отличной, хорошей или удовлетворительной оценке, преподаватель может задать ряд уточняющих вопросов, но в пределах билета. Точные ответы на дополнительные вопросы позволят преподавателю повысить оценку, неполные – оставить оценку прежней, неудовлетворительные могут снизить оценку на один балл.

При неполном и слабом ответе, близком по содержанию к удовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы изученного курса. При этом дополнительные вопросы должны быть легче вопросов содержащихся в билете. Если студент ответит на дополнительные вопросы, ему выставляется положительная оценка, а при неправильных ответах – неудовлетворительная.

Каждый билет включает в себя три вопроса. Это теоретический (устный) вопрос по грамматике, письменное задание по грамматике на ту же тему, чтение и перевод текста на русский язык.

3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

- The Article
- Prepositions
- Degrees of Comparison
- Indefinite and Quantitative
- Pronouns
- Indefinite Tenses
- Continuous Tenses
- Perfect Tenses
- Sequence of Tenses
- Reported Speech
- The Participle
- The Infinitive
- The Gerund
- Subjunctive Mood
- Modal Verbs with Perfect Infinitive

4. Критерии оценивания экзаменационных заданий

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Устный ответ: тема раскрыта с помощью наводящих вопросов, примеры приведены самостоятельно. Практическое (письменное) задание по грамматике: все предложения переведены точно, с соблюдением орфографии и пунктуации. Чтение: техника чтения на высоком уровне (темп, звуки, интонация в произношении грамматических структур).
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе есть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	несколько негрубых ошибок, которые студент самостоятельно исправляет. Чтение: техника чтения на достаточном уровне, имеют место незначительные ошибки в произношении слов и интонации.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе имеются ошибки, студент не в состоянии их исправить без посторонней помощи. Чтение: техника чтения на удовлетворительном уровне, имеет место достаточное количество ошибок в произношении слов и интонации.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Устный ответ: тема не раскрыта, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: перевод не выполнен. Чтение: техника чтения на низком уровне, имеют место многочисленные ошибки в произношении слов и интонации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физического воспитания (протокол № _2_ от «_21_» сентября 2022 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01.; ОК 06; ОК 07.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	ОК 01.; ОК 06; ОК 07	Тест №1
2.	Раздел 2. Основы военной службы	ОК 01.; ОК 06; ОК 07	Тест №2 Доклад-визуализация №1, 2 Письменная работа №1 Тест №3
3.	Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	ОК 01.; ОК 06; ОК 07	Кейс-задание №1
4.	*Промежуточная аттестация*	ОК 01.; ОК 06; ОК 07	Дифференцированный зачет

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➢ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №1

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний по Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

2.Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 06, ОК 07

3.Пример оценочного средства:

1. С чем связана проблема повышения устойчивости функционирования объекта в современных условиях?
   - высокий износ основных производственных фондов, особенно на предприятиях химического комплекса, нефтегазовой, металлургической и горнодобывающей промышленности и снижение темпов обновления этих фондов;
   - понижение технологической мощности производства, рост объемов транспортировки, хранения и использования опасных веществ, материалов и изделий, а также накопление отходов производства, представляющих угрозу населению и окружающей среде;
   - повышение вероятности не возникновения военных конфликтов и террористических актов.
2. Установите в правильной последовательности оценку устойчивости функционирования объекта экономики и его элементов:

   1) Определяют ожидаемые параметры поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, которые будут влиять на устойчивость объекта экономики.

   2) Определяют значение критического параметра (максимальную величину параметра поражающего фактора, при которой функционирование объекта не нарушается) и значение критического радиуса (минимального расстояния от источника поражающих факторов, на котором функционирование объекта не нарушается).

   3) Определяют параметры вторичных поражающих факторов, возникающих при воздействии источников чрезвычайных ситуаций, и рассчитывают зоны воздействия.

   4) Устанавливают характеристики объекта.

   Ответ: 1) 1243; 2) 1324; 3) 1423
3. В чем заключается принцип равной устойчивости ко всем поражающим факторам?
   - в доведении защиты зданий, сооружений и оборудования объекта до такого целесообразного уровня, при котором выход их из строя может произойти примерно на одинаковом расстоянии от источника чрезвычайной ситуации;
   - в доведении защиты зданий, сооружений и оборудования объекта до такого целесообразного уровня, при котором выход их из строя может произойти на разном расстоянии от источника чрезвычайной ситуации;
   - в оценке устойчивости объекта при воздействии любого поражающего фактора без учета одновременного воздействия на него других поражающих факторов, а также при одновременном воздействии нескольких поражающих факторов и определить наиболее опасный из них.
4. Кем проводится оценка устойчивости функционирования объекта?
   - Главным инженером;
   - Начальником производственного отдела;
   - Комиссией по повышению устойчивости (главным инженером или начальником производственного отдела).
5. Какие из мер является наиболее важным в системе планируемых и принимаемых для сохранения и повышения устойчивости функционирования объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?
   - перевод потенциально опасных предприятий на современные, более безопасные, технологии и вывод их из населенных пунктов;
   - внедрение автоматизированных систем контроля и управления за опасными технологическими процессами;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

– оба ответа верны

6. Предусматривают ли организационные мероприятия прогнозирование последствий возможных чрезвычайных ситуаций и разработку планов действий на мирное и на военное время с учетом всего комплекса работ в интересах повышения устойчивости функционирования объекта?
   – Нет, не предусматривают;
   – Нет, это не имеет никакого отношения к организационным мероприятиям;
   – Да, предусматривают.
7. Расшифруйте аббревиатуру СОПБ
   – Система оповещения о пожарной безопасности;
   – Система обеспечения пожарной безопасности;
   – Создание обеспечения пожарной безопасности.
8. Какие органы являются основными элементами СОПБ?
   – органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации$
   – органы государственной власти, органы местного самоуправления, полиция, служба безопасности.
   – органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, государственная противопожарная служба.
9. Какие основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности?
   – организация предупреждения пожаров;
   – тушение пожаров;
   – оба ответа верны.
10. Какие задачи решает Государственная противопожарная служба?
   – организацию медицинского наблюдения и контроля за состоянием здоровья лиц, получивших дозы облучения;
   – организует и осуществляет в установленном порядке охрану населенных пунктов и предприятий от пожаров, другие работы и услуги в области пожарной безопасности;
   – накопление фонда защитных сооружений гражданской обороны и повышение их защитных свойств в зонах возможных разрушений и заражений.
11. Для каких целей федеральные органы исполнительной власти, предприятия могут создавать органы управления и подразделения ведомственной пожарной охраны?
   – в целях обеспечения пожарной безопасности;
   – в целях локализации пожаров;
   – в целях защиты.
12. Кто такой добровольный пожарный?
   – Добровольный пожарный - гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе (без заключения трудового договора) в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
   – Добровольный пожарный - гражданин, заключивший трудовой договор с подразделением пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
   – Добровольный пожарный - гражданин, непосредственно участвующий в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
13. Расшифруйте аббревиатуру ВДПО
   – Всенародное добровольное пожарное общество;
   – Всероссийское добровольное пожарное общество;
   – Всероссийское добровольное пожарное объединение.
14. Что такое эвакуационное освещение?
   – это освещение, предназначенное для эвакуации людей из помещения при аварийном отключении нормального освещения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- это светотехнические устройства, предназначенные для световой маркировки выходов из помещений, создания в аварийной ситуации условий для безопасного движения к выходам и аварийным выходам, надежного обнаружения и использования средств спасения и пожаротушения;
- это устройства, предназначенные для включения одной из люминесцентных ламп светильника рабочего освещения в аварийный режим в случае исчезновения в основной сети.

15. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
- В декабре 1994 года;
- В сентябре 1998 года;
- В ноябре 2000 года.

16. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Для защиты границ РФ;
- Для помощи государствам союзникам.

17.Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
- Аварийно-спасательные службы;
- Вооруженные силы РФ;
- Органы управления РФ.

18. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует?
- Повседневной деятельности
- Повышенной готовности
- Средней активности

19. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
- В режиме повседневной деятельности
- В режиме повышенной готовности
- В режиме чрезвычайной ситуации

20.Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС?
- Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
- Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

21.Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности?
- Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
- Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

22. На каких уровнях действует РСЧС?
- Территориальных
- Локальных
- Международных

23. Что создается на каждом уровне единой системы?
- Постоянно действующие органы управления
- Отряды добровольцев
- Система ПВО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

24. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой систем?

- Вооруженные силы РФ
- Совет безопасности
- Силы и средства постоянной готовности

25. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется …

- организационными мероприятиями;
- инженерно-техническими мероприятиями;
- подготовка к устойчивости;
- устойчивостью;
- повышением устойчивости.

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выполнено 50-69% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №2**

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний по Раздел 2. Основы военной службы.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 06, ОК 07

3. Пример оценочного средства:

1. Сколько видов имеют Вооруженные Силы России?
   1. 1.
   2. 2.
   3. 3.
2. Сколько самостоятельных родов войск имеют Вооруженные Силы России?
   1. 1.
   2. 2.
   3. 3.
3. Какие войска входят в состав Сухопутных войск?
   1. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.
   2. Танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.
   3. Ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.
4. Какие войска входят в состав Военно-воздушных Сил?
   1. Дальняя авиация, военно-транспортная авиация, военно-транспортная авиация.
   2. Военно-транспортная авиация, фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация, армейская авиация, зенитно-ракетные войска и радиотехнические войска.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Дальняя авиация, военно-транспортная авиация, армейская авиация, зенитно-ракетные войска и радиотехнические войска.

5. Из каких флотов состоит ВМФ РФ?

1. ВМФ РФ состоит из трех флотов.

2. Состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии ВМФ РФ.

3. Состоит из пяти флотов.

6. Какие рода сил включает ВМФ РФ?

1. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска.

2. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию.

3. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска (мотострелковые, танковые соединения и части, морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания.

7. Что представляют собой Ракетные войска стратегического назначения?

1. Самостоятельный род воск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания.

2. Род воск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания.

3. Самостоятельный род воск, предназначенный для реализации мер космического сдерживания.

8. Что представляют собой Космические войска?

1. Род войск для борьбы с баллистическими ракетами противника.

2. Род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ.

3. Род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников, борьбы с баллистическими ракетами противника.

9. Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?

1.Министр обороны РФ

2.Президент РФ

3. Генералиссимус

10. Что из перечисленного не является видом Вооруженных сил Российской Федерации?

1.Кибер войска

2.Войска воздушно-космической обороны

3.Специальные войска

4.Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выполнено 50-69% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО <u>Доклад-визуализация №1</u>**

1. **Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 06, ОК 07
3. **Пример оценочного средства:**

Составление доклада по одной из представленных тем. Работа выполняется с использованием информационных компьютерных технологий с использованием Интернет-ресурсов. Найти и подготовить информацию по выбранной теме. Результаты и выводы оформить в формате А4 и подготовить презентацию.

Темы:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (определение, кем и когда принят. Общие положения).
2. Общие обязанности военнослужащих.
3. Общие обязанности солдата (матроса).
4. Общие обязанности командира (начальника). Командира отделения.
5. Обязанности дневального по роте.
6. Дисциплинарный устав (определение, кем и когда принят. Общие положения).
7. Общие положения о поощрениях.
8. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам,
9. Поощрения, применяемые к сержантам и старшинам.
10. Общие положения о дисциплинарных взысканиях
11. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
12. Устав Гарнизонный и караульной службы (определение, кем и когда принят. Общие положения).
13. Обязанности часового.
14. Строевой устав (определение, кем и когда принят. Общие положения).
15. Корабельный устав ВМФ (определение, кем и когда принят. Общие положения).

Студентом может быть выбрана другая тема, не представленная в данном перечне, при предварительном согласовании с преподавателем.

Требования к оформлению доклада:

Формата листа А4 (210-297 мм). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Объем работы – 5-10 страниц.

Структура доклада:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Иллюстрации (при наличии).
- Приложения (при наличии).

Требования к оформлению презентации:

Размер шрифта – 24, Times New Roman или Arial. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывать внизу расшифровку сокращений. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Объем презентации 10 - 20 слайдов.

Структура презентации:

- Титульный слайд (ФИО авторов с указанием группы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- Слайд-оглавление (содержание презентации).
- Основная часть.
- Заключение и выводы.
- Список использованных источников.

4. **Критерии оценивания** *(по 100-балльной системе оценивания):*

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически изложен материал, проведен анализ обсуждения актуальных проблем, показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, материал в обзоре систематизирован и структурирован; выражена самостоятельность оценок и суждений. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Содержание работы в целом соответствует заявленной теме. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. Показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, но не приведены самостоятельные выводы.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Содержание работы соответствует теме, но нарушена логика изложения материала, обзор проведен не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы источники, нормативные документы, а также материалы исследований. В оформлении работы имеются ошибки.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Содержание работы не соответствует заявленной теме, оформление не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО <u>Письменная работа №1</u>**

1. **Цель:** закрепление теоретического и практического материала по теме «Основы воинской обязанности и организация воинского учёта», проверка самостоятельной работы студентов.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 06, ОК 07
3. **Пример оценочного средства**

Вопросы для подготовки к письменной работе:

1. Дать определение «воинской обязанности».
2. Что предусматривает «воинская обязанность».
3. Дать определение «мобилизации».
4. Дать определение «военному положению».
5. Дать определение «военному времени».
6. Дать определение «воинскому учету». Кто подлежит воинскому учету?
7. Перечислите категории граждан, которые не обязаны состоять на воинском учете.
8. Для чего государству нужен воинский учет?
9. В каком возрасте осуществляется первоначальна я постановка граждан на воинский учет?
10. Ответственность за несвоевременную первоначальную постановку на воинский учет.
11. Какой возраст называется допризывным и призывным?
12. Перечислите обязанности гражданина по воинскому учету?

4. Критерии оценивания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Допускает одну-две ошибки.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

➢ **О**

ЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №3

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту».

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 06, ОК 07

3. Пример оценочного средства:

1. Со Сколько и до скольки лет военнослужащий (Мужчина) может служить по контракту?
   - Не младше 18 и не старше 40.
   - Не младше 17 и не старше 35.
   - Не младше 18 и не старше 50.
2. Выберите группу(ы) по которой военнослужащий годен к службе по контракту.
   - Группа "А"
   - Группа "Б"
   - Группа "В"
3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
   - К прохождению контрактной службы допускаются граждане, которые ранее уже проходили армейскую службу — контрактную или по призыву.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- К прохождению контрактной службы допускаются граждане, которые ранее не проходили службу в армии.

4.Предоставляется ли служебное жилье военнослужащему, проходящему военную службу по контракту?

- Да
- Нет

5.Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту …

- Гражданин, (иностранный гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен владеть государственным языком Российской Федерации, а также соответствовать медицинским и профессионально психологическим требованиям военной службы к конкретным военно учетным специальностям
- Гражданину не обязательно владеть Русским языком
- Гражданин (иностранный гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать требованиям по уровню образования, профессиональной подготовки, физической подготовки.

6.Можно ли досрочно расторгнуть контракт?

- Да
- Нет

7. Нормативная база, регулирующая деятельность контрактной службы – это …

- Конституция
- Федеральный закон №44-ФЗ
- УК РФ

8. Нужно ли образование для службы по контракту?

- Да
- Нет

9.Может ли девушка пойти служить по контракту?

- Да
- Нет

10.Нужно ли девушке пройти срочную службу, чтобы пойти служить по контракту?

- Да
- Нет

11. Что такое служба по контракту?

- Это обязательная служба
- Это военная деятельность в вооруженных силах, осуществляемая на добровольной основе, когда гражданин, желающий проходить службу, подписывает контакт на определенный период.

12.В каком случаи вы можете расторгнуть контракт?

- По состоянию здоровья
- По возрасту - по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;
- Пропало желание служить

13. На какой период может быть заключен контракт?

- 3,5,10
- 2,5,8
- 1,3,5

14.Может ли быть заключен контракт с военнослужащим, достигшим предельного возраста пребывания на военной службе?

- Да, если это возраст не 65 лет
- Да
- Нет

15. С какого времени срок службы по призыву составляет один год?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- с 1 января 2008 года
- с 1 декабря 2006 года
- с 1 июня 2010 года

16.Призыв граждан на военную службу в большинстве регионов нашей страны осуществляется два раза в год. Укажите верные периоды призыва:

- с 1 апреля по 15 июля
- с 1 января по 31 марта
- с 1 июля по 30 сентября
- с 1 октября по 31 декабря

17.Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- приказов Министра обороны Российской Федерации
- Указов Президента Российской Федерации
- постановлений Правительства Российской Федерации

18. Началом несения военной службы по призыву является:

- день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы
- день прибытия к месту прохождения службы
- день явки на призывную комиссию в военный комиссариат

19.Составы военнослужащих и их воинские звания определены:

- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральным законом «О статусе военнослужащих»

20.Каков срок военной службы по призыву?

- 12 месяцев
- 18 месяцев
- 2 года

21.Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- по личному желанию гражданина;
- прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

22. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- с 1 января 2001 года;
- с 1 января 2002 года;
- с 1 января 2003 года;
- с 1 января 2004 года.

23.В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

24. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- не распространяются никакие команды;
- не может назначаться на воинские должности;
- не может закрепляться вооружение и военная техника;
- не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

25. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- проведение досуга военнослужащих;
- философскую сущность воинской дисциплины;
- сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

26.Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?
- порядок дежурства;
- порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

27. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?
- Корабельный;
- устав Российского флота Петра I;
- такой же, как и в сухопутных войсках;
- на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

28.Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?
- прохождение границы России;
- взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

29. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- задачи формирования характера;
- конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

30.Что вручают призывнику, в отношении которого принято решение о призыве на военную службу?
- Военный билет
- Повестку
- Медицинскую карту годности

31.Какая категория подлежит призыву на военную службу?
- Граждане мужского пола от 18 до 27 лет
- Граждане мужского пола от 18 до 60 лет
- Граждане обоих полов от 18 до 27 лет

32.Какое наказание понесет призывник, не явившийся по повестки военного комиссариата?
- Штраф
- Принудительные работы
- Арест
- Все перечисленные варианты возможны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4.Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выполнено 50-69% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Доклад-визуализация №2**

1.Цель: закрепление и систематизация знаний студентов. Развитие самоорганизации и самообразования студентов при осуществлении поиска информации по теме «Приборы радиационной и химической разведки. Изучение материальной части автомата Калашникова».

2.Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 06, ОК 07

3.Пример оценочного средства:

Составление доклада по одной из представленных тем. Работа выполняется с использованием информационных компьютерных технологий с использованием Интернет-ресурсов. Найти и подготовить информацию по выбранной теме. Результаты и выводы оформить в формате А4 и подготовить презентацию.

Темы

1. Назначение, состав войскового прибора химической разведки ВПХР.
2. Назначение, состав прибора индивидуальный измеритель дозы ИД – 11.
3. Назначение, состав, общевойсковой комплект измерителей дозы ДП -22 В.
4. Назначение, состав прибора рентгенометр ДП -3Б.
5. Назначение, состав прибора измеритель мощности ДП -5В.
6. Назначение, состав прибора индикатор-сигнализатор ДП -64.
7. История создания автомата Калашникова.
8. Биография советского конструктора М.Т.Калашникова.
9. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Студентом может быть выбрана другая тема, не представленная в данном перечне, при предварительном согласовании с преподавателем.

Требования к оформлению доклада:

Формата листа А4 (210-297 мм). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Объем работы – 5-10 страниц.

Структура доклада:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Иллюстрации (при наличии).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- Приложения (при наличии).

Требования к оформлению презентации:

Размер шрифта – 24, Times New Roman или Arial. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывать внизу расшифровку сокращений. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Объем презентации 10 - 20 слайдов.

Структура презентации:

- Титульный слайд (ФИО авторов с указанием группы).
- Слайд-оглавление (содержание презентации).
- Основная часть.
- Заключение и выводы.
- Список использованных источников.

4.Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания):*

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически изложен материал, проведен анализ обсуждения актуальных проблем, показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, материал в обзоре систематизирован и структурирован; выражена самостоятельность оценок и суждений. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Содержание работы в целом соответствует заявленной теме. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. Показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, но не приведены самостоятельные выводы.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Содержание работы соответствует теме, но нарушена логика изложения материала, обзор проведен не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы источники, нормативные документы, а также материалы исследований. В оформлении работы имеются ошибки.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Содержание работы не соответствует заявленной теме, оформление не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Кейс- задание №1**

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний и навыков по оказанию первой помощи.

2.Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 06, ОК 07

3.Пример оценочного средства:

Кейс- задание №1 состоит из двух блоков: блок 1-практическая работа, блок 2 – ситуационные задачи.

Блок 1.Практическая работа

Блок 1

Работа состоит из 2 блоков. Выполните последовательно все задания.

1. Впишите недостающую информацию:

А) Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета- _____;

Б) Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга- _____;

В) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры- _____.

Выберите один правильный ответ на вопрос 2-3.

2. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и время получения ранения;

в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды;

г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

Ответ:_____

3. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Ответ:_____

Напишите последовательность действий. Варианты ответов могут быть задействованы не все (№4-5).

4. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

а) остановить кровотечение

б) наложить стерильную повязку на рану

в) сделать холодный компресс

г) иммобилизовать поврежденную часть тела

д) дать пострадавшему обезболивающее средство

е) дать пострадавшему обильное питье

ж) согреть пострадавшего

з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

и) измерить температуру тела пострадавшего

Ответ:_____

5.При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

а) разрезать и удалить части одежды с места ожога

б) смазать ожог жиром или мазью

в) протереть место ожога спиртовым раствором

г) удалить инородные тела с места ожога

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

д) наложить на место ожога стерильную повязку
е) дать пострадавшему обезболивающее средство
ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
Ответ:_____

Блок 2. Ситуационные задачи

1. В результате теракта мужчина получил осколочное ранение головы. При осмотре пострадавший без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, не реагируют на свет. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

2. Мужчина доставлен с места железнодорожной аварии. При осмотре выявлена выраженная деформация грудной клетки, цианоз кожных покровов и видимых слизистых оболочек, холодный пот. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

3. Мужчина доставлен с места дорожно-транспортного происшествия. Общее состояние пострадавшего тяжелое, речевой контакт затруднен, нарушение ритма и частоты дыхания. Наблюдается истечение крови и ликвора из раны на голове и ушей. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

4. Водитель доставлен с места дорожно-транспортного происшествия. Общее состояние средней тяжести. Асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Обильное кровотечение из носа и ушей. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

6. Пострадавший доставлен из-под завала в шахте. На правом бедре обнаружено кровотечение. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, видимые слизистые бледные. АД менее 80 мм рт.ст. Специфический запах из раны. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

8. Пострадавший доставлен с места ДТП (был сбит грузовиком). Общее состояние средней тяжести. Частота дыхания до 28 в мин. Умеренный цианоз. Болезненность при дыхании. ЧСС 80 в мин. АД 100/80 мм рт.ст. На правой половине грудной клетки – обширная гематома. Других видимых повреждений нет. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

9. Пострадавший во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза, нагрузка на таз болезненная. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

10. Пострадавший во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре и пальпации бледность кожных покровов, резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Стопа теплая, пульсацияартерий стопы не нарушена. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

11. Пострадавший доставлен в медицинский отряд через 6 часов после воздействия яда. Жалуется на нарастающую общую слабость, усиливающуюся при малейшей физической нагрузке кашель с отделением пенистой мокроты. Из анамнеза известно, что на железнодорожной станции попал в желто-коричневое облако, образовавшееся при взрыве цистерны. Сразу почувствовал резь в глазах, першение в горле, появился сухой кашель, чихание, стеснение за грудиной. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

12. При аварии на объекте уничтожения химического оружия пострадало 12 человек со сходной клинической картиной. Началось заболевание с явлений конъюнктивита. Через 2 часа присоединились признаки поражения дыхательных путей: чувство царапания и саднения за грудиной, сухой лающий кашель, осиплость голоса. У всех пострадавших отмечалась тошнота, у некоторых была однократная рвота. При осмотре пострадавшие вялые, апатичные. Отмечается гиперемия и отек конъюнктивы, слезотечение, светобоязнь, гиперемия глотки. На коже лица, шеи, кистей, мошонки, в паховых областях, на внутренних

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

поверхностях бедер - участки неяркой гиперемии. Температура тела в пределах 37,4-38,0° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

1. **Критерии оценивания** *(по 100-балльной системе оценивания):*

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. совпадает с опубликованным источником).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (3 семестр)

1.Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет

2.Процедура проведения:

Формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является диф. зачет. Зачет проводится в традиционной форме после сдачи всех практических работ. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами. Навыки проверяются на практических занятиях при выполнении заданий.

3.Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность терроризма. Предпосылки и причины возникновения терроризма. Приемы, методы, цели, носители терроризма. Поведение пострадавших при захвате в заложники.
2. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы.
3. Правовые основы военной службы. Концепция национальной безопасности.
4. Воинская обязанность и воинский учёт.
5. Структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.
6. Уставы Вооруженных Сил РФ.
7. Организация медицинского освидетельствования и обследования.
8. Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту.
9. Стратегия национальной безопасности и военная доктрина России.
10. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.
11. Международное гуманитарное право.
12. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Военная форма одежды.
13. Погоны и знаки различия военнослужащих.
14. Правила ношения военной формы одежды.
15. Приборы радиационной и химической разведки. Современные виды вооружения и военной техники ВС России.
16. История реформирования ВС России.
17. Рода и виды Вооруженных Сил России. Самостоятельные рода ВС РФ.
18. Органы военного управления.
19. Виды подготовки юношей к военной службе в РФ.
20. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
21. Служба по контракту и альтернативная гражданская служба.
22. Автомат Калашникова. Биография М.Т. Калашникова.
23. Нормативно-правовая база, устанавливающая воинские звания. Привести примеры званий.
24. Боевые традиции ВС РФ.
25. Воинские ритуалы ВС РФ.
26. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
27. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
28. Порядок приведения к военной присяге.
29. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
30. Призыв на военную службу в РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4.Критерии оценивания заданий к зачету

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Ответ дан полностью, вывод основан на изученных знаниях и умениях; ответ изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Студент демонстрирует полное понимание проблемы.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Если учащийся дает неполный ответ на вопросы либо, не дает ответа на один из представленных вопросов, ставится оценка.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Если учащийся дает развернутый ответ на один вопрос.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Если учащийся не дает развернутого ответа ни на один вопрос, ставится оценка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

СГ.04. Основы финансовой грамотности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.экон.наук _____ О.А. Сапрыкина

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № __ от «__» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
доц., канд.экон.наук _____ О.А. Сапрыкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 03

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	ОК 03	Тест
2	Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности	ОК 03	Устный опрос
3	Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса	ОК 03	Устный опрос (тест)
	Промежуточная аттестация		Зачет (1 семестр)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо-03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо-03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо-03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо-03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо-03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо-03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО *Устный опрос*

Вопросы для подготовки к устному опросу по дисциплине Основы финансовой грамотности

1. Банки: чем они могут быть полезны
2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
3. Страхование: что и как надо страховать, что бы не попасть в беду
4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
6. Финансовые механизмы работы фирмы
7. Собственный бизнес: как создать и не потерять
8. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО *Реферат*

Темы рефератов

1 Банковская система России
2 Фондовый рынок
3 Страхование
4 Налоговая система России
5 Пенсионное страхование
6 Финансовые механизмы работы фирмы
7 Бизнес-идея
8 Бизнес-план
9 Финансовые риски

Требования к реферату:
Объем не менее 20 страниц
Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список источников не менее трех.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Перечень тестовых заданий к зачету
по дисциплине Основы финансовой грамотности

1. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?
а) Без капитализации
б) С ежегодной капитализацией
в) С ежеквартальной капитализацией
г) С ежемесячной капитализацией

2. По какому из перечисленных ниже кредитов вы бы ожидали получить самую низкую ставку?
а) Ипотека
б) Потребительский кредит
в) Овердрафт по дебетовой карте
г) Автокредит

3. Какие факторы стоит учитывать при выборе банка для взятия кредита?
I. Процентная ставка.
II. Надёжность банка.
III. Срок погашения.
а) Только I
б) I и II
в) I и III
г) I, II и III

4. Какие факторы стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада?
I. Процентная ставка.
II. Участие в ССВ.
III. Возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов.
а) Только I
б) I и II
в) I и III
г) I, II и III

5. Что из перечисленного НЕ повышает ваши шансы на получение кредита?
а) Наличие залога
б) Наличие поручителя
в) Подписание соглашения о невозможности досрочного погашения
г) Подтверждение стабильного дохода

6. Какие из перечисленных организаций могут выдавать кредиты физическим лицам?
I. Центральный банк России.
II. Коммерческие банки.
III. Микрофинансовые организации (МФО).
а) Только I
б) I и II
в) II и III

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

г) I, II и III

7. Что из перечисленного может делать Центральный банк России?
I. Принимать вклады у населения.
II. Выдавать кредиты населению.
III. Выдавать кредиты коммерческим банкам.
а) Только I
б) I и II
в) II и III
г) Только III

8. Что из перечисленного НЕ влияет на эффективную процентную ставку по кредиту?
а) Номинальная ставка, прописанная в контракте
б) Комиссии банка
в) Страхование жизни заёмщика
г) Всё перечисленное может быть включено в расчёт эффективной ставки

9. Что из перечисленного повышает выгодность ипотеки?
I. Банк согласен удлинить срок выплат.
II. Вы накопили достаточно средств на взнос в размере 30 %.
III. В данный момент вы живёте в съёмной квартире.
а) Только II
б) I и II
в) II и III
г) I, II и III

10. На что из перечисленного вы всегда имеете право по законам РФ?
I. Досрочное погашение кредита.
II. Досрочное закрытие вклада.
III. Возврат сбережений в случае банкротства вашего банка.
а) Только III
б) I и II
в) I и III
г) II и III

11. Что из перечисленного НЕ является преимуществом дебетовой карты по сравнению с наличными деньгами?
а) Безопасность
б) Возможность оплаты покупок в Интернете
в) Более выгодный курс конвертации валют
г) Возможность не расплачиваться собственными деньгами, а занимать у банка на короткий срок от нескольких десятков до нескольких сотен тысяч рублей

12. Кредитная карта даёт доступ к...
а) вашим собственным деньгам на текущем счёте в банке
б) счёту, на который вы делаете ежемесячные взносы по ипотеке или другому кредиту
в) краткосрочным банковским кредитам
г) самым привлекательным процентным ставкам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

13. Что из перечисленного отличает сберегательный сертификат на предъявителя от вклада?
I. Он не застрахован в ССВ.
II. Он не позволяет снять деньги досрочно.
III. Он имеет нефиксированную доходность.
а) Только II
б) I и II
в) II и III
г) I, II и III

14. Во что лучше вкладывать деньги: в сберегательные вклады или ПИФы?
а) Во вклады, потому что они надёжнее
б) Во вклады, потому что они доходнее
в) В ПИФы, потому что они доходнее
г) Нет правильного ответа

15. Диверсификация помогает...
а) повысить доходность портфеля инвестиций
б) сократить риски портфеля инвестиций
в) устранить неопределённость
г) Недостаточно информации, чтобы дать точный ответ

16. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг наиболее рискованные?
а) Акции «Сбербанка»
б) Акции «Фейсбука»
в) Облигации «Тойоты»
г) Государственные облигации США

17. Акции приносят доход за счёт:
а) купонов и роста номинальной стоимости
б) роста цены и дивидендов
в) процентов и роста цены
г) купонов и дивидендов

18. Облигации приносят доход за счёт...
а) купонов
б) роста цены
в) дисконта цены покупки к номинальной стоимости
г) всего перечисленного

19. Что выгоднее: дисконтная (бескупонная) корпоративная облигация с номиналом 58 р. и выплатой через 2
года, которая сегодня стоит 50 р., или сберегательный вклад на 2 года со ставкой 8 % и выплатой процентов
в конце срока?
а) Облигация
б) Вклад
в) Выгода одинакова

20. Что такое «голубые фишки»?
а) Государственные облигации
б) Акции крупных надёжных компаний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

в) Акции быстро растущих инновационных компаний
г) Облигации, дающие право голоса на собрании акционеров

21. Как определяются курсы валют на электронных торгах FOREX в течение дня?
а) Их устанавливает ЦБ
б) Они колеблются случайным образом в границах валютного коридора
в) Они определяются путём соотнесения заявок на покупку и продажу
г) Их рассчитывают брокеры с использованием плеча

22. В России к обязательному страхованию относится всё ниже перечисленное, кроме:
а) медицинского страхования в системе ОМС
б) страхования гражданской ответственности водителя транспортного средства
в) страхования жизни
г) ОСАГО

23. За счёт чего работают системы добровольного страхования?
а) За счёт распределения риска одного застрахованного на большую группу страхователей
б) За счёт государственного финансирования
в) За счёт диверсификации рисков и гарантий системы страхования вкладов (ССВ)
г) Благодаря счастливому стечению обстоятельств

24. Страховая премия — это:
а) страховая выплата
б) страховая выплата минус франшиза
в) цена страхового полиса
г) премия, учрежденная ЦБ РФ, для лучшей страховой компании года

25. В одном и том же договоре страхования страхователь не может являться:
а) страховщиком
б) застрахованным
в) выгодоприобретателем
г) пострадавшим от страхового случая

26. В России к имущественному страхованию не относится:
а) КАСКО
б) ОСАГО
в) ОМС
г) страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам

27. Если вы купили автомобиль, вы обязаны приобрести страховой полис:
а) КАСКО
б) ОСАГО
в) ОМС
г) ДМС

28. Для вождения автомобиля необходимы:
а) Водительское удостоверение и полис ОСАГО
б) Водительское удостоверение и полис КАСКО
в) Только водительское удостоверение
г) Два полиса обязательного страхования: ОСАГО и ОМС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

29. Полис обязательного медицинского страхования, выданный вам по месту жительства, действует:
а) только в вашей районной поликлинике
б) только в вашем городе
в) только на территории Российской Федерации
г) в любой стране мира

30. Участие в системе ОМС НЕ дает вам право на:
а) выбор страховой компании
б) получение бесплатной первичной медико-санитарной помощи за пределами своего субъекта Федерации
в) выбор поликлиники и лечащего врача
г) бесплатное медицинское обслуживание за границей

31. Страхование жизни — это:
а) вид личного страхования
б) способ накопления сбережений
в) и вид личного страхования, и способ накопления сбережений
г) ни вид личного страхования, ни способ накопления сбережений

32. Какие из перечисленных видов налогов выплачиваются непосредственно физическими лицами?
а) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
б) Импортные пошлины
в) Налог на добавленную стоимость (НДС)
г) Налог на имущество

33. Кто из следующих лиц признаётся налоговым резидентом РФ и должен платить налоги по основной ставке 13 %?
а) Работник иностранной фирмы, который работает в офисе в Москве в течение 9 последних месяцев__
б) Американский рок-исполнитель, приехавший в Россию, чтобы дать 2 концерта
в) Студент из России, который уже год учится в Англии по обмену
г) Сотрудник российской компании, который с февраля по сентябрь данного года был в командировке в Казахстане

34. Что из перечисленного ниже НЕ является доходом физического лица?
а) Процентный доход по вкладам в банке
б) Заработная плата
в) Сумма, полученная от продажи квартиры
г) Изменение рыночной стоимости квартиры, которая находится в собственности лица и не продаётся

35. В каком случае вам НЕ нужно подавать декларацию о доходах в налоговую инспекцию?
а) Если вы получали доходы только в виде зарплаты от вашего работодателя
б) Если вы претендуете на налоговый вычет
в) Если вы занимаетесь адвокатской практикой
г) Если вы продали квартиру, полученную год назад в наследство от дедушки

36. В страховой пенсионный стаж засчитывается...
а) всё время, в течение которого человек работал на фирме или был индивидуальным предпринимателем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

(ИП)
б) время, в течение которого человек работал на фирме, за вычетом отпуска по уходу за детьми
в) время, в течение которого человек работал на фирме или был ИП и делал регулярные отчисления в ПФР
г) время, в течение которого человек работал на фирме и делал регулярные отчисления в ПФР или учился в университете

37. Почему это плохо, когда работодатель выплачивает вам «серую» зарплату?
а) Он лишает вас пенсионных накоплений
б) Он может платить вам больше, потому что не надо делать отчисления в Пенсионный фонд
в) Он может платить вам меньше, потому что не надо вычитать НДФЛ
г) Он может перевести все ваши пенсионные накопления в НПФ без вашего ведома

38. Какое ведомство в России занимается вопросами пенсии? На его сайте можно найти информацию о
последних и готовящихся изменениях.
а) Министерство экономического развития
б) Министерство труда и социальной защиты
в) Фонд социального страхования
г) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий
стихийных бедствий

39. Во что из перечисленного НПФ не может инвестировать ваши пенсионные накопления?
а) Сберегательные вклады в банках
б) Одновременно в акции и облигации
в) Все средства в акции одной компании
г) В недвижимость

40. Что из перечисленного НЕ является преимуществом корпоративной пенсионной программы?
а) Компания может софинансировать пенсионные накопления сотрудников
б) Работодатель зачастую имеет больше знаний и навыков, чтобы выбрать наилучший НПФ
в) Работодатель является более ценным клиентом для НПФ за счёт масштаба своей фирмы
г) Участие в корпоративной программе освобождает сотрудников от взносов в ПФР

41. Что из приведённых далее правил НЕ поможет вам эффективно использовать недвижимость как средство накопления на пенсию?
а) покупка недвижимости в динамично развивающихся городах
б) покупка недвижимости на подъёме рынка и продажа во время экономического спада
в) страхование недвижимости
г) рефинансирование ипотеки

42. То, что ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам,
означает, что...
а) предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия
б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов
в) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено
взыскание
г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

43. Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП?
а) Упрощённые процессы создания и ликвидации бизнеса
б) Упрощённый порядок ведения бухгалтерии
в) Индивидуальный предприниматель является единоличным собственником бизнеса
г) Заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды

44. В чём состоит отличие ИП от ООО?
I. ИП не может выпускать акции.
II. ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам.
III. ИП предполагает наличие только одного участника.
а) Только II
б) Только III
в) II и III
г) I, II и III

45. В чём состоит отличие ООО от ЗАО?
I. ООО не может выпускать акции.
II. ООО несёт полную ответственность по своим обязательствам.
III. Участник ООО может выйти из общества, потребовав выплаты стоимости части имущества, соответствующего его доле в уставном капитале общества.
а) Только II
б) Только I
в) I и III
г) I, II и III

Критерии оценки:
Оценка «отлично» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».
Выставляется студенту:
-усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
-обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос теста.

Оценка «хорошо» соответствует следующей качественной характеристике: « изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:
- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос теста и не допускающему при этом существенных неточностей;
-показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:
-обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
-допустившему неточности в ответе и при выполнении тестовых заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту:
- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует тестовому вопросу .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

СГ.05. Физическая культура

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:

доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физического воспитания (протокол № _2_ от «_21_» сентября 2022 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ

доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 04, ОК 08

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Легкая атлетика	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Тест Контрольные упражнения
2	Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Устный опрос Контрольные упражнения
3	Раздел 3. Лыжная подготовка	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Устный опрос (тест) Контрольные упражнения
4	Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Устный опрос (тест) Контрольные упражнения
5	Раздел 5. Легкая атлетика	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Устный опрос (тест) Контрольные упражнения
6	Раздел 6. Общефизическая прикладная подготовка	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Контрольные упражнения
	Промежуточная аттестация	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зачет (1,2,3 семестр)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо-04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо-04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо-08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо-08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо-08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Зо-08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо-08.02 основы здорового образа жизни; Зо-08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо-08.04 средства профилактики перенапряжения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Контрольные упражнения №1

1. **Цель**: освоение техники бега на короткие дистанции, совершенствование навыков низкого и высокого старта и техники метания гранаты.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**
   Сдача нормативов по легкой атлетике:
   Бег 100 м.;
   Метание гранаты.
4. **Критерии оценивания**:

Контрольный норматив	Девушки			Юноши		
	85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)
Бег 100м (сек)	14,5	15,0	15,5	12,5	13,0	13,5
Метание гранаты (м)	27	22	16	42	36	30

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тест №1

1. **Цель:** закрепить знания по теме «Легкая атлетика», усвоенные на практических занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**

1. Один из видов бега с искусственными препятствиями называется…
а) степ-тест;
б) стиплчез;
в) стретчинг;
г) фартлек.

2. Укажите, какого вида прыжков в длину с разбега не существует?
а) согнув ноги;
б) согнувшись;
в) прогнувшись;
г) ножницы.

3. Укажите вид прыжков, который используется как тренировочное средство и контрольное упражнение?
а) прыжок в длину с разбега;
б) прыжок в высоту с разбега;
в) тройной прыжок;
г) прыжок с шестом;
д) прыжок в длину с места;
е) прыжок «лягушкой».

4. Результат в прыжках в длину с разбега на 80-90 % зависит от…

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

а) максимальной скорости разбега и отталкивания;
б) способа прыжка;
в) быстрого выноса маховой ноги;
г) одновременной работе рук при отталкивании.

2. Приземление в прыжки в длину с разбега осуществляется…
а) на маты;
б) в песок;
в) в воду;
г) в прыжковую яму.

3. Назовите способ прыжка в высоту с разбега, когда переход через планку осуществляется спиной к ней?
а) перешагивание;
б) волна;
в) перекат;
г) фосбери-флоп;
д) перекидной.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Контрольные упражнения №2

1. **Цель**: совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**
Выполнение контрольных упражнений по баскетболу:
Броски в движении с ведением от середины из 3-х попыток (кол-во попаданий);
Штрафные броски из 10 бросков (кол-во попаданий).
4. **Критерии оценивания**:

№	Контрольные упражнения	Оценка, балл		
		50-69 баллов (оценка «удовлетвори-тельно»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	85-100 баллов (оценка «отлично»)
1.	Броски в движении с ведением от середины из 3-х попыток (кол-во попаданий + *)	1 + *	2 + *	3 + *
2.	Штрафные броски из 10 бросков (кол-во попаданий)	3	4-5	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Проводится экспертная оценка выполнения технического элемента

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Устный опрос №1

Цель: закрепить знания по теме «Спортивные игры. Баскетбол», усвоенные на практических занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом материала

Проверяемые компетенции (код): ОК 04, ОК 08

Пример оценочного средства:

Вопросы для проведения опроса

1. Высота корзины и баскетбольного щита (размеры)
2. Правила соревнования по баскетболу
3. Жесты и судейство в баскетболе.
4. Состав игроков на соревнования, на площадке.

1. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно. Допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета в последовательности в языковом и литературном оформлении излагаемого материала.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом и литературном оформлении.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Выставляется студенту, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в ответах, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Контрольные упражнения №5

1. **Цель**: совершенствование техники ходьбы на лыжах классическим и свободным стилем.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**

Сдача контрольных нормативов:

1. Классический стиль 3 км (девушки), 5 км (юноши).
2. Свободный стиль 3 км (девушки), 5 км (юноши).

4. **Критерии оценивания**:

Контрольный норматив	Девушки			Юноши		
	85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)
Классический стиль 3км.	18.00	19.00	20.00	-	-	-
Классический стиль 5 км.	-	-	-	25.00	26.00	27.00
Свободный стиль 3 км.	17.0	18.00	20.00	-	-	-
Свободный стиль 5 км.	-	-	-	23.00	24.00	26.00

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Устный опрос №2

1. **Цель**: закрепить знания по теме «Лыжная подготовка», усвоенные на практических занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**

Вопросы для устного опроса

1. Способы передвижения на лыжах.
2. Способы переходов с одного ложного хода на другой.
3. Способы торможения.
4. Уход за лыжным инвентарем и снаряжением.
5. Требования к личной гигиене лыжника.

4. **Критерии оценивания**:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно. Допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета в последовательности в языковом и литературном оформлении излагаемого материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом и литературном оформлении.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Выставляется студенту, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в ответах, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Контрольные упражнения №6

1. **Цель**: совершенствование техники и тактики игры в волейбол.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**
   1. Передача мяча сверху двумя руками (кол-во раз)
      (Упражнение выполняется в парах на расстоянии 4-5 м. Учитывается количество правильно выполненных упражнений до потери мяча)
   2. Передача сверху над собой (кол-во раз)
      (Учитывается количество правильно выполненных упражнений до потери мяча)
   3. Прием мяча снизу (кол-во раз)
      (Упражнение выполняется в парах на расстоянии 4-5 м. Учитывается количество правильно выполненных упражнений.)
4. **Критерии оценивания**:

№	Контрольные упражнения	Оценка, балл		
		50-69 баллов (оценка «удовлетвори-тельно»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	85-100 баллов (оценка «отлично»)
1.	Передача мяча сверху двумя руками (кол-во раз)	20	15	10
2.	Передача сверху над собой (кол-во раз)	6	8	10
3.	Прием мяча снизу (кол-во раз)	6	8	10

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Устный опрос №3

1. **Цель**: закрепить знания по теме «Спортивные игры. Волейбол», усвоенные на практических занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**
   Вопросы для проведения устного опроса:
   1. Сколько замен можно сделать в волейбольной партии.
   2. Количество игроков на площадке при игре в волейбол.
   3. Правила поведения игроков на площадке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. Личная гигиена игроков.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно. Допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета в последовательности в языковом и литературном оформлении излагаемого материала.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом и литературном оформлении.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Выставляется студенту, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в ответах, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Контрольные упражнения, работа в малых группах №8

1. **Цель**: совершенствование техники бега на короткие дистанции и техники метания гранаты.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**
   Сдача нормативов по легкой атлетике:
   Бег 100 м.;
   Метание гранаты.
4. **Критерии оценивания**:

Контрольный норматив	Девушки			Юноши		
	85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)
Бег 100м (сек)	14,5	15,0	15,5	12,5	13,0	13,5
Метание гранаты (м)	27	22	16	42	36	30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тест №3

5. **Цель:** закрепить знания по теме «Легкая атлетика», усвоенные на практических занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом материала.
6. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04, ОК 08
7. **Пример оценочного средства:**

1. Сколько метров необходимо пройти после бега, чтобы восстановить дыхание?
а) 5 -10 м;
б) 10 -15 м;
в) 20 -25 м.

2. Как правильно дышать во время бега?
а) через рот;
б) через нос;
в) значения не имеет;
г) вдох через нос, выдох через рот;
д) вдох через рот, выдох через нос.

3. К каким дистанциям относится бег на 1500 метров?
а) к коротким;
б) средним;
в) длинным.

4. Про какую дистанцию идёт речь? Движения рук и ног должны быть более энергичны, маховую ногу поднимают выше и больше сгибают в колене. Отталкивание ногой также более энергичное.
а) короткую;
б) среднюю;
в) длинную.

5. Какие команды подают при беге на короткие, средние и длинные дистанции?
а) «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;
б) «На старт!», «Марш!»;
в) «Внимание!», «Марш!».

6. В каком виде лёгкой атлетики используется способ «Согнув ноги»?
а) прыжок в высоту;
б) прыжок в длину с разбега;
в) бег с барьерами.

7. **Критерии оценивания**:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:**
   зачет (1,2,3 семестр)
2. **Процедура проведения зачетов**
   Зачет выставляется студенту при условии сдачи всех контрольных нормативов и тестов, предусмотренных рабочей программой.
   Зачет в 1,2,3 семестрах проводится в форме сдачи контрольных упражнений.

3. **Контрольные упражнения и критерии оценивания для зачета в 1 семестре**

Приседание

И.п. – Выполняется стоя. Стопы на ширине таза, руки вдоль тела. На вдохе, отводя таз назад, согнуть ноги в коленях до прямого угла. На выдохе вернуться в и.п.

Приседание «Плие»

И.п.-Выполняется стоя. Ноги на ширине плеч, носки развернуты наружу под прямым углом, рыки на поясе. На вдохе, отводя таз назад, согнуть ноги в коленях до прямого угла. На выдохе вернуться в и.п.

Выпады вперед

И.п.-Выполняется стоя. Руки на пояс. Поставить ноги уже ширины плеч. Шагнуть далеко вперед одной ногой, Поставив переднюю ногу стопой на пол. Задняя нога стоит на носке, а пятка приподнята. Спина обязательна прямая. Опуститься вниз задней ногой, почти до касания пола. На выдохе подняться вверх и повторить движение вниз. Колено передней ноги точно над пяткой.

Планка

И.п. – Принять упор лежа. Из этого положения подняться таким образом, чтобы опираться только на ладони и пальцы ног. Кисти рук находятся строго под плечами. Ноги держать ровно, не сгибать. Положение спины абсолютно прямое Лопатки опущены. Взгляд направлен вперед. Пресс не расслаблять Стопы развести до ширины плеч.

Отжимание

И.п.-Принять упор лежа. Упираясь одновременно на носки и на ладони, принять горизонтальный упор. Выровнять тело в прямую линию, оно должно быть строго параллельно полу. Руки расположить на ширине плеч под плечевыми суставами, пальцы смотрят вперед. На вдохе согнуть руки в локтях и опустить тело вниз, до паралели плеча с полом. На выдохе вернуться в исходное положение.

Пресс

И.п.-Выполняется лежа на полу. Согнуть ноги под углом 90 градусов. Руки заложить за головой. Медленно, за счет напряжения мышц живота оторвать плечи от пола на несколько сантиметров. Плавно опуститься в исходное положение .

Рыбка

И.п.-Выполняется лежа на животе. Руки вытянуть впере. На вдохе поднять от пола руки, голову, плечи, ноги. Напрягать ягодичные мышцы. Задержаться на 60 секунд и вернуться в и.п.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Критерии оценивания комплекса контрольных упражнений:

№	Упражнения	Юноши			Девушки		
		85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)
1.	Приседание (кол-во раз)	50	40	30	40	30	20
2.	Приседание «плие» (кол-во раз)	50	40	30	40	30	20
3.	Выпады вперед (кол-во раз)	20	18	16	16	14	12
4.	Планка (сек)	60	50	40	50	40	30
5.	Отжимание (кол-во раз)	20	18	16	14	12	10
6.	Пресс (кол-во раз)	50	40	30	45	35	25
7.	Рыбка (сек)	60	50	40	60	50	40

4. Контрольные упражнения и критерии оценивания для зачета в 2 семестре

Контрольный норматив	Девушки			Юноши		
	«85-100»	«70-84»	«50-69»	«85-100»	«70-84»	«50-69»
Бег 1000 м (сек)	4,0	4,15	4,30			
Бег 3000м (сек)				11,0	11.30	12,0

5. Контрольные упражнения и критерии оценивания для зачета в 3 семестре

№	**Тесты** [1]	**Оценка, балл**		
		«50-69»	**«70-84»**	**«85-100»**
1.	Передача мяча сверху двумя руками (кол-во раз) [2]	20	15	10
2.	Передача сверху над собой (кол-во раз) [3]	6	8	10
3.	Прием мяча снизу (кол-во раз) [4]	6	8	10
4.	Подача мяча в площадку соперника из 5 попыток (кол-во раз) [5]	2	3	4
5.	Нападающий удар из 5 попыток (кол-во раз) [6]	2	3	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

СГ.06. Основы философии

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03, ОК 05.; ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Структура философского знания.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03, ОК 05.; ОК 06	Практическое задание (собеседование) № 1
2.	Философское учение о бытии (онтология).	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03, ОК 05.; ОК 06	Практическое задание (собеседование) № 2,3,4
3.	Общие проблемы гносеологии. Проблема сознания.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03, ОК 05.; ОК 06	Практическое задание (собеседование) № 5.
4.	Общие проблемы антропологии.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03, ОК 05.; ОК 06	Практическое задание (собеседование) № 6,7,8
5.	Человек и общество.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03, ОК 05.; ОК 06	Тест (итоговый)
6.	*Промежуточная аттестация*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03, ОК 05.; ОК 06	экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Практическое задание (собеседование) № 1

1. **Цель:** ознакомить студентов с основными категориями и понятиями философии, спецификой философского знания, этапами развития философской мысли, структурой современного философского знания, основными философскими проблемами и главными методологическими подходами в их решении;
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
3. **Пример оценочного средства**

Вопросы для собеседования:

1. Чем философское мышление отличается от обыденного мышления?
2. Каков собственный предмет философии?
3. Что означает высказывание М. Мамардашвили («О философии»): «Предметом акта мысли является сама же мысль»?
4. Прокомментируйте высказывание М. Хайдеггера («Что значит мыслить?»): «Наука не мыслит. Отношение науки к мышлению лишь тогда истинно и плодотворно, когда становится видна пропасть, существующая между наукой и мышлением, притом такая пропасть, через которую невозможен мост. От науки в мышление нет мостов, возможен лишь прыжок».
5. Что дает определение философии Новалисом и Хайдеггером («Основные понятия метафизики») в качестве «ностальгии, тяги повсюду быть дома»?
6. Проанализируйте элементы сходства и различия философии и науки. Можно ли назвать философию наукой?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Практическое задание (собеседование) № 2

1.**Цель:** ознакомить студентов с основными онтологическими категориями и проблемами античной философии, и подходами в их решении;

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

3. **Пример оценочного средства.**

Темы для собеседования «Проблема бытия в античной философии»:

1. Каким логическим путем Фалес доказывал, что всё состоит из воды?
2. Является ли у Анаксимандра айперон первоначалом в виде стихии или он есть нечто отличное от нее?
3. Какие противоположности, по мнению Анаксимандра, являются причиной рождения и гибели?
4. Истолкуйте выражение Анаксимандра: "Из чего вещи получают свое рождение, в то они и возвращаются, следуя необходимости. Все они в свое время наказывают друг друга за справедливость"
5. Почему, согласно Анаксимену, воздух производит превращения?
6. Что возникает вследствие сгущения и разрежения воздуха?
7. Какой наглядный пример использовал Анаксимен для иллюстрации этого процесса?
8. Можно ли доказать, согласно Пармениду, что несуществующее существует ("Бытие есть, а небытия вовсе нет ")?
9. Что представляет собой бытие по Пармениду?
10. А.С. Пушкин: "Движенья нет, сказал мудрец брадатый. Другой смолчал и стал пред ним ходить". Что бы возразил Зенон коллеге, демонстрирующему таким образом наличие движения, пытаясь оградить свой тезис ("Движенья нет") от подобной критики?
11. Истолкуйте выражение Зенона: "Если миров множество, необходимо полагать, что их столько, столько их есть, не больше и не меньше, а значит их должно быть конечное число; но коль скоро миров множество, они также бесконечны. Ведь между одним и другим можно поместить другие (поскольку всегда делимо до бесконечности пространство между одной и другой вещью), а значит миры бесконечны."

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Практическое задание (собеседование) № 3

1.**Цель:** ознакомить студентов с основными онтологическими категориями и проблемами античной философии, и подходами в их решении;

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

3. **Пример оценочного средства.**

Темы для собеседования «Категории и проблемы онтологии Платона и Аристотеля»:

1. Философская система Платона. Понятия Единого, Блага, Материи. Образ мира у Платона.
2. Философская система Аристотеля. Противоречивость бытия и его четыре первоначала в системе Аристотеля.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Практическое задание (собеседование) № 4

1.**Цель:** ознакомить студентов с основными онтологическими категориями и проблемами средневековой философии, и подходами в их решении;

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

3. **Пример оценочного средства.**

Темы для собеседования. **СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Необходимо дать краткие ответы на каждую задачу, а где требуется обосновать свою точку зрения. Ответ дается в курсе.

1. **Проанализируйте фрагмент из работы «Монологи» и выявите, что, согласно А. Августину является критерием существования:**

«Разум. Ты, который желаешь знать себя, знаешь ли ты, что существуешь? Августин. Знаю. Разум. Откуда знаешь? Августин. Не знаю. Разум. Простым ли ты себя чувствуешь, или сложным? Августин. Не знаю. Разум. Знаешь ли ты, что ты движешься? Августин. Не знаю. Разум. Знаешь ли ты, что ты мыслишь? Августин. Знаю. Разум. Итак, то истинно, что ты мыслишь. Августин. Истинно» (10, 595).

2. Исходя из онтологической концепции Августина, обоснуйте истоки истины в работе «Об истинной религии». Является ли предложенная философская идея оригинальной в истории философии?:

«Старайтесь дознать, что такое высшее согласие: вне себя не выходи, а сосредоточься в самом себе, ибо истина живет во внутреннем человеке; найдешь свою природу изменчивою – стань выше самого себя. Но, становясь выше самого себя, помни, что размышляющая душа выше и тебя. Поэтому стремись туда, откуда возжигается самый свет разума (...)» (10, 599-600).

3. Какая философская проблема ставится Августином в данном фрагменте из работы «О Граде Божьем», и какой характер она носит: онтологический, гносеологический, этический, эстетический?

«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, доведенной до презрения к богу, и небесной – любовью к богу, доведенной до презрения к самому себе. Первый затем полагает славу свою в самом себе, последний в господе. Ибо тот ищет славы от людей, а для этого величайшая слава бог, свидетель совести. Тот в своей славе возносит главу свою, а этот говорит своему богу: слава моя, и возносяй главу мою [Пс. III, 4]. Над тем господствует похоть господствования, управляющая и правителями его, и подчиненными ему народами, в этом по любви взаимно служат друг другу и предстоятели, руководя, и подчиненные повинуясь. Тот в своих великих людях любит собственную силу, а этот говорит своему богу: возлюби тя, господи, крепости моя» [Пс. YIII, 2] (10, 602).

4. Определите, какая философская тенденция (деизм, пантеизм, креационизм, атеизм) отражена в следующем размышлении о сотворении мира, развернутом в работе Августина «Исповедь»?:

«Как сотворил ты, всемогущий боже, небо и землю? (…). Не было ли у тебя под руками какой-нибудь материи, из которой мог ты сотворить небо и землю? Но откуда взялась бы эта материя,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

не созданная тобою, а между тем послужившая материалом для твоего творчества? Допущением такой материи неизбежно ограничивалось бы всемогущество твое (…). До творения твоего ничего не было, кроме тебя, и (…) существующее зависит от твоего бытия» (10, 585).

5. **Определите и обоснуйте, к чьей философской традиции можно отнести следующий тезис из работы Ф. Аквинского «Сумма теологии»:**

«(…) и материя некоторым образом ограничена формой, и форма – материей. Материя ограничена формой постольку, поскольку до приятия формы она потенциально открыта для многих форм, но, как только воспринимает одну из них, через нее становится замкнутой. Форма же ограничена материей постольку, поскольку форма сама по себе обща многим вещам; но после того, как воспринимает ее материя, она определяется как форма данной вещи» (10, 832).

6.Попытайтесь логически опровергнуть первое онтологическое доказательство бытия бога, сформулированное Ф. Аквинским в труде «Сумма теологии»:

«Первый и наиболее очевидный путь исходит из понятия движения. … В этом мире нечто движется. Но все, что движется, имеет причиною своего движения нечто иное (…). (…) посох сообщает движение лишь постольку, поскольку он движим рукою. Следовательно, необходимо дойти до некоторого перводвигателя, который сам не движим ничем иным; а под ни все разумеют бога» (10, 828).

7.Обоснуйте второе доказательство бытия бога Ф. Аквинским («Сумма теологии») и, опираясь на критику Аристотелем учений античных авторов о началах сущего, попытайтесь опровергнуть это доказательство.

«Второй путь исходит из понятия производящей причины (…). Мы обнаруживаем в чувственных вещах последовательность производящих причин, однако (…) невозможен такой случай, чтобы вещь была своей собственной производящей причиной; тогда она предшествовала бы самой себе, что невозможно. Нельзя помыслить и того, чтобы ряд производящих причин уходил в бесконечность (…), /ибо/ (…) отсутствовала бы первичная производящая причина; а в таком случае отсутствовали бы и конечное состояние, и промежуточные производящие причины, что очевидным образом ложно. Следовательно, необходимо положить и первичную производящую причину, каковую все именуют богом» (10, 829).

8. **Определите и обоснуйте, к философской традиции какого мыслителя прибегает Ф. Аквинский в работе «Этика»:**

«(…) нет единого первичного начала зла в том смысле, в котором есть единичное первичное начало блага (…) . (…) единичное первичное начало блага есть благо по своей сущности … . Ничто, однако, не может быть по своей сущности злом (…) . (…) все существующее в той мере, в какой оно есть сущее, есть благо (…), зло существует лишь в благе как в своем субстрате» (10, 848).

9.Какой философской тенденции в споре об универсалиях придерживается У. Оккам в своем утверждении?:

«Я утверждаю, что универсалии, не есть нечто реальное, имеющее в душе или вне ее субъективное бытие (…) . (…) образ, созданный в уме на основании того, что мы видели внешнюю вещь, есть образец (…). И сей (образ) можно назвать универсалией (…) . (…) в этом смысле универсалия (…) не первична, а получается через абстрагирование (…)» (10, 898-899).

10. Обоснуйте тезис из «Поучения» В. Мономаха с точки зрения христианской философии и морали Августина:

«Лжи остерегайся и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело» (10, 698).

11. В чем, с точки зрения аристотелевской логики, состоит некорректность следующего вопроса, сформулированного средневековым номиналистом Д. Скотом в работе «Оксфордское сочинение»?:

«Имеется ли в способной к возникновению и уничтожаемой субстанции какая-либо положительная сущность, реально отличная от формы?» (10, 878).

12.Исходя из знания основных атрибутов Бога, попытайтесь ответить на поставленный вопрос:
«Может ли Бог создать такой камень, который поднять не сможет?»
13. Сформулируйте лаконичные определения средневекового понимания диалектики и софистики на основе фрагмента из работы П. Абеляра «Возражение некоему невежде в области диалектики»:
«Диалектика и софистика весьма сильно отличаются друг от друга, т. к. первая заключается в истинности доводов, вторая – в подобии их; софистика учит ложным доказательствам, диалектика же разоблачает их лживость и путем различения истинных доказательств учит опровергать ложные. Однако и то, и другое знание, а именно как диалектика, так и софистика, ведут к умению различать доказательства (…)» (10, 800-801).
14.Объясните следующее утверждение И.С. Эриугены из работы «О разделении природы» с точки зрения философского понимания бога»:
«(…) бог объемлет себя лишь в том смысле, что сознает себя необъемлемым; постигает себя (лишь) в том смысле, что сознает свою непостижимость; разумеет себя (лишь) в том смысле, что сознает, что ни в чем уразуметь его невозможно. Ибо он превосходит все, что есть и может быть» (10, 794).
15. Какой философской позиции (креационизм, пантеизм, деизм) в вопросе о связи мира и бога придерживается Давид Динанский в работе «Тетради», и что он имеет в виду под формой?:
«Если, следовательно, мир есть сам бог, вне его самого воспринимаемый ощущением, как говорили Платон, Зенон, Сократ и многие другие, то материя мира есть сам бог, а форма, привходящая в материю, не что иное, как то, чем бог делает самого себя доступным ощущению» (10, 811).
16. К чьей философской традиции можно отнести следующее высказывание С. Барабантского, и чьи воззрения оно опровергает?:
«Если разумная душа вечна в будущем, остается предположить, что способность бытия не принимает такого способа, которого бы она не имела бы всегда прежде. Следовательно, она имела способность бытия и, таким образом, вечна в прошлом, если вечна в будущем (…)» (10, 819).

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Практическое задание (собеседование) № 5.
Практическое занятие проводится с использованием метода «малых групп». Группа делится на две подгруппы. Одна подгруппа выступает с позиции эмпиризма, другая – рационализма.
1.Цель: ознакомить студентов с основными категориями и понятиями гносеологии, спецификой философии Нового времени, с основными философскими проблемами и главными методологическими подходами в их решении;
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
3. Пример оценочного средства:
Необходимо устно дать ответы на задания и обосновать свою точку зрения. (Ответ должен быть аргументированным и с опорой на источники)
1 вариант.
Родоначальник эмпирического направления в философии Нового времени, английский философ и государственный деятель Фрэнсис Бэкон (1561-1626 гг.) разработал учение об идолах (рода, пещеры, рынка и театра) и индуктивный метод познания, сущность которого он обосновывает в трактате «Новый Органон:
«До сих пор опыт ...или совсем не имел основания, или имел весьма ненадежное. До сих пор не было отыскано и собрано изобилие частностей, способное дать разуму знание, в какой бы то ни было мере достаточное по своему количеству, роду, достоверности. Напротив того, ученые (конечно, нерадивые и легкомысленные) приняли для построения или укрепления своей философии какие-то слухи об опыте и как бы молву о нем или его отголосок и приписали им

все же значение законного свидетельства. И как если бы государство стало управлять своими установлениями и делами не на основании писем и сообщений послов и достойных доверия вестников, а на основании толков горожан на перекрестках, - точно такой же образ действий был введен в философию в отношении опыта ... Надежду же на дальнейшее движение наук вперед только тогда можно хорошо обосновать, когда естественная история получит и соберет многочисленные опыты, которые сами по себе не приносят пользы, но содействуют открытию причин и аксиом. Эти опыты мы обычно называем светоносными в отличие от плодоносных .... Не следует все же допускать, чтобы разум перескакивал от частностей к отдельным и почти самым общим аксиомам (каковы так называемые начала наук и вещей) и по их непоколебимой истинности испытывал бы и устанавливал средние аксиомы... Для наук же следует ожидать добра только тогда, когда мы будем восходить по истинной лестнице, по непрерывным, а не прерывающимся ступеням — от частностей к меньшим аксиомам и затем к средним, одна выше другой, и, наконец, к самым общим. Ибо самые низшие аксиомы немногим отличаются от голого опыта. Высшие же и самые общие аксиомы (какие у нас имеются) умозрительны и абстрактны, и в них нет ничего твердого. Средние же аксиомы истинны, тверды и жизненны, от них зависят человеческие дела и судьбы. А над ними, наконец, расположены наиболее общие аксиомы - не абстрактные, но правильно ограниченные этими средними аксиомами .... Для построения аксиом должна быть придумана иная форма индукции, чем та, которой пользовались до сих пор. Эта форма должна быть применена не только для открытия и испытания того, что называется началами, но даже к меньшим и средним и, наконец, ко всем аксиомам... Индукция, которая совершается путем простого перечисления, есть детская вещь: она дает шаткие заключения и подвергнута опасности со стороны противоречащих частностей, вынося решения большей частью на основании меньшего, чем следует, количества фактов, и притом только тех, которые имеются налицо. Индукция же, которая будет полезна для открытия и доказательства наук и искусств, должна разделять природу посредством должных разграничений и исключений. И затем после достаточного количества отрицательных суждений она должна заключать о положительном... Пользоваться же помощью этой индукции следует не только для открытия аксиом, но и для определения понятий. В указанной индукции заключена наибольшая надежда...» (Бэкон Ф. Новый Органон // Сон.: В 2 т. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 1978. - Т. 2. - С, 58-61).

Вопросы:

1. Какое место опыту в процессе познания отводит Ф. Бэкон?
2. Почему Ф. Бэкон для индуктивных обобщений предпочитает использовать данные «светоносных» опытов в отличие от «плодоносных», ориентированных на получение быстрой практической пользы?
3. В чем заключается принцип индукции по Ф. Бэкону?
4. Чем отличается его метод от традиционных представлений об индукции?
5. Каковы этапы индуктивных исследований, согласно Ф. Бэкону?
6. Каким образом, по Бэкону, можно извлечь знания, пригодные для практического использования?
7. В чем состоят трудности реализации индуктивного метода по Ф. Бэкону и его ограниченность?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Практическое задание (собеседование) № 6.

1.Цель: ознакомить студентов с основными категориями и понятиями философской антропологии, с основными философскими проблемами ***неклассической философии XIX века*** и главными подходами в их решении;

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

3. Пример оценочного средства:

Вопросы для собеседования по теме «Неклассическая философия XIX века. Волюнтаризм и пессимизм в философии А. Шопенгауэра».

1. Идеи И. Канта в творчестве А. Шопенгауэра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. Мир как представление.
3. Мир как воля.
4. Этика пессимизма А. Шопенгауэра.
5. Проблема смысла жизни, судьбы, смерти в философии А. Шопенгауэра..
6. Проблема любви в философии А. Шопенгауэра.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Практическое задание (собеседование) № 7.
1. Цель: ознакомить студентов с основными категориями и проблемами философии жизни.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
3. **Пример оценочного средства:**
Необходимо устно (письменно) дать ответы на каждое задание и обосновать свою точку зрения. (Ответ должен быть аргументированным и с опорой на источники)
1. Прокомментируйте фрагмент из работы Ф. Ницше «Так говорил Заратустра» и выявите его философский смысл. Какая тенденция (рационалистическая или иррационалистическая) здесь отражена?
«Три превращения духа называю я вам: как дух становится верблюдом, львом верблюд и, наконец, ребенком становится лев (…). Что есть тяжесть? – вопрошает выносливый дух, становится, как верблюд, на колени и хочет, чтобы хорошенько навьючили его (…). Не значит ли это унизиться, чтобы заставить страдать свое высокомерие? Заставить блистать свое безумие, чтобы осмеять свою мудрость. … Или это значит: питаться желудями и травой познания и ради истины терпеть голод души. (…). Все самое трудное берет на себя выносливый дух: подобно навьюченному верблюду, который спешит в пустыню, спешит и он в свою пустыню. Но в самой уединенной пустыне совершается второе превращение: здесь львом становится дух, свободу хочет он себе добыть и господином быть в своей собственной пустыне. (…) ради победы он хочет бороться с великим драконом. Кто же этот великий дракон, которого дух не хочет более назвать господином и богом? «Ты должен» называется великий дракон. Но дух льва говорит «я хочу» (…). Братья мои, к чему нужен лев в человеческом духе? Чему не удовлетворяет вьючный зверь, воздержный и почтительный? Создавать новые ценности – этого не может еще лев; но создать себе свободу для нового созидания – это может сила льва. Но скажите, братья мои, что может сделать ребенок, чего не мог бы даже лев? Почему хищный зверь должен стать еще ребенком? Дитя есть невинность и забвение, новое начинание, игра, самокатящееся колесо, святое слово утверждения. Да, для игры созидания, братья мои, нужно святое слово утверждения: своей воли хочет теперь дух, свой мир находит потерявший мир».
2.Сформулируйте аргументы, подтверждающие или опровергающие правоту основной идеи Ф. Ницше, представленной в работе «Антихристианин»
«Христианство называют религией сострадания… Сострадание противоположно аффектам тонуса, повышающего энергию жизненного чувства, - оно воздействует угнетающе. Страдая, слабеешь. Сострадание во много крат увеличивает потери в силе, страдания и без того дорого обходятся».

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Практическое задание (собеседование) № 8.
1. Цель: ознакомить студентов с основными категориями и проблемами философской антропологии.
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
3. **Пример оценочного средства.**
Вопросы для собеседования по теме «Проблема смысла жизни в философии»
"Проблема смысла жизни". Задание к произведению А. Камю "Миф о Сизифе"
Проанализируйте фрагмент из мифа и раскройте его мифологический и философский подтексты:

«Тяжкое наказание несет Сизиф в загробной жизни за все коварства, за все обманы, которые совершил он на земле. Он осужден вкатывать на высокую, крутую гору громадный камень. Напрягая все силы, трудится Сизиф. Пот градом струится с него от тяжкой работы. Все ближе вершина; еще усилие и окончен будет труд Сизифа; но вырывается из рук его камень и с шумом катится вниз, подымая облака пыли. Снова принимается Сизиф за работу. Так вечно катит камень Сизиф и никогда не может достигнуть цели – вершины горы» (7, 97).

4.Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом задание выполнено самостоятельно, представлены развернутые и аргументированные ответы на вопросы задания. Для подготовки задания привлечена основная и дополнительная литература и произведен ее анализ, свидетельствующий об умении студента логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом задание выполнено самостоятельно, но при представлении развернутого ответа допущены 1-2 незначительные ошибки. Для подготовки задания привлечена основная и дополнительная литература и произведен ее анализ, свидетельствующий о рефлексивных и логических навыках студента.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. Для подготовки задания привлечена основная литература. При этом задание понято правильно, однако в логических рассуждениях студента присутствуют ошибки, а ответ на задание представлен не полностью или в общем виде.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом задание не выполнено.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тест (итоговый).

1. **Цель:** ознакомить студентов с основными категориями и понятиями философии, спецификой философского знания, этапами развития философской мысли, структурой современного философского знания, основными философскими проблемами и главными методологическими подходами в их решении;

2.Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

3. Пример оценочного средства

Примеры тестовых заданий

Философ – это:

1. любящий мудрость
2. любящий людей
3. крупный учёный
4. софист

2. Предметом философской антропологии является человек:

1. как социальное существо
2. с его ценностями, идеалами, смыслами
3. как биологическое существо
4. как биосоциальное существо
5. как экологическое существо

3.Областью философского знания не является:

1. гносеология
2. этика
3. антология
4. онтология
5. логика

4.Основной метод философского познания:

размышление
наблюдение
эксперимент
измерение
интуиция

5.Агностики – это философы, считающие что мир:

1. познаваем
2. непознаваем
3. есть комплекс ощущений познающего
4. иллюзия

6.Мировоззрение, основанное на вере в существование сверхъестественных сил:

1. философия
2. наука
3. политика
4. религия

7.Философское учение о познании, его формах и уровнях:

аксиология
онтология
гносеология
методология

8.Онтология – это учение о:

познании
методе
человеке
бытии
ценностях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

9.Основное внимание проблеме человека уделяли:
1. Сократ;
2. Эпикур;
3. Зенон;
4. Аристотель;
5. Демокрит;

10.Родоначальником древнегреческой философии считают
1. Анаксимандра
2. Эмпедокла
3. Фалеса
4. Анаксимена
5. Парменида

11.Дуалистическая позиция Аристотеля отчетливо проявилась в
1. учении о четырех причинах сущего
2. учении о материи и форме
3. учении о душе
4. учении о перводвигателе

12.Одна из главных особенностей средневековой философии - это…
1. теоцентризм
2. космоцентризм
3. синкретизм
4. эмпиризм

13.Философ и теолог средневековья, предложивший пять рациональных доказательств бытия Бога
1. Томас Мор
2. Фома Аквинский
3. Григорий Великий
4. Василий Великий

14.Средневековые философы и теологи были уверены, что в поисках истины необходимо обращаться к
1. искусству
2. науке
3. Библии
4. правителям
5. адвокатам

15.Автор известных слов «Мыслю, следовательно, существую» («Cogito ergo sum»)
1. Р. Декарт
2. И. Кант
3. Ш.Л. Монтескье
4. Т. Гоббс
5. Дж. Локк

16.Бэкон Ф. выделял следующие виды человеческих заблуждений («идолов»):
1. «идолы рода», «идолы дома», «идолы рынка», «идолы театра»
2. «идолы веры», «идолы пещеры», «идолы рынка», «идолы театра»
3. «идолы рода», «идолы пещеры», «идолы власти», «идолы театра»
4. «идолы рода», «идолы пещеры», «идолы рынка», «идолы страсти»
5. «идолы рода», «идолы пещеры», «идолы рынка», «идолы театра»

17.Главной проблемой немецкой классической философии является
1. проблема содержания и границ познания
2. проблема бытия
3. проблема сущности и существования человека

18.Ключевой категорией в философии Шопенгауэра А. является

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. либидо
2. воля к жизни
3. воля к власти
4. экзистенция

19.Философия экзистенциализма особое внимание уделяет
1. проблеме построения строгой модели научного суждения
2. проблеме дифференциации научного и ненаучного знания
3. проблеме человеческого существования
4. проблеме субстанции

20.Деятельность, направленная на преобразование действительности и имеющая целью производство материальных и духовных благ – это
1. Игра
2. Познание
3. Сон
4. Труд
5. Общение

21.Общество – это…
1. совокупность людей
2. государство
3. система социальных отношений
4. совокупность общественных учреждений

22.В основу цивилизационных теорий развития общества положен критерий:
1. деление общества на классы
2. уровень развития производительных сил
3. уровень развития культуры
4. отношения собственности
5. единство мирового процесса

23.Одна из главных проблем бытия человека с точки зрения философии
1. Смысл жизни
2. Материально-бытовые условия
3. Отношение к старшим
4. Проблема семьи и брака

24.Совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле называется
1. искусством
2. правилами
3. моралью
4. наукой

25.Традиционно культуру принято делить на:
1. цивилизованную и нецивилизованную
2. аналитическую и синтетическую
3. земную и религиозную
4. материальную и духовную

26. В научном познании принято выделять два основных уровня
1. эмпирический и теоретический
2. объективный и субъективный
3. низкий и высокий
4. сознательный и бессознательный

27. Философская позиция, утверждающая, что основную роль в познании играет разум называется
1. конструктивизмом
2. рационализмом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. сенсуализмом
4. эмпиризмом
5. интуитивизмом

28. Проблема свободы и ответственности человека рассмотрена в известной работе Сартра Ж.-П.:
1. «Экзистенциализм – это гуманизм»
2. «Экзистенциализм – это нигилизм»
3. «Экзистенциализм – это индивидуализм»
4. «Экзистенциализм – это звучит гордо»
5. «Экзистенциализм – это я»

29. К глобальным экологическим проблемам относится:
1. неравномерность развития регионов планеты
2. появление озоновых дыр
3. проблема бедности отдельных регионов
4. распространение наркомании.

30.Какие проблемы современности получили название глобальных:
1. проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения
2. проблемы экономического взаимодействия между странами
3. проблемы ликвидации последствий стихийных бедствий

проблемы этнических взаимодействий между народами

4.Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ на вопрос студент получает определенное количество баллов. В тестовых заданиях возможен только один правильный ответ.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка)	
	балл	отметка
85-100	5	отлично
70-84	4	хорошо
50-69	3	удовлетворительно
0-49	2	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** экзамен.
2. **Процедура проведения промежуточной аттестации:** экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения студентом не менее 50 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр). Максимальный балл равен 100.

Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости, и набравшему за семестр более 50 рейтинговых баллов, экзамен проставляется автоматически без его сдачи.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.
2. Структура философского знания. Философия как теоретическая рефлексия.
3. Проблемы зарождения философского знания. Философия, миф, религия.
4. Структура философского знания. Основные философские категории.
5. Философия и наука.
6. Основные проблемы античной философии. Первые философские школы Древней Греции.
7. Проблема первоначала в философии Милетской школы
8. Проблема бытия и небытия в философии Элейской школы
9. Теория познания Платона
10. Онтология Платона
11. Метафизика Аристотеля. Учение о первоначалах бытия.
12. Периодизация и особенности средневековой философии.
13. Конкретизация философской проблематики в трудах Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
14. Методологические проблемы Нового времени. Исторические предпосылки возникновения новых методов познания.
15. Ф. Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Индукция как путь познания истины.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
18. Обоснование Г. Гегелем системы объективного идеализма.
19. Особенности неклассической философии середины XIX – начала XX.
20. «Философия жизни»: Ф. Ницше
21. «Философия жизни»: А. Шопенгауэр
22. Основные проблемы и категории философии экзистенциализма.
23. Проблема человека в философии фрейдизма.
24. Проблема смысла жизни (А. Камю)
25. Проблема свободы (Ж.-П. Сартр, Э. Фромм)
26. Общество и его структура.
27. Человек и исторический процесс; личность и массы.
28. Свобода и ответственность.
29. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
30. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
31. Структура научного познания, его методы и формы.

Практические задания к экзамену:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Какая философская проблема ставится Августином в данном фрагменте из работы «О Граде Божьем», и какой характер она носит: онтологический, гносеологический, этический, эстетический? «Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, доведенной до презрения к богу, и небесной – любовью к богу, доведенной до презрения к самому себе. Первый затем полагает славу свою в самом себе, последний в господе. Ибо тот ищет славы от людей, а для этого величайшая слава бог, свидетель совести. Тот в своей славе возносит главу свою, а этот говорит своему богу: слава моя, и возносяй главу мою [Пс. III, 4]. Над тем господствует похоть господствования, управляющая и правителями его, и подчиненными ему народами, в этом по любви взаимно служат друг другу и предстоятели, руководя, и подчиненные повинуясь. Тот в своих великих людях любит собственную силу, а этот говорит своему богу: возлюби тя, господи, крепости моя» [Пс. YIII, 2] (10, 602).
2. Обоснуйте второе доказательство бытия бога Ф. Аквинским («Сумма теологии») и, опираясь на критику Аристотелем учений античных авторов о началах сущего, попытайтесь опровергнуть это доказательство. «Второй путь исходит из понятия производящей причины (…). Мы обнаруживаем в чувственных вещах последовательность производящих причин, однако (…) невозможен такой случай, чтобы вещь была своей собственной производящей причиной; тогда она предшествовала бы самой себе, что невозможно. Нельзя помыслить и того, чтобы ряд производящих причин уходил в бесконечность (…), /ибо/ (…) отсутствовала бы первичная производящая причина; а в таком случае отсутствовали бы и конечное состояние, и промежуточные производящие причины, что очевидным образом ложно. Следовательно, необходимо положить и первичную производящую причину, каковую все именуют богом» (10, 829).
3. Приведите два, три примера идолов, о которых ведет речь Ф. Бэкон в своей работе «Новый органон»:
«Идолы рода находят основание в самой природе человека, в племени или самом роде людей, ибо ложно утверждать, что чувства человека есть мера вещей. Наоборот, все восприятия, как чувства, так и ума покоятся на аналогии человека, а не на аналогии мира. Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном и обезображенном виде» (17, 18).
4. Приведите примеры идолов пещеры по тем ориентирам, которые предлагает Ф. Бэкон в следующем фрагменте:
«Идолы пещеры суть заблуждения отдельного человека. Ведь у каждого, помимо ошибок, свойственных роду человеческому, есть своя особая пещера, которая ослабляет и искажает свет природы. Происходит это или от особых прирожденных свойств каждого, или от воспитания и бесед с другими, или от чтения книг и от авторитетов, перед какими кто преклоняется, или вследствие разницы во впечатлениях, зависящих от того, получают ли их души предвзятые и предрасположенные или же души хладнокровные и спокойные, или по другим причинам» (17, 19).
5. В чем расходится Р. Декарт с богословами в вопросе о сотворении мира, и чем это обусловлено?
«Но достоверно (это мнение общепринято у богословов), что действие, каким он (бог) сохраняет мир, тождественно тому, каким он его создал; так что, если бы даже он дал миру первоначально форму хаоса, чтобы затем, установив законы природы, содействовать ее нормальному развитию, можно полагать без ущерба для чуда творения, что в силу одного этого все чисто материальные вещи могли бы с течением времени сделаться такими, какими мы видим их теперь; к тому же их природа гораздо легче познается, когда мы видим их постепенное возникновение, нежели тогда, когда мы рассматриваем их как вполне уже образовавшиеся» (18, 276).
6. Проанализируйте фрагмент из мифа и обнаружьте его мифологический и философский подтексты:
«Тяжкое наказание несет Сизиф в загробной жизни за все коварства, за все обманы, которые совершил он на земле. Он осужден вкатывать на высокую, крутую гору громадный камень.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Напрягая все силы, трудится Сизиф. Пот градом струится с него от тяжкой работы. Все ближе вершина; еще усилие и окончен будет труд Сизифа; но вырывается из рук его камень и с шумом катится вниз, подымая облака пыли. Снова принимается Сизиф за работу. Так вечно катит камень Сизиф и никогда не может достигнуть цели – вершины горы» (7, 97).

7. Объясните смыл следующего определения философии немецким экзистенциалистом М. Хайдеггером в работе «Основные понятия метафизики»:

«Философия – последнее выговаривание и последний спор человека, захватывающие его целиком и постоянно (…) Новалис говорит в одном фрагменте: «Философия есть, собственно, ностальгия, тяга повсюду быть дома" (…). Подобной тягой философия может быть, только когда мы, философствующие, повсюду не дома. По чему тоскует тоска этой тяги? Повсюду быть дома – что это значит?» (2, 121-122).

8. Попытайтесь доказать справедливость кантовских антиномий (противоречий человеческого разума, возникающих при стремлении последнего познать мир в его сущности, как безусловное целое), апеллируя к научным, философским и прочим аргументам:

«1) Мир конечен и бесконечен; 2) Каждая сложная субстанция состоит из простых вещей и не существует ничего простого; 3) В мире существует свобода и господствует детерминизм; 4) Существует первопричина мира (бог) и не существует первопричины мира»

9. Сформулируйте аргументы, подтверждающие или опровергающие правоту основной идеи Ф. Ницше, представленной в работе «Антихристианин»:

«Христианство называют религией сострадания… Сострадание противоположно аффектам тонуса, повышающего энергию жизненного чувства, - оно воздействует угнетающе. Страдая, слабеешь. Сострадание во много крат увеличивает потери в силе, страдания и без того дорого обходятся» (50, 21).

10. Что есть воля? Что есть чистое созерцание? Объясните, почему А. Шопенгауэр, в своей работе «Мир как воля и представление» связывает укрощение воли на мгновение с эстетическим наслаждением:

«(…) эстетическое наслаждение красотой состоит в значительной мере в том, что, вступая в состояние чистого созерцания, мы на мгновение отрешаемся от всякого хотения, т. е. от всех желаний и забот, как бы освобождаемся от самих себя, и вот мы уже не познающий ради своих беспрестанных желаний индивид, не коррелят отдельной вещи, для которого объекты становятся мотивами, но безвольный вечный субъект познания, коррелят идеи; и мы знаем, что эти мгновения, когда свободные от бурного порыва желаний мы как бы возносимся над тяжелой атмосферой земли, мгновения эти – самые блаженные из всех нам известных»

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 01. Материаловедение

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
канд. техн. наук _____ Т. О. Бунькова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Фонд оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01; ОК 07; ОК 09;
ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2.; ПК 3.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов**	*ПК 1.3* ОК 01 ОК 07 ОК 09	**Лабораторная работа 1.** Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон **Лабораторная работа 2.** Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон
	Самостоятельная работа обучающихся		Описание свойств различных натуральных волокон. Описание свойств различных химических волокон
2	**Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов**	*ПК 1.1* *ПК 2.2* *ПК 3.1* ОК 01 ОК 07	**Лабораторная работа 3.** Исследование образцов пряжи и нитей **Лабораторная работа 4.** Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей **Лабораторная работа 5.** Исследование образцов ткацких переплетений **Лабораторная работа 6.** Комплексная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			оценка свойств тканей
	Самостоятельная работа обучающихся		Совершенствование прядильного производства. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей. Художественно-колористическое оформление тканей.
3	**Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды**	*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 3.1* ОК 01 ОК 07	**Лабораторная работа 7.** Изучение и анализ ассортимента тканей **Лабораторная работа 8.** Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен **Лабораторная работа 9.** Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов **Лабораторная работа 10.** Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры **Лабораторная работа 11.** Конфекционирование материалов для изделия
	Самостоятельная работа обучающихся		Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей. Область применения прикладных материалов. Область применения скрепляющих материалов и фурнитуры.
Промежуточная аттестация:		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1	**экзамен**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		профессиональной и смежных сферах
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов
ПК 2.2	У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон

1. Цель Научиться распознавать натуральные текстильные волокна, ознакомиться с методиками исследования их свойств

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.3,* ОК 01, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Что такое текстильное волокно? Текстильная нить?
2. Как классифицируют текстильные волокна?
3. Назовите натуральные волокна, которые Вы знаете.
4. Каковы основные характеристики хлопкового волокна?
5. Каковы основные характеристики льняного волокна?
6. Опишите строение шерстяного волокна и охарактеризуйте его свойства.
7. Какие виды шерстяных волокон Вы знаете?
8. Что такое шелковое волокно? Каково его строение?
9. Назовите основные характеристики шелковых волокон.
10. Для чего используют хлопчатобумажные ткани?
11. Каковы свойства хлопчатобумажных тканей?
12. Какие виды хлопчатобумажных тканей Вы знаете?
13. Чем льняные ткани отличаются от хлопчатобумажных?
14. Каковы свойства льняных тканей?
15. Какие льняные ткани Вы знаете?
16. Каковы особенности переработки льняных тканей?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон
1. Цель Научиться распознавать химические текстильные волокна, ознакомиться с методиками исследования их свойств

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.3,* ОК 01, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Назовите химические волокна, которые Вы знаете.
2. Чем натуральные волокна отличаются от химических?
3. Каковы основные характеристики искусственных волокон?
4. Каковы основные характеристики синтетических волокон?
5. Как классифицируют ткани по видам сырья?
6. Для чего используют синтетические ткани?
7. Каковы особенности переработки искусственных тканей?
8. Каковы особенности переработки синтетических тканей?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей

1. Цель Научиться исследовать образцы пряжи и нитей

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Строение, химический состав, свойства хлопкового волокна.
2. Строение, химический состав, свойства льняного волокна.
3. Строение, химический состав, свойства шерстяного волокна.
4. Строение, химический состав, свойства шелкового волокна.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей

1. Цель Изучить структуру ткани, научиться определять нити основы и утка, стороны материала

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Определение в образце ткани направления основной нити.
2. Определение в образце ткани лицевой и изнаночной сторон

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений

1. Цель Изучить классификацию ткацких переплетений, научиться определять вид переплетения образца ткани

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Классификация ткацких переплетений.
2. Главные переплетения и их влияние на свойства тканей.
3. Мелкоузорчатые переплетения и их влияние на свойства тканей.
4. Сложные переплетения и их влияние на свойства тканей.
5. Крупноузорчатые переплетения и их влияние на свойства тканей

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей

1. Цель Изучить классификацию свойств материалов

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

.

1. Сминаемость и драпируемость тканей; определение и значение их в швейном производстве.
2. Раздвигаемость и осыпаемость нитей в тканях, влияние на процессы швейного производства.
3. Прорубаемость тканей иглой. Влияние на процессы швейного производства.
4. Усадка тканей. Режимы влажно-тепловой обработки тканей разного волокнистого состава
5. Скольжение тканей, сопротивление резанию. Влияние на процессы швейного производства.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей

1. Цель Изучить ассортимент тканей, научиться определять вид ткани, область применения

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей, свойства, область применения.
2. Характеристика ассортимента льняных тканей, их свойства, область применения.
3. Характеристика ассортимента шерстяных тканей, их свойства, область применения.
4. Характеристика ассортимента шелковых тканей, их свойства, область применения.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен

1. Цель Изучить ассортимент трикотажных и нетканых полотен, научиться определять вид материала, область применения

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Характеристика ассортимента трикотажных полотен, свойства, область применения.
2. Характеристика ассортимента нетканых полотен, их свойства, область применения.
3. Способы производства трикотажных полотен.
4. Способы производства нетканых полотен

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов

1. Цель Изучить ассортимент прикладных материалов, научиться определять вид материала, область применения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Ассортимент хлопчатобумажных швейных ниток. Эксплуатационные требования, область применения хлопчатобумажных швейных ниток.
2. Ассортимент синтетических швейных ниток. Эксплуатационные требования, область применения синтетических швейных ниток.
3. Ассортимент отделочных материалов и предъявляемые к ним требования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры

1. Цель Изучить ассортимент скрепляющих материалов и фурнитуры, научиться определять вид материала, область применения

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Одежная фурнитура, ее виды, применение.
2. Требования, предъявляемые к одежной фурнитуре

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия

1. Цель научиться осуществлять подбор материалов в пакет

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1,* ОК 01, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Принципы подбора материалов в пакет
2. Правила выбора подкладочных материалов в пакет
3. Правила выбора прокладочных материалов в пакет
4. Правила подбора фурнитуры и скрепляющих материалов в пакет

4 Критерии оценивания компетенций при защите лабораторных работ

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Описание свойств различных натуральных волокон.
Описание свойств различных химических волокон.
Совершенствование прядильного производства.
Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.
Художественно-колористическое оформление тканей.
Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей.
Область применения прикладных материалов.
Область применения скрепляющих материалов и фурнитуры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Классификация текстильных волокон.
2. Строение, химический состав, свойства хлопкового волокна.
3. Строение, химический состав, свойства льняного волокна.
4. Строение, химический состав, свойства шерстяного волокна.
5. Строение, химический состав, свойства шелкового волокна.
6.Основные этапы получения химических волокон и нитей.
7.Получение, свойства, область использования искусственных волокон.
8. Получение, свойства, область использования синтетических волокон.
9.Цель и сущность основных процессов прядения.
10.Аппаратная система прядения.
11.Кардная система прядения.
12.Гребенная система прядения.
13.Получение ткани на ткацком станке.
14.Основные операции отделки хлопчатобумажных тканей.
15.Органолептический метод определения волокнистого состава ткани.
16.Определение в ткани направления основной нити.
17.Определение в ткани лицевой и изнаночной сторон.
18.Классификация ткацких переплетений.
19.Главные переплетения и их влияние на свойства тканей.
20.Мелкоузорчатые переплетения и их влияние на свойства тканей.
21. Сложные переплетения и их влияние на свойства тканей.
22. Крупноузорчатые переплетения и их влияние на свойства тканей.
23.Сминаемость и драпируемость тканей; определение и значение их в швейном производстве.
24.Физические свойства тканей.
25.Оптические свойства тканей
26.Раздвигаемость и осыпаемость нитей в тканях, влияние на процессы швейного производства.
27.Прорубаемость тканей иглой. Влияние на процессы швейного производства.
28.Усадка тканей. Режимы влажно-тепловой обработки тканей различного волокнистого состава.
29.Скольжение тканей, сопротивление резанию. Влияние на процессы швейного производства.
30.Характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей, свойства, область применения.
31. Характеристика ассортимента льняных тканей, их свойства, область применения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

32. Характеристика ассортимента шерстяных тканей, их свойства, область применения.
33. Характеристика ассортимента шелковых тканей, их свойства, область применения.
34.Основные этапы получения нетканых полотен, их свойства, область применения.
35.Ассортимент хлопчатобумажных швейных ниток. Эксплуатационные требования, область применения хлопчатобумажных швейных ниток.
36.Ассортимент синтетических швейных ниток. Эксплуатационные требования, область применения синтетических швейных ниток.
37.Ассортимент отделочных материалов и предъявляемые к ним требования.
38.Одежная фурнитура, ее виды, применение. Требования, предъявляемые к одежной фурнитуре.

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 02. Спецрисунок и художественная графика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Фонд оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка**	*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 1.4*	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях **Практическое занятие 2.** Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза) **Практическое занятие 3.** Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений. **Практическое занятие 4.** Изображение фурнитуры **Практическое занятие 5.** Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, **включая коллаж** **Практическое занятие 6.** Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. Выполнение технического рисунка плечевых изделий. **Практическое занятие 7.** Выполнение технического рисунка поясных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			изделий. **Практическое занятие 8.** Рисунок схемы фигуры человека. **Практическое занятие 9.** Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу. **Практическое занятие 10.** Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме. **Практическое занятие 11.** Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека. **Практическое занятие 12.** Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей. **Практическое занятие 13.** Стилизация фигуры в эскизе.
	Самостоятельная работа обучающихся		Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)
2	**Раздел 2. Основы цветной графики**	*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 1.4*	**Собеседование** **Практическое занятие 14.** Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике. **Практическое занятие 15.** Цветовой круг. **Практическое занятие 16.** Понятие цветовых гармоний. Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний. **Практическое занятие 17.** Организация колорита эскиза. Изображение фактур и орнамента в цветной графике
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики
Промежуточная аттестация:		*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 1.4*	**экзамен**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: − *выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;* − *выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* − *выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.*	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по темам практических занятий
Практическое занятие 1. Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях

1. Цель: изучить основы изобразительной грамоты, научиться выполнять изображения предметов в различных проекциях
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1 , ПК 1.4.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1) Проекции изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная).
2) Основы перспективы. Линейная перспектива.
3) Линия горизонта, точка схода.
4) Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта.
5) Понятие о композиции. Основные правила композиции.
6) Как знание законов перспективы помогает в построение конструкции из геометрических тел?
7) Изображение манекена, схемы условной фигуры человека.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по темам практических занятий
Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза)
Практическое занятие 3. Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений.
Практическое занятие 4. Изображение фурнитуры
Практическое занятие 5. Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, **включая коллаж**

1. Цель: Научиться передавать свойства материалов различной плотности, пластики и фактуры изобразительными средствами
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1) Особенности графических материалов: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель.
2) Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия
3) Особенности работы акварелью.
4) Особенности работы тушью.
5) Последовательность выполнения коллажа

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по темам практических занятий
Практическое занятие 6. Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. Выполнение технического рисунка плечевых изделий.
Практическое занятие 7. Выполнение технического рисунка поясных изделий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Цель: Изучить отличие и особенности выполнения технического рисунка
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1.*

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий.

1) Объясните назначение технического рисунка?
2) Построение технического рисунка геометрических тел с нанесением собственных и падающих теней
3) Перечислите требования, предъявляемые к техническому рисунку.
4) Построение технического рисунка моделей с нанесением светотени

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по темам практических занятий
Практическое занятие 8. Рисунок схемы фигуры человека.
Практическое занятие 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу.
Практическое занятие 10. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме.
Практическое занятие 11. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека.
Практическое занятие 12. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.
Практическое занятие 13. Стилизация фигуры в эскизе.
1. Цель: Изучить особенности изображения фигуры человека различных возрастных групп, виды стилизации фигур
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1) Академические пропорции женской фигуры.
2) Академические пропорции мужской фигуры.
3) Назвать гендерные отличия пропорций.
4) Пропорции детской фигуры различных возрастных групп.
5) Особенности стилизации женской фигуры.
6) Особенности стилизации мужской фигуры.
7) Особенности стилизации детской фигуры.
8) Особенности выполнения стилизованной фигуры человека в перспективе.
9) Особенности выполнения стилизованной фигуры в движении.
10) Пропорции головы.
11) Особенности выполнения стилизованной головы в различных ракурсах.
12) Стилизация верхних и нижних конечностей

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по темам практических занятий
Практическое занятие 14. Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.
Практическое занятие 15. Цветовой круг.
Практическое занятие 16. Понятие цветовых гармоний. Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний.
Практическое занятие 17. Организация колорита эскиза. Изображение фактур и орнамента в цветной графике
1. Цель: Научиться владеть навыками применения законов цветоведения в работе
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1) Цветовое конструирование.
2) Двенадцатичастный цветовой круг.
3) Цветовой шар. Объективные (чистые, смешанные, приглушенные) и субъективные (природные, возрастные, символические) факторы цвета.
4) Семь типов цветовых контрастов.
5) Контраст по цвету, светлого и темного, холодного и теплого.
6) Контраст дополнительных цветов.
7) Контраст по насыщенности и по площади цветовых пятен
8) Закономерности гармоничных цветовых сочетаний.
9) Цвет и форма.
10) Цвет и материал

4 Критерии оценивания компетенций

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Изображение объемных геометрических тел.
Построение куба, призмы, цилиндра.
Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех).
Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. В чем сходство и различие понятий «рисунок» и «графика».
2. Средства художественной выразительности в рисунке.
3. Графические материалы, принадлежности и требования к ним.
4. Строение формы и ее конструкция.
5. Светотень и ее закономерности.
6. Что такое драпировка? Виды драпировок.
7. Живопись и ее разновидности.
8. Жанры станковой живописи.
9. Монументальная живопись и ее виды.
10. Живописные материалы, принадлежности и требования к ним.
11. Понятие «цвет» и цветовые характеристики.
12. Основные и составные цвета цветового круга. Их свойства.
13. Эмоционально – физиологическое воздействие цвета.
14. Символика цвета.
15. Общие сведения о пропорциях головы.
16. Общие сведения о пропорциях фигуры человека.
17. Общие сведения о пропорциях детских фигур.
18. Дать определение понятию «композиция». Виды композиций.
19. Пропорция как средство создания декоративной композиции.
20. Симметрия и асимметрия как приемы построения композиции.
21. Выполнить эскиз модели женского вечернего платья для средней возрастной группы в цвете.
22. Выполнить эскиз модели мужского демисезонного полупальто спортивного стиля для средней возрастной группы в цвете.
23. Выполнить эскиз модели женского демисезонного пальто спортивного стиля для средней возрастной группы в цвете.
24. Выполнить эскиз модели женского платья с элементами фольклорного стиля для младшей возрастной группы в цвете.
25. Выполнить эскиз модели молодежного комплекта повседневной одежды в стиле «бохо» в цвете.
26. Выполнить эскиз модели женского плаща авангардного стиля для младшей и средней возрастной группы в цвете.
27. Выполнить эскиз модели женской куртки спортивного стиля для младшей возрастной группы в цвете.
28. Выполнить эскиз модели женского костюма классического стиля для младшей возрастной группы в цвете.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

29. Выполнить эскиз модели детского платья с элементами фольклорного стиля для младшего школьного возраста в цвете.
30. Выполнить эскиз модели женского комплекта натурального стиля для младшей и средней возрастной группы в цвете.
31. Выполнить эскиз модели мужского комплекта одежды спортивного стиля для младшей возрастной группы в цвете.
32. Выполнить эскиз модели детского демисезонного пальто романтического стиля для дошкольного возрастав цвете.
33. Выполнить эскиз модели детского комплекта для ясельного возрастав цвете.
34. Выполнить эскиз модели молодежного комплекта повседневной одежды спортивного стиля в цвете.
35. Выполнить эскиз модели детского платья романтического стиля для старшего школьного возрастав цвете.
36. Выполнить эскиз модели женского комплекта для младшей возрастной группы с применением эклектики в цвете.
37. Выполнить эскиз модели женского платья для повседневной носки с элементами асимметрии в цвете.
38. Выполнить эскиз модели женского жакета классического стиля с элементами эклектики в цвете.
39. Выполнить эскиз модели мужского комплекта одежды с применением эклектики в цвете.
40. Выполнить эскиз модели женского платья романтического стиля в цвете.

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 03. Прикладные компьютерные программы

в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01; ОК 02;
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5, ПК 2.1

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение Тема 1. Векторная графика**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Создание технических чертежей эскизов моделей Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний **Практическое занятие 2.** Представление драпировок и объемов. Создание эскизов моделей в цвете. **Практическое занятие 3.** Выполнение разрезов различных технологических узлов. **Практическое занятие 4.** Создание собственной библиотеки элементов (например, фурнитура). **Практическое занятие 5.** Создание конфекционной карты.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
2	**Тема 2. Растровая графика и работа в программе Photoshop**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1	**Собеседование** **Практическое занятие 6.** Узоры, заливки, изображение тканей. **Практическое занятие 7.** Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений. **Практическое занятие 8.** Компьютерное рисование /совмещения реального изображения с векторным отображением. Создание мудбордов и трендбордов.
	Самостоятельная работа обучающихся		Создание мудбордов и трендбордов по согласованию с преподавателем.
3	**Тема 3. Презентации в работе дизайнера**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1	**Собеседование** **Практическое занятие 9.** Создание мудбордов и трендбордов, технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация:		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.1	**экзамен**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03 использовать векторные программы для рисования предметов одежды; У 1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	З 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; З 1.1.09 средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
ПК 1.2	У 1.2.02 пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop,	З 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	З 1.2.04 творчество художников фэшн-графики
ПК 1.4	У 1.4.04 создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
ПК 1.5	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	З 1.5.01 Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
ПК 2.1	У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	З 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1. Векторная графика.
1. Цель: Научиться пользоваться инструментами векторной графики
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Основные функции Adobe Illustrator .
2) Что можно создать в Adobe Illustrator. Панель инструментов.
3) Преимущества и недостатки Illustrator.
4) Аналоги Adobe Illustrator для работы с векторной графикой

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2. Растровая графика и работа в программе Photoshop.
1. Цель: Научиться вычислять пределы функции
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Сравнительный анализ векторной и растровой графики.
2) Возможности растровой графики..
3) Форматы растровой графики.
4) Возможности Adobe Photoshop, достоинства программы.
5) Интерфейс программы Adobe Photoshop, основные инструменты.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3. Презентации в работе дизайнера.
1. Цель: Научиться вычислять пределы функции
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Классификация электронных презентаций по типам формата, технике демонстрации и способу представления информации.
2) Правила оформления презентаций.
3) Программы для создания презентаций.
4) Power Point. Интерфейс программы.

4 Критерии оценивания компетенций при защите лабораторных работ

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Создание мудбордов и трендбордов по согласованию с преподавателем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Ключевые направления фэшн-графики. Художники фэшн-графики.
2. Векторные и растровые изображения: достоинства и недостатки, сравнение.
3. Области использования векторной графики. Достоинства и недостатки векторной графики.
4. Программное обеспечение для работы с векторной графикой.
5. Основные функции векторной иллюстрации Illustrator. Преимущества и недостатки..
6. Интерфейс программы, инструменты рисования в векторной иллюстрации Illustrator
7. Adobe Illustrator. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий.
8. Adobe Illustrator. Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций.
9. Работа с текстом в Adobe Illustrator.
10. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения. Функции поиска и аранжировки в Adobe Illustrator.
11. Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки.
12. Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть.
13. Photoshop. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры.
14. Photoshop. Принты и смывки, обтравочные маски.
15. Элементы презентации и их целевое использование
16. Правила оформления презентаций.
17. Power Point. Интерфейс программы.
18. Классификация презентаций.

4. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посред-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	ством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 04. Основы черчения и начертательной геометрии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
ст. преп. _____ Т. Д. Полякова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01; ОК 02; ПК 2.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Основы проецирования**	*ПК 2.1* *ОК 01* *ОК 02*	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Линии чертежа
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
2	**Раздел 2. Точка, прямая линия и плоскость**	*ПК 2.1* *ОК 01*	**Собеседование** **Практическое занятие 2.** Проецирование точек общего и частного положений. **Практическое занятие 3.** Взаимное положение прямых в пространстве.
	Самостоятельная работа обучающихся		Проецирование отрезка прямой общего и частного положений
3	**Раздел 3. Поверхности.**	*ПК 2.1* *ОК 01*	**Собеседование** **Практическое занятие 4.** Пересечение поверхностей призмы проецирующей плоскостью. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и развертки усеченной призмы.
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнение развертки.
4	**Раздел 4. Кривые линии и поверхности**	*ПК 2.1* *ОК 01*	**Собеседование** **Практическое занятие 5**. Построение плоскостей, касательных к поверхностям. **Практическое занятие 6.** Пересечение поверхности плоскостью **Практическое занятие 7.** Пересечение прямой линии с кривой поверхностью **Практическое занятие 8.** Взаимное пересечение поверхностей. Пересечение поверхностей второго порядка.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
5	**Раздел 5. Тени в ортогональных проекциях**	*ПК 2.1*	**Собеседование** **Практическое занятие 9.** Построение теней геометрических тел.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
6	**Раздел 6. Аксонометрия**	*ПК 2.1* *ОК 01*	**Собеседование** **Практическое занятие 10.** Компьютерные технологии в решении задач графического построения объектов в аксонометрии.
	Самостоятельная работа обучающихся		Построение фигур в аксонометрии
7	**Раздел 7. Перспектива**	*ПК 2.1* *ОК 01*	**Собеседование** **Практическое занятие 11.** Построение перспективы деталей
	Самостоятельная работа обучающихся		Построение фигур в перспективе
Промежуточная аттестация:		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1	**Дифференцированный зачет**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	З 2.1.03 правила чтения конструкторской и технологической документации способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.05 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З 2.1.06 технику и принципы нанесения размеров.
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.1 Ортогональное проецирование
1. Цель изучить требования ЕСКД, знать правила оформления линий чертежа.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Значение учебной дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности.
2. Содержание учебной дисциплины.
3. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей.
4. Центральные проекции и их основные свойства.
5. Параллельные проекции и их основные свойства.
6. Ортогональное проецирование.
7. Ортогональная система двух и трех плоскостей проекций.
8. Ортогональная проекция точки.
9. Параметры чертежа.
10. Эскизный технический рисунок

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.1. Точка, прямая линия и плоскость
1. Цель научиться проецировать точки и отрезки общего и частного положений.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Проецирование прямой линии.
2. Определение длины отрезка прямой линии.
3. Следы прямой линии.
4. Взаимное положение прямых.
5. Способы задания поверхностей на чертеже.
6. Положение плоскости относительно плоскости проекций.
7. Прямые и точки, лежащие в плоскости.
8. Взаимное положение двух плоскостей.
9. Взаимное положение прямой линии и плоскости.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.1. Поверхности
1. Цель научиться строить ортогональные и аксонометрические проекции, линии среза усеченной призмы.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Характеристика способов построения.
2. Способ замены плоскостей проекций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Способ вращения.
4. Виды многогранников. Правильные многогранники.
5. Построение проекций правильных многогранников.
6. Видимость ребер многогранников.
7. Пересечение многогранника плоскостью и прямой линией.
8. Взаимное пересечение многогранников.
9. Области применения многогранных поверхностей.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 4.1 Кривые линии и поверхности
1. Цель научиться строить плоскости. Касательные к поверхностям, выполнять пересечение поверхности плоскостью, пересечение прямой линии с кривой поверхностью, взаимное пересечение поверхностей.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Плоские кривые.
2. Свойства плоских кривых.
3. Понятие о кривизне.
4. Проекции плоских кривых.
5. Области применения.
6. Пространственные кривые.
7. Проекции пространственных кривых.
8. Классификация поверхностей.
9. Поверхности вращения.
10. Развертываемые поверхности.
11. Формообразование кривых поверхностей и их применение.
12. Касательная плоскость, нормаль, кривизна поверхности.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 5.1. Тени в ортогональных проекциях
1. Цель научиться построению теней геометрических тел.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Направление световых лучей.
2. Тени основных геометрических фигур.
3. Тень точки, прямой и плоской фигуры, геометрических тел.
4. Способы построения теней.
5. Влияние источника освещения (падающей тени) на характер формы объекта.
6. Пространственные кривые

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 6.1 Аксонометрия
1. Цель освоить компьютерные технологии в решении задач графического построения объектов в аксонометрии.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01
3. Пример оценочного средства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Сущность метода и основные понятия.
2. Виды стандартных аксонометрических проекций.
3. Способы их построения.
4. Изометрия и диметрия.
5. Тени в аксонометрических проекциях.
6. Тень точки, прямой и плоской.
7. Особенности компьютерного графического построения объектов в аксонометрии.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 7.1 Перспектива
1. Цель научиться выполнять построение перспективы деталей.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Место и значение перспективы.
2. Геометрические основы перспективы.
3. Перспектива деталей.
4. Построение теней в перспективе.
5. Построение отражений.
6. Перспектива на наклонной плоскости

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Место и значение перспективы. Геометрические основы перспективы. Перспектива деталей. Построение теней в перспективе. Построение отражений. Перспектива на наклонной плоскости. Проецирование отрезка прямой общего и частного положений. Построение фигур в аксонометрии. Построение фигур в перспективе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей.
2. Центральные проекции и их основные свойства.
3. Параллельные проекции и их основные свойства.
4. Ортогональное проецирование.
5. Ортогональная система двух и трех плоскостей проекций.
6. Ортогональная проекция точки.
7. Параметры чертежа.
8. Эскизный технический рисунок
9. Проецирование прямой линии.
10. Определение длины отрезка прямой линии.
11. Следы прямой линии.
12. Взаимное положение прямых.
13. Способы задания поверхностей на чертеже.
14. Положение плоскости относительно плоскости проекций.
15. Прямые и точки, лежащие в плоскости.
16. Взаимное положение двух плоскостей.
17. Взаимное положение прямой линии и плоскости.
18. Характеристика способов построения.
19. Способ замены плоскостей проекций.
20. Способ вращения.
21. Виды многогранников. Правильные многогранники.
22. Построение проекций правильных многогранников.
23. Видимость ребер многогранников.
24. Пересечение многогранника плоскостью и прямой линией.
25. Взаимное пересечение многогранников.
26. Области применения многогранных поверхностей.
27. Плоские кривые.
28. Свойства плоских кривых.
29. Понятие о кривизне.
30. Проекции плоских кривых.
31. Области применения.
32. Пространственные кривые.
33. Проекции пространственных кривых.
34. Классификация поверхностей.
35. Поверхности вращения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

36. Развертываемые поверхности.
37. Формообразование кривых поверхностей и их применение.
38. Касательная плоскость, нормаль, кривизна поверхности.
39. Направление световых лучей.
40. Тени основных геометрических фигур.
41. Тень точки, прямой и плоской фигуры, геометрических тел.
42. Способы построения теней.
43. Влияние источника освещения (падающей тени) на характер формы объекта.
44. Пространственные кривые Сущность метода и основные понятия.
45. Виды стандартных аксонометрических проекций.
46. Способы их построения.
47. Изометрия и диметрия.
48. Тени в аксонометрических проекциях.
49. Тень точки, прямой и плоской.
50. Место и значение перспективы.
51. Геометрические основы перспективы.
52. Перспектива деталей.
53. Построение теней в перспективе.
54. Построение отражений.
55. Перспектива на наклонной плоскости

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
канд. техн. наук _____ Т. О. Бунькова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Фонд оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01; ОК 02; ОК 03
ПК 3.2..

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Основы метрологии**	ОК 01 ОК 03	**Практическое занятие 1.** Оценка точности результатов наблюдений. **Практическое занятие 2.** Формы представления погрешности измерительных устройств.
	Самостоятельная работа обучающихся		Классификация методов измерений. Особенности деятельности специализированных государственных метрологических служб.
2	**Раздел 2. Основы стандартизации**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	**Практическое занятие 3.** Принципы и методы стандартизации. **Практическое занятие 4.** Анализ нормативной документации по заданию преподавателя. **Практическое занятие 5.** Содержание и применение технических регламентов в швейной промышленности. **Практическое занятие 6.** Обзор служб стандартизации Российской Федерации
	Самостоятельная работа обучающихся		Совершенствование прядильного производства. Технические комитеты по стандартизации.
3	**Раздел 3 Основы подтверждения качества**	ОК 01 ОК 02	**Практическое занятие 7.** Порядок заполнения сертификата соответствия. **Практическое занятие 8.** Система

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
		ОК 03 ПК 3.2	менеджмента качества.
	Самостоятельная работа обучающихся		Действующие схемы сертификации товаров. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия.
Промежуточная аттестация:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2	**экзамен**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации: *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;* Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология: *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ* Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Зо 03.10 формы подтверждения качества;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией: *применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов*	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Практическое занятие 1. Оценка точности результатов наблюдений.

1. Цель Научиться распознавать натуральные текстильные волокна, ознакомиться с методиками исследования их свойств

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 03.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Что такое среднее квадратическое отклонение результата наблюдения?
2. Как определяются доверительные границы?
3. Каким образом вычисляется доверительный интервал и доверительная вероятность.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Практическое занятие 2. Формы представления погрешности измерительных устройств**.**

1. Цель Научиться определять погрешность измерительных приборов.

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 03.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Что такое абсолютная погрешность измерений?
2. Что такое относительная погрешность измерений?
3. Какие условия проведения измерений считаются нормальными?.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Практическое занятие 3. Принципы и методы стандартизации.

1. Цель Изучить понятие стандартизации, ее основные принципы и особенности их осуществления

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ОК 03.

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг, называется ___
2. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов, – это ___
3. Состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений, – это ___

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Практическое занятие 4. Анализ нормативной документации по заданию преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Цель Научиться работать с нормативными документами.

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ОК 03.

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. ФЗ № 184 «О техническом регулировании».
2. Соглашение Таможенного союза по санитарным мерам.
3. Перечень объектов, подлежащих обязательной сертификации в ГОСТ Р.
4. Перечень объектов, подлежащих декларированию.
5. Перечь объектов, подлежащих сертификации и декларированию при таможенном оформлении.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Практическое занятие 5. Содержание и применение технических регламентов в швейной промышленности.

1. Цель Изучить содержание, применение и цели принятия технических регламентов.

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ОК 03.

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1.Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов, – это ___
2. На что распространяется сфера применения ФЗ «О техническом регулировании»?
3. Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции и процессам и принятие мер по результатам проверки называются ___
4.Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов и процессов, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называют ___

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Практическое занятие 6. Обзор служб стандартизации Российской Федерации.

1. Цель Изучить органы и службы стандартизации РФ, их функции и область деятельности

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ОК 03.

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Какие законы, действующие в нашей стране, определяют правовые основы стандартизации?
2. Что такое стандарт? Какие основные документы входят в состав нормативных?
3. Перечислите основные стандарты, разрабатываемые в нашей стране и охарактеризуйте их.
4. Что такое «ТУ»? В каких случаях данный документ становится нормативным?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

5. Какие задачи стоят перед государственным стандартом?
6. Перечислите права и обязанности госинспекторов. Каким правовым документом они установлены?
7. Каким образом организуются работы по стандартизации в России? Органы управления и службы стандартизации: перечислите и укажите основные функции.
8. В чем суть международной и региональной стандартизации?
9. Назовите основные стадии разработки, внедрения стандартов, пересмотра и отмены старых стандартов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Практическое занятие 7. Порядок заполнения сертификата соответствия.

1. Цель Изучить этапы получения и научиться заполнять сертификата соответствия

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Кто выдает сертификат подтверждения соответствия?
2. Какие формы подтверждения соответствия используются в РФ?
3. В каких целях осуществляется подтверждение соответствия?
4. Сертификат соответствия удостоверяет требования __
5. Документальное удостоверение соответствия продукции, услуг или иных объектов и процессов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров следует назвать...

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Практическое занятие 8. Система менеджмента качества.

1. Цель Изучить основные принципы системы менеджмента качества, ее роль в системе управления

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Зачем нужна система менеджмента качества (СМК) предприятию?
2. Зачем нужна сертификация СМК предприятия?
3. Кто входит в команду СМК на предприятии?
4. Как и зачем осуществляется внутренний и внешний аудит СМК?
5. Какие документы необходимы для того, чтобы начать подготовку к сертификации СМК?

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Классификация методов измерений.
Особенности деятельности специализированных государственных метрологических служб.
Совершенствование прядильного производства.
Технические комитеты по стандартизации.
Действующие схемы сертификации товаров.
Добровольное и обязательное подтверждение соответствия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Основы технического регулирования.
2. Предмет, цель и задачи метрологии и стандартизации.
3. Стандартизация, метрология и сертификация как инструменты обеспечения качества.
4. Общие принципы управления качеством.
5. Основные термины и понятия метрологии и стандартизации.
6. Основные понятия технического регулирования.
7. Технические регламенты: цели принятия, содержание и применение.
8. Основы стандартизации.
9. Общая характеристика стандартизации.
10. Основные функции и цели метрологии и стандартизации.
11. Методы стандартизации.
12. Правила разработки и утверждения нац. стандартов и СТП.
13. ТУ и ТО как нормативные документы.
14. Международное сотрудничество России в области стандартизации
15. Основы сертификации.
16. Становление и развитие сертификации в России.
17. Подтверждение соответствия и его цели.
18. Принципы и формы подтверждения соответствия.
19. Добровольное подтверждение соответствия, его назначение, объекты и участники системы.
20. Сертификат и знак соответствия в системе добровольной сертификации.
21. Обязательное подтверждение соответствия.
22. Декларирование соответствия.
23. Организация обязательной сертификации.
24. Знак обращения на рынке.
25. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.
26. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению
соответствия.
27. Понятие и классификация услуг (работ).
28. Порядок проведения сертификации услуг(работ).
29. Сертификация товаров текстильной и лёгкой промышленности.
30. Основы метрологии.
31. Метрология как вид деятельности и наука об измерениях.
32. Обеспечение единства измерений в РФ.
33. Международная система единиц или СИ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 06. История стилей в костюме

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Фонд оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 02; ОК 05;
ПК 1.2; ПК 1.4.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Тема 1. Искусство и костюм Древнего Египта**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Собеседование** **Практическое занятие 1**. Эстетический идеал красоты человека. Виды и формы одежды. Текстиль. Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов, геометричность прически и др.
	Самостоятельная работа обучающихся		Эстетический идеал красоты человека. Виды и формы одежды. Текстиль. Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов, геометричность прически и др.
2	**Тема 2. Искусство и костюм Древней Греции, Древнего Рима**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Собеседование** **Практическое занятие 2**. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Египта. Древней Греции, особенности видов и формы одежды Древнего Рима
	Самостоятельная работа обучающихся		Общая характеристика художественной культуры. Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме. Виды и формы одежды. Текстиль.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			Ткани и их пластические свойства. Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Рационализм искусства. Женский и мужской эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль
3	**Тема 3. Западноевропейский костюм**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Практическое занятие 3**. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Каролингов (V-XV века). Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Романского стиля (XI – начало XIII в.).
	Самостоятельная работа обучающихся		Общая характеристика художественной культуры. Западноевропейский костюм в раннем средневековье. Костюм Романского стиля. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль
4	**Тема 4. Костюм средневековой Индии. Костюм средневековой Японии. Костюм средневекового Китая**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Собеседование** **Практическое занятие 4**. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма средневекового Китая и Японии
	Самостоятельная работа обучающихся		Костюм Индии. Костюм Японии. Костюм Китая. Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль.
5	**Тема 5. Европейский костюм стиля Ренессанс. Западноевропейский костюм. Искусство и костюм Франции стиля барокко. Стиль Роккоко.**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Практическое занятие 5**. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Ренессанс. Разработка современных моделей одежды с использованием стиля Рококо, характерного французскому костюму. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Франции стиля барокко
	Самостоятельная работа обучающихся		Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм Италии, Испании. Течение маньеризм. Искусство и костюм Франции, Германии, Англии, Нидерландов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
6	**Тема 6. Западноевропейский костюм XIX века. Ампир – зрелая стадия классицизма. Искусство и костюм стиля модерн. Авангардизм начала XX в.**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Собеседование** **Практическое занятие 6**. Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме
	Самостоятельная работа обучающихся		Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Роль российского изобразительного искусства в формировании стиля конструктивизм. Всемирные Дома Моды. Разработка концепции дизайнерского подхода к созданию предметов комплекса «человек-вещь-среда». Изменение пропорций костюма, творчество Габриэль Коко Шанель.
7	**Тема 7. Искусство и костюм. Костюмы XX – начала XXI в.**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Практическое занятие 7**. Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов заданного периода времени.
	Самостоятельная работа обучающихся		Искусство и костюм. 1930-1940 гг., 1950-1960 гг. , 1970-1980-1990гг. Влияние военного костюма на формирование гражданских костюмов в период первой мировой войны. Общая характеристика художественной культуры. Всемирные Дома Моды. Использование народных традиций при создании бытового городского костюма. История модных стилей XX- XXI в. Появление образного прочтения моды. Смешение стилей. Классификация стилей костюма.
8	**Тема 8. Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков. Костюм Московской Руси.**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Практическое занятие 8.** Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Московской Руси
	Самостоятельная работа обучающихся		Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Костюм царя, духовенства, русского воина. Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
9	**Тема 9. Костюм России**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Практическое занятие 9.** Представление презентации, на тему виды и формы одежды, текстиль, декор, мужская и женская одежда в России XVIII – XIX вв.
	Самостоятельная работа обучающихся		Костюм России начала XVIII века под влиянием реформ Петра I. Костюм при Екатерине II, Павле I. Общие черты костюма российского общества XIX в. Одежда славянофилов, фабричных рабочих. Одежда купцов, мещан, приказчиков
10	**Тема 10. Русский народный традиционный костюм. Костюмы народов России.**	*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Собеседование**
	Самостоятельная работа обучающихся		Классификация русского народного традиционного костюма. Костюм южного и северного комплексов. Костюмы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Костюмы народов Поволжья и Приуралья. Костюмы народов Северного Кавказа. Выполнение зарисовок костюмов фольклорных, этнических стилей (по выбору)
Промежуточная аттестация:		*ПК 1.2,* *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	**Дифференцированный зачет**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.4		З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 1. Искусство и костюм Древнего Египта
1. Цель: изучить особенности костюма Древнего Египта, виды и формы одежды и материалов
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1. Какой декор применялся в костюме Древнего Египта?
2. Какие цвета были популярны в Древнем Египте?
3. Из каких материалов шилась одежда Древнего Египта?
4. Назовите характерные особенности костюма и обуви.
5. Прикладное искусство и орнамент Египта.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 2 Искусство и костюм Древней Греции, Древнего Рима
1. Цель: изучить эстетический идеал красоты, особенности костюма Древней Греции и Древнего Рима, виды и формы одежды и материалов; научиться использовать элементы исторических костюмов при разработке современных коллекций.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1. Какие прически были в моде Древней Греции?
2. Какие цвета были популярны в Древней Греции?
3. Из каких материалов шилась одежда Древней Греции?
4. Назовите характерные особенности костюма и обуви.
5. Создание новых художественных форм.
6. Функциональное значение одежды и обуви у Римлян.
7. Цветовая символика античного общества.
8. Сословные различия в одежде Византии.

Требования к оформлению практической работы
Эскизы для задания (5-7 по каждой теме) выполнить на плотной бумаге формата А4, с использованием любых графических средств и приемов (акварель, гуашь, цветная тушь, цветные карандаши, мелки и т.п.). Все изображения должны быть в полный рост, изображение модели спереди и сзади.
Критерии оценки практического задания:
1. Качество выполнения эскизов моделей костюма.
2. Качество характеристики и анализа костюма, с указанием элементов, которые были использованы в работе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Тема 3. Западноевропейский костюм
1. Цель: изучить эстетический идеал красоты, особенности западноевропейского костюма V -XIII вв, виды и формы одежды и материалов; научиться использовать элементы исторических костюмов при разработке современных коллекций.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Пример оценочного средства

Требования к оформлению практической работы

Эскизы для задания (5-7 по теме) выполнить на плотной бумаге формата А4, с использованием любых графических средств и приемов (акварель, гуашь, цветная тушь, цветные карандаши, мелки и т.п.). Все изображения должны быть в полный рост, изображение модели спереди и сзади.

Критерии оценки практического задания:

1. Качество выполнения эскизов моделей костюма.
2. Качество характеристики и анализа костюма, с указанием элементов, которые были использованы в работе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Собеседование по вопросам практических занятий

Тема 4. Костюм средневековой Индии. Костюм средневековой Японии. Костюм средневекового Китая

1. Цель: изучить эстетический идеал красоты, особенности костюмов Индии, Японии и Китая, виды и формы одежды и материалов; научиться использовать элементы исторических костюмов при разработке современных коллекций.

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1. Эстетические формы и конструкции исторического и народного костюма Индии.
2. Перечислите предметы японского мужского костюма.
3. Перечислите предметы женского костюма Китая.
4. Какая цветовая гамма была популярна в Японии?
5. Конструктивные и декоративные особенности одежды средневекового Китая и Японии.
6. Роль аксессуаров и дополнений в построении образа в японском костюме.

Требования к оформлению практической работы

Эскизы для задания (5-7 по заданной теме) выполнить на плотной бумаге формата А4, с использованием любых графических средств и приемов (акварель, гуашь, цветная тушь, цветные карандаши, мелки и т.п.). Все изображения должны быть в полный рост, изображение модели спереди и сзади.

Критерии оценки практического задания:

1. Качество выполнения эскизов моделей костюма.
2. Качество характеристики и анализа костюма, с указанием элементов, которые были использованы в работе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Тема 5. Европейский костюм стиля Ренессанс. Западноевропейский костюм. Искусство и костюм Франции стиля барокко. Стиль Роккоко.

1. Цель: изучить особенности европейских костюмов стилей барокко и роккоко; научиться использовать элементы исторических костюмов при разработке современных коллекций.

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.

3. Пример оценочного средства

Требования к оформлению практической работы

Эскизы для задания (5-7 по каждой теме) выполнить на плотной бумаге формата А4, с использованием любых графических средств и приемов (акварель, гуашь, цветная тушь, цветные карандаши, мелки и т.п.). Все изображения должны быть в полный рост, изображение модели спереди и сзади.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Критерии оценки практического задания:
1. Качество выполнения эскизов моделей костюма.
2. Качество характеристики и анализа костюма, с указанием элементов, которые были использованы в работе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 6. Западноевропейский костюм XIX века. Ампир – зрелая стадия классицизма. Искусство и костюм стиля модерн. Авангардизм начала XX в.
1. Цель: изучить эстетический идеал красоты, особенности западноевропейского костюма XIX века, научиться использовать элементы исторических костюмов при разработке современных коллекций
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Новая волна Классицизма.
2. Ампир. Романтизм.
3. Второе Рококо. Эстетический идеал красоты.
4. Основные формы и виды костюма стиля Модерн.
5. Творчество Габриэль (Коко) Шанель.
6. Конструктивизм

Требования к оформлению практической работы
Эскизы для задания (5-7 по заданной теме) выполнить на плотной бумаге формата А4, с использованием любых графических средств и приемов (акварель, гуашь, цветная тушь, цветные карандаши, мелки и т.п.). Все изображения должны быть в полный рост, изображение модели спереди и сзади.
Критерии оценки практического задания:
1. Качество выполнения эскизов моделей костюма.
2. Качество характеристики и анализа костюма, с указанием элементов, которые были использованы в работе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Тема 7. Искусство и костюм. Костюмы XX – начала XXI в.
1. Цель: изучить взаимосвязь направлений искусства и моды, эстетический идеал красоты, особенности костюмов XX -XXI в.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.
3. Пример оценочного средства

Критерии оценки практического задания:
1. Раскрыта суть рассматриваемого аспекта.
2. Соблюдение регламента при представлении доклада.
3. Представление, а не чтение материала.
4. Использование монографических и периодических источников литературы.
5. Четкость дикции.
6. Правильность и своевременность ответов на вопросы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 8. Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков. Костюм Московской Руси.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Цель: изучить эстетический идеал красоты, особенности древнерусского костюма и костюмов народов России, виды и формы одежды, текстиля
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Русская крестьянская одежда.
2. Сарафанный и панёвный комплексы.
3. Городская парочка.
4. Плечевая, нагрудная одежда.
5. Головные уборы, обувь.
6. Декор в народном костюме.

Требования к оформлению практической работы
Эскизы для задания (5-7 по заданной теме) выполнить на плотной бумаге формата А4, с использованием любых графических средств и приемов (акварель, гуашь, цветная тушь, цветные карандаши, мелки и т.п.). Все изображения должны быть в полный рост, изображение модели спереди и сзади.
Критерии оценки практического задания:
1. Качество выполнения эскизов моделей костюма.
2. Качество характеристики и анализа костюма, с указанием элементов, которые были использованы в работе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Тема 9. Костюм России.
1. Цель: изучить эстетический идеал красоты, особенности женского и мужского костюмов России, виды и формы одежды, текстиля.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.
3. Пример оценочного средства

Критерии оценки практического задания:
1. Раскрыта суть рассматриваемого аспекта.
2. Соблюдение регламента при представлении доклада.
3. Представление, а не чтение материала.
4. Использование монографических и периодических источников литературы.
5. Четкость дикции.
6. Правильность и своевременность ответов на вопросы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 10. Русский народный традиционный костюм. Костюмы народов России.
1. Цель: изучить эстетический идеал красоты, особенности русского традиционного костюма и костюмов народов России, виды и формы одежды, текстиля.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования

1. Назовите характерные особенности форм, элементов костюма славянских народов.
2. Назовите характерные особенности форм, элементов костюма народов Прибалтики.
3. Характерные особенности форм, элементов костюма народов Кавказа.
4. Характерные особенности форм, элементов костюма народов Средней Азии.
5. Особенности формирования национального костюма.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4 Критерии оценивания компетенций

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1) Эстетический идеал красоты человека Древнего Египта. Виды и формы одежды. Текстиль.
2) Общая характеристика художественной культуры Древней Греции. Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме. Виды и формы одежды. Текстиль. Ткани и их пластические свойства.
3) Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Рационализм искусства. Женский и мужской эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль.
4) Общая характеристика художественной культуры. Западноевропейский костюм в раннем средневековье. Костюм Романского стиля. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль.
5) Костюм Индии. Костюм Японии. Костюм Китая. Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль.
6) Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм Италии, Испании. Течение маньеризм. Искусство и костюм Франции, Германии, Англии, Нидерландов.
7) Общая характеристика художественной культуры западноевропейского костюма XIX века . Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Роль российского изобразительного искусства в формировании стиля конструктивизм. Всемирные Дома Моды. Разработка концепции дизайнерского подхода к созданию предметов комплекса «человек-вещь-среда». Изменение пропорций костюма, творчество Габриэль Коко Шанель.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

8) Искусство и костюм. 1930-1940 гг., 1950-1960 гг., 1970-1980-1990гг. Влияние военного костюма на формирование гражданских костюмов в период первой мировой войны. Общая характеристика художественной культуры. Всемирные Дома Моды. Использование народных традиций при создании бытового городского костюма. История модных стилей XX- XXI в. Появление образного прочтения моды. Смешение стилей. Классификация стилей костюма.
9) Общая характеристика художественной культуры русского костюма. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Костюм царя, духовенства, русского воина. Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси.
10) Костюм России начала XVIII века под влиянием реформ Петра I. Костюм при Екатерине II, Павле I. Общие черты костюма российского общества XIX в. Одежда славянофилов, фабричных рабочих. Одежда купцов, мещан, приказчиков.
11) Классификация русского народного традиционного костюма. Костюм южного и северного комплексов. Костюмы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Костюмы народов Поволжья и Приуралья. Костюмы народов Северного Кавказа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: диффренцированный зачет.
2. Процедура проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за дифференцированный зачет формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

1. Цветовая символика античного общества.
2. Функциональное значение одежды и обуви у римлян.
3. Сословные различия в одежде Византии. Влияние Востока на византийский костюм.
4. Влияние византийского костюма на костюм средневековой одежды Костюм Японии.
5. Костюм Китая.
6. Костюм Индии.
7. Костюм Египта.
8. Костюм Античной Греции.
9. Костюм Античного Рима.
10. Византийский костюм.
11. Костюм эпохи раннего Средневековья.
12. Готический костюм. Эстетический идеал красоты.
13. Итальянский костюм эпохи Возрождения. Особенности формы и конструкции женского и мужского костюма.
14. Испанский костюм эпохи Возрождения. Особенности формы и конструкции женского и мужского костюма.
15. Английский костюм эпохи Возрождения. Особенности формы и конструкции женского и мужского костюма.
16. Западноевропейский костюм эпохи Барокко.
17. Западноевропейский костюм эпохи Рококо.
18. Костюм периода Французской революции.
19. Костюм в стиле Ампир.
20. Костюм в стиле Бидермейер.
21. Костюм в стиле Романтизм.
22. Костюм в стиле Модерн (Ар-Нуво).
23. Первые дома моды.
24. Костюм 20-х годов XX века.
25. Обзор военной моды. Особенности формы и конструкции женского и мужского костюма
26. Великие модельеры XX века.
27. Мода 70-х, 80-х, 90-х годов XX века.
28. Модельеры и дизайнеры современности.
29. Русский народный костюм.
30. Роль аксессуаров в русском костюме.
31. Свадебный русский наряд.
32. Обзор моды начала XXI века. Особенности формы и конструкции женского и мужского костюма

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 07. Математика в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доц., канд.пед.наук _____ Е. В. Эпова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01; ОК 02
ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.4.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление Тема 1.1-1.7.**	ПК 2.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02,	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Вычисление пределов функций с использованием правил предельного перехода». **Практическое занятие 2.** Нахождение производной функции. Исследование функции одной переменной и построение графика. **Практическое занятие 3.** Интегрирование простейших функций. **Практическое занятие 4.** Вычисление определенных интегралов **Практическое занятие 5.** Нахождение частных производных. Нахождение дифференциала функций. **Практическое занятие 6.** Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными **Практическое занятие 7.** Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений первого порядка **Практическое занятие 8.** Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами **Практическое занятие 9.** Определение сходимости рядов. **Практическое занятие 10.** Комплексные числа. Действия над комплексны-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			ми числами
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
2	**Раздел 2. Дискретная математика** **Тема 2.1.-2.2.**	ПК 2.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02,	**Собеседование**
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
3	**Раздел 3. Теория вероятностей и математической статистики** **Тема 3.1.-3.3**	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	**Собеседование** **Практическое занятие 11.** Определения «события» и «вероятность». Понятие «случайная вероятность». Свойства вероятности. **Практическое занятие 12.** Закон распределения дискретной случайной величины **Практическое занятие 13.** Решение задач на нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения случайной величины заданной законом распределения
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
4	**Раздел 4. Основные численные методы** **Тема 4.1.-4.3**	ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	**Собеседование** **Практическое занятие 14.** Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности **Практическое занятие 15.** Нахождение производной функции в точке x по заданной таблично функции y = f(x) методом численного дифференцирования **Практическое занятие 16.** Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация:		ОК 01; ОК 02 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.4.	**экзамен**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1		З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов
ПК 2.3	У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (*в т.ч. проверку сопряжений срезов);*	
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.1 Теория пределов
1. Цель: Научиться вычислять пределы функции
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Функция одной переменной. Область определения и область значения функции.
2) Способы задания функции.
3) Основные элементарные функции.
4) Непрерывность функции.
5) Точки разрыва функции.
6) Предел функции. Основные теоремы о пределах

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.2. Дифференциальное исчисление
1. Цель: Научиться вычислять производную и строить график функции.
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Производная функции, ее геометрический и физический смысл.
2) Правила нахождения производной функции.
3) Производная элементарных функций.
4) Производная сложной функции, производные высших порядков.
5) Условия монотонности функции.
6) Необходимое и достаточное условия экстремума.
7) Асимптоты графика функции. Исследование функции одной переменной и построение графика

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.3. Интегральное исчисление
1. Цель: Изучить интегрирование простейших функций, научиться вычислять определенный интеграл
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 2.1, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.
2) Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование.
3) Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.
4) Геометрический смысл определенного интеграла

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.4. Функции многих переменных
1. Цель: Научиться находить производные и дифференциалы функций.
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 2.1, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Функции нескольких переменных.
2) Частные производные.
3) Дифференциал функции

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 1.5. Обыкновенные дифференциальные уравнения

1. Цель: Изучить разновидности и научиться решать дифференциальные уравнения

2. Проверяемые компетенции (код) ПК 2.1, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Определение дифференциального уравнения.
2) Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
3) Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
4) Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 1.6. Ряды

Практическое занятие 9. Определение сходимости рядов.

1. Цель: Изучить понятие рядов и их применение в математическом анализе.

2. Проверяемые компетенции (код) ПК 3.4, ОК 01, ОК 02

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Числовые ряды.
2) Сходимость и расходимость числовых рядов.
3) Признак сходимости Даламбера для положительных рядов.
4) Признак сходимости Лейбница для знакопеременных рядов.
5) Абсолютная и условная сходимость рядов.
6) Признак Даламбера для произвольных рядов.
7) Функциональные ряды.
8) Степенные ряды.
9) Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 1.7. Комплексные числа

1. Цель: Изучить понятие комплексных чисел и действий над ними

2. Проверяемые компетенции (код) ПК 3.4, ОК 01, ОК 02

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Комплексные числа.
2) Алгебраическая форма комплексного числа.
3) Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.
4) Геометрическая форма комплексного числа.
5) Действия над комплексными числами, заданными в геометрической форме.
6) Отыскание комплексных корней квадратного уравнения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций
Тема 2.1. Множества и отношения
1. Цель: Изучить понятие множеств и операций над ними
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 2.1**,** ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций

1) Элементы и множества.
2) Задание множеств.
3) Операции над множествами.
4) Свойства операций над множествами.
5) Отношения. Свойства отношений.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций
Тема 2.1. Множества и отношения
1. Цель: Изучить понятие, виды графов и операций над ними
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 2.1**,** ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций

1) Графы. Основные определения.
2) Элементы графов.
3) Виды графов и операции над ними.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.1. Основы теории вероятностей
1. Цель: изучить понятия события и вероятности , свойства вероятности.
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Понятие события и вероятности события.
2) Достоверные и невозможные события.
3) Классическое определение вероятности.
4) Теорема сложения вероятностей.
5) Теорема умножения вероятностей.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.2. Законы распределения дискретной случайной величины
1. Цель: изучить понятие случайной величины, закон распределения
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Случайная величина.
2) Дискретная и непрерывная случайные величины.
3) Закон распределения дискретной величины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
1. Цель научиться решать задачи по нахождению математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Математическое ожидание дискретной случайной величины.
2) Дисперсия случайной величины.
3) Среднее квадратичное отклонение случайной величины.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 4.1. Численное интегрирование
1. Цель научиться вычислять интегралы различными способами, оценивать погрешность вычислений
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 2.1, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Формулы прямоугольников.
2) Формула трапеций.
3) Формула Симпсона.
4) Абсолютная погрешность при численном интегрировании.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 4.2. Численное дифференцирование
1. Цель научиться находить производную функции методом численного дифференцирования
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 2.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Численное дифференцирование.
2) Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.
3) Погрешность в определении производной.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений
1. Цель научиться находить значение функции методом Эйлера
2. Проверяемые компетенции (код) ПК 2.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам лекций и практических занятий

1) Построение интегральной кривой.
2) Сущность метода Эйлера.
3) Задача Коши.
4) Оценка точности решения дифференциальных уравнений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Решение задач теории множеств.
Построение графов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Дать определение функции одной переменной. Область определения и область значения функции.
2. Способы задания функции. Основные элементарные функции.
3. Непрерывность функции. Точки разрыва функции.
4. Предел функции. Основные теоремы о пределах.
5. Производная функции, ее геометрический и физический смысл.
6. Правила нахождения производной функции. Производная элементарных функций.
7. Производная сложной функции, производные высших порядков.
8. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условия экстремума.
9. Асимптоты графика функции. Исследование функции одной переменной и построение графика.
10. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.
11. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование.
12. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.
13. Геометрический смысл определенного интеграла.
14. Функции нескольких переменных. Частные производные.
15. Дифференциал функции Определение дифференциального уравнения.
16. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
17. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
18. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами
19. Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов.
20. Признак сходимости Даламбера для положительных рядов.
21. Признак сходимости Лейбница для знакопеременных рядов.
22. Абсолютная и условная сходимость рядов. Признак Даламбера для произвольных рядов.
23. Функциональные ряды. Степенные ряды.
24. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.
25. Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.
26. Геометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в геометрической форме.
27. Отыскание комплексных корней квадратного уравнения.
28. Элементы и множества. Операции над множествами.
29. Отношения. Свойства отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

30. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.
Понятие события и вероятности события. Классическое определение вероятности.
31. Достоверные и невозможные события.
32. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.
33. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.
34. Закон распределения дискретной величины.
35. Математическое ожидание дискретной случайной величины.
36. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение случайной величины.
37. Формулы для вычисления интегралов. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.
38. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования.
39. Сущность метода Эйлера. Оценка точности решения дифференциальных уравнений

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 08. Рисунок

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. Г. Панферова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01, ОК 04
ПК 1.1; ПК 1.3

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Рисунок геометрических тел и предметов быта. Рисунок натюрморта с драпировкой** **Темы 1.1-1.3**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	**Практическое занятие 1.** Натюрморт из трех-четырех гипсовых геометрических тел со сквозной прорисовкой. Натюрморт, включающий куб, призму, пирамиду или шар, ставится значительно ниже уровня горизонта. Задача - передача взаимного расположения предметов, положения их в пространстве и по отношению к линии горизонта, определение местонахождения собственных и падающих теней, передача конструкции предметов. Передача легкой светотени. Примечание. Предварительно выполнить на полях листа наброски группы предметов для нахождения лучшей композиции. Материал - графитный карандаш. **Практическое занятие 2.** Предметы должны быть различны по форме, цвету и материалу, но объединены единым смыслом. Задача - закрепление знаний, полученных в процессе рисования геометрических тел и складок ткани. Материал - графитный карандаш. Освещение верхнее, боковое. Решение тональное с учетом среды. **Практическое занятие 3.** Постановка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			из различных по материальности бытовых предметов и драпировок. Задача – освоение мягкого материала, передача материальности, моделировка объема предметов, передача плановости. Материал – сангина, уголь, мел, тонированная бумага. Освещение верхнее, боковое.
	Самостоятельная работа обучающихся		Анализ образцов рисунков известных художников. Рисунок складок ткани.
2	**Раздел 2. Рисунок черепа и анатомической модели головы** **Темы 2.1-2.2**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	**Практическое занятие 4.** Рисунок на одном листе 3-х поворотов черепа в одном масштабе, допускается разная высота линии горизонта. Задача - изучение формы черепа путем конструктивного анатомического анализа формы. Материал - графитный карандаш. Решение конструктивное, с легкой светотенью. **Практическое занятие 5.** Рисунок на одном листе двух гипсовых форм, расположенных на одном уровне линии горизонта. Задача - изучение формы головы человека, анализ взаимосвязи формы и мышечного каркаса, построение путем конструктивного анатомического разбора формы. Материал - графитный карандаш. Решение конструктивное, с легкой светотенью.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация 1 семестра:		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	**Просмотр работ**
3	**Раздел 3. Рисунок гипсовой и живой головы** **Темы 3.1-3.3**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	**Практическое занятие 6.** Рисование гипсовых слепков частей лица. На одном листе бумаги выполняются четыре рисунки всех частей лица линейно-конструктивным методом. При рисовании частей лица следует акцентировать внимание на конструктивно-анатомическом анализе формы. Задача - анатомический анализ формы. Материал – графитный карандаш

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			Практическое занятие 7. Рисунок маски Давида – логическое продолжение предыдущего задания, позволяющее собрать в единое целое все части лица, закрепить пройденный материал, проработать большую форму. Материал - графитный карандаш. Решение светотеневое. Освещение верхнее, боковое. **Практическое занятие 8.** Кратковременный рисунок головы натурщика и черепа человека в том же повороте (выполняются на одном листе бумаги). Моделью желательно иметь натурщика с ясно выраженной формой, глубокими глазничными впадинами, без бороды и усов. Задача - композиционное расположение головы и черепа на листе. Построение головы живой модели и черепа. Определение основных плоскостей, создающих поверхность черепа и ее частей. Нахождение светотенью границ перелома формы (гребень формы). Студенты рисуют живую модель, постоянно сверяясь с черепом, учитывая выход костей на поверхность. Материал – графитный карандаш. Решение конструктивное. Освещение сверху, спереди, не дающее больших падающих теней.
	Самостоятельная работа обучающихся		Анализ работ известных художников на основе иллюстративного материала шедевров мастеров рисунка с целью изучения поэтапного выполнения графической работы Рисунок головы натурщицы
4	**Раздел 4. Рисунок скелета** **Тема 4.1**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	**Практическое занятие 9.** Знакомство со строением и пропорциями скелета человека. Задача - набросок скелета, определяющий общие пропорции частей скелета человека, конструктивные схемы больших масс грудной клетки, таза, взаимо-связь конечностей. Материал - графитный карандаш. Освещение естественное. Решение конструктивное, с передачей светотени.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Самостоятельная работа обучающихся		Анализ работ известных художников на основе иллюстративного материала шедевров мастеров рисунка с целью изучения конструктивных и пропорциональных особенностей скелета человека
5	**Раздел 5. Рисунок фигуры человека** **Темы 5.1-5.3**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	**Практическое занятие 10.** Рисунок верхних конечностей. На одном листе скомпоновать гипсовый слепок руки человека, слепок кисти руки, обрубовку кисти руки и скелет руки в том же положении. Задача: изучение на практике закономерностей и особенностей пропорций, формы и пластики верхних конечностей человека. Материал - графитный карандаш. Освещение направленное верхнее-боковое. Решение конструктивное, с передачей светотени. **Практическое занятие 11.** Рисунок стопы, бедра и голени. В качестве натурного материала используются гипсовые слепки, обрубовка стопы и части скелета. Задача - изучение скелета нижних конечностей, мышц человека, суставных узлов, пропорций, формы и пластики нижних конечностей, а также их рисование в дальнейшем по памяти. Материал - графитный карандаш. Освещение направленное верхнее-боковое. Решение конструктивное, с передачей светотени. **Практическое занятие 12.** Задача - пластическое построение полуфигуры человека, изучение мышц, лепка формы основных масс торса с разных ракурсов. Материал - графитный карандаш. Освещение верхнее-боковое направленное. Решение конструктивное, с передачей легкой светотени.
	Самостоятельная работа обучающихся		Рисунок одетой и обнажённой модели в одной и той же позе. Рисунок одетой полуфигуры (портрет с руками).
Промежуточная аттестация 2 семестра:		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	**Дифференцированный зачет**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: – *выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;* – *выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* – *выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.*	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 1.1 Натюрморт из 3-4 гипсовых геометрических тел (сквозная прорисовка).
Тема 1.2. Натюрморт из предметов быта с драпировкой.
Тема 1.3. Натюрморт в мягком материале из предметов быта.
1. Цель: изучить законы перспективы, распределения света и тени при выполнении рисунка, научиться выполнять изображения объемных предметов с различных точек перспективы
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.3.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1. Анализ распределения света и тени на объеме
2. Направления штриха при выявлении формы предмета.
3. Пропорциональное соотношение предметов между собой.
4. Специфика изображения драпированной ткани.
5. Изображение предметов с использованием различных графических приемов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 2.1. Рисунок черепа в 3-х поворотах.
Тема 2.2 Рисунок гипсовой обрубовочной и анатомической головы
1. Цель: научиться выполнять конструктивный рисунок черепа и рисунок головы в различных положениях.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.3..
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1. Конструкция черепа Схема головы человека, мышцы головы.
2. Анатомическое строение лицевой части черепа.
3. Анализ формы гипсовой головы человека.
4. Конструктивная связь частей лица.

Промежуточная аттестация (окончание 1 семестра) – просмотр работ
Количество работ должно соответствовать тематическому плану учебной дисциплины.
Критерии оценивания компетенций
5 «отлично»:
- самостоятельный выбор формата;
- правильная компоновка изображение в листе;
- последовательное, грамотное и аккуратное ведение построения;
- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;
- владение линией, штрихом, тоном;
- умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты в рисунке;
- умение обобщать рисунок и приводить его к целостности;
- творческий подход.

4 «хорошо»:
- некоторая неточность в компоновке;
- небольшие недочеты в конструктивном построении;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

– незначительные нарушения в последовательности работы тоном, как следствие, незначительные ошибки в передаче тональных отношений;
– некоторая дробность и небрежность рисунка.

3 «удовлетворительно»:
– грубые ошибки в компоновке;
– неумение самостоятельно вести рисунок;
– неумение самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки в построении и тональном решении рисунка;
– однообразное использование графических приемов для решения разных задач;
– незаконченность, неаккуратность, небрежность в рисунке.

2 «не удовлетворительно»:
– в работе неправильно выполнена композиция листа,
– присутствуют грубые ошибки в определении пропорций геометрических тел, линейно-конструктивном построении, светотеневой моделировке формы, штриховке фона,
– качество техники штриховки низкое.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 3.1. Рисунок гипсовых слепков частей лица (глаз, нос, ухо, губы).
Тема 3.2. Рисунок гипсовой маски Давида.
Тема 3.3. Кратковременный рисунок головы натурщика и черепа человека в том же повороте.
1. Цель: научиться выполнять конструктивные рисунки гипсовых частей лица и рисунок головы живой модели в различных положениях.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.3..
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1. Части лица и их анатомическое строение.
2. Построение схемы головы человека в положениях «фас» и «профиль».
3. Мышцы головы человека, их пластическая связь с черепом.
4. Линия середины лица и изменения ее положения в различных поворотах головы.
5. Анализ графических приемов для изображения головы живой модели.
6. Особенности рисования головы мужчины и женщины.
7. Анализ индивидуальных особенностей внешности живой модели и приемы передачи их на рисунке.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 4.1. Рисунок скелета человека в 2-х поворотах (краткосрочный).
1. Цель: изучить схему фигуры человека, законы пропорций человеческой фигуры; научиться выполнять рисунок человека в различных перспективных направлениях.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.3..
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1. Скелет человека, его основные функции. Типы костей скелета.
2. Конструктивные пояса скелета человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Закономерности перспективных положений фигуры человека по отношению к линии горизонта.
4. Значение схемы пропорций фигуры человека. Последовательность построения схемы пропорций фигуры человека.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 5.1. Рисунок частей тела (верхних конечностей человека).
Тема 5.2. Рисунок частей тела (нижних конечностей человека).
Тема 5.3. Рисунок анатомической полуфигуры человека в двух поворотах.
1. Цель: научиться выполнять рисунки конечностей человека, выполнять рисунок фигуры человека с передачей объемной формы в пространстве и с учетом соблюдения основных пропорций.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 01; ОК 04; ПК 1.1; ПК 1.3..
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по темам практических занятий

1. Основные мышцы конечностей фигуры человека.
2. Связь формы конечностей с их анатомическим строением.
3. Изменение форм конечностей в суставах при движении.
4. Линия середины фигуры человека, центр тяжести и равновесия.
5. Закономерности изменения горизонтальных величин фигуры человека в поворотах.

4 Критерии оценивания компетенций

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Анализ образцов рисунков известных художников.
Рисунок складок ткани.
Анализ работ известных художников на основе иллюстративного материала шедевров мастеров рисунка с целью изучения поэтапного выполнения графической работы.
Рисунок головы натурщицы.
Анализ работ известных художников на основе иллюстративного материала шедевров мастеров рисунка с целью изучения конструктивных и пропорциональных особенностей скелета человека
Рисунок одетой и обнажённой модели в одной и той же позе. Рисунок одетой полуфигуры (портрет с руками).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: диффренцированный зачет.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за дифференцированный зачет формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

1. Рисунок- основа изобразительного искусства.
2. Средства создания образности и выразительности предметов.
3. Методическая последовательность работы над учебным рисунком.
4. Среда как средство выразительности портретной и психологической характеристики.
5. Конструктивный анализ и правила построения изображения на плоскости.
6. Правила и законы композиции в учебном рисунке.
7. Художественно-выразительные возможности рисовальных материалов (карандаш, уголь, сангина и т. д.) при передаче фактуры и материальности изображаемых объектов.
8. Изображение гипсовой головы в натюрморте.
9. Методы перспективного построения изображений в рисунках.
10. Основные сведения о наиболее распространенных материалах и техниках рисунка.
11. Анатомия деталей лица и их конструктивное построение в рисунке.
12. Особенности рисования по памяти и представлению.
13. Основные закономерности строения человеческой фигуры.
14. Пропорциональные отношения и анатомические особенности фигуры человека.
15. Особенности работы над тематическими сюжетными рисунками.
16. Различные способы изучения натуры для создания портретной характеристики (зарисовки, наброски, шаржи и др.)
17. Схема движения скелета и передача особенностей движения и расположения фигуры в пространстве.
18. Ритмическое рисование в изображении анатомической модели.
19. Значение освещения и фона для характеристики образа.

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП 09. Современные технологии в производствах легкой промышленности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.4; ПК 2.5.; ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Современные процессы и оборудование швейных предприятий** **Тема 1.1-1.3**	ОК 02; ОК 06; ОК 09; *ПК 3.2;* *ПК 3.3*	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Анализ процессов швейного предприятия
	Самостоятельная работа обучающихся		Изучение приоритетных направлений современных технологий в легкой промышленности
2	**Раздел 2. Современное оборудование подготовительно-раскройного производства** **Тема 2.1-2.3**	ОК 02; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1;* *ПК 1.6;* *ПК 2.5;* *ПК 3.3;* *ПК 3.4*	**Собеседование** **Практическое занятие 2.** Изучение различных САПР. Алгоритм выбора САПР Одежда. **Практическое занятие 3.** Изучение технологического процесса подготовительного цеха. Алгоритм выбора складского и подъемно-транспортного оборудования. **Практическое занятие 4.** Изучение технологического процесса раскройного цеха. Алгоритм выбора настилочно-раскройного оборудования.
	Самостоятельная работа обучающихся		Изучение направлений совершенствования оборудования подготовительно-раскройного производства
3	**Раздел 3. Современное многофункциональное оборудование швейного цеха.** **Тема 3.1-3.4**	ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1;* *ПК 2.4;* *ПК 3.3*	**Собеседование** **Практическое занятие 5.** Изучение технологического процесса швейного цеха, формирование групп операций одного назначения. Особенности выбора технологического оборудования. **Практическое занятие 6.** Изучение технологического процесса сборки швейных изделий. Особенности выбора полуавтоматов. **Практическое занятие 7.** Изучение технологического процесса влажно-тепловой обработки швейных изделий. Особенности выбора оборудования для ВТО. **Практическое занятие 8.** Изучение клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов. Особенности выбора оборудования для дублирования.
	Самостоятельная работа обучающихся		Вышивальные полуавтоматы, оборудование для установки фурнитуры, оборудование для сублимационной печати

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
4	**Раздел 4. Основы бережливого производства** **Тема 4.1-4.2**	ОК 07; ОК 09; *ПК 3.2*	**Собеседование**
	Самостоятельная работа обучающихся		Инструменты бережливого производства: пока-екэ, ноль дефектов, система быстрой переналадки SMED, система всеобщего ухода за оборудованием TPM.
Промежуточная аттестация:		ОК02,04,06, 07,08,09 ПК 1.1; 1.6; ПК 2.4; 2.5.; ПК 3.2- 3.4.	**Экзамен**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.		З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий
ПК 1.6		З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ПК 2.4		З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства
ПК 2.5		З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.2	У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4		З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Современные процессы и оборудование швейных предприятий

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций
Тема 1.1 Предприятия легкой промышленности
1. Цель Получить знания в области функционирования современных предприятий легкой промышленности
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 06; ОК 09; *ПК 3.2; ПК 3.3;*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций

1. Предприятия легкой промышленности.
2. Главные задачи, стоящие перед легкой промышленностью России.
3. Стратегия развития легкой промышленности.
4. Особенности функционирования современных швейных предприятий.
5. Пути совершенствования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.2 Процессы швейных предприятий
1. Цель Научиться анализировать процессы швейных предприятий
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 06; ОК 09; *ПК 3.2; ПК 3.3;*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Организационная структура и процессы, протекающие на швейных предприятиях.
2. Особенности функционирования малых швейных предприятий.
3. Уметь анализировать производственные и технологические процессы швейного предприятия

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций
Тема 1.3 Модернизация оборудования швейных предприятий
1. Цель Научиться анализировать процессы швейных предприятий
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 06; ОК 09; *ПК 3.2; ПК 3.3;*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций

Знать направления автоматизации и цифровизации швейного оборудования.

Раздел 2. Современное оборудование подготовительно-раскройного производства

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.1. Технологический процесс и оборудование экспериментального цеха
1. Цель понимать направления совершенствования технологического процесса ЭЦ, уметь выбирать оборудование
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1;ПК 1.6; ПК 2.5; ПК 3.3; ПК 3.4.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Технологический процесс и применяемое оборудование экспериментального цеха швейного предприятия.
2. САПР для проектирования конструкции и технологии изготовления швейных изделий.
3. Направления развития и совершенствования.
4. Уметь выбирать оборудование для ЭЦ, в том числе САПР.
5. Уметь проектировать технологический процесс ЭЦ с учетом выбранного оборудования

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 2.2. Технологический процесс и оборудование подготовительного цеха

1. Цель понимать направления совершенствования технологического процесса ПЦ, уметь выбирать оборудование

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1;ПК 1.6; ПК 2.5; ПК 3.3; ПК 3.4.*

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Технологический процесс и применяемое оборудование подготовительного цеха швейного предприятия.
2. Способы складирования материалов.
3. Подъемно-транспортное оборудование.
4. Направления развития и совершенствования.
5. Уметь выбирать оборудование для ПЦ, в том числе подъемно-транспортное и складское.
6. Уметь проектировать технологический процесс ПЦ с учетом выбранного оборудования и способов хранения материалов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 2.3. Технологический процесс и оборудование раскройного цеха

1. Цель понимать направления совершенствования технологического процесса РЦ, уметь выбирать оборудование

2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1;ПК 1.6; ПК 2.5; ПК 3.3; ПК 3.4.*

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Технологический процесс и применяемое оборудование раскройного цеха швейного предприятия.
2. Способы настилания и раскроя.
3. Автоматизированные настилочно-раскройные комплексы.
4. Направления развития и совершенствования.
5. Уметь выбирать оборудование для РЦ
6. Уметь проектировать технологический процесс РЦ

Раздел 3. Современное многофункциональное оборудование швейного цеха

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 3.1. Современное технологическое оборудование швейного цеха

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Цель знать направления цифровизации и автоматизации швейного оборудования, научиться выбирать технологическое оборудование
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 2.4; ПК 3.3.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Цифровизация швейного оборудования.
2. Примеры цифровых швейных систем.
3. Типовые средства автоматизации швейных машин.
4. Автоматизированные рабочие места.
5. Технологический процесс швейного цеха,
6. Уметь формировать группы операций одного назначения.
7. Уметь выбирать технологическое оборудование с учетом технологического процесса швейного цеха

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.2. Автоматизация сборочных операций швейного цеха
1. Цель знать направления автоматизации сборочных операций, научиться выбирать полуавтоматы
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 2.4; ПК 3.3.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Основные проблемы и тенденции автоматизации сборочных операций.
2. Классификация швейных полуавтоматов.
3. Манипуляторы швейного оборудования.
4. Цикловые полуавтоматы.
5. Шаблонные полуавтоматы.
6. Прочие виды полуавтоматов.
7. Понимать технологический процесс сборки швейных изделий, область применения полуавтоматического оборудования.
8. Уметь выбирать полуавтоматы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.3. Автоматизация влажно-тепловой обработки швейных изделий
1. Цель знать направления автоматизации оборудования для влажно-тепловой обработки изделий, научиться выбирать оборудование для ВТО.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 2.4; ПК 3.3.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Направления автоматизации влажно-тепловой обработки швейных изделий.
2. Автоматизированные утюжильные столы.
3. Прессы для ВТО.
4. Паровоздушные манекены.
5. Понимать технологический процесс влажно-тепловой обработки швейных изделий.
6. Уметь выбирать оборудование для ВТО.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.4. Клеевые и сварные способы изготовления и отделки швейных изделий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Цель понимать сущность процесса получения клеевых и сварных соединений, научиться выбирать оборудование для дублирования.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 2.4; ПК 3.3.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Физические основы клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов.
2. Дублирование текстильных материалов.
3. Направления развития и совершенствования оборудования для дублирования и безниточного соединения деталей швейных изделий.
4. Понимать сущность клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов.
5. Уметь выбирать оборудование для дублирования.

Раздел 4. Основы бережливого производства

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций
Тема 4.1 Понятие бережливого производства
Тема 4.2 Инструменты бережливого производства
1. Цель понимать сущность процесса получения клеевых и сварных соединений, научиться выбирать оборудование для дублирования.
2. Проверяемые компетенции (код) ОК 07; ОК 09; *ПК 3.2.*
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций

1. Бережливое производство – термины и определения.
2. История развития в Японии, на Западе и в России.
3. Виды потерь.
4. Понятие ценности.
5. Классификация инструментов бережливого производства.
6. Вытягивающая и выталкивающая система.
7. Инструменты бережливого производства: система 5С.
8. Инструменты бережливого производства: карточки Канбан.
9. Инструменты бережливого производства: пока-екэ.
10. Инструменты бережливого производства: ноль дефектов.
11. Инструменты бережливого производства: система быстрой переналадки SMED.
12. Инструменты бережливого производства: система всеобщего ухода за оборудованием ТРМ.

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Изучение направлений совершенствования оборудования подготовительно-раскройного производства. Вышивальные полуавтоматы, оборудование для установки фурнитуры, оборудование для сублимационной печати. Инструменты бережливого производства: пока-екэ, ноль дефектов, система быстрой переналадки SMED, система всеобщего ухода за оборудованием ТРМ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предприятия легкой промышленности.
2. Главные задачи, стоящие перед легкой промышленностью России.
3. Стратегия развития легкой промышленности.
4. Особенности функционирования современных швейных предприятий.
5. Пути совершенствования.
6. Организационная структура и процессы, протекающие на швейных предприятиях.
7. Особенности функционирования малых швейных предприятий.
8. Уметь анализировать производственные и технологические процессы швейного предприятия
9. Знать направления автоматизации и цифровизации швейного оборудования.
10. Технологический процесс и применяемое оборудование экспериментального цеха швейного предприятия.
11. САПР для проектирования конструкции и технологии изготовления швейных изделий.
12. Направления развития и совершенствования.
13. Технологический процесс и применяемое оборудование подготовительного цеха швейного предприятия.
14. Способы складирования материалов.
15. Подъемно-транспортное оборудование.
16. Направления развития и совершенствования.
17. Технологический процесс и применяемое оборудование раскройного цеха швейного предприятия.
18. Способы настилания и раскроя.
19. Автоматизированные настилочно-раскройные комплексы.
20. Направления развития и совершенствования.
21. Цифровизация швейного оборудования.
22. Примеры цифровых швейных систем.
23. Типовые средства автоматизации швейных машин.
24. Автоматизированные рабочие места.
25. Технологический процесс швейного цеха,
26. Основные проблемы и тенденции автоматизации сборочных операций.
27. Классификация швейных полуавтоматов.
28. Манипуляторы швейного оборудования.
29. Цикловые полуавтоматы.
30. Шаблонные полуавтоматы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

31. Прочие виды полуавтоматов.
32. Понимать технологический процесс сборки швейных изделий, область применения полуавтоматического оборудования.
33. Направления автоматизации влажно-тепловой обработки швейных изделий.
34. Автоматизированные утюжильные столы.
35. Прессы для ВТО.
36. Паровоздушные манекены.
37. Понимать технологический процесс влажно-тепловой обработки швейных изделий.
38. Физические основы клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов.
39. Дублирование текстильных материалов.
40. Направления развития и совершенствования оборудования для дублирования и безниточного соединения деталей швейных изделий.
41. Понимать сущность клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов.
42. Бережливое производство – термины и определения.
43. История развития в Японии, на Западе и в России.
44. Виды потерь.
45. Понятие ценности.
46. Классификация инструментов бережливого производства.
47. Вытягивающая и выталкивающая система.
48. Инструменты бережливого производства: система 5С.
49. Инструменты бережливого производства: карточки Канбан.
50. Инструменты бережливого производства: пока-екэ.
51. Инструменты бережливого производства: ноль дефектов.
52. Инструменты бережливого производства: система быстрой переналадки SMED.
53. Инструменты бережливого производства: система всеобщего ухода за оборудованием TPM.

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием ос-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	новных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по профессиональному модулю

ПМ 01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия			
1	**Раздел 1. Основы художественного проектирования костюма Тема 1.1-1.3.**	*ПК 1.1* ОК 01 ОК 03 ОК 09	**Собеседование.** **Практическое занятие 1.** Разработка вариантов формы конструктивными и конструктивно-декоративными линиями, используя единую силуэтную форму **Практическое занятие 2.** Разработка вариантов пропорциональных соотношений применительно к данной модели
	Самостоятельная работа обучающихся		Фактура и декоративная отделка в одежде
2	**Раздел 2. Стилевые решения костюма Тема 2.1-2.3.**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.3* ОК 09	**Собеседование.** **Практическое занятие 3.** Выполнение трехъярусного цветового круга из 16 сегментов. **Практическое занятие 4.** Заполнение таблицы закономерности зрительного восприятия и использование ее при проектировании одежды. **Практическое занятие 5.** Разработка моделей одежды различных стилевых тенденций из заданных материалов
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнение эскизов моделей одежды с использованием различных цветовых гармоний
3	**Раздел 3 Стилевое и композиционное построение коллекции швейных изделий Тема 3.1-3.2**	*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 1.6* ОК 01 ОК 02 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 6.** Трансформация творческого источника в костюмные формы. **Практическое занятие 7.** Моделирование различных форм юбок методом наколки **Практическое занятие 8.** Моделирование лифа методом наколки до уровня линии талии **Практическое занятие 9.** Моделирование различных форм рукавов мето-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			дом наколки **Практическое занятие 10.** Моделирование различных форм воротников методом наколки
	Самостоятельная работа обучающихся		Народный костюм как творческий источник
Промежуточная аттестация по МДК 01.01, 3 семестр:		ОК 01, 02, 03, 06, 09, *ПК 1.1-1.4, 1.6*	**Просмотр эскизов**
4	**Раздел 4. Стилевые особенности и влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий Тема 4.1-4.2**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.3* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 02 ОК 06 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 11.** Проектирование единичных моделей женской одежды. **Практическое занятие 12.** Выполнение в технике творческого эскиза художественной системы «семейство»
	Самостоятельная работа обучающихся		Разработка эскизов ансамблевого решения костюма
Промежуточная аттестация по МДК 01.01, 4 семестр:		ОК 01, 02, 03, 06, 09, *ПК 1.1-1.4, 1.6*	**Дифференцированный зачет**
МДК.01.02. Композиция костюма			
5	**Раздел 1. Основы композиции Тема 1.1-1.2**	*ПК 1.2* *ПК 1.6* ОК 03 ОК 04 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Композиция-коллаж условного костюма к фигуре. **Практическое занятие 2.** Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
6	**Раздел 2. Мода в костюме Тема 2.1-2.2**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	**Практическое занятие 4.** Построение композиции современного женского костюма различных стилевых направлений с использованием журналов мод. **Практическое занятие 5.** Анализ ассортимента верхней одежды. Создание композиции костюма основных ассортиментных групп.
	Самостоятельная работа обучающихся		Мода как явление. Мастера отечественной и зарубежной моды. Мода в костюме.
7	**Раздел 3. Создание композиции костюма различных ассортиментных групп**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6*	**Практическое занятие 6.** Создание композиции детского костюма для различных возрастных групп **Практическое занятие 7.** Создание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Тема 3.1-3.2	ОК 04 ОК 05 ОК 07	композиции мужского костюма различного ассортимента
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
8	**Раздел 4. Разработка коллекции моделей** **Тема 4.1-4.2**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 04 ОК 05 ОК 07	**Практическое занятие 8.** Разработка эскизов ансамблевого решения костюма **Практическое занятие 9.** Разработка эскизов семейства моделей костюма **Практическое занятие 10.** Проектирование серии моделей коллекций одежды
	Самостоятельная работа обучающихся		Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе. Зарисовка рисунка творческого источника, эскизов коллекции моделей в стилизованной форме, приемами цветной графики.
Промежуточная аттестация по МДК 01.02, 4 семестр:		ОК 03, 04, 05, 07, 09, *ПК 1.1-1.4, 1.6*	**Дифференцированный зачет**
МДК.01.03. Компьютерное моделирование			
9	**Раздел 1. Растровая компьютерная графика** **Тема 1.1- 1.3**	*ПК 1.4* ОК 02 ОК 08 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Изучение настроек системы. Организация палитр. Инструменты выделения. Управление параметрами инструментов. Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения. Приемы выделения областей сложной формы. Модификация выделения командами **Практическое занятие 2.** Способы создания слоя. Работа со слоями. Параметры слоя. Управление слоями. Особенности работы с многослойным изображением. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя. Создание коллажей. Текстовые слои. Спецэффекты на слоях: создание тени, ореола, имитация рельефа, обводка контура изображения. Слияние слоев. **Практическое занятие 3.** Выбор параметров коррекции исходя из применения изображения. Особенности коррекции для полиграфии и Интернета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			Настройка точки черного, точки белого и гаммы изображения. Использование фильтров для стилизации изображения. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения. Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов.
	Самостоятельная работа обучающихся		Процедуры и функции работы с точками, линиями, графическими примитивами, палитрой, шрифтами. Шрифты
10	**Раздел 2. Векторная компьютерная графика.** **Тема 2.1-2.3**	*ПК 1.4* ОК 02 ОК 08 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 4.** Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw. Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов. **Практическое занятие 5.** Создание объектов произвольной формы. Свободное рисование и кривые Безье. Навыки работы с контурами. Настройка контура. Создание и редактирование художественного контура. Создание этикетки. **Практическое занятие 6.** Цветовые модели. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов. Прозрачность объекта. Цветоделение
	Самостоятельная работа обучающихся		Системы координат. Типы преобразований графической информации. Композиции элементарных преобразований
Промежуточная аттестация по МДК 01.03, 1 семестр		ОК 02,03,08,09 *ПК 1.1-1.5*	**Контрольная работа**
11	**Раздел 3. Информационно-графическая среда для создания коллекции одежды**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.3* *ПК 1.4* *ПК 1.5* ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	Собеседование
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
12	**Раздел 4. Разработка проектов по формированию коллекций одежды в графических редакторах. Тема 4.1-4.4**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.3* *ПК 1.4* *ПК 1.5* ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	**Собеседование.** **Практическое занятие 7.** Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе Corel Draw. **Практическое занятие 8.** Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе GIMP. **Практическое занятие 9.** Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе Photoshop. **Практическое занятие 10.** Разработка коллекции одежды с использованием графических редакторов.
	Самостоятельная работа обучающихся		Разработка буклета коллекции одежды.
Промежуточная аттестация по МДК 01.03, 2 семестр		ОК 02,03,08,09 *ПК 1.1-1.5*	**экзамен**
Промежуточная аттестация по ПМ 01		ОК 01-09 *ПК 1.1-1.6*	**экзамен**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, навыки и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотноше-	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармонич-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	ния, фактуры материалов и фурнитуру	ных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна	З 1.4.01 современные концепции модного дизайна; З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять		Зо.03.02 современная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	современную научную профессиональную терминологию		научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия

Раздел 1. Основы художественного проектирования костюма

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций, лабораторных и практических занятий
Тема 1.1 Костюм в сфере производства.
1. Цель ознакомиться с задачами художественного проектирования одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1,* ОК 01, ОК 03, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций

1. Задачи современного моделирования костюма.
2. Художественное проектирование и производство одежды.
3. Уровни моделирования одежды: высокая мода, pret-a-porte, массовое, серийное и индивидуальное производство.
4. Функции и классификация современной одежды.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.2 Форма и силуэт в костюме.
Тема 1.3 Пропорции в костюме.
1. Цель ознакомиться с основными свойствами формы и силуэта, пропорций
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1,* ОК 01, ОК 03, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Определение понятий «форма», «силуэт».
2. Основные свойства формы.
3. Роль силуэта в характеристике формы одежды.
4. Классификация силуэтов одежды.
5. Классификация линий.
6. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины.
7. Членение формы одежды.
8. Пластическая сопряженность

Раздел 2. Стилевые решения костюма

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.1 Цвет в костюме
1. Цель ознакомиться с основными свойствами цвета
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,* ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Понятие «цвет».
2. Физиологическое восприятие цвета.
3. Хроматические и ахроматические цвета.
4. Основные характеристики цвета: тон, насыщенность, светлота.
5. Основные цвета, чистые и производные.
6. Структура цветового круга.
7. Цветовая гармония в костюме

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.2. Зрительные иллюзии в одежде
1. Цель ознакомиться с основными видами зрительных иллюзий, их использовании при проектировании одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,* ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Зрительные иллюзии в костюме.
2. Виды зрительных иллюзий.
3. Законы зрительных иллюзий
4. Таблица закономерности зрительного восприятия

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.3. Стилевые тенденции в костюме
1. Цель ознакомиться с основными стилевыми тенденциямив костюме, уметь использовать их при проектировании одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,* ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Понятие «стиль» и «стилевая тенденция».
2. Виды стилевого решения костюма, их краткая характеристика.
3. Поиск современных классических решений.
4. Особенности композиции одежды, построенной на смешении стилей.
5. Образные изменения и временные трансформации стилей

Раздел 3. Стилевое и композиционное построение коллекции швейных изделий

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.1. Разработка эскизов моделей по творческому источнику
1. Цель научиться трансформировать творческий источник в костюмные формы
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6,* ОК 01, ОК 02, ОК 09.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Источники вдохновения: образы природы (сочетания ветов, фактур, динамики формы)
2. Источники вдохновения: произведения искусства, народного творчества;
3. Источники вдохновения: архитектура, музыка, театр;
4. Источники вдохновения:образцы исторического, народного, современного костюма.
5. Алгоритм трансформации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.2. Изучение приемов макетирования основных формообразующих частей изделия на манекене методом наколки
Тема 3.3. Поиск новых форм одежды, разработка их на манекене или фигуре
1. Цель научиться приемам макетирования метолом наколки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6,* ОК 01, ОК 02, ОК 09.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Основные правила и приемы наколки.
2. Подготовка манекена, макетной ткани к выполнению наколки.
3. Создание основы прямой юбки методом наколки, формирования основных формообразующих частей последовательность ее выполнения.
4. Получение модельной наколки в соответствии с рисунком модели путем объемного преобразования исходной формы наколки
5. Виды художественных систем.
6. Факторы деления одежды на ассортиментные группы.
7. Классификация одежды по ассортиментным группа, по половозрастному признаку.
8. Классификация одежды по способу изготовления.
9. Классификация одежды по сезону.
10. Проектирование единичных моделей

Раздел 4. Стилевые особенности и влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 4.1. Разработка моделей женской одежды различного ассортимента
Тема 4.2. Разработка моделей мужской и женской одежды различного ассортимента
1. Цель научиться проектировать модели различных художественных систем.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,* ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Задачи проектирования изделий на основе базовых форм.
2. Приёмы проектирования моделей художественной системы «семейство».
3. Художественная система «комплект».
4. Возможность комбинирования предметов одежды.
5. Приёмы стилевой трансформации.
6. Принцип сопряженности форм в комплекте.
7. Художественная система «ансамбль».
8. Принцип сопряженности форм при проектировании костюма в системе «ансамбль»

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Фактура и декоративная отделка в одежде
Выполнение эскизов моделей одежды с использованием различных цветовых гармоний
Народный костюм как творческий источник
Разработка эскизов ансамблевого решения костюма

МДК.01.02. Композиция костюма

Раздел 1. Основы композиции

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 1.1 Основы композиции костюма.
Тема 1.2 Композиция в дизайне костюма
1. Цель ознакомиться с видами композиции костюма, основными законами и средствами, научиться выполнять коллажи и трендборды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.2, ПК 1.6,* ОК 03, ОК 04, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Композиция.
2. Виды композиции.
3. Элементы композиции.
4. Основные законы и средства композиции
5. Понятие коллаж, правила выполнения
6. Понятие трендборд, правила выполнения

Раздел 2. Мода в костюме

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 2.1 Создание композиции женского костюма с использованием журналов мод.
Тема 2.2 Создание композиции женской одежды верхнего ассортимента.
1. Цель научиться создавать композицию женской одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6,* ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Ассортиментные группы женской одежды
2. Уметь выполнить композицию костюма заданной ассортиментной группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Раздел 3. Создание композиции костюма различных ассортиментных групп

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 3.1 Создание композиции детской одежды.
Тема 3.2 Создание композиции мужской одежды.
1. Цель научиться создавать композицию детской и мужской одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6,* ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Ассортиментные группы детской и мужской одежды
2. Уметь выполнить композицию костюма заданной ассортиментной группы

Раздел 4. Разработка коллекции моделей

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 4.1 Разработка эскизов костюма в различных художественных систем.
Тема 4.2 Разработка серии моделей на одной конструктивной основе.
1. Цель научиться создавать эскизы костюмов в виде ансамбля, семейства, серии.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6,* ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Понятие ансамбля в одежде
2. Понятие семейства в одежде
3. Понятие серии в одежде

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Мода как явление. Мастера отечественной и зарубежной моды. Мода в костюме.
Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе. Зарисовка рисунка творческого источника, эскизов коллекции моделей в стилизованной форме, приемами цветной графики.

МДК.01.03. Компьютерное моделирование

Раздел 1. Растровая компьютерная графика

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.1. Реализация растровой графики в Photoshop
1. Цель освоить инструменты графического редактора Photoshop.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Управляющие элементы программы Photoshop.
2. Интерфейс инструменты.
3. Настройка инструментов.
4. Палитры
5. Стандартные операции с изображением.
6. Изучение настроек системы.
7. Организация палитр.
8. Инструменты выделения.
9. Управление параметрами инструментов.
10. Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения.
11. Приемы выделения областей сложной формы.
12. Модификация выделения командами

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.2. Работа с различными областями графики
1. Цель освоить приемы работы с каналами, слоями, коррекцией изображения в Photoshop.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Работа с выделенными областями.
2. Работа с каналами.
3. Работа со слоями, эффекты для слоев.
4. Тоновая и цветовая коррекция изображения.
5. Способы создания слоя. Параметры слоя.
6. Управление слоями.
7. Особенности работы с многослойным изображением. Связывание слоев.
8. Трансформация содержимого слоя.
9. Создание коллажей.
10. Текстовые слои.
11. Спецэффекты на слоях: создание тени, ореола, имитация рельефа, обводка контура изображения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.3. Использование фильтров
1. Цель освоить приемы работы с фильтрами в Photoshop.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Специальные эффекты.
2. Завершающие операции. Монтаж. Цветоделение и печать
3. Выбор параметров коррекции исходя из применения изображения.
4. Особенности коррекции для полиграфии и Интернета.
5. Настройка точки черного, точки белого и гаммы изображения.
6. Использование фильтров для стилизации изображения.
7. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения.
8. Создание графических примитивов.
9. Общие сведения о каналах. Виды каналов.

Раздел 2. Векторная компьютерная графика

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.1. Основы векторной графики в CorelDraw
1. Цель освоить инструменты графического редактора CorelDraw.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Управляющие элементы программы CorelDraw.
2. Интерфейс пользователя.
3. Преобразование стандартных объектов.
4. Инструменты для создания объектов.
5. Трансформация и изменение положения объектов.
6. Настройка программного интерфейса.
7. Способы создания графического изображения в CorelDraw.
8. Графические примитивы.
9. Выделение и преобразование объектов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.2. Редактирование векторных объектов
1. Цель освоить инструменты редактирования векторных объектов в CorelDraw.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.4,* ОК 02, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Работа с кривыми Безье. Создание объектов произвольной формы.
2. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура.
3. Работа с текстовыми блоками.
4. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой.
5. Навыки работы с контурами. Настройка контура. Создание и редактирование художественного контура.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.3. Использование цвета в графике
1. Цель освоить инструменты редактирования векторных объектов в CorelDraw.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.4*, ОК 02, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Модели представления цвета на компьютере.
2. Инструменты управления параметрами заливки.
3. Специальные и дополнительные средства.
4. Применение специальных эффектов.
5. Управление объектами с помощью диспетчера слоев.
6. Цветовые модели. Простые и составные цвета.
7. Способы окрашивания объектов. Прозрачность объекта. Цветоделение

Раздел 3. Информационно-графическая среда для создания коллекции одежды

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций
Тема 3.1. Разработка целостного графического образа коллекции одежды в растровых редакторах
Тема 3.2. Разработка целостного графического образа коллекции одежды в векторных редакторах
1. Цель изучить возможности растровых и векторных графических редакторов для создания эскизов одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5*, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций

1. Инструменты растровых графических редакторов для создания эскизов одежды
2. Инструменты векторных графических редакторов для создания эскизов одежды

Раздел 4. Разработка проектов по формированию коллекций одежды в графических редакторах

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 4.1. Работа с объектами и их компоновка в программе Corel Draw.
Тема 4.2. Работа с объектами и их компоновка в программе GIMP.
Тема 4.3. Работа с объектами и их компоновка в программе Photoshop
1. Цель освоить навыки использования растровых и векторных графических редакторов для создания эскизов одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5*, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Работа с объектами и их компоновка в программе Corel Draw.
2. Векторные изображения элементов эскиза одежды в программе Corel Draw.
3. Средства компьютерной графики программы GIMP.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. Техники создания художественных эскизов одежды в компьютерной графике GIMP
5. Средства компьютерной графики программы Photoshop.
6. Техники создания художественных эскизов одежды в компьютерной графике Photoshop.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 4.4. Методы проектирования коллекций в различных графических редакторах
1. Цель освоить навыки быстрой работы при разработке коллекций с использованием различных графических редакторов.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,* ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Уметь выполнять разработку эскиза или фрагмента эскиза заданной модели изделия с использованием различных графических редакторов.

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Составление коллажа. Особенности работы и взаимодействие векторного и растрового редакторов. Разработка буклета коллекции одежды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – просмотр эскизов,
4 семестр – дифференцированный зачет.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – просмотр эскизов,
4 семестр – дифференцированный зачет.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

1. Задачи современного моделирования костюма.
2. Художественное проектирование и производство одежды.
3. Уровни моделирования одежды: высокая мода, pret-a-porte, массовое, серийное и индивидуальное производство.
4. Функции и классификация современной одежды.
5. Определение понятий «форма», «силуэт».
6. Основные свойства формы.
7. Роль силуэта в характеристике формы одежды.
8. Классификация силуэтов одежды.
9. Классификация линий.
10. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины.
11. Членение формы одежды.
12. Пластическая сопряженность
13. Понятие «цвет».
14. Физиологическое восприятие цвета.
15. Хроматические и ахроматические цвета.
16. Основные характеристики цвета: тон, насыщенность, светлота.
17. Основные цвета, чистые и производные.
18. Структура цветового круга.
19. Цветовая гармония в костюме
20. Зрительные иллюзии в костюме.
21. Виды зрительных иллюзий.
22. Законы зрительных иллюзий
23. Таблица закономерности зрительного восприятия
24. Понятие «стиль» и «стилевая тенденция».
25. Виды стилевого решения костюма, их краткая характеристика.
26. Поиск современных классических решений.
27. Особенности композиции одежды, построенной на смешении стилей.
28. Образные изменения и временные трансформации стилей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

29. Источники вдохновения: образы природы (сочетания ветов, фактур, динамики формы), произведения искусства, народного творчества; архитектура, музыка, театр; образцы исторического, народного, современного костюма.
30. Алгоритм трансформации.
31. Основные правила и приемы наколки.
32. Подготовка манекена, макетной ткани к выполнению наколки.
33. Создание основы прямой юбки методом наколки, формирования основных формообразующих частей последовательность ее выполнения.
34. Получение модельной наколки в соответствии с рисунком модели путем объемного преобразования исходной формы наколки
35. Виды художественных систем.
36. Факторы деления одежды на ассортиментные группы.
37. Классификация одежды по ассортиментным группам, по половозрастному признаку, по способу изготовления, по сезону.
38. Проектирование единичных моделей
39. Задачи проектирования изделий на основе базовых форм.
40. Приёмы проектирования моделей художественной системы «семейство».
41. Художественная система «комплект».
42. Возможность комбинирования предметов одежды.
43. Приёмы стилевой трансформации.
44. Принцип сопряженности форм в комплекте.
45. Художественная система «ансамбль». Принцип сопряженности форм при проектировании костюма в системе «ансамбль»

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколь-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	ко ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

МДК.01.02. Композиция костюма

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
4 семестр – дифференцированный зачет.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
4 семестр – дифференцированный зачет.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

1. Композиция.
2. Виды композиции.
3. Элементы композиции.
4. Основные законы и средства композиции
5. Понятие коллаж, правила выполнения
6. Понятие трендборд, правила выполнения
7. Понятие ансамбля в одежде
8. Понятие семейства в одежде
9. Понятие серии в одежде
10. Уметь выполнить композицию костюма заданной ассортиментной группы

4. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

МДК.01.03. Компьютерное моделирование

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – контрольная работа,
4 семестр – экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – выполнение контрольной работы в виде выполнения задания в графическом редакторе,
4 семестр – экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Управляющие элементы программы Photoshop. Интерфейс, инструменты.
2. Настройка инструментов программы Photoshop.
3. Палитры. Стандартные операции с изображением в программе Photoshop.
4. Изучение настроек системы. Организация палитр. Инструменты выделения.
5. Управление параметрами инструментов. Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения в программе Photoshop.
6. Приемы выделения областей сложной формы. Модификация выделения командами Работа с выделенными областями в программе Photoshop.
7. Работа с каналами, слоями, эффекты для слоев в программе Photoshop.
8. Тоновая и цветовая коррекция изображения. Способы создания слоя. Параметры слоя. Управление слоями в программе Photoshop.
9. Особенности работы с многослойным изображением. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя в программе Photoshop.
10. Создание коллажей в программе Photoshop.
11. Спецэффекты на слоях в программе Photoshop: создание тени, ореола, имитация рельефа, обводка контура изображения.
12. Управляющие элементы программы CorelDraw.
13. Интерфейс пользователя в программе CorelDraw.
14. Преобразование стандартных объектов в программе CorelDraw. Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов.
15. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw.
16. Графические примитивы в программе CorelDraw. Выделение и преобразование объектов
17. Работа с кривыми Безье в программе CorelDraw. Создание объектов произвольной формы.
18. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура в программе CorelDraw.
19. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой в программе CorelDraw.
20. Навыки работы с контурами в программе CorelDraw. Настройка контура. Создание и редактирование художественного контура.
21. Модели представления цвета на компьютере. Инструменты управления параметрами заливки. Специальные и дополнительные средства в программе CorelDraw.
22. Применение специальных эффектов в программе CorelDraw.
23. Управление объектами с помощью диспетчера слоев в программе CorelDraw.
24. Цветовые модели. Простые и составные цвета в программе CorelDraw.
25. Способы окрашивания объектов в программе CorelDraw. Прозрачность объекта. Цветоделение
26. Уметь разработать фрагмент эскиза модели швейного изделия сиспользованием графических редакторов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

5. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по профессиональному модулю

ПМ 02. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. Г. Панферова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий			
1	**Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ поясных изделий** **Тема 1.1-1.4**	*ПК 2.1* ОК 01 ОК 04 ОК 06	**Собеседование.** **Лабораторная работа 1.** Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный) **Лабораторная работа 2.** Расчет и построение базовой основы прямой юбки **Лабораторная работа 3.** Расчет и построение вариантов конических юбок **Лабораторная работа 4.** Расчет и построение базовой основы женских брюк **Лабораторная работа 5.** Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия **Лабораторная работа 6.** Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды
	Самостоятельная работа обучающихся		Анализ направлений моды. Анализ методик конструирования
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 1 семестр		ОК 01, ОК 04, ОК 06, *ПК 2.1*	**Контрольная работа**
2	**Раздел 2. Разработка базовых конструктивных основ плечевых изделий** **Тема 2.1-2.4.**	*ПК 2.1* ОК 01 ОК 06	**Собеседование.** **Практическое занятие 1.** Расчет и построение базовой основы плечевого изделия. **Практическое занятие 2.** Расчет и построение базовой основы втачного рукава. **Практическое занятие 3.** Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм **Практическое занятие 4.** Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан **Практическое занятие 5.** Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя **Практическое занятие 6.** Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 2 семестр		ОК 01, ОК 06, *ПК 2.1,*	**Дифференцированный зачет**
3	**Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие при внедрении в производство** **Тема 3.1-3.4**	*ПК 2.2* *ПК 2.3* ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 7.** Разработка основных и производных лекал швейного изделия с учетом припусков на обработку. **Практическое занятие 8.** Выполнение градации деталей плечевых изделий **Практическое занятие 9.** Выполнение градации деталей поясных изделий **Практическое занятие 10.** Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер). **Практическое занятие 11.** Разработка технической документации на модель для производства.
	Самостоятельная работа обучающихся		Составление схемы градации для лекал заданной модели изделия
Промежуточная аттестация по МДК 02.01, 3 семестр:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, *ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3*	**Экзамен**
МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий			
5	**Раздел 1. Анализ ассортимента женской, мужской и детской одежды** **Тема 1.1-1.2**	*ПК 2.2* *ПК 2.5* ОК 03 ОК 05	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Эскизный проект модели изделия
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
6	**Раздел 2. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием исходных базовых конструкций.** **Тема 2.1-2.4**	*ПК 2.2* *ПК 2.4* *ПК 2.5* ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 2.** Применение методов конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК на различных примерах в мужской, женской и детской одежде. **Практическое занятие 3.** Применение методов конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			Практическое занятие 4. Применение методов конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия на различных примерах в мужской, женской и детской одежде. **Практическое занятие 5.** Применение методов конструктивного моделирования с изменением покроя рукава изделия на различных примерах в мужской, женской и детской одежде
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 02.02, 2 семестр		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, *ПК 2.2, ПК 2.4,ПК 2.5*	**Зачет**
7	**Раздел 3. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием методов конструктивного моделирования** **Тема 3.1-3.3**	*ПК 2.1* *ПК 2.2* *ПК 2.3* *ПК 2.4* *ПК 2.5* ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 9.** Расчет и построение чертежа основы мужской куртки. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции. **Практическое занятие 10.** Расчет и построение чертежа основы мужского пальто. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции. **Практическое занятие 11.** Эскиз, анализ и описание моделей детского плечевого изделия. Расчет и построение чертежа основы детского плечевого изделия. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.
	Самостоятельная работа обучающихся		Эскиз, анализ и описание моделей женского платья, пальто, куртки. Эскиз, анализ и описание моделей мужского пальто, куртки
Промежуточная аттестация по МДК 02.02, 3 семестр:		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,*ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5*	**Дифференцированный зачет**
Промежуточная аттестация по ПМ 02		ОК 01-09 *ПК 2.1-2.5*	**экзамен**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, *в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета*
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 2.3	У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, *в т.ч. проверку сопряжений срезов;* У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал	Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий
ПК 2.4	У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства	З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 2.5	У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных Зо 01.05 сферах; структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий

Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ поясных изделий

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ
Тема 1.1 Исходные данные для проектирования швейных изделий.
1. Цель ознакомиться с перечнем исходных данных для проектирования швейных изделий, научиться снимать измерения с фигуры человека.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01, ОК 04, ОК 06
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Характеристика внешней формы тела человека.
2. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).
3. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей.
4. Снятие измерений с фигуры человека. Работа с размеро-ростовочными стандартами.
5. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры.
6. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой.
7. Анализ телосложения (сравнительный)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ
Тема 1.2 Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды
1. Цель освоить методику конструирования базовой конструкции юбки
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01, ОК 04, ОК 06
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Классификация женских поясных изделий.
2. Основные детали поясных изделий.
3. Наименование срезов и участков чертежа.
4. Исходные данные для проектирования женских юбок.
5. Построение базовой конструкции прямой юбки.
6. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками.
7. Построение базовой конструкции женских брюк.
8. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ
Тема 1.3 Особенности конструирования мужской поясной одежды
1. Цель освоить методику конструирования базовой конструкции мужских брюк
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01, ОК 04, ОК 06
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам.
2. Ведущие размерные признаки мужских фигур.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Особенности построения поясной одежды для мужчин.
4. Разновидности мужской поясной одежды.
5. Размерные признаки, прибавки.
6. Особенности построения конструкций мужских брюк.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ

Тема 1.4 Особенности конструирования детской поясной одежды

1. Цель освоить методику конструирования базовой конструкции детской поясной одежды

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01, ОК 04, ОК 06

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Особенности построения конструкций поясной одежды для детей.
2. Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп.
3. Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам.
4. Шкалы длин детских изделий.
5. Разновидности детской поясной одежды.
6. Размерные признаки, прибавки.
7. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.

Раздел 2. Разработка базовых конструктивных основ плечевых изделий

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды

1. Цель освоить методику констурирования плечевой одежды

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01, ОК 06

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры.
2. Основные детали плечевых изделий.
3. Наименование срезов и участков чертежа.
4. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок.
5. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков.
6. Общие требования к построению базовой конструкции.
7. Предварительный расчет конструкции.
8. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий.
9. Расчет и построение основы конструкции плечевого изделия. Виды силуэтов женской одежды.
10. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов.
11. Понятие формы и объема плечевого изделия.
12. Классические и модные силуэтные формы.
13. Прямой силуэт: построение боковых линий.
14. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии.
15. Прилегающий силуэт.
16. Боковые срезы и вытачки по линии талии.
17. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

18. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры.
19. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек.
20. Разметка пуговиц, расчет и построение петель.
21. Определение положения карманов различных видов.
22. Варианты оформления горловины.
23. Характеристика формы и конструкции втачных рукавов.
24. Методика конструирования втачных рукавов.
25. Построение одношовного и двухшовного рукавов.
26. Модификации базовой основы рукава.
27. Параллельное и коническое расширение рукава.
28. Увеличение объема оката.
29. Оформление участка детали на сборку и складки.
30. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан
Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя
Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами
1. Цель ознакомиться с особенностями конструирования и расчета различных покроев рукава
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.1,* ОК 01, ОК 06
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан.
2. Особенности построения базовой конструкции изделия покроя реглан.
3. Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя.
4. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок.
5. Модификация проймы и рукава.
6. Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами.
7. Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов.
8. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы.
9. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей.
10. Комбинированные покрои.

Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие при внедрении в производство

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.1. Разработка лекал (шаблонов) деталей изделий
1. Цель освоить методику построения основных и производных лекал на модель изделия
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа.
3. Лекала – эталоны.
4. Рабочие лекала основных деталей одежды.
5. Лекала производных деталей.
6. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала).
7. Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей.
8. Величины припусков на швы для различных срезов.
9. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.
10. Нанесение маркировки на лекала.
11. Долевая нить и ее расположение.
12. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение.
13. Оформление концевых участков лекал.
14. Спецификация лекал изделия.
15. Особенности построения лекал подкладки.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 3.2. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий

1. Цель научиться выполнять градацию лекал

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Сущность и основные способы градации лекал деталей швейных изделий.
2. Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика.
3. Градация лекал в условиях серийного производства.
4. Схемы градации.
5. Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.
6. Градация лекал деталей изделий с различными видами покроя рукавов.
7. Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава.
8. Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 3.3. Составление табеля мер

1. Цель научиться составлять табель мер

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Таблица измерений изделия и лекал (табель мер).
2. Содержание табеля мер и его назначение.
3. Расположение участков измерений.
4. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 3.4. Разработка технической документации на изделие для производства

1. Цель научиться составлять пакте технической документации на модель изделия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство.
2. Составление описания внешнего вида модели.
3. Спецификация деталей изделия.
4. Участки расположения контрольных знаков (надсечек).
5. Величины припусков на швы к срезам деталей.
6. Расположение нити основы на деталях изделия.
7. Схема градации деталей изделия.
8. Табель мер.
9. Конфекционная карта на модель.

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Анализ направлений моды. Анализ методик конструирования. Составление схемы градации для лекал заданной модели изделия

МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Раздел 1. Анализ ассортимента женской, мужской и детской одежды

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.1 Модные тенденции предстоящего сезона. выразительные средства композиции
Тема 1.2 Эскизное проектирование моделей одежды
1. Цель научиться выполнять эскизное проектирование одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.5,* ОК 03, ОК 05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Основные требования к композиции одежды.
2. Силуэт и линии.
3. Стиль – как тенденция исторической ступени развития общества.
4. История развития костюма.
5. Понятие моды. История ее развития.
6. Мода как социальное явление.
7. Прогнозирование моды.
8. Законы и правила композиции.
9. Форма, силуэт и линии в костюме.
10. Членение формы одежды.
11. Пропорциональные закономерности в одежде.
12. Ритм.
13. Стилевое решение в костюме.
14. Средства для создания эскиза.

Раздел 2. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием исходных базовых конструкций.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 2.1. Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК.

1. Цель освоить методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной базовой конструкции

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5,* ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

Уметь выполнять конструктивное моделирование: перевод вытачек, определение ширины борта изделия, моделирование лацкана и др. отделочных деталей в мужской, женской и детской одежде.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 2.2. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК.

1. Цель освоить методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной базовой конструкции

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5,* ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

Уметь выполнять конструктивное моделирование второго вида в мужской, женской и детской одежде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.3 Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия
1. Цель освоить методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5,* ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

Уметь применять методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия на различных примерах в мужской, женской и детской одежде

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.4 Конструктивное моделирование с изменением покроя рукава.
1. Цель освоить методы конструктивного моделирования с изменением покроя рукава
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5,* ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

Уметь применять методы конструктивного моделирования с изменением покроя рукава изделия на различных примерах в мужской, женской и детской одежде

Раздел 3. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием методово конструктивного моделирования

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.1 Разработка моделей женской плечевой одежды
Тема 3.2 Разработка моделей мужской плечевой одежды
Тема 3.3 Разработка моделей детской плечевой одежды
1. Цель научиться выполнять расчет и построение конструкции различных видов одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5,* ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей женской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
2. Анализ объемно-силуэтной формы стана женской одежды.
3. Анализ объемно-силуэтной формы рукава женской одежды.
4. Анализ параметров внешней формы воротников женской одежды.
5. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
6. Анализ объемно-силуэтной формы стана мужской одежды.
7. Анализ объемно-силуэтной формы рукава мужской одежды.
8. Анализ параметров внешней формы воротников мужской одежды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

9. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
10. Анализ объемно-силуэтной формы стана детской одежды.
11. Анализ объемно-силуэтной формы рукава детской одежды.
12. Анализ параметров внешней формы воротников детской одежды.

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Эскиз, анализ и описание моделей женского платья, пальто, куртки.
Эскиз, анализ и описание моделей мужского пальто, куртки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
1 семестр – контрольная работа,
2 семестр – дифференцированный зачет
3 семестр – экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
1 семестр – контрольная работа в виде задания по построению базовой конструкции заданной модели изделия,
2 семестр – дифференцированный зачет по вопросам в устной форме
3 семестр – экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

1. Функции одежды.
2. Виды лекал.
3. Построение чертежа конструкции капюшона.
4.Краткая характеристика систем и методов конструирования одежды.
5.Силуэты плечевых изделий, покрой рукавов.
6. Построение чертежа конструкции детского платья.
7.Типы пропорций, телосложения, осанок человека.
8.Полнотные группы мужчин и женщин, интервалы безразличия, антропометрия.
9.Построение чертежа основы прямой юбки со шлицей.
10.Основные, дополнительные измерения тела человека.
11.Баланс изделия (передне - задний и боковой).
12.Построение базисной сетки чертежа конструкции мужских брюк.
13.Виды застежек.
14.Формулы для построения базисной сетки и чертежа основы женской плечевой одежды.
15.Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеным рукавом.
16.Формулы для построения горловины и плечевой линии полочки в женском платье.
17.Оформление края борта, горловины.
18.Построение чертежа конструкции задней части рукава реглан.
19.Формулы для построения горловины и плечевой линии спинки в женском платье.
20.Прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды.
21.Построение чертежа конструкции передней части рукава реглан.
22.Особенности конструирования одежды на сутулую фигуру.
23.Способы формообразования.
24.Построение чертежа конструкции спинки и полочки для изделия с рукавом реглан.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

25.Особенности конструирования одежды на перегибистую фигуру.
26.Разработка конструкторской документации на новую модель.
27.Построение чертежа конструкции рукава рубашечного покроя.
28.Изготовление лекал.
29.Классификация одежды.
30.Построение чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя
31 Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами
32.Анализ и изучение модели.
33. Построение чертежа конструкции воротника – стойки для изделий с застежкой до верха. Построение чертежа конструкции плосколежащего воротника.
34.Особенности конструирования одежды на фигуры верхнего и нижнего типа.
35.Размерная типология населения.
36.Построение чертежа конструкции отложного воротника для изделий с лацканами.
37.Особенности конструирования одежды на фигуры с различной осанкой.
38.Центральная, смещенная и асимметричная застежки.
39.Построение чертежа конструкции отложного воротника для изделий с застежкой до верха с отрезной стойкой.
40.Конструирование юбки с односторонними складками вкруговую (расчет).
41.Выбор базовой основы конструкции.
42.Построение чертежа конструкции отложного воротника для изделий с застежкой до верха с неотрезной стойкой.
43.Особенности конструирования изделий из натуральной кожи, замши.
44.Характеристика конических юбок.
45.Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами.
46. Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покроя.
47.Формулы для построения чертежей основ клиньевой и конической юбок.
48.Построение двухшовного рукава с верхним и нижним швами.
49.Проверка разработанных чертежей конструкции.
50. Построение одношовного рукава

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Способы градации лекал
2. Изготовление лекал.
3. Особенности построения лекал деталей кроя по индивидуальным заказам.
4. Виды прибавок.
5. Построение чертежа полочки женской плечевой одежды с втачным рукавом, с карманом.
6. Способы конструирования одежды.
7. Исходные данные для построения отложных воротников.
8. Построение чертежа полочки женской плечевой одежды с втачным рукавом, с вытачками на талии.
9. Размерные признаки, определяющие размер женской фигуры.
10. Особенности конструирования изделий с рукавами покроя реглан.
11. Построение чертежа спинки женской плечевой одежды с втачным рукавом, с вытачками на талии.
12. Особенности конструирования изделий с цельнокроеным рукавом.
13. Последовательный порядок в ходе создания одежды.
14. Построение чертежа основы женских брюк.
15. Критерии качества посадки изделия на фигуре.
16. Расчет ширины мужских брюк по линии талии, высоты сидения и низа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

17. Построение средней линии спинки женских плечевых изделий (неразрезная, разрезная прямого силуэта, разрезная прилегающего и полуприлегающего силуэтов).
18. Формулы расчета положения горизонтальных линий брюк.
19. Проверка чертежа основы.
20. Построение чертежа спинки женской плечевой одежды прямого силуэта с втачным рукавом.

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
2 семестр – зачет,
3 семестр – дифференцированный зачет.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
2 семестр – зачет в виде тестирования,
3 семестр – дифференцированный зачет в устной форме по вопросам.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Фонд тестовых заданий

1. Выполняя эстетические задачи, одежда должна:
а) защищать тело человека от воздействий внешней среды;
б) иметь красивый внешний вид;
в) информировать о принадлежности человека к определённого вида деятельности.

2. Какой вид одежды не относится к сезонным признакам:
а) зимняя;
б) летняя;
в) весенняя;
г) внесезонная.

3. Какие функции утратили свое значение в современной бытовой одежде:
а) защитная;
б) информационная;
в) социальная;
г) эстетическая.

4. Каких способов одежды нет в настоящее время:
а) массовое;
б) индивидуальное;
в) групповое.

5. Какой стиль отличается простотой, прекрасным кроем, сдержанным цветовым решением:
а) спортивный;
б) классический;
в) романтический.

6. Микростиль «деним» (джинсовый) относится к стилю:
а) фольклорному;
б) классическому;
в) спортивному.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

7. Декоративные элементы: рюши, воланы, оборки, вышивка, присущи:
а) фольклорному стилю;
б) романтическому стилю.

8. Какой стиль отличается многослойностью, декоративностью, удобством:
а) фольклорный;
б) романтический;
в) спортивный;
г) классический.

9. Какая из систем конструирования не применяется в современном моделировании одежды:
а) пропорционально – расчетная;
б) масштабная;
в) муляжная.

10. Сколько существует основных типов пропорций тела человека:
а) 5;
б) 2;
в) 3.

11. Какое соотношение частей тела считается соответствующим правилу «золотого сечения»:
а) 3:5;
б) 1:4;
в) 1:1.

12. Средство композиции, подчеркивающее разность характеристик, борьбу разных начал:
а) контраст;
б) нюанс;
в) ритм.

13. Средство композиции, характеризующее оттенки сходства и различия между элементами:
а) тождество;
б) пропорция;
в) нюанс.

14. Средство композиции, соблюдающее равенство характеристик форм, размеров, пластики, цвета, фактур:
а) контраст;
б) тождество;
в) ритм.

15. Средство композиции, организующее форму костюма:
а) масштабность;
б) тождество;
в) пропорция

16. Чередование каких-либо элементов, происходящих с определённой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

последовательностью, частотой, называют:
а) ритм;
б) динамика;
в) масштаб.

17. Устойчивое положение формы в пространстве, называют:
а) симметрия;
б) динамика;
в) статика.

18. Неустойчивое положение формы в пространстве с элементами движения внутри формы, называют:
а) динамика;
б) асимметрия;
в) статика.

19. К продольному членению деталей одежды не относятся:
а) средний шов спинки;
б) кокетки;
в) рельефы.

20. К поперечному членению деталей одежды не относятся:
а) отрезная линия талии;
б) рельефы от линии проймы;
в) кокетка

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	б	в	в	в	б	в	б	а	б	в

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный	а	а	в	б	в	а	в	а	б	б

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

1. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей женской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
2. Анализ объемно-силуэтной формы стана женской одежды.
3. Анализ объемно-силуэтной формы рукава женской одежды.
4. Анализ параметров внешней формы воротников женской одежды.
5. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
6. Анализ объемно-силуэтной формы стана мужской одежды.
7. Анализ объемно-силуэтной формы рукава мужской одежды.
8. Анализ параметров внешней формы воротников мужской одежды.
9. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
10. Анализ объемно-силуэтной формы стана детской одежды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

11. Анализ объемно-силуэтной формы рукава детской одежды.
12. Анализ параметров внешней формы воротников детской одежды.
13. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей женской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
14. Анализ объемно-силуэтной формы стана женской одежды.
15. Анализ объемно-силуэтной формы рукава женской одежды.
16. Анализ параметров внешней формы воротников женской одежды.
17. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
18. Анализ объемно-силуэтной формы стана мужской одежды.
19. Анализ объемно-силуэтной формы рукава мужской одежды.
20. Анализ параметров внешней формы воротников мужской одежды.
21. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным.
22. Анализ объемно-силуэтной формы стана детской одежды.
23. Анализ объемно-силуэтной формы рукава детской одежды.
24. Анализ параметров внешней формы воротников детской одежды.

4. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по профессиональному модулю

ПМ 03. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды			
1	**Раздел 1. Общие сведения о методах обработки одежды. Основы технологии изготовления швейных изделий Тема 1.1-1.3.**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 03 ОК 09	**Практическое занятие 1.** Организация рабочего места для машинных работ. Общая характеристика универсального и специального швейного оборудования. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов. **Практическое занятие 2.** Соединительные и краевые швы. Характеристика соединительных, краевых швов. Выполнение образцов. **Практическое занятие 3.** Отделочные швы. Технические условия. Область применения. Выполнение образцов. **Практическое занятие 4.** Обработка юбок. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 5.** Обработка брюк. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 6.** Контроль качества готовой поясной одежды **Практическое занятие 7.** Обработка блузки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 8.** Обработка платья. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 9.** Обработка сорочки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.
	Самостоятельная работа обучающихся		Альтернативные методы обработки поясной одежды. Альтернативные методы обработки женской легкой одежды
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 1 семестр		*ПК 3.1, ПК 3.2 , ПК 3.3, ПК 3.4* ОК 01, ОК 03 ОК 09	**Контрольная работа**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
2	**Раздел 2. Технологический процесс изготовления изделий пальто-во-костюмного ассортимента** **Тема 2.1.**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 03 ОК 09	**Практическое занятие 10.** Начальная обработка переда и спинки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 11.** Обработка карманов. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 12.** Обработка бортов. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 13.** Соединение боковых и плечевых срезов, обработка низа. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 14.** Обработка и соединение воротника с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 15.** Обработка и соединение рукава с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 16.** Обработка и соединение подкладки с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции. **Практическое занятие 17.** Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия **Практическое занятие 18.** Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия **Практическое занятие 19.** Контроль качества готовой плечевой одежды
	Самостоятельная работа обучающихся		Альтернативные методы обработки женской плечевой одежды костюмного ассортимента
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 2 семестр		*ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 03, ОК 09	**Дифференцированный зачет**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
3	**Раздел 3. Составление технологической последовательности и организационно-технологической схемы потока** **Тема 3.1-3.2**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	**Практическое занятие 20.** Технологическая последовательность на модель проектируемого изделия. Правила составления **Практическое занятие 21.** Нормирование затрат времени на технологические операции **Практическое занятие 22.** Основные понятия в области проектирования швейных потоков. Типы потоков. Стадии проектирования технологических потоков. Предварительный расчет параметров потока. **Практическое занятие 23.** Организационно-технологическая схема потока и ее анализ. Расчет условий согласования. Согласование операций. Расчет технико–экономических показателей потока. Планировка потока
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 03.01, 3 семестр:		ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09, *ПК 3.1-3.4*	**Дифференцированный зачет**
Промежуточная аттестация по МДК 03.01, 3 семестр:			**Выполнение и защита курсовой работы**
МДК.03.02. Выполнение проекта в материале			
4	**Раздел 1. Предпроектные работы** **Тема 1.1.**	*ПК 3.1* *ПК 3.4* ОК 08 ОК 09	**Практическое занятие 1.** Анализ тенденций моды, анализ формообразования изделий. Выбор моделей. **Практическое занятие 2.** Отбор и перевод эскизов в технические рисунки. **Практическое занятие 3.** Выбор материалов, стратегии изготовления изделия.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
5	**Раздел 2. Макетирование методом наколки** **Тема 2.1-2.2**	*ПК 3.1* *ПК 3.4* ОК 08 ОК 09	**Практическое занятие 4. Изучение основ** макетирования одежды. Анализ этапов наколки основных деталей одежды **Практическое занятие 5.** Наколка юбки. Разработка деталей юбки различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			Практическое занятие 6. Наколка лифа. Разработка деталей лифа различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала **Практическое занятие 7.** Наколка рукава. Разработка деталей рукава различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала **Практическое занятие 8.** Наколка воротника. Разработка деталей воротника различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
6	**Раздел 3. Макетирование одежды различными методами** **Тема 3.1-3.2**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 09	**Практическое занятие 9.** Макетирование модели одежды муляжным методом. Разработка деталей различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала **Практическое занятие 10.** Макетирование модели одежды методом от куска. Разработка деталей различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
7	**Раздел 4. Макетирование моделей одежды** **Тема 4.1-4.2**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09	**Практическое занятие 11.** Макетирование по заданному образцу модели. Работа с образцами моделей одежды ведущих дизайнеров. **Практическое занятие 12.** Макетирование по заданному образцу модели. Работа с образцами моделей одежды ведущих дизайнеров.
	Самостоятельная работа обучающихся		Авторское макетирование модели одежды
Промежуточная аттестация по МДК 03.02, 3 семестр:		ОК 01, 03, 04, 08, 09, *ПК 3.1-3.4*	**Зачет**
МДК.03.03. Оборудование швейных предприятий			
8	**Раздел 1. Устройство технологического оборудования** **Тема 1.1- 1.3**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 03	**Собеседование** **Лабораторная работа 1.** Изучение основных механизмов швейной машины челночного и цепного стежка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
		ОК 06 ОК 08	Типы механизмов швейной машины. Схемы заправки **Лабораторная работа 2.** Изучение механизмов игл и подачи ниток швейной машины. **Лабораторная работа 3.** Изучение механизмов челнока и петлителя швейных машин. **Лабораторная работа 4.** Изучение механизмов перемещения материала швейных машин. **Лабораторная работа 5.** Наладка механизмов швейной машины.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 03.03, 1 семестр		*ПК 3.1, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08	**Контрольная работа**
9	**Раздел 2. Классификация технологического оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки Тема 2.1-2.4**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Собеседование **Лабораторная работа 6.** Выбор марки универсальной швейной машины. Освоение приемов работы на универсальных машинах. Техника безопасности. Схема заправки. Приспособления малой механизации. **Лабораторная работа 7.** Выбор марок специальных и специализированных швейных машин. Освоение приемов работы на специальных машинах. Техника безопасности. Схема заправки. **Лабораторная работа 8.** Выбор марок полуавтоматов. Освоение приемов работы на петельном полуавтомате. Техника безопасности. Схема заправки. **Лабораторная работа 8.** Выбор парка оборудования для дублирования и окончательной влажно-тепловой обработки. Освоение приемов работы на утюжильном оборудовании. Техника безопасности.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 03.03, 2 семестр		*ПК 3.1, 3.3,* ОК 01,02,03, 06, 07, 08, 09	**Экзамен**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
МДК.03.04. Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя			
10	**Раздел 1. Методы исследования размеров тела индивидуальных фигур. Индивидуальные измерения Тема 1.1-1.2**	*ПК 3.1* ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Изучение особенностей снятия размерных признаков с нетиповых фигур.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
11	**Раздел 2. Особенности проектирования моделей швейных изделий на нетиповую фигуру Тема 2.1-2.4**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 2.** Построение модельной конструкции женской юбки на нетиповую фигуру. **Практическое занятие 3.** Построение модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки. **Практическое занятие 4.** Построение модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки. **Практическое занятие 5.** Построение модельной конструкции женского платья на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 03.04, 1 семестр			**Контрольная работа**
12	**Раздел 3. Особенности изготовления моделей швейных изделий на нетиповую фигуру. Тема 3.1-3.5**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 6.** Разработка основных и вспомогательных лекал, лекал подкладки. **Практическое занятие 7.** Выполнение раскладки швейного изделия. **Практическое занятие 8.** Раскрой швейного изделия. **Практическое занятие 9.** Сметывание деталей изделия. Подготовка изделия к примерке. **Практическое занятие 10.** Примерка изделия. Фиксирование и устранение дефектов. Внесение изменений в лекала. **Практическое занятие 11.** Примерка изделия. Фиксирование и устранение дефектов. Внесение изменений в лекала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 03.04, 2 семестр		ОК1,2,4,5,6,7,8,9 *ПК 3.1, 3.2, 3.3*	**Дифференцированный зачет**
МДК.03.05. Технология подготовительно-раскройного производства			
13	**Раздел 1. Экспериментальное производство** **Тема 1.1 – 1.3**	*ПК 3.3* ОК 07 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 1.** Определение нормативного процента межлекальных потерь. Раскладка лекал.
	Самостоятельная работа обучающихся		Расчет норм расхода материалов при различных исходных данных.
14	**Раздел 2. Подготовительно-раскройное производство** **Тема 2.1-2.4**	*ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 07 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 2.** Безостатковый расчет кусков. **Практическое занятие 3.** Расчет серий **Практическое занятие 4:** Выбор оборудования и формы организации труда для подготовительно-раскройного производства
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 03.05, 3 семестр		ОК 07,09, *ПК 3.3, 3.4*	**Контрольная работа**
15	**Раздел 3. Расчет экспериментального цеха** **Тема 3.1- 3.2**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 5:** Разработка технологического процесса экспериментального цеха **Практическое занятие 6:** Расчет технологического процесса экспериментального цеха **Практическое занятие 7:** Разработка планировочного решения экспериментального цеха
	Самостоятельная работа обучающихся		Анализ САПР для проектирования одежды
16	**Раздел 4. Расчет подготовительного цеха** **Тема 4.1-4.2**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	**Собеседование** **Практическое занятие 8:** Разработка технологического процесса подготовительного цеха **Практическое занятие 9:** Расчет технологического процесса подготовительного цеха **Практическое занятие 10:** Разработка планировочного решения подготовительного цеха

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Самостоятельная работа обучающихся		Влияние способов хранения материалов на структуру формулы для расчета площади их хранения
17	**Раздел 5. Расчет раскройного цеха** **Тема 5.1-5.2**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	**Практическое занятие 11:** Разработка технологического процесса раскройного цеха **Практическое занятие 12: Выбор организации труда и р**асчет технологического процесса раскройного цеха **Практическое занятие 13:** Разработка планировочного решения раскройного цеха
	Самостоятельная работа обучающихся		Автоматизированные настилочно-раскройные комплексы. Принцип работы.
Промежуточная аттестация по МДК 03.05, 4 семестр		ОК 02,04,07,09 *ПК 3.1,3.3, 3.4*	**Дифференцированный зачет**
Промежуточная аттестация по ПМ 03		ОК 01-09 *ПК 3.1-3.4*	**экзамен**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются навыки, умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 3.1	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.1.02 работать с нормативно-технической документацией	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды
ПК 3.2	У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 01.10 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей		Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 01.07 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Зо 03.10 формы подтверждения качества
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессио-		Зо 04.02 основы проектной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	нальной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды

Раздел 1. Общие сведения о методах обработки одежды. Основы технологии изготовления швейных изделий

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 1.1 Основные сведения о машинных швах.
1. Цель изучить классификацию машинных швов
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ,* ОК 01, ОК 03, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Классификация машинных швов.
2. Соединительные стачные и настрочные машинные швы. Технические условия и
3. область применения.
4. Соединительные накладные и бельевые машинные швы. Технические условия и
5. область применения.
6. Краевые обтачные машинные швы. Технические условия и область применения.
7. Краевые вподгибку и окантовочные машинные швы. Технические условия и
8. область применения.
9. Отделочные машинные швы: складки. Технические условия и область применения.
10. Отделочные рельефные машинные швы. Технические условия и область применения.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 1.2 Технология изготовления поясной одежды.
1. Цель изучить методы обработки поясной одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ,* ОК 01, ОК 03, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий.

1. Детали кроя юбок, наименование срезов, направление нити основы. Швейное
2. оборудование и материалы рекомендуемые для изготовления юбок.
3. Детали кроя брюк, наименование срезов, направление нити основы. Швейное
4. оборудование и материалы рекомендуемые для изготовления брюк.
5. Обработка застежки-молнии в юбке.
6. Обработка застёжки-молнии в брюках.
7. Обработка верхнего среза юбки, брюк притачным поясом.
8. Обработка верхнего среза юбки, брюк без пояса.
9. Обработка кармана в брюках с отрезным бочком.
10. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк.
11. Обработка низа брюк.
12. Особенности обработки юбки на подкладке

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 1.3 Технология изготовления женской легкой одежды.
1. Цель изучить методы обработки женской легкой одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ,* ОК 01, ОК 03, ОК 09
3. Пример оценочного средства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий.

1. Детали кроя платья, наименование срезов, направление нити основы. Швейное
2. оборудование и материалы, рекомендуемые для изготовления платья.
3. Правила раскроя оборок, воланов и способы обработки.
4. Обработка деталей бейками.
5. Обработка буф.
6. Обработка рюшей.
7. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием в легкой женской
8. одежде.
9. Особенности обработки прорезных карманов в легкой женской одежде.
10. Особенности обработки накладных карманов в легкой женской одежде.
11. Особенности обработки карманов в рельефных швах в легкой женской одежде.
12. Обработка бортов отрезными подбортамиицельновыкроенными с полочками в
13. легкой женской одежде.
14. Обработка застежки обтачками-подбортами.
15. Обработка застежки втачными планками.
16. Обработка застёжки в шве притачивания планки.
17. Обработка застежки-молнии в изделиях без воротника.
18. Обработка застежки-молнии в изделиях с воротником.
19. Виды воротников и их обработка в легкой женской одежде.
20. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.
21. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха.
22. Обработка и соединение с горловиной воротника-стойки.
23. Обработка одинарного воротника и соединение его с горловиной.
24. Способы обработки горловины в изделиях без воротника.
25. Способы обработки низа рукавов без манжет в легкой женской одежде.
26. Обработка низа рукавов притачными манжетами в легкой женской одежде.
27. Обработка низа рукавов отложными манжетами в легкой женской одежде.
28. Обработка низа рукавов эластичной тесьмой в легкой женской одежде.
29. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.
30. Способы соединения лифа платья с юбкой.
31. Способы обработки низа платья и юбки.

Раздел 2. Технологический процесс изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий

Тема 2.1 Технология изготовления женской плечевой одежды костюмного ассортимента

1. Цель изучить методы обработки женской плечевой одежды костюмного ассортимента

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4* , ОК 01, ОК 03, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий.

1. Детали кроя плечевых изделий, наименование срезов, направление нитей основы. Характеристика швейного оборудования и пакета материалов рекомендуемых для изготовления плечевых изделий.
2. Обработка различных видов спинок демисезонного пальто.
3. Обработка полочек. ВТО полочек демисезонного пальто.
4. Виды петель и их обработка.
5. Обработка края борта с отделочной строчкой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

6. Обработка края борта в «чистый край».
7. Обработка низа изделия (демисезонное пальто).
8. Технические требования к обработке подкладки. Монтаж подкладки (демисезонное пальто).
9. Способы соединения подкладки с изделием (демисезонное пальто).
10. Окончательная отделка демисезонного пальто.
11. Обработка двухшовных рукавов верхней одежды.
12. Обработка рукавов с втачными шлицами.
13. Обработка рукавов с отлетными шлицами.
14. Обработка рукавов с открытыми шлицами.
15. Обработка рукавов с манжетами в верхней одежде.
16. Соединение рукавов с проймами и обработка пройм в верхней и легкой одежде.
17. Обработка отложного воротника обтачным швом и соединение его с горловиной в верхней одежде.
18. Обработка нижнего и верхнего воротников в верхней одежде

Раздел 3. Составление технологической последовательности и организационно-технологической схемы потока.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 3.1. Составление технологической последовательности на модель швейного изделия
1. Цель научиться составлять технологичсекую последовательность
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
1. Понятие технологической операции.
2. Формы представления технологического процесса: табличная, схема сборки, граф технологического процесса
3. Структура технологической последовательности
4. Методы нормирования затрат времени
5. Суть метода нормирования затрат времени – хронометраж
6. Суть метода нормирования затрат времени – фотография рабочего времени
7. Суть аналитически-расчетного метода нормирования затрат времени
8. Уметь разрабатывать технологическую последовательность на изготовление узла швейного изделия

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 3.2. Составление организационно-технологической схемы одномодельного потока
1. Цель научиться комплектовать технологические операции в организационные, оформлять организационно-технологическую схему потока
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
1. Типы швейных потоков
2. Стадии проектирования технологических потоков.
3. Предварительный расчет параметров потока.
4. Формы организационно-технологических схем для различных типов потоков
5. Требования к комплектованию операций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

6. Основные параметры потока
7. Расчет условий согласования времени организационных операций
8. Анализ организационно-технологических схем. Коэффициент согласования и график загрузки потока
9. Анализ организационно-технологических схем. Граф организационно-технологических связей и монтажный график
10. Анализ организационно-технологических схем. Сводные таблицы рабочей силы и оборудования
11. Анализ организационно-технологических схем. Технико-экономические показатели
12. Требования к планировочному решению швейных потоков различного типа

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Альтернативные методы обработки поясной одежды. Альтернативные методы обработки женской легкой одежды. Альтернативные методы обработки женской плечевой одежды костюмного ассортимента.

МДК.03.02. Выполнение проекта в материале

Раздел 1. Предпроектные работы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 1.1. Эскизное проектирование
1. Цель разбираться в направлениях моды, научиться выпллнять технические эскизы, выбирать материалы по эскизам.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.4,* ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Уметь выбирать модели в соответствии с тенденциями моды

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. Уметь выполнять отбор и перевод эскизов в технические рисунки
3. Уметь выбирать материалы в соответсвтии с эскизом швейного изделия

Раздел 2. Макетирование методом наколки

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 2.1. Освоение приемов макетирования
Тема 2.2. Макетирование одежды методом наколки
1. Цель научиться создавать макет женской одежды
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.4,* ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Уметь выполнять наколку юбки в соответствии с пластическими возможностями макетного материала по заданному эскизу
2. Уметь выполнять наколку лифа в соответствии с пластическими возможностями макетного материала по заданному эскизу
3. Уметь выполнять наколку рукава в соответствии с пластическими возможностями макетного материала по заданному эскизу
4. Уметь выполнять наколку воротника в соответствии с пластическими возможностями макетного материала по заданному эскизу

Раздел 3. Макетирование одежды различными методами

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 3.1. Макетирование одежды муляжным методом.
Тема 3.2. Макетирование одежды методом от куска.
1. Цель научиться создавать маккеты одежды разными методами
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.4,* ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Уметь макетировать модели одежды муляжным методом.
2. Уметь макетировать модели одежды методом от куска.

Раздел 4. Макетирование моделей одежды

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам практических занятий
Тема 4.1. Макетирование по заданному образцу модели..
Тема 4.2. Авторское макетирование модели.
1. Цель научиться выполнять макетирование модели по заданному образцу и по замыслу автора.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ПК 3.4 ,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09

3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам практических занятий

1. Уметь выполнить макетирование по заданному образцу модели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Мода как явление. Мастера отечественной и зарубежной моды. Мода в костюме.
Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе. Зарисовка рисунка творческого источника, эскизов коллекции моделей в стилизованной форме, приемами цветной графики.

МДК.03.03. Оборудование швейных предприятий

Раздел 1. Устройство технологического оборудования

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ
Тема 1.1 Виды и назначение швейного оборудования
Тема 1.2. Устройство швейной машины
Тема 1.3. Регулировка и наладка швейной машины
1. Цель изучить классификацию швейных машин, ознакомиться с устройством швейной машины.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Назначение швейных машин и оборудования.
2. Общее устройство швейной машины.
3. Рабочие органы и основные механизмы швейного оборудования.
4. Организация рабочего места на швейном предприятии. Техника безопасности.
5. Характеристика и конструктивные особенности швейной машины челночного стежка.
6. Основные механизмы машины челночного стежка и принцип их работы.
7. Процесс образования челночного стежка.
8. Изучение основных механизмов швейной машины челночного и цепного стежка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

9. Типы механизмов швейной машины.
10. Схемы заправки швейной машины челночного и цепного стежка.
11. Механизмы игл и подачи ниток швейной машины.
12. Механизмы челнока и петлителя швейных машин.
13. Механизмы перемещения материала швейных машин.
14. Регулировка и наладка швейных машин

Раздел 2. Классификация технологического оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ
Тема 2.1. Классификация универсальных машин челночного и цепного стежка
1. Цель ознакомиться с классификацией универсальных машин
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Универсальные машины с горизонтальной и вертикальной осью вращения челнока.
2. Универсальные машины цепного двухниточного стежка.
3. Марки и фирмы-производители. Каталоги оборудования. Сайты фирм-производителей.
4. Выбор марки универсальной швейной машины.
5. Освоение приемов работы на универсальных машинах.
6. Техника безопасности при работе на универсальных машинах.
7. Схема заправки универсальных машинах.
8. Приспособления малой механизации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ
Тема 2.2. Классификация специальных и специализированных машин
1. Цель ознакомиться с классификацией специальных и специализированных машин
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек.
2. Машины однониточного, двух- и трехниточного цепного стежка.
3. Стачивающе-обметочные машины.
4. Машины потайного стежка.
5. Выбор марок специальных и специализированных швейных машин.
6. Освоение приемов работы на специальных машинах.
7. Техника безопасности при работе на специальных машинах.
8. Схема заправки краеобметочной машины.
9. Схема заправки машины потайного стежка.
10. Схема заправки двухигольной машины стежка.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ
Тема 2.3. Классификация швейных машин полуавтоматического действия
1. Цель ознакомиться с классификацией специальных и специализированных машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Классификация швейных машин-полуавтоматов по виду операций.
2. Принципы работы и стадии технологических операций.
3. Выбор марок полуавтоматов.
4. Освоение приемов работы на петельном полуавтомате.
5. Техника безопасности при работе на петельном полуавтомате.
6. Схема заправки петельного полуавтомата.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Собеседование по вопросам лекций и лабораторных работ

Тема 2.4. Классификация оборудования для влажно-тепловой обработки

1. Цель ознакомиться с классификацией оборудования для влажно-тепловой обработки

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и лабораторных работ

1. Оборудование для выполнения утюжильных работ.
2. Утюжильные столы и утюги.
3. Классификация по различным признакам.
4. Прессы для дублирования проходного типа и циклического действия.
5. Прессы для окончательной влажно-тепловой обработки.
6. Прессы для внутрипроцессной влажно-тепловой обработки.
7. Паровоздушные манекены.
8. Выбор парка оборудования для дублирования и окончательной влажно-тепловой обработки.
9. Освоение приемов работы на утюжильном оборудовании.
10. Техника безопасности при работе на утюжильном оборудовании.

МДК.03.04. Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя

Раздел 1. Методы исследования размеров тела индивидуальных фигур. Индивидуальные измерения

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 1.1 Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

Тема 1.2 Особенности снятия размерных признаков на нетиповую фигуру

1. Цель ознакомиться с нормативной базой на швейные изделия.

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1,* ОК 05, ОК 06, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. ГОСТы и ОСТы на швейные изделия.
2. ТУ на изготовление женских, мужских и детских изделий.
3. Определение отличий индивидуальной фигуры от типовой.
4. Фигуры типовые и нетиповые.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Раздел 2. Особенности проектирования моделей швейных изделий на нетиповую фигуру

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.1. Разработка модели женской юбки на нетиповую фигуру
Тема 2.2 Разработка модели женских брюк на нетиповую фигуру
Тема 2.3 Разработка модели женской блузки на нетиповую фигуру
Тема 2.4 Разработка модели женского платья на нетиповую фигуру
1. Цель ознакомиться с особенностями построения модельных конструкций различных видов изделий на нетиповую фигуру.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.2,* ОК 05, ОК 06, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Фигуры типовые и нетиповые.
2. Определение отличий заданной индивидуальной фигуры от типовой.
3. Снятие размерных признаков с заданной нетиповой фигуры.
4. Особенности построения чертежа модельной конструкции женской юбки на нетиповую фигуру.
5. Особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру.
6. Особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру.
7. Особенности построения чертежа модельной конструкции женского платья на нетиповую фигуру

Раздел 3. Особенности изготовления моделей швейных изделий на нетиповую фигуру.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.1. Разработка лекал швейного изделия.
1. Цель разработать основные и вспомогательные лекала, лекала подкладки
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Классификация лекал.
2. Основные и производные лекала, лекала подкладки, вспомогательные лекала.
3. Спецификация деталей кроя.
4. Информация, указываемая на лекалах.
5. Наименование деталей кроя швейных изделий.
6. Технические условия на изготовление лекал.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.2. Раскрой материалов для изготовления швейного изделия.
1. Цель выполнить раскладку лекал и раскрой модели швейного изделия
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Способы раскладки лекал.
2. Технические условия на раскладку лекал.
3. Технические условия на раскрой.
4. Особенности раскроя материалов различных видов и назначения.
5. Выполнение раскладки швейного изделия.
6. Раскрой швейного изделия.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.3 Подготовка изделия к примерке.
Тема 3.4 Примерка изделия и устранение дефектов.
Тема 3.5 Изготовление изделия.
1. Цель выполнить изготовление модели швейного изделия на индивидуальную фигуру
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Этапы подготовки изделия к примерке.
2. Правила проведения примерки.
3. Классификация дефектов.
4. Способы устранения дефектов.
5. Внесение изменений в лекала.

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки: самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МДК.03.05. Технология подготовительно-раскройного производства

Раздел 1. Экспериментальное производство

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.1 Функции и задачи экспериментального цеха
Тема 1.2 Нормирование расхода материалов
Тема 1.3 Способы переноса контуров лекал на материал
1. Цель научиться выполнять нормирование расхода материала, ознакомиться со способами переноса раскладки на материал
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.3*, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Функции и задачи экспериментального производства.
2. Его связь с производственными цехами предприятия.
3. Операции экспериментального цеха.
4. Группа конструирования и моделирования. Применяемое оборудование.
5. Группа нормирования. Применяемое оборудование.
6. Понятие о норме, ее структура, виды норм.
7. Способы измерения площади лекал.
8. Технические условия выполнения раскладки лекал.
9. Виды раскладок лекал.
10. Норма на раскладку.
11. Нормативный и фактический процент межлекальных потерь.
12. Пути сокращения потерь материала.
13. Норма на настил, техническая норма.
14. Способы переноса контуров лекал на материал

Раздел 2. Подготовительно-раскройное производство

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.1 Функции и задачи подготовительного и раскройного цехов
Тема 2.2 Расчет кусков
1. Цель научиться выполнять безостатковый расчет кусков.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.3*, *ПК 3.4*, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Функции и задачи подготовительно-раскройного производства.
2. Связь подготовительно-раскройного производства с производственными цехами предприятия.
3. Операции подготовительного и раскройного цеха.
4. Рациональный расчет кусков материала.
5. Способы безостаткового расчета кусков на два и три настила.
6. Применяемое оборудование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.3 Серийный раскрой материалов
1. Цель научиться выполнять расчет серий.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Серийный раскрой материалов.
2. Расчет серий.
3. Правила подбора сочетаний размеро-ростов в раскладку.
4. Комбинированные и одиночные раскладки.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.4 Способы выполнения настилов
1. Цель научиться выполнять расчет серий.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Способы настилания и раскроя материалов.
2. Формы организации труда в раскройном цехе.
3. Применяемое оборудование.
4. Выбор оборудования и формы организации труда для подготовительно-раскройного производства

Раздел 3. Расчет экспериментального цеха

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 3.1 Технологический процесс экспериментального цеха
Тема 3.2 Расчет экспериментального цеха
1. Цель научиться выполнять расчет и проектирование экспериментального цеха.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Технологический процесс экспериментального цеха.
2. Оборудование экспериментального цеха.
3. Типовые варианты размещения оборудования на плане экспериментального цеха.
4. Методика расчета операций экспериментального цеха.
5. Формулы, нормативы времени, справочный материал.
6. Расчет технологического процесса экспериментального цеха.
7. Разработка планировочного решения экспериментального цеха

Раздел 4. Расчет подготовительного цеха

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 4.1 Технологический процесс подготовительного цеха
Тема 4.2 Расчет подготовительного цеха
1. Цель научиться выполнять расчет и проектирование подготовительного цеха.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Технологический процесс подготовительного цеха.
2. Оборудование подготовительного цеха.
3. Типовые варианты размещения оборудования на плане подготовительного цеха.
4. Разработка технологического процесса подготовительного цеха.
5. Методика расчета операций подготовительного цеха.
6. Способы хранения материалов.
7. Формулы, нормативы времени, справочный материал.
8. Расчет технологического процесса подготовительного цеха.
9. Разработка планировочного решения подготовительного цеха.

Раздел 5. Расчет раскройного цеха

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 5.1 Технологический процесс раскройного цеха
Тема 5.2 Расчет раскройного цеха
1. Цель научиться выполнять расчет и проектирование раскройного цеха.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Технологический процесс раскройного цеха.
2. Оборудование раскройного цеха.
3. Типовые варианты размещения оборудования на плане раскройного цеха.
4. Разработка технологического процесса раскройного цеха.
5. Методика расчета операций раскройного цеха.
6. Формулы, нормативы времени, справочный материал.
7. Выбор организации труда и расчет технологического процесса раскройного цеха.
8. Разработка планировочного решения раскройного цеха

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
Расчет норм расхода материалов при различных исходных данных. Анализ САПР для проектирования одежды. Влияние способов хранения материалов на структуру формулы для расчета площади их хранения. Автоматизированные настилочно-раскройные комплексы. Принцип работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
1 семестр – контрольная работа,
2 семестр – дифференцированный зачет,
3 семестр – курсовая работа
3 семестр – дифференцированный зачет.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
1 семестр – письменная контрольная работа,
2 семестр – дифференцированный зачет в устной форме,
3 семестр – курсовая работа, подготовка и защита
3 семестр – дифференцированный зачет в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Контрольная работа (3 семестр)
1 вариант
Задание 1

1. Указать номера строчек и вид работ
2.Указать направление долевой нити в деталях кроя
Дано: Схема прорезного кармана с клапаном, детали кроя.

Задание 2

1. Указать номера строчек и вид работ
2.Указать направление долевой нити в деталях кроя
Дано: Схема накладного кармана, детали кроя.

2 вариант
Задание 1

1. Указать номера строчек и вид работ
2.Указать направление долевой нити в деталях кроя
Дано: Схема прорезного кармана с листочкой с настрочными концами, детали кроя.

Задание 2

1. Указать номера строчек и вид работ
2.Указать направление долевой нити в деталях кроя
Дано: Схема кармана в рельефном шве, детали кроя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету (4 семестр)

1. Детали кроя плечевых изделий, наименование срезов, направление нитей основы. Характеристика швейного оборудования и пакета материалов рекомендуемых для изготовления плечевых изделий.
2. Обработка различных видов спинок демисезонного пальто.
3. Обработка полочек. ВТО полочек демисезонного пальто.
4. Виды петель и их обработка.
5. Обработка края борта с отделочной строчкой.
6. Обработка края борта в «чистый край».
7. Обработка низа изделия (демисезонное пальто).
8. Технические требования к обработке подкладки.
9. Монтаж подкладки (демисезонное пальто).
10. Способы соединения подкладки с изделием (демисезонное пальто).
11. Окончательная отделка демисезонного пальто.
12. Обработка двухшовных рукавов верхней одежды.
13. Обработка рукавов с втачными шлицами.
14. Обработка рукавов с отлетными шлицами.
15. Обработка рукавов с открытыми шлицами.
16. Обработка рукавов с притачными манжетами в верхней одежде.
17. Обработка рукавов с отлетными манжетами в верхней одежде.
18. Соединение рукавов с проймами и обработка пройм в верхней и легкой одежде.
19. Обработка отложного воротника обтачным швом и соединение его с горловиной в верхней одежде.
20. Обработка нижнего и верхнего воротников в верхней одежде

Примерная тематика курсовых работ (5 семестр)

1. Разработка технологического процесса изготовления модели женского жакета из шерстяной ткани

2 Разработка технологического процесса изготовления модели мужской сорочки из шелковой ткани

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету (5 семестр)

1. Понятие технологической операции.
2. Формы представления технологического процесса: табличная, схема сборки, граф технологического процесса
3. Структура технологической последовательности
4. Методы нормирования затрат времени
5. Суть метода нормирования затрат времени – хронометраж
6. Суть метода нормирования затрат времени – фотография рабочего времени
7. Суть аналитически-расчетного метода нормирования затрат времени
8. Уметь разрабатывать технологическую последовательность на изготовление узла швейного изделия
9. Типы швейных потоков
10. Стадии проектирования технологических потоков.
11. Предварительный расчет параметров потока.
12. Формы организационно-технологических схем для различных типов потоков
13. Требования к комплектованию операций
14. Основные параметры потока

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

15. Расчет условий согласования времени организационных операций
16. Анализ организационно-технологических схем. Коэффициент согласования и график загрузки потока
17. Анализ организационно-технологических схем. Граф организационно-технологических связей и монтажный график
18. Анализ организационно-технологических схем. Сводные таблицы рабочей силы и оборудования
19. Анализ организационно-технологических схем. Технико-экономические показатели
20. Требования к планировочному решению швейных потоков различного типа

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МДК.03.02. Выполнение проекта в материале

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
3 семестр –зачет.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – зачет в устной форме – демонстрация навыков макетирование

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень примерных заданий к зачету

1. Выполнить макет женского платья в масштабе по заданному эскизу муляжным методом.
2. Выполнить макет трех различных форм воротника женского жакета.
3. Выполнить макет женской юбки по заданному эскизу методом от куска.

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

МДК.03.03. Оборудование швейных предприятий

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
1 семестр – контрольная работа,
2 семестр – экзамен.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
1 семестр – выполнение письменной контрольной работы,
2 семестр – экзамен в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Примерные задания к контрольной работе (3 семестр)

Дать технологическую характеристику **заданной** марки швейного оборудования. Выбрать аналоги других фирм-производителей, дать сравнительную характеристику.

При разработке задания конкретизировать назначение и марку машины.

Контрольная выполняется письменно, разрешается пользоваться каталогами и интернет-источниками для выбора альтернативных марок оборудования и получения дополнительной информации.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Назначение швейных машин и оборудования.
2. Общее устройство швейной машины.
3. Рабочие органы и основные механизмы швейного оборудования.
4. Организация рабочего места на швейном предприятии. Техника безопасности.
5. Характеристика и конструктивные особенности швейной машины челночного стежка.
6. Основные механизмы машины челночного стежка и принцип их работы.
7. Процесс образования челночного стежка.
8. Изучение основных механизмов швейной машины челночного и цепного стежка.
9. Типы механизмов швейной машины.
10. Схемы заправки швейной машины челночного и цепного стежка.
11. Механизмы игл швейной машины.
12. Механизмы подачи ниток швейной машины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

13. Механизмы челнока швейных машин.
14. Механизмы петлителя швейных машин.
15. Механизмы перемещения материала швейных машин.
16. Регулировка и наладка швейных машин
17. Универсальные машины с горизонтальной и вертикальной осью вращения челнока.
18. Универсальные машины цепного двухниточного стежка.
19. Марки и фирмы-производители. Каталоги оборудования. Сайты фирм-производителей.
20. Выбор марки универсальной швейной машины.
21. Освоение приемов работы на универсальных машинах.
22. Техника безопасности при работе на универсальных машинах.
23. Схема заправки универсальных машинах.
24. Приспособления малой механизации.
25. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек.
26. Машины однониточного, двух- и трехниточного цепного стежка.
27. Стачивающе-обметочные машины.
28. Машины потайного стежка.
29. Выбор марок специальных и специализированных швейных машин.
30. Освоение приемов работы на специальных машинах.
31. Техника безопасности при работе на специальных машинах.
32. Схема заправки краеобметочной машины.
33. Схема заправки машины потайного стежка.
34. Схема заправки двухигольной машины стежка.
35. Классификация швейных машин-полуавтоматов по виду операций.
36. Принципы работы и стадии технологических операций.
37. Выбор марок полуавтоматов.
38. Освоение приемов работы на петельном полуавтомате.
39. Техника безопасности при работе на петельном полуавтомате.
40. Схема заправки петельного полуавтомата.
41. Оборудование для выполнения утюжильных работ.
42. Утюжильные столы и утюги.
43. Классификация по различным признакам.
44. Прессы для дублирования проходного типа и циклического действия.
45. Прессы для окончательной влажно-тепловой обработки.
46. Прессы для внутрипроцессной влажно-тепловой обработки.
47. Паровоздушные манекены.
48. Выбор парка оборудования для дублирования и окончательной влажно-тепловой обработки.
49. Освоение приемов работы на утюжильном оборудовании.
50. Техника безопасности при работе на утюжильном оборудовании

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

МДК.03.04. Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
1 семестр – контрольная работа,
2 семестр – дифференцированный зачет.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
1 семестр – выполнение письменной контрольной работы,
2 семестр – дифференцированный зачет в форме показа моделей.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Примерные вопросы к контрольной работе (3 семестр)

1. ГОСТы и ОСТы на швейные изделия.
2. ТУ на изготовление женских, мужских и детских изделий.
3. Определение отличий индивидуальной фигуры от типовой.
4. Фигуры типовые и нетиповые.
5. Определение отличий заданной индивидуальной фигуры от типовой.
6. Снятие размерных признаков с заданной нетиповой фигуры.
7. Особенности построения чертежа модельной конструкции женской юбки на нетиповую фигуру.
8. Особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру.
9. Особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру.
10. Особенности построения чертежа модельной конструкции женского платья на нетиповую фигуру

Контрольная работа выполняется письменно, в контрольную работу включаются вопросы из примерного перечня – 2 вопроса в вариант. Пример задания представлен ниже.

1 вариант

1. Указать ГОСТы и ОСТы для проектирования заданной модели швейного изделия на нетиповую фигуру.
2. Указать особенности построения чертежа модельной конструкции заданной модели швейного изделия на нетиповую фигуру.

Дано: Основные размерные признаки индивидуальной нетиповой фигуры.

2 вариант

1. Определить отличия заданной индивидуальной фигуры от типовой.
2. Указать особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на заданную нетиповую фигуру.

Дано: Эскиз модели швейного изделия (вид спереди и сзади, указан материал).

Примерный порядок проведения дифференцированного зачета (4 семестр)

Зачет проводится в виде показа моделей. Жюри, состоящее из преподавателей, оценивает представленные образцы моделей швейных изделий на индивидуальной нетиповой фигуре, принимая коллегиальное решение об оценке. Критериями оценки являются: качество посадки изделия на фигуре, качество технологической обработки, качество ответов на вопросы.

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

МДК.03.05. Технология подготовительно-раскройного производства

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – контрольная работа,
4 семестр – дифференцированный зачет.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – выполнение письменной контрольной работы,
4 семестр – дифференцированный зачет в устной форме.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Перечень вопросов к контрольной работе (5 семестр)

1. Функции и задачи экспериментального производства.
2. Его связь с производственными цехами предприятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

3. Операции экспериментального цеха.
4. Группа конструирования и моделирования. Применяемое оборудование.
5. Группа нормирования. Применяемое оборудование.
6. Понятие о норме, ее структура, виды норм.
7. Способы измерения площади лекал.
8. Технические условия выполнения раскладки лекал.
9. Виды раскладок лекал.
10. Норма на раскладку.
11. Нормативный и фактический процент межлекальных потерь.
12. Пути сокращения потерь материала.
13. Норма на настил, техническая норма.
14. Способы переноса контуров лекал на материал
15. Функции и задачи подготовительно-раскройного производства.
16. Связь подготовительно-раскройного производства с производственными цехами предприятия.
17. Операции подготовительного и раскройного цеха.
18. Рациональный расчет кусков материала.
19. Способы безостаткового расчета кусков на два и три настила.
20. Применяемое оборудование.
21. Серийный раскрой материалов.
22. Расчет серий.
23. Правила подбора сочетаний размеро-ростов в раскладку.
24. Комбинированные и одиночные раскладки.
25. Способы настилания и раскроя материалов.
26. Формы организации труда в раскройном цехе.
27. Применяемое оборудование.
28. Выбор оборудования и формы организации труда для подготовительно-раскройного производства

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету (6 семестр)

1. Технологический процесс экспериментального цеха.
2. Оборудование экспериментального цеха.
3. Типовые варианты размещения оборудования на плане экспериментального цеха.
4. Методика расчета операций экспериментального цеха.
5. Формулы, нормативы времени, справочный материал для расчета экспериментального цеха.
6. Расчет технологического процесса экспериментального цеха.
7. Разработка планировочного решения экспериментального цеха
8. Технологический процесс подготовительного цеха.
9. Оборудование подготовительного цеха.
10. Типовые варианты размещения оборудования на плане подготовительного цеха.
11. Разработка технологического процесса подготовительного цеха.
12. Методика расчета операций подготовительного цеха.
13. Способы хранения материалов.
14. Формулы, нормативы времени, справочный материал для расчета подготовительного цеха.
15. Расчет технологического процесса подготовительного цеха.
16. Разработка планировочного решения подготовительного цеха.
17. Технологический процесс раскройного цеха.
18. Оборудование раскройного цеха.
19. Типовые варианты размещения оборудования на плане раскройного цеха.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

20. Разработка технологического процесса раскройного цеха.
21. Методика расчета операций раскройного цеха.
22. Формулы, нормативы времени, справочный материал для расчета раскройного цеха.
23. Выбор организации труда и расчет технологического процесса раскройного цеха.
24. Разработка планировочного решения раскройного цеха

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по профессиональному модулю

ПМ 04. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень формируемых компетенций:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, *ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,*
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6;
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
МДК.04.01. Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды			
1	**Раздел 1. Текстильные изделия** **Тема 1.1-1.3**	*ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	**Собеседование.** **Практическое занятие 1.** Нормативные документы, определяющие технические условия для различных текстильных материалов **Практическое занятие 2.** Краткая характеристика процесса прядения. **Практическое занятие 3.** Краткая характеристика процесса ткачества. **Практическое занятие 4.** Краткая характеристика процесса вязания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			Практическое занятие 5. Краткая характеристика процесса производства нетканых полотен.
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрена
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 3 семестр		*ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2,* ОК 01 - 09	**Просмотр эскизов**
2	**Раздел 2. Проектирование технологического процесса изготовления коллекции швейных изделий с учетом свойств и художественно-колористического оформления текстильных материалов Тема 2.1-2.12.**	*ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4,* ОК 01 - 09	**Собеседование.** **Практическое занятие 8. Т**ехническое задание на проектирование коллекции моделей одежды **Практическое занятие 9.** Разработка эскизного проекта коллекции проектируемых моделей изделий **Практическое занятие 10.** Формирование конфекционных карт на модели коллекции **Практическое занятие 11.** Разработка базовой и модельных конструкций изделий коллекции **Практическое занятие 12.** Выбор и характеристика методов обработки изделий коллекции **Практическое занятие 13.** Оформление лекал изделий коллекции **Практическое занятие 14.** Характеристика парка оборудования. Режимы технологической и влажно-тепловой обработки **Практическое занятие 15.** Разработка технологической последовательности изготовления изделий коллекции **Практическое занятие 16.** Нормирование времени машинных технологических операций **Практическое занятие 17.** Разработка организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий **Практическое занятие 18.** Разработка планировки потока по изготовлению проектируемых изделий **Практическое занятие 19.** Расчет и анализ технико-экономических показателей потока
	Самостоятельная работа обучающихся		Оформление коллекции проектируемых моделей изделий Оформление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
			модельных конструкций изделий коллекции. Нормирование времени спецмашинных, ручных, утюжильных, прессовых и др. технологических операций. Анализ организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий. Оформление проекта
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 4 семестр		*ПК 1.1-1.6,* *ПК 2.1-2.5,* *ПК 3.1-3.4,* ОК 01 - 09	**Защита проекта**
Промежуточная аттестация по ПМ 04		*ПК 1.1-1.6,* *ПК 2.1-2.5,* *ПК 3.1-3.4,* ОК 01 - 09	**Экзамен**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, навыки и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты за-	Н 1.4.01 разработки коллажей для предос-	З 1.4.01 современные концепции модного дизайна;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	казчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	тавления идей и концепций заказчику дизайна	З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, *в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета*
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 2.3	У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, *в т.ч. проверку сопряжений срезов;* У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал	Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; З 2.3.04 положение основ-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
			ных конструктивных линий
ПК 2.4	У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства	З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;
ПК 2.5	У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);* У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной	Н 3.3.01 выбора и использования промышленного обору-	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	задачи	дования в технологических процессах	
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной дея-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
			тельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК.04.01. Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды

Раздел 1. Текстильные изделия

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.1 Основные понятия и классификация текстильных изделий.
1. Цель изучить классификацию текстильных изделий, нормативную базу.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Классификация текстильных изделий.
2. Нормативные документы.
3. Технические условия на ткани.
4. Технические условия на трикотаж.
5. Технические условия на нетканые полотна.
6. Изделия штучные тканые, трикотажные.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.2 Способы производства текстильных изделий.
1. Цель изучить способы производства текстильных изделий.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Основные понятия в области производства различных текстильных изделий.
2. Краткая характеристика процесса прядения.
3. Краткая характеристика процесса ткачества.
4. Краткая характеристика процесса вязания.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 1.3 Художественное проектирование текстильных изделий.
1. Цель изучить способы получения рисунка на текстильных полотнах.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Стилевые тенденции в производстве текстильных изделий.
2. Получение рисунка на текстильных полотнах.
3. Общая технология получения узоров на текстильных материалах.
4. Процессы и оборудование для подготовки текстильных материалов к печатанию и их обработка после печати.
5. Особенности окрашивания и получения рисунка на тканях.
6. Изучение различных способов получения рисунка на трикотажных полотнах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

7. Разработка эскизов для получения узорчатой расцветки в художественно-колористическом оформлении текстильных материалов.
8. Разработка эскизов коллекции моделей швейных изделий с учетом художественно-колористического оформления текстильных материалов

Раздел 2. Проектирование технологического процесса изготовления коллекции швейных изделий с учетом свойств и художественно-колористического оформления текстильных материалов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.1 Структура проекта. Техническое задание.
1. Цель сформировать техническое задание на проектирование коллекции.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Этапы проектирования.
2. Нормативная база проектирования.
3. Потребительские и промышленные свойства швейных изделий.
4. Требования к материалам для изготовления швейных изделий.
5. Понятие технического задания.
6. Уметь составлять техническое задание на проектирование швейных изделий.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.2. Эскизный проект
1. Цель выполнить эскизный проект в соответствии с техническим заданием.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Эскизный проект. Стадии эскизного проектирования.
2. Художественный и технический эскиз.
3. Применяемые материалы и средства.
4. Графика. Информационные средства. Графические редакторы.
5. Мудборды. Колорборды.
6. Разработка эскизного проекта коллекции проектируемых моделей изделий.
7. Оформление коллекции проектируемых моделей изделий

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.3. Выбор материалов и их характеристика
1. Цель выбрать материалы для коллекции в соответствии с техническим заданием.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

1. Анализ ассортимента материалов.
2. Конфекционирование материалов.
3. Характеристика материалов пакета.
4. Характеристика совместимости материалов пакета.
5. Разработка символов по уходу за изделиями коллекции.
6. Формирование конфекционных карт на модели коллекции.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 2.4. Разработка конструкции

1. Цель разработать базовую и модельную конструкцию проектируемых изделий коллекции.

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Анализ методик конструирования.
2. Выбор методики конструирования изделий коллекции.
3. Уметь разрабатывать базовую и и модельную конструкции изделий коллекции

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 2.5. Выбор методов обработки и технологических решений изделий коллекции.

1. Цель выбрать методы обработки проектируемых изделий коллекции.

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Альтернативные методы технологической обработки узлов изделий.
2. Анализ технологичности и экономичности
3. Уметь осуществлять выбор и характеристика методов обработки изделий коллекции

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий

Тема 2.6. Разработка лекал.

1. Цель разработать лекала проектируемых изделий коллекции с учетом выбранных методов обработки.

2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

3. Пример оценочного средства

Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Анализ парка оборудования различных фирм-производителей.
2. Технологический выбор оборудования.
3. Приспособления малой механизации.
4. Режимы обработки.
5. Характеристика парка оборудования.
6. Режимы технологической и влажно-тепловой обработки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.7. Выбор оборудования.
1. Цель выбрать оборудование для изготовления проектируемых изделий коллекции.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Формы представления технологического процесса.
2. Схема сборки.
3. Технологическая последовательность.
4. Граф технологического процесса.
5. Уметь разрабатывать технологическую последовательность изготовления изделий коллекции.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.8. Проектирование технологического процесса
1. Цель разработать технологический процесс изготовления проектируемых изделий коллекции.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Формы представления технологического процесса.
2. Схема сборки.
3. Технологическая последовательность.
4. Граф технологического процесса.
5. Уметь разрабатывать технологическую последовательность изготовления изделий коллекции.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.9. Нормирование времени технологических операций.
1. Цель выполнить нормирование времени технологических операций изготовления проектируемых изделий коллекции.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Методы нормирования времени технологических операций.
2. Классификация, правила применения.
3. Понятие расчетной нормы времени.
4. Нормативная документация в области нормирования затрат времени технологических операций.
5. Нормирование времени машинных технологических операций.
6. Нормирование времени спецмашинных, ручных, утюжильных, прессовых и др. технологических операций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.10. Проектирование организационно-технологической схемы потока.
1. Цель разработать организационно-технологическую схему для изготовления проектируемых изделий коллекции в потоке.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Поточное производство.
2. Типы потоков.
3. Расчет основных параметров потоков различных типов.
4. Правила комплектования технологических операций в организационные.
5. Формы и правила заполнения организационно-технологических схем потоков
6. Уметь разрабатывать организационно-технологическую схему потока по изготовлению проектируемых изделий.
7. Уметь выполнять анализ организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.11. Проектирование планировочного решения потока.
1. Цель выполнить планировочное решения швейного потока.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Правила размещения потоков в цехе,
2. Правила размещения рабочих мест в потоке.
3. Уметь разрабатывать планировки потока по изготовлению проектируемых изделий.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:
Собеседование по вопросам лекций и практических занятий
Тема 2.12. Расчет технико-экономических показателей потока.
1. Цель выполнить планировочное решения швейного потока.
2. Проверяемые компетенции (код) *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Пример оценочного средства
Вопросы для собеседования по вопросам лекций и практических занятий

1. Технико-экономические показатели потока.
2. Правила расчета.
3. Уметь выполнять расчет и анализ технико-экономических показателей потока.

4 Критерии оценивания компетенций при защите практических занятий

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, вы-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

сказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Оформление коллекции проектируемых моделей изделий. Оформление модельных конструкций изделий коллекции. Нормирование времени спецмашинных, ручных, утюжильных, прессовых и др. технологических операций. Анализ организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий. Оформление проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК.04.01. Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды

1. Форма проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – просмотр эскизов,
4 семестр – защита проекта.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:
3 семестр – просмотр эскизов в виде экспозиции,
4 семестр – защита проекта перед комиссией из 2-3 преподавателей кафедры.
.

Курс может считаться освоенным при условии получения обучающимся не менее 40 баллов по результатам семестровой работы (по рейтинговым баллам за семестр) при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой, успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. Максимальный балл по итогам промежуточного рейтинга равен 60. Оценка за экзамен формируется также по балльно-рейтинговой системе и соответствует: отлично – 40 баллов, хорошо- 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов.

Просмотр эскизов (5 семестр)

Просмотр эскизов текстильных изделий, проектов колористического оформления материалов (принтов) осуществляется в виде экспозиции. На просмотре студент предоставляет работы, выполненные в соответствии с требованиями каждого конкретного задания. Аттестованым считается студент, выполнивший все задания в процессе обучения, представивший на просмотр работы, выполненные в соответствии с требованиями.

Защита проекта (6 семестр)

Защита проекта выполняется перед комиссией из 2-3 преподавателей кафедры и включает доклад и ответы на вопросы. В комиссию предоставляется оформленная по правилам пояснительная записка, эскизы моделей коллекции, комплект лекал, образцы изделий коллекции. Оценивается полнота и качество оформления представленной конструкторско-технологической документации, качество доклада и ответов на вопросы, качество посадки и технологического исполнения моделей коллекции.

3. Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
91-100 баллов (оценка «отлично»)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

75-90 баллов (оценка «хорошо»)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
60-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-59 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«__24__» ____11____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
канд. техн. наук _____ Т.О. Бунькова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И.В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета,
протокол № 4 от «24» ноября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»; Устав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»; Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп; преподаватели, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах; преподаватели и сотрудники, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся, члены Совета обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
в части гражданского воспитания	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	**ЛР 1**
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	**ЛР 2**
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	**ЛР 3**
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	**ЛР 4**
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	**ЛР 5**
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	**ЛР 6**
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	**ЛР 7**
в части патриотического воспитания	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	**ЛР 8**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	**ЛР 9**
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	**ЛР 10**
в части духовно-нравственного воспитания	
осознание духовных ценностей российского народа;	**ЛР 11**
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	**ЛР 12**
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	**ЛР 13**
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	**ЛР 14**
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	**ЛР 15**
в части эстетического воспитания	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	**ЛР 16**
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	**ЛР 17**
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	**ЛР 18**
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	**ЛР 19**
в части физического воспитания	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	**ЛР 20**
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	**ЛР 21**
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	**ЛР 22**
в части трудового воспитания	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	**ЛР 23**
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	**ЛР 24**
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	**ЛР 25**
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	**ЛР 26**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

в части экологического воспитания	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	**ЛР 27**
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	**ЛР 28**
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	**ЛР 29**
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	**ЛР 30**
расширение опыта деятельности экологической направленности;	**ЛР 31**
в части ценности научного познания	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ЛР 32**
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	**ЛР 33**
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	**ЛР 34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным образовательной программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания обучающихся в ОО.
2. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
3. Календарный план воспитательной работы.
4. Положение о совете обучающихся; план работы совета обучающихся.
5. Нормативные и распорядительные акты, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение включает:

1. Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института.
3. Кадры, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

4. Преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп.

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, студенческих клубов, спортивных секций, руководитель студенческого дома моделей и др.).

6. Структурные подразделения, обеспечивающие повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ пп	Субъекты воспитательной деятельности	Структурные подразделения и кадровое обеспечение
1	Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности	Деканат технологии и дизайна Кафедра безопасности жизнедеятельности и физвоспитания Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков Кафедра Дизайн Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин Кафедра мехатронных систем, технологических машин и материалов Кафедра технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства Кафедра технологии и конструирования швейных изделий Кафедра экономики и управления Кафедра химии, химической технологии и товароведения
2	Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне института	Директор Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по молодежной политике и общественным коммуникациям Декан Помощник по воспитательной работе Заведующие кафедрами
3	Кадры, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах	Заведующие кафедрами Преподаватели кафедр, ответственные за воспитательную работу
4	Преподавателей, выполняющих функции	Преподаватели-кураторы учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	кураторов учебных групп	
5	Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся	Руководитель студенческого дома моделей Руководители студенческих клубов Руководитель спортивного студенческого клуба Помощник по воспитательной работе
6	Центр ДПО	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение института позволяют:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, организовывать досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать театрализованные представления, осуществлять проектную деятельность;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- заниматься художественным творчеством с использованием современных инструментов и технологий, реализовывать художественные профессиональные, творческие и издательские проекты;
- обеспечивать доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к оргтехнике.

Институт имеет в своей структуре следующие объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, доступом к сети Интернет и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (спортивный зал);
- помещение для работы студенческого спортивного клуба;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством (творческие мастерские, репетиционный зал, фотоклуб др.);
- объекты воспитательной среды (музей истории института, библиотека, читальный зал и др.);
- объекты для организации проектной и научной деятельности обучающихся (творческие мастерские, помещения для самостоятельной работы обучающихся, комната самоподготовки в общежитии и др.);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

- базы практик по специальности;
- службы обеспечения.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение института позволяют учитывать специфику реализуемых ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение предполагает размещение на официальном сайте института информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность обучающихся; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

− оказания информационной поддержки воспитательной деятельности;

− информирования участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

− организации дистанционного взаимодействия всех участников воспитательной деятельности.

Информация о документах, регламентирующих воспитательную деятельность, социально-значимых проектах, мероприятиях своевременно размещается на сайте института и в официальных группах социальных сетей:

– официальный сайт НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина https://www.ntirgu.ru/;

– официальные группы ВКонтакте (НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Факультет технологии и дизайна НТИ (ф) РГУ, Студенческий совет| НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Студенческий спортивный клуб НТИ РГУ «Доберман»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ /Г.Г. Печурина/
«24» ноября 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
на срок реализации образовательной программы

Новосибирск – 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ						
1	Линейка Первокурсника (торжественная встреча первокурсников)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Кураторы учебных групп Помощник по воспитательной работе Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Духовно-нравственное Патриотическое
	Права и обязанности студентов (собрание)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан факультета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	Мероприятия в рамках сотрудничества с Музеем города Новосибирска (экскурсии по городу для студентов)	Студенты 1 курса	исторические места города	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9	Патриотическое
	ПОГРУЖЕНИЕ (интерактивная программа адаптации для первокурсников)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
	«Мы – ССК «Доберман» (презентация студенческого спортивного клуба в виде квеста)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Председатель ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	«История учебного заведения» (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14	Патриотическое Духовно-нравственное
	Презентация Студенческого Дома Моделей (организационное собрание)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Заведующий кафедрой Дизайн Руководитель СДМ	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
27	Всемирный день туризма (квест с элементами городского ориентирования)	Студенты 1 курса	интересные места города	Помощник по воспитательной работе Председатель ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей (Волонтёрский проект – творческие мастер-классы для пожилых людей)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
	«Летний семестр» (фотовыставка)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Председатель студенческого совета Председатель фотоклуба	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	«Новосибирск театральный» (посещение спектаклей в рамках проекта «Пушкинская карта»)	Все студенты	театры города	Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Духовно-нравственное Эстетическое
	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан факультета	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Духовно-нравственное Физическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	«Диалоги о будущем» (кураторский час – встречи с ведущими специалистами в области дизайна, предприятий лёгкой промышленности)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ДЛ 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе: - проблемные кружки по решению определенных исследовательских задач, - олимпиады по отдельным дисциплинам	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами Кураторы учебных групп	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
30	День памяти жертв политических репрессий (Урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Патриотическое Духовно-нравственное
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (молодёжные встречи)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Декан Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое
	Экскурсии, деловые встречи и другие мероприятия на базе предприятий-партнеров	Все студенты	Предприятия города	Зав. кафедрами Кураторы учебных групп	ДЛ 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
	День матери (интерактивные мероприятия)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ДЕКАБРЬ						
1	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД (Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Гражданское Духовно-нравственное Физическое
	«Нет – коррупции» (антикоррупционные мероприятия)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	Гражданское
9	День Героев Отечества (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
12	День Конституции Российской Федерации (интерактивный урок)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Декан Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	Гражданское
	«Первенство первокурсников» (спортивных студенческих соревнований)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель физической культуры ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
	«Мой профиль в соц.сетях» (мероприятия в рамках «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ», доведение до обучающихся норм законодательства РФ)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	«ТОЧКА РУ- Сибирь» (Фестиваль дизайна)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина Творческие площадки города	Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Трудовое Эстетическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

ЯНВАРЬ						
	Посещение театров, музеев, творческих выставок и др. (обсуждение увиденного, обмен впечатлениями)	Студенты 1 курса	учреждения культуры НСО	Кураторы учебных групп	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Эстетическое
25	«Татьянин день» (праздник студентов - интерактивная викторина/поздравление)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	Патриотическое Гражданское
8	День российской науки (открытые занятия по основам научных исследований)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
23	День защитников Отечества (спортивные соревнования интерактивные перемены, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман» Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
МАРТ						
	«Студенческий зачет» (подготовка/сдача норм ГТО)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
	«Российская студенческая весна» (отборочный этап и участие)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
	Предметные олимпиады по отдельным дисциплинам	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

8	Международный женский день (Спортивные соревнования среди студентов; интерактивные перемены, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман» Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
18	День воссоединения Крыма с Россией (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Патриотическое Гражданское
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья (просветительская акция «Мы за ЗОЖ»)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
12	День космонавтики (кураторский час)	Студенты 1 курса		Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Духовно-нравственное
15	Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний (круглые столы, творческие конкурсы, акции по уборке территории)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан Зав. кафедрами Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	Экологическое
	Учебная эвакуация (отработка навыков поведения при моделировании ЧС)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан Ведущий специалист по ГО и ЧС	ЛР 1, ЛР 5	Гражданское
	«Траектория трудоустройства» (встречи с потенциальными работодателями, с выпускниками, экскурсии на предприятия и компании)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

МАЙ						
1	Праздник весны и труда (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Гражданское Духовно-нравственное
6-8	«Георгиевская ленточка» (концертная программа, интерактив)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
9	День Победы (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	Патриотическое Гражданское
19	«День науки НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина» (студенческая научно-практическая конференция)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
20	«Меняй НТИ к лучшему!» (конкурс проектов)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	Выставка творческих работ студентов и преподавателей	Все студенты (конкурсный отбор работ)	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрой Дизайн Фотоклуб	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Гражданское Духовно-нравственное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР **18.04.24** 14:11 (MSK) Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A Действует с 12.05.23 по 12.05.24

					ЛР 7 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
6	Пушкинский день России (литературные чтения, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
12	День России (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
	День работников лёгкой промышленности (конкурс выпускных работ)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
22	День памяти и скорби (акция «Свеча памяти»)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
ИЮЛЬ						
	«МОЙ ВЫПУСК» (торжественное вручение дипломов)	Выпускники	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Декан Зав. кафедрами	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
8	День семьи, любви и верности (онлайн-акция «Моя семья»)	Все студенты	Официальная группа института в VK	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (тематические статьи в	Все студенты	Официальная группа института в VK	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24

	социальной сети ВКонтакте)					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (тематические статьи в социальной сети ВКонтакте)	Все студенты	Официальная группа института в VK	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
27	День российского кино (тематические статьи в социальной сети ВКонтакте)	Все студенты	Официальная группа института в VK	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Эстетическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА", Печурина Галина Геннадьевна, заместитель директора по УМР
18.04.24 14:11 (MSK)
Сертификат DEAEB08158E7094212F4E962EE41878C3100E81A
Действует с 12.05.23 по 12.05.24