

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
« 28 » 08 2025 г. (протокол № 1)
Председатель Ученого совета
А.Р. Соколовский



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Специальность	54.02.01 Дизайн (по отраслям). Дизайн костюма
Квалификация выпускника	дизайнер
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новосибирск – 2025

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 308.

ОП разработана, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дизайн» с участием руководителя ОП 26 июня 2025 г., протокол № 10

Руководитель

образовательной программы _____ / Пищинская О.В./

Заведующий кафедрой _____ /Пищинская О.В./

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР

_____ /Печурина Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Характеристика образовательной программы.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ПССЗ.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
1.4 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....	7
1.5 Требования к абитуриентам.....	7
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ОП СПО.....	8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2 Виды профессиональной деятельности.....	8
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	10
3.1 Общие компетенции.....	10
3.2 Профессиональные компетенции.....	10
4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
4.1 Календарный план.....	19
4.2 Календарный учебный график.....	26
4.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.....	27
4.4 Программы учебной и производственных практик.....	27
4.5 Рабочая программа воспитания.....	28
4.6 Календарный план воспитательной работы.....	28
5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	29
5.1 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	29
5.2 Кадровое обеспечение.....	29
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	29
5.4 Материально-техническое обеспечение.....	30
5.5 Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы....	30
6 ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленный дизайн реализуется Новосибирским технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» на базе основного общего образования.

При разработке образовательной программы институт устанавливает направленность: Дизайн костюма.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), которая представлена в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов,
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

ППССЗ разработана НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин (предметов) и содержания рабочих программ дисциплин (предметов), программ практики, методических и оценочных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация образовательной программы, а также ее частей осуществляется с применением электронного обучения. Допускается применение дистанционных образовательных технологий.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и иной деятельности обучающихся и сотрудников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу для разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

– Устав РГУ им. А.Н. Косыгина и локальные нормативные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

1.3 Перечень сокращений

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа учебной дисциплины (модуля);

ФОМ – фонд оценочных материалов;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УП – учебная практика предназначена по получению первичного опыта профессиональной деятельности;

ПП – производственная практика по применению навыков и умений в профессиональной деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина - Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

1.4 Срок освоения ОПОП

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Таблица 1.

Объем цикла общеобразовательной подготовки	1476 ч.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468 ч.
Математический и общий естественно-научный цикл	144 ч.

Общепрофессиональный цикл	929 ч.
Профессиональный цикл	2707 ч.
Государственная итоговая аттестация	216 ч.
Итого:	5940 ч.

1.6 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области дизайна костюма. Тематика курсовых и дипломных проектов (работ) определяется НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина совместно с потенциальными работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы в форме фондов оценочных материалов (ФОМ), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе ФОМ по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (ГИА) активно привлекаются работодатели, профессиональные дизайнеры. Организация практик осуществляется на базе НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, предприятий и организаций-работодателей.

1.7 Требования к абитуриентам

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательной программе, требуется у поступающего наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации. НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина устанавливает вступительное испытание для определения наличия творческих способностей при приеме на обучение.

Требования приема на обучение регламентируются «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина».

1.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
Дизайн костюма подготовлен к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по направлению
подготовки: 54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ОП СПО

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфия, товары народного потребления).

2.2 Виды профессиональной деятельности

Дизайнер готовится к освоению следующих видов деятельности (Таблица 2):

ВД.1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ВД.2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
в материале

ВД.3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их
авторскому образцу

ВД.4 Организация работы коллектива исполнителей

ВД.5 Освоение профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"

Таблица 2 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осваивается

Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	Осваивается
Освоение профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	ПМ.05 Освоение профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	Осваивается

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	профессиональной деятельности	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
		Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); принципы бережливого производства,
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства,
		Зо 07.04	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства фи-	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

	зической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Разработка дизайнерских проектов промышленной	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно	Н1.1.01	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		У 1.1.01	Умения: разрабатывать концепцию проекта;

продукции, предметно-пространственных комплексов	требованиям заказчика	У 1.1.02.	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		У 1.1.03	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		У 1.1.04	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		З 1.1.01.	Знания: современные тенденции в области дизайна;
		З 1.1.02.	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Н 1.2.01	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		У 1.2.01.	Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		У 1.2.02	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		У 1.2.03	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		У 1.2.04	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		У 1.2.05	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		У 1.2.06	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		У 1.2.07	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		З 1.2.01.	Знания: законы создания колористики;
		З 1.2.02.	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		З 1.2.03.	законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		З 1.2.04.	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		З 1.2.05	принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайн-	Н 1.3.01	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением

	нерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ		специализированных компьютерных программ
		У 1.3.01.	Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		У 1.3.02.	осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		У 1.3.03.	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		З 1.3.01	Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Н 1.4.01	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		У 1.4.01	Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		З 1.4.01	Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ВД. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Н 2.1.01	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		У 2.1.01.	Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		У 2.1.02	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		З 2.1.01	Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Н 2.2.01	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		У 2.2.01.	Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		З 2.2.01	Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Н 2.3.01	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		У 2.3.01	Умения: реализовывать творческие идеи в макете;
		У 2.3.02.	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		З 2.3.02.	Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Н 2.4.01	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		У 2.4.01	Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		З 2.4.01	Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Н 2.5.01	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		У 2.5.01	Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		У 2.5.02.	работать на производственном оборудовании
		З 2.5.01	Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
ВД. 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям	Н 3.1.01	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		У 3.1.01.	Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		З 3.1.01.	Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продук-

	стандартизации и сертификации		ции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Н 3.2.01	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
		У 3.2.01.	Умения: выполнять авторский надзор;
		У 3.2.02.	определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		У 3.2.03.	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		З 3.2.01	Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации;
		З 3.2.02.	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		З 3.2.03.	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ВД. 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Н 4.1.01	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		У 4.1.01	Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		З 4.1.01.	Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Н 4.2.01	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		У 4.2.01	Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		З 4.2.01	Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Н 4.3.01	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		У 4.3.01	Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		З 4.3.01.	Знания:

			способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Н 4.4.01	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		У 4.4.01.	Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		З 4.4.01.	Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин (предметов) и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам (предметам), профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации и объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Дизайн костюма предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка (ОП);
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественно-научный – ЕН;
- общепрофессиональный цикл (ОПЦ);
- профессиональный цикл – П;
- государственная итоговая аттестация - ГИА

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70% (69,18 %) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Физическая культура» в общем гуманитарном и

социально-экономическом цикле составляет 117 академических часов, что способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Экономика организации", "Рисунок с основами перспективы", "Живопись с основами цветоведения", "История дизайна", "История изобразительного искусства", "Безопасность жизнедеятельности". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время предусмотрено на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30%, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными и дополнительными видами деятельности. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам практики.

По окончании практик по профилю специальности предусмотрены формы контроля по каждому профессиональному модулю – дифференцированный зачет. Результатом дифференцированного зачета является освоение вида профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен проводится по завершении освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» комиссией. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, практики.

Преддипломная практика организуется и проводится в организациях – местах возможной будущей работы специалиста, а также в учебных, научных и специализированных лабораториях и соответствующих подразделениях института. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к дипломному проектированию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и ФГОС СПО по данной специальности. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. Образовательная программа СПО - ППССЗ в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

- личностных, включающих: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

В части гражданского воспитания (ЛР ГВ):

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

признакам;

ЛР 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

В части патриотического воспитания:

ЛР 8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

В части духовно-нравственного воспитания:

ЛР 11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 12. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

В части эстетического воспитания :

ЛР 16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 19. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

В части физического воспитания:

ЛР 20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

В части трудового воспитания:

ЛР 23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 24. готовность к активной деятельности технологической и социальной

направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

В части экологического воспитания:

ЛР 27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 31. расширение опыта деятельности экологической направленности;

В части ценности научного познания (ЛР ЦНП):

ЛР 32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:

МР ПД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР ПД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР ПД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР ПД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР ПД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР ПД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

МР ПД 7. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР ПД 8. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

МР ПД 9. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР ПД 10. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР ПД 11. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР ПД 12. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР ПД 13. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР ПД 14. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР ПД 15. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

МР ПД 16. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

МР ПД 17. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

МР ПД 18. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

МР ПД 19. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МР ПД 20. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; **в) работа с информацией:**

МР ПД 21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР ПД 22. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР ПД 23. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР ПД 24. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР ПД 25. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:

МР КД 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

МР КД 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

МР КД 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;

МР КД 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
МР КД 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

МР КД 6. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР КД 7. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов,
и возможностей каждого члена коллектива;

МР КД 8. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

МР КД 9. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

МР КД 10. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

МР КД 11. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР КД 12. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

МР РД 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР РД 1. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

МР РД 2. давать оценку новым ситуациям;

МР РД 3. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

МР РД 4. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР РД 5. оценивать приобретенный опыт;

МР РД 6. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

МР РД 7. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность,
оценивать соответствие результатов целям;

МР РД 8. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

МР РД 9. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

МР РД 10. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

МР РД 11. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

МР РД 12. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

МР РД 13. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

МР РД 14. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

МР РД 15. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

МР РД 16. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

МР РД 17. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

МР РД 18. признавать свое право и право других людей на ошибки;

МР РД 19. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения образовательной программы СПО - ППССЗ в части общеобразовательной подготовки устанавливаются для каждой общеобразовательной учебной дисциплины и формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений; формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований); определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 1476 часов.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Для удобства составления расписания учебных занятий КУГ составлен по

курсам.

Начало учебных занятий – 1 сентября.

4.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ООП приводятся рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, практик. Перечень учебных предметов, дисциплин, МДК, программ учебной, производственной и преддипломной практики, формирующих структуру ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Дизайн костюма.

4.4 Программы учебной и производственных практик

Практическая подготовка обучающихся представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В практическую подготовку обучающихся входят следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5 Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание как приоритетное направление в образовательном процессе НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся и осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина самостоятельно.

Цель программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в

разнообразные коммуникативные ситуации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой; - создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций; - организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование цифровой грамотности;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

В рабочей программе представлены: виды воспитательной деятельности, формы, методы воспитательной работы, технологии взаимодействия, а также условия и особенности их реализации.

4.6 Календарный план воспитательной работы

На основании рабочей программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы, представленный в приложении к ООП.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками института, относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В институте в наличии электронная информационно-образовательная среда, одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке имеют более 25 процентов обучающихся. Студентам обеспечена возможность доступа к фондам электронно-библиотечных систем «ЗНАНИУМ» znanium.ru, «ЛАНЬ» e.lanbook.com/, «ЮРАЙТ».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

5.4 Материально-техническое обеспечение

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступа в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с [бюджетным законодательством](#) Российской Федерации и [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6 ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. К формам промежуточного контроля относятся: другие формы контроля - семестровый контроль, зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен, экзамен квалификационный, защита курсового проекта (работы). Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения предмета, дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/зачета/семестрового контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины, МДК, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Предусмотрено обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют доступ к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам Института, включая электронную библиотечную систему (ЭБС), а также ко всем сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам. На официальном сайте института сформирован специальный раздел “Доступная среда”, отражающий наличие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной архитектурной среды. Создана альтернативная версия официального сайта НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина в сети «Интернет», адаптированная для лиц с нарушениями зрения.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сайта НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

При определении мест практической подготовки (учебной и производственной практики) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учитывают требования их доступности для данной категории, рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда. Прохождение практики в соответствии с учебным планом в структурных подразделениях сайта НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, а также на профильных предприятиях согласовывая условия и виды труда с учетом нозологии заболевания и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными нормативными документами.

Для студентов инвалидов и обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При необходимости студентам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.