

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

БД.02. Иностранный язык

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новосибирск 2024

Лист согласований ФОМ

Разработчик:

Старший преподаватель

Л.П. Евсеева

Рецензент:

доц., канд. техн.наук

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ,
протокол № _1_ от «_28_» августа 2024 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн.наук

Г.Г. Печурина

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык:

1) личностные результаты:

код	Формулировка личностного результата
ЛР3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР12	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира

2) метапредметные результаты:

код	Формулировка метапредметного результата
МР1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
МР27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
МР28	владеть различными способами общения и взаимодействия
МР29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
МР30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

3) предметные результаты:

код	Формулировка предметного результата для Иностранного языка
ПР 1 баз.ур.	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического

	содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПР 2 <i>баз.ур.</i>	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПР 3 <i>баз.ур.</i>	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПР 4 <i>баз.ур.</i>	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР 5 <i>баз.ур.</i>	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПР 6 <i>баз.ур.</i>	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР 7 <i>баз.ур.</i>	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР 8 <i>баз.ур.</i>	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР 9 <i>баз.ур.</i>	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (профессионального модуля)	Наименование оценочного средства
1	<i>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</i>	Индивидуальная работа № 1. Грамматический тест № 1
2	<i>Раздел 2. О себе</i>	Индивидуальная работа № 2. Грамматический тест № 2.
3	<i>Раздел 3. Мой дом</i>	Индивидуальная работа № 3. Грамматический тест № 3.
	<i>Разделы 1-3</i>	Контрольная работа

4	<i>Раздел 4. Образ жизни</i>	Индивидуальная работа № 4. Грамматический тест № 4.
5	<i>Раздел 5. Современная культура</i>	Индивидуальная работа № 5. Грамматический тест № 5.
6	<i>Промежуточная аттестация</i>	Дифференцированный зачет 2 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. **Цель:** проверка лексико-грамматических навыков, навыков чтения, письма, говорения; контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. Пример оценочного средства

Задание 1. Описать предложенный портрет. В рассказе должна содержаться следующая информация: Possible age, hobby, work, appearance, personal characteristics, likes and dislikes.

Каждое предложение оценивается в 5 баллов. Максимальное количество 40 баллов.



Задание 2. Перевести на английский язык словосочетания. Каждое соответствие оценивается в 5 баллов. Максимальное количество 60 баллов

1. высокий мужчина средних лет
2. упрямый и целеустремлённый студент
3. кожаный ремень
4. надёжный и честный друг
5. привлекательная и стройная девушка
6. парень среднего роста и атлетического телосложения
7. волнистые волосы длиной до плеч
8. примерить хлопковую рубашку
9. мудрый и добрый дедушка
10. подходить (по размеру)
11. скромная и молчаливая девочка
12. длинный курносый нос

3. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Владеет достаточно широким спектром языковых средств, чтобы высказываться на изученные темы. Поддерживает высокий уровень владения грамматикой, ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Темп речи быстрый, близкий к естественному. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей и структур.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя ограниченный ряд сложных предложений

	и конструкций. Использует грамматические конструкции достаточно правильно, допускает 3-4 ошибки в пределах изученного материала, некоторые из которых может исправить. Темп речи, достаточно ровный, со значительными паузами. Демонстрирует владение некоторыми изученными речевыми моделями.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительн о»)	Владеет ограниченными языковыми средствами для построения высказываний на изученные устные темы, используя несложные предложения и конструкции. Делает достаточно большое количество ошибок, не препятствующих общему пониманию высказывания. Темп речи невысокий, с заметными паузами. Использует простые речевые модели.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	Владеет очень ограниченным набором слов и простых фраз, заученных наизусть. Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смысла высказывания. Использует элементарные речевые модели, заученные наизусть. Не способен строить элементарные предложения, не владеет элементарной лексикой.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ № 1**

1. **Цель:** контроль сформированности грамматических навыков, контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. **Пример оценочного средства**

Задание 1. Выбрать правильный ответ. Максимальное количество 100 баллов.

1. Choose the incorrect response.

A) person – people B) lady – ladies C) man – men D) photo – photos

2. Choose the noun that is always singular.

A) furniture B) knife C) baby D) tooth

3. Are there ____ people at all at the bus stop?

A) some B) none C) any

4. I'd like ____ time off next week when I move house

A) no B) any C) some

5. How _____ did your computer cost?

A) many B) some C) any D) much

6. There is _____ butter left. We need to buy _____.

A) few / any B) little / some C) much / many D) few / some

7. Would you like to watch ____ movie or something with me?

A) A B) The C) -

8. How much will it cost to go on holiday to _____ Caribbean Islands?

A) A B) The C) -

9. They usually spend their holidays in _____ mountains.

A) A B) The C) -

10. Los Angeles has _____ ideal climate.

A) A B) The C) -

11. This is _____ best Mexican restaurant in the country.

A) A B) The C) -

12. I can't live on _____ 500 dollars a month.

A) A B) The C) -

13. Someone call _____ policeman!

A) A B) The C) -

14. Someone call _____ police!

- A) A B) The C) –
 15. He is _____ real American hero.
 A) A B) The C) –
 16. I don't like _____ dogs, but I like my brother's dog.
 A) A B) The C) –
 17. I haven't seen him in _____ five years.
 A) A B) The C) –
 18. He is _____ basketball player.
 A) A B) The C) –
 19. Do you know _____ name of her perfume?
 A) A B) The C) –
 20. This school has _____ great teachers.
 A) A B) The C) –

3. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	85-100% правильных ответов.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	70-84% правильных ответов.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительн о»)	50-69% правильных ответов.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	0-49% правильных ответов.

4. Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки:

Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Множественное число существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Предлог of. Количественные местоимения many, much, little, few. Местоимения some, any, no, every и их производные. Возвратные местоимения. Местоимения few – a few, little – a little.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА № 2

- Цель:** контроль сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения, письма; контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. Пример оценочного средства:

Задание 1. Описать место по картинке. В рассказе должна содержаться следующая информация: general look, level of pollution and living, buildings, people, traffic, nature, personal attitude.

Каждое предложение оценивается в 5 баллов. Максимальное количество 40 баллов.

Задание 2. Перевести на английский язык словосочетания. Каждое соответствие оценивается в 5 баллов. Максимальное количество 60 баллов

- пересечь на поезд
- дорогой торговый центр
- шикарный небоскрёб
- старый мост через реку
- застрять в дорожной пробке
- современная мечеть
- шумный и загрязнённый район

8. тихая и уютная улица
9. ехать на поезде
10. опасный перекрёсток
11. дешёвое жильё
12. захватывающая и очаровательная панорама

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Владеет достаточно широким спектром языковых средств, чтобы высказываться на изученные темы. Поддерживает высокий уровень владения грамматикой, ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Темп речи быстрый, близкий к естественному. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей и структур.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя ограниченный ряд сложных предложений и конструкций. Использует грамматические конструкции достаточно правильно, допускает 3-4 ошибки в пределах изученного материала, некоторые из которых может исправить. Темп речи, достаточно ровный, со значительными паузами. Демонстрирует владение некоторыми изученными речевыми моделями.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительн о»)	Владеет ограниченными языковыми средствами для построения высказываний на изученные устные темы, используя несложные предложения и конструкции. Делает достаточно большое количество ошибок, не препятствующих общему пониманию высказывания. Темп речи невысокий, с заметными паузами. Использует простые речевые модели.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	Владеет очень ограниченным набором слов и простых фраз, заученных наизусть. Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смысла высказывания. Использует элементарные речевые модели, заученные наизусть. Не способен строить элементарные предложения, не владеет элементарной лексикой.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ № 2

1. **Цель:** контроль сформированности грамматических навыков, контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. Пример оценочного средства

Задание 1. Выбрать правильный ответ. Максимальное количество 100 баллов.

1. Go ___ these stairs until you reach the top floor.
A) up B) through C) on D) in
2. He was stopped by the police for driving ___ 120mph.
A) to B) at C) for D) on
3. I'm going ___ Madrid next week.
A) to B) in C) at D) of
4. We always listen to music ___ the way to work.
A) by B) for C) in D) on
5. Take your purse ___ of your pocket and give it to me.
A) away B) out C) off D) to
6. Are you talking ___ me?
A) to B) in C) of D) on
7. She called me ___ midnight.

- A) in B) at C) of D) on
8. I'll see you ____ the morning.
A) at B) of C) in D) on
9. What did you have ____ dinner?
A) to B) of C) in D) for
10. He's the tallest man ____ the world.
A) over B) in C) of D) to
11. Which is _____ country, Germany or France?
A) the larger B) a large C) larger D) a larger
12. Amy plays volleyball _____, if not better than, Joy.
A) as well as B) as well C) so well as D) so well
13. How beautifully that lady sings! I have never heard _____.
A) a good voice B) the better voice C) a better voice D) the best voice
14. How did you find your visit to the amusement park? "I thoroughly enjoyed it. It was _____ than I expected."
A) even much exciting B) far more exciting C) a lot much exciting D) so more exciting
15. If you don't like the blue coat, take the red one. "OK, but do you have _____ size in blue? This one's a bit loose for me."
A) B) C) D)
16. The _____ an object is from us, the _____ it looks.
A) further away, smaller B) farther away, less C) farthest away, smallest D) farther away, smaller
17. If a customer had to choose between the two products, he/she would say the one of high quality was _____ choice.
A) the best B) good C) the better D) better
18. That teacher doesn't think English is _____ a language as his mother tongue.
A) as difficult B) difficult C) more difficult D) such difficult
19. Emily seems to like this place. "Yes. She is _____ here as she was at home."
A) as happy at home B) almost as happy C) almost happy as D) as almost happy
20. It's always difficult being in a foreign country, _____ if you don't speak the language.
A) naturally B) extremely C) especially D) basically

3. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	85-100% правильных ответов.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	70-84% правильных ответов.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительн о»)	50-69% правильных ответов.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	0-49% правильных ответов.

4. Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки:

Предлоги места. Предлоги и наречия направления движения. Предлоги времени.
Наречия меры и степени. Степени сравнения прилагательных и наречий.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

1. **Цель:** контроль сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения, письма; контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. **Пример оценочного средства:**

Задание 1. Составить рассказ об учёбе в колледже. В рассказе должна содержаться следующая информация:

- *Why have you decided to enter the college at Altai State University?*
- *What do you like and dislike about your study?*
- *What does your daily routine looks like?*
- *What kind of facilities is at your disposal? What does the college need so far? Why?*
- *What are your favorite subjects?*
- *Name the features of a good teacher*
- *What are you going to do after graduation?*
- *What is your ideal job?*

Каждое предложение оценивается в 5 баллов. Максимальное количество 40 баллов.

Задание 2. Перевести на английский язык словосочетания. Каждое соответствие оценивается в 5 баллов. Максимальное количество 60 баллов

1. сдать экзамен
2. учебная программа
3. пропускать занятия
4. получать стипендию
5. заниматься научной работой
6. читательский билет
7. поступить в колледж
8. окончить колледж
9. отставать (по учёбе)
10. образование
11. провалить экзамен
12. догонять (по учёбе)

3. **Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Владеет достаточно широким спектром языковых средств, чтобы высказываться на изученные темы. Поддерживает высокий уровень владения грамматикой, ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Темп речи быстрый, близкий к естественному. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей и структур.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя ограниченный ряд сложных предложений и конструкций. Использует грамматические конструкции достаточно правильно, допускает 3-4 ошибки в пределах изученного материала, некоторые из которых может исправить. Темп речи, достаточно ровный, со значительными паузами. Демонстрирует владение некоторыми изученными речевыми моделями.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Владеет ограниченными языковыми средствами для построения высказываний на изученные устные темы, используя несложные предложения и конструкции. Делает достаточно большое количество ошибок, не препятствующих общему пониманию высказывания. Темп речи невысокий, с заметными паузами. Использует простые речевые модели.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Владеет очень ограниченным набором слов и простых фраз, заученных наизусть. Большое количество грубых ошибок, часто

«неудовлетворительно»)	препятствующих пониманию смысла высказывания. Использует элементарные речевые модели, заученные наизусть. Не способен строить элементарные предложения, не владеет элементарной лексикой.
------------------------	---

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ № 3**

1. **Цель:** контроль сформированности грамматических навыков, контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. **Пример оценочного средства**

Задание 1. *Раскрыть скобки. Поставить глагол в форму Present Simple или Present Continuous. Максимальное количество 100 баллов.*

- Where is John? He (listen) to a new CD in his room.
- It always (rain) in England.
- Jean usually (work) hard all day but she (not work) at the moment.
- Look! The boy (run) after the bus.
- He (speak) German so well because he (come) from Germany.
- Shh! The boss (come).
- you usually (go) away for Christmas?
- She (hold) some roses. They (smell) lovely.
- I'm afraid I've broken one of your coffee cups. - Don't worry. I (not like) that set anyway.
- The plane that you (look) at now just (take) off for Paris.
- John lives and works in Florida but he (have) a holiday in England at the moment.
- I wonder why the neighbor's dog (bark) again. Maybe there is a burglar!
- Alan (get up) at seven o'clock every morning.
- Then he (go) to have a shower before breakfast.
- Then he (drive) to the beach and stays all day.
- He (not/work) because he won the lottery last year.
- Why (you/learn) English this year?
- I (live) with my sister for a month because she is pregnant and I can help her.
- Tell me - what (you/wear). That way, I will recognise you at the station.
- Jane is in the kitchen and very stressed! She (cook) dinner for 20 people.

3. **Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	85-100% правильных ответов.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	70-84% правильных ответов.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	50-69% правильных ответов.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	0-49% правильных ответов.

4. **Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки:**

Настоящее продолженное время. Оборот to be going to + инфинитив. Формальное подлежащее it. Простое настоящее время.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

1. **Цель:** контроль сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения, письма; контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. **Пример оценочного средства:**

Задание 1. Прочитать и перевести текст. Максимальное количество 40 баллов.

What do you think of videogames? Are they a negative influence on society? Or do they have an important role to play? We asked two people what they thought.

Amelia: I think videogames have a lot to offer. A recent study into the effects of computer games has shown that action games make us better decision-makers. Scientists at the University of Rochester tested several 18- to 25-year-olds. They divided them into two groups. The first group played action games such as Call of Duty 2. The second group played The Sims 2, a strategy-based game. After 50 hours of playing, both groups were given a series of tests to see whether they could make quicker decisions. Scientists discovered that those who had trained on the action games made decisions 25 per cent more quickly than those in the other group. Videogames also help with hand-eye co-ordination. Let's stop being so negative about videogames!

Morgan: I'm firmly against videogames, especially for children. While children are playing a game, they're wasting valuable time – time that could be spent doing exercise, socialising with friends, reading a book or learning something. Studies have also shown that videogaming is addictive and leads to a sedentary lifestyle. Videogames can also cause eye-strain and sleeplessness. Worst of all, many videogames are violent.

Задание 2. Составить рассказ о роли современных технологий. В рассказе должна содержаться следующая информация:

What do you use computers for?

How often do you use the Internet? Where do you use it?

What's your favourite website?

Are you a member of a social networking site?

What are the most popular goods (and services) sold online?

Have you ever played computer games? What's your favourite?

Have you ever made new friends on the Internet?

Максимальное количество 60 баллов.

3. **Критерии оценивания:**

Задание 1. В первом задании (чтение и перевод) оценивается техника чтения, а именно фонетические умения и интонационная правильность чтения, а также правильность и корректность перевода. Максимальная оценка – 40 баллов:

- фонетически и интонационно правильное чтение и корректный перевод – 40 баллов.
- фонетически и интонационно некорректное чтение и правильный перевод – 30 баллов.
- фонетически и интонационно правильное чтение и некорректный перевод – 20 баллов.
- фонетически и интонационно некорректное чтение и неправильный перевод/отсутствие перевода – 0 баллов.

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-»)	не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ № 4**

1. **Цель:** контроль сформированности грамматических навыков, контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. **Пример оценочного средства**

Задание 1. Раскрыть скобки. Поставить глагол в форму Past Simple, Past Continuous or Present Perfect. Максимальное количество 100 баллов.

Since computers were first introduced to the public in the early 1980's, technology (change) a great deal. The first computers (be) simple machines designed for basic tasks. They (have, not) much memory and they (be, not) very powerful. Early computers were often quite expensive and customers often (pay) thousands of dollars for machines which actually (do) very little. Most computers (be) separate, individual machines used mostly as expensive typewriters. Times (change). Computers (become) powerful machines with very practical applications. Programmers (create) a large selection of useful programs which do everything from teaching foreign languages to bookkeeping. We are still playing video games, but today's games (become) faster, more exciting interactive adventures. Many computer users (get, also) on the Internet and (begin) communicating with other computer users around the world. Since its start in 1998, Google (become) one of the most popular search engines. It (grow) from a research project in the dormitory room of two college students to a business that now employs approximately 20,000 people. When Google (start) in 1998, it (do) 10,000 searches a day. Over the years, Google (add) new features to its Web site. But one thing (change): the clean opening page that Google offers its users. In short, the simple, individual machines of the past (evolve) into an international World Wide Web of knowledge with some powerful search engines.

3. **Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	85-100% правильных ответов.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	70-84% правильных ответов.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительн о»)	50-69% правильных ответов.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	0-49% правильных ответов.

4. **Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки:**

Настоящее завершённое время. Простое прошедшее время. Вопросительные и отрицательные предложения. Прошедшее продолженное время.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

1. **Цель:** контроль сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения, письма, говорения; контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. **Пример оценочного средства**

Задание 1. Прочитать и перевести текст. Максимальное количество 40 баллов.

People have different views about the role and function of museums. On the one hand, it can be argued that the main role of a museum is to entertain. Museums are tourist attractions, and their aim is to

exhibit a collection of interesting objects that many people will want to see. The average visitor may become bored if he or she has to read or listen to too much educational content, so museums often put more of an emphasis on enjoyment rather than learning. This type of museum is designed to be visually spectacular, and may have interactive activities or even games as part of its exhibitions. On the other hand, some people argue that museums should focus on education. The aim of any exhibition should be to teach visitors something that they did not previously know. Usually this means that the history behind the museum's exhibits needs to be explained, and this can be done in various ways. Some museums employ professional guides to talk to their visitors, while other museums offer headsets so that visitors can listen to detailed commentary about the exhibition. In this way, museums can play an important role in teaching people about history, culture, science and many other aspects of life.

In conclusion, it seems to me that a good museum should be able to offer an interesting, enjoyable and educational experience so that people can have fun and learn something at the same time.

Задание 2. Подобрать перевод к словосочетаниям. Каждое соответствие оценивается в 5 баллов. Максимальное количество 60 баллов

1. прямые пересекающиеся линии
2. золотой полумесяц
3. сделать набросок
4. промыть кисти в растворителе
5. плавные мягкие мазки
6. контраст светотени
7. загроможденный рисунок
8. пустое пространство
9. добавить оттенки бежевый и слоновая кость
10. увеличить изображение
11. равнобедренный треугольник
12. светонепроницаемый материал

3. Критерии оценивания:

Задание 1. В первом задании (чтение и перевод) оценивается техника чтения, а именно фонетические умения и интонационная правильность чтения, а также правильность и корректность перевода. Максимальная оценка – 40 баллов:

- фонетически и интонационно правильное чтение и корректный перевод – 40 баллов.
- фонетически и интонационно некорректное чтение и правильный перевод – 30 баллов.
- фонетически и интонационно правильное чтение и некорректный перевод – 20 баллов.
- фонетически и интонационно некорректное чтение и неправильный перевод/отсутствие перевода – 0 баллов.

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Владеет достаточно широким спектром языковых средств, чтобы высказываться на изученные темы. Поддерживает высокий уровень владения грамматикой, ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Темп речи быстрый, близкий к естественному. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей и структур.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя ограниченный ряд сложных предложений и конструкций. Использует грамматические конструкции достаточно правильно, допускает 3-4 ошибки в пределах изученного материала, некоторые из которых может исправить. Темп речи, достаточно ровный, со значительными паузами. Демонстрирует владение некоторыми изученными речевыми моделями.
50-69 баллов	Владеет ограниченными языковыми средствами для построения

(оценка «удовлетворительн о»)	высказываний на изученные устные темы, используя несложные предложения и конструкции. Делает достаточно большое количество ошибок, не препятствующих общему пониманию высказывания. Темп речи невысокий, с заметными паузами. Использует простые речевые модели.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	Владеет очень ограниченным набором слов и простых фраз, заученных наизусть. Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смысла высказывания. Использует элементарные речевые модели, заученные наизусть. Не способен строить элементарные предложения, не владеет элементарной лексикой.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ № 5**

1. **Цель:** контроль сформированности грамматических навыков, контроль, оценка и коррекция знаний учащихся.

2. **Пример оценочного средства**

Задание 1. Выбрать правильный ответ. Максимальное количество 100 баллов.

1. I _____ my friends for dinner after work tomorrow.
A) will meet B) am meeting C) am going to meet
2. I haven't made any plans for Easter. I _____ in Hong Kong
A) am going to stay B) will probably stay C) am staying
3. 'The phone;s ringing' 'OK, I _____ it.
A) 'll answer B) am going to answer C) am answering
4. I _____ for my exam on Sunday afternoon
A) will revise B) am going to revise C) am revising
5. I _____ to London tomorrow night.
A) am flying B) am going to fly C) will fly
6. I _____ home after this lesson
A) am going to go B) am going C) will
7. OK, so it's 8.30, Central MTR station by the Hang Seng Bank. I _____ you tomorrow.
Bye!
A) will see B) am going to see C) am seeing
8. What _____ at the weekend?
A) will you do B) are you doing C) are you going to do
9. Can you lend me five hundred dollars? I _____ you back on Friday.
A) am going to pay B) am paying C) will pay
10. _____ get married before you're 30?
A) Will you B) Do you think you will C) Are you getting
11. _____ you go already? You only arrived an hour ago!
A) must B) should C) can
12. When he was young, he _____ swim very well. He won medals and championships!
A) had to B) can C) could
13. The company _____ go bankrupt if they don't find a lot of money quickly!
A) Should B) shouldn't C) might
14. You look very confused by the homework, Clive. _____ I help you?
A) Will B) can C) must
15. I left my purse at home. Lily, _____ you lend me ten dollars?
A) May B) could C) shouldn't
16. It's wet and windy outside today. You _____ go out without an umbrella.
A) shouldn't B) won't C) don't have to
17. I think that sign means we _____ enter the building. Look, there's a security guard too.
A) won't B) have to C) mustn't
18. Lindsay watched the movie in French and _____ understand very much of it.
A) didn't have to B) can't C) couldn't
19. The passengers _____ wear their seat belts at all times.
A) May B) must C) can
20. We _____ go to the concert if the rain stops. We don't know for sure.
A) Would B) will C) might

3. **Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	85-100% правильных ответов.
70-84 баллов	70-84% правильных ответов.

(оценка «хорошо»)	
50-69 баллов (оценка «удовлетворительн о»)	50-69% правильных ответов.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	0-49% правильных ответов.

4. Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки:

Способы выражения будущего. Will и shall. Замена будущего времени на настоящее в придаточных предложениях времени и условия. Значение и функции модальных глаголов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа

1 Задания репродуктивного уровня:

Задание 1. Постановка вопросов:

1. What is the name of our country?
2. What is the Russian Federation state system according to the Constitution?
3. For how long is the President elected?
4. What is the President involved in?
5. What is the structure of the Federal Government?

Задание 2. Переведите текст:

In fact he has much power, he controls all the three branches of power. The President can even dissolve the Duma if he doesn't agree with his suggestions three times running. The President has his administration, but it's not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.

2 Задания реконструктивного уровня:

Задание 1. Выбери нужную форму местоимений:

1. I work with my mother. I help ___ in the shop. She gives ___ some money.
2. My father works at the hospital. ___ is a doctor. Everybody knows ___.
3. I saw ___ friend yesterday. But he did not see ___.
4. He loves my sister. He gave ___ a beautiful ring.
5. Where is the ball? ___ is under the bed.

Задание 2. Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получились вопросы:

Пример: live you do where. - Where do you live?

1. centre the where city is?
2. Is how mother your?
3. we late are for class?
4. you r isthiscoat?
5. whereliveKatedoes?

Задание 3. Поставьте слова в правильном порядке.

Пример: does / he / train / how / often? – How often does he train?

1. summer / Paris / to / went / last/ who?
2. flowers / Mike's / grow / in / what / garden?
3. now / where / they / walking / are?
4. charge / denied / why / has / a / Lola?
5. When / visit / grandmother / will / we / our?

Критерии оценок для контрольной работы:

«отлично» получают студенты в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«хорошо» ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«удовлетворительно» соответствует работа, содержащая 50 –70 % правильных ответов;

«неудовлетворительно» соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. **Форма проведения промежуточной аттестации** дифференцированный зачет
2. **Процедура проведения** Итоговый контроль освоения дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета. Условием допуска до сдачи является выполнение всех практических заданий (индивидуальных работ и тестов), а также работ промежуточной аттестации, предусмотренных программой дисциплины. Проверка усвоенных знаний осуществляется с помощью заданий, изложенных в билетах: 1) теоретический вопрос по грамматике; 2) текст для чтения и устного перевода с английского на русский язык; 3) письменный перевод предложений с русского языка на английский язык. Во время проведения зачета студенты могут пользоваться учебными программами. Использование дополнительной справочной литературы не разрешается.
3. Дифференцированный зачет проходит в форме тестирования. Список тестовых вопросов представлен в таблице

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	1.1	Выберите правильный вариант ответа Kate is ____ than Ann. a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful	c	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.2	Укажите вторую форму модального глагола can a) could b) can c) might d) cans	a	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.3	Впишите подходящее вопросительное слово (с маленькой буквы) ____ is your name?	Эталонный ответ (what)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.4	Выберите правильный вариант ответа. We asked Helen to help...about the house a) us b) ourselves c) our d) we	a	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.5	Выберите правильный вариант ответа. If she works hard, the company will give her...to a more responsible position. a) promotes b) promoted c) promotion d) promotional	c	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.6	Выберите правильный вариант ответа. That morning she went out after she (phone) somebody. a) phoned b) had phoned c) phone	b	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.7	Впишите подходящее местоимение с маленькой буквы: Greg and Alison are married. ____'ve got two children	Эталонный ответ (they)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.8	Выберите правильный вариант ответа Little children like look books with large print. They...read them more easily. a) must	b	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		b) can c) have to d) may		
	1.9	Выберите правильный вариант ответа Our teacher always uses...information. Every day we discuss hot TV news. a) progressive b) old-fashioned c) fashionable d) up-to-date	d	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.10	Выберите правильный вариант ответа Would you mind telling me why he doesn't go to the cinema? a) It's nice to see you too b) You're welcome c) He looks wonderful d) I have no idea I'm afraid	d	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.11	Вставьте правильное по смыслу слово The scientific and technical _____ has changed our life very much a) strike b) explosion c) revolution d) war	c	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.12	Вставьте правильное по смыслу слово Hundreds of electronic equipments are now _____ for scientific, industrial and everyday purposes a) use b) using c) used d) to use	c	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.13	Вставьте правильное по смыслу слово The computers, the mobile phones and other _____ have entered our everyday life. a) digital devices b) digital structure . c) digital creation d) digital mouse	a	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.14	Выберите правильный вариант ответа We expected our friends...fast for a while. a) to move b) moved c) will move d) move	a	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.15	Выберите правильный вариант ответа Nowadays every country has factories...water and air. a) pollute b) to pollute c) polluted d) polluting	d	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
повышенный	1.16	Расставьте предложения по порядку: a) How do you spell your name? b) Hi, my name is Tim.	Эталонный ответ (fbagchde)	Задания закрытого типа на установление

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		c) Nice to meet you, Tim d) Good bye. e) Bye. f) Hello, my name is Kate. What's your name? g) T-I-M h) Nice to meet you, too.		последовательности
	1.17	Соотнесите предложения и предлоги 1) __ spring 2) __ 2012 3) __ Monday 4) __ January 5) __ 10 o'clock a) in b) on c) at	1-a 2-a 3-b 4-a 5-c	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.18	Соотнесите предложения на английском языке с их переводом 1) My every day activities 2) The lessons are over 3) I take a short rest 4) I attend preparatory courses 5) Brush my teeth a) уроки заканчиваются b) моя каждодневная деятельность c) чищу зубы d) я немного отдыхаю e) я посещаю подготовительные курсы	1-b 2-a 3-d 4-a 5-c	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.19	Расставьте реплики по порядку, чтобы получился логически выстроенный диалог. a) For example? b) Very funny. c) Hey, Sarah! Have you received your timetable? d) Well, I have Music and Arts, but you know that I'm going to study Engineering at university, so I don't really need this. Also, I think that Maths 1 is too simple for me and I want to take Maths 2. What about you? e) Hey! Yes, it's fine but I'd like to change a couple of subjects if I can. f) Mine is totally okay. I wish I could only study Music and Arts instead of all other subjects!	ceadfb	Задания закрытого типа на установление последовательности
	1.20	Прочитайте текст и подберите заголовок к тексту I believe every person can choose his own future. We grow up, go to school and have our own plans and ideas. Nobody can make a decision instead of us, not about family, not about job. That's why we have to be smart and we have to decide what to do with our life, when we are at school. I am happy I have already chosen future profession for me. I hope to become a good designer one day. I always liked to draw and color. I like to imagine different compositions and colors, structures and lines. Sometimes I see it in my head. Art is very unusual and for me it's enough to take a	b	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		piece of paper and I draw something unusual. Most of all I like to draw the plan of a room or the whole apartment. I can find some interesting picture in internet or in a magazine of one modern apartment and I want add something or remove it. A) EVERYONE IS A GOOD DESIGNER B) MY FUTURE PROFESSION OF A DESIGNER C) MY PLANS FOR FUTER		
высокий	1.21	Установите соответствие между заголовками А—G и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок. A. Future Rescuers B. Origin of the Superstition C. Significant Difference D. Oldest Creatures E. Traditions F. Distress Call G. Visible Obstacle 1. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698. 2. The term «Mayday» is an internationally recognized radio signal which is only used when a ship is in great danger and needs help immediately. The signal is transmitted on a wavelength of 2.182 kHz, which is permanently monitored by rescue services on the shore. The use of this expression has a very straightforward explanation. It came from the French phrase «m'aidez», which means «help me». 3. In 1700, Henri Misson, a Frenchman visiting Britain asked villagers why they had horseshoes nailed above their doors. They said 'it was to keep witches away. Horseshoes are made of iron and the strength of the iron was thought to protect from evil. Still today they are thought to bring good luck and many brides carry silver ones at their weddings. The position of the horseshoe is very important. It must point upwards like a cup so that the luck cannot fall out. 4. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking- related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.	1-e 2-f 3-b 4-c 5-a 6-d	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		5. Scientists say that rats can help to look for earthquake survivors buried in the ruined buildings. Dogs are already used to search for people, but rats can be even more useful. Like dogs they've got a great sense of smell, but scientists still need to train rats to sniff out people and to carry special radio transmitters to let them know when the survivor is found. Rats may also be trained to find bombs or explosives. 6. Dinosaurs roared for about 150 million years before they disappeared. Wehumans have only been around for about 2 million years. But cockroaches are 350 million years old and still going strong! Cockroaches can survive in extreme conditions. They can be frozen, then thawed, and walk away as if nothing had happened. They can go for incredibly long time without eating anything. And that is the secret of their success!		
	1.22	Образуйте от слова, напечатанного заглавными буквами в конце строк, однокоренное слова так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Запишите его маленькими буквами Friends call me Lucky because I don't have to work. If I remember it _____, it was Confucius, a Chinese philosopher, who said "Choose a job you love and you will never have to work a day in your life". (CORRECT)	Эталонный ответ (correctly)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.23	Образуйте от слова, напечатанного заглавными буквами в конце строк, однокоренное слова так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Запишите его маленькими буквами I work for several magazines and journals, they buy my photos, and that's why I can afford to make it my lifelong_____. (OCCUPY)	Эталонный ответ (ocupation)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.24	Описать предложенный портрет. В рассказе должна содержаться следующая информация: Possible age, hobby, work, appearance, personal characteristics, likes and dislikes.	Эталонный ответ (This is a young woman in her early twenties. She has long brown hair and she's wearing a white dress with an apron. On her head, there is a small hat. She's holding a wooden bowl, so maybe	Задания открытого типа с ответом-сочинением

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
			cooking or baking is her hobby. Her job could be related to housework or helping in the kitchen. She looks calm and happy. Maybe she likes simple things like home comforts. Perhaps noisy places are not for her.)	
	1.25	Описать предложенный портрет. В рассказе должна содержаться следующая информация: Possible age, hobby, work, appearance, personal characteristics, likes and dislikes. 	Эталонный ответ (This portrait shows a young woman who is about thirty years old. She wears a dark green cloak over a red dress. Her hair is neatly styled, and she has a mysterious smile. Her hands are crossed on her lap, which suggests that she might be sitting for a portrait. This means her “job” was probably being painted! She seems confident and thoughtful. Maybe she enjoys quiet moments and beautiful landscapes. Loud noises and busy crowds may not be her favorite things.)	Задания открытого типа с ответом-сочинением

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.1	с	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.2	a	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.3	Эталонный ответ (what)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.4	a	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.5	c	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.7	Эталонный ответ (they)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.9	d	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	d	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.11	c	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.12	c	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.13	a	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.14	a	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.15	d	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.16	fbagchde	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.17	1-a, 2-a, 3-b, 4-a, 5-c	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	1-b, 2-a, 3-d, 4-a, 5-c	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.19	ceadfb	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.20	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.21	1-e, 2-f, 3-b, 4-c, 5-a, 6-d	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.22	Эталонный ответ (correctly)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.23	Эталонный ответ (ocupation)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.24	Эталонный ответ (This is a young woman in her early twenties. She has long brown hair and she's wearing a white dress with an apron. On her head,	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
	there is a small hat. She's holding a wooden bowl, so maybe cooking or baking is her hobby. Her job could be related to housework or helping in the kitchen. She looks calm and happy. Maybe she likes simple things like home comforts. Perhaps noisy places are not for her)	
1.25	Эталонный ответ (This portrait shows a young woman who is about thirty years old. She wears a dark green cloak over a red dress. Her hair is neatly styled, and she has a mysterious smile. Her hands are crossed on her lap, which suggests that she might be sitting for a portrait. This means her “job” was probably being painted! She seems confident and thoughtful. Maybe she enjoys quiet moments and beautiful landscapes. Loud noises and busy crowds may not be her favorite things.)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
Задания закрытого типа с выбором одного ответа	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.20	Считается верным, если выбран необходимый вариант	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.17, 1.18, 1.21	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.16, 1.19	Считается верным, если правильно установлена вся последовательность	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с	1.3, 1.7,	Считается верным, если	3 балла – полное

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
вводом слова	1.22, 1.23	ответ совпадает с эталонным	соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с ответом-сочинением	1.24, 1.25	Считается верным, если ответ совпадает по смыслу с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент отвечает на дополнительные вопросы, допуская одну-две неточности в ответе, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, знание первоисточников
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Теоретический вопрос не раскрыт, либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы