

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

_____/Печурина Г.Г./
«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09

Основы финансовой грамотности

Код, наименование
специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

дизайнер

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Министерством просвещения РФ № 308 от 05.05.2022 г.

Разработчик:

доц., канд. экон. наук _____

О.А. Сапрыкина

Рецензент:

доц., канд. экон. наук _____

Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой Экономики и управления

доц., канд. экон. наук _____

О.А. Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.09 «Основы финансовой грамотности»	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 рассчитывать размеры выплат	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.07 кредитные банковские

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	по процентным ставкам кредитования; Уо 03.09 определять источники финанси- рования	продукты
ОК-06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК-1.4	Уп 1.4.01 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	Зп 1.4.01 методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОПЦ.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		Уровень освоения
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4		5
Тема 1	Содержание учебного материала	4			
Личное финансовое планирование	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	1
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2			2
	Самостоятельная работа №1 Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив	6			2
Тема 2	Содержание учебного материала	6			
Банковская система Российской Федерации	1. Структура банковской системы Российской Федерации. Банковская инфраструктура. 2. Роль Центрального банка РФ и его функции 3. Инфляция. Ключевая ставка	3	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	1
	В том числе практических занятий	3			

	Практическое занятие № 2 Числовые задачи на определение индекса потребительских цен, определение уровня инфляции за период	3			2
Тма 3 Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	3			1
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах				
	3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту				
	В том числе практических занятий	3			
	Практическое занятие № 3 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	1			2
	Практическое занятие № 4 Решение числовых задач по теме	2			2
	Самостоятельная работа №2 Мини-исследование. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач	6			2
Тема 4 Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) 2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах 3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, кредитные и микрофинансовые организации, осуществляющие деятельность по возврату просроченной задолженности физических лиц, их права и обязанности. Перечень на сайте ФССП России 4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные	4			1

	ошибки при использовании кредита				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 5 Составление графиков платежей. Определение величины переплаты по кредиту при дифференцированном виде платежа	2			2
	Практическое занятие № 6 Составление графиков платежей. Определение величины переплаты по кредиту при аннуитетном платеже	1			2
	Практическое занятие № 7 Определение эффективной ставки по кредиту	1			2
	Самостоятельная работа №3 Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)	6			2
Тема 5 Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. 3. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков 4. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	3			1

	В том числе практических занятий	3			
	Практическое занятие № 8 Расчетные задания по определению купонной доходности и доходности к погашению облигаций	2			2
	Практическое занятие № 9 Расчетные задания по определению доходности акций	1			2
	Самостоятельная работа №4 Определение риск - профиля инвестора	6			2
Тема 6 Налоги (обществознание, экономика, право, математика)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ПК 1.4	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уп 1.4.01, Зп 1.4.01	
	1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц 2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2			1
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 10 Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	2			2
	Самостоятельная работа №5 Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	8			2
	Самостоятельная работа №6 Изучение личного кабинета налогоплательщика	6			2
	Зачет	-			
Всего:		72			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.ru/read?id=452451>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебник/Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 245 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.ru/read?id=454871>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
2. <https://www.rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
3. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
4. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
5. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ру
6. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта	оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ отражает: - глубокое и прочное усвоение программного материала; -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знание материала; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	1.Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса (текущий контроль) 3. Тестирование. (текущий контроль) 4. Зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ отражает: - глубокое и прочное усвоение программного материала; -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении зада-	1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса (текущий контроль) 3. Тестирование. (текущий контроль) 4. Зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	ния; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знание материала; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	