

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

Печурина Г.Г.

«28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы товароведения и экспертизы

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки:	Управление закупками и качество продукции
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Заочного обучения и экстерната
Кафедра	Химии, химической технологии и товароведения
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр, 2 курс, 3 семестр
Лекции	24 час./0,97 з.е. (8 час.)*
Практические занятия	12 час./0,47 з.е. (6 час.)*
Лабораторные занятия	10 час./1 з.е. (6 час.)*
Самостоятельная работа	195 час./4,25 з.е.
Контроль	27 час./0,75 з.е.
Всего	324 час./9,0 з.е.
в т.ч. Контактная работа	102 час./4 з.е.
В т.ч. в интерактивной форме	(20 час.)
	Форма контроля Зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

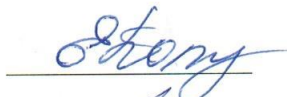
Новосибирск 2024

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Управление закупками и качество продукции»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» квалификация «бакалавр». Профиль подготовки «Управление закупками и качество продукции»– Набор 2024 г. (очно-заочная форма обучения). Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

канд. техн. наук, доц.



Потушинская Е.В

Рецензент:

Ст. преподаватель



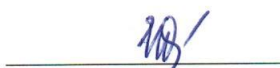
Акопова Е. И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ХХТиТ (протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Зав. кафедрой ХХТиТ
канд. техн. наук, доц.

 Потушинская Е.В

Декан ФЗОиЭ
канд. техн. наук, доц



Панферова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	10
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16 17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8	Условия реализации программы дисциплины	24
9	Учебно-методическая карта дисциплины	25
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	26
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ А – Пример экзаменационного теста по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы»	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	31

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение»/профиль «Управление закупками и качество продукции»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»/профиль подготовки «Управление закупками и качество продукции» дисциплина «Теоретические основы товароведения и экспертизы» изучается в рамках блока Б1.О.12. Разработчиками рабочей программы дисциплины (РПД) «Теоретические основы товароведения и экспертизы» являются канд. техн. наук кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Потушинская Е. В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Теоретические основы товароведения и экспертизы» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение»/профиль «Управление закупками и качество продукции» **в представленном виде:**

Рецензент:
Ст. преподаватель



Акопова Е. И.

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.12	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для обучающихся очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр». Профиль подготовки «Управление закупками и качество продукции», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы товаров на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы.
Владелец процесса: кафедра ХХТиТ		Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Потушинская Е. В.
Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.О.09 Информатика;		Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>Знать</u> :- номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; - основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. <u>Уметь</u> : - выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <u>Владеть</u> – основными методами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; - правилами проведения идентификации и обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения.
Требования к входам процесса: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)		Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): Способен определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (ОПК-2); Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (ОПК -4).

Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин 3. Кафедра ХХТиТ	Потребители процесса: Обучающиеся и кафедра ХХТиТ для освоения следующих дисциплин: Б1.В.01 «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», Б1.В.02 «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен, зачет	Основные ресурсы: время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: лекции-24 час, практические – 10 час, лабораторные работы – 12 час; СРС – 195 час, контроль – 27 час, контактная работа- 102 час. Всего: 9 ЗЕ (324 часа) Лаборатория - 511, 504 ауд.
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических, лабораторных и индивидуальных работ	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет и экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета и экзамена	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» входит в Блок 1, формируемый участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Номенклатура товаров, методы классификации, ассортимент товаров, их качество и его оценка, этапы товародвижения, идентификация и экспертиза товаров.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Принципы и методы товароведения. Классификация методов товароведения. Маркировка товаров. Общероссийский классификатор продукции. Классификация ассортимента товаров. Управление ассортиментом товаров. Формирование, совершенствование ассортимента. Качество товаров. Показатели качества. Потребительские свойства товаров: безопасность, назначение, надёжность, экологичность, эргономические и эстетические свойства. Стадии жизненного цикла товаров: предтоварная,

	послереализационная, утилизации отходов. Этапы товародвижения. Факторы, сохраняющие качество товаров. Товарные потери. Товарная экспертиза: цели и задачи. Основные виды, субъекты и объекты экспертизы. Методы ассортиментной, количественной и качественной идентификации свойств товаров в процессе экспертизы.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Б1.В.01 «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», Б1.В.02 «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Практические работы (ПЗ) , обеспечивающие: Формирование знаний в области защиты прав потребителей, изучение правил и методов построения классификации и кодирования товаров, расчёт показателей ассортимента действующих торговых предприятий; Лабораторные работы (ЛБ) , обеспечивающие: изучение потребительских свойств и показателей качества товаров, отработку навыков оценки качества групп товаров, изучение правовой и нормативной базы товарной информации, приобретение навыков использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: выполнение тестов по темам, практических и лабораторных работ, итоговый контроль (зачёт и экзамен) в виде итоговых тестов
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» представлены в таблице 3.1

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2}Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач <i>по определению показателей рациональности ассортимента, комплексных показателей качества;</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <i>в области изучаемых групп товаров.</i> ИД-2_{УК-2}Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <i>в области изучаемых групп товаров;</i> ИД-3_{УК-1}Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации при выполнении ЛБ, ПЗ и индивидуальной работы; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	- устный опрос; - защита лабораторных работ

1	2	3	4	5
исследование	ОПК-2	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: основные методы исследования качества, идентификации и безопасности <i>изучаемых групп</i> товаров ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач <i>при выполнении ЛБ, ПЗ</i> ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: современными методами экспертизы и оценки товаров <i>использовать их при выборе показателей свойств изучаемых групп товаров.</i>	- устный опрос; - защита лабораторных работ - собеседование
управление	ОПК-4	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: профессиональными решениями в области управления ассортиментом и качеством товаров <i>применять их при выполнении индивидуальных работ.</i>	- устный опрос; - защита лабораторных работ - собеседование - публичная защита индивидуальных работ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 – Структура и содержание учебной дисциплины

Форма контроля, курс		Трудоемкость							Вид уч. занят.		Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ				1, 2 курс	
		с преподавателями			СР	контроль	Всего	2 семестр			3 семестр	
экз.	зач.	аудиторные занятия							В т.ч. контакт			
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
3	2	24	12	10	102	195	27	324	9	ЛК	12	12
										ПЗ	12	-
										ЛБ	-	10

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных ед., 324 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	к у р с	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоёмкость						
			в часах						в з.е.
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС	Контактная раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет, содержание и методы товароведения	1	2	-	6	50	20	1,9	посещение лекций, защита ПЗ, тестирование
2	Ассортимент товаров		4	-	4	50	20	1,9	посещение лекций, защита ПЗ; тестирование
3	Качество товаров и ее оценка		6	-	2	46	30	2,2	посещение лекций, защита ПЗ; тестирование
Итого по 2 семестру			12	-	12	146	70	6,0	Итоговый контроль — зачет
4	Обеспечение и сохранение качества товаров	2	6	5	6	13	16	0,8	посещение лекций, защита ЛБ; тестирование

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Основы товароведной экспертизы		6	5	6	36	16	1,5	посещение лекций, защита ЛБ; тестирование
Итого по 3 семестру			12	10	-	49	32	2,3+ 0,7	Итоговый контроль — экзамен(27 часов -0,7 з.е.)
Итого по дисциплине		2	24	10	12	195	102	9	Итоговый контроль — зачёт и экзамен тестирование

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компете нции
1	2	3	4	5	6
Семестр 2					
1	Предмет, содержание и методы товароведения (ЛК- ИТ-методы и т.д.)	ЛК-1.1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Общие понятия. Принципы и методы товароведения.	1	УК-2
		ЛК-1.2	Объекты и субъекты товароведения. Классификация методов товароведения.	1	ОПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Особенности фасетного и иерархического методов классификации	20	ОПК-2
		СИ-2	Маркировка товаров: требования к товарной информации, товарные знаки. Кодирование товаров.	20	УК-2
		СИ-3	Общероссийский классификатор продукции (ОКП), товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), товароведная классификация товаров. Принципы построения. Примеры.	10	ОПК-2
	Промежуточный контроль		выполнение практических занятий, тестирование		

Продолжение табл.4.3

1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	20	
		Итого:		Σ20	
	Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/контакт)			Σ2 /50/20	
Семестр 2					
2	Ассортимент товаров (ЛК- ИТ-методы и т.д.)	ЛК-2.1	Классификация ассортимента товаров	1	УК-2
		ЛК-2.2	Показатели ассортимента товаров: широта, полнота, глубина, устойчивость, новизна, рациональность, структура. Способы оценки.	1	УК-2
		ЛК-2.3	Управление ассортиментом товаров	2	УК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Классификация ассортимента товаров: по местоположению, широте и глубине охвата, характеру потребления, степени удовлетворения потребностей потребителей.	20	УК-2
		СИ-5	Формирование, совершенствование и гармонизация ассортимента	20	ОПК-2
		СИ-6	Обоснование выбора ассортимента товаров для выполнения учебно-исследовательской работы «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров»	10	ОПК-2
Промежуточный контроль			выполнение практических занятий, тестирование		
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	16	
		Итого:		Σ16	
	Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/контакт)			Σ4 /50/16	
Семестр 2					
3	Качество товаров и его оценка	ЛК-3.1	Качество товаров: понятие, требование к качеству. Показатели качества	2	ОПК-4
		ЛК-3.2	Потребительские свойства товаров: безопасность, назначение, надёжность, экологичность, эргономические и эстетические свойства.	2	ОПК-2
		ЛК-3.3	Уровень качества товаров. Товароведные показатели качества товаров: органолептические, физико-химические, микробиологические.	2	ОПК-2

Продолжение табл.4.3

1	2	3	4	5	6	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Показатели качества: единичные, комплексные, интегральные, определяющие.	16	УК-2	
		СИ-8	Значение показателей качества: действительное, регламентированное, предельное, относительное. Определение весомости (степени важности) показателей качества.	14	УК-2	
		СИ-9	Привести характеристику потребительских свойств товаров, выбранных в учебно-исследовательской работе.	16	ОПК-4	
Промежуточный контроль			выполнение практических занятий, тестирование подготовка к зачёту.			
3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6		
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов			
			Итого:	Σ10		
Итого по разделу 3 (ЛК/СИ/контакт)				Σ6/46/ 10		
Итого по 2 семестру				Σ12/146/ 70		
Итоговый контроль			Зачёт			
Семестр 3						
4	Обеспечение и сохранение качества и количества товаров	ЛК 4.1	Обеспечение качества и количества товаров.	1	ОПК-4	
		ЛК 4,2	Стадии жизненного цикла товаров: предтоварная, послереализационная, утилизации отходов. Этапы товародвижения.	1	ОПК-4	
		ЛК 4.3	Приёмка товаров. Контроль качества. Классификация методов контроля.	1	УК-2	
		ЛК 4.4	Факторы, сохраняющие качество товаров. Хранение товаров, условия: температура, влажность, газовый состав, газообмен освещенность.	1	ОПК-2	
		ЛК 4.5	Товарные потери, виды, способы предупреждения, порядок списания	2	УК-2	
	Самостоятельное изучение	СИ-10	Факторы, формирующие качество товаров	6	ОПК-4	
		СИ-11	Обеспечение условий хранения товаров	4	ОПК-2	
		СИ-12	Виды товарных потерь, правила списания	3	ОПК-2	
	Промежуточный контроль		выполнение лабораторных занятий, тестирование			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-		
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6		

Продолжение табл.4.3

1	2	3		4	5
5		Итого:		Σ6	
	Итого по разделу 4 (ЛК/СИ/контакт)			Σ5/13/6	
	Основы товароведной экспертизы	ЛК-5.1	Товарная экспертиза: цели и задачи. Основные виды, субъекты и объекты экспертизы.	4	ОПК-4
		ЛК-5.2	Ассортиментная, качественная и количественная идентификация объектов экспертизы. Виды фальсификации товаров.	2	ОПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-13	Принципы экспертной оценки товаров, формулирование целей и задач экспертизы товаров. Примеры.	13	ОПК-3
		СИ-14	Виды товарной экспертизы: товарная и товароведная (ассортиментная, количественная, качественная).	10	УК-2
		СИ-15	Методы ассортиментной, количественной и качественной идентификации свойств товаров в процессе экспертизы. Выявление фальсифицированной продукции.	8	УК-2
СИ-16		Подготовка к защите ЛБ, учебно-исследовательской работы и к экзамену	5	ОПК-4	
5	Контактная работа	КОНС	Конультация	2	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
		Итого:		Σ4	
	Итого по разделу 5 (ЛК/СИ/контакт)			Σ6/36/4	
Итого по3семестру				Σ12/ 49/10	
Итого по учебной дисциплине				Σ24/195/56	
Итого интерактивные формы обучения*				8	

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на комп.	№ ПЗ	Наименование тем практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
ФЗОиЭ Семестр 2				
УК-2 ОПК-2	ПЗ-1	«История товароведения» (реферат)	2	<i>Выполняя задания</i> , студент: изучает историю развития товароведения и выявляет основные вехи и исторические личности
УК-2 ОПК-2	ПЗ-2	«Классификация товаров»	4	<i>Выполняя задания</i> , студент: осознаёт значение классификации товаров в учебной, производственной и торговой практике; учится определять признаки классификации объектов, выделять общие и частные (ступени классификации).
УК-2 ОПК-2	ПЗ-3	«Решение ситуационных задач в области расчета показателей ассортимента»	4	<i>Выполняя задания</i> , студент: знакомится с методиками расчета показателей ассортимента; определяет базовые значения показателей ассортимента конкретных торговых предприятий;
УК-2 ОПК-2	ПЗ-4	«Качество товаров»	2	<i>Выполняя задания</i> , студент: изучает показатели качества конкретной группы товаров
Итого по 2 семестру			Σ12	
Итого по дисциплине			Σ12	
Итого интерактивные формы обучения			6	

4.5 Лабораторные занятия

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на комп.	№ ЛБ	Наименование тем лабораторного занятия	Объем час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
ФЗОиЭ Семестр 3				
ОПК-4 ОПК-2 УК-2	ЛБ-1	Изучение правовой и нормативной базы товарной информации	6	Выполняя задания, студент: учится анализировать результаты работы, выделять наиболее существенную их часть; формулировать выводы и заключение; представлять информацию в наглядном виде.
ОПК-4 ОПК-2 УК-2	ЛБ-2	Анализ маркировки товаров по товароведным характеристикам	4	Выполняя задания, студент: учится анализировать результаты учебно-исследовательской работы и формулировать выводы.
Итого по 3 семестру			$\Sigma 10$	
Итого по дисциплине			$\Sigma 10$	
Итого интерактивные формы обучения			6	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) учебным планом не предусмотрен

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	СР	ПЗ
Дискуссия	x			x
IT-методы	x	x	x	x
Командная работа		x	x	x
Опережающая СР	x	x	x	x
Индивидуальное обучение		x	x	x
Проблемное обучение		x	x	x
Обучение на основе опыта		x	x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- практический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение индивидуальных проблемно-ориентированных, творческих заданий.

Перечисленные средства необходимы студентам для выполнения плановой учебно-исследовательской работы по дисциплине.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Управление закупками и качество продукции», квалификации бакалавр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-2	Универсальные	Способен определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ЛК СР ЛБ	(защита практических и лабораторных работ); Кейс-задания; тестирование Вопросы к зачету и экзамену
ОПК-2	Общепрофессиональные	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;		
ОПК-4	Общепрофессиональные	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы.		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1, СИ-3, СИ-5, СИ-10, СИ-11, СИ-12, СИ-13, СИ-14, СИ-15, М-1,2, Б-1 – Б-5	тестирование проверка практических работ
2.	Подготовка к выполнению практических и лабораторных работ	СИ-2 , СИ-4, СИ-6, СИ-7, СИ- 8, СИ-16, М-1,2; ПЗ -1 –ПЗ – 9; ЛБ-1 – ЛБ-9	тестирование проверка лабораторных работ
3.	Подготовка к зачёту и экзамену	ЛК 1 – ЛК-5, СИ-1 – СИ-16	Зачёт, экзамен

На самостоятельную работу выделяется 195 час

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Для проверки знаний студентов предусматриваются следующие формы контроля:

1. К-1 проверка практических работ;
2. К-1 проверка лабораторных работ;
3. К-2 Тестирование;
4. К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя лекционный курс за 2 семестр.
5. К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (примерный перечень)

1. Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи.
2. Товароведение как наука о потребительской стоимости товаров.
3. Товароведные характеристики товара. Общая классификация товаров, общие требования к товарам.
4. Потребительские и основные свойства товаров.
5. Субъекты товароведной деятельности: требования к ним и нормативные документы, их регламентирующие.
6. Методы товароведения, группы, виды, разновидности, достоинства и недостатки.
7. Значение и виды классификации товаров.
8. Систематизация, кодирование и информация о товаре.
9. Маркировка и штриховое кодирование товаров.
10. Манипуляционные и предупредительные знаки и условные обозначения.
11. Общегосударственные классификаторы: виды, назначение, структура.
12. Общая классификация потребительских товаров. Основные классификационные группировки.

13. Ассортимент товаров. Основные понятия. Классификация ассортимента товаров. Признаки классификации.
14. Свойства и показатели ассортимента: определение, характеристика.
15. Управление ассортиментом: формирование и факторы, влияющие на него.
16. Ассортиментная политика: цели, задачи и основные направления.
17. Качество товаров. Основные понятия. Классификация потребительских свойств и показателей товаров.
18. Характеристика свойств и показателей назначения и надежности.
19. Показатели надёжности и качества товаров.
20. Эргономические и эстетические свойства: определение, краткая характеристика.
21. Экологичность и безопасность товаров: определение, виды безопасности.
22. Факторы, обеспечивающие качество товаров.
23. Несоответствия и дефекты товаров. Классификация. Диагностика.

По учебному плану студенты сдают зачёт во 2 семестре

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (примерный перечень)

1. Идентификация и прослеживаемость товаров.
2. Выборочный контроль качества товарных партий. Правила отбора проб.
3. Выборки и пробы: определение, виды, требования к ним.
4. Количественные характеристики товаров: градации, их общности и различия.
5. Методы оценки состава, структуры материалов и изделий.
6. Физические свойства товаров: группы. Физико-механические и термические свойства, их характеристика.
7. Термические, электрические, оптические и акустические свойства: определение, показатели, характеристика.
8. Физико-химические свойства товаров: строение и структура вещества и товаров.
9. Качество и контроль качества товаров.
10. Управление качеством на стадиях жизненного цикла товаров.
11. Формирование качества и количества товаров: факторы, корректирующие мероприятия.
12. Сохранение качества и количества товаров. Классификация факторов, влияющих на сохраняемость, степень их значимости для торговли и потребителей.
13. Упаковка: назначение, виды, требования к упаковке, эффективность разных видов.
14. Хранение: условия и сроки. Понятие. Составные элементы.
15. Режим хранения: виды. Показатели климатического режима, их влияние на сохраняемость.

16. Размещение товаров. Принципы и правила размещения, их взаимосвязь.
17. Методы хранения. Классификация. Эффективность разных методов.
18. Сроки годности, хранения и эксплуатации. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации.
19. Транспортирование товаров: виды транспортных средств, их влияние на сохраняемость. Условия и сроки транспортирования.
20. Товарная обработка. Назначение. Виды. Основные операции, их влияние на сохраняемость количества и качества.
21. Реализация товаров. Назначение. Основные операции, их влияние на количество и качество.
22. Послепродажное обслуживание. Объекты. Назначение. Основные операции, их влияние на количество и качество.
23. Потребление. Виды. Способы повышения эффективности использования или эксплуатации товаров.
24. Товарные потери. Группы, виды и разновидности. Народнохозяйственное значение мероприятий по сокращению потерь.
25. Количественные потери: виды, причины возникновения.
26. Качественные потери: причины возникновения.
27. Меры по предупреждению и снижению потерь.
28. Экспертиза товаров. Понятие, цели, задачи и виды экспертиз.
29. Права и обязанности экспертов.
30. Экспертиза непродовольственных товаров.
31. Основные положения закона РФ «О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации».

Кроме перечисленных вопросов, в экзаменационные билеты включаются вопросы, вынесенные на зачет (см. выше).

По учебному плану студенты сдают экзамен в 3 семестре

Примеры экзаменационных билетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А

6.2 В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе различных образовательных технологий. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторские занятия проводятся в виде лекций с использованием компьютерной техники, практические занятия - в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой, лабораторные работы - с использованием оборудования лабораторий 504, 511.

Можно выделить следующие методы:

1. Метод кейс-задания – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Балльно-рейтинговая система. Оценка по дисциплине за 2 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и количества баллов, полученных на зачете (0-20).

Обязательным условием допуска студента к экзамену в 3 семестре является:

- наличие зачёта за 2 семестр по дисциплине;
- выполнение всех лабораторных работ, их оформление и защита;

Оценка качества и системности знаний проверяется преподавателем на экзамене в форме вопросов теста.

По результатам экзамена преподаватель оценивает знание студента на «отлично» (40 баллов), «хорошо» (30 баллов), «удовлетворительно» (20 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 20 баллов). Пересдача экзамена с целью получения более высокой оценки допускается только с разрешения деканата.

Оценка по дисциплине за 3 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который студент может получить за каждый семестр - 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в ПРИЛОЖЕНИЯХ Б, В.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.12	Теоретические основы товароведения и экспертизы	Основная литература Б-1. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник. В 2 частях. Часть 1. Модуль I. Теоретические основы товароведения / М. А. Николаева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=399993 Б-2. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник. В 2 частях. Часть 2: Модуль II: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=399993 Б-3. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие / Н. В. Еремеева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 252 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431995 Б-4. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник / Ф. А. Петрище. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 508 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358584 Б-5. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей": Федеральный закон № 23001-1 ФЗ: одобрен Советом Федерации 07 февраля 1992 года (ред. от 11.06.2021) . - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ Дополнительная литература Б - 6. Николаева, М. А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: учебник / М.А. Николаева. – Москва: НОРМА, 2000. – 283с. Б-7. Вилкова, С. А. Экспертиза потребительских товаров: учебник / С.А. Вилкова. – Москва: Дашков и К°, 2009. – 252с.	100% 100% 100% 100% 41 2	

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		Учебно-методическая М-1 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине “Теоретические основы товароведения и экспертизы”, для студентов, обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» для подготовки бакалавров по профилю «Управление закупками и качество продукции» / составитель Н. С. Егина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2024. М-2 Методические указания к лабораторным работам «Теоретические основы товароведения и экспертизы». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2024 М-3. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; ответственный редактор Ж. Ю. Койтова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и Ко, 2023. - 192 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431993 Интернет-ресурсы 1.Российская государственная библиотека / Центр информационных технологий РГБ. - URL: http://www.rsl.ru 2. О безопасности продукции легкой промышленности: технический регламент Таможенного союза: ТР ТС 017/2011: принят и утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 876. (с изм. на 2016). – URL: www.gost.ru 3. Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 876. (с изм. на 2016). – URL: www.gost.ru Российская Федерация. Законы. О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон № 73-ФЗ : принят Государственной Думой 5 апреля 2001 года: одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 года (с изм. и доп. на 2021). - URL: www.gost.ru 4.Архитектон. Известия вузов. - URL: http://archvuz.ru/node/1079 5.Научная электронная библиотека. - URL: http://elibrary.ru 6 .ЭБС «Знаниум» - URL: https://znanium.com	5 5 100 100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И./
личная подпись
расшифровка подписи
дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- Наличие проектора для проведения презентаций;
- Образцы товаров, необходимые для выполнения лабораторных и практических работ.
- Нормативные документы (www.gosted.ru.)

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О. 12	«Теоретические основы товароведения и экспертизы»	504 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 501 Аудиторная мебель – парты 21 шт., стул 43 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина
		511 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров) Аудиторная мебель – стол лабораторный 8 шт., стул 20 стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Набор лабораторной посуды Аквадистиллятор ДЭ-10 рН-метр рН-150М Весы ВЛТЭ-150 Вытяжной шкаф для химреактивов Микроскоп – 2 шт Шкаф сушильный ШСУ	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (2 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ	ПЗ			
1	ЛК-1.1		-	Б-1,3	БРС	
2	-		ПЗ-1	Б-2, М-3	СИ-1	
3	ЛК-1.2		-	Б-3 — Б-5	СИ-2	
4	-		ПЗ-2	Б-1 - Б-5, М-1,3	СИ-2, СИ-3	
5	ЛК-2.1		-	Б-1 - Б-3, М-3	СИ-2, СИ-3	К-1
6	-			Б-1 — Б-3, М-3	СИ-3, СИ-4	
7	ЛК-2.2		-	Б-1 - Б-3	СИ-4	
8	-		ПЗ-3	Б-2 – Б-3, Б-1, М-1, 3	СИ-4	К-1, 3
9	ЛК-2.3		-	Б-3 – Б-4	СИ-4	
10	-			Б-3 – Б-4, М-3	СИ-4	К-3
11	ЛК-3.1		-	Б-2 – Б-4	СИ-6	
12	-			Б-3; М-3	СИ-5	
13	ЛК-3.2		-	Б-2, М-1,5	СИ-5	К-1, 3
14	-			Б-1; Б-3, М-3	СИ-5, СИ-6	
15	ЛК-3.3		-	Б-2; Б-4, Б-5	СИ-6	
16	-		ПЗ-4	Б-4; Б-7, М-1, 3	СИ-1, СИ - 3	
17	-		-	Б – 6, М-2	СИ-6	
18	-			Б-1- Б-3, М-3	-	К-3, К-4

(3 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК-4.1			Б-1; Б-4	БРС	
2			ЛБ-1	Б-3, 5, М-1, 4	СИ-1	
3	ЛК-4.2			Б-3	СИ-2	
4				Б-1 — Б-4, М-1, 4	СИ-1	К-2
5	ЛК-4.3			Б-1 - Б-4	СИ-4 - СИ-6	
6				Б-1 - Б-4, М-1	СИ-7	К-2, К-3
7	ЛК-4.4			Б-1 - Б-4	СИ-8	
8				Б-2, М-2, 4	СИ-8-СИ-9	К-1, К-3
9	ЛК-4.5			Б-1-3	СИ-10	
10				М-4	СИ-10	К-2, К-3
11	ЛК-5.1			Б-2	СИ-11	
12			ЛБ-2	Б-7; М-4	СИ-12	К-2, К-3
13	ЛК-5.1			Б-6	СИ-13	
14				Б-1; Б-2; М-4	СИ-12-СИ-14	К-2, К-3
15	ЛК-5.2			Б-1; Б-2	СИ-15	
16				Б-2; Б-4. М-2, 4	СИ-16	К-2, К-3
17	ЛК-5.2			Б-4, 6	-	
18				Б-6, М-3	-	К-3

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024/2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» «Товароведение однородных групп продовольственных товаров»	Химии, химической технологии и товароведения	Предложения учтены при составлении программы	Утвердить рабочую программу

Декан ФЗОиЭ

Панферова Е.Г.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2025__/2026__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры химии, химической
технологии и товароведения

«__» _____ 2024 __ г. протокол №

Зав. кафедрой _____ Потушинская Е. В.

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ

Панферова Е.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примеры экзаменационных билетов по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Управление закупками и качество
продукции»
кафедра ХХТиТ

Дисциплина: «Теоретические основы
товароведения и экспертизы»

Факультет: ЗО и Э

Курс 1семестр 2

-
1. Деятельность по оценке качества складывается из:
 - а) выбора номенклатуры потребительских свойств и показателей, определяющих их
 - б) определения действительных значений показателей качества
 - в) сопоставление действительных значений измеряемого показателя с базовым
 - г) методов стимулирования сбыта и формирование спроса
 2. Градация (класс, сорт)-это:
 - а) категория или разряд, присвоенные объектом, имеющим то же самое функциональное применение, но различные требования к качеству
 - б) совокупность потребительских свойств, характерных для стандартных товаров
 3. Стандартным признается товар, который:
 - а) соответствует установленным требованиям по всем выбранным показателям
 - б) пользуется спросом у потребителей
 - в) пригоден к использованию по назначению
 4. К нестандартному относится товар, который:
 - а) не сертифицирован
 - б) не пользуется спросом у потребителей
 - в) не соответствует установленным требованиям по одному или комплексу показателей, но это несоответствие не является критическим
 5. Брак—это товар:
 - а) с выявленными устранимыми или неустраняемыми несоответствиями по одному или комплексу показателей
 - б) соответствующий установленным требованиям по всем выбранным показателям
 - в) непригодный для использования по назначению

6. Различают брак:

- а) стандартный, нестандартный
- б) устранимый, не устранимый
- в) опасный, не опасный

7. Если устранение брака способствовало улучшению всех показателей до установленной нормы, то товар:

- а) подлежит сертификации
- б) условно пригоден для использования по назначению
- в) признается стандартным

8. Разновидностью брака с неустраняемыми значительными или критическими дефектами является:

- а) отходы
- б) опасные товары
- в) условно пригодные товары

9. В результате выявления соответствия или несоответствия установленным требованиям все товары по назначению могут быть подразделены на:

- а) товары, пригодные к использованию по назначению
- б) товары, условно пригодные для использования по назначению
- в) опасные товары, непригодные для использования по назначению

10. Совокупность сортов, относящихся к одноименному товару, называется:

- а) ассортиментным
- б) сортаментом
- в) группой сложности

11. Дефект это:

- а) невыполнение заданного или ожидаемого требования, касающегося объекта, а также требования, относящегося к безопасности
- б) выявление устранимого несоответствия по одному показателю
- в) выявления устранимого несоответствия по комплексу показателей

12. Дефекты классифицируют по:

- а) степени значимости, наличию методов и средств для их обнаружения или устранения
- б) месту возникновения
- в) группам сложности

13. По степени значимости различают дефекты:

- а) критические, значительные, малозначительные

- б) явные, скрытые
- в) устранимые, неустраняемые

14В зависимости от наличия методов и средств устранения дефекты делят на: а) устранимые и неустраняемые

- б) явные и скрытые
- в) критические, значительные

15В зависимости от места возникновения дефекты подразделяют на:

- а) явные и скрытые
- б) технологические, предреализационные, послереализационные
- в) устранимые и неустраняемые

Утверждены на заседании кафедры ХХТиТ протокол №

Составитель: _____ Зав. каф. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр» по дисциплине Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (во 2 семестре)

Вид контроля	Оце- ноч- ный балл	М-1							М-2										М-3		Итого	Всего
		ТР (неделя)							ТР		ПР	ТР (неделя)							ТР			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Выполнение ПЗ	0-10					*		*					*						*		*	40
Тестирование	0-10				*		*								*				*		*	40
Зачет	0-20																				*	20
Рейтинг по дисциплине																				*	*	100

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____ Потушинская Е. В.

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация бакалавр) по дисциплине Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (в 3 семестре)

Вид контроля	Оценочный балл	М-1							М-2										Итого	Всего		
		ТР (неделя)							ТР		ПР	ТР (неделя)						ТР			ПР	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18	
Оформление ЛБ	20					*						*									*	40
Тестирование	10							*									*				*	20
Экзамен	20-40																			*	*	20-40
Рейтинг											*										*	60-100

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг

Преподаватель:

Зав. кафедрой: Потушинская Е. В.