

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ **Г.Г. Печурина**
« ____ » _____ **2024г.**

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
Подготовка к защите дипломного проекта (работы)

Специальность	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Специализация Квалификация выпускника	Промышленный дизайн дизайнер
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**Начальник учебно-
методического отдела**

_____ **А.Б. Шимкова**
(подпись)

Новосибирск, 2024

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), введен в действие приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308.

2) Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена). Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Специализация Промышленный дизайн.

3) Рабочий учебный план. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Промышленный дизайн. Набор 2024 г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

зав. кафедрой «Дизайн»

занимаемая должность

подпись

Пищинская О.В.

инициалы, фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Дизайн»

«30» августа 2024г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент

подпись

О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	5
4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) в Новосибирском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), специализация: Промышленный дизайн.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании установленного образца Министерством просвещения Российской Федерации.

ГИА обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в форме защиты дипломного проекта.

Объем ГИА образовательной программы – 216 академических часов. Из них подготовка к защите дипломного проекта (работы) составляет 144 часа. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 4 недели.

ГИА завершается присвоение квалификации специалиста среднего звена "дизайнер".

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность общих и профессиональных компетенций определенных ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код и наименование компетенций
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель из числа ведущих преподавателей профессиональных модулей и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Выполнению дипломного проекта предшествует выбор и утверждение темы проекта.

Тематика дипломных проектов определяется НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Темы дипломных проектов разрабатываются руководителями дипломных проектов и согласовываются на заседании кафедры дизайна.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом заместителя директора по учебно-методической работе НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Вопросы содержания и оформления, порядок выполнения дипломных работ отражены в «Методических рекомендациях по организации выполнения и защите дипломного проекта обучающихся по программам среднего профессионального образования в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина».

Руководство дипломным проектом

Общее руководство дипломным проектом осуществляется отделением СПО института. Прежде всего, ежегодно проводят пересмотр и утверждение тематики дипломных проектов, подбор предприятий и организаций – баз практики, назначаются руководители и консультанты по написанию дипломных проектов из числа преподавательского состава или высококвалифицированных работников предприятий (организаций).

Руководитель дипломного проекта оказывает помощь студенту в формулировании темы, разработке плана, определяет задание по этапам, осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения исследования, проводит необходимое научное консультирование, корректирует работу студента по подбору необходимой литературы.

По завершении работы руководитель представляет письменный отзыв, в котором делает заключение о готовности студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК.

Выполнение дипломного проекта

Основная цель дипломного проекта заключается в том, что при её выполнении должны быть раскрыты способности выпускника применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания при решении конкретных задач. Практическая значимость дипломного проекта определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Для достижения основной цели при написании дипломного проекта должны быть конкретизированы следующие задачи:

- систематизация (закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических навыков);
- овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов данной темы;
- самостоятельное проведение аналитических исследований на производстве;
- выявление на основе проведенного анализа имеющихся резервов, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций.

Студентам предоставляется право выбора темы дипломного проекта.

Подготовке дипломного проекта может предшествовать написание курсового проекта, разработка темы и материалы которой могут быть начальным этапом написания дипломного проекта.

Важным условием подготовки к защите дипломного проекта является качественная работа на всех этапах от выбора темы до защиты выполненной работы.

После проверки руководитель ставит свою подпись на титульном листе и вместе с отзывом представляет дипломную работу заведующему отделением в одном экземпляре в сброшюрованном виде и на электронном носителе. В отзыве руководитель указывает степень соответствия содержания работы заявленной теме, а также требованиям, предъявляемым к написанию дипломного проекта, степень выполнения задач исследования, дает характеристику самостоятельности проведенного исследования, отмечает положительные стороны и недостатки работы.

Этапы дипломного проекта

Процесс подготовки, выполнения и защиты дипломного проекта состоит из следующих этапов:

- выбор темы и согласование её с руководителем дипломного проекта;
- составление плана дипломного проекта;
- подбор нормативно-правовых документов и литературы;
- сбор и обработка фактической информации по теме дипломного проекта;
- написание дипломного проекта;
- получение отзыва от руководителя на дипломный проект;
- подготовка доклада и презентации для защиты;
- защита проекта.

Дипломный проект должен отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами.

Оформление дипломного проекта

Текст дипломного проекта должен быть написан студентом самостоятельно на основе собранного и изученного материала. Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным в соответствии с установленной структурой дипломного проекта:

Титульный лист
Содержание
Введение
Основное содержание
Заключение
Список использованных источников
Приложение

Все структурные элементы работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, а внутри раздела – от вопроса к вопросу.

Подготовка доклада

Процедура защиты дипломного проекта включает доклад студента по теме дипломного проекта, на который отводится до 10 минут. В докладе должны применяться научные термины.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы дипломного проекта, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту дипломного проекта, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в дипломном проекте. Использование при выступлении данных, не имеющих в дипломном проекте, недопустимо. Студент должен излагать основное содержание дипломного проекта свободно, отрываясь от письменного текста.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломного проекта

Для презентации 10-минутного доклада разрабатывается не более 13-15 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

титульный слайд с названием темы, фамилией автора и руководителя дипломного проекта;

слайд с указанием цели и задач исследования, объект и предмет исследования;

слайд по итоговым выводам по дипломной работе.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание дипломного проекта, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. В презентации должны быть не только текстовые слайды, но и слайды, содержащие схемы, таблицы и т.п.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы дипломного проекта, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность

Таблица 1 - Перечень и краткая характеристика оценочных средств, применяемых в ходе ГИА

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Отзыв руководителя дипломного проекта	Средство, позволяющее получить экспертную оценку способности обучающегося ставить конкретные задачи в области профессиональной деятельности выпускника, выбирать методы ее решения, выполнять теоретические, прикладные и экспериментальные исследования и представлять результат
2	Пояснительная записка	Средство, позволяющее получить оценку актуальности выбора темы дипломного проекта, полноты раскрытия заявленной темы и содержания основных разделов работы, ставившиеся цели и задачи работы, соответствия оформления предъявляемым требованиям

3	Демонстрационные материалы	Средство, позволяющее получить оценку степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, объема и качества представляемых материалов дипломного проекта, соответствие материалов предъявляемым требованиям
4	Презентация	Средство, позволяющее получить оценку использованной в дипломном проекте методики предпроектного и проектного исследования, творческой концепции проектирования, последовательности проведенной работы, полноту анализа ситуации и наличие натуральных обследований, а также позволяющее оценить публичное выступление выпускника по представлению полученных результатов решения поставленной задачи в области профессиональной деятельности.
5	Ответы на вопросы	Средство, позволяющее оценить полноту и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК, демонстрирующих сформированность компетенций
6	Доклад о результатах дипломного проекта	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной творческо-исследовательской задачи.

5.2 Критерии оценки

Оценка уровня выполнения и защиты дипломного проекта осуществляется на основе следующих критериев:

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	– работа имеет положительный отзыв руководителя; – содержание как целой дипломной работы (дипломного проекта), так и ее частей связано с темой дипломной работы (дипломного проекта). Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта; – доклад на тему представленной к защите дипломной работы (дипломного проекта), выполнен обучающимся грамотно, четко и аргументировано; – графические проектные материалы разработаны самостоятельно и выполнены на высоком художественном и эстетическом уровне с использованием современных компьютерных технологий и специализированных дизайнерских программ;
	– во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, понимание материала, дает точные определения и правильные формулировки в представленном дипломном проекте. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; – использование компьютерной презентации, выполненной на высоком профессиональном уровне; – соблюдены все правила оформления дипломного проекта; – на дополнительные вопросы членов ГЭК обучающийся дает полные и исчерпывающие ответы.

Хорошо	– работа имеет положительный отзыв руководителя; – содержание как целой дипломного проекта, так и ее частей связано с темой дипломного проекта, имеются небольшие отклонения; – доклад на тему представленной к защите дипломного проекта выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано; – графические проектные материалы разработаны самостоятельно и выполнены на хорошем художественном и эстетическом уровне с использованием современных компьютерных технологий и специализированных дизайнерских программ; – во время защиты обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта; – есть некоторые недочеты в оформлении дипломного проекта, в оформлении ссылок; – использование компьютерной презентации, выполненной на среднем профессиональном уровне; – автор достаточно уверенно владеет содержанием дипломного проекта, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.
Удовлетворительно	– в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; – некоторые части дипломного проекта не связаны с целью и задачами; – доклад на тему представленной к защите дипломного проекта содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно; – графические проектные материалы разработаны самостоятельно, но выполнены не на должном художественном и эстетическом уровне.; – недостаточно использованы ресурсы современных компьютерных технологий и специализированных дизайнерских программ; – во время защиты студент показывает знание и понимание основных вопросов представленной дипломного проекта; – на поставленные по тематике данной дипломного проекта вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы; – использование компьютерной презентации, выполненной на среднем уровне; – оформление дипломного проекта не во всем соответствует предъявляемым требованиям
Неудовлетворительно	– в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания; – содержание и тема дипломного проекта плохо согласуются между собой; – доклад на тему представленного к защите дипломного проекта содержит ошибки в формулировке понятий, терминов; – много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок; – автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников литературы; – отсутствие презентации к защите дипломной работы (проекту); – обучающийся неуверенно излагает материал при защите, допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК при защите.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА утверждается НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина после обсуждения на заседании ученого совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание процедур государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускника за месяц до предполагаемого срока путем размещения на сайте НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина на период времени, установленный НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ -ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.