

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/Печурина Г.Г./
« » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01	История России
-------	----------------

Код, наименование
специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация
выпускника Специалист торгового дела

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным Министерством просвещения РФ № 548 от 19.07.2023 г.

Разработчик:

Доцент, канд. соц. наук _____

О.А. Добрина

Рецензент:

доц., канд. техн. наук _____

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № _1_ от «_29_» _августа_ 2025 г.).

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн. наук _____

Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в состав социально-гуманитарного цикла, обязательная часть.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины 20 века-начала 21 века.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Уо 01.05 реализовывать составленный план; Уо 01.06 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 структуру плана для решения задач; Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы – 48 час, в том числе самостоятельная работа – 4 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенная реконструкция и начало «холодной войны» (1945-первая половина 1950-х гг).	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 06	1
	Основные черты и особенности послевоенного развития СССР.	2		
	«Холодная война» и раскол Европы. <i>Текущий контроль</i>	2		
	Практические занятия	2		2
	СССР в первые послевоенные годы <i>Текущий контроль</i>	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия и мир в период научно-технической революции, сосуществования и борьбы двух систем (конец 1950-х – 1960-е гг).	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 06	1
	Развитие СССР во второй половине 1950-х первой половине 1960-х гг.: попытки реформирования общества	2		
	Либерализация внешнеполитического курса. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	4		
	Практические занятия	2		2
	СССР в период "Оттепели". <i>Текущий контроль</i>	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
				2
Раздел 3. Россия и мир в период нового этапа научно-технической революции,	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 06	1
	Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Политика разрядки	6		
	Практические занятия	4		

структурных кризисов, преобразований (1970-1980-е гг)	Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. Ускорение научно-технического развития и его последствия. <i>Текущий контроль</i>	2		2
	Тест «Итоги развития СССР в период "застоя"». <i>Текущий контроль</i>	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 06	
	Социально-экономический кризис в СССР. Экономические реформы середины 80-х. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности.	6		1
	Практические занятия	2		
	Кейс-задание: работа с историческими документами: Итоги перестройки в СССР. Распад Советского Союза и образование СНГ. <i>Текущий контроль</i>	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Россия и мир в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 06	
	Российская экономика на пути к рынку. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг.	4		1
	Практические занятия	2		
	Россия и мир в 90-е гг. XX века	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 6. Россия и мир в первом десятилетии XXI в.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 06	
	Российская экономика в новом тысячелетии. Социальные проблемы и пути их решения.	2		1
	Отношения России со странами "ближнего" и "дальнего" зарубежья в начале XXI века.	1		1
	Работа с историческими документами: Основные направления внешней политики РФ в первом десятилетии XXI века <i>Текущий контроль</i>	1		2
	Практические занятия	2		
	Тест "Итоги развития Российской Федерации в 2000-2018 гг".	2		2

	<i>Текущий контроль</i>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Дифференцированный зачет (1 семестр)		-	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория №301 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория № 201 (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория № 500 для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время):

Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=418033>

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

3.2.2. Дополнительные источники

3. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=366279>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	«Отлично» - Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста «Хорошо» - Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста «Удовлетворительно» - Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста «Неудовлетворительно» - Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста	Текущий контроль: - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет в форме теста
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); применять стандарты антикоррупционного поведения		Текущий контроль: - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет в форме теста