

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные
информационные и коммуникационные технологии

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

доц., канд. техн. наук _____

О.В. Максимчук

Рецензент:

доц., канд. техн. наук _____

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № _1_ от «_29_» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой МиЕД

доц., канд. техн. наук _____

О.В. Максимчук

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ (ПАСПОРТ) ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов предназначен для оценивания компетенций обучающихся по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация дизайнер, дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Перечень формируемых компетенций:
ОК 02; ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Работа с текстовым процессором	ОК 02; ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2	Защита практических работ (собеседование) Тестовые задания по компетенциям
2	Раздел 2. Работа с электронными таблицами	ОК 02; ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2	Защита практических работ (собеседование) Тестовые задания по компетенциям
3	Раздел 3. Создание презентаций	ОК 02; ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2	Защита практических работ (собеседование) Тестовые задания по компетенциям
4	Раздел 4. Компьютерная графика	ОК 02; ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2	Защита практических работ (собеседование) Тестовые задания по компетенциям
5	Промежуточная аттестация	ОК 02; ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2	экзамен

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.3	У 1.3.01 использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла	З 1.3.01 систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
ПК 2.2	У 2.2.01 выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	З 2.2.01 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Собеседование

Вопросы для подготовки к собеседованию по разделам

Раздел 1. Работа с текстовым редактором

- Возможности текстового редактора
- Интерфейс MS Word
- Форматирование текста
- Таблицы в MS Word
- Рисунки в MS Word
- Формулы в MS Word
- Списки в MS Word
- Колонтитулы в MS Word
- Стили в MS Word
- Структура документа в MS Word
- Шаблоны документов в MS Word

Раздел 2. Работа с электронными таблицами

- Возможности электронных таблиц
- Интерфейс MS Excel
- Ввод данных в MS Excel
- Форматирование в MS Excel
- Виды ссылок на ячейки в MS Excel
- Использование встроенных функций в MS Excel
- Графики в MS Excel
- Анализ «что-если» в MS Excel
- Оптимизация в MS Excel

Раздел 3. Создание презентаций

- Возможности программы MS Power Point
- Интерфейс MS Power Point
- Основные требования к структуре презентации
- Структура слайда
- Списки в презентации
- Иллюстрации в презентации
- Таблицы в презентации
- Эффекты в презентации

Раздел 4. Компьютерная графика

- Возможности графического редактора
- Интерфейс графического редактора
- Отличие растрового и векторного графических редакторов
- Примитивы в векторном графическом редакторе
- Основные команды черчения
- Основные команды редактирования
- Способы создания трехмерных объектов (поверхностей и тел)
- Команды 3d-редактирования

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно-следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно-следственных связей.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

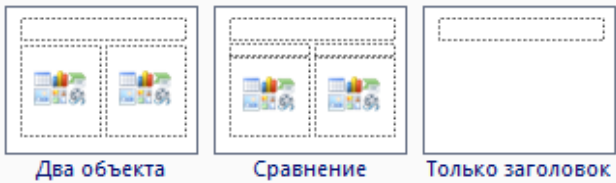
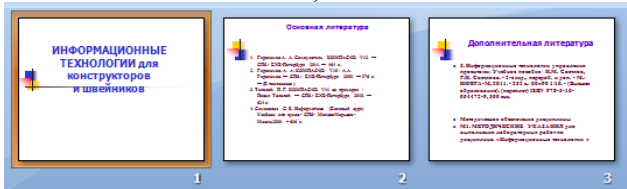
Тестовые задания по компетенциям

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Таблица 1 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 02

<i>Уровень сложности</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Тип задания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
базовый	1.1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какое программное обеспечение чаще всего используется для создания и редактирования текстовых документов? 1) Microsoft Word 2) Adobe Photoshop 3) AutoCAD 4) 1С: Бухгалтерия	1	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

базовый	1.2	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Какие приемы структурирования информации применяются в MS Word? Выберите все верные варианты из приведенного перечня: 1) использование буквицы 2) использование стилей 3) создание многоуровневых списков 4) вставка номера страницы 5) создание оглавления 6) рецензирование	2, 3, 5	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
базовый	1.3	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Какие приемы структурирования информации применяются в MS PowerPoint? Выберите все верные варианты из приведенного перечня: 1) использование визуальной иерархии в тексте (заголовки крупнее, подзаголовки мельче, текст еще мельче) 2) использование списков 3) использование акцентов – выделение цветом или размером самой важной информации 4) использование большого количества эффектов на слайде 5) использование любых иллюстраций на каждом слайде 6) использование структуры презентации	1, 2, 3, 6	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
повышенный	1.4	<i>Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ</i> Задан адрес электронной почты в сети Интернет - <code>postbox@yandex.ru</code>. Именем владельца этого электронного адреса является ____ <i>Впишите текстовый ответ:</i> _____	Эталонный ответ (postbox)	Задания открытого типа (дополнение)

повышенны й	1.5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Что представлено на рисунке, какой этап работы в Power Point? Установите соответствие между элементами первого списка и второго списка а)  б)  в)  1) выбор шаблона презентации 2) выбор макета разметки слайда 3) настройка перехода от слайда к слайду 4) выбор одной из стандартных тем оформления 5) просмотр презентации в режиме сортировщика слайдов <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в				а-4 б-2 в-5	Задания закрытого типа на установление соответствия
а	б	в								
повышенны й	1.6	<i>Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ</i> В семействе операционных систем Windows папка для временного хранения удаленных в процессе работы файлов называется ____ <i>Впишите тестовый ответ:</i>	Эталонный ответ (корзиной)	Задания открытого типа (свободное изложение)						

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе

Таблица 2 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 04

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
-------------------	---------------	--	------------------	-------------

базовый	1.7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из перечисленных ниже паролей является наиболее безопасным? 1) password123 2) ИванИванов1990 3) Zx9Ky2Lm8 4) Zx9!Ky2Lm8	4	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
базовый	1.8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Википедия - это ... 1) популярная поисковая система сети Интернет 2) сервис, предназначенный для хранения файлов пользователей сети Интернет 3) сетевая электронная Интернет-библиотека 4) сетевая энциклопедия, которую может редактировать любой пользователь сети Интернет	4	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
базовый	1.9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Команда распределенных исполнителей планирует проект, где задачи часто меняются, а участники работают в разное время. Какой набор инструментов лучше всего поддержит их совместную работу? 1) Только электронная почта и телефонные звонки 2) Только облачное хранилище документов без чатов и задач 3) Личные блокноты сотрудников и ежеквартальные отчетные встречи 4) Онлайн-доска задач + корпоративный мессенджер + общий календарь	4	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

базовый	1.10	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Команда использует совместный онлайн-документ для подготовки отчета. Какое преимущество таких инструментов совместной работы наиболее важно для качества итогового документа? 1) Полное исключение комментариев и обсуждений внутри документа 2) Отсутствие необходимости назначать ответственных за разделы документа 3) Одновременное редактирование и видимость правок в реальном времени с историей изменений 4) Возможность каждому участнику иметь отдельную офлайн-версию, не синхронизируя изменения	3	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа								
базовый	1.11	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Команда запустила использование корпоративного мессенджера, но столкнулась с хаосом: сообщения теряются, важные договоренности «утопают» в общих чатах. Какое действие лучше всего повысит эффективность использования этого инструмента? 1) Запретить отправку файлов и ссылок в мессенджере 2) Перевести все обсуждения обратно в электронную почту 3) Ограничить доступ к мессенджеру только руководителям отделов 4) Создать тематические каналы и договориться о правилах коммуникации	4	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа								
повышенны й	1.12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов а) Corel Draw б) Paint в) MS Excel г) MS Word 1) текстовый редактор 2) табличный процессор 3) векторный графический редактор 4) растровый графический редактор 5) система управления базами данных <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г					а-3 б-4 в-2 г-1	Задания закрытого типа на установление соответствия
а	б	в	г									

повышенны й	1.13	<i>Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ</i> Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется ____ компьютерной сетью <i>Впишите текстовый ответ:</i>	Эталонны й ответ (локальной)	Задания открытого типа (дополнение)
----------------	------	--	--	--

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

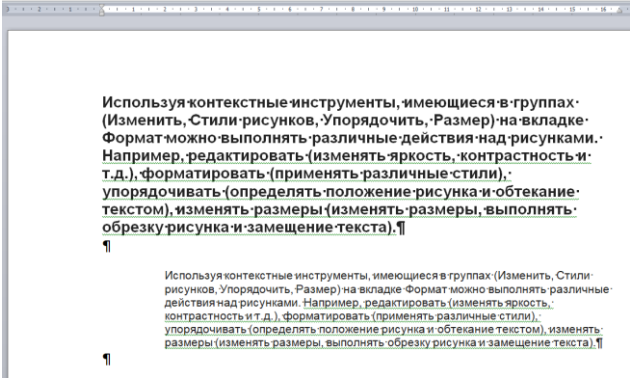
Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 06

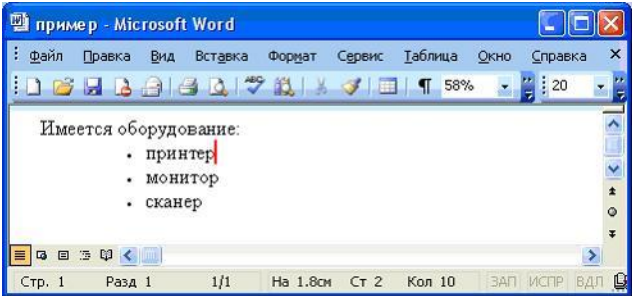
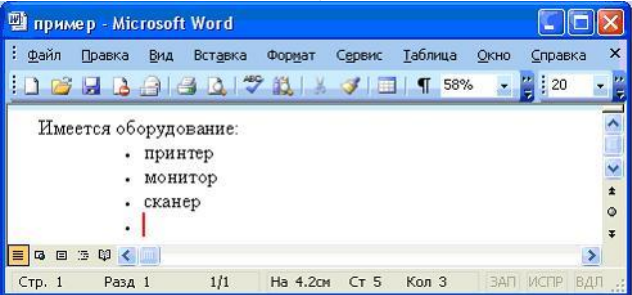
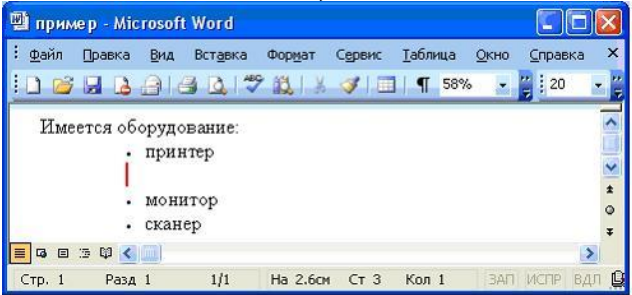
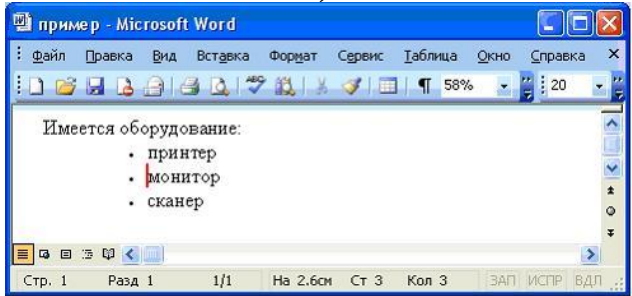
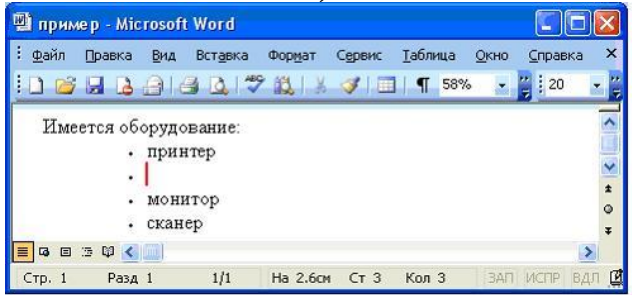
<i>Уровень сложности</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)</i>	<i>Правильны й ответ</i>	<i>Тип задания</i>
базовый	1.14	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Создание компьютерного вируса в соответствии с законодательством РФ – это ... 1) Уголовное преступление 2) Административное правонарушение 3) Экономическое преступление 4) Должностное преступление	1	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
высокий	1.15	<i>Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ</i> По умолчанию любое изображение, размещенное в Интернет, защищено _____ <i>Впишите текстовый ответ:</i>	Эталонны й ответ (авторским правом)	Задания открытого типа (свободное изложение)
базовый	1.16	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Среди перечисленного ниже выберите большие языковые модели, которые можно использовать для генерации текста: 1) GigaChat 2) YandexGPT 3) ChatGPT 4) Kandinsky 5) Leonardo AI	1, 2, 3	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 4 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 09

<i>Уровень сложности</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Тип задания</i>
базовый	1.17	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой булевой операции нет в Corel Draw? 1) Intersect (Пересечение) 2) Trim (Исключение) 3) Extract (Выдавливание) 4) Weld (Объединение) 5) Back Minus Front (Задние минус передние)	3	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
базовый	1.18	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Единица, обозначаемая как DPI (dot per inch - точек на дюйм), характеризует ... 1) разрешение монитора 2) разрешение принтера 3) разрешение сканера 4) плотность записи информации на магнитном диске	2, 3	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
высокий	1.19	<i>Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ</i> В Corel Draw невидимая линия, которую вы создаете в рабочей области для точного позиционирования, выравнивания и организации объектов на странице, выступающая в роли виртуальной линейки или маркера, к которой можно привязывать другие элементы для создания точного макета, называется ____ <i>Впишите текстовый ответ: _____</i>	Эталонный ответ (направляющей)	Задания открытого типа (свободное изложение)

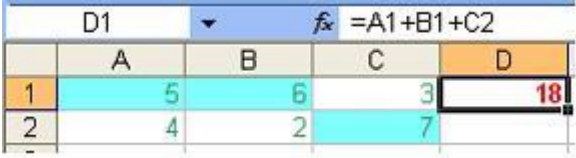
базовый	1.20	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Имеются два образца одного и того же текста. Для представленных фрагментов текста ОДИНАКОВЫ какие параметры шрифтов и абзацев?  Используя контекстные инструменты, имеющиеся в группах (Изменить, Стили рисунков, Упорядочить, Размер) на вкладке Формат можно выполнять различные действия над рисунками. Например, редактировать (изменять яркость, контрастность и т.д.), форматировать (применять различные стили), упорядочивать (определять положение рисунка и обтекание текстом), изменять размеры (изменять размеры, выполнять обрезку рисунка и замещение текста). Используя контекстные инструменты, имеющиеся в группах (Изменить, Стили рисунков, Упорядочить, Размер) на вкладке Формат можно выполнять различные действия над рисунками. Например, редактировать (изменять яркость, контрастность и т.д.), форматировать (применять различные стили), упорядочивать (определять положение рисунка и обтекание текстом), изменять размеры (изменять размеры, выполнять обрезку рисунка и замещение текста). 1) начертание шрифта 2) выравнивание абзаца 3) гарнитура шрифта 4) абзацный отступ 5) размер шрифта	2, 3	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
---------	------	--	------	--

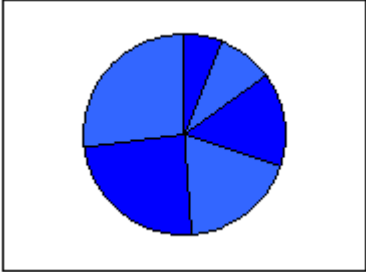
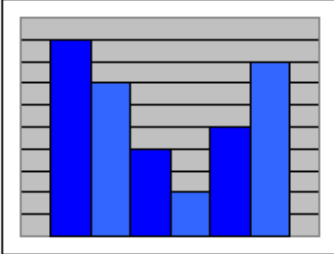
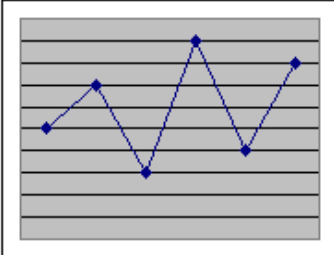
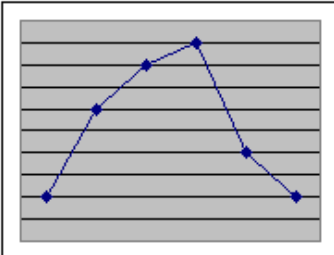
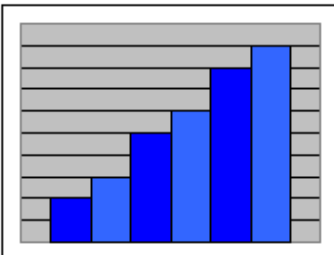
базовый	1.21	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В текстовом редакторе MS Word набран текст, содержащий список. Курсор (его положение на рисунке отмечено вертикальной чёрточкой красного цвета) находится в конце первого элемента списка:  Вопрос: После нажатия клавиши <Enter> текст примет вид ... 1)  2)  3)  4) 	4	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
----------------	-------------	---	----------	---

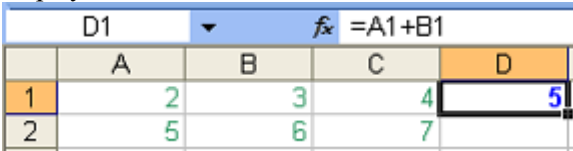
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

Таблица 5 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 1.3

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	1.22	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Примитивами в векторной графике называются ... 1) простые объекты (линии, окружности, дуги и т.д.), которые используются для построения изображений 2) сами способы получения векторного изображения 3) векторы, которые содержат информацию о размере, форме, цвете, границе и местоположении объектов 4) тип файлов, содержащих векторное изображение	1	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
базовый	1.23	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для графического объекта в приведенном фрагменте текста выбрано обтекание текстом ... В 1981 г. фирма IBM выпустила первый персональный компьютер <i>IBM PC</i>, который вскоре стал стандартом компьютерной индустрии и вытеснил с рынка почти все конкурирующие модели персональных компьютеров. Исключение составил только Apple. Компьютер IBM PC имел процессор Intel 8088 с тактовой частотой 4.77 MHz, 16 Kb памяти с возможностью расширения до 256 Kb, операционную систему DOS 1.0, созданную компанией Microsoft.  1) по контуру 2) в тексте 3) сверху и снизу 4) вокруг рамки	1	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
высокий	1.24	<i>Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ</i> Инструмент Corel Draw для создания градиентных, узорных и текстурных заливок, который позволяет пользователю прямо на объекте управлять цветами, направлением и формой переходов с помощью мыши, перетаскивая маркеры – это ____ <i>Впишите текстовый ответ:</i> _____	Эталонный ответ (интерактивная заливка)	Задания открытого типа (свободное изложение)

базовый	1.25	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Требуется вычислить сумму ячеек A1, B1, C2. Из всех предложенных формул дает неверный результат формула ...  1) =СУММ (C2; A1; B1) 2) =СУММ (A1 : B1; C2) 3) =СУММ (A1 : C2) - СУММ (A2 : B2; C1) 4) =СУММ (A1 : C2; B1)	4	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
---------	------	--	---	--

базовый	1.26	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Имеется исходная диаграмма в MS Excel:  Была произведена смена её типа. Исходной диаграмме соответствует только диаграмма ... 1)  2)  3)  4) 	4	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
----------------	-------------	---	----------	---

базовый	1.27	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> С помощью какого встроенного в редактор MS Word объекта можно вставить в документ математические формулы 1. MS Clip Gallery 2. MS Organization Chart 3. MS Equation 4. MS Word Art	3	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
высокий	1.28	<i>Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ</i> Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ Формула в ячейке D1:  была скопирована в ячейку E2. В ячейке E2 получится значение ... <i>Впишите числовой ответ: _____</i>	13	Задание открытого типа с задачей

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

Таблица 6 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.2

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	1.29	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> К командам редактирования в графическом редакторе Компас-3D НЕ ОТНОЯТСЯ... 1) Масштабирование 2) Симметрия 3) Штриховка 4) Построение эквидистанты	3, 4	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

базовый	1.30	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как выбрать масштаб на этапе подготовки формата? (графический редактор Компас-3D) 1) Выбирать 1:1 всегда 2) Выбрать максимальный, чтобы все вошло 3) Определить масштаб по читаемости мелких элементов и ГОСТ, сохранив место для размеров 4) Сначала поставить размеры, а масштаб подобрать потом	3	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
базовый	1.31	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что делать с невидимыми линиями на основных видах? (графический редактор Компас-3D) 1) Всегда скрывать 2) Показывать только если они помогают пониманию, иначе скрывать, используя разрезы и сечения 3) Заменять на штриховку 4) Всегда показывать все невидимые линии	2	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
базовый	1.32	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Когда использовать центровые (осевые) линии? 1) Никогда 2) На видах с отверстиями, валами, симметричными элементами для обозначения осей и центров 3) Только на сборках 4) Только на главном виде	2	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
базовый	1.33	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Растровый графический редактор наиболее эффективно использовать для ... 1) построения диаграмм 2) создания и редактирования рисунков 3) создания чертежей 4) построения графиков	2	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

повышенный	1.34	<i>Прочитайте текст, запишите правильную последовательность действий без запятых</i> Восстановите правильный порядок этапов создания чертежа по 3D-модели в Компас-3D 1) Нанести размеры, обозначения, технические требования по ГОСТ 2) Создать или открыть 3D-модель детали 3) Добавить стандартные виды и разрезы автоматически 4) Создать новый чертеж и выбрать формат листа с рамкой и основной надписью	2431	Задания закрытого типа на установление последовательности
повышенный	1.35	<i>Прочитайте текст, запишите правильную последовательность действий без запятых</i> Упорядочить основные действия при построении чертежа 2D-детали в Компас-3D 1) Выполнить геометрические построения (отрезки, окружности) с привязками 2) Заполнить основную надпись 3) Открыть программу, создать документ типа «чертеж» и задать масштаб 4) Проставить размеры, допуски и сохранить файл	3124	Задания закрытого типа на установление последовательности

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.1	1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.2	2, 3, 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.3	1, 2, 3, 6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.4	postbox	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
1.5	а-4 б-2 в-5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.6	корзиной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
1.7	4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.8	4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.9	4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.10	3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.11	4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.12	а-3 б-4 в-2 г-1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.13	локальной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1

		балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
1.14	1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.15	авторским правом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
1.16	1, 2, 3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.17	3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.18	2, 3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.19	направляющей	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
1.20	2, 3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.21	4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.22	1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.23	1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.24	интерактивная заливка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
1.25	4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

1.26	4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.27	3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.28	13	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
1.29	3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.30	3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.31	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.32	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.33	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
1.34	2431	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
1.35	3124	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
1	2	3	4
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа	1.1, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.14, 1.17, 1.21, 1.22, 1.23, 1.25, 1.26, 1.27, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33	Считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1.2, 1.3, 1.16, 1.18, 1.20, 1.29	Считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.5, 1.12	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.34, 1.35	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа (дополнение)	1.4, 1.13	Считается верным, если ответ совпадает с верным ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задания открытого типа (свободное изложение)	1.6, 1.15, 1.19, 1.24	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задания открытого типа с задачей	1.28	Считается верным, если ответ совпадает с верным ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если ответ

			неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
--	--	--	---

Перечень дополнительных материалов: калькулятор

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения промежуточной аттестации:

экзамен (2 семестр).

Процедура проведения: экзамен проводится в форме собеседования по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Какие программы прикладного пакета Microsoft Office вы знаете. Укажите назначение этих программ.
2. Текстовые процессоры. Текстовый процессор MS Word. Экранный интерфейс программы MS Word.
3. Основы работы в MS Word. Документ, абзац, форматирование, редактирование.
4. Работа с таблицами, иллюстрациями в MS Word. Сохранение документа.
5. Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel. Экранный интерфейс программы MS Excel.
6. Особенности работы в MS Excel. Абсолютная и относительная адресация ячеек таблицы. Использование встроенных функций
7. Работа в MS Excel. Анализ «что-если».
8. Графические редакторы. Растровая графика и векторная графика. Преимущества и недостатки. Основные форматы графических файлов
9. Графические редакторы. Приемы 2d-моделирования
10. Графические редакторы. Приемы 3d-моделирования
11. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентации в MS Power Point.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно с правом пересдачи» выставляется студенту, если он:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно без права пересдачи» выставляется студенту, если он

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы.