

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОПЦ 02. Экономика организации

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новосибирск 2024

Лист согласований ФОМ

Разработчик:

доцент, канд. экон. наук

О.А. Сапрыкина

Рецензент:

доцент, канд. экон. наук

Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления», протокол № 01 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой «Экономики и управления»

доц., канд. экон. наук

О.А. Сапрыкина

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ (ПАСПОРТ) ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов предназначен для оценивания компетенций обучающихся по УГС 54.00.00 Дизайн, по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация дизайнер, дисциплина «Экономика организации».

Перечень формируемых компетенций: ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.4.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Организация – основное звено экономики	ОК 03. ОК 06. ПК 1.4	Практическое занятие № 1. Введение в экономику организации Текущий контроль
2	Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	ОК 03. ОК 06. ПК 1.4.	Практическое занятие № 2. Показатели эффективного использования основного капитала Расчет амортизационных отчислений Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств. Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда Текущий контроль
3	Издержки и финансовые результаты деятельности организации	ОК 03. ОК 06. ПК 1.4.	Практическое занятие № 5. Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги). Расчет цены единицы продукции Практическое занятие № 6 Прибыль и рентабельность Текущий контроль
	Промежуточная аттестация	ОК 03. ОК 06. ПК 1.4.	Дифференцированный зачет.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-3	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации
ОК-6	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК-1.4	У 1.4.01 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	З 1.4.01 методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №1

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме « Организация – основное звено экономики», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК-03, ОК-06, ПК-1.4

Пример оценочного средства

- 1) Что относится к признакам юридического лица?
- 2) Дайте определение миссии организации?
- 3) Ознакомьтесь с уставами ООО, АО, ПАО (уставы прилагаются). Выделите основные элементы устава для ООО, АО, ПАО? Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные элементы устава

Организационно-правовая форма	Основные элементы устава
Общество с ограниченной ответственностью	
Акционерное общество	
Публичное акционерное общество	

- 4) На основании статистической информации по Новосибирской области, представленной на сайте <https://54.rosstat.gov.ru/> (Раздел: официальная статистика→ Предприятия и организации→Динамические таблицы→ Распределение учтенных в Статрегистре организаций Новосибирской области по организационно-правовым формам (по состоянию на начало года, единиц)), проанализируйте распределение предприятий по организационно-правовым формам. Результаты оформите в таблице 2.

Сделайте вывод.

Таблица 2 – Распределение предприятий НСО по организационно-правовым формам за 2022-2024 гг.

Показатель	Период			Изменение, %		
	2022	2023	2024	2023 / 2022	2024 / 2023	2024 / 2022
Всего предприятия						
в том числе: юридические лица, являющиеся коммерческими организациями						
из них: хозяйственные общества и товарищества						
в том числе акционерные общества						

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что такое экономика?
2. Какие уровни экономических процессов существуют?
3. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики?
4. Назовите четыре типа экономических систем.
5. Опишите традиционную экономическую систему.
6. Опишите административно-командную экономику.
7. Опишите рыночную экономику.
8. Раскройте понятие смешанной экономики. Почему такая система считается наиболее эффективной?
9. Что включает в себя экономика организации?
10. Какой смысл вкладывается в понятие «предприятие»?
11. По каким критериям осуществляется классификация организаций? Приведите 2-3 классификации.
12. Дайте определение юридического лица. Перечислите признаки юридического лица.
13. Перечислите основные организационно-правовые формы. Дайте их характеристику.
14. Что означает уставный капитал и почему он важен для предприятия? Какие минимальные размеры уставного капитала установлены российским законодательством?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №2

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Показатели эффективного использования основного капитала. Расчет амортизационных отчислений», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК-03, ОК-06, ПК-1.4

Пример оценочного средства

- 1) Что понимается под основными фондами предприятия?

2) По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?

3) Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составила 47 млн. руб. В течение года были введены в действие машины и оборудование на сумму 5 млн. руб. и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 3 млн. руб. Износ фондов на начало года составлял 30%, среднегодовая норма амортизации за год – 10%. Определите: 1) первоначальную стоимость ОПФ на конец года; 2) сумму амортизации за год; 3) остаточную стоимость ОПФ на конец года.

4) Балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года составила 12 млн. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 апреля ввод – 600 тыс. руб. и вывод – 240 тыс. руб.; на 1 июня ввод – 360 тыс. руб. и вывод – 120 тыс. руб.; на 1 сентября ввод – 180 тыс. руб.; на 1 ноября вывод – 420 тыс. руб. Объем производства продукции за год составил 13 640 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих – 16 человек.

Определите:

- среднегодовую стоимость и показатели воспроизводства основных производственных фондов (коэффициенты выбытия, обновления, прироста);
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- изменение уровня фондовооруженности труда за год.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.

Уровень освоения	Критерии*
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что представляют собой основные средства организации и какую роль они выполняют в производственной деятельности?
2. Назовите основные классификации основных средств организации и поясните значение каждой категории.
3. Какие методы оценки стоимости основных средств используются в бухгалтерской практике?
4. Что понимается под износом основных средств и какие факторы влияют на скорость их износа?
5. Что такое амортизация?
6. Охарактеризуйте линейный метод начисления амортизации и приведите расчетную формулу.
7. Опишите метод ускоренной амортизации («уменьшаемый остаток»). Когда целесообразно применять этот метод?
8. Какие показатели эффективности использования основных средств существуют? Обоснуйте важность каждого из них.
9. Покажите связь между показателями фондоотдачи, фондоемкости и рентабельности основных средств.

10. Что понимают под первоначальной стоимостью основных средств? Приведите алгоритм расчета первоначальной стоимости.

11. Что обозначает восстановительная стоимость основных средств и когда возникает необходимость в её расчете?

12. Как рассчитывается остаточная стоимость основных средств? Зачем нужен этот показатель?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №3

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Расчет показателей эффективного использования оборотных средств», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК-03, ОК-06, ПК-1.4

Пример оценочного средства

ВАРИАНТ 1

1) Сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств.

2) Методы расчета потребности в оборотных средствах: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод.

3) Стоимость производственных фондов в отчетном году составила 2000 тыс. руб., доля основных производственных фондов – 0,625; себестоимость реализованной продукции – 15000 тыс. руб. В следующем году планируется сократить длительность одного оборота на три дня. Определите стоимость высвобождения оборотных средств в планируемом году.

4) В отчетном году было выпущено и реализовано продукции на 16 млн руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 4 млн руб. В планируемом году предусматривается увеличение выпуска продукции на 2 млн руб., коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 25%. Определите изменение остатка оборотных средств: фактическое, относительное, на 1 руб. реализованной продукции.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что такое оборотные средства организации?
2. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?
3. Какие элементы входят в состав фондов обращения?
4. Чем отличаются оборотные производственные фонды от фондов обращения?
5. Из каких стадий состоит кругооборот оборотных средств?
6. Назовите ключевые признаки классификации оборотных средств по источникам формирования.
7. Какие показатели используют для оценки эффективности использования оборотных средств?
8. Дайте определение понятию «нормируемые оборотные средства».
9. Как рассчитать среднюю сумму оборотных средств за период?
10. Объясните значение показателя «коэффициент оборачиваемости».

11. По какой формуле определяется время обращения оборотных средств?
12. Почему важно планировать потребность в оборотных средствах?
13. Что входит в понятие «нормирование оборотных средств»?
14. Какие факторы определяют норму текущего запаса материальных ресурсов?
15. Для чего нужен страховой запас оборотных средств?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №4

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Трудовые ресурсы организации и оплата труда. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК-03, ОК-06, ПК-1.4

Пример оценочного средства

- 1) Кто входит в состав кадров предприятия?
- 2) В чем различия явочного и списочного состава кадров?
- 3) В чем заключается процесс подбора персонала?
- 4) Назовите принципы управления персоналом.
- 5) Назовите основные направления организации труда персонала.
- 6) Число основных рабочих в смену, необходимое для выполнения сменного производственного задания по выпуску продукции, составляет 51 человек. Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего за год составляет 250 дней, действительный (эффективный) фонд рабочего времени – 218 дней. Определите явочную и списочную численность производственных рабочих литейного цеха при двухсменной работе.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что такое трудовые ресурсы организации и какое значение они имеют для ее успеха?
2. Какие категории работников выделяются в зависимости от их участия в производственно-технологическом процессе?
3. Перечислите классификацию работников по уровню образования и профессиональной подготовке.
4. Какие основные показатели характеризуют трудовые ресурсы организации?
5. Что подразумевается под среднесписочной численностью работников и как она рассчитывается?
6. Что такое фонд рабочего времени и какие его разновидности существуют?

7. Какие существуют показатели производительности труда и как они измеряются?
8. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на рост производительности труда?
9. В чем суть нормирования труда и какие виды норм труда выделяют?
10. Какие методы мотивации труда применяют современные организации?
11. Какие виды стимулирующих выплат получают сотрудники помимо заработной платы?
12. Что понимается под номинальной и реальной заработной платой? Какова разница между этими двумя видами зарплат?
13. Какими способами организации формируют заработную плату сотрудников?
14. Какие компоненты включает тарифная система оплаты труда?
15. Какие формы оплаты труда распространены в современной экономике и в чем их отличия?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №5

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги). Расчет цены единицы продукции», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК-03, ОК-06, ПК-1.4

Пример оценочного средства:

- 1) Приведите определение понятий «общепроизводственные (цеховые) затраты» и «накладные затраты»? Приведите примеры на каждый вид затрат.
- 2) Дайте определение «калькуляция себестоимости»
- 3) Рассчитайте полную себестоимость продукции, если затраты на производство составляют 452 360 тыс. руб., размер незавершенного производства – 1 780 тыс. руб., ежемесячные отчисления для создания резерва на

предстоящую оплату отпусков работников – 7 834 тыс. руб., расходы будущих периодов – 7 834 тыс. руб.

4) Производственная себестоимость продукции составляет 2685,3 руб., а затраты на ее сбыт 128,5 руб. Стоимость товарной продукции в действующих ценах предприятия 4999 руб. Определить общую себестоимость и объём затрат, приходящийся на 1 руб. товарной продукции.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Дайте определение термина «затраты».
2. Какие виды затрат выделяют в зависимости от сферы возникновения?

Дайте их характеристику.

3. Какие виды затрат выделяют по способу включения в себестоимость продукции? Дайте их характеристику.

4. Чем отличаются постоянные затраты от переменных?
5. Приведите определение понятий «общепроизводственные (цеховые) затраты» и «накладные затраты»? Приведите примеры на каждый вид затрат.
6. Почему важно планировать затраты предприятия?
7. Дайте определение «оптимизация затрат предприятия». Какие мероприятия может произвести и предприятие с целью оптимизации затрат?
8. В чём заключается разница между терминами «затраты» и «расходы»?
9. Приведите классификацию затрат по обычным видам деятельности согласно экономическому содержанию.
10. Дайте понятие «себестоимость продукции».
11. Какие виды себестоимости в зависимости от этапа калькуляции бывают? Приведите краткое описание каждого из видов.
12. Дайте определение «калькуляция себестоимости».
13. Что относится к группе расходов «отчисления на социальные нужды»? От чего происходит расчёт? Какой процент они составляют? В какой вид себестоимости включаются данные расходы?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №6.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Прибыль и рентабельность», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК-03, ОК-06, ПК-1.4

Пример оценочного средства

- 1) Дайте определение прибыли.
- 2) Каковы источники получения прибыли?
- 3) Постоянные затраты предприятия по производству приборов за месяц составляют 4 млн руб. Переменные затраты на один прибор составляют 2,5 тыс. руб. Предприятие отпускает приборы по цене 4,5 тыс. руб/шт. Каков порог рентабельности предприятия? Сколько приборов требуется произвести и реализовать за месяц, чтобы получить прибыль 2 млн руб.?

4) Предприятие имеет следующие результаты работы за год: выручка от реализации продукции – 2000 тыс. руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 1500 тыс. руб.; прибыль от реализации высвободившегося имущества – 50 тыс.руб. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Определите балансовую и чистую прибыль предприятия.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Дайте определение прибыли.
2. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
3. Назовите разновидности прибыли.
4. Каковы источники получения прибыли?
5. Назовите состав балансовой прибыли.
6. Как распределяется балансовая прибыль?
7. Назовите основные факторы роста прибыли.

8. Назовите пути распределения и использования прибыли в организации.
9. Дайте определение понятия рентабельности.
10. Назовите основные показатели рентабельности

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тестовые задания по компетенциям

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Таблица 1 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 03

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.1	Какой показатель используется для расчета суммы ежегодных амортизационных отчислений? а) норма амортизации б) количество работников, работающих за оборудованием в) ликвидационная стоимость г) фондоотдача	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.2	Что из перечисленного относится к нематериальным активам? а) информационные системы б) программы в) имущественные права г) земля	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	1.3	К какой категории работников относится человек, выполняющий функции управления предприятием в целом? а) руководители б) рабочие в) служащие г) специалисты	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.4	Какие затраты изменяются пропорционально объему производства? а) переменные затраты б) постоянные затраты в) косвенные затраты г) основные затраты	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
	1.5	Экономика организации – это а) наука, которая изучает организацию как обособленную экономическую единицу, преследующую цель получения прибыли посредством удовлетворения потребностей б) наука, которая изучает ведения домашнего хозяйства в условиях ограниченности ресурсов в) наука, которая изучает принципы, методы и процессы регистрации, обработки и передачи финансовой информации о хозяйственной деятельности организации для принятия обоснованных экономических решений г) наука, которая изучает принципы, методы и процессы управления организациями, направленное на эффективное достижение целей путем координации ресурсов и действий сотрудников.	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.6	К _____ предприятиям относятся предприятия численностью сотрудников до 100 человек а) микро б) малым в) средним г) крупным	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.7	К некоммерческим организациям относятся а) организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности б) организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.8	Как называется числовой код, который показывает, какой деятельностью занимается организация или индивидуальный предприниматель ОКВЭД ОГРН КПП ОКАТО	а	Задания закрытого типа на установление последовательности
	1.9	Что из перечисленного входит в состав фондов обращения? а) готовая продукция на складах б) средства в расчетах в) денежные средства в кассе г) производственные запасы	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
				ответов
	1.10	Что из перечисленного относится к промыш- ленно-производственному персоналу? а) работники основных цехов б) работники вспомогательных цехов в) сотрудники аппарата управления г) работники жилищно-коммунального хо- зяйства	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором несколь- ких пра- вильных ответов
	1.11	Какой вид нормы труда определяет объем работ, который должен выполнить один ра- ботник за единицу времени? а) норма выработки б) норма времени в) норма обслуживания г) норма численности	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.12	Как называется процесс расчета величины расходов организации, приходящихся на единицу выпускаемой продукции? а) калькуляция себестоимости б) анализ затрат в) оптимизация расходов г) планирование затрат	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
повы- шен- ный	1.13	Сопоставьте элементы оборотных производ- ственных фондов с их характеристиками: 1) производственные запасы 2) незавершенное производство 3) расходы будущих периодов а) сырье, материалы, топливо, запасные ча- сти для ремонта оборудования б) продукция, находящаяся в процессе изго- товления в) единовременные затраты, которые вклю- чаются в себестоимость продукции в буду- щих периодах	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	1.14	Расположите этапы группировки расходов по элементам в порядке их выполнения: а) определение экономического содержания расходов б) выделение пяти групп расходов согласно их экономическому содержанию в) анализ направлений расходования денеж- ных средств г) оптимизация расходов путем их поэле- ментного сокращения	абв	Задания закрытого типа на установ- ление по- следова- тельности
	1.15	_____ - это сумма денежных средств, по- траченных организацией на закупку различ- ного вида ресурсов за определенный период	затраты	Задания открыто- го типа с

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
высокий		времени. (Впишите пропущенное словосочетание с маленькой буквы в именительном падеже, множественное число, без пробела)		вводом слова
	1.16	Сопоставьте виды стратегий ценообразования с их характеристиками: 1) стратегия высоких цен 2) стратегия низких цен 3) стратегия «связанного» ценообразования а) устанавливается максимально высокая цена на новый товар, рассчитанная на ограниченный круг потребителей б) используется для привлечения максимально возможного числа покупателей при эластичном спросе в) цена снижается по мере насыщения рынка для предотвращения появления конкурентов	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.17	Объем реализованной продукции на предприятии в 2023 году составил 5 000 000 руб. Определите длительность одного оборота, если среднегодовая стоимость оборотных средств оставляет 2 002 170 руб. (Введите ответ в виде целого числа, округляя полученный результат в соответствии с правилами арифметики, без указания единиц измерения)	144	Задания открытого типа с вводом числа
	1.18	_____ - это плановое количество дней или часов, которые должен отработать один работник в конкретном периоде. (Впишите пропущенное словосочетание с маленькой буквы в именительном падеже, единственное число, без пробелов)	Эталонный ответ (фондрбочего-времени)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.19	_____ - это совокупность денежных средств, авансируемых для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения. (Впишите пропущенное словосочетание с маленькой буквы в именительном падеже, множественное число, без пробела)	Эталонный ответ (оборотные средства)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.20	Рассчитайте отпускную цену продукции, если себестоимость – 1080 руб., плановая рентабельность – 13%, ставка НДС – 10%. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую без указания единиц измерения)	1342,4	Задания открытого типа с вводом числа

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 2 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 06

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	2.1	Расположите стадии кругооборота оборотных средств в порядке их прохождения: а) денежная (закупочная) стадия б) производственная стадия в) заключительная стадия (сфера обращения)	абв	Задания закрытого типа на установление последовательности
	2.2	Сопоставьте источники формирования оборотных средств с их описанием: 1) собственные оборотные средства 2) заемные оборотные средства 3) привлеченные оборотные средства а) формируются за счет уставного капитала и части чистой прибыли б) включают краткосрочные кредиты банков и займы у других организаций в) текущая кредиторская задолженность, находящаяся во временном пользовании	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.3	Какая форма оплаты труда применяется, если невозможно установить количественные показатели труда? а) повременная форма б) сдельная форма в) смешанная форма г) бестарифная система	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	2.4	Какие типы экономических систем существуют? а) традиционная б) административно-командная в) рыночная г) смешанная д) экосоциализм е) хронокапитализм	а, б, в, г	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
	2.5	Что из перечисленного относится к рыночному типу экономической системы? а) предприятия в такой экономике осуществляют свою хозяйственную деятельность в соответствии с доводимыми им из центра управления плановыми заданиями	в, г, д, е	Задания закрытого типа с выбором нескольких пра-

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		б) все экономические блага и природные ресурсы общества находятся в собственности государства (наличие государственной собственности на средства производства) в) многообразие форм собственности и хозяйствования г) свободная конкуренция д) договорные отношения между хозяйствующими субъектами е) минимум вмешательства государства в экономику		вильных ответов
	2.6	К основным признакам юридического лица относится: а) организационное единство б) имущественная обособленность в) самостоятельная гражданско-правовая ответственность г) возможность выступать в гражданском обороте от своего имени д) основная цель деятельности – получение прибыли е) количество сотрудников должно составлять не менее пяти человек	а, б, в, г	Задания закрытого типа с выбором несколь- ких пра- вильных ответов
	2.7	Соотнесите организационно правовую форму и её характеристику 1) общество с ограниченной ответственностью 2) акционерное общество 3) индивидуальный предприниматель а) хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей б) признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций в) физическое лицо, которое в установленном законом порядке зарегистрировано в ЕГРИП для ведения предпринимательской деятельности.	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	2.8	Сопоставьте характеристики основных средств с их описанием:	1-а 2-б	Задания закрытого

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		1) техническая оснащенность труда 2) снижение затрат на единицу продукции 3) производственная база а) определяет уровень механизации и автоматизации производства б) результат повышения эффективности производства в) часть имущества предприятия, используемая для производства товаров или управления организацией	3-в	типа на установ- ление со- ответ- ствия
	2.9	Сопоставьте виды затрат с их характеристиками: 1) постоянные затраты 2) переменные затраты 3) прямые затраты 4) косвенные затраты а) величина которых не меняется с изменением объема производства б) величина которых зависит от объема производства в) понесенные в процессе производства продукции определенной номенклатуры г) связанные с производством продукции различной номенклатуры	1-а 2-б 3-в 4-г	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	2.10	Соотнесите размер уставного капитала и организационно-правовую форму предприятия 1) общества с ограниченной ответственностью 2) акционерные общества 3) публичные акционерные общества а) 10 000 руб. б) 10 000 руб. в) 100 000 руб.	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	2.11	Что из перечисленного относится к нематериальным активам? а) информационные системы б) программы в) имущественные права г) земля	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором несколь- ких отве- тов
	2.12	Расставьте элементы внутренней среды организации от большего к меньшему: а) миссия б) видение в) стратегия г) цели д) показатели	абвгде	Задания закрытого типа на установ- ление по- следова- тельности

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		е) инициативы		
повышенный	2.13	Расположите этапы процесса амортизации основных фондов в порядке их возникновения: а) определение первоначальной стоимости объекта б) расчет нормы амортизации в) начисление амортизационных отчислений г) формирование остаточной стоимости	абвг	Задания закрытого типа на установление последовательности
	2.14	Сопоставьте категории работников с их описанием: 1) рабочие 2) служащие 3) специалисты 4) руководители а) лица, непосредственно занятые производством материальных благ б) технические исполнители, занимающиеся хозяйственным обслуживанием в) лица, выполняющие функциональные обязанности, требующие специальных знаний г) лица, выполняющие функции управления предприятием или его подразделениями	1-а 2-б 3-в 4-г	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.15	Сопоставьте функции цены с их описанием: 1) учетно-измерительная функция 2) регулирующая функция 3) стимулирующая функция а) отражает общественно необходимые затраты на выпуск и реализацию продукции б) определяет номенклатуру продукции с учетом спроса и предложения в) способствует внедрению инноваций и повышению качества продукции	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.16	_____ - это часть имущества предприятия, которая образует его производственную базу. (Впишите пропущенное словосочетание с маленькой буквы в именительном падеже, единственное число, без пробела)	Эталонный ответ (основное средство)	Задания открытого типа с вводом слова
высокий	2.17	Произведите оценку остаточной стоимости основных производственных фондов (ОПФ) промышленного предприятия, если восстановительная стоимость ОПФ на конец года составила 3 млн руб., а сумма амортизации за период их эксплуатации 0,8 млн руб. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую без указания единиц измерения)	2,2	Задания открытого типа с вводом числа

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
	2.18	Определить себестоимость продукции, изготовленной на предприятии, если трудоемкость составляет 11 нормо-часов при средней часовой тарифной ставке 152 руб. Норма затрат материала на одно изделие составляет 45 кг. Цена 1т. материала – 120 тыс. руб. Общепроизводственные затраты составляют 280% от основной заработной платы производственных работников. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую без указания единиц измерения)	11753,6	Задания открытого типа с вводом числа
	2.19	Рассчитайте отпускную цену продукции, если себестоимость – 180 руб., плановая рентабельность – 25%, ставка НДС – 22%. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, единицы измерения – руб.)	274,5	Задания открытого типа с вводом числа
	2.20	Себестоимость равна 300 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, торговая надбавка 15%. Какой уровень розничной цены, если налог на добавленную стоимость равен 10%? (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую без указания единиц измерения)	455,4	Задания открытого типа с вводом числа

ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-1.4

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	3.1	Что из перечисленного относится к принципам формирования заработной платы? а) дифференциация оплаты труда в зависимости от сложности работы б) материальное стимулирование повышения эффективности труда в) обеспечение более высоких темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста заработной платы г) увеличение числа выходных дней	абвг	Задания закрытого типа на установление последовательности

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
	3.2	Какой фактор оказывает влияние на отклонение цены рабочей силы от ее стоимости? а) соотношение спроса и предложения на рынке труда б) уровень квалификации работника в) количество рабочих дней в месяце г) размер премии	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	3.3	Какие затраты изменяются пропорционально объему производства? а) переменные затраты б) постоянные затраты в) косвенные затраты г) основные затраты	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	3.4	Что из перечисленного включается в состав розничной цены? а) оптовая цена предприятия б) сумма НДС в) торговые надбавки г) импортная пошлина (для товаров отечественного производства)	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	3.5	Что из перечисленного относится к накладным затратам? а) затраты на ремонт основных фондов б) командировочные расходы в) затраты на управление производством г) затраты на сырье и материалы	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	3.6	Расположите виды стоимости основных фондов в порядке их возникновения в процессе эксплуатации: а) первоначальная стоимость б) восстановительная стоимость в) остаточная стоимость г) ликвидационная стоимость	абвг	Задания закрытого типа на установление последовательности
	3.7	Расположите этапы формирования розничной цены в порядке их выполнения а) определение оптовой цены предприятия б) добавление суммы НДС в) включение торговых надбавок и наценок	абв	Задания закрытого типа на установление последовательности
	3.8	Расположите этапы разработки стратегии ценообразования в порядке их выполнения: а) анализ особенностей предлагаемой продукции б) учет рыночной ситуации и соотношения спроса и предложения	абвг	Задания закрытого типа на установление последова-

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		в) выбор методов ценообразования г) установление окончательной (рыночной) цены		тестовости
	3.9	Какой принцип лежит в основе признания расходов в учете организации? а) связь с периодом, в котором расходы были понесены б) зависимость от времени фактической выплаты денежных средств в) зависимость от намерения получить выручку г) обязательная натуральная форма осуществления расхода	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	3.10	Что из перечисленного влияет на величину фондоотдачи? а) объем произведенной продукции б) стоимость основных фондов в) эффективность использования фондов г) ликвидационная стоимость	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	3.11	Расположите этапы движения оборотных средств в порядке их возникновения: а) создание производственных запасов б) обеспечение незавершенного производства в) выпуск готовой продукции г) реализация продукции и возврат денежных средств	абвг	Задания закрытого типа на установление последовательности
	3.12	Расположите виды фондов рабочего времени в порядке их уменьшения: а) календарный фонд б) номинальный фонд в) эффективный фонд	абв	Задания закрытого типа на установление последовательности
повышенный	3.13	Сопоставьте понятия, связанные с амортизацией, с их определениями: 1) амортизация 2) норма амортизации 3) амортизационные отчисления а) процесс переноса стоимости основных фондов на производимый продукт по мере их износа б) установленный процент отчислений от стоимости основных фондов для их восстановления в) сумма денежных средств, регулярно начисляемая на восстановление основных	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		фондов		
	3.14	Сопоставьте показатели эффективности оборотных средств с их описанием: 1) время обращения средств 2) оборачиваемость средств 3) рентабельность оборотных средств а) количество дней для совершения круго- оборота средств б) скорость движения оборотных средств в процессе производства и реализации в) отдача от использования оборотных средств	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	3.15	_____ - это совокупность стоимост- ных оценок ресурсов, затраченных организа- цией на производство и реализацию продук- ции. (Впишите пропущенное слово с малень- кой буквы в именительном падеже, един- ственное число, без пробела)	Эталон- ный ответ (себесто- имость)	Задания открыто- го типа с вводом слова
	3.16	_____ - это процесс переноса стоимо- сти основных фондов на производимый про- дукт по мере их износа. (Впишите пропу- щенное слово с маленькой буквы в имени- тельном падеже без проделов)	Эталон- ный ответ (аморти- зация)	Задания открыто- го типа с вводом слова
высо- кий	3.17	Произведите расчет суммы амортизацион- ных отчислений на год (линейным спосо- бом), если первоначальная стоимость вводи- мого сооружения составляет 1200000 руб. при установленном сроке полезного исполь- зования 5 лет. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, без указания единиц измерения)	Эталон- ный ответ (240000,0)	Задания открыто- го типа с вводом числа
	3.18	В отчетном году при среднегодовом норма- тиве оборотных средств 3 000 тыс. руб. предприятие выпустило продукции на 5 200 тыс. руб. Определите новый среднегодовой объем оборотных средствах, если в следую- щем году планируется увеличение объема реализованной продукции на 18 %, а коэф- фициент оборачиваемости возрастет на 25 %. (Введите ответ в виде числа с одним деся- тичным знаком через запятую, округляя ре- зультат в соответствии с правилами арифме- тики, единицы измерения – тыс. руб.)	Эталон- ный ответ (2840,7)	Задания открыто- го типа с вводом числа
	3.19	Определите потребность в оборотных сред- ствах, если известно, что коэффициент обо- рачиваемости равен 3,77, объем годовой реа- лизации продукции составляет 2500 тыс. руб., объем реализованной продукции пла-	Эталон- ный ответ (762,6)	Задания открыто- го типа с вводом числа

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		нируется увеличить на 15 %. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, единицы измерения – тыс. руб.)		
	3.20	Переменные издержки на единицу продукции в отчётном году составили 120 рублей на единицу. Всего изготовлено 4500 изделий. Постоянные издержки за год составили 30000 рублей. Рассчитайте себестоимость одного изделия. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, округляя результат в соответствии с правилами арифметики, единицы измерения – тыс. руб.)	Эталонный ответ (126,7)	Задания открытого типа с вводом числа

Таблица 4 – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1	2	3
ОК- 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
1.1	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.3	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.4	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.5	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.7	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.9	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.11	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.12	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.13	1-а 2-б	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
	3-в	
1.14	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.15	Эталонный ответ (затраты)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.16	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.17	144	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	Эталонный ответ (фондрабочеговремени)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.19	Эталонный ответ (оборотныесредства)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.20	1342,4	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Ок-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
2.1	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.2	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.3	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.4	а, б, в, г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.5	в, г, д, е	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.6	а, б, в, г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.7	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.8	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.9	1-а 2-б 3-в 4-г	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.10	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.11	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.12	абвгде	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.13	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
2.14	1-а 2-б 3-в 4-г	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.15	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.16	Эталонный ответ (основное средство)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.17	2,2	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.18	11753,6	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.19	274,5	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.20	455,4	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК-1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта		
3.1	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.2	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.3	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.4	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.5	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.6	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.7	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.8	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.9	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.10	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.11	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.12	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.13	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.14	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.15	Эталонный ответ (себестоимость)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.16	Эталонный ответ (амортизация)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
3.17	Эталонный ответ (240000,0)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.18	Эталонный ответ (2840,7)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.19	Эталонный ответ (762,6)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.20	Эталонный ответ (126,7)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
Задания закрытого типа с выбором одного ответа	1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11, 1.12, 2.3, 3.2, 3.3, 3.9	Считается верным, если выбран необходимый вариант	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов	1.2, 1.9, 1.10, 2.4, 2.5, 2.6, 2.11, 3.4, 3.5, 3.10	Считается верным, если правильно указаны все правильные варианты	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.13, 1.16, 2.2, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.14, 2.15, 3.13, 3.14	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.14, 2.1, 2.12, 2.13, 3.1, 3.6, 3.7, 3.8, 3.11, 3.12	Считается верным, если правильно установлена вся последовательность	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом числа	1.17, 1.20, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом слова	1.15, 1.18, 1.19, 2.16, 3.15, 3.16	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Перечень дополнительных материалов: калькулятор, ручка, лист бумаги.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Процедура проведения: дифференцированный зачет проводится в традиционной форме после успешной сдачи всех промежуточных аттестаций или в форме тестирования.

Умения отрабатываются студентами в ходе выполнения заданий на практических занятиях

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Национальная экономика. Сферы, секторы, виды экономической деятельности
2. Организация оплаты труда
3. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): товарищество, индивидуальное предпринимательство, акционерное общество и др.
4. Издержки производства и реализации продукции
5. Организация (предприятие): характеристика, функции организации
6. Сдельная и повременная формы оплаты труда, условия их применения
7. Основной капитал и его роль в производстве
8. Ценообразование, ценовая политика субъекта хозяйствования
9. Амортизация и износ основного капитала
10. Виды цен, их характеристика
11. Характеристика показателей основного капитала
12. Финансы организации: структура и их состав
- 13.оборотный капитал
14. Балансовая прибыль: состав и источники ее формирования
15. Характеристика показателей оборотного капитала

16. Аренда имущества: понятие, виды аренды
17. Рентабельность: характеристика, виды рентабельности
18. Кадры организации, персонал: качественная и количественная характеристики
19. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
20. Производительность труда: выработка, трудоемкость, факторы и резервы роста производительности
21. Основные направления улучшения использования основных средств
22. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
23. Понятие и виды риска деятельности предприятия
24. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, улучшение использования оборотных средств
25. Организация (предприятие): характеристика, функции организации, понятие юридического лица
26. Сущность, назначение, состав и структура основных средств
27. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): общества, их структура (ООО, АО, ПАО)
28. Системы повременной заработной платы
29. Балансовая прибыль: состав и источники ее формирования
30. Системы сдельной заработной платы, надбавки и доплаты
31. Рентабельность: характеристика, виды рентабельности
32. Классификация затрат на производство продукции
33. Определение себестоимости продукции
34. Бестарифные и смешанные системы оплаты труда
35. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики: классификация по характеру деятельности, размеру, собственности
36. Понятие уставный капитал и его формирование

Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент отвечает на дополнительные вопросы, допуская одну-две неточности в ответе, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, знание первоисточников
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Теоретический вопрос не раскрыт, либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы