

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/Печурина Г.Г./
«30 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02

Экономика организации

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

доц., канд. экон. наук _____

О.А. Сапрыкина

Рецензент:

доц., канд. экон. наук _____

Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой Экономики и управления

доц., канд. экон. наук _____

О.А. Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
ОПЦ.02 «Экономика организации»	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;
ОК-06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК-1.4	У 1.4.01 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	З 1.4.01 методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОП.2 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения		
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З			
1	2	3	4	5	6		
Тема 1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	6	ОК-03 ОК-06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	1		
	1. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.	4			1		
	2. Организация: понятие и классификация.				12		
	3. Организационно–правовые формы организаций.						
	В том числе практических занятий	2			1,2		
	Практическое занятие № 1. Введение в экономику организации	2					
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	15	ОК-03 ОК-06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	1,2		
	1.Основные средства предприятия	7			1		
	2. Оборотные средства предприятия				1,2		
	2. Трудовые ресурсы предприятия	8				1,2	
	В том числе практических занятий	4			1,2		
	Практическое занятие № 2. Показатели эффективного использования основного капитала Расчет амортизационных отчислений					2	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.						1,2
	Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда						
Текущий контроль							

Тема 3. Издержки и финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала	13	ОК-03 ОК-06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	1,2
	1.Классификация затрат. Калькуляция себестоимости изделия.	8			1
	2. Ценообразование в условиях рыночной экономики				
	3. Прибыль предприятия. Показатели эффективности изделия				
	В том числе практических занятий	5			1,2
	Практическое занятие № 5. Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги). Расчет цены единицы продукции	3			1,2
	Практическое занятие № 6 Прибыль и рентабельность	2			1,2
	Текущий контроль			1,2	
Самостоятельная работа	1. Решение задач по теме «Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги). Расчет единицы продукции»	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					
Всего		36			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Фридман, А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.ru/read?id=463784>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 339 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=436132>

2 Фридман, А.М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025 – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). –URL: <https://znanium.ru/read?id=461875>

3 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 256 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=417192>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru
7. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум– URL: <https://znanium.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	Понимает роль и место организации как важнейшего субъекта экономики Знает и понимает признаки юридического лица, распознает отдельные виды юридических лиц Точно относит тот или иной хозяйственный объект к определенному виду имущества организации Знает категорий персонала организации и основы организации его труда Знает классические формы оплаты труда в организации и их отдельные разновидности Полно представляет перечень расходов, входящих в себестоимость продукции, и их отнесение к различным классификационным группам Знает основные элементы в системе ценообразования организации Знаком с примерной структурой бизнес-плана и содержанием его отдельных разделов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,	1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса (текущий контроль) 3. Тестирование. (текущий контроль) 4. Дифференцированный зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта	Умеет распознавать профессиональную задачу, анализирует проблему и её составные части. Составляет план действий с чёткой структурой и логическим построением. Использует современное оборудование, делает расчеты по предложенным задачам. «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса (текущий контроль) 3. Тестирование. (текущий контроль) 4. Дифференцированный зачет