

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«30» июня 2026 г. (протокол № 8)
Председатель Ученого совета
А.Р. Соколовский



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Специальность	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника	технолог-конструктор
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - образовательная программа, ОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443.

Образовательная программа разработана для специальности 29.02.10, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и конструирование швейных изделий» с участием руководителя образовательной программы «24» июня 2026 г., протокол № 13.

Руководитель

образовательной программы _____ / И. В. Вершинина/

Заведующий кафедрой _____ / И. В. Вершинина/

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. ООО «Ригель Т»,
генеральный директор



/О. В. Третьякова/

Протокол согласования от «24» июня 2026 г.

2. ООО «Компания ПЕЛИКАН»,
Департамент продукта
Главный конструктор бюро Kids



/И. Ю. Маленова /

Протокол согласования от «24» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

_____ /Печурина Г.Г./

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования (подготовка специалистов
среднего звена) по специальности 29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология изделий легкой промышленности
(по видам)

ОП реализуется в Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», разработана на профилирующей кафедре Технологии и конструирования швейных изделий и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с соответствием с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443.

Рецензируемая ОП реализует специальность 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)», с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

1 Общая характеристика ОП

Программа состоит из модулей, содержащих общие положения об ОП, характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данной специальности, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП специальности, ресурсное обеспечение ОП, характеристику среды вуза по обеспечению развития общих компетенций выпускника, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся и другие нормативно-методические документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП. Исходя из потребностей рынка труда, наряду с основными видами профессиональной деятельности, предусмотрено освоение обучающимися дополнительных видов профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ОП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

2 Описание и оценка структуры ОПОП

Структура программы отражена в учебном плане и включает общеобразовательную и профессиональную подготовку. Общеобразовательная подготовка включает базовые и профильные дисциплины, а также дисциплину, предлагаемую образовательной

организацией (Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности). Профессиональная подготовка включает следующие циклы: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный. Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту дипломного проекта (работы), а также подготовку и проведение демонстрационного экзамена.

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, в полном соответствии требованиям образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области швейного производства, стоящих перед современным предприятием. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Учебная практика включена в модули профессионального цикла (Художественное проектирование швейных изделий (по выбору) и Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)). Производственная практика включена в модуль Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору), а также предусматривается при освоении профессии рабочего, должности служащего (21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды). Также учебным планом предусмотрена производственная (преддипломная) практика. Задачей преддипломной практики является изучение предметной области и сбор необходимых материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации. Практики способствуют комплексному формированию ряда общих и профессиональных компетенций, соотнесенных с видами деятельности специалиста: художественное проектирование швейных изделий, конструирование и моделирование швейных изделий, разработка технологических процессов производства швейных изделий в полном соответствии с образовательным стандартом.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Перечень основных баз практик обучающихся (для всех типов учебной, производственной, в том числе преддипломной практик) обеспечивает возможность прохождения практической подготовки обучающихся на профильных предприятиях (организациях) с учетом направленности образовательной программы.

3 Краткая характеристика фондов оценочных материалов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов и работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ФГОС СПО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником и позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОП.

Темы курсовых работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОП.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен, является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения ОП бакалавра в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Цель ГИА состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи. Тематика работ соответствует специальности и максимально приближена к задачам в области швейного производства. Задания на дипломный проект (работу) индивидуальны и направлены на стимулирование самостоятельной работы выпускника по закреплению своих знаний, умений и навыков при решении конкретной задачи. В работе выпускник использует весь объём знаний, полученных в процессе обучения, для решения вопросов, относящихся к конкретной предметной области.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста среднего звена. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Определяющим условием по обеспечению качества подготовки обучающихся является научно-педагогический потенциал кафедр.

Профилирующие кафедры укомплектованы в достаточной степени высококвалифицированными кадрами. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

4. Общее заключение

Разработанная ОП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, основным требованиям ФГОС СПО и позволит обеспечить качество подготовки высокопрофессиональных специалистов в области швейного производства.

Программа может быть использована для подготовки обучающихся квалификации «технолог-конструктор» по направлению подготовки 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

ООО «Ригель Т»

Генеральный директор



О.В. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы.....	5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Личностные и метапредметные результаты	22
5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	26
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	26
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ...	31
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	31
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	32
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочая программа воспитания	35

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Настоящая ОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава учебных дисциплин (предметов) и содержания рабочих программ дисциплин (предметов), программ практики, методических и оценочных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация образовательной программы, а также ее частей осуществляется с применением электронного обучения. Допускается применение дистанционных образовательных технологий.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и иной деятельности обучающихся и сотрудников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (действующая редакция с 25.04.2026 г);
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2025 г. №539-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
- Устав РГУ им. А.Н. Косыгина и локальные нормативные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.
- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

НТИ, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина - Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

ОК – общие компетенции;

ОО – общеобразовательная подготовка;

ОП – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПС – профессиональный стандарт;

ПЦ – профессиональный цикл;

РП – рабочая программа учебной дисциплины (модуля);

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебный план;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОМ – фонд оценочных материалов;

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение образования производится в образовательной организации высшего образования самостоятельно.

Форма обучения: очная.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа включает общеобразовательную и профессиональную подготовку.

Общеобразовательная подготовка включает базовые и профильные дисциплины, а также дисциплину, предлагаемую образовательной организацией (Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности). Профессиональная подготовка включает следующие циклы: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный. Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту дипломного проекта (работы), а также подготовку и проведение демонстрационного экзамена.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Объем цикла общеобразовательной подготовки	1476 ч.
Социально-гуманитарный цикл	503 ч.
Общепрофессиональный цикл	629 ч.
Профессиональный цикл	1604 ч.
Государственная итоговая аттестация	216 ч.
Итого:	4428 ч.

В рамках профессиональной подготовки образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 59,83%, что не более 60 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образователь-

ной программы составляет 40,17 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение ряда дисциплин, в т.ч.: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривать изучение ряда дисциплин, в т.ч.: "Материаловедение", "Спецрисунк и художественная графика", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Учебная нагрузка обучающихся, академич. час.
1	2	3
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий	353
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -	364
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий	557
ВД 04 Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	258

По каждому профессиональному модулю предусмотрена практика следующих видов: учебная и производственная.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – технолог-конструктор.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации (<i>в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</i>);
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология (<i>в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</i>);
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо 03.10	формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Зо 04.03	основные теории управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
	стандарты антикоррупционного поведения		XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
		Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства
		Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н.1.1.01	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		У 1.1.01	Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости)
		У 1.1.02	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
		З 1.1.01	Знания: формообразующие свойства тканей;
		З 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
		З 1.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		З 1.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
		З 1.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		З 1.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		З 1.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		З 1.1.08	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		З 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Н 1.2.01	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		У 1.2.01	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		З 1.2.01	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		З 1.2.02	направления моды и развитие стилей современного костюма
		З 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
		З 1.2.04	творчество художников фэшн-графики
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н 1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		У 1.3.01	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		У 1.3.02	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
		З 1.3.01	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
		З 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		З 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
		З 1.3.04	принципы сочетания материалов
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Н 1.4.01	Навыки: разработки коллажей для представления идей и концепций заказчику дизайнера
		У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;
		У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		З 1.4.01	Знания: современные концепции модного дизайна;
		З 1.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		З 1.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Н 1.5.01	Навыки: реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		З 1.5.01	Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Н 1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		З 1.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Н 2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
швейных изделий		У 2.1.01	Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, <i>(в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);</i>
		З 2.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04	способы графического представления объектов, пространственных образов
		З 2.1.05	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		З 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Н 2.2.01	Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		З 2.2.01	Знания: приемы конструктивного моделирования
		З 2.2.02	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	З 2.2.03	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
		Н 2.3.01	Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (в т.ч. проверку сопряжений срезов);
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		З 2.3.01	Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		З 2.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		З 2.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
		З 2.3.04	положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Н 2.4.01	Навыки: создания технического описания модели изделия для производства;
		У 2.4.01	Умения: составлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять таблицу мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		З 2.4.01	Знания: технологические припуски на обработку изделия;
		З 2.4.02	структуру технической документации на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Н 2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Н 2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	Умения: определять соответствие пропорций формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01	Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Н 3.1.01	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		З 3.1.01	Знания: способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
		З 3.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		З 3.1.04	конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Н 3.2.01	Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);
		У 3.2.02	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		З 3.2.01	Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Н 3.3.01	Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		З 3.3.01	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Н 3.4.01	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		У 3.4.01	Умения: определять норму расхода материала

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
		З 3.4.01	Знания: принципы подготовительно-раскройного производства

4.3. Личностные и метапредметные результаты

В процессе освоения базовых дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного цикла осуществляется освоение личностных результатов.

Личностные результаты освоения образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Перечень конкретных результатов представлен в программе воспитания – Приложение 1.

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) имеет следующую структуру:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОО	Общеобразовательная подготовка
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Иностранный язык
БД.03	Литература
БД.04	История
БД.05	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности и защиты родины
БД.07	Химия
БД.08	Физика
БД.09	Биология
БД.10	География
БД.11	Обществознание
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО.01	Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Основы финансовой грамотности
СГ.05	Физическая культура
СГ.06	Основы философии
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Спецрисунки и художественная графика
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные коммуникационные технологии
ОП.04	Основы черчения и начертательной геометрии
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.06	История стилей в костюме
ОП.07	Математика в профессиональной деятельности
ОП.08	Рисунок
ОП.09	Современные технологии в производствах легкой промышленности
П	Профессиональный цикл
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
МДК.01.02	Композиция костюма
МДК.01.03	Компьютерное моделирование

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
УП.01.01	Учебная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Выполнение проекта в материале
МДК.03.03	Оборудование швейных предприятий
МДК.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя
МДК.03.05	Технология подготовительно-раскройного производства
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Выполнение проекта в материале
МДК.03.03	Оборудование швейных предприятий
МДК.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя
МДК.03.05	Технология подготовительно-раскройного производства
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)
МДК.04.01	Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена

Календарный учебный график представлен в документе «Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)». В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Общий срок освоения основной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 147 недель, из них

- продолжительность теоретического обучения и учебной практики 106 1/6 недели, продолжительность производственной практики 8 недель;
- продолжительность каникул 24 недели;
- продолжительность промежуточной аттестации (сессий) 2 5/6 недели;
- подготовка и проведение ГИА 6 недель.

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами дисциплин и практик. Рабочие программы дисциплин и практик разработаны преподавателями образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с учетом рекомендаций работодателей, требований регионального рынка труда, рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы дисциплин имеют следующее содержание:

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Учебная практика – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Производственная практика – это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности, приобретение практических навыков профессиональной деятельности, сбор материалов для выполнения курсовой работы. Процесс прохождения производственной практики также способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован рабочими программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- 1 Паспорт программы учебной (производственной) практики
- 2 Структура и примерное содержание программы учебной (производственной) практики
- 3 Условия реализации программы учебной (производственной) практики
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной (производственной) практики

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является дифференцированный зачет.

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы изложены в рабочей программе воспитания – Приложение 1. Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерный календарный план воспитательной работы также представлен в приложении 1.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы в институте сформированы на основе требований ФГОС СПО по данной специальности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением), используемым для образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

6.2.1 Перечень и оснащение специальных помещений, которыми располагает институт.

Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение помещения
Аудитория № 201	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория № 209	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория № 301	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория № 514	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория № 512	Лаборатория «Компьютерной графики». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)	Комплект учебной мебели, доска меловая, персональные компьютеры с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор.
Аудитория № 13	Тренажерный зал	Эллиптический тренажер START LINE Expert BK8729H - 2 шт., Скамья для пресса 2 в 1 - 1 шт., Стойка турник/пресс/брусья 3 в 1 Domsen Ds14 - 1 шт., МН-W106 Тяга верхняя/ горизонтальная на свободном весе = 1 шт., Скамья сгибание/разгибание ног - 1 шт., Комплект дисков для свободного веса - 1 комплект, Гантель наборная 19,5 кг (пара) - 5 пар.
Аудитория № 405	Аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Набор лабораторной посуды Весы HL-200 Весы ВЛ-200 Вытяжной шкаф для химреактивов – 2 шт Печь муфельная МИМП-3У(1150С) Холодильник «Бирюса-10»
Аудитория № 203	Аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Установка для изучения определения фокусных расстояний системы линз -1шт. , монохроматор УМ-2 1шт., гониометр с коллиматором 1шт., дифракционная решетка-1шт., оптический пирометр с "исчезающей нитью" на штативе ОППИР-09 -1шт., никелевая пластинка (образец) на штативе -1шт., установка для определения постоянной Стефана-Больцмана -1шт., микроскоп МБУ-5 -1шт., установка для изучения законов фотоэффекта – 1шт. , тангенс-гальванометр ЕЕ-510 -1шт., установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли -1шт.

Аудитория № 407	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (лаборатория информатики)	Комплект учебной мебели, доска меловая. компьютер в комплекте - 16 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).
Аудитория № 302	Кабинет материаловедения.	Кабинет материаловедения. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине. Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятимер), прибор для определения тангенсиального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости, приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).
Аудитория № 304	Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)». Лаборатория «Технологии швейного производства».	Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор)
Аудитория № 311	Лаборатория «Конструирования швейного производства». Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)»	Аудиторная мебель – столы– 10 шт, стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Аудитория № 411	Кабинет «Спецрисунка и художественной графики».	Аудиторная мебель – табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум
Аудитория № 113	Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий».	Лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектная, производственная мастерская): аудиторная мебель – столы, стулья, стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Компьютеры, ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенные к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).
Аудитория № 500	Аудитория для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС СПО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе.

6.2.2 все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

6.2.3 помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

6.2.4 Необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий (ауд. 407, 512), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению. Ниже представлен перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 (407 ауд.)
3.	САПР «Грация»	лицензия от 10.10.2018

4.	CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License	сублицензионный договор № 45648/НСК3741, ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 512 ауд.
5.	Microsoft® Visual Studio Community 2017	бесплатно распространяемая академическая версия
6.	КОМПАС-3D v19 на 50 рабочих мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.	лицензионное соглашение № ЗСК-20-0232
7.	LibreOffice	MPLv2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or Apache License 2.0)
8.	QB64	MIT
9.	Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition	Licensing SQL Server for non-production use (licensed for development, test and demonstration purposes only)
10.	Autodesk AutoCAD 2016	лицензия Education Network 001H1 564-14819523- бесплатно распространяемая академическая версия
11.	Виртуальная лаборатория теплотехники	лицензионное соглашение от 03.11.2011 с ООО «Лемма»

6.2.5 Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные рабочими программами дисциплин.

6.2.6 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению. Ниже представлен перечень электронных ресурсов НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	Электронный каталог библиотеки института https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL
5.	Информационная система НТИ https://is.ntirgu.ru/is_nti/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
7.	Среда электронного обучения НТИ https://moodle.ntirgu.ru/
8.	Министерство науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

6.2.7 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, разработанной преподавателями института и другими авторами по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

6.3.2 Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП.

6.3.4 Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.02.10 Технология изделий легкой промышленности и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных материалов, формируемых на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. Оценочные материалы разработаны и утверждены в установленном порядке.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов.

Фонды оценочных материалов по данной специальности

- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности;

- соответствуют целям и задачам образовательной программы;

- обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;

- представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;

- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию образовательной программы, разрабатываются для проверки качества формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по образовательной программе бакалавриата составляет, 6 недель, 216 академических часов.

Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО (для лиц, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих или специалистов среднего звена):

1) в виде демонстрационного экзамена (для программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих);

2) в виде защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (для программ подготовки специалистов среднего звена).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022), а также Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Демонстрационный экзамен – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность:

а) подтверждение уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

б) подтверждение квалификации по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов по программе ГИА.

Выпускная квалификационная работа по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в институте выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа – это самостоятельно выполняемая выпускником работа, направленная на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При подготовке выпускной квалификационной работы приказом директора института каждому студенту назначаются руководитель и консультант(ы) (при необходимости).

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы) готовится студентами самостоятельно под руководством руководителя дипломной работы.

Практическая (исследовательская) часть выпускной квалификационной работы (ди-

пломной работы) готовится студентами на базе практики.

В целях обеспечения выполнения основных требований, предъявляемых к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, соблюдению норм и требований, установленных государственными стандартами и другими внешними и внутренними нормативными документами, в институте, по приказу директора института, устанавливается нормоконтроль.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации технолог-конструктор и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам. Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
- защиту отчетов по результатам прохождению практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачётной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.