

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной практике

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям). Промышленный дизайн

Новосибирск 2025

Лист согласований ФОМ

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»,
протокол № 10 от « 26 » июня 2025 г.

Зав. кафедрой «Дизайн»

доц., канд.техн.наук

О.В. Пищинская

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных материалов предназначен для оценивания компетенций обучающихся по УГС 54.00.00 Дизайн, по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленный дизайн, дисциплина «Учебная практика ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале».

Перечень формируемых компетенций:

Компетенция	Показатели	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает: – Актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: – распознавать задачу и/или профессиональный и/или социальный контекст; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Устный опрос Индивидуальное задание №1 Индивидуальное задание №2

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации Умеет: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос Индивидуальное задание №1 Индивидуальное задание №2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	Устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения Умеет: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Устный опрос

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Знает: – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам Умеет: - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Имеет практический опыт: – выполнения технических чертежей	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание №1
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Знает: – ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов Умеет: – реализовывать творческие идеи в макете; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Имеет практический опыт: – выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Отчет по практике Устный опрос Индивидуальное задание №2

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки планируемых результатов учебной практики по ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Перечень заданий соответствует видам работ, определенным в РП профессионального модуля.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Индивидуальное задание №1

Цель: освоить необходимые компетенции по видам работ: «Выполнять технические чертежи».

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ПК 2.2.

Пример оценочного средства:

Работа с источниками информации.

Систематизация информации по заданной теме в виде иллюстраций или мудборда (mood board). Обоснование авторской концепции выбора модели.

Выполнение эскиза изделия и определение цветового решения.

Утверждение рабочих эскизов. Имитация макетных материалов (фактуры, цвета, блеска и др.) с целью приближения их внешнего вида к реальному изделию.

Обоснование конструктивного решения изделия и его выполнение. Выполнение технических чертежей

Этапы работы над индивидуальным заданием описать в отчете по практике. Технологическую карту изготовления изделия разместит в приложении к отчету.

1. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Студент демонстрирует умения и знания по разработке технических чертежей для изготовления изделия.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Нет подробного описания видов работ на каждом этапе изготовления изделия.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению результатов. Не все этапы изготовления дизайн-продукта представлены / либо описаны формально.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Задание выполнено лишь частично, имеется большое количество ошибок и многочисленные замечания по оформлению материала. Практическое задание выполнено на низком профессиональном уровне, студент не демонстрирует умения и знания по разработке технических чертежей изготовления изделия.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Индивидуальное задание №2

1. **Цель:** освоить необходимые компетенции по видам работ: «Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 1, ОК 2, ПК 2.3.
3. **Пример оценочного средства:**
Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Разработка эталона (макет в масштабе) изделия.
4. **Критерии оценивания** (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Объект дизайна или его отдельные элементы реализованы в макете, характеризуются качеством и аккуратностью исполнения. Материал выбран целесообразно. Все моменты освещены в отчете по практике.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Задание выполнено в полном объеме. Объект дизайна или его отдельные элементы реализованы в макете, характеризуются хорошим уровнем исполнения. Имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению результатов. Материал для реализации проекта выбран нецелесообразно.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Задание выполнено лишь частично, имеется большое количество ошибок и многочисленные замечания по оформлению задания. Студент не демонстрирует знания по подбору материалов с учетом формообразующих свойств. Качество исполнения макета низкое.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет

2. Процедура проведения промежуточной аттестации:

По итогам производственной практики студенты сдают отчет. Защита отчета проходит в устной форме.

3. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Отчет по практике

Критерии оценивания отчета по практике

4-балльная шкала(уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (85-100 баллов)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Обоснованность сформулированных предложений.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

Хорошо (70-84 балла)	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена
Удовлетворительно (50-69 баллов)	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена
Неудовлетворительно (0-49 баллов)	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания. Оформление неаккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики не выполнена.

Дневник по практике

Критерии оценивания дневника по практике

4-балльная шкала (уровень освое- ния)	Показатели	Критерии
Отлично (85 - 100 баллов)	1. Соответствие содержания дневника требованиям программы практики 2. Структурированность и полнота, правильность заполнения дневника 3. Полнота, правильность ответов на вопросы при защите 4. Обоснованность сформулированных предложений	При заполнении дневника студент продемонстрировал то, что в процессе прохождения практики при выполнении работ были освоены необходимые по программе компетенции. Он свободно ориентируется в материалах проведенного исследования. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы, получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (70-84 балла)		При заполнении дневника студент продемонстрировал то, что в процессе прохождения практики при выполнении работ были освоены необходимые по программе компетенции. При этом в дневнике были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (50-69 баллов)		Дневник имеет поверхностный характер заполнения, нечеткую последовательность изложения записей. Студент при собеседовании не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (0-49 баллов)		Дневник не имеет детализированного характера заполнения и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

4. Перечень вопросов для проведения устного опроса

№	Перечень вопросов
1.	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2.	Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3.	Обоснуйте выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач (на примере индивидуальных заданий №1, №2)
4.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера (на примере выполнения индивидуального задания №1)
5.	Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, особенностей группы и участников коммуникации
6.	Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде
7.	Ваши обязанности в организации (базы-практики), зона ответственности, проявление инициативы в условиях командной работы
8.	Планирование и организация деятельности по самообразованию во время прохождения практики
9.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
10.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения
11.	Современные технологий в профессиональной деятельности дизайнера
12.	Перечислите материалы, используемые в разработке дизайнерских проектов.
13.	Опишите свойства основных материалов, используемых в разработке дизайнерских проектов
14.	Перечислите и охарактеризуйте методы испытания и оценки качества материалов
15.	Обоснуйте роль формообразующих свойств материала при их выборе
16.	Перечислите этапы реализации авторских проектов в материале
17.	Перечислите требования к техническим чертежам проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии
18.	Цели и задачи рабочего и презентационного макетов

5. Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

00-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (85-100 баллов)	1. Полнота и правильность ответа на поставленный вопрос 2. Степень осознанности, понимания изученного 3. Применение профессиональной терминологии в беседе	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Понимает материал, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Излагает материал последовательно и используя профессиональную терминологию
Хорошо (70-84 балла)		Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Студент допускает некоторые ошибки, имеются недочеты в последовательности излагаемого материала
Удовлетворительно (50-69 баллов)		Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.
Неудовлетворительно (0-49 баллов)		Незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Тестовые задания по компетенциям

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Таблица 1 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 01

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.1	Почему важен учет антропометрических показателей при проектировании промышленного инструмента? А) Для удобства хранения инструментов В) Чтобы инструмент соответствовал стандартам качества С) Чтобы обеспечить комфорт и безопасность работников D) Это позволяет снизить затраты на производство	С	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.2	Какой этап является наиболее важным при разработке упаковки промышленного изделия? А) Создание дизайна упаковки В) Выбор материала упаковки С) Подбор цветовой гаммы D) Тестирование защиты изделий от повреждений	D	
повышенный	1.3	Какой метод проектирования лучше всего подходит для разработки эргономичного промышленного продукта? А) Методология Agile В) Анализ потребностей пользователей С) Трехмерное моделирование D) Прототипирование	В	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.4	Опишите правильный порядок мероприятий при создании инновационного экологического продукта (например, упаковки): А. Исследование возможных материалов и технологий переработки отходов В. Проектирование опытного образца с использованием новых решений С. Оценка влияния нового продукта на окружающую среду D. Организация производства и маркетинговая поддержка экологически чистого товара	A → E → B → C → F → D	Задания закрытого типа на установление последовательности

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		Е. Определение целевого сегмента потребителей Ф. Сертификация продукции и получение разрешительных документов		
высокий	1.5	Установите правильную последовательность этапов разработки промышленного дизайна изделия (например, чайника): А. Анализ потребностей рынка и целевой аудитории В. Разработка технического задания С. Создание прототипа изделия D. Тестирование и доработка продукта Е. Утверждение концепции дизайна F. Производство конечного продукта	$A \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow F$	Задания закрытого типа на установление последовательности
	1.6	Заказчик просит спроектировать удобный продукт для пожилых людей. Что важно учитывать в первую очередь? А) Яростный спортивный характер дизайна. В) Большое количество функций и кнопок. С) Эргономику и простоту использования. D) Экстравагантный дизайн.	С	Задания закрытого типа на установление соответствия

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Таблица 2 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 02

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.7	Чем отличается промышленный дизайн от графического дизайна? А) задачей создать привлекательную упаковку товара Б) разработкой форм и функций предметов материального мира В) созданием рекламных изображений Г) использованием программного обеспечения для рисования	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.8	Назначение тестирования прототипа заключается в... А) демонстрации заказчику финального образца	Б	

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		Б) проверке работоспособности конструкции и выявления недостатков В) повышении эстетической привлекательности изделия Г) подготовке документации для сертификации		
повышенный	1.9	Какие факторы учитываются при проектировании промышленного изделия? А) лишь внешние характеристики продукта Б) исключительно технологические возможности производства В) психологическое воздействие на потребителя Г) комплекс факторов: назначение изделия, потребительские предпочтения, технология изготовления, безопасность использования	Г	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.10	Расположите этапы сбора информации при разработке проекта дизайна промышленной продукции в правильном порядке: А. Составление списка ключевых вопросов исследования. В. Сбор первичных данных путем наблюдения и интервьюирования пользователей. С. Формулировка цели исследования. Д. Поиск вторичной информации в специализированных источниках и публикациях. Е. Оформление результатов исследований в виде отчета.	С → А → D → В → Е	Задания закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.11	Необходимо быстро представить идею продукта инвесторам. Какой способ решения станет оптимальным выбором? А) Долгосрочное изготовление полноценного образца. В) Создание виртуальной модели или рендера продукта. С) Ожидание появления готового аналога на рынке. Д) Презентация на словах без демонстрации визуализации.	В	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.12	Компания-производитель техники получила отрицательные отзывы о неудобстве пользования новым прибором. Что необходимо предпринять дизайнеру в первую очередь? А) Повторно провести исследование потребностей и поведения конечных пользователей.	А	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		В) Изменить рекламную кампанию прибора. С) Предложить клиентам скидки на следующую покупку. D) Переделать упаковку товара.		ствия

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 06

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	1.13	Какой процесс называют калибровкой оборудования? А) Регулирование настроек машины для достижения требуемой точности обработки В) Заправка расходных материалов в аппаратуру С) Замена износившихся узлов оборудования D) Плановый ремонт машинного парка предприятия	А	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.14	Что представляет собой технический чертеж макета? А. Художественное оформление изделия В. Детальное графическое представление структуры и размеров объекта С. Общее изображение внешнего вида изделия D. Спецификация используемых материалов	В	
повы- шен- ный	1.15	Что должно содержаться в разделе «Материалы и комплектующие» технологической карты? А. Перечисление поставщиков материалов. Б. Информация о размере заработной платы рабочих. В. Подробный перечень всех используемых материалов, включая размеры, вес, марку и класс материала. Г. Цены на сырье и оборудование.	В	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
	1.16	Определите верную последовательность эта- пов технологического проектирования: А Подбор оборудования Б Обоснование выбора материалов В Оформление документации Г Разработка рабочих чертежей	Б→А→Г →В	Задания закрытого типа на установ- ление по- следова- тельности
высо- кий	1.17	Что понимается под термином «сертификат соответствия»? А. Документ, подтверждающий качество и безопасность продукции. Б. Лицензия на ведение предприниматель- ской деятельности. В. Акт приема-передачи готовой продукции заказчику. Г. Договор поставки комплектующих мате- риалов.	А	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действо-
вать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 4 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 07

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	1.18	Какие экологичные материалы предпо- чтительно использовать при создании макетов? а) Полистирол и пенопласт б) Картон, переработанная бумага и дре- весина с) Металлы и пластики d) Тканевые покрытия	b	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	1.19	Какое свойство материала позволяет ми- нимизировать количество отходов при изготовлении макета? а) Легкость обработки б) Высокая прочность с) Возможность многократного исполь- зования d) Быстрое высыхание клея	c	
повы-	1.20	Выберите верное утверждение относи-	b	Задания

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
высокий		тельно устойчивых практик дизайна: а) Выбор долговечных и ремонтнопригодных решений увеличивает стоимость конечного продукта. б) Применение модульных конструкций облегчает повторное использование отдельных элементов изделия. в) Вторичное сырье снижает качество производимых продуктов. г) Большее разнообразие цветов улучшает восприятие экологичности товара потребителем.		закрытого типа на установление соответствия
	1.21	Чем отличается концепция «зеленый дизайн» от традиционного подхода? а) Акцент делается на применение экологически чистых материалов и процесс производства с минимальным воздействием на окружающую среду. б) Основное внимание уделяется снижению себестоимости готового изделия. в) Важнее всего сделать продукт привлекательным внешне и функциональным. г) Все усилия направлены на создание инновационных технических решений.	а	Задания закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.22	Что означает термин «биоразлагаемый материал»?	Эталонный ответ (Материал, способный разложиться естественным образом под действием микроорганизмов за определённый срок)	Задания открытого типа с развернутым ответом

ПК 2.2 Выполнять технические чертежи

Таблица 5 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.2

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.23	Когда выполняется детальная проработка	А	Задания

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
высший		мелких элементов изделия в эскизе? А) После предварительного утверждения общей формы изделия заказчиком. Б) Сразу же после начала работы над изделием. В) Параллельно созданию технической документации. Г) До принятия общих пропорций изделия.		закрытого типа на установление соответствия
	1.24	Промышленный дизайн. А) деятельность по разработке эскизов; Б) одна из отраслей промышленного развития государства; В) вид творческой деятельности, заключающийся в проектировании объектов промышленного производства; Г) построение чертежей и планов, отчетов промышленного производства	В	
повышенный	1.25	Распределите этапы выполнения эскиза объекта в правильном порядке: А) Утверждение эскиза клиентом. Б) Определение задачи и целей. С) Рисунок общего силуэта. Д) Детализированная прорисовка. Е) Отрисовка базовых пропорций.	В → Е → С → Д → А	Задания закрытого типа на установление последовательности
	1.26	Какое изображение содержит более полную информацию о проектируемом объекте и представляет определенную стадию проектного поиска в более законченном виде? А. поисковый эскиз Б. чистовой эскиз В. абрис Г. зарисовки	Б	Задания закрытого типа на установление соответствия
высокий	1.27	Размеры, указанные на чертеже, соответствуют реальной величине детали, если указана надпись "Масштаб _____".	Эталонный ответ (1:1)	Задания открытого типа с коротким ответом
	1.28	Если деталь имеет сложную поверхность, её чертеж дополняют изображениями, позволяющими увидеть внутреннее устройство детали. Такие изображения называются _____	Эталонный ответ (разрезы)	Задания открытого типа с коротким ответом

ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

Таблица 6 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.3

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	1.29	Какой материал чаще всего исполь- зуют для быстрого создания простых макетов изделий? А) Гипс В) Пеноплекс С) Стекло D) Бетон	В	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	1.30	Назначение черновых макетов («ра- ботающих») заключается в следую- щем: А) Декоративное оформление презен- тации В) Окончательная демонстрационная версия продукта С) Этап тестирования функциональ- ных особенностей изделия D) Определение стоимости серийного производства	С	
повы- шен- ный	1.31	Определите основной недостаток де- ревянного макета по сравнению с пластиком или пенополистиролом: А) Быстро теряет форму В) Требуется много времени на обра- ботку поверхности С) Сложно обрабатывать ручными инструментами D) Маленькая масса изделия создает неудобства при транспортировке	С	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	1.32	Перед вами две версии макета одной формы изделия: одна выполнена в масштабе 1:1, вторая — в масштабе 1:5. Зачем нужен второй макет? А) Чтобы точно показать реальные размеры изделия В) Для удобства транспортировки и хранения С) Визуализация внутренней структу- ры изделия невозможна в полном размере D) Показать пропорциональность и	D	

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
		соотношение размеров частей изделия относительно целого		
высо- кий	1.33	При изготовлении макета какого масштаба чаще всего используются: А Масштаб 1:1 Б Масштаб 1:10 В Масштаб 10:1	Б	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	1.34	Рассчитайте размеры миниатюрного макета в масштабе 1:50 для трехмер- ного объекта высотой 2 метра и ши- риной 1 метр. Объясните ход вычис- лений	Эталонный ответ (Расчет мас- штабного коэф- фициента: высо- та = $2 \text{ м} / 50 = 4$ см, ширина = $1 \text{ м} / 50 = 2$ см. По- дробное обосно- вание хода рас- четов.)	Задания открыто- го типа с разверну- тым отве- том

Таблица 7 – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.1	С	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	D	
1.3	B	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.4	$A \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow D$	
1.5	$A \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow F$	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	С	
1.7	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	Б	
1.9	Г	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	$C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow E$	
1.11	B	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.12	A	
1.13	A	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.14	B	
1.15	B	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.16	Б,А,Г,В	
1.17	A	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	b	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.19	c	
1.20	b	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.21	a	
1.22	Материал, способный разложиться естественным образом под действием микроорганизмов за определённый срок.	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует глубокое понимание современных технологий и процессов в легкой промышленности. Ответ хорошо аргументирован и обоснован, содержит конкретные примеры и подтверждающие факты. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения и примеры, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверх-

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
		ностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
1.23	А	1 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.24	В	
1.25	В, Е С, Д, А	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.26	Б	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.27	1:1	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.28	разрезы	
1.29	В	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.30	С	
1.31	С	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.32	Д	
1.33	Б	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.34	Эталонный ответ: Расчет масштабного коэффициента: высота = 2 м / 50 = 4 см, ширина = 1 м / 50 = 2 см. Подробное обоснование хода расчетов.	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует глубокое понимание современных технологий и процессов в легкой промышленности. Ответ хорошо аргументирован и обоснован, содержит конкретные примеры и подтверждающие факты. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения и примеры, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.

Таблица 8– Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
1	2	3	4
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.13, 1.14, 1.18, 1.19, 1.23, 1.24, 1.29, 1.30	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.3, 1.9, 1.15, 1.20, 1.21, 1.26, 1.31, 1.32	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.6, 1.11, 1.12, 1.17, 1.33	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.4, 1.10, 1.16, 1.25	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр или букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.5	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр или букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа с коротким ответом	1.27, 1.28	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа с развернутым ответом	1.22, 1.34	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует глубокое понимание современных технологий и процессов в легкой промышленности.

			Ответ хорошо аргументирован и обоснован, содержит конкретные примеры и подтверждающие факты. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения и примеры, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
--	--	--	--

Перечень дополнительных материалов: не требуется