

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по производственной практике (преддипломной)

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новосибирск 2024

Лист согласований ФОМ

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»,
протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Зав. кафедрой «Дизайн»

доц., канд.техн.наук

О.В. Пищинская

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных материалов предназначен для оценивания компетенций обучающихся по УГС 54.00.00 Дизайн, по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленный дизайн, дисциплина «Производственная практика (преддипломная)».

Перечень формируемых компетенций:

Компетенция	Показатели	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает: – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Устный опрос Индивидуальное задание

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации Умеет: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос Индивидуальное задание
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знает: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности Умеет: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Устный опрос

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает: — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений Умеет: — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устный опрос Индивидуальное задание
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает: — сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по специальности; — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: — описывать значимость своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения	Устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает: — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения Умеет: — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Устный опрос Индивидуальное задание
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Знает: — роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни;	Устный опрос

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения Умеет: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Устный опрос Отчет Индивидуальное задание

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласное требованиям заказчика	Знает: – современные тенденции в области дизайна; – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне Умеет: - разрабатывать концепцию проекта; - находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования Имеет практический опыт: - разработки технического задания согласное требованиям заказчика	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
--	---	--

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Знает: – законы создания колористики; – закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; – законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики. Умеет: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. Имеет практический опыт: - проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
--	--	--

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Знает: – систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования Умеет: – использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; – осуществлять процесс дизайн-проектирования; – разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; – осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Имеет практический опыт: – осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Знает: – методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта Умеет: – производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Имеет практический опыт: – проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Знает: – технологический процесс изготовления модели. Умеет: – разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; – применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Имеет практический опыт: – разработки технологической карты изготовления изделия	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Знает: – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам Умеет: – выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Имеет практический опыт: – выполнения технических чертежей	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Знает: – ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Умеет: – реализовывать творческие идеи в макете; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Имеет практический опыт: – выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Знает: – современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии Умеет: – выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств Имеет практический опыт: – доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание

ПК 2.5. Разрабатывать эталон(макет в масштабе) изделия	Знает: – технологии сборки эталонного образца изделия Умеет: – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); – работать на производственном оборудовании Имеет практический опыт: – разработки эталона (макета в масштабе) изделия	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Знает: – принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции Умеет: – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Имеет практический опыт: – контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке	Знает: – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам Умеет: – выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; – подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Имеет практический опыт: – проведения метрологической экспертизы	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание

ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Знает: – система управления трудовыми ресурсами в организации Умеет: – принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе Имеет практический опыт: – планирования работы коллектива исполнителей	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Знает: – методы и формы обучения персонала Умеет: – составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта Имеет практический опыт: – составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Знает: – способы управления конфликтами и борьбы со стрессом Умеет: – осуществлять контроль деятельности персонала Имеет практический опыт: – контроля сроков и качества выполненных заданий	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание
ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Знает: – особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием Умеет: – управлять работой коллектива исполнителей Имеет практический опыт: – работы с коллективом исполнителей, приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание

* В том случае, если студент проходит практику в той организации, где нет возможности освоить навыки по выполнению какого-либо вида работ, он выполняет индивидуальное задание, по результатам которого руководитель практики оценивает степень освоения компетенции.

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки планируемых результатов производственной практики (преддипломной).

В том случае, если студент проходит практику в той организации, где нет возможности освоить навыки по выполнению какого-либо вида работ, он должен выполнить индивидуальное задание для полного освоения компетенций.

Перечень заданий соответствует видам работ, определенным в РП практики.

1. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если в таблице отражены основные пункты технического задания, все требования к разработке логотипа и фирменного стиля подробно прописаны. Работа выполнена грамотно и аккуратно.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если в техническом задании прописаны все пункты, работа выполнена на хорошем уровне, однако требования к разработке логотипа и фирменного стиля прописаны не подробно.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляются студенту, если в техническом задании не прописаны все пункты. В работе присутствует небрежность в выполнении. На основе представленного технического задания сложно понять требования заказчика.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляются студенту, если в представленной работе неправильно выполнены требования, присутствуют грубые ошибки в заполнении технического задания, качество исполнения работы низкое.

1. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Проведен подробный предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта: исследована целевая аудитория, рассмотрен отечественный и зарубежный опыт в проектируемой области, выявлены основные тенденции развития дизайна, дан сравнительный анализ аналогов. В отчете по практике представлены необходимые графические материалы, схемы, таблицы.

70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Задание выполнено в полном объеме, проведен предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания: не точно определена целевая аудитория, на низком уровне проведено исследование художественных замыслов, стилистики и визуально-художественных образов аналогичных проектов, имеются замечания по оформлению результатов.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Задание выполнено лишь частично, имеется большое количество ошибок и многочисленные замечания по оформлению материала, отсутствует аналитика результатов исследования.

В отчете по практике должна быть представлена дизайн-концепция проекта, описание этапов работы над проектом. В приложении к отчету размещаются: мудборд (при необходимости), карта ассоциаций, графические эскизы, поиск цветового решения, композиционный поиск дизайн-продукта, итоговый вариант разработки дизайн-проекта.

Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Студент демонстрирует умение разрабатывать дизайн-проект с учетом современных тенденций в области дизайна, владеет приемами работы с различными графическими средствами, умеет обоснованно подбирать цветовое решение проекта. Студент уверенно владеет компьютерными технологиями и программным обеспечением.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Студент демонстрирует хорошее владение графическими материалами, приемами и техникой исполнения. Представленный дизайн-проект не полностью отвечает современным тенденциям в области дизайна.

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно »)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению результатов. Практическая работа не демонстрирует уверенное владение компьютерными технологиями и/или приемами работы с графическими средствами. В отчете по практике не представлено обоснование разработки колористического решения дизайн-проекта.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Задание выполнено лишь частично, имеется большое количество ошибок и многочисленные замечания по оформлению материала. Практическое задание выполнено на низком профессиональном уровне, студент неуверенно владеет приемами работы с графическими средствами, на низком уровне также владение компьютерными технологиями и программным обеспечением при реализации дизайн-проекта. В отчете по практике не представлены варианты разработки колористического решения дизайн-проекта.

1. Пример оценочного средства:

Провести расчет затрат на разработку дизайнерских проектов (на основе разработанного дизайн-проекта - индивидуальное задание №3):

- Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов.
- Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов.
- Расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях.
- Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией.
- Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой.
- Расчет переменных затрат.
- Расчет постоянных затрат.

Результаты работы над индивидуальным заданием представить в отчете по практике, необходимые таблицы, графики размещаются в приложении к отчету.

2. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности. Студент демонстрирует умение проводить расчеты технико-экономического обоснования дизайн-проекта.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Студент демонстрирует умение проводить расчеты технико-экономического обоснования дизайн-проекта, однако могут присутствовать небольшие ошибки в отдельных позициях.

50-69 баллов(оценка «удовлетворительно»)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению результатов. В проведении расчетов технико-экономического обоснования дизайн-проекта допущены ошибки.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Задание выполнено лишь частично, имеется большое количество ошибок и многочисленные замечания по оформлению материала. Практическое задание выполнено на низком профессиональном уровне, студент неуверенно владеет методикой проведения расчетов технико-экономического обоснования дизайн-проекта.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:

По итогам производственной практики студенты сдают отчет. Защита отчета проходит в устной форме.

3. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Отчет по практике

Критерии оценивания отчета по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (85-100 баллов)	- Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; - Структурированность и полнота собранного материала; - Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; - Обоснованность сформулированных	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

Хорошо (70-84 балла)	х предложений.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена
Удовлетворительно (50-69 баллов)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена
Неудовлетворительно (0-49 баллов)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания. Оформление неаккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики не выполнена.

Дневник по практике

Критерии оценивания дневника по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (85 - 100 баллов)	1. Соответствие содержания дневника требованиям программы практики 2. Структурированность и полнота, правильность заполнения дневника 3. Полнота, правильность ответов на вопросы при защите 4. Обоснованность сформулированных предложений	При заполнении дневника студент продемонстрировал то, что в процессе прохождения практики при выполнении работ были освоены необходимые по программе компетенции. Он свободно ориентируется в материалах проведенного исследования. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы, получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (70-84 балла)		При заполнении дневника студент продемонстрировал то, что в процессе прохождения практики при выполнении работ были освоены необходимые по программе компетенции. При этом в дневнике были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (50-69 баллов)		Дневник имеет поверхностный характер заполнения, нечеткую последовательность изложения записей. Студент при собеседовании не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Неудовлетворительно (0-49 баллов)		Дневник не имеет детализированного характера заполнения и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
--------------------------------------	--	---

4. Перечень вопросов для проведения устного опроса

№	Перечень вопросов
1.	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2.	Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3.	Обоснуйте выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач (на примере индивидуальных заданий №2, №3)
4.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера (на примере выполнения индивидуального задания №3)
5.	Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, особенностей группы и участников коммуникации
6.	Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде
7.	Ваши обязанности в организации (базы-практики), зона ответственности, проявление инициативы в условиях командной работы
8.	Планирование и организация деятельности по самообразованию во время прохождения практики
9.	Современные технологий в профессиональной деятельности дизайнера
10.	Охарактеризуйте этапы разработки дизайнерских проектов
11.	Раскройте содержание проектного анализа дизайнерских проектов
12.	Цель и задачи предпроектных исследований
13.	Методы проведения предпроектного анализа
14.	Охарактеризуйте возможности графических средств и принципы их выбора в зависимости от тематики и задач проекта

15.	Теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
16.	Представьте характеристику современных тенденций в области дизайна
17.	Назовите законы создания цветовой гармонии дизайн-проекта
18.	Опишите технологию изготовления изделий
19.	Опишите, как выполняются расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

5. Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

100-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (85-100 баллов)	1. Полнота и правильность ответа на поставленный вопрос 2. Степень осознанности, понимания изученного 3. Применение профессиональной терминологии в беседе	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Понимает материал, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Излагает материал последовательно и используя профессиональную терминологию
Хорошо (70-84 балла)		Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Студент допускает некоторые ошибки, имеются
Удовлетворительно (50-69 баллов)		Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.

Неудовлетворительно (0-49 баллов)	Незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений.
--------------------------------------	---

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Тестовые задания по компетенциям

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Таблица 1 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 01

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.1	Какой этап является наиболее важным при разработке упаковки промышленного изделия? - А) Создание дизайна упаковки - В) Выбор материала упаковки - С) Подбор цветовой гаммы - D) Тестирование защиты изделий от повреждений	D	Задания закрытого типа на установление соответствия
повышенный	1.2	Какой метод проектирования лучше всего подходит для разработки эргономичного промышленного продукта? - А) Методология Agile - В) Анализ потребностей пользователей - С) Трехмерное моделирование - D) Прототипирование	B	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.3	Опишите правильный порядок мероприятий при создании инновационного экологического продукта (например, упаковки): А. Исследование возможных материалов и технологий переработки отходов В. Проектирование опытного образца с использованием новых решений С. Оценка влияния нового продукта на окружающую среду D. Организация производства и маркетинговая поддержка экологически чистого товара Е. Определение целевого сегмента потребителей F. Сертификация продукции и получение разрешительных документов	A → E → B → C → F → D	Задания закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.4	Установите правильную последовательность этапов разработки промышленного дизайна изделия (например, чайника):	A → B → E → C → D → F	Задания закрытого типа на установление

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		А. Анализ потребностей рынка и целевой аудитории В. Разработка технического задания С. Создание прототипа изделия D. Тестирование и доработка продукта Е. Утверждение концепции дизайна F. Производство конечного продукта		знание последовательности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Таблица 2 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 02

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.5	. Чем отличается промышленный дизайн от графического дизайна? - А) задачей создать привлекательную упаковку товара - Б) разработкой форм и функций предметов материального мира - В) созданием рекламных изображений - Г) использованием программного обеспечения для рисования	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.6	Назначение тестирования прототипа заключается в... - А) демонстрации заказчику финального образца - Б) проверке работоспособности конструкции и выявления недостатков - В) повышении эстетической привлекательности изделия - Г) подготовке документации для сертификации	Б	
повышенный	1.7	Какие факторы учитываются при проектировании промышленного изделия? - А) лишь внешние характеристики продукта - Б) исключительно технологические возможности производства - В) психологическое воздействие на потребителя - Г) комплекс факторов: назначение изделия,	Г	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		потребительские предпочтения, технология изготовления, безопасность использования		
	1.8	Расположите этапы сбора информации при разработке проекта дизайна промышленной продукции в правильном порядке: А. Составление списка ключевых вопросов исследования. В. Сбор первичных данных путем наблюдения и интервьюирования пользователей. С. Формулировка цели исследования. D. Поиск вторичной информации в специализированных источниках и публикациях. Е. Оформление результатов исследований в виде отчета.	$C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow E$	Задания закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.9	Необходимо быстро представить идею продукта инвесторам. Какой способ решения станет оптимальным выбором? - А) Долгосрочное изготовление полноценного образца. - В) Создание виртуальной модели или рендера продукта. - С) Ожидание появления готового аналога на рынке. - D) Презентация на словах без демонстрации визуализации.	В	Задания закрытого типа на установление соответствия

...

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 03

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.10	Важнейшей частью планирования собственного профессионального развития является: - А. Постановка долгосрочных целей - Б. Постоянное сравнение себя с коллегами	А	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		- В. Работа исключительно над своими сильными сторонами - Г. Ежедневное увеличение объема выполненных задач		визуальная
	1.11	Наиболее эффективный метод выявления зоны ближайшего профессионального развития: - А. Самостоятельное обучение новым программам и инструментам - Б. Консультации с наставниками и специалистами отрасли - В. Копирование опыта успешных коллег - Г. Участие в общественных мероприятиях и форумах	Б	
повышенный	1.12	Когда речь идет о профессиональном развитии, подразумевается необходимость: - А. Освоения смежных профессий - Б. Постепенного улучшения существующих навыков и приобретения новых - В. Перехода на руководящие должности - Г. Полностью сменить сферу деятельности каждые несколько лет	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия
высокий	1.13	Профессиональное развитие возможно при условии: - А. Исключительно самостоятельных усилий специалиста - Б. Ограничения круга знакомств профессионалом сферы - В. Активного участия в сетевом сообществе профессионалов - Г. Концентрироваться лишь на одной специализации	В	Задания закрытого типа на установление соответствия

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Таблица 4 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 04

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.14	Выберите основное правило эффективного командного взаимодействия: - А. Каждый участник команды работает независимо друг от друга. - Б. Важно распределять обязанности согласно индивидуальным талантам и интересам участников. - В. Лидеры команды решают абсолютно все задачи самостоятельно. - Г. Нужно избегать любых конфликтов внутри группы.	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.15	Как лучше всего поступить, если возникли разногласия внутри коллектива? - А. Игнорировать конфликт и продолжать работу дальше. - Б. Немедленно обсудить проблему открыто и честно, выслушивая мнения каждой стороны. - В. Поручить решение конфликта одному человеку, назначенному руководителем. - Г. Сделать вид, будто ничего не произошло, и постараться отвлечь команду на выполнение других задач.	Б	
высокий	1.16	Кто должен нести основную ответственность за успешное завершение общего дела в команде? - А. Один лидер, назначенный заранее. - Б. Вся команда в равной степени ответственна за общий успех. - В. Ответственны только специалисты конкретного профиля. - Г. Команда должна назначить единственного исполнителя.	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Таблица 5 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 05

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.17	Какая документация необходима для организации производственного процесса? - А. Техпроцесс, чертежи, спецификации. - Б. Только техническое задание. - В. Регламент охраны труда и техники безопасности. - Г. Договор поставки сырья.	А	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.18	Необходимо быстро представить идею продукта инвесторам. Какой способ решения станет оптимальным выбором? - А) Долгосрочное изготовление полноценного образца. - В) Создание виртуальной модели или рендера продукта. - С) Ожидание появления готового аналога на рынке. - D) Презентация на словах без демонстрации визуализации.	В	
повышенный	1.19	Когда речь идет о создании устойчивого и экологичного продукта, какой аспект становится главным фактором выбора способа решения задачи? - А) Стоимость производства. - В) Эстетика и внешний вид. - С) Легкость транспортировки. - D) Перерабатываемость и повторное использование материалов..	Д	Задания закрытого типа на установление соответствия
высокий	1.20	Если заказчику нужен продукт с низкой себестоимостью, какой способ решения задачи выберете? - А) Создать уникальный и дорогой материал. - В) Упрощение формы и уменьшение количества компонентов. - С) Увеличить сроки изготовления. - D) Нанести брендованное покрытие.	В	Задания закрытого типа на установление соответствия

ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 6 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 06

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.21	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Создание компьютерного вируса в соответствии с законодательством РФ – это ... 1) Уголовное преступление 2) Административное правонарушение 3) Экономическое преступление Должностное преступление	1	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.22	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Среди перечисленного ниже выберите большие языковые модели, которые можно использовать для генерации текста: 1) GigaChat 2) YandexGPT 3) ChatGPT 4) Kandinsky 5) Leonardo AI	1, 2, 3	

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 7 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 07

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.23	Система комплексной оценки всех возможных экологических и социально-экономических последствий осуществления проектов и реконструкций называется? а) Экологическая оценка б) Экологическая экспертиза	б	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		в) Экологический контроль		вия
	1.24	Что такое «ресурсосбережение» в работе промышленного дизайнера? А) Использование самых дорогих материалов, чтобы вещь дольше служила. Б) Проектирование вещи так, чтобы на её создание тратилось как можно меньше сырья, воды и энергии без потери качества. В) Рисование дизайна очень быстро, чтобы сэкономить время художника. Г) Покупка большого количества пластика про запас	Б	

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Таблица 8 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 08

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.25	Что такое "производственная гимнастика"? а) Спортивные соревнования между сотрудниками компании б) Комплекс физических упражнений, выполняемых в течение рабочего дня для повышения работоспособности и профилактики утомления в) Специальная диета для работников физического труда г) Массаж, проводимый на рабочем месте	б	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.26	Расположите следующие действия оказания первой помощи при растяжении связок в правильной последовательности: А. Наложение давящей повязки Б. Придание возвышенного положения поврежденной конечности В. Обеспечение покоя поврежденной	В-Г-А-Б	Задания закрытого типа на установление последовательности

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		конечности Г. Приложение холода к месту травмы		

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 9 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 09

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.27	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Единица, обозначаемая как DPI (dot per inch - точек на дюйм), характеризует ... 1) разрешение монитора 2) разрешение принтера 3) разрешение сканера 4) плотность записи информации на магнитном диске	2, 3	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.28	Что представляет собой технический чертеж макета? - А. Художественное оформление изделия - В. Детальное графическое представление структуры и размеров объекта - С. Общее изображение внешнего вида изделия - Д. Спецификация используемых материалов	В	

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

Таблица 10 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 1.1

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.29	Что такое эргономика? - А) наука о воздействии цвета на психику человека - Б) изучение влияния освещения на	В	Задания закрытого типа на установление

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		восприятие пространства - В) область науки, изучающая взаимодействие человека с техническими системами - Г) искусство композиции объектов в пространстве		соответствия
	1.30	Установите правильную последовательность действий при составлении технического задания (ТЗ). А. Ознакомление с потребностями и пожеланиями заказчика. В. Согласование всех пунктов ТЗ с заказчиком. С. Фиксация исходных данных и ограничений проекта. D. Подписание документа обеими сторонами. Е. Документальное оформление технического задания.	$A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow D$	Задания закрытого типа на установление последовательности
повышенный	1.31	Расположите в нужной последовательности этапы формирования требований к промышленному изделию при подготовке технического задания. А. Определение эксплуатационных характеристик и особенностей конструкции изделия. В. Формализация целей и назначения будущего изделия. С. Анализ аналогичных продуктов конкурентов и изучение рыночных тенденций. D. Уточнение и согласование нормативных и правовых аспектов изготовления изделия. Е. Формулирование перечня показателей качества и критериев оценки готового изделия.	$B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow D$	Задания закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.32	Определите верный порядок действий при доработке технического задания в процессе согласования с заказчиком. А. Информирование заказчика обо всех	$B \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow E$	Задания закрытого типа на установление

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		изменениях в техническом задании. В. Проведение повторных консультаций и обсуждений изменений с заказчиком. С. Получение официального подтверждения от заказчика об утверждении обновленного ТЗ. Д. Детальная проверка внесенных правок на предмет соответствия новым условиям заказа. Е. Повторное документальное оформление и подписание скорректированного технического задания.		последовательности

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

Таблица 11 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 1.2

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.33	. Как называется этап проектирования, на котором формируется общая концепция будущего продукта? - А) эскизирование - Б) концептуализация - В) макетирование - Г) тестирование прототипа	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.34	Какие методы используются для улучшения взаимодействия оператора с оборудованием? - А) Дизайн интуитивно понятных интерфейсов управления - В) Обучение операторов работе с оборудованием - С) Установка дополнительной подсветки на панели управления - Д) Использование голосовых команд	А	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
повышенный	1.35	Расположите последовательно этапы проведения предпроектного анализа при разработке дизайна бытового прибора (чайника). Варианты ответов: а) Анализ конкурентных предложений б) Определение целевой аудитории с) Интервьюирование потенциальных покупателей д) Изучение нормативно-технических документов е) Сбор первичной информации о предпочтениях потребителей ф) Финальная систематизация собранных данных	b → e → a → d → c → f	Задания закрытого типа на установление последовательности
		Определите соответствие видов документов, необходимых для анализа, и целей, которые достигаются посредством их изучения: Документы Цель анализа ----- ----- А) Техзадание заказчика 1. Уточнение функциональных требований и ограничений В) Отчеты о маркетинговом исследовании 2. Оценка спроса и конкурентоспособности будущего продукта С) Нормативно-техническая документация 3. Определение стандартов и норм безопасности продукции	- А → 1 - В → 2 - С → 3	Задания закрытого типа на установление соответствия
высокий	1.36	Расскажите, как профессиональные дизайнеры используют социальные сети и тематические форумы для сбора актуальной информации и мнений потребителей относительно создаваемых ими товаров. Пример правильного ответа: Профессиональные дизайнеры активно участвуют в социальных сетях и форумах, публикуют опросы, собирают обратную связь от потенциальных покупателей, проводят конкурсы и акции, стимулируя	эталонный ответ	Задания открытого типа с развернутым ответом

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		активное обсуждение своей продукции среди пользователей. Таким образом, дизайнеры получают ценные инсайты о предпочтениях и ожиданиях аудитории, что помогает скорректировать концепцию продукта и сделать его востребованным рынком.		

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

Таблица 12 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 1.3

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.38	Какие факторы учитываются при проектировании промышленного изделия? - А) лишь внешние характеристики продукта - Б) исключительно технологические возможности производства - В) психологическое воздействие на потребителя - Г) комплекс факторов: назначение изделия, потребительские предпочтения, технология изготовления, безопасность использования	Г	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.39	Почему важно учитывать антропометрические показатели при разработке изделий массового потребления? - А) повышение комфорта пользователей разных категорий населения - Б) снижение стоимости материалов - В) сокращение сроков разработки - Г) увеличение числа деталей в изделии	А	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
повышенный	1.40	Установите верную последовательность этапов проектирования упаковки напитка в Adobe Illustrator. А. Применение эффектов и фильтров для оформления этикетки. В. Подбор цветовой палитры и шрифтов. С. Сохранение файла в необходимом формате для печати. D. Создание базовой композиции (логотип, название бренда, слоган). Е. Редактирование контуров и форм объектов.	$B \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow A \rightarrow C$	Задания закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.41	Объясните, почему важно уметь грамотно применять специализированные компьютерные программы при выполнении профессиональных задач промышленного дизайнера.. Эталонный ответ: Компьютерные программы необходимы промышленному дизайнеру потому, что позволяют быстро создавать точные и наглядные визуализации своих идей, экономить время и повышать качество работ.	эталонный ответ	Задания открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

Таблица 13 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 1.4

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.42	Что такое точка безубыточности ? - А. Объем продаж, при котором доходы равны расходам. - Б. Величина прибыли, обеспечивающая покрытие переменных издержек. - В. Максимальный объем выпуска продукции. - Г. Годовой объем производства.	А	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.43	Что такое капитальные затраты ? - А. Текущие расходы на поддержание бизнеса. - Б. Инвестиции в покупку активов длительного пользования. - В. Денежные средства, поступающие от продажи товаров и услуг. - Г. Прибыль, оставшаяся после уплаты налогов.	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия
повышенный	1.44	Какой экономический показатель измеряется временем, необходимым для полного возмещения затрат на проект? - А. Внутренняя норма доходности . - Б. Срок окупаемости . - В. Коэффициент рентабельности продаж . - Г. Норма чистой прибыли	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия
высокий	1.45	Назовите причины возможных отклонений реальных материальных затрат от запланированных при создании эскизов и макетов. Эталонный ответ: 1. Изменение первоначального плана (увеличение размеров, усложнение структуры); 2. Непредвиденные обстоятельства (поломка оборудования, брак материалов); 3. Невозможность приобрести нужные материалы в оговорённые сроки; 4. Недостаточная предварительная оценка потребности в материалах; 5. Внешние факторы (рост цен на сырье и материалы).	эталонный ответ	Задания открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

Таблица 14 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.1

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.46	Что является целью составления технологической карты? - А. Предоставление общей информации о продукте. - Б. Составление рекламного буклета для продвижения изделия. - В. Детализированное описание шагов производства и используемого оборудования. - Г. Анализ спроса на продукцию среди покупателей.	В	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.47	Какие разделы обязательны в технологической карте? - А. Титульный лист, содержание, список литературы. - Б. Название изделия, таблица с материалами и оборудованием, операции и инструкции по изготовлению. - В. Только фотография изделия и описание его преимуществ. - Г. График доставки комплектующих и расписание персонала.	Б	

ПК 2.2 Выполнять технические чертежи

Таблица 15 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.2

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
повышенный	1.48	Что включает понятие «конструкторская документация»? - А. Документы, необходимые для изготовления опытных образцов и серийного выпуска изделий. - Б. Перечень оборудования, необходимого для производства. - В. Руководства по маркетинговым	А	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		исследованиям. - Г. Технические характеристики сырья и материалов.		
	1.49	Установите правильную последовательность этапов проектирования изделия промышленного назначения: А.2 Анализ рынка и конкурентов В. Создание технического задания С. Разработка эскизов и концепций D. Конструкторская разработка и моделирование Е. Испытания прототипа F. Сертификация продукции	В → А → С → D → Е → F	Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

Таблица 16– Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.3

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
	1	3	4	5
повышенный	1.50	Какие этапы включает процесс выполнения экспериментального образца объекта дизайна? Отметьте верные пункты. а) Разработка эскиза изделия. b) Подбор материала и инструмента. с) Создание прототипа. d) Финальная отделка изделия. е) Утверждение готового продукта заказчиком.	а), b), c), d), e)	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.51	Выберите подходящие критерии оценки качества выполненного дизайнерского проекта: а) Соответствие ТЗ требованиям заказчика. b) Уровень проработанности деталей и эстетичность исполнения. с) Стоимость использованных материалов. d) Время, затраченное на выполнение проекта.	а), b)	

ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

Таблица 17 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.4

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
высокий	1.52	Опишите правильный порядок мероприятий при создании инновационного экологического продукта (например, упаковки): А. Исследование возможных материалов и технологий переработки отходов Б. Проектирование опытного образца с использованием новых решений С. Оценка влияния нового продукта на окружающую среду Д. Организация производства и маркетинговая поддержка экологически чистого товара Е. Определение целевого сегмента потребителей Ф. Сертификация продукции и получение разрешительных документов	Е → А → В → Д → С → Ф	Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

Таблица 18 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.5

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
повышенный	1.53	Почему необходим предварительный контроль всех составляющих деталей перед началом сборки эталонного образца? - А) Для исключения брака и снижения вероятности повторных исправлений. - Б) Для экономии материальных затрат на приобретение оборудования. - В) Это обязательное требование государственных норм сертификации продукции. - Г) Для ускорения процесса проектирования	А	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
	1.54	Назначение финишной отделки эталонного образца заключается в: - А) Придании изделию эстетического внешнего вида и подготовке к презентации заказчику. - Б) Повышении прочности материала. - В) Уменьшении массы изделия. - Г) Улучшении эргономики устройства	А	Задания закрытого типа на установление соответствия

ПК-3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

Таблица 19 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-3.1

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
Повышенный	1.55	Что означает термин «дефект» применительно к качеству продукции? А) Нарушение установленных нормативных документов относительно характеристик изделия; В) Отклонение размеров продукции от указанных чертежей; Г) Любое несоответствие утвержденному образцу или проекту; Д) Недостаточная надежность изделия при эксплуатации	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Высокий	1.56	Что является результатом оперативного контроля качества продукции на производстве?	Эталонный ответ (Цель оперативного контроля состоит в том, чтобы вовремя обнаружить и устранить	Задания открытого типа с развернутым ответом

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
			любые отклонения от нормы в процессе производства, обеспечив высокое качество продукции.)	

ПК-3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

Таблица 20 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-3.2

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
Повышенный	1.57	Правильно расположите этапы создания арт-объекта (предметнопространственный комплекс): А) Реализация готового проекта и установка комплекса Б) Предложение концепции и разработка идейного направления В) Презентация предварительного эскиза клиенту Г) Моделирование формы и размера композиции	Б → Г → В → А	Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-4.1 Планировать работу коллектива

Таблица 21 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-4.1

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
Повышенный	1.58	Установите соответствие между факторами успеха и рекомендациями по планированию: Факторы успеха: а) ресурсы б) команда в) технология г) план Рекомендации: 1. Грамотное распределение материальных и человеческих ресурсов 2.	а-1 б-2 в-3 г-4	Задание закрытого типа на установление соответств

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		Четкое делегирование задач и прозрачная коммуникация 3. Использование современных инструментов и программного обеспечения 4. Тщательное планирование и гибкость при изменениях		ия

ПК-4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайнпроекта на основе технологических карт

Таблица 22 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-4.2

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
Базовый	1.59	Что является главной целью технического задания (Design Brief) на начальных этапах дизайн-проекта? А) Окончательный расчет себестоимости изделия с учетом логистики. Б) Фиксация требований заказчика, ограничений и критериев успешности проекта. В) Утверждение финального цветового решения и подбор материалов. Г) Создание детальных рабочих чертежей для производства	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
Повышенный	1.60	В какой момент разработки проекта техническое задание должно быть зафиксировано и подписано обеими сторонами?*** А) После создания первого эскиза концепции. Б) Перед началом этапа эскизирования и концептуализации. В) После изготовления опытного образца. Г) На этапе передачи конструкторской документации в производство.	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК-4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий

Таблица 23 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-4.3

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
Базовый	1.61	Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом? а) специалисты б) работники	в	Задание закрытого типа на установление

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		в) руководители г) отдельные руководители д) министерства.		соответствия

ПК-4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
Таблица 24 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-4.4

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
Повышенный	1.62	Распределите последовательно этапы заключительных работ по сдаче объекта заказчику: а) организация демонстрационного показа объекта заказчику б) оформление и выдача сертификатов и гарантийных обязательств в) совместная комиссия принимает решение о допуске объекта к эксплуатации г) окончательная проверка документации и подписание акта приёмки-передачи	авгб	Задание закрытого типа на установление последовательности

Таблица 25 – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.1	D	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	B	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.3	$A \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow D$	
1.4	$A \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow F$	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.5	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	Б	
1.7	Г	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	$C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow E$	
1.9	B	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	A	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.11	Б	
1.12	Б	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.13	B	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.14	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.15	Б	
1.16	Б	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.17	А	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	В	
1.19	Д	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.20	В	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.21	1	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.22	1,2,3	
1.23	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.24	Б	
1.25	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.26	В-Г-А-Б	
1.27	2,3	
1.28	В	
1.29	В	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.30	$A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow D$	
1.31	$B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow D$	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.32	$B \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow E$	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.33	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.34	А	
1.35	$b \rightarrow e \rightarrow a \rightarrow d \rightarrow c \rightarrow f$	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.36	- $A \rightarrow 1$ - $B \rightarrow 2$ - $C \rightarrow 3$	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.37	Эталонный ответ	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует понимание темы. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
		поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
1.38	Г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.39	А	
1.40	$B \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow A \rightarrow C$	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.41	эталонный ответ	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует понимание темы. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
1.42	А	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.43	Б	
1.44	Б	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.45	эталонный ответ	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует понимание темы. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
		ошибки в базовых понятиях.
1.46	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.47	В	
1.48	А	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.49	$B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow F$	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.50	a), b), c), d), e)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.51	a), b)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.52	$E \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow F$	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.53	А	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.54	А	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.55	Г	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.56	Эталонный ответ	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует понимание темы. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
1.57	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow A$	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.58	а-1, б-2, в-3, г-4	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.59	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.60	Б	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.61	в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.62	авгб	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица 26– Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
1	2	3	4
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.7... 1.21-1.28, 1.46, 1.47, 1.59, 1.61	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.48, 1.49, 1.50, 1.51, 1.53, 1.54, 1.55, 1.58, 1.60	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.3, 1.4, 1.8, 1.30, 1.31, 1.32, 1.49, 1.52, 1.57, 1.62...	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр или букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1-3 баллами, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа с развернутым ответом	1.37, 1.41, 1.45, 1.56	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует понимание темы. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное

			понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
--	--	--	---

Перечень дополнительных материалов: не требуется