

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

Старший преподаватель

О.В. Полякова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_28_» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд.техн.наук

Г.Г. Печурина

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций: ОК 09.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Introduction to Art and Design	ОК 09	Устный опрос Перевод текста Грамматический тест
2	Graphic Design	ОК 09	Устный опрос Перевод текста Грамматический тест
3	Web Design	ОК 09	Устный опрос Перевод текста Грамматический тест
4	Industrial Design	ОК 09	Устный опрос Перевод текста Грамматический тест
5	Interior Design	ОК 09	Устный опрос Перевод текста Грамматический тест составление схемы- конспекта по грамма- тическому материалу
6	Garden and Landscape Design	ОК 09	Устный опрос Перевод текста Грамматический тест Устная монологическая презентация/доклад
7	Fashion Design	ОК 09	Устный опрос Реферативная презентация Грамматический тест
8	Contemporary Design	ОК 09	Устный опрос Перевод текста Грамматический тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	ОК 09	экзамен

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос

1. Цель:

- изучение индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала;
- проверка выполнения учащимися домашнего задания;
- выяснение готовности группы к изучению нового материала;
- определение сформированности основных понятий.

2. Проверяемые компетенции (код):_ОК 09

3. Пример оценочного средства

Answer the following questions.

1. Where is records management used?
2. How is it important?
3. What is a records manager in charge of?
4. What is a record?
5. What format does a record have?
6. What information does a record contain?

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, может привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5 баллов», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в произношении слов, определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в произношении и употреблении слов, формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Устная монологическая презентация/доклад

1. Цель:

-самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией

-развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением

-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 09

3. Пример оценочного средства (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Paperless Office

A paperless office is a work environment in which the use of paper is eliminated or greatly reduced. This is done by converting documents and other papers into digital form. Proponents claim that "going paperless" can save money, boost productivity, save space, make documentation and information sharing easier, keep personal information more secure, and help the environment.

The "paperless office" was a publicist's slogan, intended to describe the office of the future. The idea was that office automation would make paper redundant for routine tasks such as record-keeping and bookkeeping, and it came to prominence with the introduction of the personal computer. While the prediction of a PC on every desk was remarkably prophetic, the "paperless office" was not. Improvements in printers and photocopiers have made it much easier to reproduce documents in bulk, causing the worldwide use of office paper to more than double from 1980 to 2000. This has been attributed to the increased ease of document production and widespread use of electronic communication, which has resulted in users receiving large numbers of documents that are often printed out. However, since about 2000, the global use of office paper has leveled off and is now decreasing, which has been attributed to a generation shift; younger people print out less documents, and prefer to read them on a full-color interactive display screen.

The key aspect of the paperless office philosophy is the conversion of paper documents, photos, engineering plans, microfiche and all the other paper based systems to digital documents. Technologies that may be used for this include scanners, digital mail solutions, book copiers, wide format scanners (for engineering drawings), microfiche scanners, fax to PDF conversion, online post offices, multi-function printers and document management systems.

A major difficulty in "going paperless" is that much of a business's communication is with other businesses and individuals, as opposed to just being internal. Electronic communication requires both the sender and the recipient to have easy access to appropriate software and hardware.

There may be costs and temporary productivity losses when converting to a paperless office. Government regulations and business policy may also slow down the change. Businesses may encounter technological difficulties such as file format compatibility, longevity of digital documents, system stability, and employees and clients not having appropriate technological skills.

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Владеет достаточно широким спектром языковых средств, чтобы высказываться на заданную тему. Поддерживает высокий уровень владения грамматикой, ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Темп речи быстрый, близкий к естественному. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей и структур.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя основные сложные предложения и конструкции. Достаточно хорошо владеет грамматикой, допускает 2-3 ошибки в пределах изученного материала, и сам может их ис-

	правильно. Темп речи ровный, с небольшими паузами. Демонстрирует владение основными изученными речевыми моделями.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Владеет ограниченными языковыми средствами для построения высказываний на изученные устные темы, используя простые предложения и конструкции. Систематически делает ошибки, иногда препятствующие пониманию высказывания. Темп речи замедленный, с большим количеством пауз. Использует элементарные речевые модели.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Владеет очень ограниченным набором слов и простых фраз, заученных наизусть. Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смысла высказывания. Использует элементарные речевые модели, заученные наизусть. Или вообще не способен строить элементарные предложения, не владеет элементарной лексикой.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Перевод текста

Цель Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

1. Проверяемые компетенции (код): ОК 09

2. Пример оценочного средства (примерные тестовые задания, типовый вариант контрольной работы и др.)

An Archives

An archives is a place where people can go to gather firsthand facts, data, and evidence from letters, reports, notes, memos, photographs, and other primary sources. The National Archives is the U.S. Government's collection of documents that records important events in American history. The National Archives and Records Administration (NARA) is the Government agency that preserves and maintains these materials and makes them available for research.

Whether or not you realize it, you probably have an archives in your home. It might be in a filing cabinet in your study, a box in the basement, a chest in the attic. It is your personal archives: a collection of material that records important events from your family's history.

Both a family's archives and the nation's archives save items to serve as proof that an event occurred; explain how something happened, whether for personal, financial, or sentimental reasons; may be located in more than one place. There are ways that your family archives and the National Archives, together, tell your family's story. For example, your family's archives might contain the final certificate for your great-great-grandfather's homestead; the National Archives may hold the original applications for the homestead.

Your family's archives may include a photograph from the day your grandmother became a U.S. citizen; the National Archives contains the Government applications for naturalization of persons wishing to become U.S. citizens.

Whereas your family's archives is personal, those held by the National Archives are official. Your family's archives might include your birth certificate. The National Archives holds the original, signed "birth certificate" for our nation—the Declaration of Independence. Your family's archives are available only to you and family members. The holdings in the National Archives are available to almost everyone.

3. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

- научный/документальный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче

информации.

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Упражнение по грамматике

- 1. Цель** Систематизация, понимание примеров грамматических правил и явлений; применение грамматических конструкций и структур
- 2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 09
- 3. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Определите значение модальных глаголов и их эквивалентов в следующих предложениях, а затем переведите их:

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	1.1	Records can be kept in any kind of business, physically or electronically. a) ability b) possibility c) permission	Документы могут храниться в любом виде бизнеса, физически или электронно. a) возможность b) возможность c) разрешение	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.2	A records manager must be a great organizer. a) necessity b) request c) in a notice	Менеджер по документации должен быть отличным организатором. a) необходимость b) запрос c) в уведомлении	
	1.3	Records should be stored in a way they are easy to get to. a) advice b) obligation c) command	Документы следует хранить таким образом, чтобы к ним было легко получить доступ. a) совет b) обязатель-	

			ство с) приказ	
	1.4	A records manager may be in charge of physically putting together the initial record. a) permission b) possibility c) uncertainty	Менеджер по документации может отвечать за физическую сборку первоначального документа. a) разрешение b) возможность c) неопределенность	
	1.5	A records manager has to decide what filing system will be used in his company. a) obligation in general b) obligation/necessity arising out of circumstances c) obligation/necessity based on a law, rule, or authority of another person	Менеджер по документации должен решить, какая система хранения будет использоваться в его компании. a) обязательство в целом b) обязательство/необходимость, вытекающая из обстоятельств c) обязательство/необходимость, основанная на законе, правиле или полномочиях другого лица	

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	85-100% правильных ответов.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	70-84% правильных ответов.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	50-69% правильных ответов.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	0-49% правильных ответов.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** составление схемы-конспекта по грамматическому материалу (самостоятельная работа)

1. Цель - возможность мониторинга и оценки самостоятельной работы студента

- активизация грамматических структур в речи студента
- усвоение специфики грамматических структур английского языка
- развитие навыков представления вербального текста в виде схем и таблиц

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 09

3. Пример оценочного средства *(примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)*

Составить схему-конспект на тему «Сравнительные степени прилагательных и наречий»

4. Критерии оценивания *(по 100-балльной системе оценивания):*

100 баллов: работа сдана вовремя, материал подан четко и ясно, оригинально оформлен, студентом были использованы дополнительные источники информации

70 баллов: работа сдана вовремя, работа оформлена аккуратно, в качестве источника информации использован один учебник.

50 баллов: работа сдана вовремя, но оформлена неряшливо, подача материала путаная, не были использованы дополнительные источники информации.

0 баллов: работа не сдана/не выполнена.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО грамматический тест

1. **Цель** оценить степень усвоения грамматического материала
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 09
3. **Пример оценочного средства** *(примерные тестовые задания, типовый вариант контрольной работы и др.)*

Модальные глаголы.

1. "They ____ an excellent vacancy last week. You ____ an opportunity of getting it," he reproached me.
a) had, mustn't miss
b) have had, might not have missed it
c) had, shouldn't have missed
d) were having, couldn't miss
2. He had to earn ____ living at ____ an early age, ____?
a) ____, such, hadn't he
b) his, such, didn't he
c) himself, so, hadn't he
d) to, so, didn't he
3. We ____ a camera because we never ____ a chance to use it.
a) might not have taken, had
b) should not have taken, have had
c) needn't have taken, had
d) mustn't have taken, had had
4. The line is busy; somebody ____ on the telephone now.
a) should be speaking
b) should have been speaking
c) must be speaking
d) can't be speaking
5. You ____ this! See how ____ she is.
a) ought not to say, distressing
b) ought not to have said, distressed
c) won't be able to say, distressing
d) cannot have said, distressed
6. He says that nothing ____, because it is too _____. But I don't believe a single word ____; they ____ us.
a) should do, lately, of him, mustn't have failed
b) can't be done, late, of his, oughtn't fail
c) mustn't be done, lately, of him, shouldn't have failed
d) can be done, late, of his, can't have failed
7. I managed to come here at half past six. But I _____. They _____.
a) needn't have hurried, had already left
b) needn't hurry, have already left
c) mustn't have hurried, had already left
d) shouldn't hurry, have already left
8. If she doesn't take care of ____, she ____ have a nervous breakdown and ____ to hospital.
a) hers, may, should go
b) her, can, need to go
c) herself, may, may have to go
d) herself, must, must go
9. He ____ his wallet himself, it _____.

- a) might lose, couldn't be stolen
 b) may have lost, can't have been stolen
 c) could have lost, must not have been stolen
 d) ought to lose, shouldn't be stolen
10. You ____ a message at least! We ____ for two hours.
 a) should send, waited
 b) must have sent, were waiting
 c) could send, have been waiting
 d) might have sent, had been waiting

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	9 или 10 из 10 ответов выбраны правильно
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	7-8 правильных ответов
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	4-6 правильных ответов
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	меньше 3 правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Реферативная презентация (бонусные баллы) на тему, связанную с тематикой текущего модуля, с использованием активной лексики

- 1. Цель** ____ оценить развитие профессионально-исследовательских умений и навыков профессионально-ориентированного поиска информации
 ____ развить творческие умения, критическое мышление и аргументацию, сформировать уверенность в себе в процессе англоязычной коммуникации

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 09

- 3. Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовый вариант контрольной работы и др.)

Подготовить реферативную презентацию на тему «Job Hunting»

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Владеет достаточно широким спектром языковых средств, чтобы высказываться на изученные темы. Поддерживает высокий уровень владения грамматикой, ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Темп речи быстрый, близкий к естественному. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей и структур.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя ограниченный ряд сложных предложений и конструкций. Использует грамматические конструкции достаточно правильно, допускает 3-4 ошибки в пределах изученного материала, некоторые из которых может исправить. Темп речи, достаточно ровный, со значительными паузами. Демонстрирует владение некоторыми изученными речевыми моделями.
50-69 баллов (оценка «удовле-»)	Владеет ограниченными языковыми средствами для построения высказываний на изученные устные темы, используя несложные пред-

творительно»)	ложения и конструкции. Делает достаточно большое количество ошибок, не препятствующих общему пониманию высказывания. Темп речи невысокий, с заметными паузами. Использует простые речевые модели.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Владеет очень ограниченным набором слов и простых фраз, заученных наизусть. Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смысла высказывания. Использует элементарные речевые модели, заученные наизусть. Не способен строить элементарные предложения, не владеет элементарной лексикой.

II ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Форма проведения промежуточной аттестации ЭКЗАМЕН

2. Процедура проведения экзамен

Экзамен сдается по билетам, в них включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы. Все вопросы в билете примерно равны по объему.

При неполном и/или неграмотном ответе преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы, просить привести примеры. В случае ответа, по своему содержанию близкому к отличной, хорошей или удовлетворительной оценке, преподаватель может задать ряд уточняющих вопросов, но в пределах билета. Точные ответы на дополнительные вопросы позволяют преподавателю повысить оценку, неполные – оставить оценку прежней, неудовлетворительные могут снизить оценку на один балл.

При неполном и слабом ответе, близком по содержанию к удовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы изученного курса. При этом дополнительные вопросы должны быть легче вопросов содержащихся в билете. Если студент ответит на дополнительные вопросы, ему выставляется положительная оценка, а при неправильных ответах – неудовлетворительная.

Каждый билет включает в себя три вопроса. Это теоретический (устный) вопрос по грамматике, письменное задание по грамматике на ту же тему, чтение и перевод текста на русский язык.

3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- The Article
- Prepositions
- Degrees of Comparison
- Indefinite and Quantitative
- Pronouns
- Indefinite Tenses
- Continuous Tenses
- Perfect Tenses
- Sequence of Tenses
- Reported Speech
- The Participle
- The Infinitive
- The Gerund
- Subjunctive Mood
- Modal Verbs with Perfect Infinitive

4. Критерии оценивания экзаменационных заданий

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Устный ответ: тема раскрыта с помощью наводящих вопросов, примеры приведены самостоятельно. Практическое (письменное) задание по грамматике: все предложения переведены точно, с соблюдением орфографии и пунктуации. Чтение: техника чтения на высоком уровне (темп, звуки, интонация в произношении грамматических структур).
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе есть

	несколько негрубых ошибок, которые студент самостоятельно исправляет. Чтение: техника чтения на достаточном уровне, имеют место незначительные ошибки в произношении слов и интонации.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Устный ответ: тема раскрыта слабо, не на все наводящие вопросы получен ответ, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: в переводе имеются ошибки, студент не в состоянии их исправить без посторонней помощи. Чтение: техника чтения на удовлетворительном уровне, имеет место достаточное количество ошибок в произношении слов и интонации.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Устный ответ: тема не раскрыта, примеры не приведены. Практическое (письменное) задание по грамматике: перевод не выполнен. Чтение: техника чтения на низком уровне, имеют место многочисленные ошибки в произношении слов и интонации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тестовые задания по компетенциям

ОК -9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 09

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
базовый	1.1	What is the main purpose of a mood board? A) To calculate project costs B) To collect images, colors, and textures for inspiration C) To write code for a website D) To measure a room	b	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов
	1.2	This is a pencil. That is ... eraser. A) a B) an C) the D) —	b	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов
	1.3	A person who creates art or design is called an ... A) artist B) artistic C) artistry D) art	a	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов
	1.4	Please, look at this picture. It is very ... A) beauty B) beautiful C) beautifully D) beautify	b	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов
	1.5	We use a pencil to ... a sketch. A) make B) do C) have D) draw	d	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов
	1.6	The company needs a new logo. Can you ... it for us? A) design B) designer	a	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		C) designing D) designs		
	1.7	What color ... your favorite? Blue or red? A) are B) am C) is D) be	c	Задания открытого типа с вводом слова
	1.8	This font is too small. I can't read the ... A) text B) shape C) line D) color	a	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.9	This chair is not comfortable. It's for sitting, but it's also very ... A) light B) heavy C) soft D) long	b	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.10	An industrial designer works with different ... like plastic, wood, and metal. A) shapes B) materials C) colors D) sizes	b	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.11	Which sentence is in the Passive Voice? A) The architect draws the plans. B) We will build a new house. C) The plans were drawn by the architect. D) She is designing a garden.	c	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.12	I like the blue sofa, but the green one is ... with the white walls. A) match B) matching C) matched D) matches	b	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.13	For her final project, she ... a complete collection of dresses inspired by nature. A) designed B) has designed C) had designed D) designs	a	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов
	1.14	Find the mistake: "The user needs to click on the button for navigate to the next page." A) The user B) needs C) for navigate D) next page	c	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов
	1.15	The Mona Lisa is one of the most famous ... in the world. A) paints B) painting C) paintings D) painter	c	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
повышенный	1.16	Соотнесите стиль с его ключевой характеристикой. A) Minimalism B) Rustic C) Brutalism 1) Focus on raw, unfinished elements like concrete, steel, and exposed pipes.	A-3, B-2, C-1	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		2) Use of natural materials like wood and stone, creating a warm, countryside feel. 3) "Less is more"; clean lines, neutral colors, and very little decoration.		
	1.17	Сопоставьте понятие с его определением. A) Prototype B) Ergonomics 1) The study of designing equipment and devices that fit the human body and its movements. 2) An early sample or model of a product built to test a concept.	A-2, B-1	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.18	Расставьте в правильном порядке процесс Arrange the following stages of an art project in the correct order: 1) Exhibit the final work in a gallery. 2) Develop initial concepts and sketches. 3) Gather feedback from visitors. 4) Choose materials and create the artwork.	2413	Задания закрытого типа на установление последовательности
	1.19	Сопоставьте понятие с его определением. A) Sustainable Design B) Minimalism 1) A design approach that focuses on simplicity and removing unnecessary elements. 2) The process of creating products with minimal impact on the environment and using eco-friendly materials.	A-2, B-1	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.20	Расставьте в правильном порядке процесс Put the steps of creating a garment in the right order: 1) Sew the pieces of fabric together according to the pattern. 2) Select fabrics and trims. 3) Drape and fit the garment on a model. 4) Create a paper pattern based on measurements.	4213	Задания закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.21	How long _____ you been working on this project?	Эталонный ответ (have)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.22	The designer used a very soft _____ for the new collection of evening dresses	Эталонный ответ (fabric)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.23	Graphic designers need to be more creative than accountants. Creativity is _____ important for them.	Эталонный ответ (comparatively)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.24	Last year, we _____ (design) a new logo for our college festival.	Эталонный ответ (designed)	Задания открытого типа с вводом слова
	1.25	I can't use this software because I have never _____ it before.	Эталонный ответ (used)	Задания открытого типа с вводом слова

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.1	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.2	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.3	a	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.4	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.5	d	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	a	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.7	c	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	a	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.9	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.11	c	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.12	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.13	a	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.14	c	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.15	c	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.16	A-3, B-2, C-1	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.17	A-2, B-1	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	2413	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.19	A-2, B-1	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.20	4213	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.21	have	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.22	fabric	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.23	comparatively	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.24	designed	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.25	used	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
Задания закрытого типа с выбором одного ответа	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15	Считается верным, если выбран необходимый вариант	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.16, 1.17, 1.19	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.18, 1.20	Считается верным, если правильно установлена вся последовательность	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом слова	1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент отвечает на дополнительные вопросы, допуская одну-две неточности в ответе, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, знание первоисточников
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Теоретический вопрос не раскрыт, либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы