

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

БД.11. Информатика

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новосибирск 2024

Лист согласований ФОМ

Разработчик:

доц., канд.техн.наук

О.В. Максимчук

Рецензент:

доц., канд. техн.наук

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МиЕД,

протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Зав. кафедрой МиЕД

доц., канд.техн.наук

О.В. Максимчук

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых результатов освоения учебной дисциплины Информатика:

1) личностные результаты:

код	Формулировка личностного результата
ЛР3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире

2) метапредметные результаты:

код	Формулировка метапредметного результата
МР9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
МР22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
МР23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
МР25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
МР39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений

3) предметные результаты:

код	Формулировка предметного результата для Информатики
ПР 1 баз.ур.	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования

ПР 2 <i>баз.ур.</i>	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации
ПР 3 <i>баз.ур.</i>	наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ПР 4 <i>баз.ур.</i>	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет
ПР 5 <i>баз.ур.</i>	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации
ПР 6 <i>баз.ур.</i>	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных
ПР 7 <i>баз.ур.</i>	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа
ПР 8 <i>баз.ур.</i>	умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня ; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)
ПР 9 <i>баз.ур.</i>	умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива
ПР 10 <i>баз.ур.</i>	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)
ПР 11	умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и

баз.ур.	процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПР 12 баз.ур.	умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Наименование оценочного средства
1.	Информационная деятельность человека	ЛР 3, 13, 16, 24, 26, 32 МР 9, 21-25, 39 ПР баз.ур 1-12	• Текущий контроль (Собеседование)
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		• Презентация
2.	Информация и информационные процессы	ЛР 3, 13, 16, 24, 26, 32 МР 9, 21-25, 39 ПР баз.ур 1-12	• Текущий контроль (Собеседование)
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		• Презентация
3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	ЛР 3, 13, 16, 24, 26, 32 МР 9, 21-25, 39 ПР баз.ур 1-12	• Текущий контроль (Собеседование)
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		• Презентация
	<i>Раздел 1,2,3</i>	ЛР 3, 13, 16, 24, 26, 32 МР 9, 21-25, 39 ПР баз.ур 1-12	• Контрольная работа
4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	ЛР 3, 13, 16, 24, 26, 32 МР 9, 21-25, 39 ПР баз.ур 1-12	• Текущий контроль (Собеседование)
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		• Презентация
5.	Телекоммуникационные технологии	ЛР 3, 13, 16, 24, 26, 32 МР 9, 21-25, 39 ПР баз.ур 1-12	• Текущий контроль (Собеседование)
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		• Презентация
	<i>Раздел 1,2,3,4,5</i>	ЛР 3, 13, 16, 24, 26, 32 МР 9, 21-25, 39 ПР баз.ур 1-12	• Дифференцированны й зачет

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Собеседование

Вопросы для подготовки к собеседованию по дисциплине Информатика

Тема 1. Информационная деятельность человека

1. Что такое «Информационное общество»?
2. Эволюция общества использующего информационные технологии.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Информационные ресурсы общества.
5. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
- 6 Правовые нормы, относящиеся к информации
- 7 Правонарушения в информационной сфере.
- 8 Меры их предупреждения правонарушений в информационной сфере

Тема 2. Информация и информационные процессы

1. Информация и ее характеристики.
2. Измерение информации. Единицы измерения информации.
3. Как перевести любую информацию в бинарный код?
- 4 Архивирование информации.
- 5 Программные поисковые сервисы.
- 6 Передача информации между компьютерами.
- 7 Проводная и беспроводная связь.
- 8..Что такое АСУ? Привести пример АСУ в образовательной организации.

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

1. Архитектура компьютера.
- 2 Основные характеристики компьютеров.
- 3 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.
- 4 Виды программного обеспечения компьютеров.
5. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение при работе на компьютере.
- 7 Защита информации, антивирусная защита

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
- 2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц
- 3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
- 5 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др
- 6 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средств

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

- 1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
- 2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

4 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Презентация

Темы презентаций из рабочей программы дисциплины

Тема 1. Информационная деятельность человека

Презентация «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»

Тема 2. Информация и информационные процессы

Презентация «Пример АСУ образовательного учреждения»

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Презентация «Защита информации»

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Презентация

«Программы-переводчики»,

«Возможности систем распознавания текстов»,

«Гипертекстовое представление информации»

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Презентация «Сетевые информационные системы, предназначенные для направления Вашей профессиональной деятельности»

Требования к презентации:

Объем не менее 10 слайдов

Структура презентации: введение, основная часть, заключение, список источников не менее трех.

Использование иллюстраций в презентации.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика

Форма проведения промежуточной аттестации:

Контрольная работа (1 семестр).

Процедура проведения: контрольная работа проводится в виде теста письменно.

Пример варианта задания

1. Центральным звеном построения простейшей конфигурации компьютера является(ются)...
винчестер

центральный процессор
устройства ввода/вывода
внутренняя и внешняя память

2. Аббревиатура RAM расшифровывается как...

память с произвольным доступом
память с последовательным доступом
расширенный параллельный порт
внешняя память

3. Внешними запоминающими устройствами являются:

жесткий диск
оперативная память ОЗУ
стример
кэш-память

4. В основные функции операционной системы не входит

распределение памяти
планирование и диспетчеризация задач
трансляция программ для ЭВМ
обслуживание всех операций ввода-вывода

5. При работе с растровым графическим редактором:

- a) Нельзя вращать фрагменты изображений.
- b) Можно увеличивать фрагменты изображений.
- c) Нельзя зеркально отражать фрагменты изображений.
- d) Можно использовать для рисования графические примитивы.

1. c; d

2. a; b

3. b; d

4. a; d

6. В режиме просмотра документа MS Word _____ представление документа полностью совпадает с его представлением для печати...

Структура
Обычный
Web-документ
Разметка страницы



7. Пиктограмма , размещенная на слайде, означает, что...

*показ слайда будет сопровождаться звуковым оформлением
в режиме конструктора презентации начата звукозапись
на слайде размещена видеоинформация
можно отрегулировать уровень громкости звукозаписи*

8. При сортировке по убыванию столбца MS Excel, содержащего фамилии, фамилия "Петров" окажется расположенной...

*между фамилиями "Петряев" и "Петрунин"
ниже фамилии "Петраков"
между фамилиями "Петрунин" и "Петреев"
выше фамилии "Петряев"*

9. Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, -это...

*программа «Сведения о системе»
панель управления
диспетчер задач
программа «Системный администратор»*

10. Место на сервере, где хранится сообщение электронной почты, пока его не запросит получатель, называется...

*Почтовой рассылкой
Электронным почтовым ящиком
Web-архивом
Почтовой программой*

11. Задача установления соответствия между символьным именем узла сети Интернет и его IP адресом решается с помощью службы _____ имен

*Служебных
Сетевых
Доменных
Атрибутивных*

12. Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть...

*Несанкционированный доступ к информации
Изменение конфигурации периферийных устройств
Уничтожение устройств ввода-вывода информации
Внедрение дезинформации в периферийные устройства*

13. Унифицированный указатель на ресурс – URL (например, http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) – содержит...

*Путь доступа к e-mail адресу на сервере
Адрес ресурса
Имя протокола доступа к ресурсу
e-mail адрес*

14. Электронная цифровая подпись устанавливает...

противоречивость информации
тип информации
непротиворечивость информации
авторство документа

15. WWW является...

удаленным компьютером
протоколом передачи двоичных файлов
неотъемлемой частью адреса электронной почты
Интернет-сервисом, представляющим собой систему Web-серверов

16. Вирусы по способу заражения среды обитания подразделяются на...

цифровые - аналоговые
растровые – векторные
физические – логические
резидентные – нерезидентные

Критерии оценок для контрольной работы:

«отлично» получают студенты в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«хорошо» ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«удовлетворительно» соответствует работа, содержащая 50 –70 % правильных ответов;

«неудовлетворительно» соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика

Форма проведения промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет (2 семестр).

Процедура проведения: дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Предмет и задачи информатики. Информация и данные.
2. Информация и ее свойства.
3. Устройство ЭВМ.
4. Архитектура ЭВМ, принцип фон-Неймана.
5. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.
6. Понятие ОС Windows. Объекты ОС Windows.
7. Файловая система. Файл и его атрибуты. Каталог
8. Архивирование данных. Основные программы-архиваторы и их возможности
9. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.
10. Правила перевода чисел из 10 с.с. в 2 с.с., из 10 с.с. в 2 с.с.
11. Перевод числа из 8 с.с. в 16 с.с. и наоборот.
12. Решение логических задач с помощью таблиц истинности.
13. Константы и переменные языка программирования.
14. Операторы ввода-вывода языка программирования
15. Операторы управления языком программирования
16. Операторы организации цикла языка программирования
17. База данных MS Access: понятие поля и записи в реляционной базе данных. Типы полей. Ключевое поле
18. Основы баз данных. Виды связей между таблицами в реляционных базах данных. Примеры
19. Основы баз данных. Понятие модели данных. Виды моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
20. Моделирование. Классификация моделей.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно с правом пересдачи» выставляется студенту, если он:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно без права пересдачи» выставляется студенту, если он

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы.

Дифференцированный зачёт может проходить в форме тестирования. Список тестовых вопросов представлен в таблице

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	1.1	Какой из перечисленных этапов жизненного цикла программного обеспечения в первую очередь направлен на выявление несоответствий продукта исходным требованиям и поиск дефектов? А) Тестирование Б) Проектирование архитектуры В) Сопровождение Г) Кодирование	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.2	Лицензия на программное обеспечение, которая позволяет пользователям использовать, изучать, изменять и распространять программу (включая коммерческое использование), называется: А) Проприетарной Б) Условно-бесплатной В) Свободной Г) Пробной	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.3	Сообщение объемом 4 Кбайт содержит 4096 символов. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение? А) 8 Б) 16 В) 64 Г) 256	г	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.4	Основная функция кэш-памяти процессора заключается в: А) Долгосрочном хранении данных пользователя Б) Хранении текущей инструкции и данных для максимально быстрого доступа к ним со стороны ядра процессора В) Управлении потоками данных между процессором и оперативной памятью Г) Выполнении арифметико-логических операций	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.5	Что такое «поколение языков программирования»? Выберите наиболее точное определение.	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		А) Версия компилятора языка Б) Уровень абстракции от аппаратного обеспечения, характерный для группы языков В) Год создания первого компилятора для языка Г) Популярность языка среди разработчиков		
	1.6	В объектно-ориентированном программировании механизм, позволяющий одному классу наследовать поля и методы другого класса, называется: А) Инкапсуляция Б) Полиморфизм В) Абстрагирование Г) Наследование	г	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.7	Устройство, которое соединяет сети с разными топологиями или протоколами, выполняя преобразование данных на соответствующем уровне модели OSI, называется: А) Коммутатор Б) Концентратор В) Шлюз Г) Маршрутизатор	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.8	Что является минимальной единицей измерения информации? А) Байт Б) Килобит В) Бит Г) Мегабайт	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.9	Как называется процесс обмена информацией между людьми? А) Хранение Б) Обработка В) Передача Г) Поиск	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.10	Какое устройство предназначено для вывода текстовой и графической информации на бумагу? А) Сканер Б) Принтер В) Монитор Г) Колонки	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.11	Какой инструмент в текстовом процессоре используется для установки отступа первой строки абзаца («красной строки»)? А) Линейка Б) Маркеры табуляции В) Поля страницы Г) Межстрочный интервал	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.12	Какая технология беспроводной связи используется для подключения к локальной сети на небольшом расстоянии (например, дома или в офисе)? А) Bluetooth Б) Wi-Fi В) NFC Г) GPS	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.13	Для чего в основном предназначена кэш-память центрального процессора?	б	Задания закрытого типа с выбором

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		А) Для постоянного хранения операционной системы Б) Для временного хранения часто используемых данных для ускорения доступа к ним В) Для выполнения арифметических операций Г) Для управления вводом-выводом		одного ответа
	1.14	Какой тип программного обеспечения предназначен для управления аппаратными компонентами компьютера и предоставления платформы для запуска прикладных программ? А) Прикладное ПО Б) Инструментальное ПО В) Системное ПО Г) Утилита	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.15	Процесс преобразования сообщения из одной знаковой системы в другую называется: А) Кодированием Б) Декодированием В) Шифрованием Г) Архивацией	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
повышенный	1.16	Расположите следующие этапы подготовки текстового документа к печати в правильном порядке: 1) Сохранение файла. 2) Проверка орфографии и пунктуации. 3) Набор текста. 4) Форматирование (выбор шрифта, отступов, выравнивание). 5) Предварительный просмотр.	34251	Задания закрытого типа на установление последовательности
	1.17	Установите соответствие между аппаратным устройством и его основной функцией: А) Сетевой коммутатор Б) DNS-сервер В) Шлюз Г) Маршрутизатор 1) Преобразование доменных имен в IP-адреса 2) Соединение узлов компьютерной сети в пределах одного сегмента 3) Соединение сетей с разными протоколами для обеспечения их взаимодействия 4) Пересылка пакетов данных между различными компьютерными сетями	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.18	Соотнесите тип программного обеспечения с его примером: А) Операционная система Б) Прикладное ПО В) Утилита 1) Microsoft Office Word 2) Dr.Web CureIt! 3) Windows 11	А-3, Б-1, В-2	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.19	Укажите правильную последовательность прохождения сигнала при отправке электронного письма с вашего компьютера другу, который находится в другой стране: 1) Ваш почтовый клиент передает письмо на	13524	Задания закрытого типа на установление последовательности

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		SMTP-сервер вашего провайдера. 2) Письмо доставляется на POP3/IMAP-сервер получателя. 3) DNS-сервер находит IP-адрес почтового сервера получателя. 4) Почтовый сервер получателя сохраняет письмо в ящике адресата. 5) SMTP-сервер анализирует домен получателя и связывается с его почтовым сервером.		
	1.20	Расположите компоненты компьютера в порядке уменьшения их физической удаленности от центрального процессора (CPU) внутри системного блока: 1) Оперативная память (RAM) 2) Кэш-память третьего уровня (L3 Cache) 3) Жесткий диск (HDD/SSD) 4) Регистры процессора	4213	Задания закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.21	Какой термин описывает совокупность методов и процессов, используемых для извлечения ценной информации из больших и сложных наборов данных, которые не могут быть обработаны традиционными методами обработки информации?	Эталонный ответ (Большие данные)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.22	Сколько мегабайт (Мбайт) составляет файл размером 2 гигабайта (Гбайт)	Эталонный ответ (2048)	Задания открытого типа с вводом числа
	1.23	Какое количество различных символов можно закодировать с помощью 6-битного двоичного кода?	Эталонный ответ (64)	Задания открытого типа с вводом числа

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.1	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.3	г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.4	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.5	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.7	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.9	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.11	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.12	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.13	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.14	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.15	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.16	34251	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.17	А-2, Б-1, В-3, Г-4	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	А-3, Б-1, В-2	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.19	13524	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.20	4213	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.21	Эталонный ответ (Большие данные)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.22	Эталонный ответ (2048)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.23	Эталонный ответ (64)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
Задания закрытого типа с выбором одного ответа	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15	Считается верным, если выбран необходимый вариант	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.17, 1.18	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.16, 1.19, 1.20	Считается верным, если правильно установлена вся последовательность	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом слова	1.21	Считается верным, если ответ совпадает с	3 балла – полное соответствие,

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
		эталонным	0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом числа	1.22, 1.23	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент отвечает на дополнительные вопросы, допуская одну-две неточности в ответе, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, знание первоисточников
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Теоретический вопрос не раскрыт, либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы