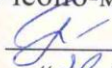


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебно-методической работе
 Печурина Г.Г.
«23» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТРАСЛИ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки: «Управление закупками и качество продукции»
Квалификация
выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

факультет заочного обучения и экстерната
кафедра Химии, химической технологии и товароведения
курс: 2 Семестр: 3

		Форма контроля	
Лекции	12 час./0,33 з.е. (6час.*)	Экзамен	3 семестр
Практические занятия	- час./- з.е. (час.*)	зачет	-
Лабораторные занятия	12 час./0,33 з.е. (10 час.*)		
Самостоятельная работа	79 час./2,49 з.е.		
Контроль	27 час/0,7 з.е.		
Всего	144 час./4 з.е.		
В т.ч. контактная работа	38час./1,05з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме	(16 час.)		

Новосибирск – 2024

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение» профиль подготовки «Управление закупками и качество продукции»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация) «бакалавр». Профиль подготовки «Управление закупками и качество продукции» – Набор 2024 года (очно-заочная форма обучения). Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

Ст. препод.



Акопова Е.И.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Потушинская Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ХХТиТ (протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Зав. кафедрой ХХТиТ
канд. техн. наук, доц.



Потушинская Е.В.

Декан ФЗОиЭ
канд. техн. наук, доц.



Панферова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	6
5	Образовательные технологии	13
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8	Условия реализации программы дисциплины	16
9	Учебно-методическая карта дисциплины	17
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	19
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец экзаменационного билета	22

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Технологические основы отрасли
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н.
Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Управление закупками и
качество продукции

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Управление закупками и качество продукции изучается в рамках блока Б1.В18

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Технологические основы отрасли» является ст.препод. кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Аكوпова Е.И.

<i>№ П/П</i>	<i>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД</i>	<i>ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ</i>
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Нет

РПД «Технологические основы отрасли» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Управление закупками и качество продукции в представленном виде:

Рецензент:

Потушинская Е.В.

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б1.В.18	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Технологические основы отрасли»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Технологические основы отрасли» для обучающихся очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Управление закупками и качество продукции», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование понимания основ современной технологии и техники производства основных видов изделий легкой промышленности, подготовить обучающегося к изучению других дисциплин профессионального цикла
Владелец процесса: кафедра химии, химической технологии и товароведения		Ответственный руководитель процесса: Ст.препод.. Аكوпова Е.И.
Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении химии, вычислительной техники		Выходы процесса: В результате изучения дисциплины обучающийся должен в рамках общих компетенций <u>знать:</u> классификацию сырья и готовой продукции; виды, характер и свойства химических материалов, применяемых для изготовления изделий легкой промышленности; о производстве изделий легкой промышленности как совокупности последовательных, взаимосвязанных физико-химических и механических процессов; об оборудовании и машинах, применяемых в производстве. <u>уметь:</u> обосновать выбор сырья и материалов, применяемых для производства изделий легкой промышленности; <u>владеть:</u> навыками пользования общехимической и справочной литературой, специальной нормативно-технической документацией.
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).		Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Технологические основы отрасли»: - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг (ПК-4)
Поставщики процесса: Кафедра Х,ХТиТ		Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очно-заочной формы обучения и их будущие работодатели.
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине,		Основные ресурсы: - 4 ЗЕ (144 час.), в т.ч. 12 час лекций, 12 часов лаб. занятий, 79 час самостоятельной работы - лаборатории 504, 511, аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы

- итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	
Контролируемые параметры процесса: - экзамен (3 семестр) - участие в аудиторной работе: - выполнение лабораторного практикума	Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система
Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.18 «Технологические основы отрасли» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Технология кожи и меха 2 модуль Технология изделий из кожи 3 модуль Технология швейных изделий
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Кожа, мех, изделия из кожи, швейные изделия, классификация, потребительские свойства, сырье и материалы, методика, технология, основные параметры процессов, схема производства, оборудование, экологические аспекты производства, отходы
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Б1.В.12 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров Б1.В.13 Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров Б1.В.14 Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы ЛБ-1-ЛБ-3
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТРАСЛИ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технологические основы отрасли» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код и наименование индикатора достижения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1}Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2_{ук-1}Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3_{ук-1}Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.

Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2}Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2_{УК-2}Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-2}Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.
Осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов.	ПК-4	Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг	ИД-1_{ПК-4} Знает основные методы проектирования продукции и услуг ИД-2_{ПК-4} Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции и оказании услуг ИД-3_{ПК-4} Владеет методами квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг)	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 5.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 2 курс 3 семестр
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями		Контак тная, всего	СР	Контрол ь	всего			
экз.	зач.	аудиторные занятия								
		ЛК	ЛБ							
4	-	12	12	38	79	27	144	4	лк	12
									пз	-
									лб	12

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу					Формы текущего контроля успеваемости		
			трудоемкость							
			в часах				Контроль, час			в з.е.
			Контактная раб.			СР				
			ЛК	ЛБ	КСР, КАТ, конс					
1	Технология кожи и меха	3	4	4	6	27	9	1,4	посещение лекций, защита ЛБ;	
2	Технология изделий из кожи	3	4	4	4	26	9	1,3	посещение лекций, защита ЛБ;	
3	Технология швейных изделий	3	4	4	4	26	9	1,3	посещение лекций, защита ЛБ;	
			12	12	14					
	Итого	3	38			79	27	4	Итоговый контроль – экзамен	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раз дел а	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объ ем, час	Ссылк и на компет енции
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Технология кожи и меха (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	1.1	Исторические этапы развития отрасли производства кожи и меха. Задачи кожевенного и мехового производства. Рынок кожевенной и меховой продукции (кожа, мех, классификация, потребительские свойства)	1	УК-1, УК-2
		1.2	Сырье кожевенного и мехового производства. Свойства сырья, определяющие его пригодность для выделки кожи и меха (сырье). Кожа и мех – определение, классификация, характеристика основных видов. Качество кожи и меха.	1	УК-1, УК-2
		1.3	Производство кожи и меха как совокупность взаимосвязанных физико-химических и механических процессов. Общая характеристика процессов кожевенного и мехового производства. Материалы и основные параметры процессов кожевенного и мехового производства (материалы, основные параметры процессов)	1	ПК-4
		1.4	Методика производства. Технология как основа производственной структуры предприятия. Схема кожевенного и мехового производства, применяемое оборудование. Экологические аспекты производства кожи и меха, отходы (методика, технология, схема производства, оборудование, экологические аспекты, отходы)	1	ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ- 1	Особенности выработки различных видов кож и меха	27	УК-1, УК-2
Промежуточный контроль			Контрольная работа №1	9	
1	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	
		Итого:		5	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				4/27/14	
2	Модуль 2. Технология изделий из кожи (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и	2.1	История и перспективы развития промышленности производства изделий из кожи. Классификация обуви по различным признакам, их потребительские свойства (изделия из кожи, классификация, потребительские свойства).	2	УК-1, УК-2
		2.2	Основные материалы для изготовления изделий из	1	УК-1,

	т.д.)		кожи. Определение технологии производства изделий из кожи. Схема производства обуви. Оборудование (материалы, схема производства, оборудование)		УК-2
		2.3	Классификация и потребительские свойства кожгалантерейных изделий. Технология изготовления кожгалантерейных изделий. Классификация отходов (классификация, потребительские свойства, технология, отходы).	1	ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Классификация и потребительские свойства спортивной и рабочей обуви	26	ПК-4
Промежуточный контроль			Контрольная работа №2	9	
2	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:			4
Итого по разделу 2(лк/си/контакт)				4/26/13	
3	Модуль 3. Технология швейных изделий (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	3.1	Перспективы развития и современное состояние швейной промышленности в России. Классификация швейных изделий, их потребительские свойства (швейные изделия, классификация, потребительские свойства).	1	УК-1, УК-2
		3.2	Материалы для изготовления швейных изделий: основные, прикладные, материалы для скрепления деталей, отделочные, фурнитура (материалы).	1	УК-1, УК-2
		3.3	Схема и основные этапы изготовления швейных изделий. Оборудование, применяемое для изготовления швейного изделия (схема, оборудование).	2	ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Виды и методы соединения деталей швейного изделия.	26	ПК-4
Промежуточный контроль			Контрольная работа №3	9	
3	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:			9
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				4/26/14	
Итого по семестру				144	
Итоговый контроль			Экзамен		
Итого по учебной дисциплине				144	
Итого интерактивные формы обучения*				6	

4.3.2 Практические занятия – учебным планом не предусмотрены

4.4.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-1	Изучение видов сырья и готовой продукции кожевенного и мехового производства, схем их производства <i>(командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	• формулируют цель работы • анализируют современное состояние кожевенной и меховой промышленности и классификацию ассортимента натуральных кож и пушно-мехового полуфабриката по различным классификационным признакам • описывают и анализируют схемы производства кожи и пушно-мехового полуфабриката (просмотр фильмов по изготовлению кожи и меха) • описывают ход выполнения работы. • классифицируют предложенные образцы, сравнивают сырьевые пороки сырья кожевенного и мехового производства по образцам • формулируют вывод по работе.
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-2	Изучение основных видов обуви и схем их производства <i>(командная работа, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	• формулируют цель работы. • описывают и анализируют схемы изготовления обуви и кожгалантерейных изделий (просмотр фильма «Изготовление обуви») • анализируют классификацию ассортимента обуви по различным классификационным признакам • описывают классификационные признаки. • описывают предложенные образцы обуви по классификационным признакам. • формулируют вывод по работе
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-3	Изучение видов швейных изделий и их потребительских свойств <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	• формулируют цель работы. • анализируют и описывают классификацию швейных изделий • описывают предложенные образцы швейных изделий по классификационным признакам. • анализируют и описывают потребительские свойства швейных изделий • формулируют вывод по работе.
Итого по дисциплине			Σ12	
Итого интерактивные формы обучения			10	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) – учебным планом не предусмотрены

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х	
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторные занятия (24 часа) проводятся в виде лекций с использованием мультимедиа, лабораторные занятия в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологические основы отрасли»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 38.03.07 «Товароведение» квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технологические основы отрасли»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	Универсальные	Способен осуществлять поиск,	Лекция Самост.	ЗКР КР

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	работа Лаб. занятия	Экзамен
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК-4	Профессиональные	Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг		

КР – контрольная работа

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 5.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.3	
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	1.2,1.3 2.1,2.2,2.3 3.1,3.2,3.3	ЗЛР
3.	Подготовка и выполнение контрольной работы	1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.3	КР

На самостоятельную работу выделяется 79 часов.

6.3 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ;

К-2 Выполнение контрольной работы №1 «Технология кожи и меха»

К-3 Выполнение контрольной работы №2 «Технология изделий из кожи»

К-4 Выполнение контрольной работы №3 «Технология швейных изделий»

К-5 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-6 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица

А.1, А.2)

6.4 Вопросы к экзамену

1. Строение шкуры животных. Топографические участки шкур. Химический состав шкуры.
2. Характеристика волосяного покрова. Виды и категории волос. Строение волоса.
3. Сырье кожевенного и мехового производства.
4. Свойства сырья, определяющие его пригодность для выделки кожи и меха.

5. Классификация и характеристика основных видов кожевенного и мехового сырья.
6. Кожа и мех – определение, классификация, характеристика основных видов. Качество кожи и меха. Свойства продукции. Методы оценки качества.
7. Производство кожи и меха как совокупность взаимосвязанных физико-химических и механических процессов. Общая характеристика процессов кожевенного и мехового производства.
8. Общая схема процессов кожевенного производства.
9. Общая схема мехового производства.
10. Основные белковые отходы кожевенного и мехового производства. Основные направления использования отходов кожевенного производства. Утилизация отходов.
11. Экологические аспекты производства кожи и меха.
12. Классификация обуви по различным признакам, их потребительские свойства.
13. Основные материалы для изготовления изделий из кожи.
14. Определение технологии производства изделий из кожи. Схема производства обуви.
15. Раскрой обувных материалов. Рациональное использование материалов при раскрое.
16. Сборка заготовок верха обуви. Формование заготовок верха обуви.
17. Крепление деталей низа обуви.
18. Отделочные процессы в производстве изделий из кожи.
19. Классификация и потребительские свойства кожгалантерейных изделий.
20. Технология изготовления кожгалантерейных изделий.
21. Классификация отходов, образующихся при раскрое и разрубе обувных материалов.
22. Классификация швейных изделий, их потребительские свойства.
23. Основные материалы для изготовления швейных изделий. Классификация и характеристика.
24. Прикладные материалы для изготовления швейных изделий. Классификация и характеристика.
25. Материалы для скрепления деталей, отделочные материалы, фурнитура. Классификация и характеристика.
26. Схема и основные этапы изготовления швейных изделий.
27. Моделирование. Основные элементы в моделировании: силуэт, пропорции в одежде, ритм в одежде, цвет, фасон.
28. Конструирование. Базовые силуэты. Типы фигур.
29. Подготовка ткани и раскрой.
30. Пошив швейных изделий. Виды скрепления деталей швейных изделий.
31. Оборудование, применяемое для изготовления швейного изделия. Швейные машины.
32. Влажно-тепловая обработка – цель и назначение операции, применяемое оборудование. Виды влажно-тепловой обработки.

Образец экзаменационного билета представлен в ПРИЛОЖЕНИИ Б

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологические основы отрасли»

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологические основы отрасли»

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук, телевизор
- Лабораторные работы:
 - ✓ лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров кафедры химии, химической технологии и товароведения
 - ✓ ассортиментный кабинет кафедры химии, химической технологии и товароведения

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.18	Технологические основы отрасли	Аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием Ауд. 504 – ассортиментный кабинет (Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор, телевизор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине) Лаб.511 - лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 16 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине Набор лабораторной посуды, Аквадистилятор ДЭ-10, рН-метр рН-150М, Весы ВЛТЭ-150, Вытяжной шкаф для химреактивов, Микроскоп – 2 шт, Шкаф сушильный ШСУ)	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.07 «Товароведение» учебной и учебно-методической литературой

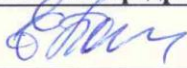
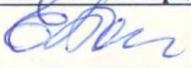
№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1 .В.18	Технологические основы отрасли	Основная литература: Б-1. Фирсова Н.М. Выделка меха, овчин и кожи: учебник / Н.М. Фирсова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. - 346с. Б-2. Бекмурзаев, Л.А. Технология одежды из кожи: учебное пособие / Л.А. Бекмурзаев. - Москва: Форум, 2004. - 144 с. Б-3. Технология швейных изделий: учебное пособие / Е.Х. Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Дель [и др.]; под редакцией Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. - Москва: КолосС, 2009.-519с. Дополнительная литература: Б-4. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: учебное пособие / Е.Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин [и др.]. - Москва: КДУ, 2007.-272 с. Б-5 Дружкова, С. Г. Технология кожи и меха: учебное пособие. Часть 2 / С. Г. Дружкова, Е. В. Казакова, М. Б. Уманская [и др.] - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2007. - 67 с. - URL: https://znanium.com/read?id=187719 Б-6. Есина, Г. Ф. Потребительские свойства меха: учебное пособие / Г. Ф. Есина, Б. А. Бузов, И. Н. Бычкова. - Москва: РИО МГУДТ, 2011. - 185 с. - URL: https://znanium.com/read?id=233321 Б-7. Белицкая, О. А. Технология изделий из кожи (Раздел «Рациональное использование материалов при раскрое»): методические указания / О.А. Белицкая, С.Ю. Киселев, С.П. Рыков. - Москва: РИО МГУДТ, 2012. - 73 с.- URL: https://znanium.com/read?id=117586 Б-8. Чурсин, В, И. Химия и технология кожи и меха: лабораторный практикум / В. И. Чурсин. - Москва: РИО МГУДТ, 2013. - 71 с. - URL: https://znanium.com/read?id=293271 Б-9. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общей редакцией П.Н. Умнякова.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024.- 263 с. - URL: https://znanium.com/read?id=433337 Б-10. Григорян, Е. С. Товароведение: учебное пособие / Е. С. Григорян. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 265 с. - URL: https://znanium.com/read?id=354891 Б-11. Потушинская, Е.В. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: учебное пособие/Е.В. Потушинская, Н.Ю. Быстрова.- Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2021. -120с. Учебно-методическая литература: М-1 Аكوпова, Е.И. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Технологические основы отрасли»/ Е.И. Аكوпова. – Новосибирск, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021.-28 с. - URL: COЭ Moodle	1 5 30 49 100%	>1

		Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы ЭБС Znanium. - URL: http://new.znanium.com Служба тематических толковых словарей.- URL: http://www.glossary.ru Энциклопедии, словари, справочники. - URL: http://www.rubicon.com Елайбари. - URL: https://elibrary.ru	24	
--	--	---	----	--

Заведующая библиотекой _____
личная подпись

Русских Н.И. _____
расшифровка подписи *дата*

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024/2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и под- пись зав. кафедрой	Решение, принятое ка- федрой, разрабатываю- щей программу и под- пись зав. кафедрой
Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров	Х, ХТиТ		

Декан факультета _____


личная подпись

Панферова Е.Г.
расшифровка подписи

29.08.2024
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1

**Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Технологические основы отрасли»,
38.03.07 «Товароведение» профиль «Управление закупками и качество продукции»
(курс 2, семестр 3)**

Вид контроля	Баллы	ДМ-1	ДМ-2	ДМ-3	Всего
Рубежный рейтинг	0-2				-
Посещаемость лк	0,3	*	*	*	1,8
Посещаемость лб	0,5	*	*	*	1,5
Конспекты лекций	0,25	*	*	*	1,5
Ритмичность (лб)	0,8	*	*	*	2,4
Оформление отчета по лб	2,0	*	*	*	6,0
Защита отчета по лб	3,6	*	*	*	10,8
Дополнительные виды работ					
Текущий контроль:	16				16
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)					60
Экзамен					40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)					100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ /Акопова Е.И./

Зав. кафедрой Х,ХТиТ: _____ /Потушинская Е.В.

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Технологические основы отрасли» студента гр. _____

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
-	ЛБ -1	4	Изучение видов сырья и готовой продукции кожевенного и мехового производства, схем их производства	0,5		0,8		2		3,6	
-	ЛБ-2	4	Изучение основных видов обуви и схем их производства	0,5		0,8		2		3,6	
-	ЛБ-3	4	Изучение видов швейных изделий и их потребительских свойств	0,5		0,8		2		3,6	
			Итого к экзамену:	1,5		2,4		6,0		10,8	
			Дополнительный рейтинг:								
Итого:		12	Максимальный балл	60+40=100							
			Минимальный балл	80							

Примечание: Посещаемость лекций – $0,3 \cdot 6 = 1,8$ баллов; проверка наличия конспектов лекций – $0,25 \cdot 6 = 1,5$ балла;
 Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) **2,4** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,6** балла.
 Экзамен – 40 баллов.

Преподаватель _____

Итого :	балл:	Оценка:
-------------------	--------------	----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Управление закупками и качество
продукции»
Кафедра ХХТ и Т
Дисциплина: «Технологические основы
отрасли»
Факультет: ЗОиЭ Курс 2, семестр 3

1. Классифицируйте сырье кожевенного и мехового производства. Приведите свойства сырья, обуславливающие его пригодность для выделки кожи и меха.
2. Дайте определение технологии производства изделий из кожи и схемы производства обуви.
3. Охарактеризуйте структуру швейных предприятий.

Утверждены на заседании кафедры ХХТ и Т _____ протокол № _____

Составитель: _____ Аكوпова Е.И. зав. кафедрой _____ Потушинская Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Управление закупками и качество
продукции»
Кафедра ХХТ и Т
Дисциплина: «Технологические основы
отрасли»
Факультет: ЗОиЭ Курс 2, семестр 3

1. Опишите строение шкуры животных. Перечислите топографические участки.
2. Опишите процесс сборки заготовок верха обуви.
3. Укажите схему и основные этапы изготовления швейных изделий.

Утверждены на заседании кафедры ХХТ и Т _____ протокол № _____

Составитель: _____ Аكوпова Е.И. зав. кафедрой _____ Потушинская Е.В.