

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОПЦ 10. Пластическая анатомия

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новосибирск 2024

Лист согласований ФОМ

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»,
протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Зав. кафедрой «Дизайн»
доц., канд.техн.наук

О.В. Пищинская

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных материалов предназначен для оценивания компетенций обучающихся по УГС 54.00.00 Дизайн, по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дисциплина «Пластическая анатомия».

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. История развития пластической анатомии.	ОК 1, ПК 1.2	Реферат
2	Скелет человека.	ОК 01, ПК 1.2	Практическая работа № 1
	2.1. Пластическая анатомия скелета туловища		Тест № 1
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		Практическая работа № 2
	2.2. Пластическая анатомия скелета верхних конечностей и плечевого пояса		Тест № 2
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		Практическая работа № 3
	2.3. Пластическая анатомия скелета нижних конечностей и тазового пояса		Тест № 3
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		Практическая работа № 4
	2.4 Пластическая анатомия черепа человека		Тест № 4
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		
3	Мышечная система человека и ее пластические особенности	ОК 01, ПК 1.2	Практическая работа № 5
	3.1. Мышцы туловища		Тест № 5
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		Практическая работа № 6
	3.2. Мышцы верхних конечностей и плечевого пояса		Тест № 6
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		Практическая работа № 7
	3.3. Мышцы нижних конечностей и тазового пояса		Тест № 7
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		Практическая работа № 8
	3.4 Мышцы головы и шеи человека		Тест № 8
	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		
4	Пластические особенности внешности. Пропорции и каноны	ОК 01, ПК 1.2	Проект

	<i>Самостоятельная работа по теме</i>		• Устный опрос
<i>Промежуточная аттестация</i>		ОК 01, ПК 1.2	• Экзамен

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.2	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уп 1.2.05 изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зп 1.2.02 закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Реферат

1. Цель: закрепление и систематизация знаний студентов по теме «Этапы развития пластической анатомии. Общие сведения об анатомическом строении тела человека». Развитие самоорганизации и самообразования студентов при осуществлении поиска информации к теме реферата.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ПК 1.2.

3. Пример оценочного средства:

На основе изученного материала в процессе самостоятельной подготовки студентам необходимо написать реферат на одну из предложенных тем:

1. Этапы развития пластической анатомии человека как науки.
2. Роль древних ученых в развитии анатомии.
3. Роль отечественных ученых в развитии анатомии.
4. Гиппократ - выдающийся ученый Древней Греции.
5. Аристотель и его вклад в развитие анатомии.
6. Андреас Везалий и его объективный метод наблюдения строения человеческого тела.
7. Леонардо да Винчи - родоначальник пластической анатомии.

Студентом может быть выбрана другая тема, не представленная в данном перечне, при предварительном согласовании с преподавателем.

Требования к оформлению реферата:

Формата листа А4 (210-297 мм). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Объем работы – 10-15 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Библиографический список.
- Иллюстрации.
- Приложения (при наличии)

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

	некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	Выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. В чем специфика пластической анатомии как художественной дисциплины?
2. В чем отличие пластической анатомии от медицинской?
3. Значение пластической анатомии в процессе обучения творческим специальностям.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Практическая работа №1

1. Цель: закрепить теоретический материал по теме «Пластическая анатомия скелета туловища», научиться строить скелет позвоночника и грудной клетки: определять пропорции, выявлять конструктивные и пластические особенности.

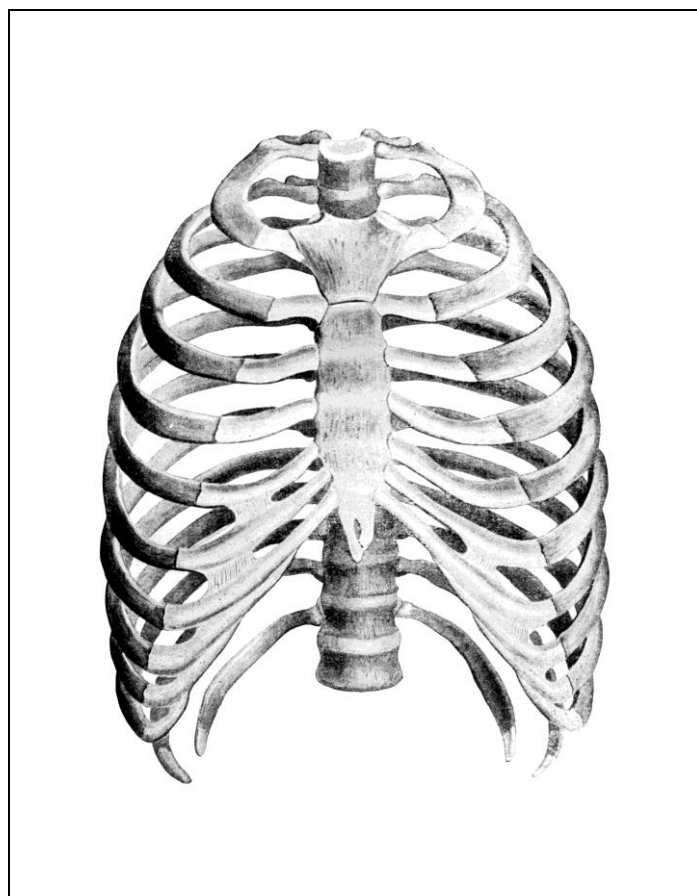
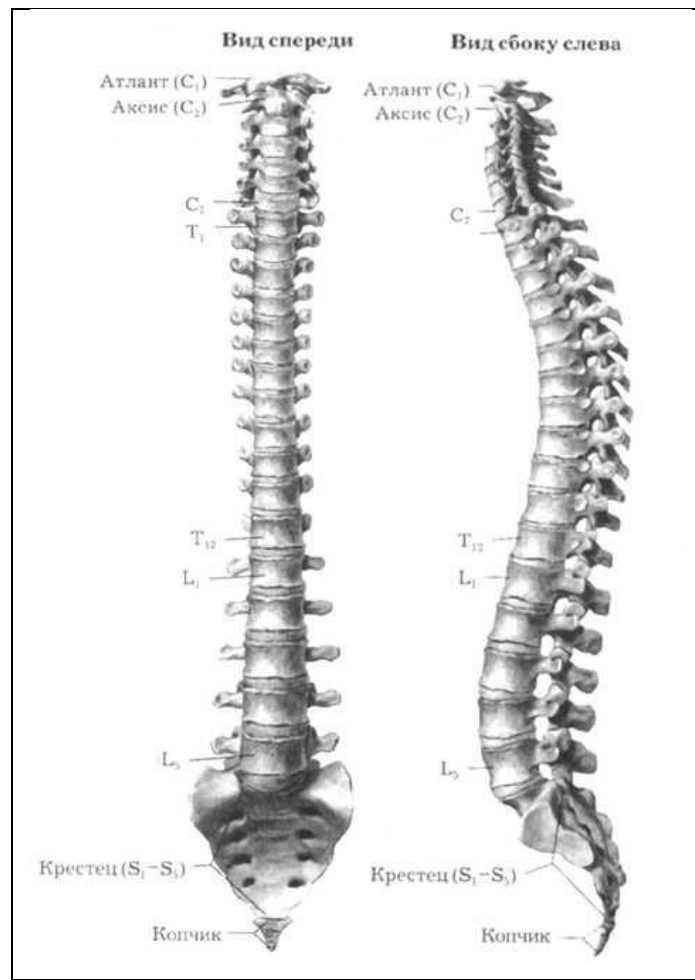
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ПК 1.2.

3. Пример оценочного средства:

На основе таблиц с изображением костей туловища изобразить строение позвоночного столба и грудной клетки на бумаге формата А3 с обозначением основных костей.

Порядок выполнения работы:

- Компоновка на листе;
- Определение пропорций основных частей скелета;
- Прорисовка костей и суставов;
- Подпись основных костей и суставов.



4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если работа отвечает всем требованиям: правильно выполнена компоновка, точно определены пропорции позвоночного столба (грудной клетки), правильно выполнено линейно-конструктивное построение; основные кости и суставы подписаны.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если правильно выполнена компоновка листа, определены пропорции позвоночного столба (грудной клетки), но есть небольшие ошибки в выполнении линейно-конструктивного построения; основные кости и суставы подписаны.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если допущены ошибки в компоновке листа, определении пропорций позвоночного столба (грудной клетки), выполнении линейно-конструктивного построения, кости и суставы не подписаны.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе неправильно выполнена компоновка, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций позвоночного столба (грудной клетки), качество исполнения работы низкое.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Строение суставов и виды соединения костей позвоночника и грудной клетки.
2. Индивидуальные особенности, возрастные и половые различия строения позвоночника.
3. Индивидуальные особенности, возрастные и половые различия строения грудной клетки.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №1

1. **Цель:** закрепить знания по теме «Пластическая анатомия скелета туловища», усвоенный на лекционном и практическом занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом теоретического материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.
3. **Пример оценочного средства:**

Тест №1 «Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка»

1. Определите последовательность отделов позвоночника:

- а) Грудной отдел
- б) Поясничный отдел
- в) Шейный отдел
- г) Крестцовый отдел
- д) Копчиковый отдел

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. Позвоночник человека образован:

- а) 30-31 позвонком;
- б) 33-34;
- в) 36-37.

3. Грудной отдел позвоночника состоит из:

- а) 9 позвонков;
- б) 19 позвонков;
- в) 11 позвонков;
- г) 12 позвонков.

4. Позвоночник человека имеет:

- а) 3 изгиба;
- б) 4 изгиба;
- в) 5 изгиба;
- г) 6 изгиба.

5. Истинные ребра:

- а) Сочленяются с грудиной
- б) Сочленяются с хрящом вышележащего ребра
- в) Заканчиваются свободно в мышцах живота

г) Соединяются с позвоночником

6. Определите последовательность ребер (сверху вниз):

а) Ложные

б) Истинные

в) Колеблющиеся

Ответ:

1. _____

2 _____

3 _____

7. Выберите правильные варианты ответа. Грудина состоит из....?

а) Кифоза

б) Рукоятки

в) Эпистрофея

г) Мечевидного отростка

д) Лордоза

8. Как называются изгибы позвоночника, направленные назад?

а) Кифозы

б) Лордозы

9. Какое количество позвонков находится в шейном отделе позвоночника человека?

а) 5 позвонков;

б) 6 позвонков;

в) 7 позвонков;

г) 12 позвонков.

10. Как называется первый позвонок шейного отдела: _____.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста.

70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Практическая работа №2

1. Цель: закрепить теоретический материала по теме «Пластическая анатомия скелета верхних конечностей и плечевого пояса», научиться строить скелет плечевого пояса и свободной верхней конечности: определять пропорции, выявлять конструктивные и пластические особенности.

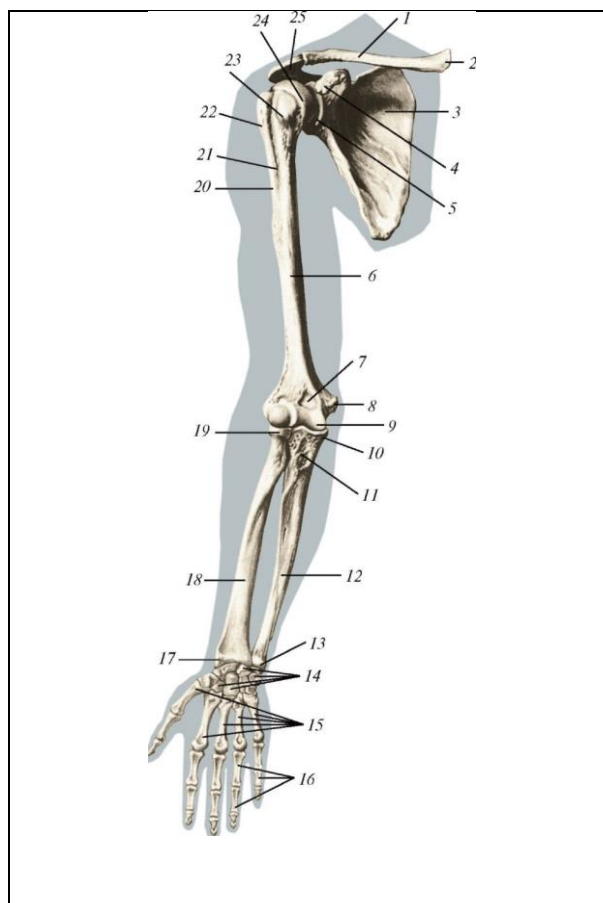
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ПК 1.2.

3. Пример оценочного средства:

На основе таблиц с изображением костей плечевого пояса и верхних конечностей изобразить строение скелета на бумаге формата А3 с обозначением основных костей.

Порядок выполнения работы:

- Компоновка на листе;
- Определение пропорций основных частей скелета;
- Выявление конструктивных и пластических особенностей;
- Прорисовка костей и суставов;
- Подпись основных костей и суставов.



4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если работа отвечает всем требованиям: правильно выполнена компоновка, точно определены пропорции скелета верхних конечностей и плечевого пояса, правильно выполнено линейно-конструктивное построение; основные кости и суставы подписаны.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если правильно выполнена компоновка, определены пропорции скелета верхних конечностей и плечевого пояса, но есть небольшие ошибки в выполнении линейно-конструктивного построения; основные кости и суставы подписаны.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если допущены ошибки в компоновке, определении пропорций скелета верхних конечностей и плечевого пояса, выполнении линейно-конструктивного построения; кости и суставы не подписаны.

0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе неправильно выполнена компоновка, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций скелета верхних конечностей, качество исполнения работы низкое.
---	--

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Строение суставов и виды соединения костей верхних конечностей.
2. Индивидуальные особенности, возрастные и половые различия строения костей плечевого пояса.
3. Индивидуальные особенности, возрастные и половые различия строения костей верхних конечностей.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест № 2

1. **Цель:** закрепить знания по теме «Пластическая анатомия скелета верхних конечностей и плечевого пояса», усвоенный на лекционном и практическом занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом теоретического материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.
3. **Пример оценочного средства:**

Тест №2 «Скелет верхних конечностей и плечевого пояса»

1. Ключица соединена с:
 - а) лопаткой и грудиной;
 - б) ребрами и грудиной;
 - в) грудиной и позвоночником;
 - г) позвоночником и лопаткой.
2. В состав свободной верхней конечности входят:
 - а) ключица;
 - б) лопатка;
 - в) кости плеча;
 - г) не один ответ не верен
3. Плечевой отросток лопатки называется:
 - а) Симфиз
 - б) Акромион

- в) Фасция
- г) Рукоядка

4. Количество костей кисти составляет:

- а) 19
- б) 25
- в) 24
- г) 27

5. Назовите количество костей, формирующих запястье.

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7;
- д) 8.

6. Скелет свободной верхней конечности делится на:

- а) 4 части;
- б) 7 частей;
- в) 3 части.

7. Локтевой сустав образован костями:

- а) Плечевой и локтевой
- б) Лучевой и локтевой
- в) Лучевой и плечевой
- г) Плечевой, лучевой и локтевой

8. Скелет свободной верхней конечности состоит из:

- а) Плечевой кости, лучевой, малой берцовой и костей, образующих кисть
- б) Бедренной, локтевой, лучевой и костей, образующих кисть
- в) Плечевой кости, локтевой, лучевой кости, а также костей запястья, пястья и фаланг пальцев

9. Плечевой сустав образован костями:

- а) Плечевой и ключицей
- б) Ключицей и лопаткой
- в) Лопаткой и плечевой
- г) Плечевой, ключицей и лопаткой

10. Плечевой пояс состоит из:

- а) ключиц и лопаток
- б) плеча, предплечья и кисти
- в) ключиц, лопаток, грудины и рёбер
- г) ключиц, лопаток и грудины

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Практическая работа №3

1. Цель: закрепить теоретический материала по теме «Пластическая анатомия скелета нижних конечностей и тазового пояса», научиться строить скелет тазового пояса и свободной нижней конечности: определять пропорции, выявлять конструктивные и пластические особенности.

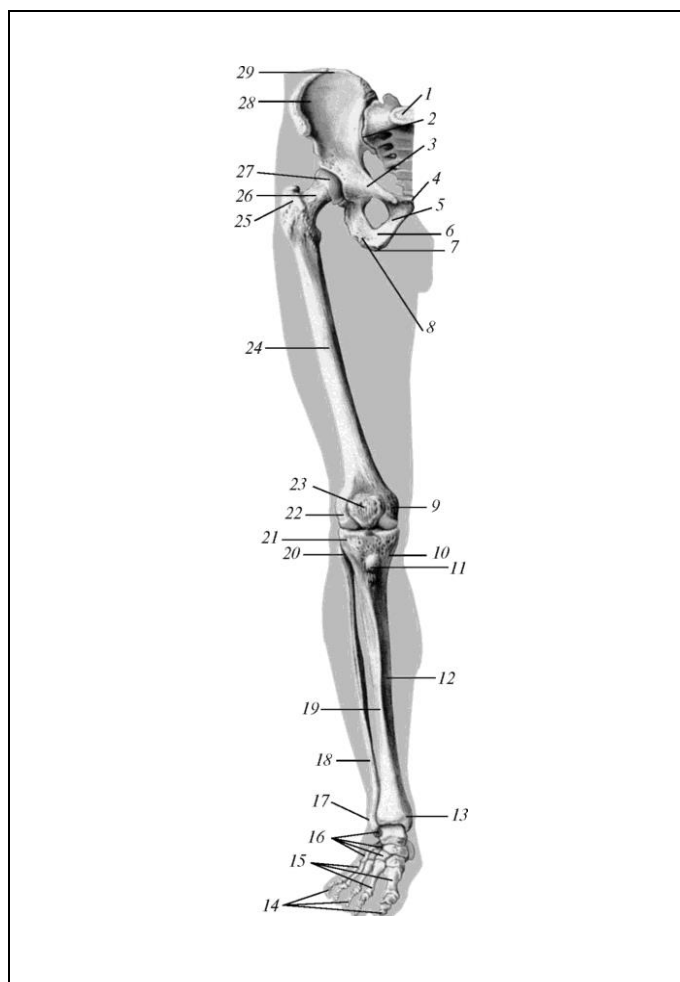
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ПК 1.2.

3. Пример оценочного средства:

На основе таблиц с изображением костей тазового пояса и нижних конечностей изобразить строение скелета на бумаге формата А3 с обозначением основных костей.

Порядок выполнения работы:

- Компонировка на листе;
- Определение пропорций основных частей скелета;
- Прорисовка костей и суставов;
- Подпись основных костей и суставов.



4.Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если работа отвечает всем требованиям: правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции скелета нижних конечностей и тазового пояса, правильно выполнено линейно-конструктивное построение; основные кости и суставы подписаны.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции скелета нижних конечностей и тазового пояса, но есть небольшие ошибки в выполнении линейно-конструктивного построения; основные

	кости и суставы подписаны.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если допущены ошибки в компоновке, определении пропорций скелета нижних конечностей, выполнении линейно-конструктивного построения, кости и суставы не подписаны.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе неправильно выполнена компоновка, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций скелета нижних конечностей, качество исполнения работы низкое.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Строение суставов и виды соединения костей нижних конечностей
2. Индивидуальные особенности, возрастные и половые различия строения костей тазового пояса
3. Индивидуальные особенности, возрастные и половые различия строения костей нижних конечностей

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тест № 3

1. **Цель:** закрепить знания по теме «Пластическая анатомия скелета нижних конечностей и тазового пояса», усвоенный на лекционном и практическом занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом теоретического материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.
3. **Пример оценочного средства:**

Тест №3 «Скелет нижних конечностей и тазового пояса»

1. Тонкая кость, на верхнем конце несет головку, которая сочленяется с большеберцовой костью, дистальный конец вытянут в латеральную лодыжку и прилежит к таранной кости снаружи. Назовите эту кость:

- а) Пяточная
- б) Лучевая
- в) Бедренная
- г) Малоберцовая

2. Предплюсна состоит из:

- а) Семи костей
- б) Шести костей
- в) Пяти костей
- г) Восьми костей

3. Пояс нижних конечностей образован двумя тазовыми костями. Каждая из них — это результат срастания:

- А) Двух костей
- б) Трёх костей
- в) Четырёх костей
- г) Пяти костей

4. Кости голени относятся к костям:

- а) Трубчатым
- б) Плоским
- в) Смешанным
- г) Губчатым

5. В образовании тазобедренного сустава участвуют кости:

- а) Бедренная и локтевая
- б) Бедренная и седалищная
- в) Бедренная и подвздошная
- г) Бедренная, подвздошная и седалищная
- д) Бедренная, подвздошная, седалищная и лобковая

6. Укажите последовательность расположения отделов стопы, начиная от голени:

- а) фаланги пальцев → плюсна → предплюсна
- б) плюсна → фаланги пальцев → предплюсна
- в) плюсна → предплюсна → фаланги пальцев
- г) предплюсна → плюсна → фаланги пальцев

7. Ключица соединяется с:

- а) лопаткой и ребром
- б) рёбрами и плечевой костью
- в) грудиной и рёбрами

г) грудиной и лопаткой

8. Укажите, какую кость не включает скелет свободной нижней конечности:

- 1) бедренную кость
- 2) малоберцовую кость
- 3) лучевую кость
- 4) большеберцовую кость

9. Как называется сустав, соединяющий кости стопы с костями голени. _____

10. Назовите количество костей, формирующих предплюсну.

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7;
- д) 8.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №4

1. **Цель:** закрепить теоретический материала по теме «Пластическая анатомия черепа человека», научиться строить скелет черепа человека: определять пропорции, выявлять конструктивные и пластические особенности.

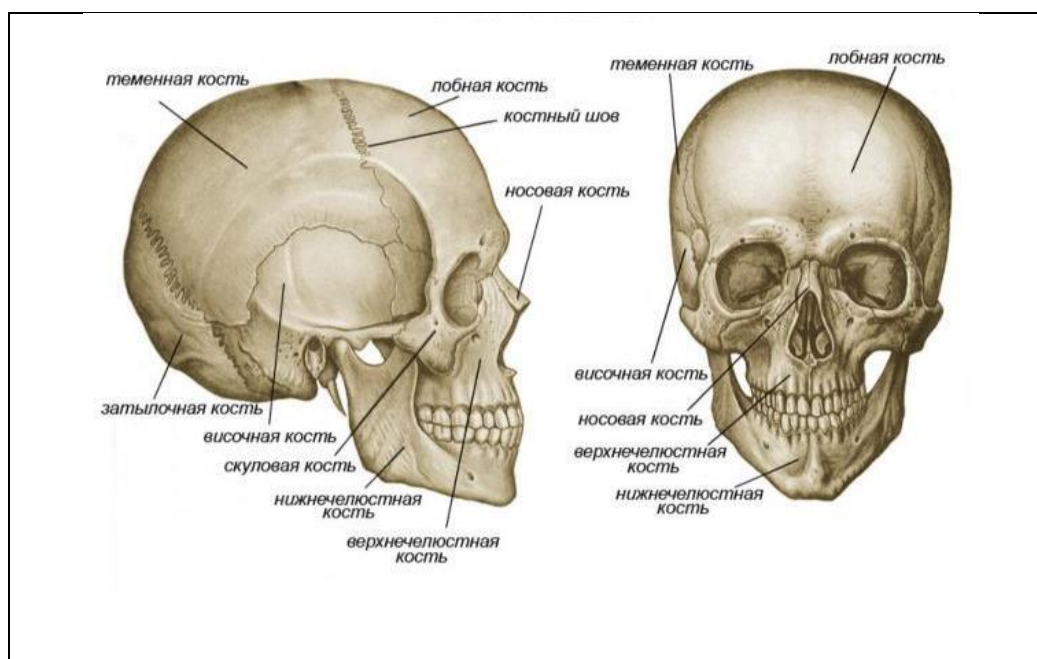
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.

3. **Пример оценочного средства:**

На основе таблиц с изображением костей черепа и гипсовой модели изобразить его строение на бумаге формата А3 с обозначением основных костей. Скелет черепа строится в двух видах: фас и профиль.

Порядок выполнения работы:

- Компоновка на листе;
- Определение пропорций основных частей скелета;
- Прорисовка костей лицевого и мозгового отдела черепа;
- Подпись основных костей лицевого и мозгового отдела черепа.



4. **Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если работа отвечает всем требованиям: правильно выполнена компоновка листа, точно

	определены пропорции черепа, правильно выполнено линейно-конструктивное построение, световая моделировка формы; основные кости и суставы подписаны.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляются студенту, если правильно выполнена компоновка листа, определены пропорции черепа, но есть небольшие ошибки в выполнении линейно-конструктивного построения, световой моделировки формы; основные кости и суставы подписаны.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если допущены ошибки в компоновке, определении пропорций черепа, выполнении линейно-конструктивного построения, световой моделировки формы.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе неправильно выполнена компоновка, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций черепа, качество исполнения работы низкое.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Строение суставов и виды соединения костей черепа
2. Расовые особенности строения костей черепа
3. Возрастные особенности строения костей черепа
4. Половые особенности строения костей черепа

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тест № 4

1. **Цель:** закрепить знания по теме «Пластическая анатомия черепа человека», усвоенный на лекционном и практическом занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом теоретического материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.
3. **Пример оценочного средства:**

Тест №4 «Череп человека»

1. На какие отделы делится череп?
 - а) думающий и видящий;
 - б) мозговой и лицевой;
 - в) задний и передний;

г) кожный и волосяной.

2. Соотнесите название костей отделам, которым они принадлежат

I – Мозговой отдел: _____

II – Лицевой отдел: _____

1 – скуловая кость;

2 – носовая кость;

3 – теменная;

4 – затылочная кость;

5 – височная;

6 – клиновидная;

7 – верхнечелюстная кость;

8 – лобная кость

3. Назовите кость, в теле которой находится гайморова полость.

а) лобная;

б) височная;

в) верхняя челюсть;

г) клиновидная;

д) решетчатая.

4. Участвуют в образовании основания и свода мозгового черепа, замыкает его сзади и снизу. Состоит из вогнутой чешуи, парных боковых частей и основной части

а) Теменная

б) Решетчатая

в) Затылочная

г) Лобная

5. К непарным костям мозгового черепа относятся:

а) Теменная, височная, клиновидная

б) Клиновидная, решетчатая

в) Носовая, слезная, скуловая

6. Характеристика скуловых костей

а) Располагается под корнем языка

- б) Образуют нижнелатеральные стенки глазниц
- в) Образуют часть внутренней стенки глазницы
- г) Формируют спинку носа, ограничивают грушевидное отверстие

7. К непарным костям лицевого отдела относят:

- а) верхнечелюстная кость;
- б) Клиновидная, решетчатая;
- в) нижняя челюсть, сошник;
- г) скуловые, слезные.

8. В структуру лобной кости не входят следующие элементы:

- а) Лобный бугор
- б) надбровная дуга
- в) Чешуя
- г) скуловой отросток
- д) все элементы входят в структуру лобной кости.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

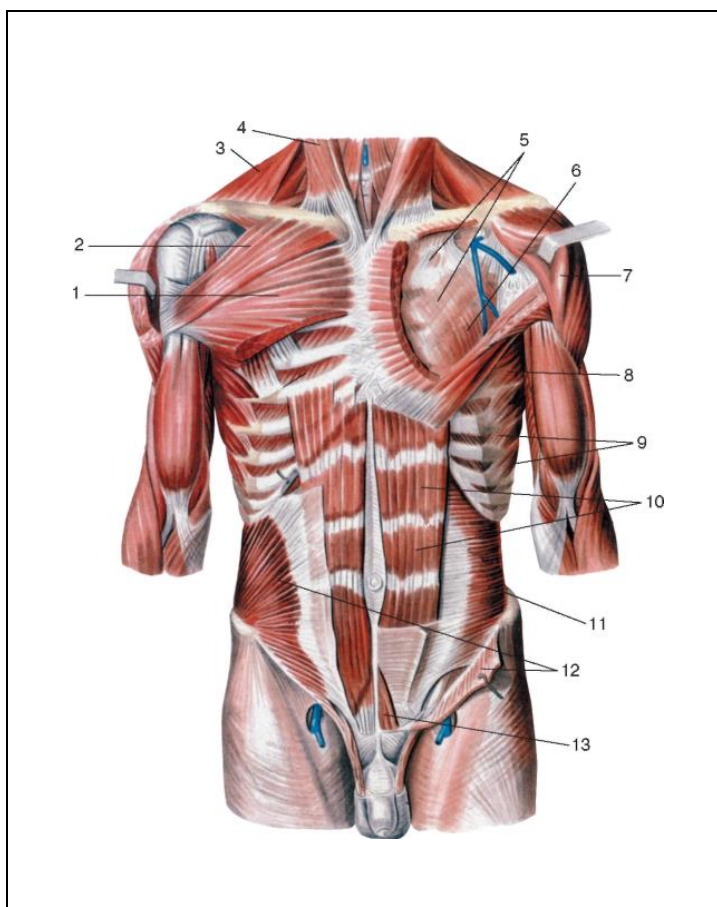
➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Практическая работа №5

- 1. Цель:** закрепить теоретический материал по теме «Мышцы туловища», научиться изображать мышечную систему туловища: определять пропорции, выявлять конструктивные и пластические особенности.
- 2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, , ПК 1.2.
- 3. Пример оценочного средства:**

Изобразить мускулатуру туловища на бумаге формата А3 с обозначением основных мышц.

Порядок выполнения работы:

- Компоновка на листе;
- Определение пропорций мускулатуры туловища;
- Выявление конструктивных и пластических особенностей;
- Прорисовка мышц и их крепления;
- Подпись основных мышц и связок.



- 4. Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если работа отвечает всем требованиям: правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции мускулатуры туловища, правильно выполнено линейно-конструктивное построение, световая моделировка формы, подписаны основные мышцы и связки.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции мускулатуры туловища, но есть небольшие ошибки в выполнении линейно-конструктивного построения, световой моделировки формы, подписаны основные мышцы и связки.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если допущены ошибки в компоновке, определении пропорций мускулатуры туловища, выполнении линейно-конструктивного построения, световой моделировки формы, основные мышцы и связки не подписаны.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе неправильно выполнена компоновка, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций мускулатуры туловища, качество исполнения работы низкое, основные мышцы и связки не подписаны.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Пластическая моделировка мускулатуры туловища при движениях (динамика).
2. Возрастные особенности развития мускулатуры туловища.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест № 5

1. **Цель:** закрепить знания по теме «Мышцы туловища», усвоенный на лекционном и практическом занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом теоретического материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.
3. **Пример оценочного средства:**
 1. Это плоская широкая мышца, занимающая поверхностное положение в задней области шеи и в верхнем отделе спины. Мышечные волокна идут в трех направлениях. Мышца

имеет форму треугольника, основанием обращённого к позвоночному столбу, а вершиной — к акромиону лопатки. Её еще называют «капюшонным» мускулом

- а) Широчайшая мышца спины
- б) Ромбовидный мускул
- в) Трапецевидная мышца
- г) Мускул поднимающий лопатку

2. Вставьте название мышцы:

_____ - это самый большой мускул шеи, начало берет от рукоятки грудины и грудинного конца ключица. Прикрепляется мышца к сосцевидному отростку височной кости и к чешуе затылочной кости.

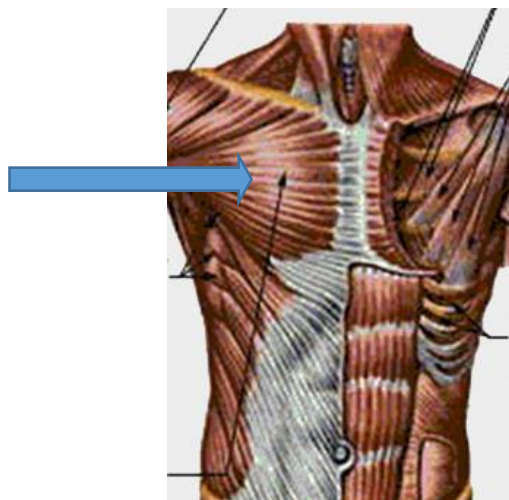
3. Наружные межреберные мышцы:

- а) поднимают ребра при вдохе
- б) опускают ребра при выдохе
- в) опускают ребра при вдохе
- г) поднимают ребра при выдохе

4. К мышцам спины относятся:

- а) квадратная мышца поясницы, ромбовидный мускул, трапецевидный мускул, передний зубчатый мускул
- б) трапецевидная, ромбовидная, широчайшая мышца спины
- в) малый грудной мускул, мышцы вращатели позвонков, задний нижний зубчатый мускул

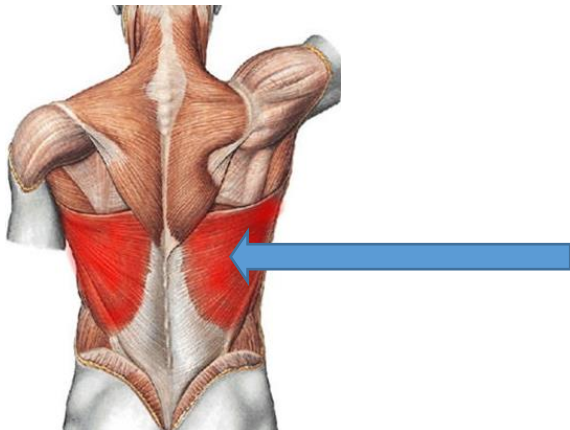
5. Какая мышца изображена на иллюстрации:_____.



6. К широким мышцам живота относятся:

- а) наружная и внутренняя косые и поперечная мышца живота
- б) квадратная мышца поясницы, ромбовидный мускул, трапецевидный мускул
- в) межостистые мышцы, передний зубчатый мускул

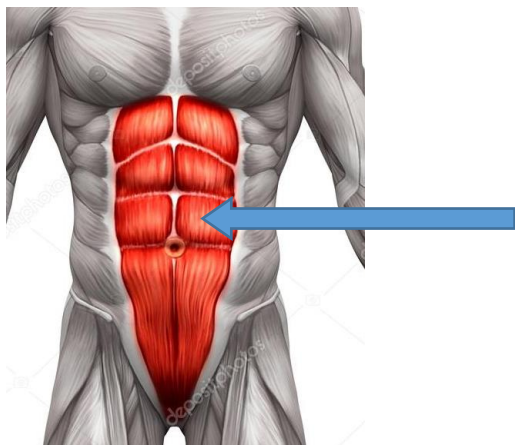
7. Какая мышца изображена на иллюстрации: _____.



8. К мышцам шеи относят:

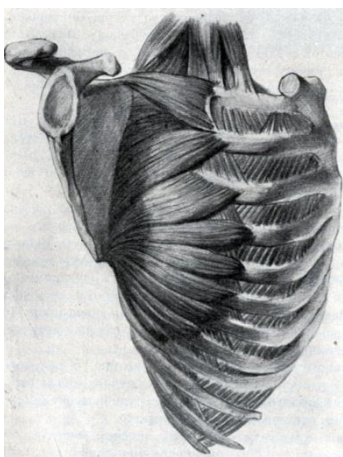
- а) Грудино-щитовидный мускул, двубрюшной мускул, передний лестничный мускул
- б) Грудино-щитовидный мускул, Челюстно-подъязычный мускул, межостистые мышцы
- в) Межпоперечные мышцы, задний лестничный мускул, ромбовидный мускул

9. Какая мышца изображена на иллюстрации: _____.



10. На иллюстрации изображен (а):

- а) задний верхний зубчатый мускул
- б) наружные косые мышцы живота
- в) передний зубчатый мускул



4.Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Практическая работа №6

1. Цель: закрепить теоретический материал по теме «Мышцы верхних конечностей и плечевого пояса», научиться изображать мышечную систему: определять пропорции, выявлять конструктивные и пластические особенности.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ПК 1.2.

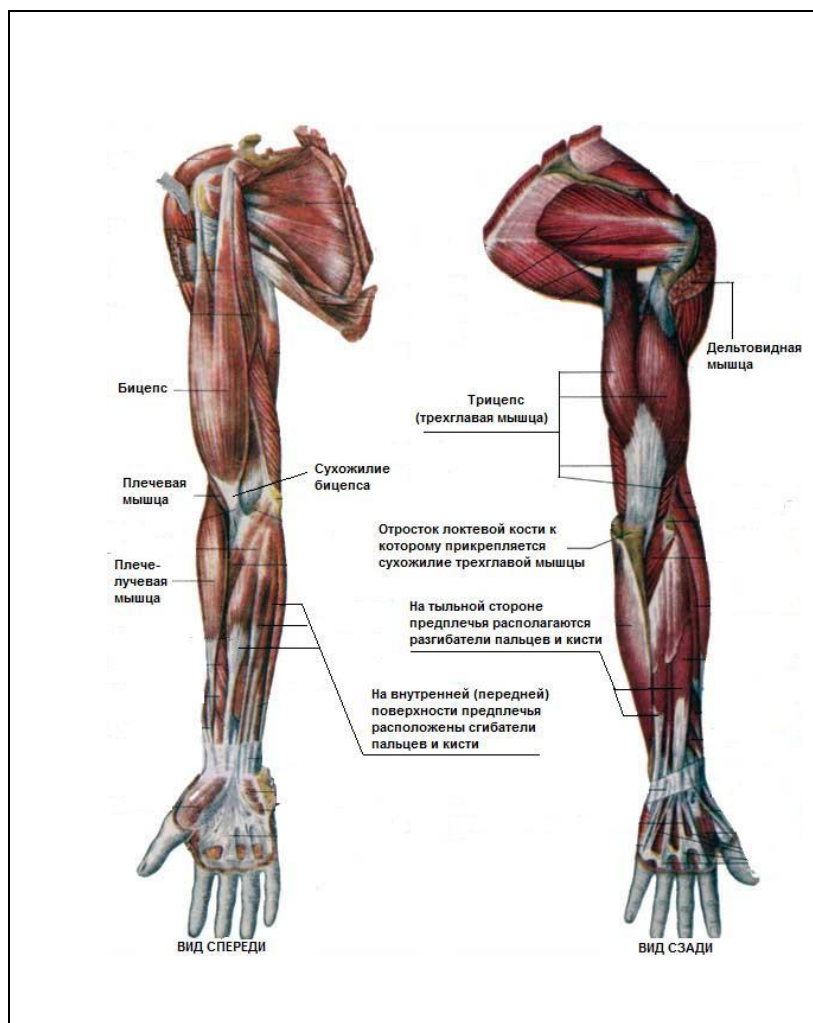
3. Пример оценочного средства:

Изобразить мускулатуру верхних конечностей на бумаге формата А3 с обозначением основных мышц.

Порядок выполнения работы:

- Компоновка на листе
- Определение пропорций мускулатуры верхних конечностей;
- Выявление конструктивных и пластических особенностей;

- Прорисовка мышц и их крепления
- Подпись основных мышц и связок



4.Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если работа отвечает всем требованиям: правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции мускулатуры верхних конечностей, правильно выполнено линейно-конструктивное построение, световая моделировка формы, подписаны основные мышцы и связки.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции мускулатуры верхних конечностей, но есть небольшие ошибки в выполнении

	линейно-конструктивного построения, световая моделировки формы, подписаны основные мышцы и связки.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если допущены ошибки в компоновке, определении пропорций мускулатуры верхних конечностей, выполнении линейно-конструктивного построения, световой моделировки формы, основные мышцы и связки не подписаны.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе неправильно выполнена компоновка, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций мускулатуры верхних конечностей, качество исполнения работы низкое, основные мышцы и связки не подписаны.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Пластическая моделировка мускулатуры верхних конечностей при движениях (динамика).
2. Возрастные особенности развития мускулатуры верхних конечностей.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тест № 6

1. **Цель:** закрепить знания по теме «Мышцы верхних конечностей и плечевого пояса», усвоенный на лекционном и практическом занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом теоретического материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.
3. **Пример оценочного средства:**
 1. К мышцам плеча относятся:
 - а) плечевой мускул, локтевой мускул, двуглавая мышца плеча
 - б) трехглавая мышца плеча, лучевой сгибатель кисти, плечевой мускул
 - в) двуглавая мышца плеча, дельтовидный мускул, длинный ладонный мускул
 - г) нет правильных вариантов ответа
 2. Мышцы плеча, относящиеся к сгибателям предплечья, находятся в передней группе мышц. Выберите несколько вариантов ответа
 - а) межкостные мышцы
 - б) трехглавая мышца плеча
 - в) двуглавая мышца плеча

- г) локтевой мускул
- д) плечевой мускул

3. Дельтовидная мышца выполняет функцию:

- а) сгибает и приводит плечо
- б) отводит руку в плечевом суставе
- в) разгибает предплечье
- г) сгибает предплечье

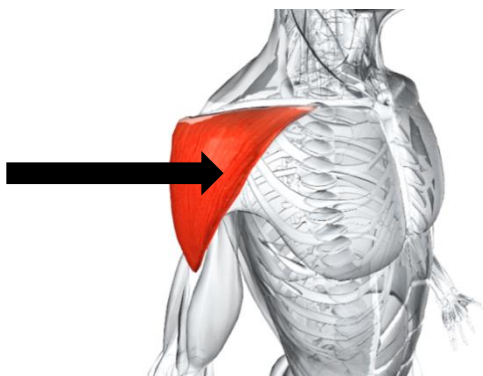
4. К мышцам предплечья относятся:

- а) плечевой мускул, локтевой мускул, квадратный пронатор
- б) лучевой сгибатель кисти, локтевой сгибатель кисти, круглый пронатор
- в) дельтовидный мускул, длинный ладонный мускул
- г) нет правильных вариантов ответа

5. Ключовидно-плечевая мышца относится к группе мышц:

- а) предплечья
- б) плечевого пояса
- в) плеча
- г) кисти

6. На иллюстрации изображена мышца плечевого пояса. Назовите её _____



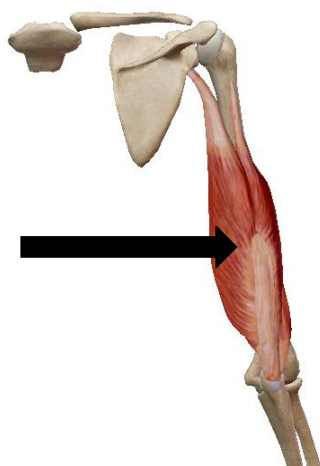
7. К мышцам плечевого пояса относятся:

- а) плечевой мускул, квадратный пронатор, ключоплечевой мускул

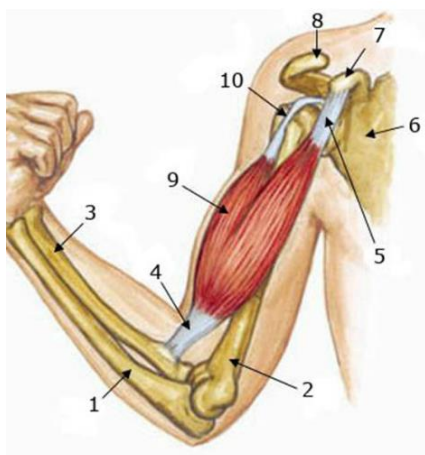
- б) квадратный пронатор, супинатор предплечья, круглый пронатор
- в) дельтовидный мускул, подлопаточный мускул, надостный мускул
- г) нет правильных вариантов ответа

8. На иллюстрации изображена мышца, относящаяся к задней группе мышц плеча.

Назовите её _____



9. На иллюстрации изображена мышца, относящаяся к передней группе мышц плеча (под цифрой 9). Назовите её _____



10. Передняя группа мышц предплечья в большинстве своём:

- а) сгибатели
- б) разгибатели

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Практическая работа №7

1. Цель: закрепить теоретический материал по теме «Мышцы нижних конечностей и тазового пояса», научиться изображать мышечную систему: определять пропорции, выявлять конструктивные и пластические особенности.

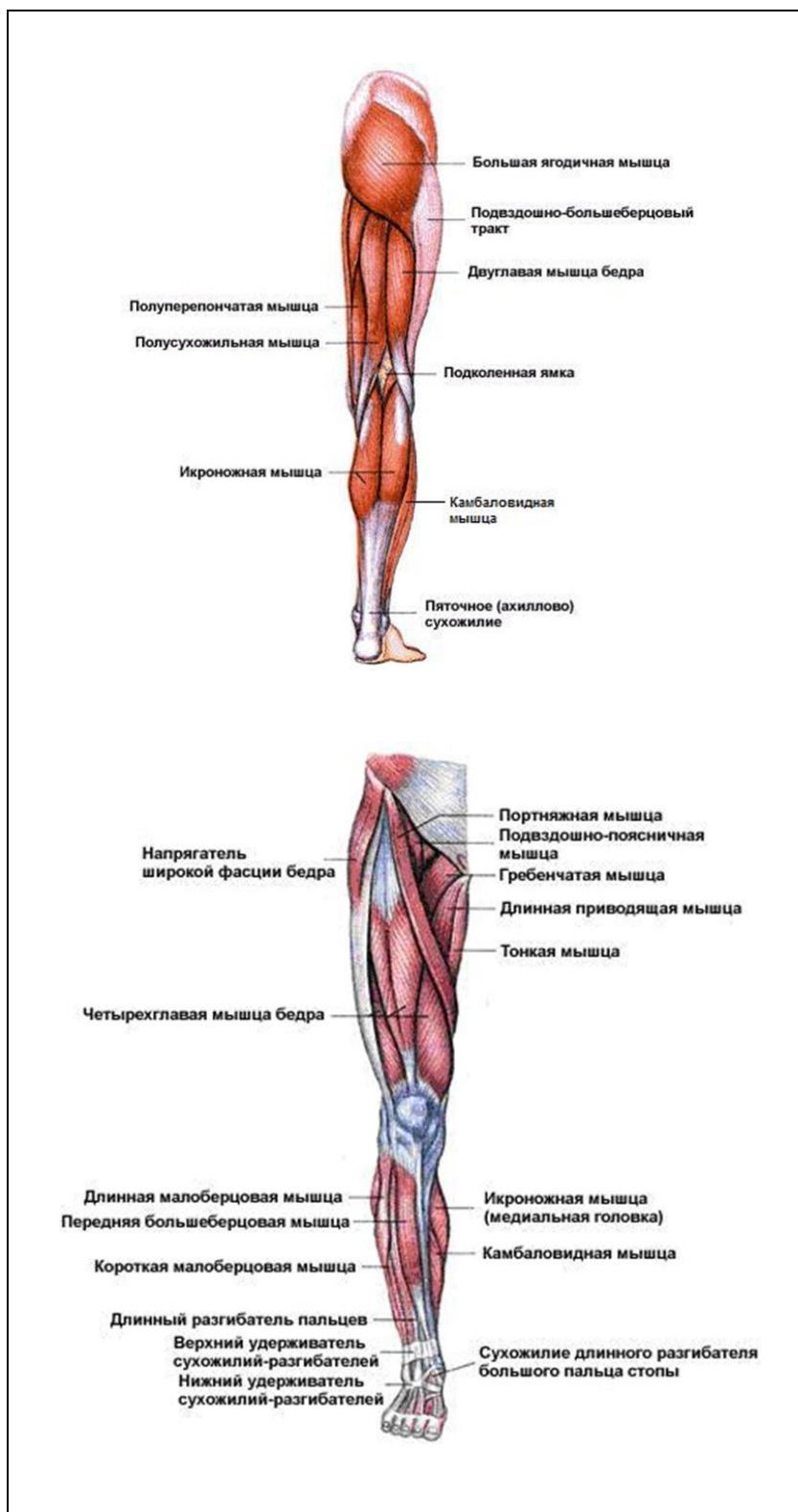
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ПК 1.2.

3. Пример оценочного средства:

Изобразить мускулатуру нижних конечностей на бумаге формата А3 с обозначением основных мышц.

Порядок выполнения работы:

- Компоновка на листе;
- Определение пропорций мускулатуры нижних конечностей;
- Выявление конструктивных и пластических особенностей;
- Прорисовка мышц и их крепления;
- Подпись основных мышц и связок.



4.Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если работа отвечает всем требованиям: правильно выполнена компоновка, точно

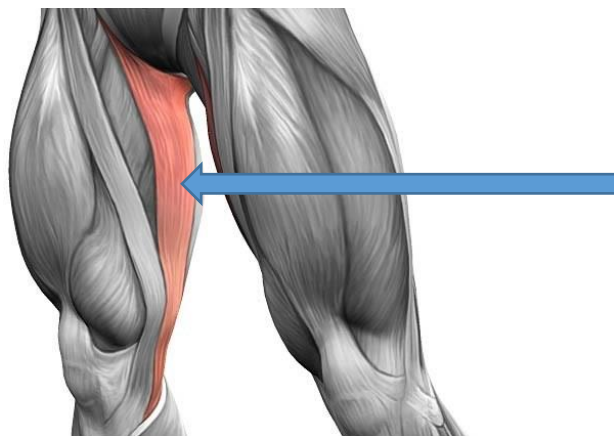
	определены пропорции мускулатуры нижних конечностей, правильно выполнено линейно-конструктивное построение, световая моделировка формы, подписаны основные мышцы и связки.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции мускулатуры нижних конечностей, но есть небольшие ошибки в выполнении линейно-конструктивного построения, световая моделировка формы, подписаны основные мышцы и связки.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если допущены ошибки в компоновке, определении пропорций мускулатуры нижних конечностей, выполнении линейно-конструктивного построения, световой моделировки формы, основные мышцы и связки не подписаны.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе неправильно выполнена компоновка, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций мускулатуры нижних конечностей, качество исполнения работы низкое, основные мышцы и связки не подписаны.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Пластическая моделировка мускулатуры нижних конечностей при движениях (динамика).
2. Возрастные особенности развития мускулатуры нижних конечностей.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест № 7

1. **Цель:** закрепить знания по теме «Мышцы нижних конечностей и тазового пояса», усвоенный на лекционном и практическом занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом теоретического материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.
3. **Пример оценочного средства:**
 1. На иллюстрации изображена мышца_____:



2. К задней группе мышц тазового пояса относятся:

- а) большая, средняя и малая ягодичные мышцы
- б) подвздошно-поясничная мышца
- в) портняжная мышца
- г) четырехглавая мышца

3. К передней группе мышц тазового пояса относятся:

- а) большая, средняя и малая ягодичные мышцы
- б) малый поясничный мускул, внутренний запирательный мускул
- в) портняжная мышца
- г) четырехглавая мышца

4. Трехглавая мышца голени выполняет функцию:

- а) сгибает и приводит плечо
- б) разгибает голень
- в) сгибает стопу

5. Ахиллово сухожилие- это это сухожилие...

- а) двуглавой мышцы плеча
- б) трехглавой мышцы плеча
- в) двуглавой мышцы бедра
- г) трехглавой мышцы голени

6. К передней группе мышц бедра относятся:

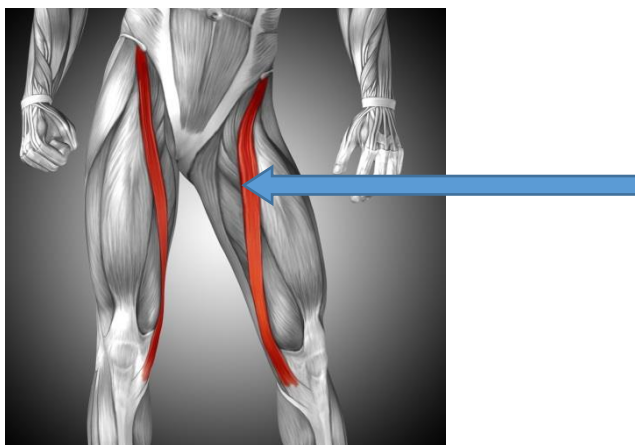
- а) гребешковая мышца
- б) портняжная мышца
- в) передняя большеберцовая мышца

- г) квадратная мышца бедра
- д) полуперепончатая мышца

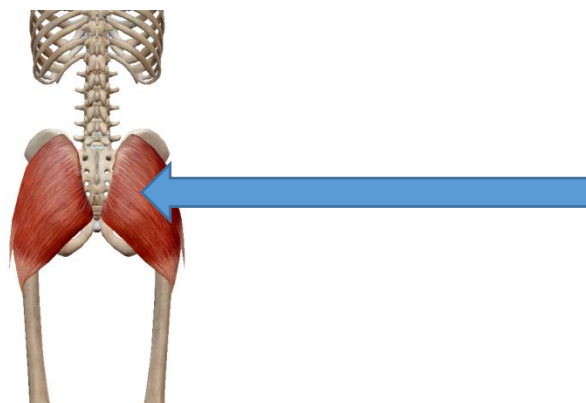
7. К задней группе мышц бедра относятся:

- а) гребешковая мышца
- б) портняжная мышца
- в) передняя большеберцовая мышца
- г) квадратная мышца бедра
- д) полуперепончатая мышца

8. На иллюстрации изображена мышца _____



9. На иллюстрации изображена мышца _____



10. На иллюстрации изображена мышца (располагается под икроножной) _____



4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №8

1. **Цель:** закрепить теоретический материал по теме «Мышцы головы и шеи человека», научиться изображать мышечную систему: определять пропорции, выявлять конструктивные и пластические особенности.

2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.

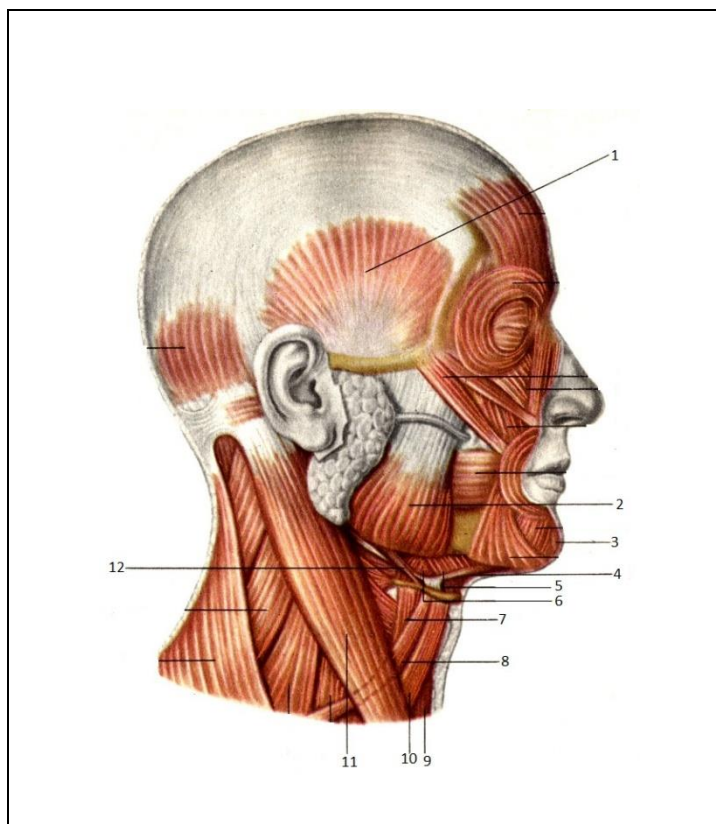
3. Пример оценочного средства

Изобразить мускулатуру головы и шеи на бумаге формата А3 с обозначением основных мышц.

Порядок выполнения работы:

- Компоновка на листе;
- Определение пропорций мускулатуры головы и шеи;
- Выявление конструктивных и пластических особенностей;

- Прорисовка мышц и их крепления;
- Подпись основных мышц и связок.



4.Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если работа отвечает всем требованиям: правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции мускулатуры головы и шеи, правильно выполнено линейно-конструктивное построение, световая моделировка формы, подписаны основные мышцы и связки.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если правильно выполнена компоновка листа, точно определены пропорции мускулатуры головы и шеи, но есть небольшие ошибки в выполнении линейно-конструктивного построения, световой моделировки формы, подписаны основные мышцы и связки.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если допущены ошибки в компоновке, определении пропорций мускулатуры головы и шеи, выполнении линейно-конструктивного построения, световой моделировки формы

0-49 баллов (оценка «неудовлетвори- тельно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе неправильно выполнена компоновка, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций мускулатуры головы и шеи, качество исполнения работы низкое, основные мышцы и связки не подписаны.
---	---

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Пластическая моделировка мускулатуры мимических мышц при выражении разных настроений.
2. Возрастные особенности развития мускулатуры головы и шеи.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тест № 8

1. Цель: закрепить знания по теме «Мышцы головы и шеи», усвоенный на лекционном и практическом занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения студентом теоретического материала.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ПК 1.2.

3. Пример оценочного средства:

1. *Выберите несколько вариантов ответа*

Назовите мышцы головы, принадлежащие к жевательным.

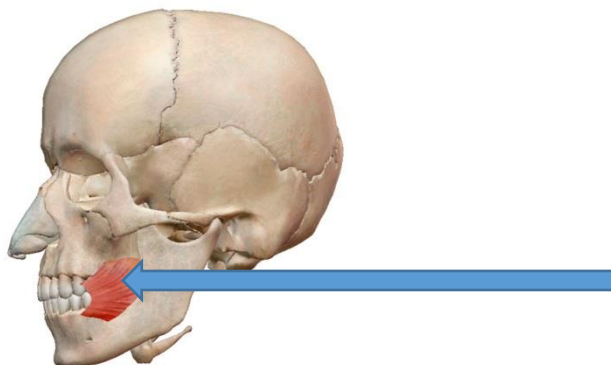
- а) мышца гордецов;
- б) височная мышца;
- в) наружный крыловидный мускул
- г) носовой мускул
- д) клыковый мускул

2. *Выберите несколько вариантов ответа*

К мимическим мышцам относятся:

- а) Треугольный мускул
- б) Наружный крыловидный мускул
- в) Скуловые
- г) Височный мускул
- д) Носовой мускул

3. Какая мышца изображена на иллюстрации? Её еще называют мышцей трубачей: _____

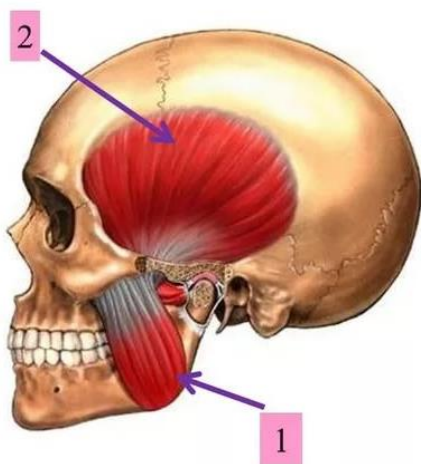


4. Выберите несколько вариантов ответа

К мимическим мышцам глазной щели относятся:

- а) скуловой мускул
- б) Круговой мускул глаза
- в) Треугольный мускул
- г) Пирамидальный мускул
- д) Мускул сморщивающий бровь

5. Какая мышца изображена на иллюстрации по цифрой «1»? _____



4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста.

70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выполнено 50-74% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Проект

1. Цель: закрепить теоретический материал по теме «Пластические особенности внешности. Пропорции и каноны», научиться выполнять предпроектный анализ и осуществлять процесс дизайнерского проектирования в рамках выполнения проекта.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ПК 1.2.

3. Пример оценочного средства

Для выполнения проекта группа делится на команды по 4-5 человек (желательно одинаковых по полу, возрасту и росту).

1. Проводятся предпроектные исследования, изучается таблица пропорций человека.
2. Студенты проводят замеры и вычисления антропометрических данных друг друга.
3. На основе полученных результатов проводятся расчеты и выявляются пропорции человека
4. Полученные результаты оформляются графически, используя инфографику на листе ватмана формата А1.
5. Проводятся демонстрации проекта, сравнительный анализ полученных результатов между командами и сопоставительная характеристика с таблицей пропорций человека.

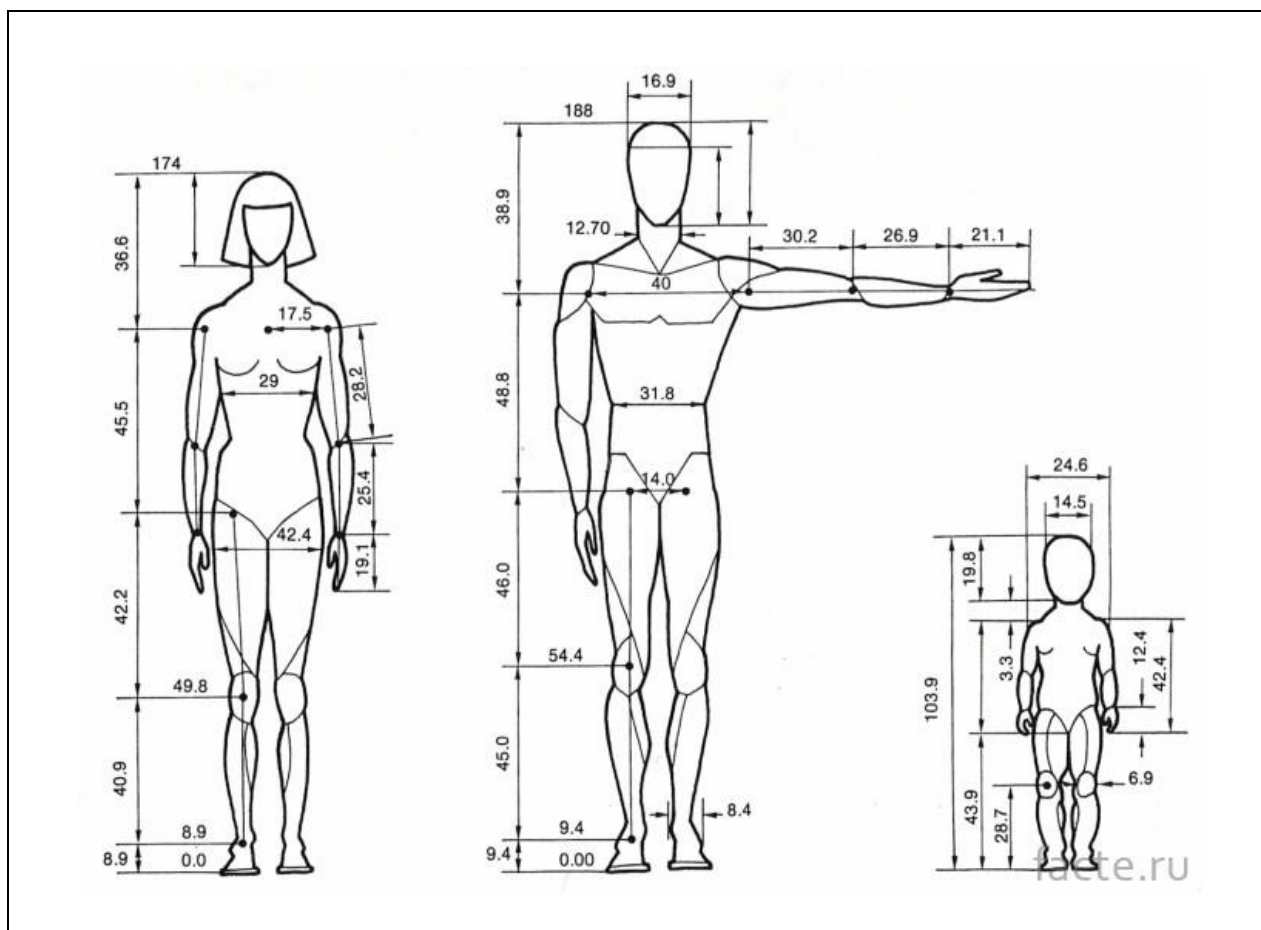


Таблица «Пропорции человека»

4.Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если выполненный проект отвечает всем требованиям: проведен антропометрический анализ всех участников команды, найдены пропорциональные соответствия расположения деталей лица и частей фигуры человека, результаты представлены в виде инфорграфики, сделан анализ и вывод по достигнутым результатам. Студент принимал активное участие в работе.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если команда выполнила все необходимые требования к проекту, проведен антропометрический анализ, пропорциональные соотношения между размерами в рисунке близки к реальным, но имеются диспропорции в передаче соотношений частей и деталей фигуры человека, сделан

	анализ и вывод по достигнутым результатам.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если были допущены ошибки в определении пропорций человека, в работе не использовалась инфографика, студент не принимал активного участия в работе команды, представленные результаты выполнены неаккуратно.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если в представленной работе пропорции изображенных частей и деталей фигуры человека не соответствуют действительным соотношениям, присутствуют грубые ошибки в линейно-конструктивном построении, студент не принимал активного участия в работе команды, не были сделаны выводы и сравнительный анализ антропометрических данных студентов.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Пропорции головы.
2. Пропорции человека по возрастам.
3. Индивидуальные особенности пропорций человека.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Устный опрос

1. **Цель:** закрепление теоретического и практического материала по теме «Пластические особенности внешности. Пропорции и каноны», проверка самостоятельной работы студентов.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ПК 1.2.
3. **Пример оценочного средства**
Вопросы для проведения фронтального устного опроса:
 1. Пропорция тела в длину.
 2. Пропорции тела в ширину.
 3. Пропорции туловища человека.
 4. Пропорции верхней конечности.
 5. Пропорции нижних конечностей.
 - 6.Пропорции головы.
 7. Пропорции лица.

8. Пропорции по возрастам.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

- 1. Форма проведения промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).
- 2. Процедура проведения:** экзамен проводится в форме теста и выполнения практического задания.
- 3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**
 1. История развития пластической анатомии, и ее основоположники (привести примеры).
 2. Скелет человека. Значение и функции скелета (назвать его отделы).
 3. Строение и виды суставов, и их функции. Основные элементы сустава.
 4. Виды и функции костей, и их соединения.
 5. Типы телосложения. Их отличительные признаки.
 6. Позвоночный столб. Особенности строения и функции. Движение и изгибы позвоночного столба.
 7. Скелет кисти. Строение и отделы кисти.
 8. Классификация мышц тела человека (охарактеризовать: по форме, по отношению к суставам, по количеству головок, по направлению волокон и т.д.)
 9. Мимические мышцы. Общее понятие о мимике.
 10. Жевательные мышцы. Значение и функции жевательных мышц (привести примеры)
 11. Каноны и модули (их определение).
 12. Мышцы плечевого пояса и свободных верхних конечностей.
 13. Скелет стопы. Строение и отделы стопы.
 14. Скелет верхних конечностей. Отделы, строение и суставы верхних конечностей.
 15. Мышцы туловища. Мышцы спины, груди и живота.
 16. Общее учение о пропорциях. Художники о пропорциях.
 17. Мышцы тазового пояса и свободных нижних конечностей.
 18. Оси фигуры человека. Понятие о фронтальной, сагиттальной и поперечной плоскостях.
 19. Половозрастные отличия в пропорциях тела человека.
 20. Пластические особенности рельефа шеи. Мышцы шеи.
 21. Скелет нижних конечностей. Отделы, строение и суставы нижних конечностей.
 22. Опорные точки фигуры человека.
 23. Скелет головы. Череп. Кости мозгового черепа.
 24. Асимметрия в строении фигуры человека.

25. Мышцы антагонисты и синергисты (привести примеры).
26. Скелет головы. Череп. Кости лицевого черепа.
27. Значение кожного покрова в пластике тела человека.
28. Понятие и значение пластической анатомии как «науки для художников» и её задачи.

4. Перечень практических заданий

1. Выполнить краткосрочный рисунок головы человека в профиль
2. Выполнить краткосрочный рисунок головы человека в анфас
3. Выполнить краткосрочный рисунок головы человека в $\frac{3}{4}$
4. Выполнить краткосрочный рисунок детской фигуры в положении с упором на две ноги
5. Выполнить краткосрочный рисунок женской фигуры в положении с упором на две ноги.
Вид спереди
6. Выполнить краткосрочный рисунок женской фигуры в положении с упором на две ноги.
Вид сзади
7. Выполнить краткосрочный рисунок женской фигуры в положении с упором на одну ногу. Вид спереди
8. Выполнить краткосрочный рисунок женской фигуры в положении с упором на одну ногу. Вид сзади
9. Выполнить краткосрочный рисунок мужской фигуры в положении с упором на две ноги.
Вид спереди
10. Выполнить краткосрочный рисунок мужской фигуры в положении с упором на две ноги. Вид сзади
11. Выполнить краткосрочный рисунок мужской фигуры в положении с упором на одну ногу. Вид спереди
12. Выполнить краткосрочный рисунок мужской фигуры в положении с упором на одну ногу. Вид сзади
13. Выполнить краткосрочный рисунок детской фигуры, сидящей на стуле
14. Выполнить краткосрочный рисунок женской фигуры, сидящей на стуле
15. Выполнить краткосрочный рисунок мужской фигуры, сидящей на стуле

5. Критерии оценивания экзамена

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос); демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала; дает

	правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. При выполнении практического задания студент демонстрирует знания основ пластической анатомии, использует методику построения человеческой фигуры.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляются студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос); демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускает в ответе существенных неточностей; дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. При выполнении практического задания студент демонстрирует знания основ пластической анатомии, использует методику построения человеческой фигуры.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляются студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений изученного материала, но излагает его неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении; выполнил основные, предусмотренные программой практические задания. При выполнении практического задания студент демонстрирует знания основ пластической анатомии, однако допускает ошибки в определении пропорций фигуры человека (головы).
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-»)	Выставляются студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в

тельно»)	формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические задания. Отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. При выполнении практического задания студент допускает грубые ошибки в определении пропорций фигуры человека (головы), набросок выполнен на низком уровне.
----------	---

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Тестовые задания по компетенциям

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Таблица 1 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 01

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.1	Сколько костей в скелете взрослого человека? а . 206-208 b. 216-218 с. 242	a	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.2	Сколько костей в черепе? а . 26 b. 23 с. 28	b	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.3	Из каких отделов состоит череп человека? а . Лицевой,затылочный b. Лицевой ,лобный с. Лицевой ,мозговой	c	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.4	Какие кости черепа являются непарными?	b	Задания

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		а. Теменная б. Лобная с. Височная д. Скуловая		закрытого типа на установление соответствия
	1.5	С помощью чего соединены кости черепа? а. Срастания б. Швов с. Хрящей д. Суставов	а	Задания закрытого типа на установление соответствия
повышенный	1.6	Сколько костей входит в лицевой отдел черепа? а. 17 б. 12 с. 15	с	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.7	Из скольких позвонков состоит грудной отдел позвоночника? а. 5 позвонков б. 7 позвонков с. 12 позвонков	с	Задания закрытого типа на установление соответствия
высокий	1.8	Приведите общее количество пар ребер у взрослого человека.	Эталонный ответ (12 пар)	Задания открытого типа с коротким ответом
	1.9	Опишите основную роль сухожилий в функционировании опорно-двигательного аппарата.	Эталонный ответ (Сухожилия соединяют мышцы с костями, передавая усилие сокращения мышц на движение)	Задания открытого типа с развернутым ответом

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
			соответствующих частей тела. Они также участвуют в поддержании формы сустава и ограничивают амплитуду движений, предотвращая чрезмерное растяжение и травмы связочного аппарата.)	

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

Таблица 2 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 1.2.

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.10	Что входит в образование скелета туловища? а. Позвоночный столб, грудная клетка; б. Позвоночный столб, грудная клетка, кости таза; с. Позвоночный столб, грудная клетка, кости таза, кости нижних и верхних конечностей.	с	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.11	Какие кости образуют прочное соединение позвоночника с нижними конечностями? а.Бедренные б.Копчиковые с.Кости таза	с	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
				вия
	1.12	Какой отдел позвоночника является самым подвижным? а. Поясничный b. Шейный v с. Грудной	b	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.13	Что является основой скелета? а.Позвоночный столб v b.Нижние конечности с. Грудная клетка	a	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.14	Из скольких позвонков состоит шейный отдел позвоночника? а. 7 b. 5 с. 12	a	
повышенный	1.15	Назовите основной способ соединения костей друг с другом.	Эталонный ответ (Суставы (шарнирные, блоковидные, седловидные и др.)	Задания открытого типа с коротким ответом
	1.16	Назовите самую крупную кость верхней конечности.	Эталонный ответ (Плечевая кость)	Задания открытого типа с коротким ответом
	1.17	Установите правильную последовательность частей скелета руки сверху вниз: А. Ключица → Лучевая кость → Запястье → Фаланги пальцев В. Лучевая кость → Ключичная → Запястье → Фаланги пальцев С. Ключица → Локтевая кость → Ладонь → Запястье D. Плечевая кость → Предплечье → Запястье → Пальцы	D	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
высокий	1.18	Назовите основные типы костей и приведите примеры каждой группы.	Эталонный ответ (Типы костей: — Губчатые (позвонки); — Плоские (лопатка, тазовая кость); — Смешанные (кости основания черепа); — Длинные трубчатые (бедро, плечо); — Короткие трубчатые (кости кистей рук и стоп).)	Задания открытого типа с развернутым ответом
	1.19	Как называется группа мышц, управляющих движениями стопы?	Эталонный ответ (Мышцы голени (икроножные, камбаловидные и др.))	Задания открытого типа с коротким ответом

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.1	а	1 балл – полное соответствие,

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.2	b	0 баллов – остальные случаи
1.3	c	
1.4	b	
1.5	a	
1.6	c	2 балла – полное соответствие,
1.7	c	0 баллов – остальные случаи
1.8	Эталонный ответ (12 пар)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.9	Эталонный ответ (Сухожилия соединяют мышцы с костями, передавая усилие сокращения мышц на движение соответствующих частей тела. Они также участвуют в поддержании формы сустава и ограничивают амплитуду движений, предотвращая чрезмерное растяжение и травмы связочного аппарата.)	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует понимание темы. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
1.10	c	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.11	c	
1.12	b	
1.13	a	
1.14	a	
1.15	Эталонный ответ (Суставы (шарнирные, блоковидные, седловидные и др.)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.16	Эталонный ответ (Плечевая кость)	
1.17	D	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	Эталонный ответ (Типы костей: — Губчатые (позвонки); — Плоские (лопатка, тазовая кость); — Смешанные (кости основания черепа); — Длинные трубчатые (бедро, плечо); — Короткие трубчатые (кости кистей рук и стоп).)	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует понимание темы. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
1.19	Эталонный ответ (Мышцы голени (икроножные, камбаловидные и др.))	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
1	2	3	4
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.17	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1-2 баллами, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.

Задания открытого типа с развернутым ответом	1.9, 1.18	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 5 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 3 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задания открытого типа с коротким ответом	1.8, 1.15, 1.16, 1.19	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов

Перечень дополнительных материалов: не требуется