МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. История

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новосибирск 2025

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:
канд.истор.наук _____ К.В.Луговой

Рецензент:
доц., канд. техн.наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_28_» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____ Г.Г. Печурина

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ (ПАСПОРТ) ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов предназначен для оценивания компетенций обучающихся по УГС 54.00.00 Дизайн, по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация дизайнер, дисциплина «История».

Перечень формируемых компетенций: ОК 06.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Послевоенная реконструкция и начало «холодной войны» (1945-первая половина 1950-х гг.).	ОК 06	Текущий контроль - устный опрос
	Холодная война и раскол Европы		устный опрос № 1
	СССР в первые послевоенные годы		устный опрос № 2
2	Тема 2. Россия и мир в период научно-технической революции, сосуществования и борьбы двух систем (конец 1950-х – 1960-х гг.)	ОК 06	Текущий контроль - устный опрос, дискуссия, реферат
	СССР в период «оттепели»		устный опрос № 3
3	Тема 3. Россия и мир в период нового этапа научно-технической революции, структурных кризисов, преобразований (1970-1980-е гг.).	ОК 06	Текущий контроль - устный опрос, тест, эссе
	Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. XX века. Ускорение научно-технического развития и его последствия.		устный опрос № 4 тестовые задания по компетенциям
4	Тема 4. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).	ОК 06	кейс-задание
	Итоги перестройки в СССР. Распад Советского союза и образование СНГ		кейс-задание № 1
5	Тема 6. Россия и мир в первом десятилетии XXI в.		кейс-задание, тест
	Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии 21 века	ОК 06	кейс-задание № 2
			тестовые задания по компетенциям
6	*Промежуточная аттестация*	ОК 06	Дифференцированный зачет (итоговый тест по компетенциям)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Послевоенная реконструкция и начало «холодной войны» (1945-первая половина 1950-х гг.). Холодная война и раскол Европы

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**: Устный опрос № 1

1. **Цель:** проверка и повышение уровня знаний о начале «Холодной войны» и расколе Европы, после окончания Второй Мировой войны.
2. **Проверяемые компетенции** (код): ОК 06
3. **Пример оценочного средства Устный опрос № 1** по теме: «Холодная война и раскол Европы»

Вопросы для подготовки:

1. Проблемы послевоенного регулирования.
2. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы.
3. Начало «Холодной войны» и раскол Европы.
4. «Холодная война» в Азии.
5. Война в Корее и ее последствия.
6. Новые союзы в Европе. Создание СЭВ и НАТО.
7. Политика СССР и восточноевропейские страны. Организация Варшавского договора.
8. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.

Термины:
«Холодная война»
Доктрина Трумэна
План Маршалла
Информбюро
Народно-демократический режим
Берлинский кризис
Совет Экономической Взаимопомощи
Организация Североатлантического договора (НАТО)
Организация Варшавского договора

Тема 1. СССР в первые послевоенные годы

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** Устный опрос №2

1. **Цель:** изучить и проанализировать развитие СССР после окончания Великой Отечественной войны.
2. **Проверяемые компетенции** (код): ОК 06
3. **Пример оценочного средства Устный опрос № 2** по теме: «СССР в первые послевоенные годы».

Вопросы для подготовки:

1. Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления.
2. Создание ядерного оружия: «хорошая дубинка» и наш ответ Трумэну.
3. Новый виток репрессий в СССР. Борьба с космополитизмом и «дело врачей».
4. Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

Термины:
послевоенное восстановление экономики
«ленинградское дело»
«дело врачей»
Космополитизм

Тема 2. СССР в период «оттепели»

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**: Устный опрос № 3

1. **Цель:** сформировать у учащихся знания по теме Развитие СССР в период «Оттепели»
2. **Проверяемые компетенции** (код): ОК 06
3. **Пример оценочного средства Устный опрос № 3** по теме: «СССР в период «Оттепели»»

Вопросы для подготовки:
1. Смерть И.В. Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова».
2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти. Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления.
3. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.
4. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.
5. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Политика мирного сосуществования и ее противоречия.
6. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.
7. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции.
8. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах. Освоение космоса.
9. Переворот 1964 года и отстранение Хрущева от власти.

Термины:
реабилитация
целина
культ личности
«оттепель»
мирное сосуществование
совнархоз

Тема 3. Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. XX века. Ускорение научно-технического развития и его последствия.

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**: Устный опрос № 4

1. **Цель:** закрепление знаний о развитии основных капиталистических стран в 70-80-е гг. XX века. Формирование представлений об ускорение научно-технического развития и его последствиях.
2. **Проверяемые компетенции** (код): ОК. 6
3. **Пример оценочного средства Устный опрос № 4** по теме: Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. XX века. Ускорение научно-технического развития и его последствия.

Вопросы для подготовки:
Экономическое и политическое развитие США в 70-80-е гг. XX века.

1. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между СССР и США в военно-стратегической области.
2. Обострение локальных конфликтов в мире и провал политики разрядки международной напряженности.
3. Капиталистические страны Европы на пути перехода к информационному обществу.
4. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.
5. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.
6. Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков.

Термины:
импичмент
неомарксизм
еврокоммунизм
паритет стратегических сил
ограничение стратегических вооружений
диссидентское движение
маргинализация
генетика
роботизация
электроника
информационное общество
международный терроризм

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания)*

Уровень освоения	Критерии
100 – 85 баллов – оценка *«отлично»*	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
84 – 70 баллов – оценка *«хорошо»*	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
69 – 50 баллов – оценка *«удовлетворительно»*	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
49 – 0 баллов – оценка *«неудовлетворительно»*	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тестовые задания по компетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 1 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК-6

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	**1.1**	*В 70-е годы приоритеты в развитии экономики были отданы* а) тяжелой промышленности б) оборонной промышленности в) сельскому хозяйству г) жилищному строительству	**б**	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.2	*Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось* а) в 1975 б) в 1971 в) в 1976 г) в 1980	**а**	
	1.3	*Выберите неправильный ответ. Разрядка международной напряженности в 70-е годы включала* а) соглашение по Западному Берлину б) соглашение СССР и США по ПРО и ОСВ-1 в) соглашение по безопасности в Европе г) создание НАТО и ОВД	**г**	
	1.4	*Конституция СССР 1977 г.* а) закрепляла роль КПСС как руководящей силы советского общества б) вводила систему многомандатных выборов в) разрешила создание альтернативных КПСС политических партий	**а**	
	1.5	*Дефицит товаров народного потребления в СССР в 1970-1980 гг. был вызван* а) снижением объемов их производства б) сбытом основной массы на зарубежных рынках в) опережением роста доходов населения над производством качественных товаров	**а**	
	1.6	*Инициатор создания в СССР Комитета прав человека* а) В. Чалидзе б) А.И. Солженицын в) А.Д. Сахаров г) А.Т. Марченко	**в**	

	1.7	*Причиной конца «разрядки» не является:* а) принятие американской программы СОИ б) ввод советских войск в Афганистан в) ухудшение советско-американских отношений г) подписание Заключительного акта в Хельсинки	**г**	
	1.8	*«Железный занавес» - это* а) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного б) пограничная система стран социализма в) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу (социалистический- капиталистический) г) участие в конфликте между Северной и Южной Кореей	**в**	
	1.9	*Какая акция правительства в период «застоя» вызвала открытый протест в обществе?* а) интернациональная помощь Вьетнаму б) размещение советских ракет на Кубе в) ввод войск Варшавского Договора в Чехословакию	**в**	
	1.10	*Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.* а) изменила границы между Германией, Польшей и Чехословакией б) закрепила границы, сложившиеся в Европе после Второй мировой войны в) приняла Декларацию прав человека и гражданина	**б**	
	1.11	*Событие внешней политики СССР в 60-80-х гг* а) создание СЭВ б) ввод войск в Афганистан в) разрыв отношений с Югославией г) участие в конфликте между Северной и Южной Корее	**б**	
	1.12	*Начало экономических реформ Косыгина относится к:* а) начало 1950-х б) конец 1970-х в) начало 1980-х г) середина 1960-х	**г**	
	1.13	*Для культурной политики Советского правительства в 1970-е гг. характерно* а) поощрение критического анализа негативных сторон жизни общества б) отказ от цензуры научных и художественных публикаций	**в**	

		в) выдворение инакомыслящих деятелей культуры за границу		
	1.14	*Наиболее распространенными формами борьбы с «инакомыслием» в годы «застоя» стали* а) дискуссии, диалог правительства с диссидентами через СМИ б) ограничения в карьере, лишение гражданства в) восстановление ГУЛАГа	**б**	
	1.15	*Какое из указанных событий произошло раньше остальных?* а) Карибский кризис б) ввод советских войск в Афганистан в) создание СЭВ г) подписание договора ОСВ-1	**в**	
	1.16	Какая из бывших советских республик в период 1992-2011 гг. стала членом НАТО 1) Казахстан 2) Латвия 3) Молдавия 4) Азербайджан	**2**	
	1.17	*Период разрядки в международных отношениях приходится на* а) 1961-1968 гг. б) 1972-1975 гг. в) 1979-1983 гг.	**б**	
	1.18	*Чем завершилась «пражская весна»?* а) поражением реформистского течения Компартии Чехословакии б) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил в) роспуском ОВД г) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию	**а**	
	1.19	*Отношения СССР с Китаем в 1960-70 гг. характеризовались* а) политическим сотрудничеством, единством на международной арене б) конфликтом, доходящим до вооруженных столкновений на границах в) сохранением отношений братства и взаимной помощи, сложившихся в начале 1950-х гг.	**б**	
	1.20	*Крупнейшими стройками в эпоху «застоя» были:* а) Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты б) Днепрогэс и Турсиб в) КамАЗ и БАМ г) Харьковский и Челябинский трактор-	**в**	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ные заводы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">повышенный</td><td>1.21</td><td>Найдите правильное сочетание события и даты
а) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) - 1979 г.
б) ввод войск Варшавского договора в Чехословакию - 1968 г.
в) ввод ограниченного контингента вооруженных сил в Афганистан- 1972 г.</td><td>а)-1972,
б)-1968,
в)-1979</td><td rowspan="4">Задания закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>1.22</td><td>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><th>События</th><th>Годы</th></tr><tr><td>А) создание федеральных округов</td><td>1) 1998</td></tr><tr><td>Б) зимняя Олимпиада в Сочи</td><td>2)2012</td></tr><tr><td>В) финансовый кризис в России — дефолт</td><td>3)2014</td></tr><tr><td>Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ</td><td>4)2000</td></tr><tr><td></td><td>5)1994</td></tr><tr><td></td><td>6)2008</td></tr></table></td><td>А-4
Б -3
В -1
Г -6</td><td>1) 1998
2) 2012
3) 2014
4) 2000
5) 1994
6) 2008</td></tr>
<tr><td>1.23</td><td>Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.
Политические деятели
1) Г.А. Явлинский
2) В. В. Жириновский
3) Ю. М. Лужков
4) Г. А. Зюганов
Политические организации
А) «Отечество — Вся Россия»
Б) КПРФ
В) «Справедливая Россия»
Г) «Яблоко»
Д) ЛДПР</td><td>1)-Г
2)-Д
3)-А
4)-Б</td><td></td></tr>
<tr><td>1.24</td><td>Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.
Памятники культуры
А) фильм «Сибирский цирюльник»</td><td>А -5
Б-2
В-1
Г-4
Характеристики
1) И. С. Глазунов</td><td></td></tr>
</table>

		Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве В) картина «Изгнание торговцев из храма» Г) рассказ «В одном сибирском городе»	2) З. К. Церетели 3) В. Л. Гинзбург 4) В. Г. Распутин 5) Н. С. Михалков 6) Г. Я. Перельман	
	1.25	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1) воссоединение Крыма с Россией 2) начало либерализации цен 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов	**231**	
высокий	**1.26**	Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. 1) парламентаризм 4) приватизация 2) акционирование 5) эвакуация 3) тоталитаризм 6) стагнация	**124**	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.27	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. **Процессы (явления, события)** **Факты** А) распад СССР Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг. В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008) 1 -увеличение срока полномочий Президента до 6 лет 2 - подписание Федеративного договор создание Государственного совета РФ 3 -уход в отставку М. С. Горбачёва 4 -создание Шанхайской организации сотрудничества 5 - введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным Спискам	**А-3** **Б-2** **В-1** **Г-4**	
	1.28	Какие три характерные черты социально-экономического развития России отно-	**136**	

		сятся к 1994—2000 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ. 1) рост преступности и криминализация экономики 2) возврат к командно- административной системе руководства экономикой 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу		
	1.29	Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу. 1) установление цензуры средств массовой информации 2) укрепление позиций России на международной арене 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства 4) приоритетное развитие военной промышленности 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику	**256**	
	1.30	Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. **Деятели** / **Факты** А) З. К. Церетели Б) О.П. Табаков В) Д.С. Лихачёв Г) А.И. Солженицын 1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова 2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем» 3) советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке 4) советский и российский литературовед и историк культуры 5) русский писатель, публицист, историк, поэт	**А-3** **Б-1** **В-4** **Г-5**	

		и общественный деятель		

Таблица 2 – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.1	**б**	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	**а**	
1.3	**г**	
1.4	**а**	
1.5	**а**	
1.6	**в**	
1.7	**г**	
1.8	**в**	
1.9	**в**	
1.10	**б**	
1.11	**б**	
1.12	**г**	
1,13	**в**	
1.14	**б**	
1.15	**в**	
1.16	**2**	
1.17	**б**	
1.18	**а**	
1.19	**б**	
1.20	**в**	
1.21	**а)-1972, б)-1968, в)-1979**	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.22	**А -4; Б -3; В -1; Г -6**	
1.23	**1)-Г ; 2)-Д; 3)-А; 4)-Б**	
1.24	А -5; Б-2; В-1; Г-4	
1.25	**231**	
1.26	**124**	
1.27	**А-3; Б-2; В-1; Г-4**	
1.28	**136**	
1.29	**256**	
1.30	А-3; Б-1; В-4; Г-5	

Уровень освоения	**Критерии**
36-40 баллов (оценка «отлично»)	Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста
31-35 баллов (оценка «хорошо»)	Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста
26-30 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста,
0-25 баллов (оценка «не-удовлетворительно»)	Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста

- **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Кейс**-задание 1: работа с историческими документами.

1. **Цель:** работа с историческими источниками – документами – это расширение, углубление и систематизация получаемых знаний, придание учебному процессу исследовательского характера.
Анализ исторического источника позволяет сформировать представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.
2. **Проверяемые компетенции** (код): ОК 06
3. **Пример оценочного средства - Кейс-задание: работа с историческими документами.**
«Итоги перестройки в СССР. Распад Советского Союза и образование СНГ».

Проанализируйте документы, ответьте на вопросы:
из «Памятной записки» А.Д. Сахарова Генеральному секретарю ЦК КПСС Л.И.Брежневу. 5 марта 1971г.

Я хочу вас проинформировать …. О том, что следующие вопросы должны решиться неотложно: 1) я считаю назревшей проблемой проведение общей амнистии политических заключенных, включая осужденных по религиозным мотивам, включая лиц, осуж- денных за попытку перехода границы, включая политзаключенных, дополнительно осужденных за попытку побега из лагеря или пропаганду в лагере; 2) я считаю недопустимыми психиатрические репрессии по политическим, идеологическим и религиозным мотивам. 3) вынести на всенародное обсуждение проект закона о печати и средствах массовой информации;157 4) принять свободное решение о свободной публикации статистических и социологических данных; 5) принять решение и закон о восстановлении выселенных из страны при Сталине народов; 6) принять закон о беспрепятственном выезде и въезде в страну; 7) проявить инициативу и объявить об отказе от применения первыми оружия массового поражения. Допустить на свою территорию инспекционные группы для контроля за разоружением.

Вопросы к документу: 1) О каких проблемах говорит А.Д.Сахаров? 2) Какие пути решения предлагает ученый? 3) Как вы думаете почему власти преследовали Сахарова?

Прочтите отрывок из резолюции I съезда шахтеров СССР и ответьте на вопросы:

«Мы требуем, чтобы КПСС уже сегодня была лишена привилегированного положения на наших предприятиях и в учреждениях. Парткомы и комитеты ВЛКСМ должны быть выведены с предприятий и учреждений.

Мы считаем, что в условиях становления многопартийности должен быть решен вопрос о национализации созданной народом собственности КПСС, а также созданы реальные возможности для деятельности партий»

Вопросы к документу: 1) Что подразумевается под привилегированным положением КПСС и ВЛКСМ? 2) Что положило начало формированию многопартийности в СССР? 3) Когда была принята резолюция?

Из доклада М.С. Горбачева на пленуме ЦК КПСС 23 апреля 1985 г. Задача ускорения темпов роста, притом существенного, вполне выполнима, если в центр всей нашей работы поставить интенсификацию экономики и ускорение научно-технического прогресса, перестроить управление и планирование, структурную и инвестиционную политику, повсеместно повысить организованность и дисциплину, коренным образом улучшить стиль деятельности.

Вопросы к документу: 1) Какие цели преследовал М.С. Горбачев, начиная перестройку? 2) В чем выражался радикальный характер преобразований?

Резолюция I съезда шахтеров СССР об отношении к КПСС. Июнь 1990г.

Хотя КПСС переживает глубокий кризис, она в лице своих руководящих органов пытается сохранить монополию на власть, утверждая, что только она может консолидировать общество. Мы не согласны с этой позицией. КПСС препятствует преобразованию общества, также она теряет авторитет. … мы массово заявляем о выходе из партии. Мы требуем, чтобы КПСС

была лишена власти, парткомы и комитеты ВЛКСМ были выведены с предприятий и учреждений…

Вопросы к документу: 1) Как вы думаете, почему происходило падение авторитета КПСС в обществе? 2) Какие черты этой политической организации критиковали шахтеры?

➢ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Кейс**-задание 2: работа с историческими документами

1. Цель: работа с историческими источниками – документами – это расширение, углубление и систематизация получаемых знаний, придание учебному процессу исследовательского характера.

Анализ исторического источника позволяет сформировать представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 06

3. Пример оценочного средства Кейс-задание: работа с историческими документами. По теме: «Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии 21 века»

Прочитайте приведенный документ. Составьте таблицу на основании приведенных данных. Покажите в ней состояние экономики, политической сферы, национальных проблем в 1999 и 2007 гг.

Из выступления Президента России В.В. Путина на расширенном заседании Государственного Совета 8 февраля 2008 года «О стратегии развития России до 2020 года»

Восемь лет назад ситуация в стране была крайне тяжелая, вы знаете об этом хорошо. Страна пережила дефолт, обесценились денежные накопления граждан. На наших глазах террористы развязали масштабную гражданскую войну, нагло вторглись в Дагестан, взрывали дома в российских городах. Но у людей не было ни отчаяния, ни страха. Напротив, ответом со стороны нашего народа стала собранность и сплоченность. На защиту России, ее территориальной целостности встали не только военнослужащие, но и само общество. Не получавшие долгими месяцами зарплату врачи и учителя преданно исполняли свой долг. Рабочие, инженеры, предприниматели трудились на своих местах, пытаясь вывести экономику из состояния стагнации и развала. Было очевидно искреннее стремление людей укрепить государство, изменить положение дел в стране. И сейчас, сегодня хотел бы еще раз поблагодарить всех, кто оказал нам тогда доверие, поддержал нас. Эту поддержку я всегда реально видел и чувствовал. И без нее ничего не смог бы сделать. Именно воля людей, их прямое участие в судьбе России стали решающей силой, позволившей добиться всего, что было сделано за последние 8 лет. Хотел бы подробнее остановиться на том, каким было состояние страны во второй половине 1999 и начале 2000 годов. Напомню, что нападение боевиков на Дагестан стало прямым следствием фактического отделения Чеченской Республики от России. Здесь мы, кроме того, столкнулись с неприкрытым подстрекательством сепаратистов со стороны внешних сил, заинтересованных в ослаблении, а может быть, и в развале России. В самой Чечне был развязан террор против собственного народа: убийства мирных жителей и священнослужителей, работорговля, в том числе за счет местного населения, и захват заложников. Под руководством эмиссаров «АльКаиды» действовали лагеря подготовки террористов. Самозваный Конгресс народов Ичкерии и Дагестана провозгласил своей целью создание радикального по своей сути так называемого халифата — от Черного до Каспийского моря. Подготовка к агрессии против России, к отторжению ее исконных территорий велась абсолютно открыто. Что мы могли противопоставить? Армия была фактически деморализована и небоеготовна. Денежное довольствие военнослужащих было откровенно нищенским, да и выплачивалось несвоевременно. Техника стремительно устаревала. Предприятия оборонно-промышленного комплекса задыхались в долгах, теряли кадры и производственную базу. Сама Россия представляла из себя «лоскутную» территорию. В большинстве субъектов Федерации действовали законы, противоречащие Конституции России. Некоторые примеры были просто вопиющими. Например, статус отдельных территорий определялся как «суверен-

ное государство, ассоциированное с Российской Федерацией». Подводилась база под территориальные претензии одних субъектов Российской Федерации к другим.

Хочу обратить ваше внимание, уважаемые коллеги, таких спорных территорий, по сути, у нас более двух тысяч. Если мы хоть когда-нибудь в будущем позволим себе втянуться в этот дележ, он будет бесконечным и разрушит страну. Только вдумайтесь: можно было быть гражданином одного из российских регионов, не будучи гражданином России! Государственная власть была малоэффективна. Свидетельством тому стало ослабление всех государственных институтов и пренебрежение законом. Отечественные СМИ нередко действовали в интересах отдельных корпоративных групп, по их экономическому и политическому заказу.

Значительная часть экономики контролировалась олигархическими или откровенно криминальными структурами. В глубочайшем кризисе оказалось сельское хозяйство. Финансы страны были опустошены и практически полностью зависели от внешних заимствований. И это, в конечном счете, привело к дефолту 1998 года, который обернулся разорением многих предприятий, ростом бедности и безработицы. Инфляция съедала и без того невысокие доходы граждан России. В 1999 году она составляла 36,5 процента. На начало 1999 года пришелся и пик задолженностей по заработным платам, пенсиям и пособиям (некоторые пособия не выплачивались совсем). На предприятиях задержки с выплатами зарплат достигали двух лет. По отношению к 1991 году реальные доходы граждан составляли лишь 40 процентов, пенсии — и того меньше. В результате почти треть населения имела доходы ниже прожиточного минимума. Что это значит? Это значит, что треть наших граждан обнищала. Полностью. Тяжелое состояние дел в экономике и социальной сфере и, конечно, потеря многих ценностных ориентиров нанесли психологический удар обществу. Усилили социальные болезни, коррупцию, преступность. Обострился и демографический кризис. Рождаемость падала, смертность росла. Богатая Россия превратилась в страну бедных людей.

Проанализируйте и прокомментируйте данную информацию, сформулируйте вывод. Из выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 10 февраля 2007 г.

Убежден: единственным механизмом принятия решений по использованию военной силы как последнего довода может быть только Устав ООН... Легитимным можно считать применение силы, только если решение принято на основе и в рамках ООН. И не надо подменять Организацию Объединенных Наций ни НАТО, ни Евросоюзом. И когда ООН будет реально объединять силы международного сообщества, которые действительно могут реагировать на события в отдельных странах, когда мы избавимся от пренебрежения международным правом, то ситуация может измениться. В противном случае ситуация будет заходить лишь в тупик и умножать количество тяжелых ошибок. ...Процесс натовского расширения не имеет никакого отношения к модернизации самого альянса или к обеспечению безопасности в Европе. Наоборот, это серьезно провоцирующий фактор, снижающий уровень взаимного доверия. И у нас есть справедливое право откровенно спросить: против кого это расширение? И что стало с теми заверениями, которые давались западными партнерами после роспуска Варшавского договора? Где теперь эти заявления? О них даже никто не помнит. Но я позволю себе напомнить в этой аудитории, что было сказано. Хотел бы привести цитату из выступления Генерального секретаря НАТО господина Вернера в Брюсселе 17 мая 1990 года. Он тогда сказал: «Сам факт, что мы готовы не размещать войска НАТО за пределами территории ФРГ, дает Советскому Союзу твердые гарантии безопасности». Где эти гарантии?

Проанализируйте документы. Из документа «Партнерство ради мира», принятого странами НАТО 10 января 2004г.

«Это партнерство создается как выражение совместной убежденности в том, что стабильность и безопасность в Североатлантическом регионе может быть достигнута только путем сотрудничества и совместных действий. Составляющими основу партнерства совместными ценностями являются обеспечение и продвижение основных свобод и прав человека, защита сво-

боды, справедливости и мира демократическим путем. Присоединяясь к «Партнерству», государства — члены Североатлантического альянса и другие государства, подписывающие этот документ, напоминают, что они привержены сохранению демократических обществ, свободе от принуждения и запугивания, а также поддержанию принципов международного права. Они подтверждают свою приверженность добросовестному выполнению обязательств по Уставу ООН и принципов Всеобщей декларации прав человека, в частности воздержания от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности или политической независимости любого государства, уважения существующих границ и урегулирования споров мирными средствами»

Из «Стратегической концепции», одобренной главами государств и правительств стран НАТО 24 апреля 2009 г.

«Безопасность союза по-прежнему подвергается широкому спектру военных и невоенных угроз, которые исходят с разных сторон и часто являются труднопредсказуемыми. Эти угрозы включают в себя неопределенности и нестабильности внутри евроатлантического пространства и за его пределами, возможности возникновения быстроразвивающихся региональных кризисов на периферии союза. Ряд государств, расположенных внутри евроатлантического региона и за его пределами, сталкиваются с серьезными экономическими, социальными и политическими трудностями. Этническое и религиозное соперничество, территориальные споры, неадекватные или безуспешные попытки реформ, нарушения прав человека и дезинтеграция государств могут привести к нестабильности локального и даже регионального характера. Возникшие в результате этого напряженности могут вызывать кризисы, затрагивающие евроатлантическую стабильность, страдания людей и вооруженные конфликты. Такие конфликты могут затрагивать безопасность союза, распространяясь на соседние государства, включая страны НАТО, или любым другим путем, а также затрагивать безопасность других государств»

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания)*

Уровень освоения	Критерии
100 – 85 баллов – оценка *«отлично»*	выставляется студенту, если он установил тип источника и время и дату его появления, извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл, поднятую в тексте проблему, сопоставил факты нескольких исторических источников, дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии, привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.
84 – 70 баллов – оценка *«хорошо»*	выставляется студенту, если он определил тип источника и историческую эпоху его появления, извлек из источника историческую информацию. На основе которой обозначил и пояснил, поднятую в тексте проблему, сопоставил факты нескольких исторических источников, прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии, привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией собственной позиции.
69 – 50 баллов – оценка *«удовлетворительно»*	выставляется студенту, если он не узнал тип источника, но указал примерное время его появления, на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать, попытался раскрыть проблему общими суждениями при слабой опоре на информацию источника, не сформулировал собственную точку зрения при ответе на вопросы к источнику.
49 – 0 баллов – оценка *«неудовлетворительно»*	выставляется студенту, если он не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы, не увидел проблему и не смог ее сформулировать, пересказал текст источника без его комментирования или дал ответ не в контексте задания.

➢ II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Форма проведения итоговой аттестации**: Дифференцированный зачет (3 семестр)
2. **Процедура проведения**: в форме теста
3. **Пример оценочного средства для промежуточной аттестации**

Итоговый тест по компетенциям

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК-6

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	**1.1**	*В 70-е годы приоритеты в развитии экономики были отданы* а) тяжелой промышленности б) оборонной промышленности в) сельскому хозяйству г) жилищному строительству	**б**	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.2	*Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось* а) в 1975 б) в 1971 в) в 1976 г) в 1980	**а**	
	1.3	*Выберите неправильный ответ. Разрядка международной напряженности в 70-е годы включала* а) соглашение по Западному Берлину б) соглашение СССР и США по ПРО и ОСВ-1 в) соглашение по безопасности в Европе г) создание НАТО и ОВД	**г**	
	1.4	*Конституция СССР 1977 г.* а) закрепляла роль КПСС как руководящей силы советского общества б) вводила систему многомандатных выборов в) разрешила создание альтернативных КПСС политических партий	**а**	
	1.5	*Б.Н. Ельцин объявил о досрочном снятии полномочий президента в:* A) 1999 B) 1998 C) 2000 D) 2002	**C**	
	1.6	Для советской экономики конца 1970-х гг. был(о) характерен(но)	**А**	

		A) развитие хозрасчёта на государственных предприятиях B) резкое сокращение военно-промышленного комплекса C) хронический дефицит товаров D) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР		
	1.7	*Что было одной из причин тяжелого положения в деревне в первые годы после Великой Отечественной войны?* A) затрата средств на освоение целинных земель B) ликвидация колхозов C) ухудшение демографической ситуации D) ликвидация МТС	**C**	
	1.8	*Реформа в промышленности, предусматривавшая внедрение материальных стимулов к труду и введение хозрасчёта, была начата в* A) 1948 B) 1955 C) 1965 D) 1985	**C**	
	1.9	*Главным ресурсом информационного общества является* A) интеллект человека B) сырьевая база государства C) профицит бюджета страны D) совершенные виды оружия	**A**	
	1.10	Основная причина перехода СССР к политике перестройки A) резкое обострение международной обстановки B) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока C) затяжной экономический и политический кризис в стране D) массовые выступления населения	**C**	
	1.11	*Дефицит товаров народного потребления в СССР в 1970-1980 гг. был вызван* а) снижением объемов их производства б) сбытом основной массы на зарубежных рынках в) опережением роста доходов населения над производством качественных товаров	**а**	
	1.12	*Инициатор создания в СССР Комитета прав человека* а) В. Чалидзе б) А.И. Солженицын	**в**	

		в) А.Д. Сахаров г) А.Т. Марченко		
	1.13	*Причиной конца «разрядки» не является:* а) принятие американской программы СОИ б) ввод советских войск в Афганистан в) ухудшение советско-американских отношений г) подписание Заключительного акта в Хельсинки	**г**	
	1.14	*«Железный занавес» - это* а) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного б) пограничная система стран социализма в) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу (социалистический - капиталистический) г) участие в конфликте между Северной и Южной Кореей	**в**	
	1.15	*Суверенитет это:* A) колониальная зависимость B) равенство между государствами C) запрет въезда в страну D) независимость	**D**	
	1.16	*Ядерный ракетный кризис 1962 года называется:* A) Карибский B) Суэцкий C) Египетский D) Берлинский	**A**	
	1.17	*С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:* A) Ф. Рузвельт, А. Громыко B) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин C) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев D) У. Черчилль, И. Сталин?	**D**	
	1.18	*Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась* A) монополярной B) глобальной C) биполярной D) интернациональной	**C**	
	1.19	*Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:* A) в Югославии	**A**	

		B) в Турции C) в Ираке D) в Афганистане		
	1.20	*Какая акция правительства в период «застоя» вызвала открытый протест в обществе?* а) интернациональная помощь Вьетнаму б) размещение советских ракет на Кубе в) ввод войск Варшавского Договора в Чехословакию	**в**	
	1.21	*Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.* а) изменила границы между Германией, Польшей и Чехословакией б) закрепила границы, сложившиеся в Европе после Второй мировой войны в) приняла Декларацию прав человека и гражданина	**б**	
	1.22	*Событие внешней политики СССР в 60-80-х гг* а) создание СЭВ б) ввод войск в Афганистан в) разрыв отношений с Югославией г) участие в конфликте между Северной и Южной Корее	**б**	
	1.23	*Начало экономических реформ Косыгина относится к:* а) начало 1950-х б) конец 1970-х в) начало 1980-х г) середина 1960-х	**г**	
	1.24	*Закон, положивший начало экономическим и политическим преобразованиям в стране во время перестройки* A) "об аренде" B) "о кооперации в СССР" C) "о свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности"	**B**	
	1.25	*Ваучеры - это* A) облигации государственного займа B) акции владельцев предприятий C) приватизационные чеки D) кредитные карточки	**C**	
	1.26	*Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг.?* A) паспорта для колхозников B) обязательное страхование вкладов в банках C) закон о частной собственности на землю D) товарные биржи	**D**	

	1.27	*Для культурной политики Советского правительства в 1970-е гг. характерно* а) поощрение критического анализа негативных сторон жизни общества б) отказ от цензуры научных и художественных публикаций в) выдворение инакомыслящих деятелей культуры за границу	**в**	
	1.28	*Наиболее распространенными формами борьбы с «инакомыслием» в годы «застоя» стали* а) дискуссии, диалог правительства с диссидентами через СМИ б) ограничения в карьере, лишение гражданства в) восстановление ГУЛАГа	**б**	
	1.29	*Какое из указанных событий произошло раньше остальных?* а) Карибский кризис б) ввод советских войск в Афганистан в) создание СЭВ г) подписание договора ОСВ-1	**в**	
	1.30	Какая из бывших советских республик в период 1992-2011 гг. стала членом НАТО 1) Казахстан 2) Латвия 3) Молдавия 4) Азербайджан	**2**	
	1.31	Правопреемник СССР (после его распада): A) Украина, Белоруссия, Россия B) Россия C) Россия, Украина, Казахстан D) все республики бывшего СССР	**B**	
	1.32	В начале 21 века на территории бывшего СССР прокатилась волна изменений политических режимов, которая получила название? A) «цветные революции» B) «бархатные революции» C) «октябрьские революции» D) «демократические перевороты»	**A**	
	1.33	Какое событие произошло в 2008 году? A) принятие декларации России и США о прекращении «холодной войны» B) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира» C) операция российских войск по принуждению Грузии к миру D) вступление России в Совет Европы	**B**	
	1.34	Какое понятие возникло в 2000-2007 гг	**A**	

		A) материнский капитал B) ваучер C) либерализация цен D) индивидуальная трудовая деятельность		
	1.35	Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена A) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики B) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации C) кампанией реабилитации жертв политических репрессий D) утверждением новой государственной символики	**D**	
	1.36	*Период разрядки в международных отношениях приходится на* а) 1961-1968 гг. б) 1972-1975 гг. в) 1979-1983 гг.	**б**	
	1.37	*Чем завершилась «пражская весна»?* а) поражением реформистского течения Компартии Чехословакии б) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил в) роспуском ОВД г) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию	**а**	
	1.38	*Отношения СССР с Китаем в 1960-70 гг. характеризовались* а) политическим сотрудничеством, единством на международной арене б) конфликтом, доходящим до вооруженных столкновений на границах в) сохранением отношений братства и взаимной помощи, сложившихся в начале 1950-х гг.	**б**	
	1.39	*Крупнейшими стройками в эпоху «застоя» были:* а) Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты б) Днепрогэс и Турсиб в) КамАЗ и БАМ г) Харьковский и Челябинский тракторные заводы	**в**	
	1.40	*Что означает термин "холодная война"?* A) военное противостояние государств B) разрыв дипломатических отношений	**D**	

		между государствами C) введение экономической блокады D) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами		
	1.41	*Какого числа был проведен Всесоюзный референдум о судьбе СССР:* A) 30 августа 1991 г. B) 17 марта 1991 г. C) 12 июня 1991 г. D) 8 декабря 1991 г.	**B**	
	1.42	*Крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства это:* A) гражданская война B) теракт C) революция D) конфликт	**A**	
	1.43	*Какие изменения были внесены в Конституцию Российской Федерации в 2008 году?* A) Увеличилась роль партий в жизни государства. B) Произошло расширение прав Федерального Собрания. C) Госдума получила контроль над исполнительной властью. D) Увеличился до шести лет срок полномочий президента.	**D**	
	1.44	Какое из перечисленных событий относится к 1970-м годам7 A) кампания борьбы с "космополитизмом" B) ввод советских войск в Афганистан C) принятие постановления ЦК КПСС "о преодолении культа личности и его последствиях" D) принятие программы построения коммунизма	**B**	
повышенный	**1.45**	*Найдите правильное сочетание события и даты* **События** **Даты** а) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) 1968 1972 б) ввод войск Варшавского договора в Чехословакию 1979 в) ввод ограниченного контингента вооруженных сил в Афганистан	**а)-1972,** **б)-1968,** **в)-1979**	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.46	*Установите соответствие между со-*	**A -4**	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>бытиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><th>События</th><th>Годы</th></tr>
<tr><td>А) создание федеральных округов</td><td>1) 1998</td></tr>
<tr><td>Б) зимняя Олимпиада в Сочи</td><td>2) 2012</td></tr>
<tr><td>В) финансовый кризис в России — дефолт РФ</td><td>3) 2014</td></tr>
<tr><td>Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ</td><td>4) 2000</td></tr>
<tr><td></td><td>5) 1994</td></tr>
<tr><td></td><td>6) 2008</td></tr>
</table>
</td>
<td>Б -3
В -1
Г -6</td>
<td rowspan="3">Годы</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2"></td>
<td>1.47</td>
<td>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
1) успехи СССР в освоении космоса
2) испытание первой в СССР ядерной бомбы, создание Совета экономической взаимопомощи, подписание Североатлантического пакта
3) СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции</td>
<td>321</td>
</tr>
<tr>
<td>1.48</td>
<td>Что из перечисленного относится к характерным чертам политической и экономической жизни СССР в 1970-х - первой половине 1980-х:
A) реабилитация политических заключенных
B) отказ от критики культа личности Сталина
C) падением темпов роста производительности труда
D) сокращением управленческого аппарата
E) снижение численности партийного аппарата
F) уход от признания руководящей роли КПСС
G) широким внедрением достижений мирового научно-технического прогресса
H) полным удовлетворением спроса населения на товары широкого потребления</td>
<td>AC</td>
</tr>
</table>

	1.49	Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. **Политические деятели** 1) Г.А. Явлинский 2) В. В. Жириновский 3) Ю. М. Лужков 4) Г. А. Зюганов **Политические организации** А) «Отечество — Вся Россия» Б) КПРФ В) «Справедливая Россия» Г) «Яблоко» Д) ЛДПР	**1)-Г** **2)-Д** **3)-А** **4)-Б**	
	1.50	. Расположите в хронологической последовательности исторические события Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1) воссоединение Крыма с Россией 2) начало либерализации цен 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов	**231**	
	1.51	Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. **Памятники культуры** А) фильм «Сибирский цирюльник» Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве В) картина «Изгнание торговцев из храма» Г) рассказ «В одном сибирском городе» **Характеристики** 1) И. С. Глазунов 2) З. К. Церетели 3) В. Л. Гинзбург 4) В. Г. Распутин 5) Н. С. Михалков 6) Г. Я. Перельман	А -5 Б-2 В-1 Г-4	
	1.52	Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под	**1)-Г** **2)-Д** **3)-А** **4)-Б**	

		соответствующими буквами. **Политические деятели** / **Политические организации** 1) Г.А. Явлинский 2) В. В. Жириновский 3) Ю. М. Лужков 4) Г. А. Зюганов А) «Отечество — Вся Россия» Б) КПРФ В) «Справедливая Россия» Г) «Яблоко» Д) ЛДПР		
	1.53	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. A) введение советских войск в Афганистан B) принятие Конституции развитого социализма C) возведение Берлинской стены D) введение советских войск в Чехословакию	**CDBA**	
	1.54	Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. 1) парламентаризм 4) приватизация 2) акционирование 5) эвакуация 3) тоталитаризм 6) стагнация	**124**	
высокий	**1.55**	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. **Процессы (явления, события)** / **Факты** А) распад СССР Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг. В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева Г) второй период М. С. Горбачёва 1 -увеличение срока полномочий Президента до 6 лет 2 - подписание Федеративного договор создание Государственного совета РФ 3 -уход в отставку 4 -создание Шанхайской организации	**А-3** **Б-2** **В-1** **Г-4**	Задания закрытого типа на установление соответствия

		президентства В. В. Путина (2004—2008) сотрудничества 5 - введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным Спискам		
	1.56	Установите соответствие между событиями и изменениями, прошедшими в 1990 годы, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. **События** **Изменения** А) Главным событием политической жизни России Б) изменения произошедшие в социальной структуре общества В) Правительство Г) Общественная палата 1) появление слоя собственников крупного капитала 2) Для взаимодействия с гражданами создан(а) 3)Совещательный орган 4) ликвидация всевластия Советов	**А-4** **Б-1** **В-1** **Г-2**	
	1.57	Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—2000 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ. 1) рост преступности и криминализация экономики 2) возврат к командно- административной системе руководства экономикой 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу	**136**	
	1.58	Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу. 1) установление цензуры средств массовой информации 2) укрепление позиций России на международной арене 3) провозглашение курса на построение	**256**	

		социалистического правового государства 4) приоритетное развитие военной промышленности 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику		
	1.59	Установите соответствие между органами власти и их назначение к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. **Органы власти** / **Назначение** А) Федеральное собрание Б) Государственный совет В) Правительство Г) Общественная палата 1) Исполнительная власть 2) Для взаимодействия с гражданами создан(а) 3)Совещательный орган 4) Высшая законодательная власть	**А-4** **Б-3** **В-1** **Г-2**	
	1.60	Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. **Деятели** / **Факты** А) З. К. Церетели Б) О.П. Табаков В) Д.С. Лихачёв Г) А.И. Солженицын 1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова 2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем» 3) советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке 4) советский и российский литературовед и историк культуры 5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель	**А-3** **Б-1** **В-4** **Г-5**	

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.1	**б**	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	**а**	
1.3	**г**	
1.4	**а**	
1.5	**C**	
1.6	**A**	
1.7	**C**	
1.8	**C**	
1.9	**A**	
1.10	**C**	
1.11	**а**	
1.12	**в**	
1.13	**г**	
1.14	**в**	
1.15	**D**	
1.16	**A**	
1.17	**D**	
1.18	**C**	
1.19	**A**	
1.20	**в**	
1.21	**б**	
1.22	**б**	
1.23	**г**	
1.24	**B**	
1.25	**C**	
1.26	**D**	
1.27	**в**	
1.28	**б**	
1.29	**в**	
1.30	**2**	
1.31	**B**	
1.32	**A**	
1.33	**B**	
1.34	**A**	
1.35	**D**	
1.36	**б**	
1.37	**а**	
1.38	**б**	
1.39	**в**	
1.40	**D**	
1.41	**B**	
1.42	**A**	
1.43	**D**	
1.44	**B**	
1.45	**а)-1972, б)-1968, в)-1979**	2 балла – полное соответствие,
1.46	**А -4; Б -3; В -1; Г -6**	

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.47	**321**	0 баллов – остальные случаи 2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.48	**АС**	
1.49	**1)-Г; 2)-Д; 3)-А; 4)-Б**	
1.50	**231**	
1.51	**А-5; Б-2; В-1; Г-4**	
1.52	**1)-Г; 2)-Д; 3)-А; 4)-Б**	
1.53	**CDBA**	
1.54	**124**	
1.55	**А-3; Б-2; В-1; Г-4**	
1.56	**А-4; Б-1; В-1; Г-2**	
1.57	**134**	
1.58	**256**	
1.59	**А-4; Б-3; В-1; Г-2**	
1.60	**А-3; Б-1; В-4; Г-5**	

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания)*

Уровень освоения	**Критерии**
70-74 баллов (оценка «отлично»)	Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста
65-69 баллов (оценка «хорошо»)	Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста
50-64 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста,
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста