МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«04» 11 2022 г. (протокол № 4)
Председатель Ученого совета
А.Р. Соколовский

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)**
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	на базе среднего общего образования 1 год 10 мес.
Выпускающее подразделение	кафедра Технология и конструирование швейных изделий

Новосибирск – 2022

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443.

Образовательная программа разработана для специальности 29.02.10, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и конструирование швейных изделий» с участием руководителя образовательной программы
«17» ноября 2022 г., протокол № 3.

Руководитель
образовательной программы _____/ И. В. Вершинина/
Заведующий кафедрой _____/ И. В. Вершинина/

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. ООО «Ригель Т»,
генеральный директор /О. В. Третьякова/

Протокол согласования от «17» ноября 2022 г.

2. ООО «Компания ПЕЛИКАН»,
Департамент продукта
Главный конструктор бюро Kids / И. Ю. Маленова /

Протокол согласования от «17» ноября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР _____/Печурина Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…… 4
1.1 Назначение образовательной программы …… 4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы 4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы……. 5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …… 6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ……... 7
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……. 8
4.1. Общекультурные компетенции …… 8
4.2. Профессиональные компетенции ……. 13
4.3. Личностные и метапредметные результаты …… 19
5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …….. 20
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …….. 23
6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы …… 23
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы…..……..…….. 23
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ……. 28
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы … 28
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы …….. 28
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..……. 29
7.1Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..……... 29
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы 30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочая программа воспитания …… 32

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Настоящая ОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года №1088.

– Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение образования производится в образовательной организации высшего образования самостоятельно.

Форма обучения: очная.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

технолог-конструктор.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 59,83%, что не более 60 %от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 40,17 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение ряда дисциплин, в т.ч: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривать изучение ряда дисциплин, в т.ч.: "Материаловедение", "Спецрисунок и художественная графика", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Учебная нагрузка обучающихся, академич. час.
1	2	3
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий	353
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -	364
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий	593
ВД 04 Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	294

По каждому профессиональному модулю предусмотрена практика следующих видов: учебная и производственная.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – технолог-конструктор.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации *(в т.ч.* *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов);*
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология *(в т.ч.* *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ*);
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо 03.10	формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, *(в т.ч.* *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);*
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Зо 04.03	основные теории управления персоналом

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграцион-ные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
		Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства

		Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подго-	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	товленности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н.1.1.01	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		У 1.1.01	Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (*в т.ч.* *- выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* *- выполнять рисунок с использова-нием методов построения пространства на плоскости)*
		У 1.1.02	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;

		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
		З 1.1.01	Знания: формообразующие свойства тканей;
		З 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
		З 1.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		З 1.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов
		З 1.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		З 1.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		З 1.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		З 1.1.08	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		З 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Н 1.2.01	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		У 1.2.01	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		З 1.2.01	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		З 1.2.02	направления моды и развитие стилей современного костюма
		З 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
		З 1.2.04	творчество художников фэшн-графики

	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н 1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		У 1.3.01	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		У 1.3.02	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
		З 1.3.01	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма;
		З 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		З 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
		З 1.3.04	принципы сочетания материалов
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Н 1.4.01	Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;
		У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		З 1.4.01	Знания: современные концепции модного дизайна;
		З 1.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		З 1.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Н 1.5.01	Навыки: реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		З 1.5.01	Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Н 1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия

		З 1.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Н 2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		У 2.1.01	Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторс-кую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (*в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);*
		З 2.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04	способы графического представления объектов, пространственных образов
		З 2.1.05	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		З 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Н 2.2.01	Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов

		З 2.2.01	Знания: приемы конструктивного моделирования
		З 2.2.02	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
		З 2.2.03	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Н 2.3.01	Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (*в т.ч. проверку сопряжений срезов);*
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		З 2.3.01	Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		З 2.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		З 2.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
		З 2.3.04	положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Н 2.4.01	Навыки: создания технического описания модели изделия для производства;
		У 2.4.01	Умения: составлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять табель мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		З 2.4.01	Знания: технологические припуски на обработку изделия;
		З 2.4.02	структуру технической документации на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Н 2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Н 2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	Умения: определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01	Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Н 3.1.01	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		З 3.1.01	Знания: способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
		З 3.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		З 3.1.04	конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Н 3.2.01	Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);*
		У 3.2.02	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		З 3.2.01	Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Н 3.3.01	Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		З 3.3.01	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Н 3.4.01	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		У 3.4.01	Умения: определять норму расхода материала
		З 3.4.01	Знания: принципы подготовительно-раскройного производства

4.3. Личностные и метапредметные результаты

В процессе освоения базовых дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного цикла осуществляется освоение личностных результатов.

Личностные результаты освоения образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Перечень конкретных результатов представлен в программе воспитания – Приложение 1.

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) имеет следующую структуру:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Основы финансовой грамотности
СГ.05	Физическая культура
СГ.06	Основы философии
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные коммуникационные технологии
ОП.04	Основы черчения и начертательной геометрии
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.06	История стилей в костюме
ОП.07	Математика в профессиональной деятельности
ОП.08	Рисунок
ОП.09	Современные технологии в производствах легкой промышленности
П	Профессиональный цикл
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
МДК.01.02	Композиция костюма
МДК.01.03	Компьютерное моделирование
УП.01.01	Учебная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Выполнение проекта в материале
МДК.03.03	Оборудование швейных предприятий
МДК.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя
МДК.03.05	Технология подготовительно-раскройного производства
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Выполнение проекта в материале
МДК.03.03	Оборудование швейных предприятий
МДК.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя

МДК.03.05	Технология подготовительно-раскройного производства
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)
МДК.04.01	Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена

Календарный учебный график представлен в документе «Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)». В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Общий срок освоения основной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 95 недель, из них

- продолжительность теоретического обучения и практик 73 1/6 недели, из них продолжительность учебной практики 5 недель, продолжительность производственной практики 8 недель;
- продолжительность каникул 13 недель;
- продолжительность промежуточной аттестации (сессий) 2 5/6 недели;
- подготовка и проведение ГИА 6 недель.

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами дисциплин и практик. Рабочие программы дисциплин и практик разработаны преподавателями образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с учетом рекомендаций работодателей, требований регионального рынка труда, рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы дисциплин имеют следующее содержание:

1 Паспорт программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Учебная практика – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Производственная практика – это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности, приобретение практических навыков

профессиональной деятельности, сбор материалов для выполнения курсовой работы. Процесс прохождения производственной практики также способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован рабочими программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

1 Паспорт программы учебной (производственной) практики

2 Структура и примерное содержание программы учебной (производственной) практики

3 Условия реализации программы учебной (производственной) практики

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной (производственной) практики

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является дифференцированный зачет.

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы изложены в рабочей программе воспитания – Приложение 1. Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерный календарный план воспитательной работы также представлен в приложении 1.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы в институте сформированы на основе требований ФГОС СПО по данной специальности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением), используемым для образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

6.2.1 Перечень и оснащение специальных помещений, которыми располагает институт.

Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение помещения
Аудитория № 201	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория № 209	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория № 301	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория № 514	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория № 512	Лаборатория «Компьютерной графики». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)	Комплект учебной мебели, доска меловая. персональные компьютеры с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор.
Аудитория № 13	Тренажерный зал	Эллиптический тренажер START LINE Expert BK8729H - 2 шт., Скамья для пресса 2 в 1 - 1 шт., Стойка турник/пресс/брусья 3 в 1 Domsen Ds14 - 1 шт.,MH-W106 Тяга верхняя/ горизонтальная на свободном весе = 1 шт., Скамья сгибание/разгибание ног - 1 шт., Комплект дисков для свободного веса - 1 комплект, Гантель наборная 19,5 кг (пара) - 5 пар.
Аудитория № 405	Аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Набор лабораторной посуды Весы HL-200 Весы ВЛ-200 Вытяжной шкаф для химреактивов – 2 шт Печь муфельнаяМИМП-3У(1150С) Холодильник «Бирюса-10»
Аудитория № 203	Аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Установка для изучения определения фокусных расстояний системы линз -1шт. , монохроматор УМ-2 1шт., гониометр с коллиматором 1шт., дифракционная решетка-1шт., оптический пирометр с "исчезающей нитью" на штативе ОППИР-09 -1шт., никелевая пластинка (образец) на штативе -1шт., установка для определения постоянной Стефана-Больцмана -1шт., микроскоп МБУ-5 -1шт., установка для изучения законов фотоэффекта – 1шт. , тангенс-гальванометр ЕЕ-510 -1шт., установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли -1шт.

Аудитория № 407	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (лаборатория информатики)	Комплект учебной мебели, доска меловая. компьютер в комплекте - 16 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).
Аудитория № 302	Кабинет материаловедения.	Кабинет материаловедения. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине. Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР NA-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятиемер), прибор для определения тангециального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости, приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).
Аудитория № 304	Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)». Лаборатория «Технологии швейного производства».	Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор)
Аудитория № 311	Лаборатория «Конструирования швейного производства». Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)»	Аудиторная мебель – столы– 10 шт, стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Аудитория № 411	Кабинет «Спецрисунка и художественной графики».	Аудиторная мебель – табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум
Аудитория № 113	Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий».	Лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектная, производственная мастерская): аудиторная мебель – столы, стулья, стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Компьютеры, ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенные к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).
Аудитория № 500	Аудитория для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС СПО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе.

6.2.2 все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

6.2.3 помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

6.2.4 Необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий (ауд. 407, 512), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению. Ниже представлен перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 (407 ауд.)
3.	САПР «Грация»	лицензия от 10.10.2018

4.	CorelDRAW Grafics Suite X6 Classroom License	сублицензионный договор № 45648/НСК3741, ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 512 ауд.
5.	Microsoft® Visual Studio Community 2017	бесплатно распространяемая академическая версия
6.	КОМПАС-3D v19 на 50 рабочих мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.	лицензионное соглашение № 3сК-20-0232
7.	LibreOffice	MPLv2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or Apache License 2.0)
8.	QB64	MIT
9.	Microsoft SQLServer2017 Developer Edition	Licensing SQL Server for non-production use (licensed for development, test and demonstration purposes only)
10.	Autodesk AutoCAD 2016	лицензия Education Network 001H1 564-14819523- бесплатно распространяемая академическая версия
11.	Виртуальная лаборатория теплотехники	лицензионное соглашение от 03.11.2011 с ООО «Лемма»

6.2.5 Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные рабочими программами дисциплин.

6.2.6 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению. Ниже представлен перечень электронных ресурсов НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Электронный каталог библиотеки института https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL
5.	Информационная система НТИ https://is.ntirgu.ru/is_nti/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
7.	Среда электронного обучения НТИ https://moodle.ntirgu.ru/
8.	Министерство науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

6.2.7 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, разработанной преподавателями института и другими авторами по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

6.3.2 Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП.

6.3.4 Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.02.10 Технология изделий легкой промышленности и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных материалов, формируемых на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. Оценочные материалы разработаны и утверждены в установленном порядке.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов.

Фонды оценочных материалов по данной специальности

- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности;
- соответствуют целям и задачам образовательной программы;
- обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
- представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию образовательной программы, разрабатываются для проверки качества формирования личночтных, метапредметных и предметных результатов, компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по образовательной программе бакалавриата составляет, 6 недель, 216 академических часов.

Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО (для лиц, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих или специалистов среднего звена):

1) в виде демонстрационного экзамена (для программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих);

2) в виде защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (для программ подготовки специалистов среднего звена).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022), а также Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Демонстрационный экзамен – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность:

а) подтверждение уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

б) подтверждение квалификации по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов по программе ГИА.

Выпускная квалификационная работа по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в институте выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа – это самостоятельно выполняемая выпускником работа, направленная на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При подготовке выпускной квалификационной работы приказом директора института каждому студенту назначаются руководитель и консультант(ы) (при необходимости).

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы) готовится студентами самостоятельно под руководством руководителя дипломной работы.

Практическая (исследовательская) часть выпускной квалификационной работы (ди-

пломной работы) готовится студентами на базе практики.

В целях обеспечения выполнения основных требований, предъявляемых к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, соблюдению норм и требований, установленных государственными стандартами и другими внешними и внутренними нормативными документами, в институте, по приказу директора института, устанавливается нормоконтроль.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации технолог-конструктор и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам. Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
- защиту отчетов по результатам прохождению практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачётной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
« 24 » 11 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
канд. техн. наук _____ Т.О. Бунькова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И.В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета,
протокол № 4 от «24» ноября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 8

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»; Устав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»; Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп; преподаватели, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах; преподаватели и сотрудники, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа,

	физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся, члены Совета обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
в части гражданского воспитания	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	**ЛР 1**
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	**ЛР 2**
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	**ЛР 3**
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	**ЛР 4**
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	**ЛР 5**
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	**ЛР 6**
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	**ЛР 7**
в части патриотического воспитания	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	**ЛР 8**

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	**ЛР 9**
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	**ЛР 10**
в части духовно-нравственного воспитания	
осознание духовных ценностей российского народа;	**ЛР 11**
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	**ЛР 12**
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	**ЛР 13**
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	**ЛР 14**
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	**ЛР 15**
в части эстетического воспитания	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	**ЛР 16**
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	**ЛР 17**
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	**ЛР 18**
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	**ЛР 19**
в части физического воспитания	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	**ЛР 20**
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	**ЛР 21**
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	**ЛР 22**
в части трудового воспитания	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	**ЛР 23**
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	**ЛР 24**
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	**ЛР 25**
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	**ЛР 26**

в части экологического воспитания	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	**ЛР 27**
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	**ЛР 28**
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	**ЛР 29**
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	**ЛР 30**
расширение опыта деятельности экологической направленности;	**ЛР 31**
в части ценности научного познания	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ЛР 32**
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	**ЛР 33**
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	**ЛР 34**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным образовательной программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания обучающихся в ОО.
2. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
3. Календарный план воспитательной работы.
4. Положение о совете обучающихся; план работы совета обучающихся.
5. Нормативные и распорядительные акты, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение включает:

1. Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института.
3. Кадры, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах.

4. Преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп.

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, студенческих клубов, спортивных секций, руководитель студенческого дома моделей и др.).

6. Структурные подразделения, обеспечивающие повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ пп	Субъекты воспитательной деятельности	Структурные подразделения и кадровое обеспечение
1	Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности	Деканат технологии и дизайна Кафедра безопасности жизнедеятельности и физвоспитания Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков Кафедра Дизайн Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин Кафедра мехатронных систем, технологических машин и материалов Кафедра технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочного производства Кафедра технологии и конструирования швейных изделий Кафедра экономики и управления Кафедра химии, химической технологии и товароведения
2	Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне института	Директор Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по молодежной политике и общественным коммуникациям Декан Помощник по воспитательной работе Заведующие кафедрами
3	Кадры, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах	Заведующие кафедрами Преподаватели кафедр, ответственные за воспитательную работу
4	Преподавателей, выполняющих функции	Преподаватели-кураторы учебных групп

	кураторов учебных групп	
5	Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся	Руководитель студенческого дома моделей Руководители студенческих клубов Руководитель спортивного студенческого клуба Помощник по воспитательной работе
6	Центр ДПО	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение института позволяют:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, организовывать досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать театрализованные представления, осуществлять проектную деятельность;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- заниматься художественным творчеством с использованием современных инструментов и технологий, реализовывать художественные профессиональные, творческие и издательские проекты;
- обеспечивать доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к оргтехнике.

Институт имеет в своей структуре следующие объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, доступом к сети Интернет и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (спортивный зал);
- помещение для работы студенческого спортивного клуба;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством (творческие мастерские, репетиционный зал, фотоклуб др.);
- объекты воспитательной среды (музей истории института, библиотека, читальный зал и др.);
- объекты для организации проектной и научной деятельности обучающихся (творческие мастерские, помещения для самостоятельной работы обучающихся, комната самоподготовки в общежитии и др.);

- базы практик по специальности;
- службы обеспечения.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение института позволяют учитывать специфику реализуемых ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение предполагает размещение на официальном сайте института информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность обучающихся; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

− оказания информационной поддержки воспитательной деятельности;

− информирования участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

− организации дистанционного взаимодействия всех участников воспитательной деятельности.

Информация о документах, регламентирующих воспитательную деятельность, социально-значимых проектах, мероприятиях своевременно размещается на сайте института и в официальных группах социальных сетей:

– официальный сайт НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина https://www.ntirgu.ru/;

– официальные группы ВКонтакте (НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Факультет технологии и дизайна НТИ (ф) РГУ, Студенческий совет| НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Студенческий спортивный клуб НТИ РГУ «Доберман»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ /Г.Г. Печурина/
«24» ноября 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
на срок реализации образовательной программы

Новосибирск – 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ						
1	Линейка Первокурсника (торжественная встреча первокурсников)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Кураторы учебных групп Помощник по воспитательной работе Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Духовно-нравственное Патриотическое
	Права и обязанности студентов (собрание)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан факультета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	Мероприятия в рамках сотрудничества с Музеем города Новосибирска (экскурсии по городу для студентов)	Студенты 1 курса	исторические места города	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9	Патриотическое
	ПОГРУЖЕНИЕ (интерактивная программа адаптации для первокурсников)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
	«Мы – ССК «Доберман» (презентация студенческого спортивного клуба в виде квеста)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Председатель ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое

	«История учебного заведения» (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14	Патриотическое Духовно-нравственное
	Презентация Студенческого Дома Моделей (организационное собрание)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Заведующий кафедрой Дизайн Руководитель СДМ	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
27	Всемирный день туризма (квест с элементами городского ориентирования)	Студенты 1 курса	интересные места города	Помощник по воспитательной работе Председатель ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей (Волонтёрский проект – творческие мастер-классы для пожилых людей)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
	«Летний семестр» (фотовыставка)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Председатель студенческого совета Председатель фотоклуба	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	«Новосибирск театральный» (посещение спектаклей в рамках проекта «Пушкинская карта»)	Все студенты	театры города	Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Духовно-нравственное Эстетическое
	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан факультета	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Духовно-нравственное Физическое

	«Диалоги о будущем» (кураторский час – встречи с ведущими специалистами в области дизайна, предприятий лёгкой промышленности)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ДЛ 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе: - проблемные кружки по решению определенных исследовательских задач, - олимпиады по отдельным дисциплинам	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами Кураторы учебных групп	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
30	День памяти жертв политических репрессий (Урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Патриотическое Духовно-нравственное
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (молодёжные встречи)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Декан Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое
	Экскурсии, деловые встречи и другие мероприятия на базе предприятий-партнеров	Все студенты	Предприятия города	Зав. кафедрами Кураторы учебных групп	ДЛ 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
	День матери (интерактивные мероприятия)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное

ДЕКАБРЬ						
1	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД (Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Гражданское Духовно-нравственное Физическое
	«Нет – коррупции» (антикоррупционные мероприятия)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	Гражданское
9	День Героев Отечества (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
12	День Конституции Российской Федерации (интерактивный урок)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Декан Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	Гражданское
	«Первенство первокурсников» (спортивных студенческих соревнований)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель физической культуры ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
	«Мой профиль в соц.сетях» (мероприятия в рамках «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ», доведение до обучающихся норм законодательства РФ)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	«ТОЧКА РУ- Сибирь» (Фестиваль дизайна)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина Творческие площадки города	Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Трудовое Эстетическое

ЯНВАРЬ						
	Посещение театров, музеев, творческих выставок и др. (обсуждение увиденного, обмен впечатлениями)	Студенты 1 курса	учреждения культуры НСО	Кураторы учебных групп	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Эстетическое
25	«Татьянин день» (праздник студентов - интерактивная викторина/поздравление)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	Патриотическое Гражданское
8	День российской науки (открытые занятия по основам научных исследований)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
23	День защитников Отечества (спортивные соревнования интерактивные перемены, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман» Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
МАРТ						
	«Студенческий зачет» (подготовка/сдача норм ГТО)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
	«Российская студенческая весна» (отборочный этап и участие)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
	Предметные олимпиады по отдельным дисциплинам	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания

8	Международный женский день (Спортивные соревнования среди студентов; интерактивные перемены, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман» Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
18	День воссоединения Крыма с Россией (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Патриотическое Гражданское
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья (просветительская акция «Мы за ЗОЖ»)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
12	День космонавтики (кураторский час)	Студенты 1 курса		Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Духовно-нравственное
15	Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний (круглые столы, творческие конкурсы, акции по уборке территории)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан Зав. кафедрами Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	Экологическое
	Учебная эвакуация (отработка навыков поведения при моделировании ЧС)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан Ведущий специалист по ГО и ЧС	ЛР 1, ЛР 5	Гражданское
	«Траектория трудоустройства» (встречи с потенциальными работодателями, с выпускниками, экскурсии на предприятия и компании)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое

МАЙ						
1	Праздник весны и труда (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Гражданское Духовно-нравственное
6-8	«Георгиевская ленточка» (концертная программа, интерактив)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
9	День Победы (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	Патриотическое Гражданское
19	«День науки НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина» (студенческая научно-практическая конференция)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
20	«Меняй НТИ к лучшему!» (конкурс проектов)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	Выставка творческих работ студентов и преподавателей	Все студенты (конкурсный отбор работ)	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрой Дизайн Фотоклуб	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Гражданское Духовно-нравственное

					ЛР 7 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
6	Пушкинский день России (литературные чтения, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
12	День России (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
	День работников лёгкой промышленности (конкурс выпускных работ)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
22	День памяти и скорби (акция «Свеча памяти»)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
ИЮЛЬ						
	«МОЙ ВЫПУСК» (торжественное вручение дипломов)	Выпускники	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Декан Зав. кафедрами	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
8	День семьи, любви и верности (онлайн-акция «Моя семья»)	Все студенты	Официальная группа института в VK	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (тематические статьи в	Все студенты	Официальная группа института в VK	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое

	социальной сети ВКонтакте)					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (тематические статьи в социальной сети ВКонтакте)	Все студенты	Официальная группа института в VK	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
27	День российского кино (тематические статьи в социальной сети ВКонтакте)	Все студенты	Официальная группа института в VK	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Эстетическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждаю
Директор
Соколовский А.Р.
24.11.2022

Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 24.11.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

29.02.10 — *код*
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) — *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Технолог-конструктор

форма обучения Очная **Нормативный срок освоения ОПОП** 1г 10м **год начала подготовки по УП** 2023

профиль получаемого профессионального образования технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.06.2022 № 443

Виды деятельности
конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)
художественное проектирование швейных изделий (по выбору)
разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)
Освоение профессий рабочих, должностей служащих:
Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																	::	=	=																	::	::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=									8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Δ	Δ	Δ	III	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	34 5/6	16 2/3	18 1/6	1 1/6	1/3	5/6	5		5									11	52		
II	25 1/3	16	9 1/3	1 2/3	1	2/3				8		8				4	2	2	43		
Всего	**60 1/6**	**32 2/3**	**27 1/2**	**2 5/6**	**1 1/3**	**1 1/2**	**5**		**5**	**8**		**8**				**4**	**2**	**13**	**95**		

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Курс 1											
												Обязательная				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Семестр 1								Сем			
													в том числе						16 2/3 нед								18 1/6			
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	По плану	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			Итого	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Индивид. проект	Итого	Самост.	Консульт.	Обязательная
																						Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	23	24	25	26	27	28	29	30	31	36	37	38	39	40	41
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36			29,64						36			29,48
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																												
5	НО	Начальное общее образование																												
6	*																													
8	ОО	Основное общее образование																												
9	*																													
11	СО	Среднее общее образование																												
13	БД	Базовые дисциплины																												
14	*																													
16	ПД	Профильные дисциплины																												
17	*																													
19	ПОО	Предлагаемые ОО																												
20	*																													
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	6	17		1	13	2736	472		2174	491	1089	126	90		612	106		494	154	279	61	12		864	151		683
25	СГ	Социально-гуманитарный цикл	2	4	2			3	505	87		406	89	317		12		224	32		186	55	131		6		105	37		68
26	СГ.01	История России			1				48			48	34	14				48			48	34	14							
27	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4					1-3	145	21		118		118		6		46	12		34		34				43	9		34
28	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				68			68	34	34																
29	СГ.04	Основы финансовой грамотности		1					36	8		28	10	18				36	8		28	10	18							
30	СГ.05	Физическая культура		1-3					160	58		102		102				46	12		34		34				62	28		34
31	СГ.06	Основы философии	1						48			42	11	31		6		48			42	11	31		6					
32	*																													
37	ОП	Общепрофессиональный цикл	6		3			1	627	169		422	112	280	30	36		164	32		126	32	94		6		277	73		186
38	ОП.01	Материаловедение	2						80	20		54	24		30	6										80	20		54
39	ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	3						78	18		54		54		6														
40	ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные коммуникационные технологии	2						58	4		48	16	32		6											58	4		48
41	ОП.04	Основы черчения и начертательной геометрии			1				72	24		48	16	32				72	24		48	16	32							
42	ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2						72	16		50	16	34		6											72	16		50

43	ОП.06	История стилей в костюме			4				46	28		18		18																	
44	ОП.07	Математика в профессиональной деятельности	1						58	4		48	16	32		6		58	4		48	16	32		6						
45	ОП.08	Рисунок			2			1	101	37		64		64				34	4		30		30				67	33		34
46	ОП.09	Современные технологии в производствах легкой промышленности	3						62	18		38	24	14		6														
47	*																														
49	П	Профессиональный цикл	7	2	12		1	9	1604	216		1346	290	492	96	42		224	42		182	67	54	61			482	41		429
51	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	2		3			2	353	91		250	60	82	36	12		49	15		34	16		18			143	29		108
53	МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия			4			3	101	27		74	26	48																
54	МДК.01.02	Композиция костюма			4				54	20		34		34																
55	МДК.01.03	Компьютерное моделирование	2					1	120	44		70	34		36	6		49	15		34	16		18			71	29		36
56	МДК*																														
58	УП.01.01	Учебная практика			2	РП		час	72			72	нед	2				час				нед					час			72	
59	УП*																														
61	ПП*																														
63	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4						6							6															
64		Всего часов по МДК							275			178																			
66	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	2	1	3			1	364	20		332	80	118	26	12		51	9		42	16		26			208			208
68	МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	3		2			1	144	11		127	47	54	26	6		51	9		42	16		26			49			49
69	МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		2	3				106	9		97	33	64													51			51
70	МДК*																														
72	УП.02.01	Учебная практика			2	РП		час	108			108	нед	3				час				нед					час			108	
73	УП*																														
75	ПП*																														
77	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	3						6							6															
78		Всего часов по МДК							250			224																			
80	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	2	1	5		1	4	593	69		512	96	238	34	12		124	18		106	35	54	17			131	12		113
82	МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды			23		3	1	137	36		101		101				54	18		36		36				57	12		45
83	МДК.03.02	Выполнение проекта в материале		3					54	9		45		45																
84	МДК.03.03	Оборудование швейных предприятий	2					1	72			66	32		34	6		34			34	17		17			38			32
85	МДК.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя			2			1	72			72	36	36				36			36	18	18				36			36
86	МДК.03.05	Технология подготовительно-раскройного производства			4			3	108	24		84	28	56																
87	МДК*																														
89	УП*																														
91	ПП.03.01	Производственная практика			4	РП		час	144			144	нед	4				час				нед					час				
92	ПП*																														

94	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4						6							6														
95		Всего часов по МДК							443			368																		
97	ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	1		1			2	294	36		252	54	54		6														
99	МДК.04.01	Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды						34	144	36		108	54	54																
##	МДК*																													
##	УП*																													
##	ПП.04.01	Производственная практика			4	РП		час	144			144	нед		4			час				нед					час			
##	ПП*																													
##	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	4						6							6														
##		Всего часов по МДК							144			108																		
##	ПМ*																													
##		Учебная и производственная практики						час	468			468	нед		13			час				нед					час			180
##		Учебная практика						час	180			180	нед		5			час				нед					час			180
##		Концентрированная						час	180			180	нед		5			час				нед					час			180
##		Рассредоточенная						час					нед					час				нед					час			
##		Производственная практика						час	288			288	нед		8			час				нед					час			
##		Концентрированная						час	288			288	нед		8			час				нед					час			
##		Рассредоточенная						час					нед					час				нед					час			
##	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП		час					нед					час				нед					час			
##	ГИА	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед		6			час				нед					час			
##	ГИА.01	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)						час	108			108	нед		3			час				нед					час			
##	ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)						час	36			36	нед		1			час				нед					час			
##	ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену						час	36			36	нед		1			час				нед					час			
##	ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена						час	36			36	нед		1			час				нед					час			
##		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																												
##		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																												
##		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15	6	17		1	13	2952	472		2390	491	1089	126	90		612	106		494	154	279	61	12		864	151		683
##		Экзамены (без учета физ. культуры)																				2								
##		Зачеты (без учета физ. культуры)																				1								
##		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																				2								
##		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																												
##		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																												

Распределение по курсам и семестрам																						ЦК	По плану	
					Курс 2																			
встр 2					Семестр 3									Семестр 4										
(5) нед					16 нед									9 1/3 (8) нед										
в том числе			Промежут. аттестация	Индивид. проект	Итого	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Индивид. проект	Итого	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Промежут. аттестация	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть
Лекций, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия							Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия							Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия					
42	43	44	49	50	51	52	53	54	55	56	57	62	63	64	65	66	67	68	69	70	75	76	311	312	313
					36			30,44						36			31,11								
																								59,83%	40,17%
141	297	65	30		612	101		487	132	355		24		648	114		510	64	158		24			1637	1099
	68				154	18		136	34	102				22			16		16		6			457	48
																								48	
	34				34			34		34				22			16		16		6			145	
					68			68	34	34														68	
																								36	
	34				52	18		34		34														160	
																									48
56	100	30	18		140	36		92	24	68		12		46	28		18		18					216	411
24		30	6																					80	
					78	18		54		54		6												78	
16	32		6																					58	
																									72
16	34		6																						72

														46	28		18		18						46
																									58
	34																								101
					62	18		38	24	14		6													62

85	129	35	12		318	47		259	74	185		12		580	86		476	64	124		18			964	640
18		18	6		49	15		34	12	22				112	32		74	14	60		6			269	84
					49	15		34	12	22				52	12		40	14	26					51	50
														54	20		34		34					20	34
18		18	6																					120	

нед	2				час				нед					час				нед							72	

														6						6				6	

34	66				105	11		82	30	52		12												220	144
17	32				44	2		36	14	22		6												108	36
17	34				55	9		46	16	30														34	72

нед	3				час				нед					час				нед							72	36

					6					6														6	

33	63	17	6		128	21		107	14	93				210	18		186	14	28		6			305	288
	45				26	6		20		20														101	36
					54	9		45		45														18	36
15		17	6																					36	36
18	18																							36	36
					48	6		42	14	28				60	18		42	14	28					36	72

нед					час				нед					час			144	нед	4					72	72

														6							6			6	
					36			36	18	18				258	36		216	36	36		6			170	124
					36			36	18	18				108	36		72	36	36					74	70
нед					час				нед					час			144	нед	4					90	54
														6							6			6	
нед		5			час				нед					час			288	нед			8				
нед		5			час				нед					час				нед							
нед		5			час				нед					час				нед							
нед					час				нед					час				нед							
нед					час				нед					час			288	нед			8				
нед					час				нед					час			288	нед			8				
нед					час				нед					час				нед							
нед					час				нед					час				нед							
нед					час				нед					час			216	нед	6						
нед					час				нед					час			108	нед	3					108	
нед					час				нед					час			36	нед	1					36	
нед					час				нед					час			36	нед	1					36	
нед					час				нед					час			36	нед	1					36	
141	297	65	30		612	101		487	132	355		24		864	114		726	64	158		24			1853	1099
5								4									4								
1								1																	
6								3									6								
								1																	

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
СГ.01	История России	ОК 5	ОК 6										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 4	ОК 9										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 6	ОК 7									
СГ.04	Основы финансовой грамотности	ОК 3											
СГ.05	Физическая культура	ОК 4	ОК 8										
СГ.06	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6							
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**												
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 2.4**	**ПК 1.6**
ОП.01	Материаловедение	ОК 1	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 3.1					
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4									
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные коммуникационные технологии	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1					
ОП.04	Основы черчения и начертательной геометрии	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1									
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 3.2								
ОП.06	История стилей в костюме	ОК 2	ОК 5	ПК 1.2	ПК 1.4								
ОП.07	Математика в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.4							
ОП.08	Рисунок	ОК 1	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.3								
ОП.09	Современные технологии в производствах легкой промышленности	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 2.4
		ПК 1.6											
П	**Профессиональный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 2.4**	**ПК 1.6**
ПМ.01	**Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**									
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.6		
МДК.01.02	Композиция костюма	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5		
МДК.01.03	Компьютерное моделирование	ОК 2	ОК 3	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.6										
ПМ.02	**Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.5	**ПК 2.4**										

МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	ОК 1	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.4
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.5	ПК 2.4										
ПМ.03	**Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
МДК.03.02	Выполнение проекта в материале	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
МДК.03.03	Оборудование швейных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.3			
МДК.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
МДК.03.05	Технология подготовительно-раскройного производства	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.4					
ПП.03.01	*Производственная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	**Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 2.4**	**ПК 1.6**
МДК.04.01	Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 2.4	ПК 1.6
ПП.04.01	*Производственная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.1	ПК 3.4										
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**												
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 2.4**	**ПК 1.6**
ГИА.01	*Подготовка к защите дипломного проекта (работы)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 2.4	ПК 1.6
ГИА.02	*Защита дипломного проекта (работы)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 2.4	ПК 1.6
ГИА.03	*Подготовка к демонстрационному экзамену*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 2.4	ПК 1.6
ГИА.04	*Проведение демонстрационного экзамена*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 2.4	ПК 1.6

Пояснения к учебному плану

1 Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена Новосибирского технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №443 от 14.06.2022;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №464;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 № 885/391, с дополнениями и изменениями от 18 ноября 2020 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 16.08.2013 №968, с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования 1 г.10 мес. Профиль получаемого образования - технологический.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся – 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий - группировка парами (45 минут, 5-минутный перерыв, 45 минут).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Часть учебного времени дисциплины "СГ.03 Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются

следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы составляет 1099 часов, которые распределены следующим образом:

- Социально-гуманитарный цикл – 48 часов;

- Общепрофессиональный цикл – 411 часов;

- Профессиональный цикл – 640 часов.

4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Другие формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК. В общее количество зачетов не входят зачеты по физической культуре. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Заместитель директора по учебной работе Г.Г. Печурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

1 Календарный учебный график 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																	::	=	=																	::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=								8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	Δ	Δ	Δ	III	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	34 5/6	16 2/3	18 1/6	1 1/6	1/3	5/6	5		5									11	52		
II	25 1/3	16	9 1/3	1 2/3	1	2/3				8		8				4	2	2	43		
Всего	**60 1/6**	**32 2/3**	**27 1/2**	**2 5/6**	**1 1/3**	**1 1/2**	**5**		**5**	**8**		**8**				**4**	**2**	**13**	**95**		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 **История России**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «История России»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в состав социально-гуманитарного цикла, обязательная часть.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05; ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины 20 века-начала 21 века.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 48 часов, в том числе самостоятельная работа – 0 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенная реконструкция и начало «холодной войны» (1945-первая половина 1950-х гг).	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05 ОК 06	**1**
	Основные черты и особенности послевоенного развития СССР.	2		
	«Холодная война» и раскол Европы. ***Текущий контроль***	2		
	Практические занятия	**2**		
	СССР в первые послевоенные годы ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия и мир в период научно-технической революции, сосуществования и борьбы двух систем (конец 1950-х – 1960-е гг).	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05 ОК 06	**1**
	Развитие СССР во второй половине 1950-х первой половине 1960-х гг.: попытки реформирования общества	2		
	Либерализация внешнеполитического курса. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	4		
	Практические занятия	**2**		
	СССР в период "Оттепели". ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
		-		**2**
Раздел 3. Россия и мир в период нового этапа научно-технической революции,	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 05 ОК 06	**1**
	Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Политика разрядки	6		
	Практические занятия	**4**		

структурных кризисов, преобразований (1970-1980-е гг)	Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. Ускорение научно-технического развития и его последствия. ***Текущий контроль***	2		**2**
	Тест «Итоги развития СССР в период "застоя"». ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
		-		**2**
Раздел 4. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05 ОК 06	
	Социально-экономический кризис в СССР. Экономические реформы середины 80-х. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности.	6		**1**
	Практические занятия	**2**		
	Кейс-задание: работа с историческими документами: Итоги перестройки в СССР. Распад Советского Союза и образование СНГ. ***Текущий контроль***	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Россия и мир в 90-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05 ОК 06	
	Российская экономика на пути к рынку. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг.	6		**1**
	Практические занятия	**2**		
	Россия и мир в 90-е гг. XX века	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 6. Россия и мир в первом десятилетии XXI в.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05 ОК 06	
	Российская экономика в новом тысячелетии. Социальные проблемы и пути их решения.	2		**1**
	Отношения России со странами "ближнего" и "дальнего" зарубежья в начале XXI века.	2		**1**
	Работа с историческими документами: Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии XXI века ***Текущий контроль***	2		**2**
	Практические занятия	**2**		
	Тест "Итоги развития Российской Федерации в 2000-2018 гг".	2		**2**

	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Дифференцированный зачет (1 семестр)		**-**		
	Всего:	**48**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - URL: https://znanium.com/read?id=418033

3.2.2. Дополнительные источники

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - URL: https://znanium.com/read?id=366279

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Критерии оценки</th><th>Методы оценки</th></tr>
<tr><td>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
особенности социального и культурного контекста;
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</td><td rowspan="2">«Отлично» - Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста

«Хорошо» - Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста

«Удовлетворительно» - Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста

«Неудовлетворительно» - Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста</td><td>Текущий контроль:
- оценка результатов устного опроса;
оценка результатов выполнения теста;

Промежуточная аттестация
Дифференцированный зачет в форме теста</td></tr>
<tr><td>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
применять стандарты антикоррупционного поведения</td><td>Текущий контроль:
- оценка результатов устного (письменного) опроса;
оценка результатов выполнения теста;

Промежуточная аттестация
в форме диф. зачета</td></tr>
</table>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные	Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 145 часов, в том числе самостоятельная работа – 21 час, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	145
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Раздел 1.	**Содержание учебного материала**	**46**	ОК04	
Страноведение.	**Практические занятия**	**34**	ОК 09	
	1.1 Российская Федерация	2		**2**
	1.2 Москва	2		**2**
	1.3 Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Модальные глаголы (can, may, must)".	8		**1, 2**
	1.4 Великобритания	2		**2**
	1.5 Лондон	2		**2**
	1.6 Соединённые Штаты Америки.	2		**2**
	1.7 Вашингтон	2		**2**
	1.8 Нью-Йорк	2		**2**
	1.9 Местоимения и наречия, производные от some, any, no. Местоимение any и его производные в утвердительных предложениях. Местоимение no. Причастие II в функции определения. Настоящее совершенное время —	12		**1,2**

	Present Perfect Tense. Present Perfect Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. ***Текущий контроль***			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**12**		
	Отработка лексики и грамматики по темам. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по темам. Подготовка к собеседованию	12	ОК04 ОК 09	**3**
	Семестр 2			
Раздел 2. **Введение в специальность**	**Содержание учебного материала**	**43**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**34**		
	2.1 Моя будущая специальность - технолог-конструктор	2		**2**
	2.2 Речевые формы бытового и профессионального общения	2		**1**
	2.3 Устройство на работу	2		**2**
	2.4 Речевой этикет	2		
	2.5 Виды ткани	2		**2**
	2.6 Текстильные товары	2		**2**
	2.7 Страдательный залог. Present Indefinite Passive. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом страдательного залога. Смысловое выделение членов предложения при помощи оборота: It is (was) ... that (who). Возвратные и усилительные местоимения.	10		**1**
	2.8 Одежда и ткани	2		**2**
	2.9 Сочетание цвета в одежде	2		**2**
	2.10 Continuous Tenses (Passive Voice). Perfect Tenses (Passive Voice). Заместитель имени существительного—местоимение one. ***Текущий контроль***	8		**1**

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики по темам. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по темам. Подготовка к собеседованию	**9**		**3**
	Семестр 3			
Раздел 3. Поездка в страну изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**16**		
	3.1 Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка	2		**2**
	3.2 Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование мест в гостинице	2		
	3.3 Причастие — The Participle. Самостоятельный (независимый) причастный оборот—The Absolute Participle Construction. Заместители имени существительного. Употребление определенного артикля с географическими названиями.	8		**1**
	3.4 Оформление выездных документов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль	2		
	3.5 Быт и сервис. Поездка по городу, по стране. ***Текущий контроль***	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 4. Формы деловой коммуникации	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**18**		
	4.1 На фирме. Знакомство с персоналом	2		**2**
	4.2 Коммерческое предложение	2		
	4.3 Деловая переписка. Основные виды деловых писем	2		
	4.4 Письма личного характера	2		

	4.5 Герундий — The Gerund. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное существительное—The Verbal Noun.	8		**1**
	4.6 Правила заполнения анкет. Образцы анкет различного назначения ***Текущий контроль***	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	Семестр 4			
Раздел 5. Человек и общество	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК04 ОК 09	
	Практические занятия	**16**		
	5.1 Спорт в жизни общества	2		**2**
	5.2 Покупки	2		
	5.3 Путешествия.	2		
	5.4 Система образования в Англии.	2		
	5.5 Система образования в США.	2		
	5.6 Инфинитив — The Infinitive. Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение) — The Objective Infinitive Construction (Complex Object). Объектный причастный оборот—The Objective Participle Construction (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее) — The Subjective Infinitive Construction (Complex Subject). ***Текущий контроль***	6		**1**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Экзамен (4 семестр)		**6**		
	Всего:	**145**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет иностранного языка)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. - URL: https://znanium.com/read?id=379573

3.2.2. Дополнительные источники

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - URL: https://znanium.com/read?id=346318

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. - URL: https://znanium.com/read?id=378226

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - Устный ответ: тема раскрыта с помощью наводящих вопросов, примеры приведены самостоятельно. Практическое (письменное) задание по грамматике: все предложения переведены точно, с соблюдением орфографии и пунктуации. Чтение: техника чтения на высоком уровне (темп, звуки, интонация в произношении грамматических структур). «Хорошо» - Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе есть несколько негрубых ошибок, которые студент самостоятельно исправляет. Чтение: техника чтения на достаточном уровне, имеют место незначительные ошибки в произношении слов и интонации. «Удовлетворительно» - Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе имеются ошибки, студент не в состоянии их исправить без посторонней помощи. Чтение: техника чтения на удовлетворительном уровне, имеет место достаточное количество ошибок в произношении слов и интонации. «Неудовлетворительно» - Устный ответ: тема не раскрыта, примеры не приведены.	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения разноуровнего задания и контрольной работы; **Промежуточная аттестация** экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения разноуровнего задания и контрольной работы; **Промежуточная аттестация** экзамен

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практическое (письменное) задание по грамматике: перевод не выполнен. Чтение: техника чтения на низком уровне, имеют место многочисленные ошибки в произношении слов и интонации.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03

Безопасность жизнедеятельности

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физического воспитания (протокол № _2_ от «_21_» сентября 2022 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 06; ОК 07.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07	Уо 01.01 Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 01.01 Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 68 часов, в том числе 0 часов самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**4**			
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2			1
	В том числе, практических занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Тема 2. Назначение и задачи гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**2**			
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2			1
	В том числе, практических занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				2

Раздел 2. Основы военной службы		**48**			
Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1.История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. 2.Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	**4**			1
	В том числе, практических занятий	**6**			
	1. История и предназначение Вооруженных Сил. 2. Структура Вооруженных Сил. 3. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	6			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 4. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение 2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4			1
	В том числе, практических занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Тема 5. Организация воинского учета и военная служба.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01	
	1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на	6			1

	воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.			Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
Тема 6. Общевоинские уставы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. 2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда.	6			1
	В том числе, практических занятий	**-**			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 7. Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 06.02	
	Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности.	2			1
	В том числе, практических занятий	**2**			
	Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 8. Воинские должности и звания военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 06.02	
	В том числе, практических занятий	**6**			
	1. Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ 2. Соответствие должностей и званий в ВС РФ 3. Форма и знаки отличия в ВС РФ	6			2

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Тема 9**.** Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	В том числе, практических занятий	**6**			
	1. Огневая подготовка и ее предназначение. 2. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. 3. Приемы и правила стрельбы из автомата.	6			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 10. Радиационная, химическая и биологическая защита.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02	
	В том числе, практических занятий	6			
	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. 2. Пользование ОЗК. 3. Правила поведения в зоне поражения.	6			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		**16**	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
Тема 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца	**Содержание учебного материала**	4			
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. 2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2			1
	В том числе, практических занятий	2			
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. 2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01	
	1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах. 2. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2			1
	В том числе, практических занятий	2			

	1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах. 2. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2		Зо 07.02	2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 13. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при ожогах	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1. Причины переохлаждения и обморожения. Первая медицинская помощь при обморожении. 2. Оказание первой помощи при ожогах.	2			1
	В том числе, практических занятий	2			
	1. Причины переохлаждения и обморожения. Первая медицинская помощь при обморожении. 2. Оказание первой помощи при ожогах.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема14. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 06. ОК.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02	
	1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 2.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции	2			1
	В том числе, практических занятий	2			
	1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 2.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (семестр 3)		-			
Всего:		**68**			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- медицинская аптечка;

техническими средствами обучения:

- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523

3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал МЧС России URL:-http://www.mchs.gov.ru/ -
2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: URL: www.amchs.ru
3. ФАУ «Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей»: -URL: http://ic-oksion.ru/
4.Сайт «Радиационная, химическая и биологическая защита»: - URL: www.rhbz.ru
5. Сайт «Спасатель» Профессиональная подготовка спасателей: - URL: http://sajt-spasatel.ru
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - URL: http://bzhde.ru
7. Интернет журнал Безопасность в техносфере. - URL: http://www.magbvt.ru

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Устный опрос. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Устный опрос. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04

Основы финансовой грамотности

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.экон.наук _____ О.А. Сапрыкина

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № __ от «__» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
доц., канд.экон.наук _____ О.А. Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «Основы финансовой грамотности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Основы финансовой грамотности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо-03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо-03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо-03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо-03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо-03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо-03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе самостоятельная работа – 8 часов, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 03	**1**
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. **Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.** Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наѐмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наѐмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы	1		
	Практические занятия	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 03	
	Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	2		
	Налоги и налогообложение	2		**1**

экономической и финансовой грамотности	Страхование и пенсионное обеспечение	2		**1**
	Практические занятия	**6**		
	Практическая работа № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции**.** Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.	2		**2**
	Практическая работа № 2. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2		**2**
	Практическая работа № 3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Подготовка реферата на тему «Банковская система РФ» или «Налоговая система РФ»	4		**2**
Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**19**	ОК 03	
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	2		**1**
	Предпринимательская деятельность в области легкой промышленности	1		**1**
	Практические занятия	**12**		
	Практическая работа № 4. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области легкой промышленности	4		**2**
	Практическая работа № 5. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере предприятия легкой промышленности	4		**2**
	Практическая работа № 6. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и	4		**2**

	аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Подготовка реферата на тему «Бизнес-план» или «Бизнес-идея»	4		**2**
Зачет (1 семестр)		**-**		
	Всего:	**36**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — URL: https://znanium.com/read?id=415447

3.2.2. Дополнительные источники

2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 486 с. - URL: https://znanium.com/read?id=188589

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка «отлично» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту: -усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; -обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) - отвечающему на вопрос теста. Оценка «хорошо» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту: - обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос теста и не допускающему при этом существенных неточностей; -показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса, теста; **Промежуточная аттестация** зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса, теста; **Промежуточная аттестация** зачет

	учёбы и профессиональной деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту: -обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; -допустившему неточности в ответе и при выполнении тестовых заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту: - обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; - давшему ответ, который не соответствует тестовому вопросу	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05

Физическая культура

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физического воспитания (протокол № _2_ от «_21_» сентября 2022 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ
доц., канд.техн.наук _____ О.В. Тихонова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 «Физическая культура»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Физическая культура входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо-04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо-04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо-08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо-08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо-08.03 пользоваться средствами	Зо-08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо-08.02 основы здорового образа жизни; Зо-08.03 условия профессиональной деятельности и

	профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	зоны риска физического здоровья для специальности; Зо-08.04 средства профилактики перенапряжения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 160 часов, в том числе самостоятельная работа – 58 часов, промежуточная аттестация в форме зачета (1,2,3 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	102
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Раздел 1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**23**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Введение. Требования к уроку физической культуры. Техника безопасности. Здоровый образ жизни.	2		**1**
	Изучение специальных беговых упражнений. Самоконтроль по пульсу И.С.С. Повторная работа на дистанции 200м х10 раз	4		**2**
	Проведение соревнований по кроссу в группе 1 км по пересеченной местности. Подготовка к старту. Упражнения на восстановление после пробега дистанции	4		**2**
	Овладение техникой передачи эстафетной палочки. Прыжки в длину с разбега. Метание малого мяча. Роль регулярных занятий физических упражнений в формировании и поддержании здоровья .Сдача теста	4		**2**
	Метание малого мяча (гранаты). Бег на средние дистанции 1000м. Формы занятий ФУ в режиме дня, и их влияние на здоровье.	3		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**		
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс 30мин. Подготовка к кроссу	2		**2**
	Совершенствование бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег. Финиширование. Специальные беговые упражнения. Контрольные упражнения.	2		**2**
	Совершенствование техники метания гранаты – метание из различных исходных положений. Кросс-поход	2		**2**

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**23**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Ознакомление с техникой безопасности. Правила игры. Техника передачи мяча, ловли мяча. Ведение мяча. История развития баскетбола	2		**1**
	Овладение техники бросков в кольцо с ближней дистанции. Техника штрафного броска. Эстафеты с элементами игры в баскетбол. Влияние занятий ФУ на функциональные возможности человека.	2		**2**
	Овладение техникой атаки кольца после ведения. Броски мяча в кольцо с точек. Техника «двойного шага». Учебная игра. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами ФВ	4		**2**
	Изучение тактических действий игроков в защите «зонная защита» «личная защита» контрольные упражнения. Передачи в парах. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья возникающих в процессе проф. деятельности	3		**2**
	Изучение тактических действий игроков в нападении «нападение быстрым прорывом, нападение против зонной защиты». Подготовка к сдаче контрольных упражнений. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипоксия. Устный опрос	4		**2**
	Промежуточная аттестация. Зачет. Выполнение контрольных упражнений	2		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса утренней гимнастики, отжимания	2		**2**
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений, скакалка	2		**2**
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений, стретчинг. Подготовка у устному опросу по теме "Баскетбол"	2		**2**
	Семестр 2			
Раздел 3. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**31**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Изучение техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Подбор	2		**1**

	инвентаря. Строевая подготовка с лыжами.			
	Овладение техникой ступающего шага, скользящего шага. Повороты на месте. Одновременные способы, попеременный двух сажный способ. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формирование и поддержаний здоровья	4		**2**
	Совершенствование техники лыжных ходов, по пересеченной местности на дистанции 3-6км	4		**2**
	Контрольное прохождение дистанции на результат девочки-3км, юноши-5км. Самооценка своих возможностей	4		**2**
	Совершенствование техники лыжных ходов способ перехода с одного хода на другой. Контрольный показ техники	3		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**14**		
	Совершенствование техники хождения на лыжах различными способами. Прогулка на лыжах по лыжне здоровья 5-10 км	6		**2**
	Совершенствование техники хождения на лыжах различными способами. Прогулка на лыжах 5-10км	4		**2**
	Совершенствование техники поворота и торможения на лыжах. Прогулка на лыжах 5-10км	4		**2**
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**31**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Игра в волейбол. История развития. Правила игры. Техника передачи мяча сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола	2		**1**
	Овладение техникой приемов, передач мяча сверху снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Перемещение по площадке. Сочетание перемещений и приемов мяча. Устный опрос	4		**2**
	Изучение техники передач различными способами. Совершенствование технике передач, перемещений. Выполнение контрольного упражнения «передача мяча в парах через сетку». Учебная игра.	2		**2**
	Совершенствование техники передач через сетку. Игра в три паса. Совершенствование техники подач. Учебная игра	4		**2**
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	3		**2**
	Промежуточная аттестация. Зачет. Выполнение контрольных упражнений	2		**2**

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**14**		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Подготовка к устному опросу по теме"Волейбол"	**6**		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол, гандбол. Выполнение комплексов упражнений для глаз.	**4**		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол, гандбол. Выполнение контрольных упражнений по профилактики плоскостопия	**4**		
	Семестр 3			
Раздел 5. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Изучение требований к уроку физической культурой. Техника безопасности. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержания здоровья	2		**2**
	Кроссовая подготовка повторно 3 раза по 1км. Кросс поход. Тест	2		**2**
	Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование специальные беговые упражнения, спортивная ходьба. Совершенствование навыков спринтерского бега. Медленный бег 40мин специальные беговые упражнения	4		**2**
	Прыжки в длину с разбега, метание малого мяча. Техника передачи эстафеты. Подготовка к контрольным упражнениям	2		**2**
	Сдача контрольных упражнений. Бег на короткие дистанции 100 м на результат. Эстафеты.	2		**2**
	Метание малого мяча (гранаты). Бег на средние дистанции 100м	2		**2**
	Бег на средние дистанции, девушки 1000м, юноши 3000м. метание мяча на результат. Двигательная активность человека, её влияние основные органы и системы организма	3		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**9**		
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс 30 мин подготовка к кроссу. Подготовка к тесту по теме "Легкая атлетика"	3		**2**
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс поход	3		**2**
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий	3		**2**

	в процессе самостоятельных занятий. Бег 30мин совершенствование техники метания			
Раздел 6. Общефизическая прикладная подготовка	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 04 ОК 08	
	Практические занятия	**17**		
	Изучение техники безопасности выполнения упражнений на тренажерах. Силовые упражнения на тренажерах. Роль физической культуры в жизни человека	2		**1**
	Выполнение тестовых упражнений. Занятия на тренажерах по методу круговой тренировки. Устный опрос	4		**2**
	Прыжки в длину с места, поднимание, опускание туловища. Прыжки через скакалку. Занятия на тренажерах. Дыхательная гимнастика. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, возникающих в процессе проф. деятельности	4		**2**
	Сдача контрольных упражнений по общефизической подготовке	4		**2**
	Промежуточная аттестация. Зачет	3		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**9**		
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Выполнение контрольных упражнений для коррекции веса тела. Подготовка к устному опросу по теме"Общефизическая прикладная подготовка"	3		**2**
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Выполнение контрольных упражнений для коррекции веса тела	3		**2**
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Пробежки на свежем воздухе. Обще развивающие упражнения	3		**2**
Зачет (1,2,3 семестр)		**-**		
	Всего:	**160**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор; экран.
Спортивный зал, оснащенный оборудованием:
эллиптический тренажер 2 шт,
скамья для пресса 2 в 1 – 1 шт,
стойка турник/ пресс/ брусья – 1 шт,
тяга верхняя горизонтальная на свободном весе – 1 шт,
скамья сгибание/ разгибание ног – 1 шт,
комплект дисков для свободного веса – 1 комплект,
гантель наборная 19,5 кг (пара) – 5 пар.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.2.1. Основные источники

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — URL: https://znanium.com/read?id=418066

4.2.2. Дополнительные источники

2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: - URL: https://znanium.com/read?id=372244

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Зачет выставляется студенту при условии сдачи всех контрольных нормативов и тестов, предусмотренных рабочей программой	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса, теста; оценка результатов выполнения контрольных упражнений; **Промежуточная аттестация** зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		**Текущий контроль:** - оценка результатов устного опроса, теста; оценка результатов выполнения контрольных упражнений; **Промежуточная аттестация** зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06

Основы философии

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Л.П. Евсеева

Рецензент:
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _3_ от «_16_» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы философии входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 05.; ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 48 часов, из них 48 часов относится к вариативной части ОПОП, в том числе самостоятельная работа – 0 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	31
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины СГ.06 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Структура философского знания	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	**1**
	Проблема определения философии. Место и роль философии в культуре, жизни человека и общества. Структура философского знания. Генезис философии. Философия и мифология. Взаимоотношения философии и науки. Границы научного и философского знания. Философия как рефлексия.	2		
	Практические занятия	**5**		
	Проблема определения философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии и науки ***Текущий контроль***	5		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Философское учение о бытии (онтология)	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	**1**
	Философское учение о бытии (онтология). Категория «бытие» и онтологическая проблематика в истории философии.	3		
	Практические занятия	**7**		
	Практическое занятие проводится с использованием метода "малых групп". Основные проблемы античной онтологии. Проблема первоначала всего сущего в философии Милетской школы" Проблема соотношения бытия и небытия. Материальное и идеальное бытие. Категории и проблемы онтологии Платона и Аристотеля. Концепция множественности миров.	7		**2**

	Категории и проблемы средневековой онтологии. ***Текущий контроль***			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Общие проблемы гносеологии. Проблема сознания	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	
	Проблема познания в истории философии. Основные категории гносеологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Научное знание и его особенности. Проблема метода и методологии Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное	2		**1**
	Практические занятия	**7**		
	Проблема познания в истории философии. Основные категории гносеологии. Становление принципов научной методологии в Новое время. ***Текущий контроль***	7		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Общие проблемы антропологии	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	
	Проблема сущности человека в истории философии. Многообразие определений человека. Проблемы человеческой природы и человеческого бытия. Рациональное и иррациональное в человеческой природе. Неклассическая философия XIX века. Волюнтаризм и пессимизм в философии А. Шопенгауэра. Философия жизни. Иррационализм Ф. Ницше. Проблема смысла жизни. Проблема свободы	2		**1**
	Практические занятия	**7**		
	Неклассическая философия XIX века. Философия жизни. Иррационализм Ф. Ницше. Проблема смысла жизни. Проблема свободы Проблема свободы. Определение понятия «свобода». Абсолютность и относительность свободы. Позитивная и негативная свобода. Условия возможности свободы. Свобода и ситуация. Феномен «бегства от свободы» ***Текущий контроль***	7		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 5. Человек и общество.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	
	Человек и общество. Человеческая личность и исторический процесс. Идея прогресса и регресса в истории философии.	2		**1**
	Практические занятия	**5**		
	Человек и общество. Человеческая личность и исторический процесс. Идея прогресса и регресса в истории философии. ***Текущий контроль***	5		**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Экзамен (2 семестр)		**6**		
	Всего:	**48**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1 Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - URL: https://znanium.com/read?id=390826

3.2.2. Дополнительные источники

2 Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - URL: https://znanium.com/read?id=12362

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания Основы научной, философской и религиозной картин мира Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	**«Отлично»** - Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок **«Хорошо»** - Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация** в форме экзамена
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; применять современную	**«Удовлетворительно»** - Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений,	**Текущий контроль:** - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; **Промежуточная аттестация**

научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. **«Неудовлетворительно» -** Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	в форме экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01

Учебная практика

Код, наименование специальности:	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника:	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 5 от «09» января 2023 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика УП.01.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий» (по выбору) и проводится концентрированно в ходе освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий».

Особое значение практика имеет при формировании и развитии:
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профес-сиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	-	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	-	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	-	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	-	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории

ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна	З 1.4.01 современные концепции модного дизайна; З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Объем программы - 72 часа (обязательная часть), аттестация - зачет с оценкой – 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименования профессионального модуля**	**Наименование практики**	***Всего часов***	***Распределение часов по семестрам***			
				1	***2***	***3***	***4***
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий» (по выбору)	учебная	***72***		***72***		

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору) **УП. 01. 01 Учебная практика**					
Тема1 Поиск источников творчества	**Практическое занятие 1**. Изучение направлений, моды и подбор источников творчества для проектирования коллекции. Способы, последовательность и приемы, применяемые при изучении направлений моды и подборе источников творчества для проектирования коллекции. Технические требования, предъявляемые к их выполнению	12	ПК 1.2, ПК 1.6 ОК -2, ОК -4 ОК -5	*У 1.2.01; Н 1.2.01; З 1.1.01; З 1.1.02; З 1.1.03* *У 1.6.01; Н 1.6.01; З 1.6.01* *Уо 02.07; Уо 02.08; Зо 02.03; Зо 02.04* *Уо 05.05 ; Зо 05.01*	2
Тема 2 Разработка концепции коллекции, подбор моделей-аналогов изделий тематической коллекции и пакета материалов	**Практическое занятие 2**.Способы, последовательность и приемы применяемые при разработке концепции коллекции, подборе моделей-аналогов изделий тематической коллекции и пакета материалов.	24	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6 ОК -2, ОК -4 ОК -5	*У 1.1.01; Н 1.1.0; З 1.1.01; З 1.1.02; З 1.1.03;* *У 1.2.01; Н 1.2.01; З 1.1.01; З 1.1.02; З 1.1.03* *У 1.6.01; Н 1.6.01; З 1.6.01* *Уо 02.07; Уо 02.08; Зо 02.03; Зо 02.04* *Уо 05.05 ; Зо 05.01*	2
Тема 3 Разработка эскизного проекта тематической коллекции	**Практическое занятие 3**.Способы, последовательность и приемы применяемые при разработке эскизного проекта тематической коллекции.	36	ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	*У 1.1.01; Н 1.1.0; З 1.1.01; З 1.1.02; З 1.1.03;* *У 1.3.01; У 1.3.02; Н*	2

	Разработка эскизов современных изделий на основе собранного графического материала Разработка коллекции одежды с использованием графических редакторов, технических эскизов моделей тематической коллекции. Защита коллекции		ПК 1.6 ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-7, ОК-8 ОК-9	*1.3.01; З 1.3.01; З 1.3.02* *У 1.4.01; У 1.4.02; У 1.4.03; Н 1.4.01; З 1.4.01; З 1.4.02;* *У 1.6.01; Н 1.6.01; З 1.6.01* *Уо 01.02; Зо 01.02; Зо 01.03* *Уо 02.07; Уо 02.08; Зо 02.03; Зо 02.04* *Уо 03.02; Зо.03.02* *Уо 07.01; Зо 07.01* *Уо 08.02; Зо 08.03* *Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05;* *Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего		**72**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493194.

2.Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12728-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448193.

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454385.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач учебной практики и их оценка
З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач учебной практики и их оценка

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма	отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка за выполнение задач учебной практики
Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка за выполнение задач учебной практики; выполнение зарисовок, зачет.
У 1.1.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.	Оценка за выполнение задач учебной практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 **Материаловедение**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
канд. техн. наук _____ Т. О. Бунькова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01; ОК 07; ОК 09;

ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2.; ПК 3.1.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов
ПК 2.2	У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 80 часов, в том числе самостоятельная работа - 20 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**80**
Самостоятельная работа	20
Консультации	-
Лекции	24
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	30
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		**6/4**			
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	**Содержание учебного материала**	**3/2**	*ПК 1.3* ОК 01 ОК 07 ОК 09	*У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.03, З 1.3.04* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Уо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	1			
	В том числе лабораторных работ	2/2			
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон				2
	Самостоятельная работа обучающихся Описание свойств различных натуральных волокон	3			1
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	**1**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ	2/2			2
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон				
	Самостоятельная работа обучающихся Описание свойств различных химических волокон	3			1
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		**16/8**			
Тема 2.1. Прядомые и непрядомые нити	**Содержание учебного материала**	**4/2**	*ПК 1.1* *ПК 2.2* *ПК 3.1* ОК 01 ОК 07	*У 1.1.02, З 1.1.01, З 1.1.04, У 2.2.02, З 2.2.02 У 3.1.02, У 3.1.03, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.1.04* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Уо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03	
	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству.. **Классификация, свойства и область применения нитей.** Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.	2			
	В том числе лабораторных работ	2/2			2
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей				
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование прядильного производства	2			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Производство тканей	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству. Состав тканей, влияние состава на внешний вид. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 2.3. Строение тканей. Виды ткацких переплетений	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. Структура поверхности ткани	**2**			
	В том числе лабораторных работ				2
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей **Лабораторная работа 5.** Исследование образцов ткацких переплетений	**2/2** **2/2**			
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	**2**			1
Тема 2.4. Свойства тканей	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Геометрические, механические свойства тканей. Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя. Оптические свойства.	**2**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Технологические свойства тканей. Качество тканей. Определение сортности тканей.				
	В том числе лабораторных работ	**2/2**			2
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей				
	Самостоятельная работа обучающихся Художественно-колористическое оформление тканей.	**2**			1
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		**32/18**	*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 3.1* ОК 01 ОК 07	*У 1.1.02, З 1.1.01, З 1.1.04, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.03, З 1.3.04* *У 3.1.02, У 3.1.03, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.1.04* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Уо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Понятие об ассортименте и об артикуле тканей. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей. Общая характеристика ассортимента льняных тканей. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей. Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей.	**2**			
	В том числе лабораторных работ	**4/4**			2
	Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей				
	Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей	**2**			1
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.	**2**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ	**2/2**			2
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен				
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Классификация, свойства и область применения кож для изделий. Классификация, свойства и область применения меха для изделий	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства. Требования к качеству. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства. Требования к качеству. Утепляющие материалы. Классификация, свойства. Требования к качеству.	**2**			
	В том числе лабораторных работ				2
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	**4/4**			
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения прикладных материалов	**4**			1
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству. Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства. Требования к качеству.	**2**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	**2/2**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения скрепляющих материалов и фурнитуры.	**1**			1
Тема 3.6 Отделочные материалы	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Классификация, свойства отделочных материалов. Требования к качеству.	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения отделочных материалов	**1**			1
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации. Составление конфекционной карты.	**2**			
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия	**6/6**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**80**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Материаловедения»,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Аудитория 302. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР NA-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятиемер), прибор для определения тангециального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка пометодике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Ноутбук с с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1 Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690

2 Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971

3. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует правила кроя материалов	Устный опрос Оценка результатов тестирования
З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка «отлично», если 1) в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями; 2) обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ; 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок. Оценка «хорошо», если 1) в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством в соответствии с требованиями; 2) обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы. 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю. Оценка «удовлетворительно», если 1) в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления, 2) обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя; 3) отчет сдается обучающимся после окончания семестра. Оценка «неудовлетворитель-	Оценка результатов выполнения лабораторной работы, ее защиты

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	но» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Умеет выполнять правильный подбор материалов в пакет с учетом ресурсосбережения и норм экологической безопасности	Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02

Спецрисунок и художественная графика

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. Г. Панферова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Спецрисунок и художественная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: − *выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;* − *выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* − *выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.*	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	**У 1.3.01** сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	**З 1.3.02** правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	**У 1.4.02** организовывать композиции на плоскости	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 78 часов, в том числе самостоятельная работа - 18 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**78**
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Лекции	-
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		**54/54**			
Тема 1.1 Основы изобразительной грамоты	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 1. Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы – цилиндр, шар, конус и т.д.). Проекции изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека.	**6/6**	*ПК 1.1 ПК1.4*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06 У 1.4.02*	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра.	6			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	**Содержание учебного материала**	**6/6**	*ПК 1.1 ПК 1.3 ПК1.4*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06, У 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.02*	
	Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза) Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия	**6/6**			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)	6			1
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	**Содержание учебного материала**	**8/8**	*ПК 1.1 ПК 1.3 ПК1.4*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06, У 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.02*	
	Практическое занятие 3. Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений.	**2/2**			2
	Практическое занятие 4. Изображение фурнитуры	**2/2**			2
	Практическое занятие 5.Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, **включая коллаж**	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			1
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	**Содержание учебного материала**	**4/4**	*ПК 1.1*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06*	
	Практическое занятие 6. Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. Выполнение технического рисунка плечевых изделий.	**2/2**			2
	Практическое занятие 7. Выполнение технического рисунка поясных изделий.	**2/2**			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.5. Изображение человека. Фигура	**Содержание учебного материала**	**20/20**	*ПК 1.1*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06*	
	Практическое занятие 8. Рисунок схемы фигуры человека.	**4/4**			2
	Практическое занятие 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу	**2/2**			2
	Практическое занятие 10. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме	**2/2**			2
	Практическое занятие 11. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека.	**4/4**			2
	Практическое занятие 12. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.	**4/4**			2
	Практическое занятие 13. Стилизация фигуры в эскизе.	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Раздел 2. Основы цветной графики		**10/10**			
Тема 2.1. Цветная графика в эскизе	**Содержание учебного материала**	**10/10**			
	Практическое занятие 14.Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.	**4/4**			2
	Практическое занятие 15.Цветовой круг	**2/2**			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 16.Понятие цветовых гармоний. Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний.	**2/2**	*ПК 1.1 ПК 1.3 ПК1.4*	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05,З 1.1.06, У 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.02*	2
	Практическое занятие 17.Организация колорита эскиза. Изображение фактур и орнамента в цветной графике	**2/2**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики	**6**			1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**78**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Спецрисунка и художественной графики»,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 411.

Аудиторная мебель – табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий» /Н.П. Бесчастнов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019 — 271 с.

2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.

3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования /

С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

4. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2017. – 482 с.

5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
З 1.1.01 формообразующие свойства тканей;	Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уметь:		
У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: − выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; − выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; − выполнять рисунок с исполь-	Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
зованием методов построения пространства на плоскости.		
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе	Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости	Демонстрирует умение выполнять композиции на плоскости	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
« » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03	**Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5, ПК 2.1; ОК 01; ОК 02;

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03 использовать векторные программы для рисования предметов одежды; У 1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	З 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; З 1.1.09 средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
ПК 1.2	У 1.2.02 пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	З 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики З 1.2.04 творчество художников фэшн-графики
ПК 1.4	У 1.4.04 создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
ПК 2.1	У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	З 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе самостоятельная работа - 4 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**58**
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение		**48/32**			
Тема 1. Векторная графика	**Содержание учебного материала**	**16/10**	*ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5, ПК 2.1;* ОК 01; ОК 02	*У 1.1.03, У 1.1.04, З 1.1.08, З 1.1.09, У 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, У 1.4.04, З 1.4.03, У 2.1.02, З 2.1.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.03, Зо 02.04	
	Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики. Особенности векторной иллюстрации Illustrator. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий. Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения. Функции поиска и аранжировки. Pathfinder и маски. Работа с текстом в Adobe Illustrator	**6**			
	В том числе практических занятий	2/2			
	Практическое занятие 1. Создание технических чертежей эскизов моделей Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний				2
	Практическое занятие 2. Представление драпировок и объемов. Создание эскизов моделей в цвете	2/2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 3. Выполнение разрезов различных технологических узлов	2/2			2
	Практическое занятие 4. Создание собственной библиотеки элементов (например, фурнитура).	2/2			
	Практическое занятие 5. Создание конфекционной карты.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2. Растровая графика и работа в программе Photoshop	**Содержание учебного материала**	**20/14**			
	Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки. Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть. Photoshop. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски	6			
	В том числе практических занятий	4/4			2
	Практическое занятие 6. Узоры, заливки, изображение тканей				
	Практическое занятие 7. Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений	6/6			2
	Практическое занятие 8. Компьютерное рисование /совмещения реального изображения с векторным отображением. Создание мудбордов и трендбордов	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мудбордов и трендбордов по согласованию с преподавателем	4			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Презентации в работе дизайнера	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Элементы презентации и их целевое использование Правила оформления презентаций. Power Point. Интерфейс программы. Типы презентаций.	**4**			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие Создание мудбордов и трендбордов, технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды	**8/8**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**58**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория *«Компьютерной графики»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19” 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180x180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Corel Draw, Photoshop, Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с.

2. Учебное пособие «Разработка эскизного проекта в графическом редакторе». А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева. Челябинск, 2019. - ISBN 978-5-93162-256-9

3. Шульдова, С. Г. Компьютерная графика: учебное пособие / С. Г. Шульдова. – Минск: РИПО, 2020. – 301 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов.	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
З 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики З 1.2.04 творчество художников фэшн-графики	Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров.	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
З 1.1.09 средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла».	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
З 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс про-	Оценка результатов тестирования Устный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	грамм. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров. Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
Уметь:		
Уметь использовать векторные и растровые программы (Photoshop, Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды: У 1.1.03 использовать векторные программы для рисования предметов одежды; У 1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции У 1.2.02 пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость, жёсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии.	Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
У 1.4.04 создавать мудборды,	Выполняет плакаты, мудбор-	Оценка результатов вы-

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	ды и трендборды в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.)	полнения лабораторной работы и итоговой аттестационной работы
У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов), необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Создает художественный эскиз в цвете Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Создает художественный эскиз в цвете Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04

Основы черчения и начертательной геометрии

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
ст. преп. _____ Т. Д. Полякова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 2.1; ОК 01; ОК 02.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	З 2.1.03 правила чтения конструкторской и технологической документации способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.05 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З 2.1.06 технику и принципы нанесения размеров.
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе самостоятельная работа - 24 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**72**
Самостоятельная работа	24
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 Основы черчения и начертательной геометрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы проецирования		**4/2**			
Тема 1.1 Ортогональное проецирование	**Содержание учебного материала**	**4/2**	*ПК 2.1* ОК 01 ОК 02	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02	
	Значение учебной дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Центральные проекции и их основные свойства. Параллельные проекции и их основные свойства. Ортогональное проецирование. Ортогональная система двух и трех плоскостей проекций. Ортогональная проекция точки. Параметры чертежа. Эскизный технический рисунок	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 1. Линии чертежа				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Точка, прямая линия и плоскость		**6/4**	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06,	
Тема 2.1. Точка, прямая линия и плоскость	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Проецирование прямой линии. Определение длины отрезка прямой линии. Следы прямой линии.	2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Взаимное положение прямых. Способы задания поверхностей на чертеже. Положение плоскости относительно плоскости проекций. Прямые и точки, лежащие в плоскости. Взаимное положение двух плоскостей. Взаимное положение прямой линии и плоскости.			Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
	Практическое занятие 2. Проецирование точек общего и частного положений.	2/2			2
	Практическое занятие 3. Взаимное положение прямых в пространстве.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Проецирование отрезка прямой общего и частного положений	6			-
Раздел 3. Поверхности.		**7/4**			
Тема 3.1. Поверхности	**Содержание учебного материала**	**7/4**			
	Характеристика способов построения. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения. Общие сведения. Виды многогранников. Правильные многогранники. Построение проекций правильных многогранников. Видимость ребер многогранников. Пересечение многогранника плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение многогранников. Области применения многогранных поверхностей.	3	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
	В том числе практических занятий	4/4			2
	Практическое занятие 4. Пересечение поверхностей призмы проецирующей плоскостью. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и развертки усеченной призмы.				

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение развертки.	6			1
Раздел 4. Кривые линии и поверхности		**11/8**	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
Тема 4.1 Кривые линии и поверхности	**Содержание учебного материала**	**11/8**			
	Плоские кривые. Свойства. Понятие о кривизне. Проекции плоских кривых. Области применения. Пространственные кривые. Проекции пространственных кривых. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Развертываемые поверхности. Формообразование кривых поверхностей и их применение. Касательная плоскость, нормаль, кривизна поверхности.	3			
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие 5. Построение плоскостей, касательных к поверхностям.	2/2			
	Практическое занятие 6. Пересечение поверхности плоскостью	2/2			2
	Практическое занятие 7. Пересечение прямой линии с кривой поверхностью	2/2			2
	Практическое занятие 8. Взаимное пересечение поверхностей. Пересечение поверхностей второго порядка.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 5. Тени в ортогональных проекциях		**6/4**	*ПК 2.1*	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06*	
Тема 5.1. Тени в ортогональных проекциях	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Направление световых лучей. Тени основных геометрических фигур. Тень точки, прямой и плоской фигуры, геометрических тел.	2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Способы построения теней. Влияние источника освещения (падающей тени) на характер формы объекта				
	Практическое занятие 9. Построение теней геометрических тел.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 6. Аксонометрия		**10/8**			
Тема 6.1 Аксонометрия	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Сущность метода и основные понятия. Виды стандартных аксонометрических проекций. Способы их построения. Изометрия и диметрия. Тени в аксонометрических проекциях	2	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
	Практическое занятие 10. Компьютерные технологии в решении задач графического построения объектов в аксонометрии.	8/8			2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение фигур в аксонометрии	6			1
Раздел 7. Перспектива		**4/2**			
Тема 7.1 Перспектива	Место и значение перспективы. Геометрические основы перспективы. Перспектива деталей. Построение теней в перспективе. Построение отражений. Перспектива на наклонной плоскости	2	*ПК 2.1* ОК 01	*У 2.1.04, У 2.1.05, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06,	
	Практическое занятие 11. Построение перспективы деталей	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение фигур в перспективе	6			1
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		-			
Всего		**72**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Черчения и начертательной геометрии», ауд. 201*. Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия : учебник / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1874094. - ISBN 978-5-16-017771-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874094

2. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике : учебное пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009402-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851444

3. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: сборник задач и заданий : учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017770-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874093.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 2.1.03 правила чтения конструкторской и технологической документации способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов; З 2.1.05 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З 2.1.06 технику и принципы нанесения размеров.	Знает требования ЕСКД и может применять на практике при оформлении чертежей	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает основные разделы начертательной геометрии, понимает как выполнять построения, понимает из каких элементов состоят графические изображения объектов профессиональной деятельности	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации.	Знает перечень нормативных документов. регламентирующих построение чертежей и оформление конструкторско-технологической документации	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ

Уметь:		
У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Выполняет чертежи геометрических тел, применяя различные способы построения, понимает как построить тени объектов, может изображать объекты в аксонометрии, используя законы перспективы, в том числе с использованием машинной графики	Оценка результатов выполнения практических работ, зачет
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Умеет ставить проектную задачу, разрабатывать алгоритм ее решения, строить чертеж по заданным исходным данным	Оценка результатов выполнения практических работ, зачет
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Умеет использовать нормативную документацию, в частности, ЕСКД для решения поставленных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 **Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
ст. преп. _____ Т. О. Бунькова

Рецензент:
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.03 Метрология, стандартизация и подтверждение качества** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 3.2.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации: *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;* Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология: *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ* Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Зо 03.10 формы подтверждения качества;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией: *применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов*	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе самостоятельная работа - 16 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**72**
Самостоятельная работа	16
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Основы метрологии		**12/8**			
Тема 1.1 Предмет и основные понятия метрологии.	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01; ОК 03.	Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.11, Уо 03.12, Зо 03.01, Зо.03.02, Зо 03.03, Зо 03.09, Зо 03.10,	
	Основные понятия метрологии. Международная система единиц физических величин (СИ). Классификация измерений.	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация методов измерений.	**3**			1
Тема 1.2 Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств.	**Содержание учебного материала**	**9/8**			
	Погрешность измерений. Погрешность измерительных устройств	1			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 1. Оценка точности результатов наблюдений.	**4/4**			2
	Практическое занятие 2. Формы представления погрешности измерительных устройств.	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.3 Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.	**Содержание учебного материала**	**1/-**			
	Государственная метрологическая служба РФ. Специализированные государственные метрологические службы.	**1**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности деятельности специализированных государственных метрологических служб.	**2**			1
Раздел 2. Основы стандартизации		**22/16**	ОК 01; ОК 02; ОК 03.	Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.11, Уо 03.12, Зо 03.01, Зо.03.02, Зо 03.03, Зо 03.09, Зо 03.10.	
Тема 2.1 Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации.	**Содержание учебного материала**	**5/4**			
	Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации.	1			
	В том числе практических занятий	4/4			2
	Практическое занятие 3. Принципы и методы стандартизации.				
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование прядильного производства	2			1
Тема 2.2 Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Категории стандартов. Виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.	2			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. Анализ нормативной документации по заданию преподавателя	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3 Технические регламенты. Виды технических регламентов, их содержание и применение.	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Понятия о техническом регулировании и техническом регламенте. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	**2**			
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие 5. Содержание и применение технических регламентов в швейной промышленности.	**4/4**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 2.4. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**5/4**			
	Органы и службы стандартизации Российской Федерации, их структура, функции. Национальный орган по стандартизации Российской Федерации, его функции.	**1**			
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие 6. Обзор служб стандартизации Российской Федерации	**4/4**			
	Самостоятельная работа обучающихся Технические комитеты по стандартизации.	**2**			1
Раздел 3 Основы подтверждения качества		**16/10**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; *ПК 3.2.*	Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.11, Уо 03.12,	
Тема 3.1 Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия. Правовые основы сертификации.	**Содержание учебного материала**	**9/6**			
	Основы сертификации. Основные понятия, используемые при сертификации. Виды сертификатов. Действующие схемы сертификации товаров.	**3**			
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие 7. Порядок заполнения сертификата соответствия.	**6/6**			
	Самостоятельная работа обучающихся Действующие схемы сертификации товаров.	**3**			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2 Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.	**Содержание учебного материала**	**5/4**		Зо 03.01, Зо.03.02, Зо 03.03, Зо 03.09, Зо 03.10, *У 3.2.01*	
	Подтверждение соответствия с использованием заявления-декларации. Сертификация производств. Сертификация систем качества.	**3**			
	В том числе практических занятий	**4/4**			2
	Практическое занятие 8. Система менеджмента качества				
	Самостоятельная работа обучающихся. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия	**2**			1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**72**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Метрологии, стандартизации и сертификации»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 209.

Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6.

2. Стандартизация текстильных материалов: Методические указания / Сост. Л.В. Дрягина, Р.И. Котомина. – Иваново. - 36 с.

3 Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864125

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией: *применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов*; **Уо 03.11** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; **Уо 03.12** использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Применение требований нормативных документов к основным видам продукции Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой Использование документации систем качества в профессиональной деятельности	Собеседование Тестирование Экзамен
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.04** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.03** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; **Уо 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
терминологию; **Уо 03.03** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
знать:		
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации: *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;* **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология: *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ* **Зо 03.09** задачи стандартизации, ее экономическую эффективность **Зо 03.10** формы подтверждения качества	Знание основных понятий метрологии, задач стандартизации, форм подтверждения качества, основных положений систем стандартов, терминологию системы СИ	Собеседование Тестирование Экзамен
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зо 01.05** структуру плана для решения задач; **Зо 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Зо 02.01** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; **Зо 02.02** приемы структурирования информации **Зо 03.03** возможные траектории профессионального развития и самообразования	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Эспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06

История стилей в костюме

Код, наименование специальности:	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника:	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 История стилей в костюме

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 **История стилей в костюме** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	**Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	**Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	**Зо 05.01** особенности социального и культурного контекста
ПК 1.2	**У 1.2.01** использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	**З 1.2.01** исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма **З 1.2.02** направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.4		**З 1.4.03** источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 80 часов, в том числе самостоятельная работа - 20 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**46**
Самостоятельная работа	28
Консультации	-
Лекции	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Искусство и костюм Древнего Египта	**Содержание учебного материала**	**2/2**	*ПК 1.2, ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	*У 1.2.01, З 1.2.0, З 1.2.02, З 1.4.03,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 05.05, Зо 05.01	
	Практическое занятие 1. Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов, геометричность прически и др.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Эстетический идеал красоты человека в Древнем Египте. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1
Тема 2 Искусство и костюм Древней Греции, Древнего Рима	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 2. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Египта. Древней Греции, особенности видов и формы одежды Древнего Рима	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика художественной культуры. Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме. Виды и формы одежды. Текстиль. Ткани и их пластические свойства Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Рационализм искусства. Женский и мужской эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Западноевропейский костюм	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 3. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Каролингов (V-XV века). Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Романского стиля (XI – начало XIII в.).	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика художественной культуры. Западноевропейский костюм в раннем средневековье. Костюм Романского стиля. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1
Тема 4. Костюм средневековой Индии. Костюм средневековой Японии. Костюм средневекового Китая	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 4. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма средневекового Китая и Японии	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Костюм Индии. Костюм Японии. Костюм Китая. Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль.	2			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 5. Европейский костюм стиля Ренессанс. Западноевропейский костюм. Искусство и костюм Франции стиля барокко. Стиль Роккоко.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	*ПК 1.2, ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	*У 1.2.01, З 1.2.0, З 1.2.02, З 1.4.03,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 05.05, Зо 05.01	2
	Практическое занятие 5. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Ренессанс. Разработка современных моделей одежды с использованием стиля Рококо, характерного французскому костюму. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Франции стиля барокко	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм Италии, Испании. Течение маньеризм. Искусство и костюм Франции, Германии, Англии, Нидерландов.	2			
Тема 6. Западноевропейский костюм XIX века. Ампир – зрелая стадия классицизма. Искусство и костюм стиля модерн. Авангардизм начала XX в. Авангардизм начала XX в	**Содержание учебного материала**	**2/2**			2
	Практическое занятие 6. Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Роль российского изобразительного искусства в формировании стиля конструктивизм. Всемирные Дома Моды. Разработка концепции дизайнерского подхода к созданию предметов комплекса «человек-вещь-среда». Изменение пропорций костюма, творчество Габриэль Коко Шанель.	2			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 7. Искусство и костюм. Костюмы XX – начала XXI в.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	*ПК 1.2, ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	*У 1.2.01, З 1.2.0, З 1.2.02, З 1.4.03,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 05.05, Зо 05.01	2
	Практическое занятие 7. Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов заданного периода времени.	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Искусство и костюм. 1930-1940 гг., 1950-1960 гг. 1970-1980-1990гг Влияние военного костюма на формирование гражданских костюмов в период первой мировой войны. Общая характеристика художественной культуры. Всемирные Дома Моды. Использование народных традиций при создании бытового городского костюма. История модных стилей XX-XXI в. Появление образного прочтения моды. Смешение стилей. Классификация стилей костюма.	2			1
Тема 8. Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков. Костюм Московской Руси.	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 8. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Московской Руси	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Костюм царя, духовенства, русского воина. Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси	2			1
Тема 9. Костюм России	**Содержание учебного материала**	**2/2**			
	Практическое занятие 9. Представление презентации, на тему виды и формы одежды, текстиль, декор, мужская и женская одежда в России XVIII – XIX вв.	2/2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Костюм России начала XVIII века под влиянием реформ Петра I. Костюм при Екатерине II, Павле I. Общие черты костюма российского общества XIX в. Одежда славянофилов, фабричных рабочих. Одежда купцов, мещан, приказчиков	2	*ПК 1.2, ПК 1.4,* ОК 02, ОК 05	*У 1.2.01, З 1.2.0, З 1.2.02, З 1.4.03,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 05.05, Зо 05.01	
Тема 10. Русский народный традиционный костюм. Костюмы народов России.	**Содержание учебного материала**	-/-			
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация русского народного традиционного костюма. Костюм южного и северного комплексов. Костюмы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Костюмы народов Поволжья и Приуралья. Костюмы народов Северного Кавказа. Выполнение зарисовок костюмов фольклорных, этнических стилей (по выбору)	10			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-			
Всего		**46**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493194.

Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12728-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448193.

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454385.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и ее оценка
З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста З 1.2.02 направления моды и развитие стилей	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и	Текущий контроль в форме тестирования Оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок итоговый тест, зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
современного костюма	непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка за выполнение практической работы
Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Текущий контроль в форме тестирования; оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок, итоговый тест, зачет.
У 1.1.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.	Оценка за выполнение практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
различных видов швейных изделий	Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07

Математика в профессиональной деятельности

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.пед.наук _____ Е. В. Эпова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Максимчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой МиЕД
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Максимчук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 **Математика в профессиональной деятельности** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4; ОК 01; ОК 02.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1		З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов
ПК 2.3	У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (*в т.ч. проверку сопряжений срезов);*	
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе самостоятельная работа - 4 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена – 1 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**58**
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Математика в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление		**27/20**	*ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
Тема 1.1. Теория пределов	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Функция одной переменной. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах	1			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 1. Вычисление пределов функций с использованием правил предельного перехода».				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2. Дифференциальное исчисление	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Правила нахождения производной функции. Производная элементарных функций. Производная сложной функции, производные высших порядков. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условия экстремума. Асимптоты графика функции. Исследование функции одной переменной и построение графика	1			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 2. Нахождение производной функции. Исследование функции одной переменной и построение графика.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3. Интегральное исчисление	**Содержание учебного материала**	**5/4**			
	Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла	1			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 3. Интегрирование простейших функций.				
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-	*ПК2.1, ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	-
Тема 1.4. Функции многих переменных	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференциал функции	1			
	Практическое занятие 5. Нахождение частных производных. Нахождение дифференциала функций	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.5. Обыкновенные дифференциальные уравнения	**Содержание учебного материала**	**7/6**			
	Определение дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	1			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 6. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными	2/2			2
	Практическое занятие 7. Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений первого порядка	2/2			2
	Практическое занятие 8. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.6. Ряды	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера для положительных рядов. Признак сходимости Лейбница для знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимость рядов. Признак Даламбера для произвольных рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена	1	*ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
	Практическое занятие 9. Определение сходимости рядов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.7. Комплексные числа	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме. Геометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в геометрической форме. Отыскание комплексных корней квадратного уравнения.	1			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 10. Комплексные числа. Действия над комплексными числами	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Дискретная математика		**2/-**			
Тема 2.1. Множества и отношения	**Содержание учебного материала**	**1/-**			
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений.	1	*ПК2.1, ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач теории множеству	2			1
Тема 2.2. Графы	**Содержание учебного материала**	**1/-**			
	Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Построение графов.	2			1
Раздел 3. Теория вероятностей и математической статистики		**10/6**			
Тема 3.1. Основы теории вероятностей	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.	2	*ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
	Практическое занятие 11. Определения «события» и «вероятность». Понятие «случайная вероятность». Свойства вероятности.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Законы распределения дискретной случайной	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной	1			

величины	величины**.**				
	Практическое занятие 12. Закон распределения дискретной случайной величины	2/2			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	*ПК 3.4,* ОК 01, 02	, *У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	-
Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.	1			
	Практическое занятие 13. Решение задач на нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения случайной величины заданной законом распределения	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 4. Основные численные методы		**9/6**	*ПК 2.3, ПК 3.4,* ОК 01, 02	*У 2.3.02, У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
Тема 4.1. Численное интегрирование	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.	1			
	Практическое занятие 14. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.2. Численное дифференцирование	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.	1			
	Практическое занятие 15. Нахождение производной	2/2			2

	функции в точке х по заданной таблично функции у = f(х) методом численного дифференцирования				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	**Содержание учебного материала**	**3/2**	*ПК 2.3, ПК 3.4,* ОК 01, 02	*У 2.3.02, У 3.4.01,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02	
	Построение интегральной кривой. Метод Эйлера	1			
	Практическое занятие 16. Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**58**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Математики», ауд. 209.* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Краткий курс высшей математики : учебник / под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 510 с. - ISBN 978-5-394-03643-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093244

2. Ржевский, С. В. Высшая математика I: линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / С.В. Ржевский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 211 с. - ISBN 978-5-16-108269-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065260

3. Ржевский, С. В. Высшая математика II: дифференциальное исчисление : учебное пособие / С.В. Ржевский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 257 с. - ISBN 978-5-16-108266-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065257

4. Ржевский, С. В. Высшая математика III: интегральное исчисление : учебное пособие / С.В. Ржевский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 262 с. - ISBN 978-5-16-108267-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065258

5. Ржевский, С. В. Высшая математика IV: числовые и функциональные ряды; обыкновенные дифференциальные уравнения : учебное пособие / С.В. Ржевский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. - ISBN 978-5-16-108268-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065259

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов	Способность понимать область применения математических методов для графического представления объектов, в том числе в швейной промышленности	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Способность ориентироваться в информационном поле при поиске необходимых источников информации об используемых математических методах. Знание и применение алгоритмов поиска информации.	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Знание и применение алгоритмов поиска информации.	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Уметь:		
У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (*в т.ч. проверку сопряжений срезов);* У 3.4.01 определять норму расхода материала	Умение применять математические методы для решения профессиональных задач	Устный опрос Решение задач Оценка результатов выполнения практических работ
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными	Умение формировать математическую постановку задачи и выбирать методы ее решения, реализовывать решение поставленных задач	Устный опрос Решение задач Оценка результатов выполнения практических работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Умение определять источники информации для решения поставленных математических задач	Устный опрос Решение задач Оценка результатов выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08

Рисунок

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. Г. Панферова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 РИСУНОК

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Рисунок является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 04, ПК 1.1; ПК 1.3

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: − *выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;* − *выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* − *выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.*	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 101 час, в том числе самостоятельная работа - 37 часов, промежуточная аттестация в 1 семестре в виде экзаменационного просмотра работ, во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	1 сем	**2 сем**	**всего**
Объем образовательной программы	**64**	**37**	**101**
Самостоятельная работа	4	33	18
Консультации	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические занятия	30	34	54
Лабораторные занятия	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	-	-	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 РИСУНОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
1 семестр		**30/30**			
Раздел 1. Рисунок геометрических тел и предметов быта. Рисунок натюрморта с драпировкой		**18/18**			
Тема 1.1 Натюрморт из 3-4 гипсовых геометрических тел (сквозная прорисовка)	**Содержание учебного материала**	**6/6**	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	
	Практическое занятие 1. Натюрморт из трех-четырех гипсовых геометрических тел со сквозной прорисовкой. Натюрморт, включающий куб, призму, пирамиду или шар, ставится значительно ниже уровня горизонта. Задача - передача взаимного расположения предметов, положения их в пространстве и по отношению к линии горизонта, определение местонахождения собственных и падающих теней, передача конструкции предметов. Передача легкой светотени. Примечание. Предварительно выполнить на полях листа наброски группы предметов для нахождения лучшей композиции. Материал - графитный карандаш.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ образцов рисунков известных художников.	2			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Натюрморт из предметов быта с драпировкой	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 2. Предметы должны быть различны по форме, цвету и материалу, но объединены единым смыслом. Задача - закрепление знаний, полученных в процессе рисования геометрических тел и складок ткани. Материал - графитный карандаш. Освещение верхнее, боковое. Решение тональное с учетом среды.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок складок ткани.	2			1
Тема 1.3. Натюрморт в мягком материале из предметов быта	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 3. Постановка из различных по материальности бытовых предметов и драпировок. Задача – освоение мягкого материала, передача материальности, моделировка объема предметов, передача плановости. Материал – сангина, уголь, мел, тонированная бумага. Освещение верхнее, боковое.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Рисунок черепа и анатомической модели головы		**12/12**			
Тема 2.1. Рисунок черепа в 3-х поворотах	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 4. Рисунок на одном листе 3-х поворотов черепа в одном масштабе, допускается разная высота линии горизонта. Задача - изучение формы черепа путем конструктивного анатомического анализа формы. Материал - графитный карандаш. Решение конструктивное, с легкой светотенью.	6/6	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2 Рисунок гипсовой обрубовочной и анатомической головы	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 5. Рисунок на одном листе двух гипсовых форм, расположенных на одном уровне линии горизонта. Задача - изучение формы головы человека, анализ взаимосвязи формы и мышечного каркаса, построение путем конструктивного анатомического разбора формы. Материал - графитный карандаш. Решение конструктивное, с легкой светотенью.	**4/4**			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Промежуточная аттестация в форме просмотра работ		**-**			
2 семестр		**34/34**			
Раздел 3. Рисунок гипсовой и живой головы		**16/16**			
Тема 3.1. Рисунок гипсовых слепков частей лица (глаз, нос, ухо, губы)	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 6. Рисование гипсовых слепков частей лица. На одном листе бумаги выполняются четыре рисунки всех частей лица линейно-конструктивным методом. При рисовании частей лица следует акцентировать внимание на конструктивно-анатомическом анализе формы. Задача - анатомический анализ формы. Материал – графитный карандаш	6/6	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Самостоятельная работа обучающихся анализ работ известных художников на основе иллюстративного материала шедевров мастеров рисунка с целью изучения поэтапного выполнения графической работы	4			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2. Рисунок гипсовой маски Давида	**Содержание учебного материала**	**4/4**	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02*, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Практическое занятие 7. Рисунок маски Давида – логическое продолжение предыдущего задания, позволяющее собрать в единое целое все части лица, закрепить пройденный материал, проработать большую форму. Материал - графитный карандаш. Решение светотеневое. Освещение верхнее, боковое.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.3. Кратковременный рисунок головы натурщика и черепа человека в том же повороте	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 8. Кратковременный рисунок головы натурщика и черепа человека в том же повороте (выполняются на одном листе бумаги). Моделью желательно иметь натурщика с ясно выраженной формой, глубокими глазничными впадинами, без бороды и усов. Задача - композиционное расположение головы и черепа на листе. Построение головы живой модели и черепа. Определение основных плоскостей, создающих поверхность черепа и ее частей. Нахождение светотенью границ перелома формы (гребень формы). Студенты рисуют живую модель, постоянно сверяясь с черепом, учитывая выход костей на поверхность. Материал – графитный карандаш. Решение конструктивное. Освещение сверху, спереди, не дающее больших падающих теней.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок головы натурщицы	6			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Рисунок скелета		**6/6**			
Тема 4.1. Рисунок скелета человека в 2-х поворотах (краткосрочный)	**Содержание учебного материала**	**6/6**			
	Практическое занятие 9. Знакомство со строением и пропорциями скелета человека. Задача - набросок скелета, определяющий общие пропорции частей скелета человека, конструктивные схемы больших масс грудной клетки, таза, взаимосвязь конечностей Материал - графитный карандаш. Освещение естественное. Решение конструктивное, с передачей светотени.	6/6	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Самостоятельная работа обучающихся анализ работ известных художников на основе иллюстративного материала шедевров мастеров рисунка с целью изучения конструктивных и пропорциональных особенностей скелета человека	2			1
Раздел 5. Рисунок фигуры человека		**12/12**			
Тема 5.1. Рисунок частей тела (верхних конечностей человека)	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 10. Рисунок верхних конечностей. На одном листе скомпоновать гипсовый слепок руки человека, слепок кисти руки, обрубовку кисти руки и скелет руки в том же положении. Задача: изучение на практике закономерностей и особенностей пропорций, формы и пластики верхних конечностей человека. Материал - графитный карандаш. Освещение направленное верхнее-боковое. Решение конструктивное, с передачей светотени.	4/4	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 5.2. Рисунок частей тела (нижних конечностей человека)	**Содержание учебного материала**	**4/4**	*ПК 1.1, ПК 1.3,* ОК 01, ОК 04	*У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, У 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02.	
	Практическое занятие 11. Рисунок стопы, бедра и голени. В качестве натурного материала используются гипсовые слепки, обрубовка стопы и части скелета. Задача - изучение скелета нижних конечностей, мышц человека, суставных узлов, пропорций, формы и пластики нижних конечностей, а также их рисование в дальнейшем по памяти. Материал - графитный карандаш. Освещение направленное верхнее-боковое. Решение конструктивное, с передачей светотени.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 5.3. Рисунок анатомической полуфигуры человека в двух поворотах	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 12. Задача - пластическое построение полуфигуры человека, изучение мышц, лепка формы основных масс торса с разных ракурсов. Материал - графитный карандаш. Освещение верхнее-боковое направленное. Решение конструктивное, с передачей легкой светотени.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок одетой и обнажённой модели в одной и той же позе. Рисунок одетой полуфигуры (портрет с руками).	20			1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**-**			
Всего		**101**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Спецрисунка и художественной графики»,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 411.

Аудиторная мебель – табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Ткач, Д. Г. Рисунок: от простых форм к голове человека: Учебное пособие / Ткач Д.Г., Часов В.В. - Москва :МГУДТ, 2016. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/792403

2. Рисунок и пластическая анатомия. Скелет: Методические указания / Герасимова М.П., Сударушкина Е.С. - Москва :МГУДТ, 2014. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/792424

3. Власова, Ю. С. Рисунок и пластическая анатомия. Мышцы: Методические указания / Власова Ю.С., Колташова Л.Ю. - Москва :МГУДТ, 2014. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/792421

4. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства, а также принципов перспективного построения геометрических форм; основных законов перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основных законов изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной деятельности	Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уметь:		
У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: *−выполнять рисунки с натуры с ис-*	Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, кон-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
пользованием различных графических приемов; − *выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;* − *выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.*	структивным решением изделий, целевой аудиторией	- при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Демонстрирует способность решать поставленные задачи,ю выполняя рисунок в заданной технике	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллективом при выполнении работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09	**Современные технологии в производствах легкой промышленности**

Код, наименование специальности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВАХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Современные технологии в производствах легкой промышленности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.4; ПК 2.5.; ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.		З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий
ПК 1.6		З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ПК 2.4		З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства
ПК 2.5		З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.2	У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4		З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 62 часа, в том числе самостоятельная работа - 18 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**62**
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Лекции	24
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВАХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Современные процессы и оборудование швейных предприятий		**8/2**			
Тема 1.1 Предприятия легкой промышленности	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 02; ОК 06; ОК 09; *ПК 3.2; ПК 3.3;*	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *У 3.2.02, З 3.2.01, У 3.3.01, З 3.3.01*	
	Предприятия легкой промышленности. Главные задачи, стоящие перед легкой промышленностью России. Стратегия развития легкой промышленности. Особенности функционирования современных швейных предприятий. Пути совершенствования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение приоритетных направлений современных технологий в легкой промышленности	6			1
Тема 1.2 Процессы швейных предприятий	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Организационная структура и процессы, протекающие на швейных предприятиях. Особенности функционирования малых швейных предприятий.	**1**			
	В том числе практических занятий	2/2			
	Практическое занятие 1. Анализ процессов швейного предприятия				2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 1.3 Модернизация оборудования швейных предприятий	**Содержание учебного материала**	**3/2**			
	Оборудование швейных предприятий. Автоматизация и цифровизация швейного оборудования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 2. Современное оборудование подготовительно-раскройного производства		**12/6**	ОК 02; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.5; ПК 3.3; ПК 3.4.*	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 04.02, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *З 1.1.02 , З 1.6.01, З 2.5.01, У 3.3.01, З 3.3.01, З 3.4.01*	
Тема 2.1. Технологический процесс и оборудование экспериментального цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс и применяемое оборудование экспериментального цеха швейного предприятия. САПР для проектирования конструкции и технологии изготовления швейных изделий. Направления развития и совершенствования.	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 2. Изучение различных САПР. Алгоритм выбора САПР Одежда.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Технологический процесс и оборудование подготовительного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс и применяемое оборудование подготовительного цеха швейного предприятия. Способы складирования материалов. Подъемно-транспортное оборудование. Направления развития и совершенствования.	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 3. Изучение технологического процесса подготовительного цеха. Алгоритм выбора складского и подъемно-транспортного оборудования.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3. Технологический процесс и оборудование раскройного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс и применяемое оборудование раскройного цеха швейного предприятия. Способы настилания и раскроя. Автоматизированные настилочно-раскройные комплексы. Направления развития и совершенствования.	2			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. Изучение технологического процесса раскройного цеха. Алгоритм выбора настилочно-раскройного оборудования.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение направлений совершенствования оборудования подготовительно-раскройного производства	4			1
Раздел 3. Современное многофункциональное оборудование швейного цеха		**14/6**	ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 2.4; ПК 3.3;*	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *З 1.1.02, З 2.4.02, У 3.3.01, З 3.3.01*	
Тема 3.1. Современное технологическое оборудование швейного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Цифровизация швейного оборудования. Примеры цифровых швейных систем. Типовые средства автоматизации швейных машин. Автоматизированные рабочие места.	2			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 5. Изучение технологического процесса швейного цеха, формирование групп операций одного назначения. Особенности выбора технологического оборудования.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2. Автоматизация сборочных операций швейного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 02; ОК 04; ОК 08; ОК 09; *ПК 1.1; ПК 2.4; ПК 3.3;*	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *З 1.1.02, З 2.4.02, У 3.3.01, З 3.3.01*	
	Основные проблемы и тенденции автоматизации сборочных операций. Классификация швейных полуавтоматов. Манипуляторы швейного оборудования. Цикловые полуавтоматы. Шаблонные полуавтоматы. Прочие виды полуавтоматов.	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 6. Изучение технологического процесса сборки швейных изделий. Особенности выбора полуавтоматов.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.3. Автоматизация влажно-тепловой обработки швейных изделий	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Направления автоматизации влажно-тепловой обработки швейных изделий. Автоматизированные утюжильные столы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены	2			
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 7. Изучение технологического процесса влажно-тепловой обработки швейных изделий. Особенности выбора оборудования для ВТО.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.4. Клеевые и сварные способы изготовления и отделки швейных изделий	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Физические основы клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов. Дублирование текстильных материалов. Направления развития и совершенствования оборудования для дублирования и безниточного соединения деталей швейных изделий	2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 8. Изучение клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов. Особенности выбора оборудования для дублирования.	**2/2**			2
	Самостоятельная работа обучающихся Вышивальные полуавтоматы, оборудование для установки фурнитуры, оборудование для сублимационной печати	**4**			1
Раздел 4. Основы бережливого производства		**4/-**	ОК 07; ОК 09; *ПК 3.2;*	Уо 07.02, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05, *У 3.2.02, З 3.2.01*	
Тема 4.1 Понятие бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Бережливое производство – термины и определения. История развития в Японии, на Западе и в России. Виды потерь. Понятие ценности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 4.2 Инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Классификация инструментов бережливого производства. Вытягивающая и выталкивающая система. Система 5С. Карточки Канбан.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Инструменты бережливого производства: пока-екэ, ноль дефектов, система быстрой переналадки SMED, система всеобщего ухода за оборудованием ТРМ.	**4**			1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**			
Всего		**62**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации:

Кабинет - аудитория 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет Lenovo MT-M10NM-003TRU (Intel Core i5 7400 4ГГц, 8 ГБ RAM 1Тб HDD Intel HD G630), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms), Монитор Samsung SyncMaster 19” 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1 Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

2 Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира [Электронный ресурс] / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. - 7-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 400 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519057

3 Канбан и «точно вовремя» на Toyota: Менеджмент начинается на рабочем месте [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - 2-е изд. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 214 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519520

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Знает перечень источников информации, в том числе интернет-каталоги оборудования, может применять знания для поиска нужной информации	Устный опрос, собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 04.02 основы проектной деятельности	Знает алгоритм проектирования технологического процесса всех цехов швейного предприятия, может применять полученные знания для выбора варианта технологического процесса и оборудования, оформлять как проект	Оценка результатов выполнения практического занятия
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	Понимает значимость полученных знаний при профессиональной деятельности	Устный опрос, собеседование.
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Понимает принципы бережливого производства, в том числе применительно к швейной отрасли	Устный опрос, собеседование.
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Знает способы предотвращения риска физического здоровья, в том числе за счет правильного выбора оборудования и организации производства	Устный опрос, собеседование.
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает термины, способен защитить проект, результаты практической работы	Устный опрос, собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций	Знает, как влияют конструктивные особенности швейных изделий, эскиз, фотография модели на выбор технологического про-	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обу-

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
образца изделия эскизу или фотографии З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу	цесса и оборудования, как обеспечить соответствие образца изделия замыслу или эскизу	чающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства	Способен оформлять необходимую технологическую документацию по выбору технологического процесса и оборудования	Оценка результатов выполнения практического занятия
З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов	Знает алгоритм и стадии проектирования технологических процессов всех цехов швейного предприятия	Оценка результатов выполнения практического занятия
З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы	Знает номенклатуру и технические характеристики оборудования подготовительно-раскройного и швейного производства, САПР	Устный опрос, собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства	Знает технологический процесс подготовительно-раскройного производства, применяемое оборудование	Устный опрос, собеседование. Оценка результатов выполнения практического занятия
Уметь:		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Оценка «отлично», если 1) в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями; 2) обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ; 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок. Оценка «хорошо», если 1) в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством	Оценка результатов выполнения практического занятия

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	в соответствии с требованиями; 2) обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы. 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю. Оценка «удовлетворительно», если 1) в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления, 2) обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя; 3) отчет сдается обучающимся после окончания семестра. Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет работать в команде, распределять роли, достигать поставленной цели	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Понимает значимость полученных знаний при профессиональной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Умеет учитывать принципы ресурсосбережения при выборе оборудования, умеет применять принципы бережливого производства швейных изделий	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Умеет применять способы предотвращения риска физического здоровья, в том числе за счет	Экспертная оценка по результатам наблюдения за дея-

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	правильного выбора оборудования и организации производства	тельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Умеет рассчитывать экономический эффект от выбора современного оборудования, понимает структуру себестоимости, затраты, связанные с приобретением и эксплуатацией оборудования	Оценка результатов выполнения практического занятия
У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	Умеет выбирать оборудование для любых операций производственного процесса изготовления швейных изделий	Устный опрос. Оценка результатов выполнения практического занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01	**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн (протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой Дизайн
доц., канд. техн. наук _____ О. В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты за-	Н 1.4.01 разработки коллажей для предос-	З 1.4.01 современные концепции модного дизайна;

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	казчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	тавления идей и концепций заказчику дизайна	З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессио-		Зо 04.02 основы проектной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	нальной деятельности		
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 353 часа,

в том числе самостоятельная работа - 91 час,

в том числе учебная практика – 72 часа.

Промежуточная аттестация – всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**353**
Самостоятельная работа	91
Консультации	-
Лекции	60
Практические занятия	82
Лабораторные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	72

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 01, 02, 03, 06, 09	МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	101	48	101	26	48	-	27	-
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 03, 04, 05, 07, 09	МДК.01.02. Композиция костюма	54	34	54	-	34	-	20	-
ПК 1.1-1.5 ОК 02, 03, 08, 09	МДК.01.03. Компьютерное моделирование	120	36	120	34	36	-	44	6
ПК 1.1-1.6 ОК 01-09	УП.01.01Учебная практика	72	72	72	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
	Всего:	353	190	353	60	118	-	91	12

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий		**74/48**			
3 семестр		**34/22**			
Раздел 1. Основы художественного проектирования костюма		**14/8**	*ПК 1.1* ОК 01 ОК 03 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03,* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1 Костюм в сфере производства	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Задачи современного моделирования костюма. Художественное проектирование и производство одежды. Уровни моделирования одежды: высокая мода, pret-a-porte, массовое, серийное и индивидуальное производство. Функции и классификация современной одежды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Форма и силуэт в костюме.	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Определение понятий «форма», «силуэт». Основные свойства формы. Роль силуэта в характеристике формы одежды. Классификация силуэтов одежды. Классификация линий. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины. Членение формы одежды. Пластическая сопряженность.	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			2
	Практическое занятие 1. Разработка вариантов формы конструктивными и конструктивно-декоративными линиями, используя единую силуэтную форму				

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3 Пропорции в костюме.	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Определение понятий «форма», «силуэт». Основные свойства формы. Роль силуэта в характеристике формы одежды. Классификация силуэтов одежды. Классификация линий. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины. Членение формы одежды. Пластическая сопряженность	2	*ПК 1.1* ОК 01 ОК 03 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03,* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	В том числе практических занятий:	4/4			2
	Практическое занятие 2. Разработка вариантов пропорциональных соотношений применительно к данной модели				
	Самостоятельная работа обучающихся: Фактура и декоративная отделка в одежде	6*			1
Раздел 2. Стилевые решения костюма		**20/14**			
Тема 2.1 Цвет в костюме	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Понятие «цвет». Физиологическое восприятие цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Основные характеристики цвета: тон, насыщенность, светлота. Основные цвета, чистые и производные. Структура цветового круга. Цветовая гармония в костюме	2	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3* ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	В том числе практических занятий:	4/4			
	Практическое занятие 3. Выполнение трехъярусного цветового круга из 16 сегментов.				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Зрительные иллюзии в одежде	**Содержание учебного материала**	**6/4**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.3* ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02,* Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Зрительные иллюзии в костюме. Виды зрительных иллюзий. Законы зрительных иллюзий	2			2
	Практическое занятие 4. Заполнение таблицы закономерности зрительного восприятия и использование ее при проектировании одежды.	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			-
Тема 2.3. Стилевые тенденции в костюме	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Понятие «стиль» и «стилевая тенденция». Виды стилевого решения костюма, их краткая характеристика. Поиск современных классических решений. Особенности композиции одежды, построенной на смешении стилей. Образные изменения и временные трансформации стилей	2			
	Практическое занятие 5. Разработка моделей одежды различных стилевых тенденций из заданных материалов	6*/6*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскизов моделей одежды с использованием различных цветовых гармоний	9*			1
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме просмотра эскизов		-			
4 семестр		**40/26**			
Раздел 3. Стилевое и композиционное построение коллекции швейных изделий		**30/20**	*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 1.6* ОК 01 ОК 02 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 09.01, Уо 09.02,	
Тема 3.1. Разработка эскизов моделей по творческому источнику	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Источники вдохновения: образы природы (сочетания ветов, фактур, динамики формы); произведения искусства, народного творчества; архитектура, музыка, театр; образцы исторического, народного, современного костюма. Алгоритм трансформации.	2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 6. Трансформация творческого источника в костюмные формы.	4/4		Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	2
	Самостоятельная работа обучающихся Народный костюм как творческий источник	6*			1
Тема 3.2. Изучение приемов макетирования основных формообразующих частей изделия на манекене методом наколки	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Основные правила и приемы наколки. Подготовка манекена, макетной ткани к выполнению наколки. Создание основы прямой юбки методом наколки, формирования основных формообразующих частей последовательность ее выполнения. Получение модельной наколки в соответствии с рисунком модели путем объемного преобразования исходной формы наколки	4			
	Практическое занятие 7. Моделирование различных форм юбок методом наколки	6/6 (5*/5*)			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.3. Поиск новых форм одежды, разработка их на манекене или фигуре	**Содержание учебного материала**	**14/10**			
	Виды художественных систем. Факторы деления одежды на ассортиментные группы. Классификация одежды по ассортиментным группа, по половозрастному признаку. По способу изготовления, по сезону. Проектирование единичных моделей	4			
	Практическое занятие 8. Моделирование лифа методом наколки до уровня линии талии	4*/4*			2
	Практическое занятие 9. Моделирование различных форм рукавов методом наколки	4*/4*			2
	Практическое занятие 10. Моделирование различных форм воротников методом наколки	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Стилевые особенности и влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий		**10/6**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6* ОК 02 ОК 06 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 4.1. Разработка моделей женской одежды различного ассортимента	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Задачи проектирования изделий на основе базовых форм. Приёмы проектирования моделей художественной системы «семейство».	2			
	Практическое занятие 11. Проектирование единичных моделей женской одежды.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.2. Разработка моделей мужской и женской одежды различного ассортимента	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Художественная система «комплект». Возможность комбинирования предметов одежды. Приёмы стилевой трансформации. Принцип сопряженности форм в комплекте. Художественная система «ансамбль». Принцип сопряженности форм при проектировании костюма в системе «ансамбль»	2			
	Практическое занятие 12. Выполнение в технике творческого эскиза художественной системы «семейство»	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка эскизов ансамблевого решения костюма	6*			1
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета		-			
Всего по МДК 01.01		**101**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
МДК.01.02. Композиция костюма		**34/34**			
4 семестр					
Раздел 1. Основы композиции		**8/8**	*ПК 1.2* *ПК 1.6* ОК 03 ОК 04 ОК 09	*У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 04.02 , Зо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1 Основы композиции костюма	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Композиция. Виды композиции. Элементы композиции. Основные законы и средства композиции. **Практическое занятие 1.** Композиция-коллаж условного костюма к фигуре.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2 Композиция в дизайне костюма	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 2. Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств	2*/2*			2
	Практическое занятие 3. Выполнение трендбордов моделей различных стилей различных десятилетий XX века	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Мода в костюме		**8/8**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 04.02 , Зо 04.02, Уо 05.05 , Зо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1 Создание композиции женского костюма с использованием журналов мод	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 4. Построение композиции современного женского костюма различных стилевых направлений с использованием журналов мод.	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2 Создание композиции женской одежды верхнего ассортимента	**Содержание учебного материала**				
	Практическое занятие 5. Анализ ассортимента верхней одежды. Создание композиции костюма основных ассортиментных групп	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Мода как явление. Мастера отечественной и зарубежной моды. Мода в костюме.	10*			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Создание композиции костюма различных ассортиментных групп		**8/8**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 04 ОК 05 ОК 07	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 04.02 , Зо 04.02, Уо 05.05 , Зо 05.01, Уо 07.01 , Зо 07.01	
Тема 3.1 Создание композиции детской одежды	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 6. Создание композиции детского костюма для различных возрастных групп	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2 Создание композиции мужской одежды	**Содержание учебного материала**	**4/4**			2
	Практическое занятие 7. Создание композиции мужского костюма различного ассортимента	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. Разработка коллекции моделей		**10/10**	*ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.4* *ПК 1.6* ОК 04 ОК 05 ОК 07	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01,* Уо 04.02 , Зо 04.02, Уо 05.05 , Зо 05.01, Уо 07.01 , Зо 07.01	
Тема 4.1 Разработка эскизов костюма в различных художественных систем	**Содержание учебного материала**	**4/4**			2
	Практическое занятие 8. Разработка эскизов ансамблевого решения костюма	2*/2*			
	Практическое занятие 9. Разработка эскизов семейства моделей костюма	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.2 Разработка серии моделей на одной конструктивной основе	**Содержание учебного материала**	**6/6**			2
	Практическое занятие 10. Проектирование серии моделей коллекций одежды	6*/6*			
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе. Зарисовка рисунка творческого источника, эскизов коллекции моделей в стилизованной форме, приемами цветной графики.	10*			1
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета		-			
Всего по МДК 01.02		**54**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
МДК.01.03. Компьютерное моделирование		**70/44**			
1 семестр		**34/18**			
Раздел 1. Растровая компьютерная графика		**12/6**	*ПК 1.4* ОК 02 ОК 08 ОК 09	*У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1. Реализация растровой графики в Photoshop	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Управляющие элементы программы. Интерфейс инструменты. Настройка инструментов. Палитры Стандартные операции с изображением.	2			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 1. Изучение настроек системы. Организация палитр. Инструменты выделения. Управление параметрами инструментов. Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения. Приемы выделения областей сложной формы. Модификация выделения командами	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2. Работа с различными областями графики	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Работа с выделенными областями. Работа с каналами. Работа со слоями, эффекты для слоев. Коррекция изображения. Тоновая и цветовая коррекция изображения	2			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 2. Способы создания слоя. Работа со слоями. Параметры слоя. Управление слоями. Особенности работы с многослойным изображением. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя. Создание коллажей. Текстовые слои. Спецэффекты на слоях: создание тени, ореола, имитация рельефа, обводка контура изображения. Слияние слоев.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Процедуры и функции работы с точками, линиями, графическими примитивами, палитрой, шрифтами	4			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.3. Использование фильтров	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж. Цветоделение и печать.	2			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 3. Выбор параметров коррекции исходя из применения изображения. Особенности коррекции для полиграфии и Интернета. Настройка точки черного, точки белого и гаммы изображения. Использование фильтров для стилизации изображения. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения. Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Шрифты	3			1
Раздел 2. Векторная компьютерная графика		**22/12**			
Тема 2.1. Основы векторной графики в CorelDraw	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Управляющие элементы программы. Интерфейс пользователя. Преобразование стандартных объектов. Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов.	2	*ПК 1.4* ОК 02 ОК 08 ОК 09	*У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 4. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw. Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Системы координат. Типы преобразований графической информации	4			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Редактирование векторных объектов	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Работа с кривыми Безье. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура. Работа с текстовыми блоками. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой	4			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 5. Создание объектов произвольной формы. Свободное рисование и кривые Безье. Навыки работы с контурами. Настройка контура. Создание и редактирование художественного контура. Создание этикетки.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Композиции элементарных преобразований	4			1
Тема 2.3. Использование цвета в графике	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Модели представления цвета на компьютере. Инструменты управления параметрами заливки. Специальные и дополнительные средства. Применение специальных эффектов. Управление объектами с помощью диспетчера слоев.	4			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 6. Цветовые модели. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов. Прозрачность объекта. Цветоделение	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 в форме контрольной работы		-			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
2 семестр		**36/18**			
Раздел 3. Информационно-графическая среда для создания коллекции одежды		**4/-**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5* ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.5.01, Н 1.5.01, З 1.5.01,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04,Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 08.02, Зо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 3.1. Разработка целостного графического образа коллекции одежды в растровых редакторах	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Особенности и возможности растровых редакторов для создания коллекции одежды.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Разработка целостного графического образа коллекции одежды в векторных редакторах	**Содержание учебного материала**	**4/-**			
	Особенности и возможности векторных редакторов.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 4. Разработка проектов по формированию коллекций одежды в графических редакторах		**32/18**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5* ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, У 1.3.01, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.5.01, Н 1.5.01, З 1.5.01,* Уо 02.07, Зо 02.03, Зо 02.04,Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 08.02, Зо 08.03,	
Тема 4.1. Работа с объектами и их компоновка в программе Corel Draw.	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Работа с объектами и их компоновка в программе Corel Draw. Векторные изображения элементов эскиза одежды в программе Corel Draw	4			
	В том числе практических занятий:	4/4			
	Практическое занятие 7. Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе Corel Draw				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление коллажа. Особенности работы и взаимодействие векторного и растрового редакторов.	8			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 4.2. Работа с объектами и их компоновка в программе GIMP.	**Содержание учебного материала**	**6/4**		Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Средства компьютерной графики программы GIMP. Техники создания художественных эскизов одежды в компьютерной графике GIMP	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			
	Практическое занятие 8. Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе GIMP.				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.3. Работа с объектами и их компоновка в программе Photoshop	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Средства компьютерной графики программы Photoshop. Техники создания художественных эскизов одежды в компьютерной графике Photoshop.	2			
	В том числе практических занятий:	4/4			
	Практическое занятие 9. Разработка композиции костюма на основе фотографии или репродукции в программе в программе Photoshop.				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.4. Методы проектирования коллекций в различных графических редакторах	**Содержание учебного материала**	**12/6**			
	Методы быстрой работы над проектированием коллекций одежды в графических редакторах.	6			
	В том числе практических занятий:	6/6			
	Практическое занятие 10. Разработка коллекции одежды с использованием графических редакторов				2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка буклета коллекции одежды.	21			1
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 в форме экзамена		**6**			
Промежуточная аттестация по ПМ 01 в форме экзамена		**6**			
Всего по ПМ 01		**353**			

Примечание - *вариативная часть

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Художественного проектирования изделий (швейные изделия)»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лаборатория *«Компьютерной графики»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19” 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180x180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма : монография / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 140 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1079355. - ISBN 978-5-16-016050-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895676

2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.

3. Ермилова Д.Ю. Дизайн-проектирование костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 176с.

4. Суховерхов, А. В. Мода как знаковая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Суховерхов. - Москва : ИИЦ МГУДТ, 2007. - 20 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/465459

5. Коробцева, Н. А. Особая мода в России: Учебное пособие / Коробцева Н.А. - Москва :МГУДТ, 2015. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/791765

6. Бутко, Т. В. Художественное проектирование одежды класса "Люкс": Учебное пособие / Бутко Т.В., Гусева М.А. - Москва: МГУДТ, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-87055-367-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966474

7. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.

8. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495931.

5. Катасонова Г.Р. Информационные технологии в дизайн-проектировании : учебное пособие / Г.Р. Катасонова, И.Б. Дадьянова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 52 с. ISBN 978-5-6042304-8-0. - https://phsreda.com/e-articles/61/Action61-22232.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Выполнение трендбордов моделей. Разработка мудборда на основе модных направлений	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Наколка различных деталей изделия Модельная наколка поясного изделия Модельная наколка плечевого изделия Макетирование модели из разработанного ряда, кол-	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	лекции	
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Наколка изделия в соответствии с фотографией	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Разработка мудборда на основе модных направлений Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подбор материалов-источников творчества. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда. Выбор источника проектирования Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жиз-	Создание презентаций в PowerPoint. Особенности Photoshop. Интерфейс программы. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Создание продающей карточ-	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ненных ситуациях	ки товара для маркет-плейса. Особенности бизнеса на маркет-плейсах Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Оценка результатов тестирования, устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов по учебной и производственной практикам, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, защиту презентаций, промежуточную аттестация по модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02	**КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ О. В. Пищинская
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. Г. Панферова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4, ПК 2.5.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, *в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета*
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 2.3	У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных из-	Н 2.3.01 создания различных лекал	З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	делий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, *в т.ч. проверку сопряжений срезов;* У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал	швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий
ПК 2.4	У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства	З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;
ПК 2.5	У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных Зо 01.05 сферах; структуру плана для решения задач;

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
			Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	специальности		
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 364 часа,

в том числе самостоятельная работа - 20 час,

в том числе учебная практика – 108 часов.

Промежуточная аттестация – всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**364**
Самостоятельная работа	20
Консультации	-
Лекции	80
Практические занятия	118
Лабораторные занятия	26
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	108

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 2.1-2.5, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	144	80	144	47	80	-	11	6
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 01, 03, 05, 06, 07, 08, 09	МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий	106	64	106	33	64	-	9	-
ПК 2.1-2.5 ОК 01-09	УП.02.01Учебная практика	108	108	108	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
Всего:		364	252	364	80	144	-	20	12

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		**127/80**			
1 семестр		**42/26**			
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ поясных изделий		**42/26**	*ПК 2.1* ОК 01 ОК 04 ОК 06	*У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, Н 2.1.01, З 2.1.01,* Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 06.01, Зо 06.02	
Тема 1.1 Исходные данные для проектирования швейных изделий	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка). Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека	4			
	В том числе лабораторных работ:				
	Лабораторная работа 1. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2 Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды	**Содержание учебного материала**	**16/12**			
	Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру	4			
	В том числе лабораторных работ:	4/4			2
	Лабораторная работа 2. Расчет и построение базовой основы прямой юбки				
	Лабораторная работа 3. Расчет и построение вариантов конических юбок	4*/4*			2
	Лабораторная работа 4. Расчет и построение базовой основы женских брюк	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ направлений моды. Анализ методик конструирования	9*			1
Тема 1.3 Особенности конструирования мужской поясной одежды	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур. Особенности построения поясной одежды для мужчин. Разновидности мужской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций мужских брюк.	4			
	В том числе лабораторных работ:	6/6			2
	Лабораторная работа 5. Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.4. Особенности конструирования детской поясной одежды	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Особенности построения конструкций поясной одежды для детей. Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп. Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.	4			2
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 6. Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		**49/32**	*ПК 2.1* ОК 01 ОК 06	*У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, Н 2.1.01, З 2.1.01,* Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 06.01, Зо 06.02	
Раздел 2. Разработка базовых конструктивных основ плечевых изделий		**49/32**			
Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды	**Содержание учебного материала**	**25/14**			
	Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры. Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построение основы конструкции плечевого изделия. Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого	11			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	изделия. Классические и модные силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов. Варианты оформления горловины. Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 1. Расчет и построение базовой основы плечевого изделия.	8/8			2
	Практическое занятие 2. Расчет и построение базовой основы втачного рукава.	4/4			2
	Практическое занятие 3. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм	2/2			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан. Особенности построения базовой конструкции изделия покроя реглан	2			
	Практическое занятие 4. Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан	(6*/6*)			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава.	2			
	Практическое занятие 5. Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя	(6*/6*)			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.	2			
	Практическое занятие 6. Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом	6/6 (5*/5*)			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме дифференцир. зачета		-			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
3 семестр		**36/22**			
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие при внедрении в производство		**36/22**	*ПК 2.2* *ПК 2.3* ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	*У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.3.03, Н 2.3.01, З 2.3.01, З 2.3.02, З 2.3.03, З 2.3.04,* Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03,Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03 Уо 05.01,Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 3.1. Разработка лекал (шаблонов) деталей изделий	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	2			
	Практическое занятие 7. Разработка основных и производных лекал швейного изделия с учетом припусков на обработку.	8/8			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Сущность и основные способы градации лекал деталей швейных изделий. Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и	4			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры. Градация лекал деталей изделий с различными видами покроя рукавов. Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава. Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации.				
	Практическое занятие 8. Выполнение градации деталей плечевых изделий	4/4			2
	Практическое занятие 9. Выполнение градации деталей поясных изделий	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы градации для лекал заданной модели изделия	2*			2
Тема 3.3. Составление табеля мер	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Таблица измерений изделия и лекал (табель мер). Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.	4			
	Практическое занятие 10. Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.4. Разработка технической документации на изделие для производства	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство. Составление описания внешнего вида модели.	4			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.				
	Практическое занятие 11. Разработка технической документации на модель для производства.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена		-			
Всего по МДК 02.01		**144**			
МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		**97/64**			
2 семестр		**51/34**			
Раздел 1. Анализ ассортимента женской, мужской и детской одежды		**12/8**			
Тема 1.1 Модные тенденции предстоящего сезона. выразительные средства композиции	**Содержание учебного материала**	**2/-**	*ПК 2.2* *ПК 2.5* ОК 03 ОК 05	*У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03, У 2.5.01, Н 2.5.01, Н 2.5.02, З 2.5.01,* Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 05.01	
	Основные требования к композиции одежды. Силуэт и линии. Стиль – как тенденция исторической ступени развития общества. История развития костюма. Понятие моды. История ее развития. Мода как социальное явление. Прогнозирование моды. Законы и правила композиции.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2 Эскизное проектирование моделей одежды	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Форма, силуэт и линии в костюме. Членение формы одежды. Пропорциональные закономерности в одежде. Ритм. Стилевое решение в костюме. Средства для создания эскиза.	2(1*)			

Продолжение таблицы

	2	3	4	5	6
	В том числе практических занятий:	8*/8*			2
	Практическое занятие 1. Эскизный проект модели изделия				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием исходных базовых конструкций.		**39/26**	*ПК 2.2* *ПК 2.4* *ПК 2.5* ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09	*У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03, У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.4.03, У 2.4.04, Н 2.4.01, З 2.4.01, З 2.4.02, У 2.5.01, Н 2.5.01, Н 2.5.02, З 2.5.01,* Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 05.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1. Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК.	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Примеры конструктивного моделирования перевода вытачек, определения ширины борта изделия, моделирования лацкана и др. отделочных деталей в	4			
	В том числе практических занятий:	8*/8*			
	Практическое занятие 2. Применение методов конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Приемы конструктивного моделирования второго вида в одежде по образцам моделей	2			
	В том числе практических занятий:	8*/8*			
	Практическое занятие 3. Применение методов конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3 Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия	**Содержание учебного материала**	**9/6**			
	Размоделирование вытачек БК и моделирование проймы.	3			2
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 4. Применение методов конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.	6*/6*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Конструктивное моделирование с изменением покроя рукава.	**Содержание учебного материала**	**12/8**			
	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с рукавами покроя реглан, цельнокроеным, комбинированным и др.	4			
	Практическое занятие 5. Применение методов конструктивного моделирования с изменением покроя рукава изделия на различных примерах в мужской, женской и детской одежде	8*/8*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме зачета		-			
3 семестр					
Раздел 3. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием методово конструктивного моделирования		**46/30**	*ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4*	*У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, Н 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.3.03, Н 2.3.01, З 2.3.01, З 2.3.02, З 2.3.03, З 2.3.04,У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.4.03, У 2.4.04, Н 2.4.01, З 2.4.01, З 2.4.02,*	
Тема 3.1 Разработка моделей женской плечевой одежды	**Содержание учебного материала**	**26/18**			
	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей женской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ параметров внешней формы воротников	8			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 6. Расчет и построение чертежа основы женского платья. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	6*/6*	*ПК 2.5* ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 2.5.01,Н 2.5.01, Н 2.5.02,З 2.5.01,* Уо 01.01,Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 03.02, Зо.03.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Практическое занятие 7. Расчет и построение чертежа основы женского пальто. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	6*/6*			2
	Практическое занятие 8. Расчет и построение чертежа основы женской куртки. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	6*/6*			
	Самостоятельная работа обучающихся Эскиз, анализ и описание моделей женского платья, пальто, куртки	5*			-
Тема 3.2 Разработка моделей мужской плечевой одежды	**Содержание учебного материала**	**12/8**			
	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ параметров внешней формы воротников	4			2
	Практическое занятие 9. Расчет и построение чертежа основы мужской куртки. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4*/4*			
	Практическое занятие 10. Расчет и построение чертежа основы мужского пальто. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся Эскиз, анализ и описание моделей мужского пальто, куртки	4*			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.3 Разработка моделей детской плечевой одежды	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной пройм, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ параметров внешней формы воротников	4			2
	Практическое занятие 11. Эскиз, анализ и описание моделей детского плечевого изделия. Расчет и построение чертежа основы детского плечевого изделия. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета		-			
Всего по МДК 02.02		**106**			
Промежуточная аттестация по ПМ 02 в форме экзамена		**6**			
Всего по ПМ 02		**364**			

Примечание - *вариативная часть

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862307

2 Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913250

3 Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063771

4 Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : учебное пособие / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. - Москва : МГАЛП, 2002. - 216 с. : ил. - ISBN 5-9012-1301-7

5 Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды [Текст] : учебное пособие / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2003. - 480 с. - ISBN 5-8199-0038-3. - ISBN 5-16-000956-6

6 Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - Москва : Академия, 2003. - 272 с. - ISBN 5-7695-1307-1

7 Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2018 г. - 325 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка практических работ
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка за выполнение практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигурыэ Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического опи-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	сания модели изделия для производства Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных констру-кций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применять правильную, научно-техническую терминологию при выполнении, оформлении и защите практических работ, собеседовании по теоретическим вопросам курса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составление описания внешнего вида модели, составление технической документации на модель Оформление курсового проекта Оформление отчетов по учеб-	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, промежуточная аттестация по модулю

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	ной и производственной практикам	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03	**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 28
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 30

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 3.1	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.1.02 работать с нормативно-технической документацией	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды
ПК 3.2	У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 01.10 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей		Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 01.07 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Зо 03.10 формы подтверждения качества
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК – 593 часа,

в том числе самостоятельная работа - 69 час,

в том числе производственная практика – 144 часа.

Промежуточная аттестация – всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**593**
Самостоятельная работа	69
Консультации	-
Лекции	96
Практические занятия	238
Лабораторные занятия	34
Курсовая работа	есть
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	144

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 3.1-3.4, ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09	МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	137	101	137	-	101	КР	36	-
ПК 3.1-3.4, ОК 01, 03, 04, 08, 09	МДК.03.02. Выполнение проекта в материале	54	45	54	-	45	-	9	-
ПК 3.1, 3.3, ОК 01,02, 03, 06, 07, 08, 09	МДК.03.03. Оборудование швейных предприятий	72	34	72	32	34	-	-	6
ПК 3.1-3.3, ОК 01,02, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК.03.04. Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя	72	36	72	36	36	-	-	-
ПК 3.1, 3.3, 3.4 ОК 02,04, 07, 09	МДК.03.05. Технология подготовительно-раскройного производства	108	56	108	28	56	-	24	-

ПК 3.1-3.4 ОК 01-09	ПП.03.01 Производственная практика	144	144	144	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
	Всего:	593	416	593	96	416	-	69	12

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды		**137/101**			
1 семестр		**36/36**			
Раздел 1. Общие сведения о методах обработки одежды. Основы технологии изготовления швейных изделий		**36/36**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 03 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1 Основные сведения о машинных швах	**Содержание учебного материала**	**8/8**			
	В том числе практических занятий:	**8/8**			
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места для машинных работ. Общая характеристика универсального и специального швейного оборудования. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов	4/4			2
	Практическое занятие 2. Соединительные и краевые швы. Характеристика соединительных, краевых швов. Выполнение образцов.	2/2			2
	Практическое занятие 3. Отделочные швы. Технические условия. Область применения. Выполнение образцов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2 Технология изготовления поясной одежды	**Содержание учебного материала**	**14/14**			
	В том числе практических занятий:				2
	Практическое занятие 4. Обработка юбок. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 5. Обработка брюк. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Практическое занятие 6. Контроль качества готовой поясной одежды	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Альтернативные методы обработки поясной одежды	9*			1
Тема 1.3 Технология изготовления женской легкой одежды	**Содержание учебного материала**	**14/14**			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 7. Обработка блузки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 8. Обработка платья. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 9. Обработка сорочки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативные методы обработки женской легкой одежды	9*			1
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		**36/36**			
Раздел 2. Технологический процесс изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента		**45/45**	*ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4* ОК 01 ОК 03 ОК 09	*У 3.1.01 У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З.4.01*	
Тема 2.1 Технология изготовления женской плечевой одежды костюмного ассортимента	**Содержание учебного материала**	**45/45**			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 10. Начальная обработка переда и спинки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 11. Обработка карманов. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6		Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	2
	Практическое занятие 12. Обработка бортов. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 13. Соединение боковых и плечевых срезов, обработка низа. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 14. Обработка и соединение воротника с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Практическое занятие 15. Обработка и соединение рукава с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Практическое занятие 16. Обработка и соединение подкладки с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 17. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия	4/4			2
	Практическое занятие 18. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия	4/4			2
	Практическое занятие 19. Контроль качества готовой плечевой одежды	3/3			2
	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативные методы обработки женской плечевой одежды костюмного ассортимента	12*			1
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета		-			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
3 семестр		**20/20**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Раздел 3. Составление технологической последовательности и организационно-технологической схемы потока.		**16/16**			
Тема 3.1. Составление технологической последовательности на модель швейного изделия	**Содержание учебного материала**	**8/8**			2
	В том числе практических занятий:	4/4			
	Практическое занятие 20. Технологическая последовательность на модель проектируемого изделия. Правила составления				
	Практическое занятие 21. Нормирование затрат времени на технологические операции	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Составление организационно-технологической схемы одномодельного потока	**Практическое занятие 22.** Основные понятия в области проектирования швейных потоков. Типы потоков. Стадии проектирования технологических потоков. Предварительный расчет параметров потока.	4/4			2
	Практическое занятие 23. Организационно-технологическая схема потока и ее анализ. Расчет условий согласования. Согласование операций. Расчет технико–экономических показателей потока. Планировка потока	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Курсовое проектирование	**Практическое занятие по курсовому проектированию.** Содержание и этапы выполнения курсовой работы.	4/4	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение курсовой работы на заданную тему **Примерная тематика курсовых работ** 1. Разработка технологического процесса изготовления модели женского жакета из шерстяной ткани 2 Разработка технологического процесса изготовления модели мужской сорочки из шелковой ткани	6*			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
				Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета, курсовая работа		-			
МДК.03.02. Выполнение проекта в материале		**54/45**			
3 семестр		**54/45**			
Раздел 1. Предпроектные работы		**6/6**	*ПК 3.1* *ПК 3.4* ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1. Эскизное проектирование	**Содержание учебного материала**	**6/6**			2
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 1. Анализ тенденций моды, анализ формообразования изделий. Выбор моделей	2/2			
	Практическое занятие 2. Отбор и перевод эскизов в технические рисунки	2*/2*			2
	Практическое занятие 3. Выбор материалов, стратегии изготовления изделия	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Макетирование методом наколки		**18/18**	*ПК 3.1* *ПК 3.4* ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01,	
Тема 2.1. Освоение приемов макетирования	**Содержание учебного материала**	**2/2**			2
	Практическое занятие 4. Изучение основ макетирования одежды. Анализ этапов наколки основных деталей одежды	2/2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	-
Тема 2.2. Макетирование одежды методом наколки	**Содержание учебного материала**	**16/16**			
	Практическое занятие 5. Наколка юбки. Разработка деталей юбки различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4/4			2
	Практическое занятие 6. Наколка лифа. Разработка деталей лифа различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4/4			2
	Практическое занятие 7. Наколка рукава. Разработка деталей рукава различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4/4			2
	Практическое занятие 8. Наколка воротника. Разработка деталей воротника различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 3. Макетирование одежды различными методами		**8/8**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 3.1. Макетирование одежды муляжным методом	**Содержание учебного материала**	**4/4**			2
	Практическое занятие 9. Макетирование модели одежды муляжным методом. Разработка деталей различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Макетирование одежды методом от куска	**Содержание учебного материала**	**4/4**			2
	Практическое занятие 10. Макетирование модели одежды методом от куска. Разработка деталей различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Макетирование моделей одежды		**13/13**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01*, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо03.10, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 4.1. Макетирование по заданному образцу модели.	**Содержание учебного материала**	**13/13**			2
	Практическое занятие 11. Макетирование по заданному образцу модели. Работа с образцами моделей одежды ведущих дизайнеров.	6*/6*			
	Самостоятельная работа обучающихся	3*			-
Тема 4.2. Авторское макетирование модели.	**Содержание учебного материала**	**13/13**			
	Практическое занятие 12. Макетирование по заданному образцу модели. Работа с образцами моделей одежды ведущих дизайнеров.	7*/7*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Авторское макетирование модели одежды	6*			1
Промежуточная аттестация по МДК 03.02 в форме зачета		-			
МДК.03.03. Оборудование швейных предприятий		**72/34**			
1 семестр		**34/17**			
Раздел 1. Устройство технологического оборудования		**34/17**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 08	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05	
Тема 1.1 Виды и назначение швейного оборудования	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Назначение швейных машин и оборудования. Общее устройство швейной машины. Рабочие органы и основные механизмы швейного оборудования. Организация рабочего места на швейном предприятии. Техника безопасности	2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Устройство швейной машины	**Содержание учебного материала**	**27/15**		Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04	
	Общее устройство швейной машины. Рабочие органы и основные механизмы швейного оборудования. Характеристика и конструктивные особенности швейной машины челночного стежка. Основные механизмы машины челночного стежка и принцип их работы. Процесс образования челночного стежка.	12			
	В том числе лабораторных работ:				
	Лабораторная работа 1. Изучение основных механизмов швейной машины челночного и цепного стежка. Типы механизмов швейной машины. Схемы заправки	4*/4*			2
	Лабораторная работа 2. Изучение механизмов игл и подачи ниток швейной машины.	4*/4*			2
	Лабораторная работа 3. Изучение механизмов челнока и петлителя швейных машин.	4*/4*			2
	Лабораторная работа 4. Изучение механизмов перемещения материала швейных машин.	3*/3*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3. Регулировка и наладка швейной машины	**Содержание учебного материала**	**5/2**			
	Регулировка механизмов швейных машин, устранение неполадок	3			
	Лабораторная работа 5. Наладка механизмов швейной машины.	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.03 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		**32/17**			
Раздел 2. Классификация технологического оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки		**32/17**			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.1. Классификация универсальных машин челночного и цепного стежка	**Содержание учебного материала**	**6/4**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10,Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Универсальные машины с горизонтальной и вертикальной осью вращения челнока. Универсальные машины цепного двухниточного стежка. Марки и фирмы-производители. Каталоги оборудования. Сайты фирм-производителей.	2			
	Лабораторная работа 6. Выбор марки универсальной швейной машины. Освоение приемов работы на универсальных машинах. Техника безопасности. Схема заправки. Приспособления малой механизации.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Классификация специальных и специализированных машин	**Содержание учебного материала**	**7/4**			
	Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Машины однониточного, двух- и трехниточного цепного стежка. Стачивающе-обметочные машины. Машины потайного стежка	3			
	Лабораторная работа 7. Выбор марок специальных и специализированных швейных машин. Освоение приемов работы на специальных машинах. Техника безопасности. Схема заправки.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3. Классификация швейных машин полуавтоматического действия	**Содержание учебного материала**	**10/4**			
	Классификация швейных машин-полуавтоматов по виду операций. Принципы работы и стадии технологических операций.	6			2
	Лабораторная работа 8. Выбор марок полуавтоматов. Освоение приемов работы на петельном полуавтомате. Техника безопасности. Схема заправки.	4*/4*			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.4. Классификация оборудования для влажно-тепловой обработки	**Содержание учебного материала**	**9/5**			
	Оборудование для выполнения утюжильных работ. Утюжильные столы и утюги. Классификация по различным признакам. Прессы для дублирования проходного типа и циклического действия. Прессы для окончательной и внутрипроцессной влажно-тепловой обработки. Паровоздушные манекены.	4(2*)			
	Лабораторная работа 9. Выбор парка оборудования для дублирования и окончательной влажно-тепловой обработки. Освоение приемов работы на утюжильном оборудовании. Техника безопасности.	5*/5*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.03 в форме экзамена		6			
МДК.03.04. Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя		**108/56**			
1 семестр		**36/18**			
Раздел 1. Методы исследования размеров тела индивидуальных фигур. Индивидуальные измерения		**6/2**			
Тема 1.1 Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	ГОСТы и ОСТы на швейные изделия. ТУ на изготовление женских, мужских и детских изделий.	2	*ПК 3.1* ОК 05 ОК 06 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01,* Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.2 Особенности снятия размерных признаков на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Определение отличий индивидуальной фигуры от типовой. Фигуры типовые и нетиповые.	2			
	Практическое занятие 1. Изучение особенностей снятия размерных признаков с нетиповых фигур.	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 2. Особенности проектирования моделей швейных изделий на нетиповую фигуру		**30/16**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* ОК 05 ОК 06 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01,* Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1. Разработка модели женской юбки на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Фигуры типовые и нетиповые. Определение отличий заданной индивидуальной фигуры от типовой. Снятие размерных признаков с заданной нетиповой фигуры. Особенности построения чертежа модельной конструкции женской юбки на нетиповую фигуру	4			
	Практическое занятие 2. Построение модельной конструкции женской юбки на нетиповую фигуру.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2 Разработка модели женских брюк на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**7/4**			
	Особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру.	3			
	Практическое занятие 3. Построение модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3 Разработка модели женской блузки на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**7/4**			
	Особенности построения чертежа модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру	3			
	Практическое занятие 4. Построение модельной конструкции женских брюк на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Разработка модели женского платья на нетиповую фигуру	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Особенности построения чертежа модельной конструкции женского платья на нетиповую фигуру	4			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 5. Построение модельной конструкции женского платья на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.04 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		**36/18**			
Раздел 3. Особенности изготовления моделей швейных изделий на нетиповую фигуру.		**36/18**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01,* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 3.1. Разработка лекал швейного изделия.	**Содержание учебного материала**	**10/4**			
	Классификация лекал. Основные и производные лекала, лекала подкладки, вспомогательные лекала. Спецификация деталей кроя. Информация, указываемая на лекалах. Наименование деталей кроя швейных изделий. Технические условия на изготовление лекал.	6			
	В том числе практических занятий:	4*/4*			
	Практическое занятие 6. Разработка основных и вспомогательных лекал, лекал подкладки				2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Раскрой материалов для изготовления швейного изделия.	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Способы раскладки лекал. Технические условия на раскладку лекал. Технические условия на раскрой. Особенности раскроя материалов различных видов и назначения.	4			
	В том числе практических занятий:	2*/2*			
	Практическое занятие 7. Выполнение раскладки швейного изделия				2
	Практическое занятие 8. Раскрой швейного изделия	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.3 Подготовка изделия к примерке	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Этапы подготовки изделия к примерке. Правила проведения примерки.	2			
	В том числе практических занятий:	2*/2*			2
	Практическое занятие 9. Сметывание деталей изделия. Подготовка изделия к примерке.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.4 Примерка изделия и устранение дефектов	**Содержание учебного материала**	**10/4**			
	Классификация дефектов. Способы устранения.	6			
	Практическое занятие 10. Примерка изделия. Фиксирование и устранение дефектов. Внесение изменений в лекала.	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.5 Изготовление изделия	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Практическое занятие 11. Изготовление модели изделия по скорректированным лекалам	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.04 в форме дифференцированного зачета		-			
МДК.03.05. Технология подготовительно-раскройного производства		**108/56**			
3 семестр		**42/28**			
Раздел 1. Экспериментальное производство		**14/8**	*ПК 3.3* ОК 07 ОК 09	*У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01,* Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 1.1 Функции и задачи экспериментального цеха	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Функции и задачи экспериментального производства. Его связь с производственными цехами предприятия. Операции экспериментального цеха. Группа конструирования и моделирования. Группа нормирования. Применяемое оборудование.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Нормирование расхода материалов	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Понятие о норме, ее структура, виды норм. Способы измерения площади лекал. Технические условия выполнения раскладки лекал. Виды раскладок лекал. Норма на раскладку. Нормативный и фактический процент межлекальных потерь. Пути сокращения потерь материала. Норма на настил, техническая норма.	2			
	Практическое занятие 1. Определение нормативного процента межлекальных потерь. Раскладка лекал.	8*/8*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет норм расхода материалов при различных исходных данных.	6*			1
Тема 1.3 Способы переноса контуров лекал на материал	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Способы переноса контуров лекал на материал	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Подготовительно-раскройное производство		**28/20**	*ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 07 ОК 09	*У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01, З 3.4.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 2.1 Функции и задачи подготовительного и раскройного цехов	**Содержание учебного материала**	**2/-**			
	Функции и задачи подготовительно-раскройного производства. Его связь с производственными цехами предприятия. Операции подготовительного и раскройного цеха.	2			
	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2 Расчет кусков	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Рациональный расчет кусков материала. Способы безостаткового расчета кусков на два и три настила.	2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 2. Безостатковый расчет кусков.	8*/8*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3 Серийный раскрой материалов	**Содержание учебного материала**	**10/8**			
	Серийный раскрой материалов. Расчет серий. Правила подбора сочетаний размеро-ростов в раскладку. Комбинированные и одиночные раскладки.	2			
	Практическое занятие 3. Расчет серий	8/8			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Способы выполнения настилов	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Способы настилания и раскроя материалов. Формы организации труда в раскройном цехе. Применяемое оборудование.	2			
	Практическое занятие 4: Выбор оборудования и формы организации труда для подготовительно-раскройного производства	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 03.05 в форме контрольной работы		-			
4 семестр		**42/28**			
Раздел 3. Расчет экспериментального цеха		**14/8**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04,	
Тема 3.1 Технологический процесс экспериментального цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс экспериментального цеха. Оборудование экспериментального цеха. Типовые варианты размещения оборудования на плане экспериментального цеха.	2			
	Практическое занятие 5: Разработка технологического процесса экспериментального цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2 Расчет экспериментального цеха	**Содержание учебного материала**	**10/6**		Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Методика расчета операций экспериментального цеха. Формулы, нормативы времени, справочный материал.	4			
	Практическое занятие 6: Расчет технологического процесса экспериментального цеха	4*/4*			2
	Практическое занятие 7: Разработка планировочного решения экспериментального цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ САПР для проектирования одежды	6*			1
Раздел 4. Расчет подготовительного цеха		**18/12**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
Тема 4.1 Технологический процесс подготовительного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Технологический процесс подготовительного цеха. Оборудование подготовительного цеха. Типовые варианты размещения оборудования на плане подготовительного цеха.	2			
	Практическое занятие 8: Разработка технологического процесса подготовительного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2 Расчет подготовительного цеха	**Содержание учебного материала**	**14/10**			
	Методика расчета операций подготовительного цеха. Способы хранения материалов. Формулы, нормативы времени, справочный материал.	4			
	Практическое занятие 9: Расчет технологического процесса подготовительного цеха	8*/8*			2
	Практическое занятие 10: Разработка планировочного решения подготовительного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние способов хранения материалов на структуру формулы для расчета площади их хранения	6*			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Раздел 5. Расчет раскройного цеха		**14/8**			
Тема 5.1 Технологический процесс раскройного цеха	**Содержание учебного материала**	**4/2**	*ПК 3.1* *ПК 3.3* *ПК 3.4* ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	*У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01* Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Технологический процесс раскройного цеха. Оборудование раскройного цеха. Типовые варианты размещения оборудования на плане раскройного цеха.	2			
	Практическое занятие 11: Разработка технологического процесса раскройного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 5.2 Расчет раскройного цеха	**Содержание учебного материала**	**10/6**			
	Методика расчета операций раскройного цеха. Способы хранения материалов. Формулы, нормативы времени, справочный материал.	4			
	Практическое занятие 12: Выбор организации труда и расчет технологического процесса раскройного цеха	4*/4*			2
	Практическое занятие 13: Разработка планировочного решения раскройного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Автоматизированные настилочно-раскройные комплексы. Принцип работы.	6*			1
Промежуточная аттестация по МДК 03.05 в форме дифференцированного зачета		-			
Всего по МДК 03.05		**108**			
Всего по ПМ 03		**593**			

Примечание - *вариативная часть

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ауд. 209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Кабинет «*Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), ауд. 304. Аудиторная мебель – стол - 18 шт., стул – 19, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Швейные машины: Подшивочная, стачивающеобметочная, для подшивания меха, прямострочная (автомат), 97 А кл., 876 кл., 1022 М кл., 2222 кл.

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. –519с.

2. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.

3. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.

4. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.

5. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690

6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971

7. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475

8. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.*1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профес-	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Экспертная оценка за выполнение практических и лабораторных работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
сиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профес-	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экспертная оценка за выполнение практических работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
сиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	Экспертная оценка за выполнение практических и лабораторных работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям	Экспертная оценка за выполнение практических работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам профессионального модуля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04	**Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)**

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина
Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.04 Художественное проектирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6,
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнооб-	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материа-	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	разие фактур используемых материалов и фурнитуры	лов и фурнитуру	фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна	З 1.4.01 современные концепции модного дизайна; З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, *в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета*
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 2.3	У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, *в т.ч. проверку сопряжений срезов;* У 2.3.03 выполнять техническое размножение (града-	Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	цию) лекал		ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий
ПК 2.4	У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства	З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;
ПК 2.5	У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);* У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для	Н 3.3.01 выбора и использования про-	З 3.3.01 оборудование швейного производства и

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	решения производственной задачи	мышленного оборудования в технологических процессах	принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 144 часа,

в том числе самостоятельная работа -36 часов,

в том числе производственная практика – 144 часа.

Промежуточная аттестация – всего 6 часов, в т.ч 6 часов на экзамен по модулю

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**294**
Самостоятельная работа	36
Консультации	-
Лекции	54
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	16
Производственная практика	144

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4 ОК 01- 09	МДК.04.01. Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	144	54	144	54	54	-	36	-
ПК 1.3 ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1, 3.4 ОК 01-09	ПП.04.01Производственная практика	144	144	144	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
Всего:		294	198	294	54	54	-	36	6

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
МДК.04.01. Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды		**108/54**			
3 семестр		**36/18**			
Раздел 1. Текстильные изделия		**36/18**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, З 1.2.02,У 1.3.0, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.5.01, Н 1.5.01, З 1.5.01, З 1.5.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01,* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08,	
Тема 1.1 Основные понятия и классификация текстильных изделий	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Классификация текстильных изделий Нормативные документы. Технические условия. Ткани. Трикотаж. Нетканые полотна. Изделия штучные тканые, трикотажные.	4			
	В том числе практических занятий:	4*/4*			2
	Практическое занятие 1. Нормативные документы, определяющие технические условия для различных текстильных материалов				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Способы производства текстильных изделий	**Содержание учебного материала**	**12/6**			
	Основные понятия в области производства различных текстильных изделий. Процессы прядения, ткачества, вязания, производства нетканых полотен	6			
	В том числе практических занятий:	2/2			2
	Практическое занятие 2. Краткая характеристика процесса прядения.				
	Практическое занятие 3. Краткая характеристика процесса ткачества.	2/2			2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 4. Краткая характеристика процесса вязания.	2/2		Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	2
	Практическое занятие 5. Краткая характеристика процесса производства нетканых полотен.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3 Художественное проектирование текстильных изделий	**Содержание учебного материала**	**14/6**			
	Стилевые тенденции в производстве текстильных изделий. Получение рисунка на текстильных полотнах. Общая технология получения узоров на текстильных материалах. Процессы и оборудование для подготовки текстильных материалов к печатанию и их обработка после печати Особенности окрашивания и получения рисунка на тканях. Изучение различных способов получения рисунка на трикотажных полотнах.	8			
	В том числе практических занятий:	4/4			
	Практическое занятие 6. Разработка эскизов для получения узорчатой расцветки в художественно-колористическом оформлении текстильных материалов.				2
	Практическое занятие 7. Разработка эскизов коллекции моделей швейных изделий с учетом художественно-колористического оформления текстильных материалов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме просмотра эскизов		-			
4 семестр		**72/36**			
Раздел 2. Проектирование технологического процесса изготовления коллекции швейных изделий с учетом свойств и художественно-колористического оформления текстильных материалов		**20/14**	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6*	*У 1.1.01, Н 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, З 1.2.02,У 1.3.0, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02,*	
Тема 2.1 Структура проекта. Техническое задание.	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Этапы проектирования. Нормативная база. Понятие технического задания.	2			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 8. Техническое задание на проектирование коллекции моделей одежды	2/2	*ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4* ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	*У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, Н 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02 У 1.5.01, Н 1.5.01, З 1.5.01, З 1.5.02 У 1.6.01, Н 1.6.01, З 1.6.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, Н 2.1.01, З 2.1.01, У 2.2.01, Н 2.2.01, З 2.2.01, З 2.2.03,У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.3.03, Н 2.3.01, З 2.3.01, З 2.3.02, З 2.3.03, З 2.3.04,У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.4.03, У 2.4.04, Н 2.4.01, З 2.4.01, З 2.4.02 У 2.5.01, Н 2.5.01, Н 2.5.02, З 2.5.01, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, З 3.1.01, У 3.2.02, Н 3.2.01, З 3.2.01, У 3.3.01, Н 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.01, У 3.4.01, Н 3.4.01, З 3.4.01,* Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08,	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			-
Тема 2.2. Эскизный проект	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Эскизный проект. Стадии эскизного проектирования. Художественный и технический эскиз. Применяемые материалы и средства. Графика. Информационные средства. Графические редакторы. Мудборды. Колорборды	2			
	Практическое занятие 9. Разработка эскизного проекта коллекции проектируемых моделей изделий	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление коллекции проектируемых моделей изделий	5*			1
Тема 2.3. Выбор материалов и их характеристика	**Содержание учебного материала**	**4/4**			
	Анализ ассортимента материалов. Конфекционирование материалов. Характеристика материалов пакета. Характеристика совместимости материалов пакета. Разработка символов по уходу за изделиями коллекции	2			
	Практическое занятие 10. Формирование конфекционных карт на модели коллекции	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4. Разработка конструкции	**Содержание учебного материала**	**8/6**			
	Анализ методик конструирования. Выбор методики конструирования изделий коллекции	2			
	Практическое занятие 11. Разработка базовой и модельных конструкций изделий коллекции	6*/6*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление модельных конструкций изделий коллекции	9*			1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.5. Выбор методов обработки и технологических решений изделий коллекции	**Содержание учебного материала**	**4/2**		Зо 02.03, Уо 03.02, Уо 03.11, Уо 03.12 Зо.03.02, Зо 03.09, Зо 03.10, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	
	Альтернативные методы технологической обработки узлов изделий. Анализ технологичности и экономичности	2			
	Практическое занятие 12. Выбор и характеристика методов обработки изделий коллекции	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.6. Разработка лекал	**Содержание учебного материала**	**6/2**			
	Виды лекал. Правила оформления лекал.	4			
	Практическое занятие 13. Оформление лекал изделий коллекции	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.7. Выбор оборудования	**Содержание учебного материала**	**4/2**			
	Анализ парка оборудования различных фирм-производителей. Технологический выбор оборудования. Приспособления малой механизации. Режимы обработки	2			
	Практическое занятие 14. Характеристика парка оборудования. Режимы технологической и влажно-тепловой обработки	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.8. Проектирование технологического процесса	**Содержание учебного материала**	**8/4**			
	Формы представления технологического процесса. Схема сборки. Технологическая последовательность. Граф технологического процесса.	4			
	Практическое занятие 15. Разработка технологической последовательности изготовления изделий коллекции	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.9. Нормирование времени технологических операций	**Содержание учебного материала**	**8/2**			
	Методы нормирования времени технологических операций. Классификация, правила применения. Понятие расчетной нормы времени. Нормативная документация.	6			
	Практическое занятие 16. Нормирование времени машинных технологических операций	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормирование времени спецмашинных, ручных, утюжильных, прессовых и др. технологических операций	9*			1
Тема 2.10. Проектирование организационно-технологической схемы потока	**Содержание учебного материала**	**6/4**			
	Поточное производство. Типы потоков. Расчет основных параметров потоков различных типов. Правила комплектования технологических операций в организационные. Формы и правила заполнения организационно-технологических схем потоков	2			
	Практическое занятие 17. Разработка организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий	5*			1
Тема 2.11. Проектирование планировочного решения потока	**Содержание учебного материала**	**10/4**			
	Правила размещения потоков в цехе, рабочих мест в потоке.	6			
	Практическое занятие 18. Разработка планировки потока по изготовлению проектируемых изделий	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Тема 2.12. Расчет технико-экономических показателей потока	**Содержание учебного материала**	**6/2**			
	Технико-экономические показатели потока. Правила расчета. Анализ технико-экономических показателей потока	4			
	Практическое занятие 19. Расчет и анализ технико-экономических показателей потока	2*/2*			
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление проекта	8*			
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме защиты проекта		**-**			
Всего по МДК 04.01		**144**			
Промежуточная аттестация по ПМ 04 в форме экзамена		**6**			
Всего по ПМ 04		**294**			

Примечание - *вариативная часть

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ауд. 209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS

X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), ауд. 304. Аудиторная мебель – стол - 18 шт., стул – 19, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Швейные машины: Подшивочная, стачивающе-обметочная, для подшивания меха, прямострочная (автомат), 97 А кл., 876 кл., 1022 М кл., 2222 кл.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:
- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма : монография / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 140 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1079355. - ISBN 978-5-16-016050-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895676

2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.

3. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. –519с.

4. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.

5. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.

6. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.

7. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690

8. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971

9. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475

10. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862307

11. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913250

12. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063771

13. Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : учебное пособие / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. - Москва : МГАЛП, 2002. - 216 с. : ил. - ISBN 5-9012-1301-7

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете. Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение трендбордов моделей. Разработка мудборда на основе модных направлений	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Создание и доработка модельной конструкции, устранение дефектов	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Анализ результатов проектирования коллекции и эскизного проекта	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций проектируемых изделий коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций проектируемых изделий коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание лекал швейных изделий проектируемых изделий коллекции на основе модельных конструкций	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание проектно-конструкторской документации на проектируемые изделия коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профес-

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		сионального модуля.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать решения поставленных задач проектирования коллекции изделий и технологического процесса их изготовления	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии для решения задач проектирования коллекции изделий и технологического процесса их изготовления	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию при оформлении конструкторско-технологической документации, защите проектных решений	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, обучающимися, получение дополнительных знаний и умений в команде при решении проектных задач	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов о выполнении практических занятий, защита проектных решений, прохождение промежуточной аттестации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь описывать значимость своей специальности, профессиональной деятельности	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	Знать и соблюдать правила экологической безопасности	Собеседование, экспертная оценка практических работ,

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	при выборе проектных решений	промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в процессе создания коллекции и разработки проектно-конструкторской и технологической документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций. Анализ и использование нормативной документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01

Производственная практика

Код, наименование специальности:	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника:	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 5 от «09» января 2023 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика ПП.03.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» (по выбору) и проводится концентрированно в ходе освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	-	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	-	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	-	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	-	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	-	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);* У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах	З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Объем программы - 144 часа (обязательная часть-72 часа, вариативная часть-72 часа), аттестация - зачет с оценкой – 4 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименования профессионального модуля**	**Наименование практики**	***Всего часов***	***Распределение часов по семестрам***			
				1	***2***	***3***	***4***
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» (по выбору)	производственная	***144***				***144***

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем Виды работ, выполняемые в ходе прохождения производственной практики	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору) **ПП. 03. 01 Производственная практика**					
1 Общее знакомство с предприятием	Краткая история предприятия, его структура. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха. Перспективы развития предприятия. Расположение вспомогательных и подсобных помещений. Направление грузовых и людских потоков, связь между цехами и складами. Организация складского хранения предприятия. Порядок реализации готовой продукции. Внутрифабричный транспорт для обслуживания складов и цеховых кладовых. Организация диспетчерской службы на предприятии. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии.	6	ПК 3.1 ОК -1 ОК -2 ОК -4 ОК -5 ОК -6 ОК -9	*У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04* *Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03* *Уо02.02;Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03* *Уо 04.02; Зо 04.02* *Уо 05.01* *Уо 06.01; Зо 06.02* *Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05*	2

2 Изучение организации работы основных цехов предприятия	Основные подразделения и группы ЭЦ, ПЦ, РЦ; основные функции, решаемые задачи Организация работы швейного цеха предприятия	12	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4	*У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04* *Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02; З 3.2.01* *Н 3.3.01; У 3.3.01; З 3.3.01* *Н 3.4.01; У3.4.01 З 3.4.01*	2
3 Изучение технологического процесса изготовления изделий различных ассортиментных групп (по выбору)	1 Выбор модели из ассортимента предприятия, выполнение эскиза модели. Составление описания внешнего вида модели, спецификации деталей кроя. Выполнить рисунки деталей кроя с указанием нити основы и отклонения от нее.	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4 ОК -1 ОК -3 ОК -5 ОК -6 ОК -7 ОК -8 ОК -9	*У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04* *Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02; З 3.2.01* *Н 3.3.01; У 3.3.01; З 3.3.01* *Н 3.4.01; У3.4.01 З 3.4.01* *Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03* *Уо 03.02; Зо.03.02 Уо 05.01* *Уо 06.01; Зо 06.02 Уо07.02; Зо07.02; Зо07.03; Зо07.04* *Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.03; Зо 08.04* *Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03;*	2
	2 Выполнить графическое изображение методов технологической обработки основных узлов изделия и отделочных деталей модели. Произвести анализ действующей на предприятии последовательности технологической обработки на модель.	12			2
	3. Выбрать эффективные методы обработки и выполнить графическое изображение основных узлов изделия. Разработать последовательность технологической обработки на модель.	18			2
	4 Обработать узел . Изучить действующее на потоке оборудование, рассмотреть и предложить альтернативные варианты, в том числе и оборудования ВТО. Представить характеристику действующего оборудования и альтернативного.	8			2
	5. Ознакомиться с технико – экономическими пока-	4			2

	зателями основного и дополнительного потоков.			*Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05*	
4 Выполнение функции инженерно – технических работников среднего звена	Работа в качестве мастера (дублера мастера).	72	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9	*У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04* *Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02; З 3.2.01* *Н 3.3.01; У 3.3.01; З 3.3.01* *Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03* Уо 05.01 *Уо07.02; Зо07.02; Зо07.03; Зо07.04* *Уо 08.02; Уо 08.03; Зо 08.03; Зо 08.04* *Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05*	
4 *Оформление отчета по практике*		6			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего		**144**			

Содержание производственной практики ПМ. 03.01

1 Общее знакомство с предприятием

Краткая история предприятия, его структура. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха. Перспективы развития предприятия.

Расположение вспомогательных и подсобных помещений. Направление грузовых и людских потоков, связь между цехами и складами. Складское хозяйство предприятия.

Порядок реализации готовой продукции. Внутрифабричный транспорт для обслуживания складов и цеховых кладовых. Организация диспетчерской службы на предприятии.

Правила внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии.

2 Изучение организации работы основных цехов предприятия

2.1 Экспериментальный цех

Разработка моделей конструкторами – модельерами предприятия. Проведение художественно – технических советов. Изготовление образцов моделей, уточнение конструкции изделия.

Проверка конструкции на технологичность, унификация срезов, изготовление унифицированных и стандартных деталей и узлов, разработка моделей на одной конструктивной основе.

Подготовка моделей к запуску в производство. Контроль за соблюдением технологической дисциплины в цехах.

Изготовление, размножение и хранение лекал. Контроль качества лекал. Изготовление трафаретов и эффективность их применения.

Шкала размеров и ростов. Многокомплектные раскладки лекал. Принципы объединения лекал изделий в одной раскладке лекал для установления фактической нормы на длину раскладки. Определение процентов внутренних выпадов.

Изготовление зарисовок, фотографирование раскладок. Работа с лекалами в уменьшенном масштабе. Установление норм расхода ткани на единицу изделия.

Внедрение системы автоматизированного проектирования раскладки лекал (САПР-конструктор). Использование компьютерной техники.

Мероприятия по экономии сырья.

Затраты времени на отдельный виды работы.

Учет выполнения норм выработки.

Знакомство с лабораторией технической приемки тканей (при наличии таковой).

2.2 Подготовительный цех

Порядок поступления, приемка и хранение материалов на предприятии. Нормы запаса материалов в днях. Виды упаковки. Распаковка и хранение тканей. Документация по приему и оформлению материалов. Разбраковка (контроль качества) тканей по длине и ширине. Подсортировка тканей.

Расчет кусков ткани в настилы. Опыт предприятия по рациональному раскрою тканей. График раскроя. Раскладка лекал и способы переноса контура лекал на верхнее полотно настила.

Порядок расчета серий.

Подбор тканей для настилов. Использование остатков тканей. Учет материалов.

Хранение неразбракованных и разбракованных материалов.

Оборудование и приспособления подготовительного цеха, эффективность их использования.

Учет выполнения норм выработки рабочих.

Работа, проводимая в цехе по внедрению комплексной механизации, нового оборудования, новых технологий.

2.3 Раскройный цех

Связь раскройного цеха с другими цехами.

Порядок поступления тканей из подготовительного цеха.

Способы настилания тканей, применяемые на предприятии. Ступенчатые настилы. Особенности настилания и раскроя полотен с текстильными дефектами.

Оборудование и приспособления, применяемые при настилании тканей. Последовательность раскроя тканей, применяемое оборудование.

Особенности настилания и раскроя новых видов материалов.

Техника безопасности при работе на раскройных машинах.

Приспособления, применяемые при вырезании деталей.

Контроль качества кроя.

Подготовка кроя к пошиву: комплектование, нумерация, упаковка и хранение кроя.

Заполнение маршрутных листов.

Оформление и сдача готовой продукции.

2.4 Швейный цех

Связь цеха с другими цехами.

Типы технологических потоков в цехе, их организация.

Методы обработки изделий.

Разделение труда на одном из потоков, его анализ.

Порядок запуска новых моделей в производство.

Применяемая система учета выполнения норм выработки, производительности труда, простоев оборудования.

Мероприятия по повышению производительности труда.

Проведение хронометража и фотографии рабочего дня в цехе.

Организация контроля качества полуфабрикатов и готовых изделий. Мероприятия, проводимые в цехе по улучшению качества выпускаемой продукции. Организация самоконтроля и взаимоконтроля. Система бездефектного изготовления продукции, сдача ее с первого предъявления.

Порядок сдачи готовой продукции.

Расчет объема незавершенного производства и производственного цикла.

Организация технического обслуживания и ремонта оборудования.

Раздел 4 Выполнение функции инженерно – технических работников среднего звена

Работа в качестве мастера (дублера мастера).

Распределение рабочих на участке. Проведение инструктажа рабочих по вопросам правильного выполнения ими рабочих приемов и ухода за оборудованием.

Установление причин брака и простоя оборудования и принятие необходимых мер по их устранения.

Прием и сдача смен в установленном порядке.

Контроль выполнения норм выработки.

Контроль за соблюдением внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарных мероприятий.

Обеспечение ритмичности работы на участке и выполнения производственного плана.

Соблюдение технических инструкций, ГОСТов, ТУ.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПП.03.01 осуществляется в профильных организациях на основе договоров, предусмотренных ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение предприятий должно соответствовать профессиональной деятельности и давать возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения при проведении производственной практики должны соответствовать требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. –519с.
2. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.
3. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.
4. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.
5. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690
6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971
7. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475
8. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием; Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.
З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов; У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);* У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательно-	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сти) и схемы разделения труда на швейное изделие	работы не соответствует требованиям.	
З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы; У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.
З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства; У 3.4.01 определять норму расхода материала; Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705
Владелец: Печурина Галина Геннадьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 **Производственная практика**

Код, наименование специальности:	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника:	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Новосибирск 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:
доц., канд.техн.наук _____ Е. В. Арчинова

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ И. В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий (протокол № 5 от «09» января 2023 г.).

Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук _____ И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика ПП.04.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» (одной или нескольких) и проводится концентрированно по окончании освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;
ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.4

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	-	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	-	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	-	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	-	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	-	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, *в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета*
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Объем программы - 144 часа (обязательная часть-90 часов, вариативная часть-54 часа), аттестация - зачет с оценкой – 4 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы производственной практики

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования профессионального модуля**	**Наименование практики**	***Всего часов***	***Распределение часов по семест-рам***			
				1	***2***	***3***	***4***
ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.4	ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» (одной или нескольких)	производственная	***144***				***144***

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем Виды работ, выполняемые в ходе прохождения производственной практики	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) **ПП. 04. 01 Производственная практика**					
Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам (изготовление модели изделия для защиты дипломного проекта (работы))					
1 Особенности изготовления изделий при массовом и индивидуальном пошиве	Определение сложности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.	6	ОК -1 ОК -2 ОК-3 ОК -4 ОК -5 ОК -6 ОК -9	*Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03* *Уо02.02;Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03* *Уо 03.02; Зо.03.02* *Уо 04.02; Зо 04.02* *Уо 05.01* *Уо 06.01; Зо 06.02* *Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Зо 09.01; Зо 09.03; Зо 09.05*	2

2 Снятие измерений с типовой фигуры (манекена) и фигуры с отклонениями от типовой (фигуры заказчика). *Анализ фигуры заказчика.* *Рекомендации по подбору модели и ткани*	Разработка эскизов проектируемой модели с учетом особенности телосложения заказчика. Выбор тканей и материалов для проектируемого изделия	6	ПК 1.3 ПК 3.1 ОК-2	*У 1.3.01; У 1.3.02; Н 1.3.01; З 1.3.01; З 1.3.02* *У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04* *Уо02.02;Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03*	2
3 Построение чертежей основ конструкции на изделия различных ассортиментных групп (в соответствии с заданием)	Разработка базовой конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру.	12	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК-2	*Н 2.1.01; У 2.1.01; У 2.1.02 У 2.1.03 З 2.1.01* *У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04* *Уо02.02;Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03*	2
4 Разработка модельной конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру.	Разработка модельной конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру. Изготовление лекал для ткани верха, подкладки и приклада.	18	ПК 2.2 ОК-2 ОК-8	*Н 2.2.01; У 2.2.01; З 2.2.01; З 2.2.03* *Уо02.02;Уо02.06; Уо02.08; Зо02.03* *Уо 08.02; Зо 08.03*	

5 Раскладка лекал на ткани и раскрой изделия	Выполнение раскладки лекал с учетом особенностей конструкции и вида материала (раскрой деталей из ткани верха, подкладки, приклада). Подготовка изделия к 1 примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов посадки изделия на фигуре. Подготовка изделия ко 2 примерке. Проведение примерки.	24	ПК 3.4 ОК-1 ОК-7	*Н 3.4.01; У3.4.01 З 3.4.01 Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 07.01; Зо 07.01*	
6 Изготовление проектируемого изделия	Изготовление изделия заданной ассортиментной группы, с учетом выбранных методов технологической обработки. Контроль качества готового изделия.	72	ПК 3.1 ОК-1 ОК-4	*У 3.1.02; У 3.1.03; З 3.1.02; З 3.1.03; З 3.1.04 Уо 01.01; Уо 01.03; Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02; Зо 04.02*	
7 Оформление отчета по практике		***6***			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего		**144**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПП.04.01 осуществляется в профильных организациях на основе договоров, предусмотренных ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение предприятий должно соответствовать профессиональной деятельности и давать возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения при проведении производственной практики должны соответствовать требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.

При проведении данного вида производственной практики обучающиеся распределяются в экспериментальный цех (на экспериментальный участок) швейного предприятия. Возможно прохождение производственной практики в швейных мастерских НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина.

Также, при прохождении производственной практики в условиях института, для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория *«Компьютерной графики»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19” 943NW (1444x900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180x180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лаборатория *«Технологии швейного производства»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 304.

Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лаборатория *«Конструирования швейного производства»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы– 10 шт, стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий

Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. ГОСТ 17522 -72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ГК СССР по стандартам, 1988. – 94 с.
2. ГОСТ 17521-72. Типовые фигуры мужчин Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: ГК СССР по стандартам, 1974. – 80 с.
3. ГОСТ 17917-86. Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: Стандартинформ, 2006. – 94 с.
4. ГОСТ 17916-86. Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: Стандартинформ, 2006. – 92 с.

5. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Теоретические основы. В 40 т. Т. 1 - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 166 с.
6. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. В 40 т. Т.2.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 120 с.
7. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) Базовые конструкции мужской одежды. В 40 т. Т.3.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. – 134 с.
8. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. В 40 т. Т.4.- М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 234 с.
9. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для девочек. В 40 т. Т.5.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 268 с.
10. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для мальчиков. Г.6-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 270 с.
11. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. В 40 т. Т.7.-М.; ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 42с.
12. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО ЭВ). Термины и определения. В 40 т. Т.8 - М. ЦНИИТЭИлегпром,1989. – 50 с.
13. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения ЦОТШЛ. М., 1982. – 128 с.
14. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. –519с.
15. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.
16. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.
17. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.
18. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690
19. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971
20. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. На-

зарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475
21. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Отшитый образец. Зачет.

З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, *в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета*	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.
З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.
З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; З 3.1.04 конфекционирование У 3.1.02 выбирать рацио-	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материа-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Отшитый образец. Зачет.

нальные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием; Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	ла, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства; У 3.4.01 определять норму расхода материала; Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Отшитый образец. Зачет.