

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**по учебной дисциплине**

ОПЦ 07. Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Новосибирск 2024

Лист согласований ФОМ

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

О.В. Тихонова

Рецензент:

доц., канд. техн. наук

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и физвоспитание» (протокол № 1 от 30 августа 2024г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ

доц., канд. техн. наук

О.В. Тихонова

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы (темы)                                                                  | Код<br>контролируемой<br>компетенции (или<br>её части) | Наименование<br>оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема: «Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД» | ОК 06, ОК 07,<br>ПК 3.1                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест №1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2        | Тема: «Чрезвычайные ситуации»                                                                     |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест №2</li> <li>• Практическое занятие № 1<br/>Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения.</li> <li>• Практическое занятие № 2<br/>Определение потребностей в первичных средствах пожаротушения на предприятии.</li> <li>• Практическое занятие № 3<br/>Работа с методиками</li> </ul> |

|   |                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   |                       | <p>прогнозирования ЧС на РОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие № 4<br/>Работа с методиками прогнозирования ЧС на ХОО.</li> <li>• Практическое занятие № 5<br/>Подбор противогаза, проверка его исправности, сборка и укладка.</li> <li>• Практическое занятие № 6<br/>Подготовка документов для проведения исследования по обеспечению устойчивости функционирования организации в условиях чрезвычайных ситуациях. Текущий контроль</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Тема: «Инженерная защита»         | ОК 06, ОК 07, ПК 3.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад-визуализация №1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Тема: «Оборона государства»       | ОК 06, ОК 07, ПК 3.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад-визуализация №3</li> <li>• Практическое занятие № 7<br/>Разработка плана действий по конкретной ситуации<br/>Текущий контроль</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Тема: «Военная служба»            | ОК 06, ОК 07, ПК 3.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест №4</li> <li>• Доклад-визуализация №2</li> <li>• Письменная работа №1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Тема: «Основы медицинских знаний» |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кейс-задание №1</li> <li>• Практическое занятие № 8<br/>Проведение базового реанимационного комплекса при острых состояниях.</li> <li>• Практическое занятие № 9<br/>Порядок проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос».</li> <li>• Практическое занятие № 10<br/>Порядок проведения непрямого массажа сердца.</li> <li>• Практическое занятие № 11<br/>Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение базового реанимационного комплекса в соответствии с рекомендациями ВОЗ.</li> <li>• Практическое занятие № 12<br/>Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при</li> </ul> |

|  |                          |  |                |
|--|--------------------------|--|----------------|
|  |                          |  | кровотечениях. |
|  | Промежуточная аттестация |  | Зачет          |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК               | Умения                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 3.1 | Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения<br>Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);<br>Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>Зп 3.1 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции |

## I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №1

1. **Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Культура безопасности жизнедеятельности».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1
3. **Пример оценочного средства:**
  1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?
    - Определённый уровень развития человека и общества
    - Взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях
    - Конституционные права и обязанности гражданина
  2. Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз?
    - Безопасность
    - Здоровье
    - Социальный статус
  3. Из-за чего растёт риск ЧС природного характера?
    - Из-за глобального потепления
    - Из-за солнечной активности
    - Из-за смещения орбиты Луны
  4. Почему растёт риск ЧС техногенного характера?
    - Из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека
    - Из-за снижения уровня образования
    - Из-за нехватки трудовых ресурсов
  5. Что является причиной ЧС в 80% случаев?
    - Человеческий фактор
    - Уровень здравоохранения
    - Ветхие здания
  6. Что в настоящее время является приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?
    - Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности
    - Создание Росгвардии
    - Повышение уровня жизни
  7. Почему любая террористическая деятельность бесцельна?
    - Она не способствует созданию благополучной и счастливой жизни её участников ни при каких условиях
    - Она не имеет мотивации
    - Нет четко сформулированной цели
  8. Что нужно сделать любому человеку, дабы не стать участником террористической группировки?
    - Не выходить из дома
    - Не заводить новые знакомства

– Выработать в себе ряд убеждений и качеств

9. Что из перечисленного не осуществляется на индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности?

- Сохранение и сбережение природной среды
- Мотивирование безопасной деятельности
- Создание системы оповещения при угрозе ЧС

10. Каким видом ЧС является террористический акт?

- Природного характера
- Техногенного характера
- Социального характера

**4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):**

| Уровень освоения                              | Критерии                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично»)           | выполнено 85-100% заданий предложенного теста. |
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)             | выполнено 70-84% заданий предложенного теста.  |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | выполнено 50-69% заданий предложенного теста.  |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | выполнено 0-49% заданий предложенного теста.   |

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Что такое ПДД и зачем эти правила важно соблюдать?
2. Что относится к правилам поведения в общественном и личном транспорте?
3. Перечислите основные законодательные акты РФ в области охраны здоровья граждан?
4. Каковы основные приоритеты государственной политики по охране здоровья граждан РФ?
5. Что относится к факторам и условиям, определяющих здоровье населения?
6. Какое влияние оказывают вредные привычки на состояние здоровья населения?
7. Что такое личная безопасность и зачем она нужна?

## ➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №2

**1. Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Роль системы РСЧС и ГО в России».

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1

**3. Пример оценочного средства:**

1. С чем связана проблема повышения устойчивости функционирования объекта в современных условиях?
    - высокий износ основных производственных фондов, особенно на предприятиях химического комплекса, нефтегазовой, металлургической и горнодобывающей промышленности и снижение темпов обновления этих фондов;
    - понижение технологической мощности производства, рост объемов транспортировки, хранения и использования опасных веществ, материалов и изделий, а также накопление отходов производства, представляющих угрозу населению и окружающей среде;
    - повышение вероятности не возникновения военных конфликтов и террористических актов.
  2. Установите в правильной последовательности оценку устойчивости функционирования объекта экономики и его элементов:
    - 1) Определяют ожидаемые параметры поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, которые будут влиять на устойчивость объекта экономики.
    - 2) Определяют значение критического параметра (максимальную величину параметра поражающего фактора, при которой функционирование объекта не нарушается) и значение критического радиуса (минимального расстояния от источника поражающих факторов, на котором функционирование объекта не нарушается).
    - 3) Определяют параметры вторичных поражающих факторов, возникающих при воздействии источников чрезвычайных ситуаций, и рассчитывают зоны воздействия.
    - 4) Устанавливают характеристики объекта.
- Ответ: 1) 1243; 2) 1324; 3) 1423
3. В чем заключается принцип равной устойчивости ко всем поражающим факторам?
    - в доведении защиты зданий, сооружений и оборудования объекта до такого целесообразного уровня, при котором выход их из строя может произойти примерно на одинаковом расстоянии от источника чрезвычайной ситуации;
    - в доведении защиты зданий, сооружений и оборудования объекта до такого целесообразного уровня, при котором выход их из строя может произойти на разном расстоянии от источника чрезвычайной ситуации;
    - в оценке устойчивости объекта при воздействии любого поражающего фактора без учета одновременного воздействия на него других поражающих факторов, а также при одновременном воздействии нескольких поражающих факторов и определить наиболее опасный из них.
  4. Кем проводится оценка устойчивости функционирования объекта?
    - Главным инженером;
    - Начальником производственного отдела;
    - Комиссией по повышению устойчивости (главным инженером или начальником производственного отдела).
  5. Какие из мер является наиболее важным в системе планируемых и принимаемых для сохранения и повышения устойчивости функционирования объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?

- перевод потенциально опасных предприятий на современные, более безопасные, технологии и вывод их из населенных пунктов;
  - внедрение автоматизированных систем контроля и управления за опасными технологическими процессами;
  - оба ответа верны
6. Предусматривают ли организационные мероприятия прогнозирование последствий возможных чрезвычайных ситуаций и разработку планов действий на мирное и на военное время с учетом всего комплекса работ в интересах повышения устойчивости функционирования объекта?
- Нет, не предусматривают;
  - Нет, это не имеет никакого отношения к организационным мероприятиям;
  - Да, предусматривают.
7. Расшифруйте аббревиатуру СОПБ
- Система оповещения о пожарной безопасности;
  - Система обеспечения пожарной безопасности;
  - Создание обеспечения пожарной безопасности.
8. Какие органы являются основными элементами СОПБ?
- органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации§
  - органы государственной власти, органы местного самоуправления, полиция, служба безопасности.
  - органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, государственная противопожарная служба.
9. Какие основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности?
- организация предупреждения пожаров;
  - тушение пожаров;
  - оба ответа верны.
10. Какие задачи решает Государственная противопожарная служба?
- организацию медицинского наблюдения и контроля за состоянием здоровья лиц, получивших дозы облучения;
  - организует и осуществляет в установленном порядке охрану населенных пунктов и предприятий от пожаров, другие работы и услуги в области пожарной безопасности;
  - накопление фонда защитных сооружений гражданской обороны и повышение их защитных свойств в зонах возможных разрушений и заражений.
11. Для каких целей федеральные органы исполнительной власти, предприятия могут создавать органы управления и подразделения ведомственной пожарной охраны?
- в целях обеспечения пожарной безопасности;
  - в целях локализации пожаров;
  - в целях защиты.
12. Кто такой добровольный пожарный?
- Добровольный пожарный - гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе (без заключения трудового договора) в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
  - Добровольный пожарный - гражданин, заключивший трудовой договор с подразделением пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
  - Добровольный пожарный - гражданин, непосредственно участвующий в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
13. Расшифруйте аббревиатуру ВДПО

- Всенародное добровольное пожарное общество;
  - Всероссийское добровольное пожарное общество;
  - Всероссийское добровольное пожарное объединение.
14. Что такое эвакуационное освещение?
- это освещение, предназначенное для эвакуации людей из помещения при аварийном отключении нормального освещения;
  - это светотехнические устройства, предназначенные для световой маркировки выходов из помещений, создания в аварийной ситуации условий для безопасного движения к выходам и аварийным выходам, надежного обнаружения и использования средств спасения и пожаротушения;
  - это устройства, предназначенные для включения одной из люминесцентных ламп светильника рабочего освещения в аварийный режим в случае исчезновения в основной сети.
15. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
- В декабре 1994 года;
  - В сентябре 1998 года;
  - В ноябре 2000 года.
16. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - Для защиты границ РФ;
  - Для помощи государствам союзникам.
17. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
- Аварийно-спасательные службы;
  - Вооруженные силы РФ;
  - Органы управления РФ.
18. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует?
- Повседневной деятельности
  - Повышенной готовности
  - Средней активности
19. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
- В режиме повседневной деятельности
  - В режиме повышенной готовности
  - В режиме чрезвычайной ситуации
20. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС?
- Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
  - Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
  - Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
21. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности?

- Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
- Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

22. На каких уровнях действует РСЧС?

- Территориальных
- Локальных
- Международных

23. Что создается на каждом уровне единой системы?

- Постоянно действующие органы управления
- Отряды добровольцев
- Система ПВО

24. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой системы?

- Вооруженные силы РФ
- Совет безопасности
- Силы и средства постоянной готовности

25. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется ...

- организационными мероприятиями;
- инженерно-техническими мероприятиями;
- подготовка к устойчивости;
- устойчивостью;
- повышением устойчивости.

#### 4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

| Уровень освоения                              | Критерии                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично»)           | выполнено 85-100% заданий предложенного теста. |
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)             | выполнено 70-84% заданий предложенного теста.  |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | выполнено 50-69% заданий предложенного теста.  |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | выполнено 0-49% заданий предложенного теста.   |

#### 5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
2. Режимы функционирования РСЧС.

### 3. Роль системы РСЧС и ГО в России.

#### ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Доклад-визуализация №1**

**1. Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1

**3. Пример оценочного средства:**

Составление доклада по одной из представленных тем. Работа выполняется с использованием информационных компьютерных технологий с использованием Интернет-ресурсов. Найти и подготовить информацию по выбранной теме. Результаты и выводы оформить в формате А4 и подготовить презентацию.

Темы:

1. Землетрясения, извержения вулканов
2. Оползни, сели, обвалы
3. Ураганы, бури, смерчи
4. Цунами, наводнения
5. Снежные заносы, метель, буран, пурга, выюга, сход снежных лавин.
6. Лесные и торфяные пожары
7. Пожары и взрывы на производстве и в быту. Примеры крупных пожаров.
8. Аварии на транспорте (все виды транспорта). Защита при авариях на авто-, ж/д-, авиа-, водном транспорте. Примеры крупных аварий.
9. Химические заражения. Заражение окружающей среды АХОВ (аварийно-химическими отравляющими веществами). Классификация АХОВ, идентификация АХОВ. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Примеры аварий.
10. Радиационные аварии. Виды, опасные факторы, пути воздействия на человека. Защита населения. Аварии на Чернобыльской АЭС и АЭС Фукусима-1.
11. Загрязнение атмосферы.
12. Загрязнение гидросферы.
13. Загрязнение литосферы. Загрязнение твердыми бытовыми отходами, радиоактивными отходами загрязнение пестицидами, снижение плодородия почв.
14. Влияние загрязнений на здоровье населения, на экосистемы.
15. Энергетические загрязнения техносферы. Вибрационное, акустическое, электромагнитное воздействие в городской среде, в квартире.
16. ЧС техногенного характера, причины и классификация.
17. Промышленные аварии и катастрофы.
18. Аварии на гидротехнических сооружениях.

19. Бхопальская катастрофа.
20. Взрыв на химзаводе Phillips в 1989.
21. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС
22. Геофизические опасные явления.
23. Геологические опасные явления.
24. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.
25. Морские гидрологические опасные явления.
26. Гидрологические опасные явления.
27. Природные пожары.
28. Мероприятия и способы защиты населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты.
29. Виды убежищ и их оборудование
30. Виды укрытий и их оборудование

Студентом может быть выбрана другая тема, не представленная в данном перечне, при предварительном согласовании с преподавателем.

#### Требования к оформлению доклада:

Формата листа А4 (210-297 мм). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Объем работы – 5-10 страниц.

#### Структура доклада:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Иллюстрации (при наличии).
- Приложения (при наличии).

#### Требования к оформлению презентации:

Размер шрифта – 24, Times New Roman или Arial. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывать внизу расшифровку сокращений. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Объем презентации 10 - 20 слайдов.

#### Структура презентации:

- Титульный слайд (ФИО авторов с указанием группы).
- Слайд-оглавление (содержание презентации).

- Основная часть.
- Заключение и выводы.
- Список использованных источников.

**4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):**

| Уровень освоения                              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично»)           | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически изложен материал, проведен анализ обсуждения актуальных проблем, показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, материал в обзоре систематизирован и структурирован; выражена самостоятельность оценок и суждений. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. |
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)             | Содержание работы в целом соответствует заявленной теме. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. Показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, но не приведены самостоятельные выводы.                                                                                                                     |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | Содержание работы соответствует теме, но нарушена логика изложения материала, обзор проведен не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы источники, нормативные документы, а также материалы исследований. В оформлении работы имеются ошибки.                                                                                            |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | Содержание работы не соответствует заявленной теме, оформление не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.                                                                                                                                                                                             |

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Дать определение чрезвычайная ситуация
2. Дать определение предупреждение ЧС
3. Дать определение ликвидация ЧС
4. Способы защиты населения в ЧС природного характера
5. Для чего создана единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?
6. Что требует закон от граждан в области защиты населения и территорий от ЧС?

## ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Кейс- задание №1**

**1. Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний и навыков по оказанию первой помощи.

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1

**3. Пример оценочного средства:**

Кейс- задание №1 состоит из двух блоков: блок 1-практическая работа, блок 2 – ситуационные задачи.

### Блок 1.Практическая работа

#### Блок 1

Работа состоит из 2 блоков. Выполните последовательно все задания.

1. Впишите недостающую информацию:

А) Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета- \_\_\_\_\_;

Б) Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга- \_\_\_\_\_;

В) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры- \_\_\_\_\_.

*Выберите один правильный ответ на вопрос 2-3.*

2. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Напишите последовательность действий. Варианты ответов могут быть задействованы не все (№4-5).*

4. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- а) остановить кровотечение
- б) наложить стерильную повязку на рану
- в) сделать холодный компресс
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела
- д) дать пострадавшему обезболивающее средство
- е) дать пострадавшему обильное питье
- ж) согреть пострадавшего
- з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- и) измерить температуру тела пострадавшего

Ответ: \_\_\_\_\_

5. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
- б) смазать ожог жиром или мазью
- в) протереть место ожога спиртовым раствором
- г) удалить инородные тела с места ожога
- д) наложить на место ожога стерильную повязку
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Ответ: \_\_\_\_\_

### Блок 2. Ситуационные задачи

1. В результате теракта мужчина получил осколочное ранение головы. При осмотре пострадавший без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, не реагируют на свет. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

2. Мужчина доставлен с места железнодорожной аварии. При осмотре выявлена выраженная деформация грудной клетки, цианоз кожных покровов и видимых слизистых оболочек, холодный пот. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

3. Мужчина доставлен с места дорожно-транспортного происшествия. Общее состояние пострадавшего тяжелое, речевой контакт затруднен, нарушение ритма и

частоты дыхания. Наблюдается истечение крови и ликвора из раны на голове и ушей. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

4. Водитель доставлен с места дорожно-транспортного происшествия. Общее состояние средней тяжести. Асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Обильное кровотечение из носа и ушей. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

6. Пострадавший доставлен из-под завала в шахте. На правом бедре обнаружено кровотечение. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, видимые слизистые бледные. АД менее 80 мм рт.ст. Специфический запах из раны. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

8. Пострадавший доставлен с места ДТП (был сбит грузовиком). Общее состояние средней тяжести. Частота дыхания до 28 в мин. Умеренный цианоз. Болезненность при дыхании. ЧСС 80 в мин. АД 100/80 мм рт.ст. На правой половине грудной клетки – обширная гематома. Других видимых повреждений нет. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

9. Пострадавший во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуются на боль в области таза, нагрузка на таз болезненная. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

10. Пострадавший во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре и пальпации бледность кожных покровов, резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Стопа теплая, пульсация артерий стопы не нарушена. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

11. Пострадавший доставлен в медицинский отряд через 6 часов после воздействия яда. Жалуются на нарастающую общую слабость, усиливающуюся при малейшей физической нагрузке кашель с отделением пенистой мокроты. Из анамнеза известно, что на железнодорожной станции попал в желто-коричневое облако, образовавшееся при взрыве цистерны. Сразу почувствовал резь в глазах, першение в горле, появился сухой кашель, чихание, стеснение за грудиной. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

12. При аварии на объекте уничтожения химического оружия пострадало 12 человек со сходной клинической картиной. Началось заболевание с явлений конъюнктивита. Через 2 часа присоединились признаки поражения дыхательных путей: чувство царапания и саднения за грудиной, сухой лающий кашель, осиплость голоса. У всех пострадавших отмечалась тошнота, у некоторых была однократная рвота. При осмотре пострадавшие вялые, апатичные. Отмечается гиперемия и отек

конъюнктивы, слезотечение, светобоязнь, гиперемия глотки. На коже лица, шеи, кистей, мошонки, в паховых областях, на внутренних поверхностях бедер - участки неяркой гиперемии. Температура тела в пределах 37,4-38,0° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

**4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):**

| Уровень освоения                              | Критерии                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично»)           | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.                                                                                                                                                   |
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)             | Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.                                                                                                                                                    |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.                                                                                                                                             |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. совпадает с опубликованным источником). |

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2. Алгоритм оказания первой помощи при травмах и ранениях
3. Перечислить основные инфекционные и неинфекционные заболевания

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №4**

**1. Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны».

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1

**3. Пример оценочного средства:**

1. Сколько видов имеют Вооруженные Силы России?

1. 1.
2. 2.
3. 3.

2. Сколько самостоятельных родов войск имеют Вооруженные Силы России?

1. 1.
2. 2.
3. 3.

3. Какие войска входят в состав Сухопутных войск?

1. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.

2. Танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.

3. Ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.

4. Какие войска входят в состав Военно-воздушных Сил?

1. Дальняя авиация, военно-транспортная авиация, военно-транспортная авиация.

2. Военно-транспортная авиация, фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация, армейская авиация, зенитно-ракетные войска и радиотехнические войска.

3. Дальняя авиация, военно-транспортная авиация, армейская авиация, зенитно-ракетные войска и радиотехнические войска.

5. Из каких флотов состоит ВМФ РФ?

1. ВМФ РФ состоит из трех флотов.

2. Состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии ВМФ РФ.

3. Состоит из пяти флотов.

6. Какие рода сил включает ВМФ РФ?

1. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска.

2. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию.

3. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска (мотострелковые, танковые соединения и части, морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания.

7. Что представляют собой Ракетные войска стратегического назначения?

1. Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания.

2. Род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания.

3. Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер космического сдерживания.

8. Что представляют собой Космические войска?

1. Род войск для борьбы с баллистическими ракетами противника.

2. Род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ.

3. Род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников, борьбы с баллистическими ракетами противника.

9. Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?

1. Министр обороны РФ

2. Президент РФ

3. Генералиссимус

10. Что из перечисленного не является видом Вооруженных сил Российской Федерации?

1. Кибер войска

2. Войска воздушно-космической обороны

3. Специальные войска

**4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):**

| Уровень освоения                    | Критерии                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично») | выполнено 85-100% заданий предложенного теста. |

|                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)             | выполнено 70-84% заданий предложенного теста. |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | выполнено 50-69% заданий предложенного теста. |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | выполнено 0-49% заданий предложенного теста.  |

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Виды Вооруженных Сил России.
2. Сколько самостоятельных родов войск имеют Вооруженные Силы России?
3. Что представляют собой Ракетные войска стратегического назначения?

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Доклад-визуализация №2**

1. **Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1
3. **Пример оценочного средства:**

Составление доклада по одной из представленных тем. Работа выполняется с использованием информационных компьютерных технологий с использованием Интернет-ресурсов. Найти и подготовить информацию по выбранной теме. Результаты и выводы оформить в формате А4 и подготовить презентацию.

Темы:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (определение, кем и когда принят. Общие положения).
2. Общие обязанности военнослужащих.
3. Общие обязанности солдата (матроса).
4. Общие обязанности командира (начальника). Командира отделения.
5. Обязанности дневального по роте.
6. Дисциплинарный устав (определение, кем и когда принят. Общие положения).
7. Общие положения о поощрениях.
8. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам,
9. Поощрения, применяемые к сержантам и старшинам.
10. Общие положения о дисциплинарных взысканиях
11. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
12. Устав Гарнизонный и караульной службы (определение, кем и когда принят. Общие положения).
13. Обязанности часового.
14. Строевой устав (определение, кем и когда принят. Общие положения).
15. Корабельный устав ВМФ (определение, кем и когда принят. Общие положения).

Студентом может быть выбрана другая тема, не представленная в данном перечне, при предварительном согласовании с преподавателем.

#### Требования к оформлению доклада:

Формата листа А4 (210-297 мм). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Объем работы – 5-10 страниц.

#### Структура доклада:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Иллюстрации (при наличии).
- Приложения (при наличии).

#### Требования к оформлению презентации:

Размер шрифта – 24, Times New Roman или Arial. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывать внизу расшифровку сокращений. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Объем презентации 10 - 20 слайдов.

#### Структура презентации:

- Титульный слайд (ФИО авторов с указанием группы).
- Слайд-оглавление (содержание презентации).
- Основная часть.
- Заключение и выводы.
- Список использованных источников.

#### 4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

| Уровень освоения                    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично») | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически изложен материал, проведен анализ обсуждения актуальных проблем, показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, материал в обзоре систематизирован и структурирован; выражена самостоятельность оценок и суждений. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. |
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)   | Содержание работы в целом соответствует заявленной теме. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. Показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, но не приведены самостоятельные                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | ВЫВОДЫ.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | Содержание работы соответствует теме, но нарушена логика изложения материала, обзор проведен не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы источники, нормативные документы, а также материалы исследований. В оформлении работы имеются ошибки. |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | Содержание работы не соответствует заявленной теме, оформление не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.                                                                                                  |

#### **5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Дисциплинарный устав.
3. Устав Гарнизонный и караульной службы.
4. Строевой устав.
5. Корабельный устав ВМФ.

### **➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Письменная работа №1**

**1.Цель:** закрепление теоретического и практического материала по теме «Основы воинской обязанности и организация воинского учёта», проверка самостоятельной работы студентов.

**2.Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1

#### **3.Пример оценочного средства**

Вопросы для подготовки к письменной работе:

1. Дать определение «воинской обязанности».
2. Что предусматривает «воинская обязанность».
3. Дать определение «мобилизации».
4. Дать определение «военному положению».
5. Дать определение «военному времени».
6. Дать определение «воинскому учету». Кто подлежит воинскому учету?
7. Перечислите категории граждан, которые не обязаны состоять на воинском учете.
8. Для чего государству нужен воинский учет?
9. В каком возрасте осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?
10. Ответственность за несвоевременную первоначальную постановку на воинский учет.
11. Какой возраст называется допризывным и призывным?

12. Перечислите обязанности гражданина по воинскому учету?

**4. Критерии оценивания:**

| Уровень освоения                              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично»)           | Выставляется студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.                                                                                 |
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)             | Выставляется студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Допускает одну-две ошибки.                        |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | Выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении. |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | Выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                      |

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Дать определение: «воинская обязанность», «воинский учет», «мобилизация», «военное время», «военное положение».
2. Воинский учет и воинская обязанность. Их предназначение.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Доклад-визуализация №3**

1. **Цель:** закрепление и систематизация знаний студентов. Развитие самоорганизации и самообразования студентов при осуществлении поиска информации по теме

«Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Международное гуманитарное право».

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1

**3. Пример оценочного средства:**

Составление доклада по одной из представленных тем. Работа выполняется с использованием информационных компьютерных технологий с использованием Интернет-ресурсов. Найти и подготовить информацию по выбранной теме. Результаты и выводы оформить в формате А4 и подготовить презентацию.

#### Темы

1. Понятие и сущность терроризма. Предпосылки возникновения терроризма.
2. Нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом.
3. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.
4. Рекомендации по правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта.
5. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности.
6. Профилактические меры антитеррористической направленности.

Студентом может быть выбрана другая тема, не представленная в данном перечне, при предварительном согласовании с преподавателем.

#### Требования к оформлению доклада:

Формата листа А4 (210-297 мм). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Объем работы – 5-10 страниц.

#### Структура доклада:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Иллюстрации (при наличии).
- Приложения (при наличии).

#### Требования к оформлению презентации:

Размер шрифта – 24, Times New Roman или Arial. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывать внизу расшифровку сокращений. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Объем презентации 10 - 20 слайдов.

Структура презентации:

- Титульный слайд (ФИО авторов с указанием группы).
- Слайд-оглавление (содержание презентации).
- Основная часть.
- Заключение и выводы.
- Список использованных источников.

**4. Критерии оценивания** (по 100-балльной системе оценивания):

| Уровень освоения                              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично»)           | Исчерпывающе, последовательно, четко и логически изложен материал, проведен анализ обсуждения актуальных проблем, показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, материал в обзоре систематизирован и структурирован; выражена самостоятельность оценок и суждений. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. |
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)             | Содержание работы в целом соответствует заявленной теме. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. Показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, но не приведены самостоятельные выводы.                                                                                                                     |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | Содержание работы соответствует теме, но нарушена логика изложения материала, обзор проведен не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы источники, нормативные документы, а также материалы исследований. В оформлении работы имеются ошибки.                                                                                            |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | Содержание работы не соответствует заявленной теме, оформление не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.                                                                                                                                                                                             |

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Что такое терроризм и его основные признаки?
2. Назовите основные угрозы террористического характера для граждан России.
3. Назовите основные тенденции современного терроризма.
4. Назовите идеологические основы борьбы с терроризмом.
5. Каковы внешние признаки террористов и их поведения?
6. Каким должно быть поведение пострадавших при захвате их в заложники?

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Итоговый тест**

**1. Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 06, ОК 07, ПК 3.1

**3. Пример оценочного средства:**

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

- пешеход;
- водитель;
- дорожный рабочий.

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

- нет;
- да;
- да, если с вами идут взрослые.

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

- да;
- да, т. к. будет включен зеленый сигнал;
- нет.

4. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за город?

- по правой стороне дороги;
- навстречу движению транспорта;
- в попутном направлении.

5. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

- да;
- нет;
- нет, т. к. находится в транспорте.

6. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

- да;
- да, в сопровождении не менее 2-х взрослых;
- нет.

7. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

- пешеходов-детей;

- пешеходов-инвалидов;
- пешеходов.

8.Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к

- а) ЧС техногенного характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) экологического характера;
- г) ЧС социального характера.

9.К социально обусловленным заболеваниям относят:

- а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;
- б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;
- в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;
- г) венерические заболевания, кишечные заболевания.

10. Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутривополитических противоречий в обществе, приводят к...

- увеличению продолжительности жизни в стране;
- уменьшению продолжительности жизни в стране;
- не влияют на продолжительность жизни.

11.Чрезвычайные ситуации экономического характера приводят к ...

- снижению социальной активности населения страны;
- повышению социальной активности населения страны;
- не влияют на социальную активность населения страны.

12. При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо...

- выбежать на улицу и постараться догнать вора;
- сообщить в полицию;
- начать уборку помещений;
- позвонить соседям и рассказать им о краже.

13.К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

- венерические заболевания;
- воровство;
- заложничество;
- суицид.

14. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- ЧС экологического характера;
- ЧС природного характера;
- ЧС техногенного характера;
- стихийным бедствиям.

15. Чем отличается катастрофа от аварии:

- наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- воздействием поражающих факторов на людей;
- воздействием на природную среду.

16. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

- аварийней объект;
- потенциально опасный объект;
- катастрофически опасный объект.

17. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- большой скоростью химического превращения;
- большим количеством газообразных продуктов;
- резким повышением температуры;
- сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- мощным дробящим действием.

18. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- повышение температуры внутри производственного оборудования;
- понижение давления в технологическом оборудовании;
- несвоевременное проведение ремонтных работ;
- отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации

химически опасных веществ;

- неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
- повышение давления в технологическом оборудовании;
- отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- наличие инертных газов (хлорон, азот и др.) в зоне взрыва.

18. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- открытый огонь;
- разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

- интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- образование облака зараженного воздуха.

19. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей?

- остановитесь и объясните им, что это опасно;
- пройдете мимо;
- попытаетесь занять их чем-то другим;
- затушите костер.

20. Аварийно- химически опасное вещество – это:

- опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей;

- проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

- лучистый поток энергии.

21. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

- немедленно зарегистрироваться;
- снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания.

22. При оповещении об аварии на химически опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- включить радио и выслушать сообщение, необходимо надеть СИЗ, закрыть окна, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, предупредить соседей, выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения;

- включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;

- включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, повесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт.

23. Какой способ защиты является наиболее эффективным в условиях заражения окружающей среды АХОВ:

- Использование средств индивидуальной защиты кожи;
- Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- Использование защитных сооружений.

24. Основные способы защиты населения от АХОВ:

- Применение средств индивидуальной защиты, эвакуация населения;
- Эвакуация населения;
- Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, использование убежищ, временное укрытие в жилых зданиях, эвакуация населения.

25. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- «Внимание! Опасность!»;
- «Внимание всем!»;
- «Тревога!».

26. К радиационно- опасным объектам относятся:

- взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- предприятия по производству ядерного топлива;
- атомные электростанции;
- предприятия цветной и черной металлургии;
- хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- транспортные ядерные энергетические установки;

27. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?

- через одежду и кожные покровы;
- в результате прохождения радиоактивного облака;
- в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- в результате потребления загрязненной воды.

28. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

Назовите правильный ответ:

- поражение центральной нервной системы;
- поражение опорно-двигательного аппарата;
- лучевую болезнь.

29. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо выполнить какие действия? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

- находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- двигаться по высокой траве и кустарнику;
- избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- не принимать пищу, не пить, не курить;
- не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

30. Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нем жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:

- позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
- вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
- закатать мокрыми тряпками вентиляционные отверстия;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- переодеться в чистую одежду;
- освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
- провести влажную уборку помещения;
- использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.

31. Гидродинамические аварии это:

- аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

32. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:

- неправильная эксплуатация;
- внезапная остановка турбин;
- разрушение основания гидротехнических сооружений;
- отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
- военные действия;
- недостаточность водосбросов.

33. Воды, использованные на хозяйственные, технические или другие нужды и загрязненные различными примесями, изменившими их первоначальный химический состав и физические свойства, а также воды, стекающие с территории населенных пунктов и промышленных предприятий в результате выпадения промышленных осадков или поливки улиц, это:

- паводковые воды;
- хозяйственные воды;
- сточные воды.

34. Деградации почвы во многом способствует нерациональное использование земельных ресурсов:

- строительство на плодородных землях индустриальных объектов;
- перегрузка почв удобрениями и пестицидами;
- землетрясения и вулканическая деятельность;
- эрозия;
- чрезмерное развитие пастбищного животноводства.

35. Процесс разрушения почвенного покрова и сноса частиц земли потоками воды и ветром, это:

- вулканическая деятельность;
- эрозия почвы;
- зарождение циклонов.

36. Авария — это ЧС...

- возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

37. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

- локальными (объектовыми);
- местными;
- районными;

- территориальными;
- региональными;
- федеральными.

38. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- в местном отделении полиции;
- в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в местном органе госпожнадзора;
- в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным

ситуациям.

39. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- наличие горючего вещества;
- наличие окислителя;
- наличие условий для теплообмена;
- наличие источника воспламенения.

40. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

- неправильные действия людей по тушению пожара;
- скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- отсутствие естественного освещения;
- отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную

охрану;

- отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

41. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- побежите и постараетесь сорвать одежду;
- остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

42. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

- находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

- находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

43. Антропогенные изменения в природе — это ...

- изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

- изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

- изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

44. Как называется группа болезней, вызываемых специфическими возбудителями: бактериями, вирусами, простейшими грибами?

- онкологические заболевания;
- простудные заболевания;
- инфекционные болезни.

45. Различают следующие периоды развития инфекционной болезни:

- инкубационный (скрытый);
- начальный;
- вторичный;
- основных проявлений болезни;
- вторичных проявлений болезни;
- выздоровление.

46. К какой группе инфекционных болезней относятся туляремия, чума, клещевой энцефалит?

- кишечные;
- дыхательных путей;
- кровяные;
- наружных покровов.

47. Как называется промежуток времени от момента заражения до появления первых клинических проявлений?

- начальный;
- инкубационный (скрытый);
- основных проявлений болезни.

48. Какой период развития инфекционной болезни сопровождается её общими проявлениями?

- основных проявлений болезни;
- инкубационный (скрытый);
- начальный.

49. Какой период развития болезни характеризуется возникновением наиболее существенных и специфических симптомов данной болезни?

- начальный;
- инкубационный (скрытый);
- основных проявлений болезни.

50. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

51. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно и ритмично через каждые 2-3 с;
- положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

52. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- полостным;
- внутренним;
- закрытым.

53. Артериальное кровотечение возникает:

- при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;

- при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

54. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- наложением асептической повязки на место кровотечения;
- максимальным разгибанием конечности;
- минимальным сгибанием конечности;
- пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

55. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- дату и время получения ранения;
- время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

56. Основным материалом при перевязке – это ...

- марлевые (плоские) бинты;
- трубчатые бинты;
- жгут.

57. Признаками перелома являются:

- нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;
- временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

58. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- дать обезболивающее средство;
- провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

59. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- дать обезболивающее средство;
- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- остановить кровотечение.

60. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;

- проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- останавливать кровотечение.

61. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:

- на животе;
- сидя;
- на спине.

62. При ожоге необходимо:

- срезать ножницами одежду, на повреждённую поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- срезать ножницами одежду, повреждённую поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- не срезая ножницами одежды, залить обожжённую поверхность маслом. Наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

63. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

64. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания. Прежде всего необходимо:

- создать покой пострадавшему и обследовать его;
- прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
- принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

65. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;

- отбросить провод сухой палкой.

66. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара и в первую очередь следует:

- дать обильное питье;
- вызвать «скорую помощь»;
- перенести его в прохладное место.

67. Воинская обязанность — это:

- особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- система знаний о подготовке и ведении военных действий
- установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

68. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- только по призыву
- только в добровольном порядке (по контракту)
- в порядке воинской повинности

69. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

- заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
- нахождение в отпуске или в командировке
- препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- свадьба близкого родственника
- иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
- участие в спортивном соревновании

70. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

- обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации
- определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

71. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- не годен к военной службе
- годен к военной службе
- ограниченно годен к военной службе
- временно не годен к военной службе

72. Увольнение с военной службы — это:

- регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

73. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- умеренными;
- плавно распространяемыми;
- вялотекущими;
- взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

74. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- бензин + кислород воздуха;
- ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- дерево + кислород воздуха + факел;
- ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

75. Находясь на концерте, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- побежите в противоположную сторону (обратно);

- задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- упадете вниз;
- увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- закроете голову одеждой (пиджаком);
- подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- спрячетесь за выступом колонны.

#### 4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

| Уровень освоения                              | Критерии                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка «отлично»)           | выполнено 85-100% заданий предложенного теста. |
| 70-84 баллов<br>(оценка «хорошо»)             | выполнено 70-84% заданий предложенного теста.  |
| 50-69 баллов<br>(оценка «удовлетворительно»)  | выполнено 50-69% заданий предложенного теста.  |
| 0-49 баллов<br>(оценка «неудовлетворительно») | выполнено 0-49% заданий предложенного теста.   |

#### 5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы медицинских знаний.
4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

**Самостоятельная работа:** Подготовка к тестированию. Проработка лекционного материала, подготовить ответы на вопросы для самоподготовки.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

### Тестовые задания по компетенциям

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 06

| Уровень сложности | Номер задания | Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ | Тип задания                                               |
|-------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                 | 2             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                | 5                                                         |
| базовый           | 1.1           | Какая из перечисленных ценностей является общечеловеческими?<br><br>а) Материальное благополучие любой ценой.<br>б) Уважение к правам и свободам другого человека, независимо от его национальности, религии, социального статуса.<br>в) Превосходство одной нации над другой.<br>г) Полное подчинение личности интересам государства.                                                   | б                | Задания закрытого типа на установление соответствия       |
|                   | 1.2           | Что из перечисленного является проявлением патриотизма?<br><br>а) Следование только своим личным интересам, игнорируя общественные нужды и проблемы страны.<br>б) Уклонение от уплаты налогов.<br>в) Приоритетное продвижение интересов своей страны в ущерб интересам других государств.<br>г) Уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну) и знание истории своей страны. | г                |                                                           |
| повышенный        | 1.3           | <b>Расположите следующие действия в порядке возрастания уровня проявления деятельного патриотизма:</b><br><br>А. Участие в выборах органов власти.<br>Б. Соблюдение законов страны.<br>В. Участие в волонтерских проектах, направленных на помощь нуждающимся.<br>Г. Знание истории и культуры своей страны.                                                                             | Г-Б-А-В          | Задания закрытого типа на установление последовательности |

|         |     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 1.4 | Какие традиционные общечеловеческие ценности, на ваш взгляд, особенно важны для сохранения стабильности и нравственного здоровья общества в современном мире? Обоснуйте свой выбор, приведя примеры, как эти ценности проявляются в различных сферах жизни. | Эталонный ответ<br>(Справедливость, Милосердие, Ответственность, Семья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задания открытого типа с развернутым ответом                                                 |
| высокий | 1.5 | <p>Какая из перечисленных ценностей играет наиболее важную роль в гармонизации межэтнических отношений?</p> <p>а) Экономическая выгода.<br/> б) Культурная самобытность.<br/> в) Толерантность и взаимное уважение.<br/> г) Политическая власть.</p>        | <p>Эталонный ответ<br/>(В снове мирного сосуществования различных этнических групп. Уважение к культуре, традициям и правам других народов позволяет преодолевать стереотипы, разрешать конфликты и строить гармоничное мультикультурное общество. Экономическая выгода, культурная самобытность и политическая власть могут быть факторами, способствующими или препятствующими гармонизации, но именно толерантность и уважение являются ключевыми ценностями)</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.6 | <p>Что из перечисленного является наиболее эффективным способом противодействия экстремизму?</p> <p>а) Изоляция экстремистских групп от общества.</p> <p>б) Запрет на высказывание любых критических мнений о правительстве.</p> <p>в) Развитие критического мышления и умения анализировать информацию.</p> <p>г) Навязывание единой государственной идеологии.</p> | <p>Эталонный ответ (Изоляция, запреты и навязывание идеологии могут временно сдерживать экстремизм, но не решают проблему в корне)</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием</p> |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 07

| Уровень сложности | Номер задания | Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                         |
|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                 | 2             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                   |
| базовый           | 2.1           | <p>Что такое "углеродный след"?</p> <p>а) Количество углекислого газа, которое человек или организация выбрасывает в атмосферу.</p> <p>б) Количество мусора, которое человек или организация производит за год.</p> <p>в) Общая площадь лесов, необходимая для компенсации выбросов углекислого газа.</p> <p>г) Сумма всех экологических налогов, уплаченных компанией.</p> | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задания закрытого типа на установление соответствия |
|                   | 2.2           | <p>Понятие Стихийное бедствие?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Эталонный ответ (это катастрофическое природное или природно-антропогенное явление (землетрясение, наводнение, ураган, извержение вулкана и др.), которое внезапно нарушает жизнедеятельность людей, вызывает разрушения, уничтожение материальных ценностей и необратимые изменения окружающей среды, представляя угрозу жизни и здоровью)</p> | Задания открытого типа с развернутым ответом        |
| повышенный        | 2.3           | <p>Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:</p> <p>А) 9</p> <p>Б) 10</p> <p>В) 12</p> <p>Г) 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задания закрытого типа на установление соответствия |

|         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 2.4 | <p>Что такое переработка отходов?<br/>Приведите пример, какие вещи можно перерабатывать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Эталонный ответ<br/><b>(Переработка отходов</b> — это процесс превращения использованных материалов и изделий, утративших своё первоначальное назначение, во вторичное сырьё. Это означает, что отходы не выбрасываются на свалку, а проходят сортировку, очистку и специальную обработку для повторного использования в производстве новых товаров.<br/>Бумага и картон (Новая упаковка, туалетная бумага, яичные лотки)<br/>Пластик (Одежда из полиэстера, мебель, дорожные покрытия, новые бутылки))</p> | <p>Задания открытого типа с развернутым ответом</p>                                                 |
| высокий | 2.5 | <p>Что такое "бережливое производство"?</p> <p>а) Производство товаров с низкой себестоимостью, даже если это вредит окружающей среде.<br/>б) Производство товаров высокого качества с минимальными затратами ресурсов и минимальными отходами.<br/>в) Производство товаров только для богатых потребителей.<br/>г) Производство товаров только из переработанных материалов.</p> | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Задания закрытого типа на установление соответствия</p>                                          |
|         | 2.6 | <p>Выберете и объясните, как следует выходить из зоны химического заражения:</p> <p>А) По направлению ветра<br/>Б) Навстречу потоку ветра<br/>В) Перпендикулярно направлению ветра</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Эталонный ответ<br/>(В. Перпендикулярно ветру: Это самый безопасный путь, так как вы уходите от облака заражения)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием</p> |

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

Таблица – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 3.1

| Уровень сложности | Номер задания | Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ | Тип задания                                         |
|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                 | 2             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                | 5                                                   |
| базовый           | 3.1           | <p>Почему сертификация продукции важна для обеспечения БЖД?</p> <p>а) Это формальность без реального влияния на безопасность.<br/> б) Помогает выявить и устранить потенциальные источники опасности.<br/> в) Выполнение недобросовестных производителей.<br/> г) Помогает контролировать стоимость товаров.</p>                                                | б                | Задания закрытого типа на установление соответствия |
|                   | 3.2           | <p>Какие меры нужно принять, если контролируемая продукция не соответствует требованиям стандартизации?</p> <p>а) Игнорировать и продолжать контрольную проверку через месяц<br/> б) Отказаться от продукции и зафиксировать нарушение<br/> в) Провести корректирующие мероприятия и повторную проверку<br/> г) Разрешить производство с согласия заказчика</p> | в                |                                                     |
| повышенный        | 3.3           | <p>Какие документы подтверждают соответствие продукции требованиям стандартов и сертификации?</p> <p>а) Технический паспорт и сертификат соответствия<br/> б) Декларация о стоимости и накладные<br/> в) Инструкция по эксплуатации и рекламные материалы<br/> д) Сертификат на торговую марку</p>                                                              | а                |                                                     |

|         |     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | 3.4 | Дайте определение понятию «стандартизация».                                                                                                    | Эталонный ответ (Стандартизация — термин, который означает деятельность по разработке, утверждению, изменению, отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации. Также так называют иную деятельность, направленную на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задания открытого типа с развернутым ответом |
| высокий | 3.5 | Объясните, почему контроль соответствия промышленной продукции требованиям стандартов и сертификации важен для обеспечения безопасности людей. | <p>Эталонный ответ (Обеспечение надежности и безопасности: Стандарты и сертификаты подтверждают, что продукция прошла все необходимые испытания и соответствует требованиям безопасности. Это снижает риск аварий, травм и даже смертельных случаев при эксплуатации.</p> <p>Предотвращение аварийных ситуаций: Несоответствия использованию материалов низкого качества или неправильная сборка, могут привести к поломкам или выходу из строя предметов и комплексов, создавая опасные ситуации.</p> <p>Защита здоровья и жизни людей: Правильная документация, подтверждающая качество продукции, помогает защитить работников и конечных пользователей от опасных ситуаций, таких как взрывы, поражения электрическим током, обрушение конструкций.)</p> | Задания открытого типа с развернутым ответом |

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

| Номер задания | Верный ответ                                                                | Критерий оценивания                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1           | Б                                                                           | 1 балл – полное соответствие,<br>0 баллов – остальные случаи |
| 1.2           | Г                                                                           |                                                              |
| 2.1           | Ф                                                                           |                                                              |
| 2.2           | Эталонный ответ (это катастрофическое природное или природно-антропогенное) |                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|     | явление<br>(землетрясение, наводнение,<br>ураган,<br>извержение вулкана и др.),<br>которое внезапно нарушает<br>жизнедеятельность людей,<br>вызывает разрушения,<br>уничтожение материальных<br>ценностей и необратимые<br>изменения<br>окружающей среды,<br>представляя угрозу жизни и<br>здоровью)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| 1.3 | ГБАВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| 3.1 | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
| 3.2 | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
| 2.3 | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
| 1.4 | Эталонный ответ<br>(Справедливость; Милосердие;<br>Ответственность; Семья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
| 2.4 | Эталонный ответ<br><b>(Переработка отходов</b> — это<br>процесс превращения<br>использованных материалов и<br>изделий, утративших своё<br>первоначальное назначение, во<br>вторичное сырьё. Это означает,<br>что отходы не выбрасываются<br>на свалку, а проходят<br>сортировку, очистку и<br>специальную обработку для<br>повторного использования в<br>производстве новых товаров.<br>Бумага и картон (Новая<br>упаковка, туалетная бумага,<br>яичные лотки)<br>Пластик (Одежда из полиэстера,<br>мебель, дорожные покрытия,<br>новые бутылки) | 2 балла – полное соответствие,<br>0 баллов – остальные случаи |
| 3.3 | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
| 1.5 | Эталонный ответ<br>(В<br>снова мирного сосуществования<br>различных этнических групп.<br>Уважение к культуре,<br>традициям и правам других<br>народов позволяет преодолевать<br>стереотипы,<br>разрешать конфликты и строить<br>гармоничное<br>мультикультурное общество.<br>Экономическая выгода,<br>культурная самобытность и<br>политическая<br>власть могут быть факторами,<br>способствующими или<br>препятствующими<br>гармонизации, но именно<br>толерантность и                                                                          | 3 балла – полное соответствие,<br>0 баллов – остальные случаи |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | уважение являются ключевыми ценностями.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.5 | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.4 | Эталонный ответ<br>(Стандартизация — термин, который означает деятельность по разработке, утверждению, изменению, отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации. Также так называют иную деятельность, направленную на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.6 | Эталонный ответ<br>(Изоляция, запреты и навязывание идеологии могут временно сдерживать экстремизм, но не решают проблему в корне)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует глубокое понимание современных технологий и процессов в легкой промышленности. Ответ хорошо аргументирован и обоснован, содержит конкретные примеры и подтверждающие факты. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная.</p> <p>Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию.</p> <p>3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения и примеры, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.</p> |
| 2.6 | Эталонный ответ<br>(В.<br>Перпендикулярно ветру: Это самый безопасный путь, так как вы уходите от облака заражения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.5 | <p>Эталонный ответ<br/>(Обеспечение надежности и безопасности: Стандарты и сертификаты подтверждают, что продукция прошла все необходимые испытания и соответствует требованиям безопасности. Это снижает риск аварий, травм и даже смертельных случаев при эксплуатации.</p> <p>Предотвращение аварийных ситуаций: Несоответствия использование материалов низкого качества или неправильная сборка, могут привести к поломкам или выходу из строя предметов и комплексов, создавая опасные ситуации.</p> <p>Защита здоровья и жизни людей: Правильная документация, подтверждающая качество продукции, помогает защитить работников и конечных пользователей от опасных ситуаций, таких как взрывы, поражения электрическим током, обрушение конструкций.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                       | Номера заданий                    | Указания по оцениванию                                                                                                              | Результат оценивания, баллы                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                 | 2                                 | 3                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                        |
| Задания закрытого типа на установление соответствия                                                               | 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 | Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                       |
| Задания закрытого типа на установление последовательности                                                         | 1.3, 3.3                          | Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов                                                                                                                        |
| Задания открытого типа с развернутым ответом                                                                      | 1.4, 2.2, 2.4, 3.4, 3.5           | Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                          | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа        | 1.5, 1.6, 2.6                     | Считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа                     | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов                                                                                                                               |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов | ...                               | Считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа                     | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов                                                                                                                        |

Перечень дополнительных материалов: не требуется

#### 4. Критерии оценивания:

| Уровень освоения                           | Критерии                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100 баллов (оценка «отлично»)           | Практическая работа выполнена, без ошибок, студент принимал активное участие на этапах подготовки и в самой игре.                     |
| 70-84 баллов (оценка «хорошо»)             | Практическая работа выполнена, с одной ошибкой, исправленной по указанию преподавателя, студент принимал участие на всех этапах игры. |
| 50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)  | Практическая работа выполнена с подсказкой преподавателя, студент не принимал участие на одном из этапов игры.                        |
| 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») | Практическая работа не выполнена, студент участие в ролевой игре не принимал.                                                         |

## **II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (7 семестр)**

### **1. Форма проведения промежуточной аттестации зачет**

### **2. Процедура проведения:**

Формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет. Зачет проводится в традиционной форме после сдачи всех практических работ. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами. Навыки проверяются на практических занятиях при выполнении заданий.

### **3. Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Культура безопасности жизнедеятельности.
2. Предмет и задачи БЖД. Нормативно-правовая база БЖД.
3. Человек и среда обитания. Основные опасности.
4. Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан. Основные приоритеты государственной политики по охране здоровья граждан РФ.
5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
6. Роль системы РСЧС и ГО в России.
7. Классификация ЧС и причины их возникновения. Правила поведения.
8. ЧС характерные для Алтайского края. Правила поведения при таких ЧС.
9. Первая помощь и особенности её оказания.
10. Правовые и организационные основы охраны труда. Гигиенические и эргономические основы безопасности труда.
11. Средства пожаротушения, их характеристика и правила применения. Противопожарная сигнализация.
12. Гражданская оборона (ГО), характеристика.
13. Правила безопасного поведения при возникновении массовых беспорядков, в случае захвата заложником. Личная безопасность.
14. Понятия рассредоточение и эвакуация, организация рассредоточения и эвакуации.
15. Средства индивидуальной защиты, их характеристика.
16. Средства коллективной защиты, их характеристика.
17. Правила поведения при землетрясении, грозах, ураганах, бурях, смерчах.
18. Правила поведения при лавинах, оползнях, селях.
19. Правила поведения при пожарах природного происхождения, при наводнениях.
20. Виды ЧС техногенного происхождения и причины возникновения аварий и катастроф.
21. Пожары на производстве и в быту (причины возникновения, последствия, правила противопожарной безопасности и поведения на пожаре).
22. Средства пожаротушения, их характеристика и правила применения. Противопожарная сигнализация.
23. Причины возникновения экологических ЧС, их последствия, основные источники загрязнения окружающей среды.

24. Влияние загрязнений на экосистемы, на здоровье населения.
25. Характеристика ЧС социального характера.
26. Способы защиты населения при возникновении ЧС.
27. Первая помощь при ушибах (конечностей, грудной клетки, живота), растяжениях, вывихах, переломах, ожогах (термических, химических).
28. Иммуитет, экстренная и специфическая профилактика. Правила безопасного поведения при эпидемиях.
29. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы образа жизни.
30. Первая помощь при неотложных состояниях.
31. Понятие и сущность терроризма. Предпосылки и причины возникновения терроризма. Приемы, методы, цели, носители терроризма. Поведение пострадавших при захвате в заложники.
32. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы.
33. Правовые основы военной службы. Концепция национальной безопасности.
34. Воинская обязанность и воинский учёт.
35. Структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.
36. Уставы Вооруженных Сил РФ.
37. Организация медицинского освидетельствования и обследования.
38. Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту.
39. Стратегия национальной безопасности и военная доктрина России.
40. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.
41. Международное гуманитарное право.
42. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Военная форма одежды.
43. Погоны и знаки различия военнослужащих.
44. Правила ношения военной формы одежды.
45. Приборы радиационной и химической разведки. Современные виды вооружения и военной техники ВС России.
46. История реформирования ВС России.
47. Рода и виды Вооруженных Сил России. Самостоятельные рода ВС РФ.
48. Органы военного управления.
49. Виды подготовки юношей к военной службе в РФ.
50. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
51. Служба по контракту и альтернативная гражданская служба.
52. Автомат Калашникова. Биография М.Т. Калашникова.
53. Нормативно-правовая база, устанавливающая воинские звания. Привести примеры званий.
54. Боевые традиции ВС РФ.
55. Воинские ритуалы ВС РФ.
56. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
57. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
58. Порядок приведения к военной присяге.
59. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
60. Призыв на военную службу в РФ.

#### 4. Критерии оценивания экзаменационных заданий / заданий к зачету

| Уровень освоения                                      | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100 баллов<br>(оценка<br>«отлично»)                | Ответ дан полностью, вывод основан на изученных знаниях и умениях; ответ изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Студент демонстрирует полное понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                          |
| 70-84 баллов<br>(оценка<br>«хорошо»)                  | Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Если учащийся дает неполный ответ на вопросы либо, не дает ответа на один из представленных вопросов, ставится оценка. |
| 50-69 баллов<br>(оценка<br>«удовлетворитель-<br>но»)  | Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Если учащийся дает развернутый ответ на один вопрос.                                                                                                                                                                                                         |
| 0-49 баллов<br>(оценка<br>«неудовлетвори-<br>тельно») | При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Если учащийся не дает развернутого ответа ни на один вопрос, ставится оценка.                                                                                                                                                    |

**5. Выполнение курсовой работы (или проекта) (при наличии):** не предусмотрено.