

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Печурина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

---

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение  
Профиль подготовки: Управление закупками и качество продукции

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Факультет: Технологии и Дизайна  
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков

Курс: 1 Семестр: 1

|                                          |                           |                           |
|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Лекции:                                  | 4 час./0,11з.е. (4 час.*) | Зачет с оценкой 1 семестр |
| Практические занятия:                    | 8 час./ 0,22з.е. (8час.*) |                           |
| Самостоятельная работа:                  | 58 час. /1,61 з.е.        |                           |
| ВСЕГО                                    | 72 час. / 2з.е.           |                           |
| В т.ч. контактная работа                 | 14 час. / 0,39з.е.        |                           |
| *В т.ч. в интерактивной форме (12 час.*) |                           |                           |

Новосибирск 2024

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России №946 от 07.08.2014.
5. Базового учебного плана. Направление 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата).
6. Основной профессиональной образовательной программы 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата).
7. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 38.03.07 Товароведение, (квалификация «бакалавр»). Профиль «Управление закупками и качество продукции». Очно-заочная форма обучения, 2024 год набора. Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина от 11.06.2020, протокол №10.

Разработчик:

ассистент \_\_\_\_\_ А.В. Гофман

Рецензент:

\_\_\_\_\_ К.В.Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн. наук

\_\_\_\_\_

Г.Г. Печурина

Декан ЗОиЭ

доц., канд. техн. наук

\_\_\_\_\_

Е.Г. Панферова

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                                                                                                                             |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....                                                                                                                                                          | 4  |
| 2  | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....                                                                                                                                                  | 7  |
| 3  | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ-<br>ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                               | 8  |
| 4  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                             | 10 |
| 5  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                                                                                                                                            | 18 |
| 6  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА-<br>БОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ-<br>ВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ-<br>НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 19 |
| 7  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                        | 22 |
| 8  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                       | 25 |
| 9  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                  | 27 |
| 10 | ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ<br>ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ .....                                                                                                         | 28 |
| 11 | ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....                                                                                                                                            | 29 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                                                                                            | 30 |

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пункт<br>ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.О.25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7.3 и 7.5</b>              | <b>Преподавание дисциплины «Основы российской государственности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Определение процесса:</b><br>Процесс преподавания дисциплины «Основы российской государственности» для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность/профиль «Управление закупками и качество продукции», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО |                               | <b>Цель процесса:</b><br>выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Владелец процесса:</b><br>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков                                                                                                                                                                                                                                         |                               | <b>Ответственный руководитель процесса:</b><br>Ассистент Гофман А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Входы процесса:</b><br>Обучающиеся 1 курса и знания, полученные ими при изучении дисциплин «История» и «Обществознание» за курс средней школы.                                                                                                                                                                   |                               | <b>Выходы процесса:</b><br>В результате изучения дисциплины обучающийся должен<br><b>знать:</b><br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;<br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b><u>УМЕТЬ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p><b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
| <p><b>Требования к входам процесса:</b><br/>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами школьного курса истории и обществознания;</li> <li>- умение формулировать свою мысль письменно и устно.</li> </ul> | <p><b>Требования к выходам процесса:</b><br/>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Поставщики процесса:</b><br/>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Потребители процесса:</b><br/>Обучающиеся 1 курса очно-заочной формы обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата)</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>                               | <p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>2 ЗЕ (72 часов)<br/>4 час. лекций, 8 часов практических занятий; 14 часов контактной работы; 58 часов самостоятельной работы.<br/>Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы<br/>Предпочтительные аудитории 501, 514</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зачет с оценкой (1 семестр)</li> <li>-участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</li> </ul>                                                                                                                 | <p><b>Методы измерения параметров процесса:</b><br/>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Показатели результативности:</b><br>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета | <b>Периодичность оценки:</b><br>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части 1 блока. Код дисциплины: Б1.О.25

Таблица 2.1. **Принципы (особенности) построения дисциплины**

| <b>Принцип<br/>(особенность)</b>                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ядро дисциплины</b>                                                                                         | Знания, представления, научные концепции, а также исторические, культурологические, социологические и иные данные, связанные с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. |
| <b>Основные понятия</b> дисциплины (дидактические единицы)                                                     | Идентичность. Мировоззрение. Ценностные константы. Многообразие. Согласие. Суверенность. Доверие. Созидание. Патриотизм. Гражданственность. Государство-цивилизация. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение. Культура. Культурное наследие. Историческое наследие. Ценностные ориентиры.            |
| <b>Обеспечение последующих</b> дисциплин образовательной программы ( <i>связи с последующими</i> дисциплинами) | Дисциплина «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.                                                                                                                           |
| <b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины                                             | Направленность на выработку навыков осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.                                                                                                            |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения                           | Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности.                                                                                                                                                                                                                               |
| Описание основных «точек» контроля                                                                             | Текущий контроль: собеседование, устный опрос; промежуточный контроль: выполнение презентационного проекта, тестирование, итоговый контроль (зачет)                                                                                                                                                                       |
| <b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>                                                      | Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету.                                                                                                                   |

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Основы российской государственности» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| <i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>              |                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i>                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                | 2                | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</li> <li>- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;</li> <li>- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</li> </ul> | <p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- домашняя работа</li> </ul> <p>промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентационный проект</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зачет с оценкой</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;</li> <li>- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</li> <li>- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;</li> <li>- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li> <li>- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины</li> </ul> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**  
(Выписка из рабочего учебного плана очно-заочной формы обучения)

| Форма контроля, семестр |      | Трудоемкость       |    |    |       |                            |        | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам |
|-------------------------|------|--------------------|----|----|-------|----------------------------|--------|----------------|-------------------------------------|
|                         |      | в часах            |    |    |       |                            | в з.е. |                |                                     |
|                         |      | с преподавателями  |    | СР | Всего |                            |        |                |                                     |
| экз.                    | зач. | Аудиторные занятия |    |    |       | В т.ч. кон- тактная работа |        |                |                                     |
|                         |      | ЛК                 | ПЗ |    |       |                            |        |                |                                     |
| -                       | 1    | 4                  | 8  | 14 | 58    | 72                         | 2      | ЛК             | 4                                   |
|                         |      |                    |    |    |       |                            |        | ПЗ             | 8                                   |
|                         |      |                    |    |    |       |                            |        | ЛБ             | -                                   |

**Таблица 4.2. Разделы дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| №<br>п<br>/<br>п | Раздел дисциплины                                                    | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся<br>трудоемкость |    |                                  |           |           | Формы текущего контроля успеваемости        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
|                  |                                                                      |         | в часах                                                                        |    |                                  |           | в<br>з.е. |                                             |
|                  |                                                                      |         | ЛК                                                                             | ПЗ | Кон-<br>такт-<br>ная ра-<br>бота | СР        |           |                                             |
| 1                | 2                                                                    | 3       | 4                                                                              | 5  | 6                                | 7         | 8         | 9                                           |
| 1                | Что такое Россия                                                     | 1       | 2                                                                              | -  | 2                                | 8,44      | 0,29      | Устный опрос                                |
| 2                | Российское государство-<br>цивилизация                               | 1       | 2                                                                              | 2  | 4                                | 6,44      | 0,29      | Собеседова-<br>ние, домаш-<br>няя работа    |
| 3                | Российское мировоззре-<br>ние и ценности россий-<br>ской цивилизации | 1       | -                                                                              | 2  | 2                                | 16,3<br>6 | 0,51      | Собеседова-<br>ние,<br>домашняя ра-<br>бота |
| 4                | Политическое устройство<br>России                                    | 1       | -                                                                              | 2  | 3                                | 11,4      | 0,40      | Собеседова-<br>ние, домаш-<br>няя работа    |
| 5                | Вызовы будущего и раз-<br>витие страны                               | 1       | -                                                                              | 2  | 3                                | 15,3<br>6 | 0,51      | Собеседова-<br>ние, домаш-<br>няя работа    |
|                  | Итого                                                                | 1       | 4                                                                              | 8  | 14                               | 58        | 2         | Итоговый<br>контроль –<br>зачет             |

### 4.3 Структура учебной дисциплины

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование<br>раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела |                                                                            |            |                                                                                                                                    |                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|           |                                                                                                    | № темы             | Наименование темы, дидактика                                               | Объем, час | Учебная деятельность студента                                                                                                      | Ссылки на компетенции |
| Семестр 1 |                                                                                                    |                    |                                                                            |            |                                                                                                                                    |                       |
| 1         | Что такое Россия                                                                                   | ЛК-1               | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.                     | 2*         | Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы       | УК-5                  |
|           | Самостоятельное изучение                                                                           | СИ-1               | Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 8,44       | Чтение учебной литературы; конспектирование                                                                                        | УК-5                  |
|           | Контактная работа                                                                                  | КАт                | Контроль аттестации, текущей                                               |            |                                                                                                                                    |                       |
|           |                                                                                                    | КСР                | Контроль самостоятельной работы студентов                                  |            |                                                                                                                                    |                       |
|           |                                                                                                    | Итого              |                                                                            |            |                                                                                                                                    |                       |
|           | Итого по разделу                                                                                   |                    |                                                                            | 2/8,44/-   |                                                                                                                                    |                       |
| 2         | Российское государство-цивилизация                                                                 | ЛК-2               | Цивилизационный подход: возможности и ограничения.                         | 2*         | Чтение учебной литературы; открытые дискуссии и студенческие дебаты; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы. | УК-5                  |

|                  |                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                          |      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                  |                                                                   | ЛК-3  | <b>Философское осмысление России как цивилизации.</b>                                                                                                                                                                        | <b>6,44<br/>СИ</b>  | Чтение учебной литературы; открытые дискуссии и студенческие дебаты; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы.                       | УК-5 |
|                  | Самостоятельное изучение                                          | СИ-2  | Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). |                     | Чтение учебной литературы; конспектирование; подготовка презентационных проектов                                                                         | УК-5 |
|                  |                                                                   | СИ-3  | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.                                                                                                      |                     | Чтение учебной литературы; конспектирование.                                                                                                             | УК-5 |
|                  | Контактная работа                                                 | КАт   | Контроль аттестации текущей                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                          |      |
|                  |                                                                   | КСР   | Контроль самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                    | <b>0,5</b>          |                                                                                                                                                          |      |
|                  |                                                                   | Итого |                                                                                                                                                                                                                              | <b>0,5</b>          |                                                                                                                                                          |      |
| Итого по разделу |                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/6,44/0,5</b>   |                                                                                                                                                          |      |
| <b>3</b>         | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | ЛК-4  | <b>Мировоззрение и идентичность.</b>                                                                                                                                                                                         | <b>16,36<br/>СИ</b> | Чтение учебной литературы; просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы. | УК-5 |

|                  |                                               |       |                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                          |      |
|------------------|-----------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                  |                                               | ЛК-5  | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.                                                                                                     |                 | Чтение учебной литературы; просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы. | УК-5 |
|                  | Самостоятельное изучение                      | СИ-4  | Мировоззрение как функциональная система.                                                                                                                          |                 | Чтение учебной литературы; конспектирование; подготовка презентационных проектов                                                                         | УК-5 |
|                  |                                               | СИ-5  | «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). |                 | Чтение учебной литературы; конспектирование; подготовка презентационных проектов.                                                                        | УК-5 |
|                  | Контактная работа                             | КАт   | Контроль аттестации текущей                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                          |      |
|                  |                                               | КСР   | Контроль самостоятельной работы студентов                                                                                                                          | 0,5             |                                                                                                                                                          |      |
|                  |                                               | Итого |                                                                                                                                                                    | 0,5             |                                                                                                                                                          |      |
| Итого по разделу |                                               |       |                                                                                                                                                                    | -/16,36/<br>0,5 |                                                                                                                                                          |      |
| 4                | Политическое устройство России (деловая игра) | ЛК-6  | Конституционные принципы и разделение властей.                                                                                                                     | 11,4<br>СИ      | Чтение учебной литературы; просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы. | УК-5 |
|                  |                                               | ЛК-7  | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.                                                                                     |                 | Чтение учебной литературы; просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов; конспектирование; участие в устном групповом обсуж-           | УК-5 |

|   |                                   |       |                                                            |            |                                                                                                                                                          |      |
|---|-----------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                   |       |                                                            |            | дении темы.                                                                                                                                              |      |
|   | Самостоятельное изучение          | СИ-6  | Особенности современного российского политического класса. |            | Чтение учебной литературы; конспектирование; подготовка презентационных проектов                                                                         | УК-5 |
|   |                                   | СИ-7  | Уровни организации власти в РФ.                            |            | Чтение учебной литературы; конспектирование подготовка презентационных проектов                                                                          | УК-5 |
|   | Контактная работа                 | КАт   | Контроль аттестации текущей                                |            |                                                                                                                                                          |      |
|   |                                   | КСР   | Контроль самостоятельной работы студентов                  | 0,5        |                                                                                                                                                          |      |
|   |                                   | Итого |                                                            | 0,5        |                                                                                                                                                          |      |
|   | Итого по разделу                  |       |                                                            | -/11,4/0,5 |                                                                                                                                                          |      |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | ЛК-8  | Актуальные вызовы и проблемы развития России.              | 15,36 СИ   | Чтение учебной литературы; просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы. | УК-5 |
|   |                                   | ЛК-9  | Сценарии развития российской цивилизации.                  |            | Чтение учебной литературы; просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы  | УК-5 |

|                                                     |                          |       |                                                                                                                               |                 |                                                                                  |      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                     | Самостоятельное изучение | СИ-8  | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.              |                 | Чтение учебной литературы; конспектирование; подготовка презентационных проектов | УК-5 |
|                                                     |                          | СИ-9  | Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. |                 | Чтение учебной литературы; конспектирование; подготовка презентационных проектов | УК-5 |
|                                                     | Контактная работа        | КАт   | Контроль аттестации, текущей                                                                                                  |                 |                                                                                  |      |
|                                                     |                          | КСР   | Контроль самостоятельной работы студентов                                                                                     | 0,5             |                                                                                  |      |
|                                                     |                          | Итого |                                                                                                                               | 0,5             |                                                                                  |      |
|                                                     | Итого по разделу         |       |                                                                                                                               | -/15,36/<br>0,5 |                                                                                  |      |
| Итого по учебной дисциплине (лз/ контактная работа) |                          |       | 4/14                                                                                                                          |                 |                                                                                  |      |
| Самостоятельная работа по дисциплине (ср)           |                          |       | 58                                                                                                                            |                 |                                                                                  |      |
| *В т.ч. в интерактивной форме                       |                          |       | 4*                                                                                                                            |                 |                                                                                  |      |
| Итоговый контроль                                   |                          |       | Зачет с оценкой                                                                                                               |                 |                                                                                  |      |

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий и самостоятельной работы

| Ссылки на компетенции | № ПЗ | Наименование темы практического занятия | Объем, час | Учебная деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | 2    | 3                                       | 4          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Семестр 1</b>      |      |                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5                  | ПЗ-1 | Многообразие российских регионов        | -          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в интеллектуальной игре-викторине на знание ключевых (наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории.</li> <li>Участие в дискуссии об исторических символах России.</li> <li>Подготовка презентации об особенностях своего родного города и региона.</li> </ul> |
|                       | ПЗ-2 | Испытания и победы России               | -          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка презентации, посвященной различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России.</li> <li>Участие в свободной дискуссии.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

|  |       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------|------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПЗ-3  | Герои страны, герои народа                           | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка презентации о своих выдающихся земляках и родственниках-героях.</li> <li>Работа с кейсами (кейс-стади).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПЗ-4  | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 2* | <ul style="list-style-type: none"> <li>Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора).</li> <li>Участие в студенческих дебатах о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ.</li> </ul>                                                                                                                   |
|  | ПЗ-5  | Российская цивилизация в академическом дискурсе      | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка презентации о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития.</li> <li>Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов.</li> </ul>                                                                                                                       |
|  | ПЗ-6  | Ценностные вызовы современной политики               | 2* | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в дискуссии.</li> <li>Кейс-стадии.</li> <li>Работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания.</li> <li>Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.</li> </ul> |
|  | ПЗ-7  | Концепт мировоззрения в социальных науках            | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка проектных презентаций о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.).</li> <li>Подготовка докладов по ключевым концепциям мировоззрения.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
|  | ПЗ-8  | Системная модель мировоззрения                       | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).</li> <li>Участие в дебатах об их значении и содержании в современной студенческой среде.</li> <li>Разбор кейсов (кейс-стади).</li> </ul>                                                                                               |
|  | ПЗ-9  | Ценности российской цивилизации                      | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка докладов и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации.</li> <li>Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
|  | ПЗ-10 | Мировоззрение и государство                          | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в проблемном обсуждении роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПЗ-11 | Власть и легитимность в конституционном преломлении  | 2* | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в дискуссиях и дебатах, представляющих различные подходы к этим понятиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |       |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ПЗ-12 | Уровни и ветви власти                                                  | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка проекта по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти.</li> <li>• Участие в дебатах о политическом устройстве Российской Федерации.</li> </ul>  |
|                                    | ПЗ-13 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.</li> </ul> |
|                                    | ПЗ-14 | Россия и глобальные вызовы                                             | 2* | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в деловых играх по определению вызовов.</li> <li>• Участие в дискуссиях и дебатах о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России.</li> </ul>         |
|                                    | ПЗ-15 | Внутренние вызовы общественного развития                               | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам.</li> </ul>                                                                                         |
|                                    | ПЗ-16 | Образы будущего России                                                 | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка групповых проектов по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России.</li> </ul>                                                          |
|                                    | ПЗ-17 | Ориентиры стратегического развития                                     | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами.</li> </ul>                                         |
|                                    | ПЗ-18 | Сценарии развития российской цивилизации                               | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в тематических мастерских по обсуждению каждого из вызовов.</li> <li>• Участие в студенческих дебатах.</li> </ul>                                                           |
| Итого по семестру                  |       |                                                                        | 8  |                                                                                                                                                                                                                              |
| Итого по дисциплине                |       |                                                                        | 8  |                                                                                                                                                                                                                              |
| Итого интерактивные формы обучения |       |                                                                        | 8  |                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект)

-----

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности |    |     |
|-----------------------------------------|---------------------------|----|-----|
|                                         | ЛК                        | ПЗ | СРС |
| Дискуссия                               | *                         | *  |     |
| IT-методы                               | *                         | *  | *   |
| Опережающая СРС                         |                           |    | *   |
| Деловая игра                            |                           | *  |     |
| Индивидуальное обучение                 |                           | *  | *   |
| Проблемное обучение                     | *                         | *  | *   |
| Дебаты                                  |                           | *  |     |
| Кейс-стади                              |                           | *  |     |
| Тематические мастерские                 |                           | *  |     |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение *с квалификацией* «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Основы Российской государственности»

| Индекс* | Наименование компетенции*    | Содержание компетенции*                                                                                                | Технологии формирования                                                                                     | Форма оценочного средства ***                                             |
|---------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                            | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                           | 5                                                                         |
| УК-5    | Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия с применением интерактивных форм обучения. | Презентационный проект, собеседование – устный опрос, тестирование, зачёт |

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы                                                            | Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2) | Форма контроля                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы                 | 1, 2, 3, 4, 5                          | Устный опрос, собеседование, зачёт |
| 2     | Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет) | 1, 2, 3, 4, 5                          | Устный опрос, собеседование, зачёт |
| 3     | Подготовка презентационного проекта                                                    | 2, 3, 4, 5                             | Защита презентационного проекта    |

### **6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:**

- 1 К-1 Устный опрос
- 2 К-2 Презентационные проекты
- 3 К-3 Тестирование
- 4 К-4 Балльно-рейтинговая система - БРС
- 5 К-5 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь курс 1 семестра.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1).

**6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося** представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине Основы российской государственности».

### **6.3 Перечень тем презентационных проектов**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### **6.4 Образец тестирования**

- 1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята....  
а) в 2020 году б) в 2000 году в) в 1993 году г) в 1995 году
- 2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...  
а) Константин Леонтьев б) Арнольд Тойнби в) Уильям Макнил г) Вадим Цымбурский

3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

а) Счетная Палата б) Федеральное агентство по делам молодёжи в) Совет Федерации г) Президент

4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это... ..

а) закон б) государственный бюджет в) государственная программа г) местное самоуправление

### **6.5 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
11. Основы конституционного строя России.
12. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
13. Традиционные духовно-нравственные ценности.
14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
15. Россия и глобальные вызовы.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.07 Товароведение (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

| № п/п   | Наименование дисциплины             | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                | Количество экземпляров, шт | Количество экземпляров на одного обучающегося, шт |
|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1       | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                          | 5                                                 |
| Б1.О.25 | Основы российской государственности | <b>Основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                   |
|         |                                     | Б-1. Аверин, А. Н. Элиты в российском обществе: учебное пособие / А. Н. Аверин. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К0, 2023. - 178 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=432296">https://znanium.com/read?id=432296</a>                                                                                                                       | 100%                       | 100%                                              |
|         |                                     | Б-2. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики: учебник / В. Э. Багдасарян. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 286 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=431771">https://znanium.com/read?id=431771</a>                                                                                                                    | 100%                       | 100%                                              |
|         |                                     | Б-3. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 152 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=426455">https://znanium.com/read?id=426455</a>                                                                                                                             | 100%                       | 100%                                              |
|         |                                     | Б-4. Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г.: учебник / Э. А. Воробьева. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2019. - 379 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=397721">https://znanium.com/read?id=397721</a>                                                                                                | 100%                       | 100%                                              |
|         |                                     | Б-5. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=436063">https://znanium.com/read?id=436063</a>                                     | 100%                       | 100%                                              |
|         |                                     | Б-6. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие / Е.В. Паничкина. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=344249">https://znanium.com/read?id=344249</a> | 100%                       | 100%                                              |
|         |                                     | Б-7. Ростовская, Т. К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики: учебное пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 120 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=347243">https://znanium.com/read?id=347243</a>                                                                           | 100%                       | 100%                                              |
|         |                                     | Б-8. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: учебник /С.Е. Федоров, А.И.                                                                                                                                                                                                                                                            | 100%                       | 100%                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|  | <a href="https://znanium.com/read?id=386360">https://znanium.com/read?id=386360</a><br>Б-20. Чупров, В. И. Отношение к социальной реальности в российском обществе: социокультурный механизм формирования и воспроизводства: монография / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Н. А. Романович. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022.- 352 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=399973">https://znanium.com/read?id=399973</a>                                                                                                                                                               | 100% | 100% |
|  | Б-21. Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности: монография / Б.С. Эбзеев.- Москва: Норма, 2022. — 384 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=399582">https://znanium.com/read?id=399582</a><br><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b><br>Электронный ресурс удалённого доступа Znanium. - URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a><br>Научная электронная библиотека Елайбрани : - URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> | 100% | 100% |

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Н.И. Русских /

\_\_\_\_\_  
(дата)

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы российской государственности                             | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд. 501</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования (экран (Classic solution gemini 180x180) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.514</p> <p>Аудиторная мебель столы 11 шт., стулья 23 шт., шкаф 1 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования</p> | Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1 семестр)

| № нед. | Номер темы учебных занятий |         | Используемые учебно-методические материалы | Самостоятельная работа студентов (СРС) | Форма контроля |
|--------|----------------------------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|        | ЛК                         | ПЗ      |                                            |                                        |                |
| 1      | 2                          | 3       | 4                                          | 5                                      | 6              |
| 1      |                            |         |                                            |                                        |                |
| 2      |                            |         |                                            |                                        |                |
| 3      |                            |         |                                            |                                        |                |
| 4      | ЛК-1                       | ПЗ-1    | Б-1-Б-5, Б-15-Б-20                         | СИ-1-5                                 | БРС            |
| 5      |                            |         |                                            |                                        |                |
| 6      |                            |         |                                            |                                        |                |
| 7      |                            |         |                                            |                                        |                |
| 8      | ЛК-2                       | ПЗ-2    | Б-6-Б-8, Б-18 – Б-22                       | СИ-6-7                                 | БРС            |
| 9      |                            |         |                                            |                                        |                |
| 10     |                            | ПЗ-3, 4 | Б-1-Б-10                                   | СИ-8-9                                 | БРС            |
| 11     |                            |         |                                            |                                        |                |
| 12     |                            |         |                                            |                                        |                |
| 13     |                            |         |                                            |                                        |                |
| 14     |                            |         |                                            |                                        |                |
| 15     |                            |         |                                            |                                        |                |
| 16     |                            |         |                                            |                                        |                |
| 17     |                            |         |                                            |                                        |                |
| 18     |                            |         |                                            |                                        |                |

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Наименование дисциплины, изучение которой <i>опирается</i> на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой | <i>Решение</i> , принятое кафедрой, разрабатывающей программу. <i>Подпись</i> зав. кафедрой |
|----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |         |                                                                      |                                                                                             |

Декан факультета ТИД \_\_\_\_\_ / Е.Г. Панферова / \_\_\_\_\_  
*личная подпись*
*расшифровка подписи*
*дата*

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА  
20\_\_ /20\_\_ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....;
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ГНиИЯ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
личная подпись
расшифровка подписи
дата

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Декан факультета ТиД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*личная подпись*
*расшифровка подписи*
*дата*

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Основы российской государственности»,**

| Вид контроля                                 | Баллы | ДМ-1        |   |   |   | ДМ-2 |   |   |   | ДМ-3 |    |    |    | ДМ-4 |    |    |    | ДМ-5 |    | Всего |
|----------------------------------------------|-------|-------------|---|---|---|------|---|---|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|-------|
|                                              |       | ТР (неделя) |   |   |   |      |   |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |       |
|                                              |       | 1           | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 | 13   | 14 | 15 | 16 | 17   | 18 |       |
| Посещаемость ЛК                              | 2     |             |   |   | * |      |   |   | * |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    | 0-4   |
| Конспекты лекций                             | 3     |             |   |   | * |      |   |   | * |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    | 0-6   |
| Посещаемость ПЗ                              | 2     |             |   |   | * |      |   |   | * |      | *  |    |    |      |    |    |    |      |    | 0-6   |
| Выполнение и защита презентационного проекта | 0-10  |             |   |   | * |      |   |   | * |      | *  |    |    |      |    |    |    |      |    | 0-30  |
| Тестирование                                 | 0-10  |             |   |   |   |      |   |   |   |      | *  |    |    |      |    |    |    |      |    | 0-10  |
| Самостоятельная работа                       | 2     |             |   |   | * |      |   |   | * |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    | 0-4   |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный)        |       |             |   |   |   |      |   |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    | 0-60  |
| Зачёт с оценкой                              |       |             |   |   |   |      |   |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    | 0-40  |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый)             |       |             |   |   |   |      |   |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    | 100   |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /А.В.Гофман/

Зав. кафедрой ГНиИЯ: \_\_\_\_\_ / Г.Г.Печурина /