

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новосибирск 2024

Лист согласований ФОМ

Разработчик:

доц., канд.техн.наук _____

О.В. Тихонова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук _____

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры БЖиФВ,
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Зав. кафедрой БЖиФВ

доц., канд.техн.наук _____

О.В. Тихонова

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности:

1) личностные результаты:

код	Формулировка личностного результата
ЛР5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР31	расширение опыта деятельности экологической направленности

2) метапредметные результаты:

код	Формулировка метапредметного результата
МР13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МР14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
МР15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
МР17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
МР20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
МР45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
МР48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

3) предметные результаты:

код	Формулировка предметного результата для Основ безопасности жизнедеятельности
ПР 1 баз.ур.	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их

	применения в собственном поведении;
ПР 2 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 3 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР 4 <i>баз.ур.</i>	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР 5 <i>баз.ур.</i>	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПР 6 <i>баз.ур.</i>	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПР 7 <i>баз.ур.</i>	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР 8 <i>баз.ур.</i>	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПР 9 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПР 10 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ПР 11 <i>баз.ур.</i>	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПР 12 <i>баз.ур.</i>	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность

	представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
--	---

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Коды предметных, метапредметных, личностных резуль- татов, формирова- нию которых спо- собствует элемент программы	Наименование оценочного средства
1.	Тема: «Пропаганда здорового об- раза жизни»	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПРбаз.ур. 1-12	• Текущий контроль (тест)
2.	Тема: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и ор- ганизация защиты населения»	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПРбаз.ур. 1-12	• Текущий контроль (тест)
3.	Тема: «Инфекционные заболевания и их профилактика»	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПРбаз.ур. 1-12	• Текущий контроль (тест)
4.	Тема: «Оказание первой доврачеб- ной помощи»	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПРбаз.ур. 1-12	• Текущий контроль (кейс-задание)
5.	Тема: «Основы военной службы и обороны государства»	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПРбаз.ур. 1-12	• Текущий контроль (тест)
	<i>Раздел 1-5</i>	ЛР5, ЛР10, ЛР26-31, МР13-20, МР45-48, ПРбаз.ур. 1-12	• Дифференцирован- ный зачет

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ТЕСТ №1**

1. **Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по разделу «Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика».
2. **Пример оценочного средства:**
 1. В каком ряду все перечисленные условия относятся к показателям здорового образа жизни?
 - а. рациональное питание, несоблюдение режима труда и отдыха, разумное употребление алкоголя;
 - б. занятия физическими упражнениями и спортом, курение, употребление наркотиков;
 - в. рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, искоренение вредных привычек, занятия спортом.
 2. Какая черта характера, как правило, отличает долгожителя от других людей?
 - а. добрый нрав;
 - б. сварливость;
 - в. агрессивность.
 3. Коля до полуночи играет в компьютерные игры и засыпает на занятиях. Витя в колледже с нетерпением ждёт перемены, чтобы покурить. Максим соблюдает режим дня и учится на «отлично». Кто из друзей ведёт здоровый образ жизни?
 - а. Максим;
 - б. Витя;
 - в. Коля.
 3. Как человек должен питаться для сохранения здоровья на многие годы?
 - а. есть много вкусного;
 - б. в меру употреблять разнообразную и здоровую пищу;
 - в. есть очень мало и часто голодать.
 4. Какие из перечисленных привычек нельзя отнести к здоровому образу жизни?
 - а. занятия спортом, соблюдение режима дня;
 - б. употребление алкоголя и наркотиков;
 - в. употребление фруктов и молочных продуктов.
 5. Кто такой закалённый человек?
 - а. тот, у которого огромные мышцы тела, и он может поднимать тяжёлые штанги;
 - б. закалённый человек рождается таковым и всю жизнь может не бояться болезней;
 - в. тот, кто легко переносит жару и холод, резкие перемены температуры, его организм устойчив к болезням.
 6. Что позволяет человеку прожить здоровым до глубокой старости?
 - а. тяжёлый физический труд;
 - б. здоровый образ жизни;
 - в. вредные привычки.
 7. Что даёт человеку соблюдение правильного режима труда и отдыха?
 - а. много времени для отдыха и развлечений;
 - б. рациональное использование каждой минуты своего времени;
 - в. получение высокой зарплаты.
 8. Физически развитый человек – это какой человек?
 - а. обладающий силой, ловкостью и выносливостью;
 - б. занимающийся физической работой;
 - в. обладающий большой массой тела и силой.
 9. Какие люди больше других склонны к вредным привычкам?

- а. трудолюбивые и энергичные;
- б. самостоятельные и ответственные;
- в. плохо организованные, безвольные.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ТЕСТ №2**

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».

2. Пример оценочного средства:

1. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ...

- а) ЧС техногенного характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) экологического характера;
- г) ЧС социального характера. +

2.К социально обусловленным заболеваниям относят:

- а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;
- б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез; +
- в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;
- г) венерические заболевания, кишечные заболевания.

3.Рост числа ЧС социального характера зависит от:

- а) высокого уровня общей культуры;
- б) стабильности и порядка в обществе;
- в) снижения уровня жизни. +

4.К ЧС военного характера относится

- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;
- б) локальный вооруженный конфликт; +
- в) захват заложников (похищение людей);
- г) попадание в уличную перестрелку.

5.Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутривнутриполитических противоречий в обществе, приводят к...

- а) увеличению продолжительности жизни в стране;
- б) уменьшению продолжительности жизни в стране; +
- в) не влияют на продолжительность жизни.

6.Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к...

- а) усилению экономики в стране;
- б) ослабляют экономику страны; +
- в) не влияют на экономику страны.

7.Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными;
- б) плавно распространяемыми;
- в) вялотекущими;
- г) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми. +

8.Чрезвычайные ситуации экономического характера приводят к ...

- а) снижению социальной активности населения страны; +
- б) повышению социальной активности населения страны;
- в) не влияют на социальную активность населения страны.

9. При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо...

- а) выбежать на улицу и постараться догнать вора;
- б) сообщить в полицию; +

- в) начать уборку помещений;
- г) позвонить соседям и рассказать им о краже.

10. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

- а) венерические заболевания;
- б) воровство;
- в) заложничество; +
- г) суицид.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ТЕСТ №3**

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Инфекционные заболевания и их профилактика».

2. Пример оценочного средства:

1.Как называется группа болезней, вызываемых специфическими возбудителями: бактериями, вирусами, простейшими грибами?

- а) онкологические заболевания;
- б) простудные заболевания;
- в) инфекционные болезни.

2.Непосредственной причиной возникновения инфекционной болезни является _____.

3. Различают следующие периоды развития инфекционной болезни:

- а) инкубационный (скрытый);
- б) начальный;
- в) вторичный;
- г) основных проявлений болезни;
- д) вторичных проявлений болезни;
- е) выздоровление.

4.К какой группе инфекционных болезней относятся дизентерия, холера, брюшной тиф?

- а) кишечные;
- б) дыхательных путей;
- в) кровяные;
- г) наружных покровов.

5.К какой группе инфекционных болезней относятся ветряная оспа, грипп, скарлатина?

- а) кишечные;
- б) дыхательных путей;
- в) кровяные;
- г) наружных покровов.

6.К какой группе инфекционных болезней относятся туляремия, чума, клещевой энцефалит?

- а) кишечные;
- б) дыхательных путей;
- в) кровяные;
- г) наружных покровов.

7.Как называется промежуток времени от момента заражения до появления первых клинических проявлений?

- а) начальный;
- б) инкубационный (скрытый);
- в) основных проявлений болезни.

8.Какой период развития инфекционной болезни сопровождается её общими проявлениями?

- а) основных проявлений болезни;
- б) инкубационный (скрытый);
- в) начальный.

9. Какой период развития болезни характеризуется возникновением наиболее существенных и специфических симптомов данной болезни?

- а) начальный;
- б) инкубационный (скрытый);
- в) основных проявлений болезни.

10. Невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам и веществам, обладающим антигенными свойствами, называется _____.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ТЕСТ №4**

1. Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Основы военной службы и обороны государства».

2. Пример оценочного средства:

ВАРИАНТ 1

1. Дополните фразу: «Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны, называется _____».

2. Обязанность граждан России по защите Отечества и несению военной службы определена в:

- А) Конституции РФ; Б) Федеральном законе;
- В) Постановлении Правительства РФ; Г) Указе Президента РФ.

3. Непосредственным предназначением воинской обязанности является:

- А) комплектование ВС;
- Б) подготовка к военной службе;
- В) обеспечение военной службы по призыву;
- Г) обеспечение военной службы по контракту.

4. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе — воинская обязанность в мирное время предусматривает только:

- А) 2, 3, 4, 5, 6, 7
- Б) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- В) 1, 2, 3, 4, 5
- Г) 1, 2, 3, 4, 6, 7

5. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет:

- А) ставятся по месту отбывания наказания;
- Б) не ставятся;
- В) ставятся;
- Г) ставятся по месту постоянного проживания.

6. Первоначальная постановка на воинский учет юношей осуществляется в период:

- А) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
- Б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
- В) с 1 января по 31 мая в год достижения ими возраста 18 лет;
- Г) с 1 января по 31 мая в год достижения ими возраста 17 лет.

7. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сняться с него при переезде на новое место жительства на срок более:

- А) 2 недель; Б) 6 месяцев; В) 3 месяцев; Г) 1 года.

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- А) годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) ограниченно годен к военной службе.

9. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

А) для развертывания в военное время народного ополчения;

Б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

В) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

10. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

А) отсрочку от военной службы;

Б) призыв на военную службу;

В) прохождение военной службы;

Г) военное обучение;

Д) призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выполнено 50-69% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО КЕЙС-ЗАДАНИЕ**

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний и навыков по теме «Оказание первой доврачебной помощи».

2.Пример оценочного средства:

Кейс-задание состоит из двух блоков: блок 1 – тест, блок 2– ситуационные задачи.

Блок 1. Тест

Блок 1

Работа состоит из 2 блоков. Выполните последовательно все задания.

1. Впишите недостающую информацию:

А) Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета – _____;

Б) Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга – _____;

В) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры – _____.

2. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и время получения ранения;

в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);

г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

Ответ: _____

3. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах?

а) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Ответ: _____

4. Оказывая первую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

а) остановить кровотечение

б) наложить стерильную повязку на рану

в) сделать холодный компресс

г) иммобилизовать поврежденную часть тела

д) дать пострадавшему обезболивающее средство

е) дать пострадавшему обильное питье

ж) согреть пострадавшего

з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

и) измерить температуру тела пострадавшего

Ответ: _____

5. При оказании первой помощи при ожоге необходимо?

а) разрезать и удалить части одежды с места ожога

б) смазать ожог жиром или мазью

в) протереть место ожога спиртовым раствором

г) удалить инородные тела с места ожога

д) наложить на место ожога стерильную повязку

е) дать пострадавшему обезболивающее средство

ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Ответ: _____

Блок 2.

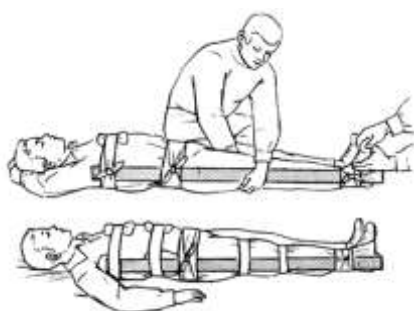
Подпишите картинки.



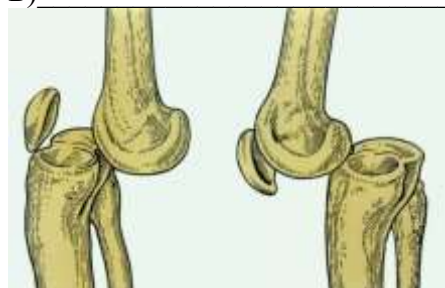
А) _____



Б) _____



В) _____



Г) _____



Д) _____



Е) _____

Блок №2. Ситуационные задачи

Задача №1. При падении на лёд человек инстинктивно выставил вперед руку, после чего появились следующие симптомы: нарастающая боль в травмированной конечности, отечность, невозможность движения больной конечностью. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задача №2. Пострадавший ремонтировал крышу бани и упал с высоты 2 метра. Приземлился на строительные материалы. Жалуется на боль в плече, правой ноге, а левая нога приняла неестественное положение. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задача №3. После ДТП у пострадавшего наблюдается кратковременная потеря сознания, тошнота, рвота, головокружение, головная боль, утрата памяти на события, предшествовавшие травме, неустойчивая походка, сонливость. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задача №4. После школы Артур и Семён играли на улице, бегали по лужам. На утро у Семёна поднялась температура до 38,3 С, появилась слабость и боль в горле, у Артура появился кашель и насморк. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задание №5. Туристы, отправляясь в поход, планировали пройти весь маршрут за 12 дней, преодолевая ежедневно одно и тоже число километров. На первой остановке для отдыха она разбили лагерь. Маша и Лена отправились в рощу искать сухие ветки для костра, путь пролегал через высокую траву. Через некоторое время Лена обнаружила на себе клеща. Задание: решить задачу по 2 вариантам: 1) укус произошел; 2) клещ находился на рукаве одежды и укус не произошел. Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задача №6. Во время соревнований по волейболу спортсмену попал мяч по переносице. Началось обильное выделение крови из носа. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задача №7. В столовой у студентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задача №8. После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задача №9. Брат и сестра играли в своем доме. Брат нечаянно уронил вазу. Ваза разбилась. Испугавшись, сестра стала быстро подбирать стекла и сильно порезала руку. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Задача №10. В жаркий солнечный день человек, находящийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, рвота, одышка, шум в ушах. Задание: Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

3. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Задание выполнено полностью: обучающийся выполнил предложенные задания, выполнено 85-100% предложенного теста, аргументировал ответ на блок №2.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Задание выполнено на 80% : выполнено 70-84% предложенного теста, некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью, ответ на блок №2 частично аргументирован.

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Задание выполнено не полностью: выполнено 50-69% предложенного теста, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ответ на блок №2
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Задание не выполнено: выполнено менее 49% предложенного теста, содержание ответа на блок №2 не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. совпадает с опубликованным источником).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Форма проведения промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет (2 семестр).

2. Процедура проведения:

Формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в традиционной форме после сдачи всех практических работ. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами. Навыки проверяются на практических занятиях при выполнении заданий.

3. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
4. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
6. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
9. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
11. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.
15. История создания Вооруженных Сил России.
16. Военная реформа Ивана Грозного.
17. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
18. Военные реформы в России во второй половине XIX–XX века.

19. Военная реформа Вооруженных Сил на современном этапе (2008-2020 гг.)
20. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Воинская обязанность и воинский учет.
22. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
23. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
24. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
25. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
26. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.
27. Первая помощь при травмах и ранениях. Правила наложения повязок различных типов.
28. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
29. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.
30. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
31. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.
32. Первая помощь при отсутствии сознания.
33. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
34. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
35. Терроризм как основная социальная опасность современности.

4. Критерии оценивания экзаменационных заданий / заданий к зачету

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Ответ дан полностью, вывод основан на изученных знаниях и умениях; ответ изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Студент демонстрирует полное понимание проблемы.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Если учащийся дает неполный ответ на вопросы либо, не дает ответа на один из представленных вопросов, ставится оценка.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Если учащийся дает развернутый ответ на один вопрос.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Если учащийся не дает развернутого ответа ни на один вопрос, ставится оценка.

Дифференцированный зачёт может проходить в форме тестирования. Список тестовых вопросов представлен в таблице

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	1.1	Какой из перечисленных режимов питания считается наиболее физиологичным для поддержания здоровья взрослого человека? А) Двухразовое питание (завтрак и ужин) Б) Трёхразовое питание с одним-двумя перекусами В) Питание один раз в день вечером Г) Голодание через день	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.2	Что необходимо сделать в первую очередь при получении сигнала оповещения гражданской обороны «Внимание всем!» (звук сирен)? А) Включить телевизор или радио для прослушивания экстренной информации Б) Немедленно покинуть помещение и направиться к убежищу В) Провести герметизацию квартиры (закрыть окна, двери, вентиляцию) Г) Собрать документы и «тревожный чемоданчик»	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.3	Основным поражающим фактором ядерного взрыва, вызывающим массовые пожары и ожоги у людей и техники, является: А) Проникающая радиация Б) Световое излучение В) Электромагнитный импульс Г) Радиоактивное заражение местности	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.4	Средства коллективной защиты (убежища, противорадиационные укрытия) предназначены для защиты укрываемых от всех поражающих факторов, КРОМЕ: А) Ударной волны ядерного взрыва Б) Отравляющих веществ В) Светового излучения Г) Ионизирующего излучения	г	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.5	Как называется процесс создания искусственного иммунитета путем введения в организм вакцины или анатоксина? А) Серопротекция Б) Дезинфекция В) Иммунизация (вакцинация) Г) Химиопротекция	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.6	Для какого инфекционного заболевания характерен воздушно-капельный механизм передачи возбудителя, высокая контагиозность и такие симптомы, как мелкая красная сыпь, насморк и сухой кашель? А) Ветряная оспа Б) Корь В) Краснуха Г) Скарлатина	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.7	В комплекс мер по борьбе с педикулезом (завшивленностью) обязательно входит: А) Только обработка волосистой части	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		головы специальными средствами (педикулицидами) Б) Обработка волос и одновременная стирка одежды, белья и дезинсекция помещений В) Только стрижка волос наголо Г) Прием антибиотиков		
	1.8	При артериальном кровотечении из артерии предплечья жгут накладывается в первую очередь на: А) Верхнюю треть плеча Б) Нижнюю треть предплечья В) Лучезапястный сустав Г) Локтевой сгиб	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.9	Признаками перелома костей конечности являются все перечисленные, КРОМЕ: А) Патологическая подвижность в месте травмы Б) Видимые отломки кости в ране (при открытом переломе) В) Отсутствие боли при пальпации Г) Нарушение функции конечности	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.10	В какой позе следует транспортировать пострадавшего с подозрением на травму грудной клетки и затруднением дыхания? А) Лежа на спине на твердой поверхности Б) Сидя или в положении полусидя В) Лежа на боку Г) Лежа на животе	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.11	Какие войска составляют основу боевой мощи Вооруженных Сил РФ и предназначены для ведения боевых действий преимущественно на суше? А) Воздушно-космические силы Б) Сухопутные войска В) Военно-морской флот Г) Ракетные войска стратегического назначения	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.12	Начальная военная подготовка граждан является составной частью подготовки к военной службе и проводится в целях: А) Только обучения навыкам стрельбы из автомата Б) Патриотического воспитания, изучения уставов и строевой подготовки В) Избежать призыва на военную службу Г) Получения водительского удостоверения категории «С»	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.13	Какой режим труда и отдыха считается наиболее эффективным для поддержания высокой работоспособности в течение дня? А) Непрерывная работа в течение 4 часов, затем часовой перерыв. Б) Работа в течение 90–100 минут с последующим 10–15-минутным перерывом на смену деятельности. В) Чередование 30 минут работы и 5 минут отдыха. Г) Работа без перерывов до появления	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		чувства усталости.		
	1.14	В чем заключается основной принцип защиты населения при эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации? А) Перемещение людей только в дневное время суток. Б) Эвакуация исключительно личным транспортом. В) Проведение мероприятий организовано, в безопасные районы и в сжатые сроки. Г) Предоставление населению возможности самостоятельно выбрать маршрут движения.	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.15	При оказании первой помощи пострадавшему с подозрением на перелом позвоночника его категорически запрещается: А) Укладывать на твердую ровную поверхность. Б) Поить теплой жидкостью. В) Самостоятельно передвигать, пытаться усадить или поставить на ноги. Г) Поддерживать проходимость дыхательных путей.	в	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
повышенный	1.16	Установите правильную последовательность действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) одним спасателем взрослому человеку без сознания: 1) Вызвать скорую помощь. 2) Оценить обстановку на предмет безопасности. 3) Начать компрессии грудной клетки. 4) Проверить реакцию пострадавшего (громко окликнуть, потрясти за плечи). 5) Обеспечить проходимость дыхательных путей.	24153	Задания закрытого типа на установление последовательности
	1.17	Соотнесите инфекционное заболевание с его возбудителем А) Туберкулез Б) Холера В) ВИЧ-инфекция 1) Вирус иммунодефицита человека 2) Микобактерия 3) Вибрион холеры	А-2, Б-3, В-1	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.18	Установите соответствие между видом Вооруженных Сил РФ и его основной функцией А) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) Б) Воздушно-космические силы (ВКС) В) Военно-морской флот (ВМФ) 1) Защита морских рубежей страны 2) Стратегическое ядерное сдерживание потенциальных агрессоров 3) Отражение агрессии в воздушно-космической сфере	А-2, Б-3, В-1	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.19	Расположите в правильном порядке правила наложения кровоостанавливающего	4132	Задания закрытого типа на

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		жгута при артериальном кровотечении из конечности: 1) Наложить жгут выше места ранения поверх одежды или на тканевую прокладку. 2) Пометить время наложения жгута (записка под жгут или метка на лбу пострадавшего). 3) Затянуть жгут до полной остановки кровотечения. 4) Выполнить пальцевое прижатие артерии выше раны		установление последовательности
	1.20	Соотнесите сигнал оповещения гражданской обороны с его звуковым обозначением. А) "Внимание всем!" Б) "Воздушная тревога" В) "Химическая тревога" 1) Прерывистые гудки предприятий и сирены 2) Непрерывное звучание сирен, гудков 3) Короткий удар колокола или серия коротких сигналов	А-1, Б-2, В-3	Задания закрытого типа на установление соответствия
высокий	1.21	Как называется состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов?	Эталонный ответ (здоровье)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.22	Укажите класс опасности для окружающей природной среды, который присваивается наиболее опасным объектам, способным вызвать трансграничную экологическую катастрофу (например, авария на крупном химическом комбинате или АЭС).	Эталонный ответ (1)	Задания открытого типа с вводом числа
	1.23	Как называется индивидуальное средство защиты органов дыхания, предназначенное для защиты от отравляющих веществ, биологических аэрозолей и радиоактивной пыли?	Эталонный ответ (противогаз)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.24	Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде?	Эталонный ответ (дезинфекция)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.25	Какой основной тип укрытия обеспечивает наиболее надежную защиту населения от поражающих факторов ядерного взрыва и химического заражения?	Эталонный ответ (убежище)	Задания открытого типа с вводом слова

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.1	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.3	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.4	г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.5	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.7	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.9	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.11	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.12	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.13	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.14	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.15	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.16	24153	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.17	А-2, Б-3, В-1	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	А-2, Б-3, В-1	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.19	4132	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.20	А-1, Б-2, В-3	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.21	Эталонный ответ (здоровье)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.22	Эталонный ответ (1)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.23	Эталонный ответ (противогаз)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.24	Эталонный ответ (дезинфекция)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.25	Эталонный ответ (убежище)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
Задания закрытого типа с выбором одного отве-	1.1, 1.2, 1.3, 1.4,	Считается верным, если выбран необходимый ва-	1 балл – полное соот- ветствие,

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
та	1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15	риант	0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.17, 1.18, 1.20	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.16, 1.19	Считается верным, если правильно установлена вся последовательность	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом слова	1.21, 1.23, 1.24, 1.25	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом числа	1.22	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент отвечает на дополнительные вопросы, допуская одну-две неточности в ответе, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, знание первоисточников
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Теоретический вопрос не раскрыт, либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы