

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/Печурина Г.Г./
« » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда
-------	--

Код, наименование
специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация
выпускника Специалист торгового дела

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным Министерством просвещения РФ № 548 от 19.07.2023 г.

Разработчики:

Ст. преподаватель _____ В.А. Подрядчиков

Рецензент:

проф., док. техн. наук _____ А.Р. Соколовский

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МС,ТМиМ (протокол № 1 от «28» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой МС,ТМиМ

доц., д-р. техн. наук _____ А.Р. Соколовский

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда» относится к обязательной части общепрофессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 Определять этапы решения задачи Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 Составлять план действия Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы Уо 01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 Реализовывать составленный план Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 Структуру плана для решения задач Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 Определять направления	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства Зо 07.04 Основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.04 Средства профилактики перенапряжения
ОК 08	Уо 08.03 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	
ПК 2.1	У 2.1.02 идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров У 2.1.03 оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов	3 2.1.03 обязательных требований к маркировке потребительских товаров
ПК 2.3	У 2.3.01 устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров У 2.3.01 выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации У 2.3.01 реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров	3 2.3.01 факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров 3 2.3.02 условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров 3 2.3.03 дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения
ПК 2.5	У 2.5.04 устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров У 2.5.05 реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров	3 2.5.11 сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 56 часов, в том числе самостоятельная работа – 14 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА				
Тема 1. Организационные и правовые нормы охраны труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1
	1. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Государственный, административный, общественный контроль за охраной труда	1		
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1
	1. Понятие о производственном травматизме, его виды, причины возникновения. Положение об инструктаже по технике безопасности. Порядок расследования несчастных случаев на производстве	2		
	2. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях			
	Практические занятия	2		2
	1. Разработка мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2		
Тема 3. Электробезопасность	Содержание учебного материала	1	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1
	1. Электробезопасность и последствия поражения электрическим током. Требования электробезопасности и виды защиты	1		
Тема 4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1
	1. Организация пожарной охраны на предприятиях торговли. Правила пожарной безопасности отдельных видов товаров. Противопожарный инструктаж. Средства противопожарной защиты	2		
	Практические занятия	2		

	1. Анализ пожарной безопасности на предприятиях торговли	2		2
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ				
Тема 1. Немеханическое торговое оборудование и торговый инвентарь	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1
	1. Значение торгового инвентаря и мебели в торговле. Классификация немеханического торгового оборудования, требования, предъявляемые к нему. Оборудование торговых залов магазинов. Оборудование подсобных помещений магазина и товарных складов. 2. Выбор торговой мебели и расчет потребности в нем. Торговый инвентарь: классификация, характеристика отдельных видов. Техника безопасности при его эксплуатации.	2		
	Практические занятия	2		2
	1. Подбор немеханического оборудования и торгового инвентаря для магазина. Анализ соответствия немеханического оборудования магазина установленным требованиям	2		
Тема 2. Весоизмерительное оборудование	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1
	1. Значение весоизмерительного оборудования в торговле. Классификация весов. Требования, предъявляемые к весам. Меры массы, длины и объема. Электронные весы: преимущество, устройство, правила эксплуатации Электронные весы с печатью этикеток. 2. Государственный и ведомственный надзор за весоизмерительным оборудованием. Выбор типов весов для предприятий торговли. Техника безопасности при работе с весоизмерительным оборудованием.	2		
	Практические занятия	2		2
	1. Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Уход за измерительным оборудованием .	2		
Тема 3. Контрольно-кассовая техника	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1
	1. Федеральный закон РФ № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации». Порядок и условия применения ККТ. Обязанности оператора фискальных данных. Требования к кассовому чеку и бланку строгой отчетности. Ответственность за нарушение правил применения ККТ.	2		

	2. Кассовый терминал: значение, устройство, правила эксплуатации. Использование сканирующих устройств. Выбор ККТ для предприятий торговли. Техника безопасности при работе на ККТ.				
	Практические занятия	2	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	2	
	1 Устройство и комплектация ККМ, государственный реестр ККТ. Подбор и эксплуатация ККТ	2			
Тема 4. Механическое оборудование	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1	
	1. Подъемно-транспортное оборудование: понятие, назначение, классификация, характеристика отдельных видов. Техника безопасности при его эксплуатации. 2. Фасовочно-упаковочное оборудование: понятие, классификация, характеристика отдельных видов.	2			
	Практические занятия	2			
	1. Подбор подъемно-транспортного оборудования для предприятий торговли	2			2
Тема 5. Холодильное оборудование	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1	
	1. Классификация холодильного оборудования, характеристика его отдельных видов. Правила эксплуатации и техники безопасности	2			
	Практические занятия	2			
	1. Подбор холодильного оборудования для магазинов	2		2	
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ					
Тема 1. Система защиты товаров	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	1	
	Система защиты товаров в торговых организациях: назначении классификация. Способы охраны товаров	2			
Самостоятельная работа обучающихся	1. Оформление журнала по проведению инструктажа. 2. Анализ типовой инструкции по охране труда кассира. 3. Анализ правил пожарной безопасности для предприятий торговли. 4. Разработка рекомендаций по охране труда и пожарной безопасности для персонала. Оформление презентации «Современное немеханическое оборудование»	14	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.5.	2	

	5. Анализ видов торгового инвентаря 6. Решение ситуаций по эксплуатации весов 7. Оформление заявления на регистрацию ККТ в налоговом органе, карточки регистрации 8. Оформление договора с оператором фискальных данных 9. Маркировочное и этикетировочное оборудование 10. Фасовочно-упаковочное оборудование 11. Анализ видов подъемно-транспортного оборудования 12. Составление таблицы «Характеристика холодильных агентов» 13. Расчет потребности в охлаждаемой площади 14. Анализ используемого холодильного оборудования магазина 15. Информационное сообщение по теме «Электронные весы: преимущество, устройство, правила эксплуатации» 16. Информационное сообщение по теме «Применение механического оборудования в торговой организации». 17. Реферат на тему о проблемах и перспективах развития торгового инвентаря и мебели в торговле. 18. Реферат на тему «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации». 19. Подготовка к дискуссии «Система защиты товаров в торговых организациях»			
Экзамен (1 семестр)		6		
	Всего:	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория №209 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория №205 (учебная аудитория) для проведения лабораторных и практических занятий:

Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Компьютер в комплекте - 6 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория №500 (учебная аудитория) для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).

Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Законодательные и нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). – URL: <https://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). URL6 <https://www.consultant.ru/>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.09.2022). – URL: <https://www.consultant.ru/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.11.2022) – URL: <https://www.consultant.ru/>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
8. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/
9. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/.
10. О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 11.06.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
11. О защите прав потребителей: Закон от 07.02.92 № 2003-1. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/.
12. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/.
13. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/.
14. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
15. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 14.07.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
16. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 29.03.2019). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

17. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ (ред. от 14.07.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/

18. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 14.07.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

20. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

21. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/.

22. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ (ред. 14.07.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/

23. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47274/ (не является обязательным).

24. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства». – URL: <https://www.consultant.ru/>

Стандарты:

1. ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения: утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 582-ст. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793>

2. ГОСТ Р 51304-2009 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования. – Введ. 2011-01-01. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200079267>

3. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/

4. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения: утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108447>

5. ГОСТ Р 1.2-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены: утв. Приказом Росстандарта от 30.06.2020 № 328-ст. – Введ. 2020-09-01. – Москва: Стандартинформ, 2013. – 31 с. – URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293720/4293720311.pdf>

6. ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения: утв. Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст. – Введ. 2013-07-01. Москва: Стандартинформ, 2013. – 27 с. – URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782248.pdf>

3.2.1. Основные источники

1. Графкина, М.В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=380094>

2. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — URL: <https://znanium.ru/read?id=388041>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=399941>

2. Крупина, Н.Н. Основы визуализации коммерческой идеи: учебное пособие / Н. Н. Крупина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 165 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=358046>

3. Методы стимулирования продаж в торговле: учебник / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов, В.К. Крышталеv, Т.В. Панкина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=362862>

3.2.3 Электронно-библиотечные системы, издания и каталоги института, сайты министерств и ведомств

1. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://www.e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М». – URL: <http://znanium.com/>

3. Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»: – URL: <http://znaniium.com/>
4. Электронный каталог библиотеки института. – URL:
5. https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21C OM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL
6. Информационная система НТИ. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>
9. Министерство науки и высшего образования РФ. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
10. Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru/>
11. Министерство финансов РФ. – URL: <https://www.minfin.ru/ru/>
12. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия)
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия)
3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/>
4. Электронная библиотека Библиотекарь.Ру – книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений. – URL: <http://bibliotekar.ru/>
5. Библиоклуб: электронная библиотека. – URL: <http://biblioclub.ru/>
6. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях. – URL: <http://eup.ru/>
7. Экономический образовательный ресурс. – URL: <http://www.economicus.ru/>

8. Агентство «РосБизнес Консалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера): группа компаний, предоставляющая информацию, сервисы и технологии. – URL: <https://nsk.rbc.ru/>
9. Портал Ритейл.ру (ежедневные новости). – URL: <https://retailer.ru/>
10. Онлайнинспекция.рф. – URL: <https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/>
11. ООО «Инфолайн-аналитика». – URL: <https://infoline.spb.ru/>
12. Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>
13. Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>
14. Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>
15. Библиотека ГОСТов. – URL: <http://vsegost.com/>
16. Виды подъемно-транспортного оборудования – URL: <http://www.znaytovar.ru/new2898.html>
17. Знайтовар.Ру – торговля, бизнес, товароведение, экспертиза. – URL: <https://znaytovar.ru/>
18. Информационный портал «Охрана труда в России». – URL: <https://ohranatruda.ru/>
19. Классификация весоизмерительного оборудования. – URL: <https://znaytovar.ru/new2876.html>
20. Классификация торгового оборудования. – URL: <https://vitrina-shop.ru/klassifikatsiya-torgovogo-oborudovaniya/>
21. Компания «ТК Технология Движения»: сайт. – <https://td-logistic.ru/>
22. Контракт торговой организации. – URL: <http://dbsd.ru/contracts/supply-contract>
23. Новостной ресурс RTPRESS. – URL: <http://www.rtpress.ru>
24. Новый порядок применения контрольно-кассовой техники. – URL: https://www.nalog.ru/m77/taxation/reference_work/newkkt/
25. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
26. Портал «Продукты питания». – URL: <http://www.comodity.ru/>
27. Портал «Учись выбирать». – URL: <http://vibirat.ru/>
28. Портал Бюджет РФ (банки, бизнес, законы, общество, медицина, недвижимость, экономика). – URL: <http://www.budgetrf.ru>
29. Рекламно-информационное агентство «Стандарты и качество». – URL: <https://ria-stk.ru/>
30. Центр Креативных Технологий. – URL: <https://www.inventech.ru/>

Журналы и иные периодические издания

1. Инновационное развитие экономики. – URL: <https://ineconomic.ru/>
2. Коммерсант: сетевое издание. – URL: <https://www.kommersant.ru/>
3. Международная торговля и торговая политика. – URL: https://mttp.rea.ru/jour?locale=ru_RU

4. Проблемы теории и практики управления. – URL: <https://ptpmag.ru/>
5. Продавать! Техника продаж: – URL: <https://1economic.ru/journals/tezh>
6. Региональная экономика: теория и практика. – URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
7. Российский экономический журнал. – URL: <http://www.re-j.ru/>
8. Секрет фирмы: интернет-журнал о бизнесе. – URL: <https://secretmag.ru/>
9. Современная конкуренция. – URL: <http://moderncompetition.ru/>
10. Современная торговля. – URL: <https://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya.html>
11. Торгово-экономический журнал. – URL: <https://1economic.ru/journals/tezh>
12. Управление магазином. – URL: <http://www.trademanagement.ru/>
13. Управление продажами. – URL: <https://www.grebennikoff.ru/product/4/>
14. Экономика, предпринимательство и право. – URL: <https://1economic.ru/journals/epp>
15. Экономика. Налоги. Право. – URL: <http://www.fa.ru/org/div/edition/enp/Pages/Home.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 Структуру плана для решения задач Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства Зо 07.04 Основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.04 Средства профилактики	«Отлично» - Ставится, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными задачами, вопросами и другими видами применения материала, излагаемого в вопросе, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач «Хорошо» - Выставляется, если студент грамотно и по существу излагает учебный материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, с некоторым затруднением отвечает на дополнительные вопросы «Удовлетворительно» - Ставится, если студент при ответе на вопрос демонстрирует знание только основного материала, но при этом не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, плохо ориентируется в изучаемой теме, не отвечает на	Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Текущий контроль: - устный опрос - проверка выполнения практических заданий; аттестация: в форме экзамена

перенапряжения 3 2.1.03 обязательных требований к маркировке потребительских товаров 3 2.3.01 факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров 3 2.3.02 условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров 3 2.3.03 дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения 3 2.5.11 сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров	дополнительные вопросы «Неудовлетворительно» - Ставится, если студент не знает значительной части учебного материала, который нужно осветить при ответе на поставленный вопрос билета, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не ориентируется в изучаемой теме, не может дать ответ на дополнительные вопросы	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 Определять этапы решения задачи Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 Составлять план действия Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы Уо 01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 Реализовывать составленный план Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с		

помощью наставника) Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Уо 08.03 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) У 2.1.02 идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров У 2.1.03 оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов У 2.3.01 устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров У 2.3.01 выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации У 2.3.01 реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров У 2.5.04 устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров У 2.5.05 реализовывать мероприятия по		
---	--	--

предупреждению и сокращению потерь товаров		
---	--	--