

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Печурина Г.Г.  
«    » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ОП.09                              | Бухгалтерский учет                   |
| Код, наименование<br>специальности | 38.02.08 Торговое дело               |
| Квалификация выпускника            | Специалист торгового дела            |
| Уровень образования:               | Среднее профессиональное образование |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548 (ред. от 03.07.2024).

Разработчики:

доц., канд.экон.наук

\_\_\_\_\_

Н.И. Воронина

ст. преп.

\_\_\_\_\_

А.Б. Шимкова

Рецензент:

доц, канд.экон.наук

\_\_\_\_\_

О.А. Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «29» августа\_2025 г.)

Зав. кафедрой Экономики и управления

доц, канд.экон.наук

\_\_\_\_\_

О.А. Сапрыкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт программы учебной дисциплины .....               | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины .....         | 5  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....   | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 17 |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Бухгалтерский учёт» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01.; ОК 06.; ПК 3.8.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01         | Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>Уо 01.03 Определять этапы решения задачи<br>Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>Уо 01.05 Составлять план действия<br>Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы<br>Уо 01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>Уо 01.08 Реализовывать составленный план<br>Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>Зо 01.05 Структуру плана для решения задач<br>Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06         | Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности<br>Уо 06.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>Зо 06.02 Значимость профессиональной деятельности по специальности<br>Зо 06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.8        | У 3.8.01 Собирать информацию о бизнес-проблемах<br>У 3.8.02 Анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков | З 3.8.01 Рисков: понятия и видов<br>З 3.8.02 Методов оценки риска, связанных с бизнесом<br>З 3.8.03 Мер снижения риска, связанных с бизнесом<br>З 3.8.04 Методов оценки выполнимости бизнес-идеи<br>З 3.8.05 Основных способов анализа и оценки рисков<br>З 3.8.06 Состава моделей оценки риска; способов оценки риска ликвидности |

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – 44 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                     | Объем часов  |   |
|----------------------------------------|--------------|---|
| <b>Объем образовательной программы</b> | <b>44</b>    |   |
| Самостоятельная работа                 | 6            |   |
| Консультации                           | -            |   |
| Лекции                                 | 16           |   |
| Практические занятия                   | 16           |   |
| Лабораторные занятия                   | -            |   |
| Курсовая работа (проект)               | -            |   |
| Контрольная работа                     | -            |   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)     | 1<br>семестр | 6 |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Бухгалтерский учёт»

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |           | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | Код ПК, ОК                                                                                     | Код Н/У/З |                  |
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3             | 4                                                                                              |           | 5                |
|                                                       | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16/16/6       |                                                                                                |           |                  |
| Тема 1.<br>Сущность и содержание бухгалтерского учета | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/2/0,5       |                                                                                                |           |                  |
|                                                       | 1. Сущность и функции бухгалтерского учета.<br>2. Принципы бухгалтерского учета.<br>3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.<br>4. Предмет и объекты бухгалтерского учета.<br>5. Классификация активов и обязательств организации<br>6. Методы бухгалтерского учета. | 2             | ОК 01<br>ОК 06<br>ПК 3.8                                                                       |           | 1                |
|                                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                                                |           | 1, 2             |
|                                                       | Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по группировке объектов бухгалтерского учета. Выполнение и обсуждение ситуационных заданий по классификации активов организации и источников его формирования                                                                                 | 2             |                                                                                                |           |                  |
|                                                       | Самостоятельная работа № 1. Проработка лекционного материала, выполнение заданий по теме лекции                                                                                                                                                                                            | 0,5           |                                                                                                |           |                  |
| Тема 2.<br>Бухгалтерский баланс                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/2/0,5       | ОК 01<br>ОК 06<br>ПК 3.8                                                                       |           |                  |
|                                                       | 1. Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов.<br>2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.                                                                                                                         | 2             |                                                                                                |           | 1                |
|                                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                                                |           | 1, 2             |
|                                                       | Практическое занятие № 2. Составление бухгалтерских балансов. Решение ситуационных задач и тестовых заданий                                                                                                                                                                                | 2             |                                                                                                |           |                  |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |           | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |               | Код ПК, ОК                                                                                     | Код Н/У/З |                  |
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3             | 4                                                                                              |           | 5                |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа №2.</b> Проработка лекционного материала. Ответы на вопросы                                                                                                                                                                   | 0,5           |                                                                                                |           | 2                |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           | 2/2/,05       | ОК 01<br>ОК 06<br>ПК 3.8                                                                       |           |                  |
|                                                     | 1. Понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета.<br>2. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |           | 1                |
|                                                     | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |           | 1, 2             |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 3.</b> Решение ситуационных задач по отражению операций на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи. Решение ситуационных задач по составлению оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета | 2             |                                                                                                |           |                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа №3.</b> Проработка лекционного материала                                                                                                                                                                                      | 0,5           |                                                                                                |           | 1                |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           | 2/2/,05       | ОК 01<br>ОК 06<br>ПК 3.8                                                                       |           |                  |
|                                                     | 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.<br>2. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение.<br>3. Порядок составления рабочего плана счетов организаций.<br>4. Основы организации бухгалтерской службы.              | 2             |                                                                                                |           | 1                |
|                                                     | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |           | 1, 2             |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 4.</b> Решение ситуационных задач по разработке рабочего плана счетов организации                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |           |                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа № 4.</b> Проработка лекцион-                                                                                                                                                                                                  | 0,5           |                                                                                                |           | 1                |

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |           | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | Код ПК, ОК                                                                                     | Код Н/У/З |                  |
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                                              |           | 5                |
|                                                                                       | ного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                |           |                  |
| Тема 5. Взаимодействие между счетами бухгалтерского учета                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2/1         | ОК 01<br>ОК 06<br>ПК 3.8                                                                       |           |                  |
|                                                                                       | 1. Синтетические и аналитические счета.<br>2. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.<br>3. План счетов бухгалтерского учета.<br>4. Рабочий план счетов                                                                                                        | 2             |                                                                                                |           | 1                |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |           |                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуационных задач по учету движения денежных средств в кассе                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                                |           | 1, 2             |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа № 5.</b> Выполнение задания по самостоятельной работе                                                                                                                                                                                                                | 1             |                                                                                                |           | 1, 2             |
| Тема 6. Стоимостное измерение и методологические основы учета хозяйственных процессов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2/1         | ОК 01<br>ОК 06<br>ПК 3.8                                                                       |           |                  |
|                                                                                       | 1. Понятие хозяйственных процессов.<br>2. Учет процесса производства.<br>3. Прямые и косвенные затраты.<br>4. Схема учета и методика распределения накладных расходов.<br>5. Отражение на счетах процесса производства.<br>6. Понятие о калькуляции и корректирование себестоимости продукции. | 2             |                                                                                                |           | 1                |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |           | 1, 2             |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |           | Уровень освоения |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | Код ПК, ОК                                                                                     | Код Н/У/З |                  |
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                                              |           | 5                |
|                                       | <b>Практическое занятие № 6.</b> Решение ситуационных задач по учету поступления основных средств, амортизации, ремонту и выбытию основных средств, инвентаризации. Решение ситуационных задач по учету поступления нематериальных активов, амортизации и выбытия нематериальных активов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                                |           |                  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа №6.</b> Выполнение задания по самостоятельной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |                                                                                                |           | 1, 2             |
| Тема 7. Документация и инвентаризация | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2/1         | ОК 01<br>ОК 06<br>ПК 3.8                                                                       |           |                  |
|                                       | 1. Первичное наблюдение, бухгалтерские документы и их назначение.<br>2. Основные требования к оформлению и реквизиты документов в бухгалтерском учете.<br>3. Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.<br>4. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.<br>5. Способы исправления ошибочных записей в документах.<br>6. Понятие инвентаризации имущества и финансовых обязательств.<br>7. Общие правила проведения инвентаризации.<br>8. Правила проведения инвентаризации отдельных видов имущества и финансовых обязательств | 2             |                                                                                                |           | 1                |
|                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                                                |           |                  |
|                                       | <b>Практическое занятие № 7.</b> Учет поступления и использования производственных запасов. Способы оценки производственных запасов при списании в расход и ином выбытии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                                |           | 1, 2             |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                |           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |           | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | Код ПК, ОК                                                                                     | Код Н/У/З |                  |
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3             | 4                                                                                              |           | 5                |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение задания по самостоятельной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1             |                                                                                                |           | 1, 2             |
| Тема 8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/2/1         | ОК 01<br>ОК 06<br>ПК 3.8                                                                       |           |                  |
|                                                                                        | 1. Понятие учетных регистров.<br>2. Общие требования к составлению учетных регистров.<br>3. Классификация учетных регистров.<br>4. Форма бухгалтерского учета и признаки, определяющие форму.<br>5. Упрощенная форма бухгалтерского учета для малых организаций.<br>6. Понятие бухгалтерской отчетности, ее сущность и значение.<br>7. Виды бухгалтерской отчетности.<br>8. Требования, предъявляемые к отчетности.<br>9. Содержание и структура баланса, отчета о финансовых результатах.<br>10. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | 2             |                                                                                                |           | 1                |
|                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                                                |           | 1                |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 8.</b> Решение практических заданий по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                                                |           |                  |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа №8.</b> Выполнение задания по самостоятельной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1             |                                                                                                |           | 1, 2             |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                |           |                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>      |                                                                                                |           |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>44</b>     |                                                                                                |           |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 201 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория №209 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория № 214 (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, доска меловая. компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (телевизор)

Аудитория №500 (учебная аудитория) для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время). Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информаци-

онные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Законодательные и нормативные правовые акты (последняя редакция):**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023, с изм. и доп., вступ в силу с 12.09.2023). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 22.11.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 30.09.2024). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.10.2024) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.11.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
9. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358750/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/)
10. О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
11. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 08.08.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)
12. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред. от 13.07.2020). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25584/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/)
13. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в

- силу с 01.09.2024).. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113658/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/)
14. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ (ред. от 08.08.2024), (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/)
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 09.11.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
16. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 08.08.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
17. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)
18. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)
19. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ (ред. от 25.12.2023). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)
20. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (ред. от 09.01.2024). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163618/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163618/)

#### **Основные источники:**

1. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=450866>
2. Воронина, Л.И. Бухгалтерский учет: Учебник / Л.И. Воронина. - 5-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 480 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436290>
3. Миршук, Т.В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 182 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=424786>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 304 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=452771>

2. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 479 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436302>
3. Миршук, Т.В. Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету: учебное пособие / Т.В. Хвостик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 166 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=358307>
4. Акатьева, М.Д. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 319 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=437509>
5. Качан, Н.А. Особенности учета в торговле и общественном питании: учебное пособие / С.Н. Новосельцева, Н.А. Качан. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 167 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=396998>
6. Карпова, Т.П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 328 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=429450>
7. Сайгидмагомедов, А.М. Бухгалтерские проводки: учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 325 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=366950>.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

### Электронно-библиотечные системы, издания и каталоги института, сайты министерств и ведомств

1. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <http://www.e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М». — URL: <http://znanium.com/>
3. Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»: — URL: <http://znanium.com/>
4. Электронный каталог библиотеки института. — URL:
5. [https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r\\_11/cgiirbis\\_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL](https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL)
6. Информационная система НТИ. — URL: [https://is.ntirgu.ru/is\\_nti/](https://is.ntirgu.ru/is_nti/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL: <https://cyberleninka.ru/>
9. Министерство науки и высшего образования РФ. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
10. Министерство просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/>
11. Министерство финансов РФ. — URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

12. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия)
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия)
3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/>
4. Электронная библиотека Библиотекарь.Ру – книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений. – URL: <http://bibliotekar.ru/>
5. Библиоклуб: электронная библиотека. – URL: <http://biblioclub.ru/>
6. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях. – URL: <http://eup.ru/>
7. Экономический образовательный ресурс. – URL: <http://www.economicus.ru/>
8. Агентство «РосБизнес Консалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера): группа компаний, предоставляющая информацию, сервисы и технологии. – URL: <https://nsk.rbc.ru/>
9. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>
10. Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>
11. Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>
12. Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>
13. БУХ.1С: сайт. – URL: <https://buh.ru/>
14. Бухгалтерия.ру: сайт. – URL: <http://www.buhgalteria.ru/>

15. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: официальный сайт. – URL: <https://www.ipbr.org/>
16. Клерк.ру: сайт для бухгалтеров. – URL: <http://www.klerk.ru/>
17. Портал по теории и практике финансового и управленческого учета. – URL: <http://www.gaap.ru/>

### **Журналы и иные периодические издания**

1. Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании. – URL: <https://dis.ru/catalog/zhurnaly/bukhuchet-nalogi-zarplata/>
2. Бухгалтерский учет. – URL: <http://www.buhgalt.ru/index.html>
3. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. – URL: <http://www.audit-it.ru/>
4. Главбух. – URL: <https://www.glavbukh.ru/>
5. Главная книга. – URL: <http://glavkniga.ru/>
6. Коммерсант: сетевое издание. – URL: <https://www.kommersant.ru/>
7. Проблемы теории и практики управления. – URL: <https://ptpmag.ru/>
8. Региональная экономика: теория и практика. – URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
9. Российский экономический журнал. – URL: <http://www.re-j.ru/>
10. Учет. Анализ. Аудит. – URL: <https://accounting.fa.ru/jour/index>
11. Финансовая аналитика: проблемы и решения. – URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
12. Финансы и кредит. – URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
13. Экономика, предпринимательство и право. – URL: <https://1economic.ru/journals/epp>
14. Экономика. Налоги. Право. – URL: <http://www.fa.ru/org/div/edition/enp/Pages/Home.aspx>
15. Экономист. – URL: <http://www.economist.com.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 Структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Зо 06.02 Значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Зо 06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>З 3.8.01 рисков: понятия и видов</p> <p>З 3.8.02 методов оценки риска, связанных с бизнесом</p> <p>З 3.8.03 мер снижения риска, связанных с бизнесом</p> <p>З 3.8.04 методов оценки выполнимости бизнес-идеи</p> <p>З 3.8.05 основных способов анализа и оценки рисков</p> <p>З 3.8.06 состава моделей оценки риска; способов оценки риска ликвидности</p> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение кейсов и ситуационных задач</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>в форме экзамена</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | выполненных заданий содержат ошибки.<br><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Уо 01.03 Определять этапы решения задачи</p> <p>Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 Составлять план действия</p> <p>Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 01.08 Реализовывать составленный план</p> <p>Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 06.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>У 3.8.01 собирать информацию о бизнес-проблемах</p> <p>У 3.8.02 анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков</p> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят суще-</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение кейсов и ситуационных задач</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>в форме экзамена</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             |
|                     | <p>ственного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |               |