

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
-------	--

Код, наименование специальности	38.02.08 Торговое дело
Квалификация выпускника	Специалист торгового дела
Уровень образования:	Среднее профессиональное образование

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОМ

Разработчики:

доц., канд.экон.наук

Н.И. Воронина

ст. преп.

А.Б. Шимкова

Рецензент:

доц, канд.техн.наук

Б.Ф Степанов

Фонд оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры Экономики и управления
протокол № 01 от «29» августа_2025 г.).

Зав. кафедрой Экономики и управления

доц, канд.экон.наук

О.А. Сапрыкина

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ (ПАСПОРТ) ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов предназначен для оценивания компетенций обучающихся по УГС 38.02.08 Торговое дело, квалификация «Специалист торгового дела», дисциплина «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации».

Перечень формируемых компетенций: ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8..

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 3.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности

ПК 3.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
1	Тема 1. Организация – основное звено экономики	ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	Практическое занятие № 1. Текущий контроль
2	Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4. Самостоятельная работа Текущий контроль
3	Тема 3. Издержки и финансовые результаты деятельности организации	ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 6 Самостоятельная работа Текущий контроль
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
4	Тема 1. Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	Практическое занятие № 1. Самостоятельная работа Текущий контроль
5	Тема 2. Методика анализа состояния и использования основных фондов организации	ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	Практическое занятие № 2. Самостоятельная работа Текущий контроль
6	Тема 3. Методика анализа оборотных средств предприятия	ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	Практическое занятие № 3. Самостоятельная работа Текущий контроль
7	Тема 4. Методика анализа трудовых ресурсов предприятия	ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	Практическое занятие № 4. Самостоятельная работа Текущий контроль
8	Тема 5. Методика анализа рас-	ОК 02., ОК 03.	Практическое занятие № 5.

№ п/п	Контролируемые разделы (те- мы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
	ходов на производство и ре- ализацию продукции (товаров, услуг)	ПК 3.7, ПК 3.8	Самостоятельная работа Текущий контроль
9	Тема 6. Методика анализа фи- нансовых результатов дея- тельности организации	ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	Практическое занятие № 6. Самостоятельная работа Текущий контроль
Промежуточная аттестация		ОК 02., ОК 03. ПК 3.7, ПК 3.8	зачёт с оценкой

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
ОК 02	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 Определять необходимые источники информации; Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 Оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 Приемы структурирования информации; Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 Современные средства и устройства информатизации; Зо 02.05 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Текущий контроль: - устный опрос - проверка выполнения практического задания; Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессио-	Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (дея-

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.09 определять источники финансирования	нальная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 Правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации; Зо 03.07 кредитные банковские продукты	тельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Текущий контроль: - устный опрос - проверка выполнения практического задания; Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
ПК 3.7	У 3.7.01 разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда У 3.7.02 оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации У 3.7.03 предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	З 3.7.01 методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации З 3.7.02 спектра специализированных программных продуктов З 3.7.03 интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации З 3.7.04 инновационных средств и устройств информатизации З 3.7.05 порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельно-	Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Текущий контроль: - устный опрос - проверка выполнения практического задания; Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
		сти	
ПК 3.8	У 3.8.01 собирать информацию о бизнес-проблемах У 3.8.02 анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков	З 3.8.01 рисков: понятия и видов З 3.8.02 методов оценки риска, связанных с бизнесом З 3.8.03 мер снижения риска, связанных с бизнесом З 3.8.04 методов оценки выполнимости бизнес-идеи З 3.8.05 основных способов анализа и оценки рисков З 3.8.06 состава моделей оценки риска; способов оценки риска ликвидности	Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Текущий контроль: - устный опрос - проверка выполнения практического задания; Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета

І ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №1

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме « Организация – основное звено экономики», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

1) Что относится к признакам юридического лица?

2) Дайте определение миссии организации?

3) Ознакомьтесь с уставами ООО, АО, ПАО (уставы прилагаются). Выделите основные элементы устава для ООО, АО, ПАО? Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные элементы устава

Организационно-правовая форма	Основные элементы устава
Общество с ограниченной ответственностью	
Акционерное общество	
Публичное акционерное общество	

4) На основании статистической информации по Новосибирской области, представленной на сайте <https://54.rosstat.gov.ru/> (Раздел: официальная статистика→ Предприятия и организации→Динамические таблицы→ Распределение учтенных в Статрегистре организаций Новосибирской области по организационно-правовым формам (по состоянию на начало года, единиц)), проанализируйте распределение предприятий по организационно-правовым формам. Результаты оформите в таблице 2. Сделайте вывод.

Таблица 2 – Распределение предприятий НСО по организационно-правовым формам за 2022-2024 гг.

Показатель	Период			Изменение, %		
	2022	2023	2024	2023 / 2022	2024 / 2023	2024 / 2022
Всего предприятия						
в том числе: юридические лица, являющиеся коммерческими организациями						
из них: хозяйственные общества и товарищества						
в том числе акционерные общества						

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамот-

(оценка «хорошо»)	но и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что такое экономика?
2. Какие уровни экономических процессов существуют?
3. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики?
4. Назовите четыре типа экономических систем.
5. Опишите традиционную экономическую систему.
6. Опишите административно-командную экономику.
7. Опишите рыночную экономику.
8. Раскройте понятие смешанной экономики. Почему такая система считается наиболее эффективной?
9. Что включает в себя экономика организации?
10. Какой смысл вкладывается в понятие «предприятие»
11. По каким критериям осуществляется классификация организаций? Приведите 2-3 классификации.
12. Дайте определение юридического лица. Перечислите признаки юридического лица.
13. Перечислите основные организационно-правовые формы. Дайте их характеристику.
14. Что означает уставный капитал и почему он важен для предприятия? Какие минимальные размеры уставного капитала установлены российским законодательством?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №2

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Показатели эффективного использования основного капитала. Расчет амортизационных отчислений», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

- 1) Что понимается под основными фондами предприятия?
- 2) По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?
- 3) Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составила 47 млн. руб. В течение года были введены в действие машины и оборудование на сумму 5 млн. руб. и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 3 млн. руб. Износ фондов на начало года составлял 30%, среднегодовая норма амортизации за год – 10%. Определите: 1) первоначальную стоимость. ОПФ на конец года; 2) сумму амортизации за год; 3) остаточную стоимость ОПФ на конец года.
- 4) Балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года составила 12 млн. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 апреля ввод – 600 тыс. руб. и вывод-240 тыс. руб.;

на 1 июня ввод – 360 тыс. руб. и вывод – 120 тыс. руб.; на 1 сентября ввод – 180 тыс. руб.; на 1 ноября вывод – 420 тыс. руб. Объем производства продукции за год составил 13 640 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих – 16 человек.

Определите:

- среднегодовую стоимость и показатели воспроизводства основных производственных фондов (коэффициенты выбытия, обновления, прироста);
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- изменение уровня фондовооруженности труда за год.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что представляют собой основные средства организации и какую роль они выполняют в производственной деятельности?
2. Назовите основные классификации основных средств организации и поясните значение каждой категории.
3. Какие методы оценки стоимости основных средств используются в бухгалтерской практике?
4. Что понимается под износом основных средств и какие факторы влияют на скорость их износа?
5. Что такое амортизация?
6. Охарактеризуйте линейный метод начисления амортизации и приведите расчетную формулу.
7. Опишите метод ускоренной амортизации («уменьшаемый остаток»). Когда целесообразно применять этот метод?
8. Какие показатели эффективности использования основных средств существуют? Обоснуйте важность каждого из них.

9. Покажите связь между показателями фондоотдачи, фондоемкости и рентабельности основных средств.
10. Что понимают под первоначальной стоимостью основных средств? Приведите алгоритм расчета первоначальной стоимости.
11. Что обозначает восстановительная стоимость основных средств и когда возникает необходимость в её расчете?
12. Как рассчитывается остаточная стоимость основных средств? Зачем нужен этот показатель?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №3

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Расчет показателей эффективного использования оборотных средств», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

- 1) Сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств.
- 2) Методы расчета потребности в оборотных средствах: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод.
- 3) Стоимость производственных фондов в отчетном году составила 2000 тыс. руб., доля основных производственных фондов – 0,625; себестоимость реализованной продукции – 15000 тыс. руб. В следующем году планируется сократить длительность одного оборота на три дня. Определите стоимость высвобождения оборотных средств в планируемом году.
- 4) В отчетном году было выпущено и реализовано продукции на 16 млн руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 4 млн руб. В планируемом году предусматривается увеличение выпуска продукции на 2 млн руб., коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 25%. Определите изменение остатка оборотных средств: фактическое, относительное, на 1 руб. реализованной продукции.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что такое оборотные средства организации?
2. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?
3. Какие элементы входят в состав фондов обращения?
4. Чем отличаются оборотные производственные фонды от фондов обращения?
5. Из каких стадий состоит кругооборот оборотных средств?
6. Назовите ключевые признаки классификации оборотных средств по источникам формирования.
7. Какие показатели используют для оценки эффективности использования оборотных средств?
8. Дайте определение понятию «нормируемые оборотные средства».
9. Как рассчитать среднюю сумму оборотных средств за период?
10. Объясните значение показателя «коэффициент оборачиваемости».
11. По какой формуле определяется время обращения оборотных средств?
12. Почему важно планировать потребность в оборотных средствах?
13. Что входит в понятие «нормирование оборотных средств»?
14. Какие факторы определяют норму текущего запаса материальных ресурсов?
15. Для чего нужен страховой запас оборотных средств?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №4

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Трудовые ресурсы организации и оплата труда. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

- 1) Кто входит в состав кадров предприятия?
- 2) В чем различия явочного и списочного состава кадров?
- 3) В чем заключается процесс подбора персонала?
- 4) Назовите принципы управления персоналом.
- 5) Назовите основные направления организации труда персонала.
- 6) Число основных рабочих в смену, необходимое для выполнения сменного производственного задания по выпуску продукции, составляет 51 человек. Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего за год составляет 250 дней, действительный (эффективный) фонд рабочего времени – 218 дней. Определите явочную и списочную численность производственных рабочих литейного цеха при двухсменной работе.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Уровень освоения	Критерии*
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Что такое трудовые ресурсы организации и какое значение они имеют для ее успеха?
2. Какие категории работников выделяются в зависимости от их участия в производственно-технологическом процессе?
3. Перечислите классификацию работников по уровню образования и профессиональной подготовке.
4. Какие основные показатели характеризуют трудовые ресурсы организации?
5. Что подразумевается под среднесписочной численностью работников и как она рассчитывается?
6. Что такое фонд рабочего времени и какие его разновидности существуют?
7. Какие существуют показатели производительности труда и как они измеряются?
8. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на рост производительности труда?
9. В чем суть нормирования труда и какие виды норм труда выделяют?
10. Какие методы мотивации труда применяют современные организации?
11. Какие виды стимулирующих выплат получают сотрудники помимо зарплаты?
12. Что понимается под номинальной и реальной заработной платой? Какова разница между этими двумя видами зарплат?
13. Какими способами организации формируют заработную плату сотрудников?
14. Какие компоненты включает тарифная система оплаты труда?
15. Какие формы оплаты труда распространены в современной экономике и в чем их отличия?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №5

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги). Расчет цены единицы продукции», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства:

- 1) Приведите определение понятий «общепроизводственные (цеховые) затраты» и «накладные затраты»? Приведите примеры на каждый вид затрат.
- 2) Дайте определение «калькуляция себестоимости»
- 3) Рассчитайте полную себестоимость продукции, если затраты на производство составляют 452 360 тыс. руб., размер незавершенного производства – 1 780 тыс. руб., ежемесячные отчисления для создания резерва на предстоящую оплату отпусков работников – 7 834 тыс. руб., расходы будущих периодов – 7 834 тыс. руб.
- 4) Производственная себестоимость продукции составляет 2685,3 руб., а затраты на ее сбыт 128,5 руб. Стоимость товарной продукции в действующих ценах предприятия

4999 руб. Определить общую себестоимость и объём затрат, приходящийся на 1 руб. товарной продукции.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии*
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Дайте определение термина «затраты».
2. Какие виды затрат выделяют в зависимости от сферы возникновения? Дайте их характеристику.
3. Какие виды затрат выделяют по способу включения в себестоимость продукции? Дайте их характеристику.
4. Чем отличаются постоянные затраты от переменных?
5. Приведите определение понятий «общепроизводственные (цеховые) затраты» и «накладные затраты»? Приведите примеры на каждый вид затрат.
6. Почему важно планировать затраты предприятия?
7. Дайте определение «оптимизация затрат предприятия». Какие мероприятия может произвести предприятие с целью оптимизации затрат?
8. В чём заключается разница между терминами «затраты» и «расходы»?
9. Приведите классификацию затрат по обычным видам деятельности согласно экономическому содержанию.
10. Дайте понятие «себестоимость продукции».
11. Какие виды себестоимости в зависимости от этапа калькуляции бывают? Приведите краткое описание каждого из видов.
12. Дайте определение «калькуляция себестоимости».
13. Что относится к группе расходов «отчисления на социальные нужды»? От чего происходит расчёт? Какой процент они составляют? В какой вид себестоимости включаются данные расходы?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №6.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Прибыль и рентабельность», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

ВАРИАНТ 1.

1) Дайте определение прибыли.

2) Каковы источники получения прибыли?

3) Постоянные затраты предприятия по производству приборов за месяц составляют 4 млн руб. Переменные затраты на один прибор составляют 2,5 тыс. руб. Предприятие отпускает приборы по цене 4,5 тыс. руб/шт. Каков порог рентабельности предприятия? Сколько приборов требуется произвести и реализовать за месяц, чтобы получить прибыль 2 млн руб.?

4) Предприятие имеет следующие результаты работы за год: выручка от реализации продукции – 2000 тыс. руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 1500 тыс. руб.; прибыль от реализации высвободившегося имущества – 50 тыс.руб. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Определите балансовую и чистую прибыль предприятия.

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
1	2
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Дайте определение прибыли.
2. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
3. Назовите разновидности прибыли.
4. Каковы источники получения прибыли?
5. Назовите состав балансовой прибыли.
6. Как распределяется балансовая прибыль?

7. Назовите основные факторы роста прибыли.
8. Назовите пути распределения и использования прибыли в организации.
9. Дайте определение понятия рентабельности.
10. Назовите основные показатели рентабельности

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №1.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

- 1) Дайте определение термина «абсолютный прирост».
- 2) Приведите формулу средней геометрической.
- 3) На основании изложенных данных приведите объем реализации продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост по каждому изделию.

Определите средние цены на продукцию отдельно за 2024 и 2025 годы, сравните их.

Рассчитайте средний индекс цен на продукцию предприятия за 2025 год.

Вид продукции	Количество выпущенной продукции, кг		Объем реализации, руб.	
	2024	2025	2024	2025
1	2	3	4	5
Изделие А	850	800	3500	3500
Изделие Б	610	470	2500	2470
Изделие В	780	830	1800	1890
Изделие Г	900	900	1200	1750
Изделие Д	1200	1450	9000	10420
Изделие Е	350	500	10000	10000
Изделие Ж	750	780	850	1200
Итого	5440	5730	28850	31230

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами

	их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Определение термина «анализ».
2. Место анализа среди управленческих функций в организации
3. Классификация видов экономического анализа по времени
4. Классификация видов экономического анализа по объекту управления
5. Классификация видов экономического анализа по охвату изучаемых объектов
анализ бывает
6. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности
7. Функции аналитической работы
8. Принципы аналитической работы
9. Определение термина «методика анализа хозяйственной деятельности». Виды методик и их описание
10. Определение термина «комплексный анализ»
11. Этапы проведения комплексного анализа на предприятии
12. Классификация информации используемой в ходе анализа хозяйственной деятельности
13. Требования к организации информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №2.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Методика анализа состояния и использования основных фондов организации», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

На основании данных таблицы проанализируйте состояние основных средств (ОС) предприятия. Данные для расчёта представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Данные для расчёта

Показатель	Данные	
	тыс. руб.	%
ОС на начало года	44530	-
ОС введ.	12500	-
ОС выб	4820	-
ОС на конец года		-
Коэффициент обновления ($K_{обн}$)	-	
Коэффициент выбытия ($K_{выб}$)	-	
Коэффициент прироста ($K_{прир}$)	-	
Коэффициент интенсивности замены ОПФ ($K_{инт.прир.}$)		

По данным предприятия (таблица 2) рассчитайте показатели по изменению фондоотдачи основных производственных фондов. По результатам расчетов сделайте выводы.

Таблица 2 – Данные для расчёта

Показатель	План	Факт	Отклонение от плана (+/-)	
			тыс. руб.	%
Объём товарной продукции, тыс. руб.	38900	39200		
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	10120	10985		
В том числе стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	8300	8730		
Фондоотдача основных фондов, руб.				
Фондоотдача активной части основных фондов, руб.				
Доля активной части в общей стоимости основных фондов				

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
1	2
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Понятие и экономическая характеристика основных фондов
2. Классификация основных средств
3. Цель и задачи анализа основных фондов
4. Информационная база анализа основных фондов
5. Определение термина «структура основных средств»
6. Показатели движения основных фондов и формулы их определения

7. Показатели технического состояния основных производственных фондов и формулы их определения

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №3.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Методика анализа оборотных средств предприятия», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

Провести анализ оборачиваемости оборотных средств. Рассчитать продолжительность одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости средств (обороты), коэффициент загрузки средств. Сформулировать выводы. Данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Данные для расчёта

Показатель	2023	2024	Абсолютное изменение
Выручка от продажи, тыс. руб. (В)	48600	53600	
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб. (ОС _{ср})	5200	5207	
Продолжительность одного оборота, дней (Т)			
Коэффициент оборачиваемости, об. (К _{об})			
Коэффициент загрузки (К _з)			

Провести анализ структуры оборотных средств и её динамики. Заполнить таблицу 2.

Таблица 2 – Данные для расчёта

ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	На 01.01.2024 г.		На 31.12.2024 г.		Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
	сумма	% к итогу	сумма	% к итогу		
Запасы, тыс. руб.	106969		157893			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям, тыс. руб.	322		437			
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	279698		368440			
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов), тыс. руб.	1671		42386			
Денежные средства и денежные эквиваленты, тыс. руб.	100939		57129			
Прочие оборотные активы, тыс. руб.	692		1062			
Итого по разделу, тыс. руб.						

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
1	2

Уровень освоения	Критерии
1	2
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Экономическая сущность и содержание оборотных средств
2. Стадии кругооборота оборотных средств. Где учитывают оборотные средства на каждой из стадий.
3. Отличия оборотных активов от основных средств
4. Цель и задачи анализа оборотных средств
5. Информационное обеспечение анализа оборотных средств
6. Классификация оборотных средств организации
7. Структура оборотных средств
8. Определение термина «дебиторская задолженность». Методика анализа дебиторской задолженности

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №4.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Методика анализа трудовых ресурсов предприятия», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства: Провести анализ эффективности трудовых ресурсов предприятия (таблица 1). Сделать вывод.

Таблица 1 – Данные для расчёта

Показатели	2023	2024	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
Выпуск продукции, тыс. руб.	5 620 061 583	6 256 625 972		
Численность работников, чел.	29055	29506		

Численность рабочих, чел.	18897	19420		
Удельный вес рабочих в общей численности, %				
Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.				
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.				

Провести анализ динамики трудовых ресурсов предприятия (таблица 2). Сделать вывод.

Таблица 2 – Данные для расчёта

Показатель	2023	2024	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1	2	3	4	5
Численность на начало года	29055			
Принято за год	1325	1290		
Выбыло за год	874	949		
в том числе:	157	209		
- по объективным причинам				
- пожеланию работников	619	659		
- инициатива администратора	98	81		
Численность на конец года				
Среднесписочная численность				
Коэффициент оборота по приёму, %				
Коэффициент оборота по выбытию, %				
Коэффициент общего оборота, %				
Коэффициент текучести, %				
Коэффициент восполнения, ед.				

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при вы-

	полнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетво- рительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программ-ного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с боль-шими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Определение термина «трудовые ресурсы страны». Показатели, которыми характеризуются трудовые ресурсы.
2. Цель и задачи анализа трудовых ресурсов
3. Информационная база трудовых ресурсов
4. Классификация трудовых ресурсов предприятия
5. Анализ структуры персонала предприятия
6. Методика анализа движения трудовых ресурсов. Коэффициенты. Формулы расчёта.
7. Определение термина «фонд рабочего времени». Классификация.
8. Задачи анализ фонда рабочего времени
9. Методы оценки анализ производительности труда персонала предприятия.
10. Определение термина «заработная плата». Формы заработной платы.
11. Цель и задачи анализа затрат средств на оплату труда работников
12. Этапы анализа затрат средств на оплату труда работников

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №5.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Методика анализа расходов на производство и реализацию продукции (товаров, услуг)», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

Рассчитайте изменение затрат на 1 руб. товарной продукции. Заполните таблицу 2.

Таблица 1 – Данные для расчёта

Вид продукции	Товарная продукция, руб.		Затраты на производ- ство продукции, руб.		Объем производства, шт.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Товар А	22286	24000	19143	19500	286	300
Товар Б	72686	78517	60343	60714	686	714
Товар С	30540	35421	25437	25437	500	550
Итого						

Таблица 2 – Таблица для заполнения

Вид про- дукции	Себестоимость ед. про- дукции, руб. (общие затраты/количество) .		Цена ед. продукции, руб. (товарная продук- ция/количество)		Затраты на 1 руб. то- варной продукции, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Товар А						
Товар Б						
Товар С						

На основании данных таблицы 3 сделайте анализ себестоимости единицы продукции в целом по предприятию.

Таблица 3 – Данные для расчёта

Вид продукции	Количество изделий		Себестоимость 1 изделия, руб.		Себестоимость продукции, руб.		Абсолютное отклонение себестоимости	Относительное отклонение себестоимости
	план	факт	план	факт	план	факт		
А	152	168	118	125				
Б	178	170	136	141				
В	196	216	94	98				
Итого								

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
1	2
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Цель анализа расходов организации.
2. Задачи анализа расходов организации
3. Источники информации о расходах организации
4. Виды анализа расходов
5. Классификация расходов организации по экономическому содержанию
6. Классификация расходов по степени эффективности (рациональности)
7. Классификация расходов по способу отнесения на отдельные виды и номенклатуру продукции
8. Взаимосвязь факторов, определяющих уровень затрат на рубль выпущенной продукции

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Практическая работа №6.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Методика анализа финансовых результатов деятельности организации», овладение студентами методикой решения экономических задач по данной теме.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02; ОК 03; ПК 3.7; ПК 3.8

Пример оценочного средства

Составьте таблицу для анализа. Проведите анализ финансовых результатов ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина за 2024 год по сравнению с 2023. Изучите изменение структуры* и динамики. Сделайте вывод. Данные для анализа представлены в таблице 1.

*под выявлением изменений в структуре финансовых результатах предприятия, понимается процент каждого из элементов отчёта о финансовых результатах (строки 2110 - 2400) в общем объеме выручки по каждому из периодов.

Таблица 1 – Отчёт о финансовых результатах за 2024 год, тыс. руб.

Пояснения ¹	Наименование показателя	Код строки	За 2024 г.	За 2023 г.
1	2	3	4	5
	Выручка ²	2110	1 563 778 385	1 313 569 025
	Себестоимость продаж	2120	(1 118 110 360)	(915 608 272)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	445 668 025	397 960 753
	Коммерческие расходы	2210	(110 103 046)	(86 422 919)
	Управленческие расходы	2220	(16 464 759)	(13 934 082)
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	319 100 220	297 603 752
	Доходы от участия в других организациях	2310	17 675 975	28 270 859
	Проценты к получению	2320	14 958 419	10 893 125
	Проценты к уплате	2330	(20 272 004)	(17 957 700)
	Прочие доходы	2340	58 106 802	81 798 876
	Прочие расходы	2350	(59 568 494)	(102 939 710)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	330 000 918	297 669 202
	Налог на прибыль ³	2410	(78 991 391)	(60 321 194)
	в т.ч.: текущий налог на прибыль	2411	(57 398 821)	(61 492 122)
	отложенный налог на прибыль ⁴	2412	(21 592 570)	1 170 928
	Прочее	2460	365 760	761 299
	Чистая прибыль (убыток)	2400	251 375 287	238 109 307
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510	-	-
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520	798 885	1 019 123
	Налог на прибыль от операций, результат которых не включается в чистую прибыль (убыток) периода ³	2530	-	-
	Совокупный финансовый результат периода ⁵	2500	252 174 172	239 128 430
СПРАВОЧНО				
	Базовая прибыль (убыток) на	2900	112	103

Пояс- не- ния ¹	Наименование показателя	Код строки	За 2024 г.	За 2023 г.
1	2	3	4	5
	акцию			
	Разводненная прибыль (убы- ток) на акцию	2910	-	-

Примечания:

¹ Указывается номер соответствующего пояснения.

² Выручка отражается за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.

³ Отражается расход (доход) по налогу на прибыль.

⁴ Отражается суммарная величина изменений отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств за отчетный период.

⁵ Совокупный финансовый результат периода определяется как сумма строк «Чистая прибыль (убыток)», «Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода» и «Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода», «Налог на прибыль от операций, результат которых не включается в чистую прибыль (убыток) периода».

Критерии оценивания:

Уровень освое- ния	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
50-69 баллов (оценка «удовлетвори- тельно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного матери- ала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно пра- вильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при вы- полнении практических работ
0-49 баллов (оценка «не удовлетво- рительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программ- ного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с боль- шими затруднениями выполняет практические работы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Слагаемые формирования финансовых результатов организации
2. Функции прибыли организации
3. Факторы, влияющие на объём прибыли организации
4. Виды прибыли организации и её формирование
5. Цель и задачи анализа финансовых результатов организации

6. Горизонтальный и вертикальный методы анализа показателей в рамках оценки финансовых результатов предприятия.

7. Понятие рентабельности. Виды рентабельности

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тестовые задания по компетенциям

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Таблица 1 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 02

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	1.1	Какой показатель используется для расчета суммы ежегодных амортизационных отчислений? а) норма амортизации б) количество работников, работающих за оборудованием в) ликвидационная стоимость г) фондоотдача	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.2	Что из перечисленного относится к нематериальным активам? а) информационные системы б) программы в) имущественные права г) земля	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	1.3	К какой категории работников относится человек, выполняющий функции управления предприятием в целом? а) руководители б) рабочие в) служащие г) специалисты	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.4	Какие затраты изменяются пропорционально объему производства? а) переменные затраты б) постоянные затраты в) косвенные затраты г) основные затраты	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.5	Экономика организации – это а) наука, которая изучает организацию как обособленную экономическую единицу, преследующую цель получения прибыли посредством удовлетворения потребностей б) наука, которая изучает ведения домашнего хозяйства в условиях ограниченности ресурсов в) наука, которая изучает принципы, методы и процессы регистрации, обработки и передачи финансовой информации о хозяйствен-	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		ной деятельности организации для принятия обоснованных экономических решений г) наука, которая изучает принципы, методы и процессы управления организациями, направленное на эффективное достижение целей путем координации ресурсов и действий сотрудников.		
	1.6	К _____ предприятиям относятся предприятия численностью сотрудников до 100 человек а) микро б) малым в) средним г) крупным	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.7	К некоммерческим организациям относятся а) организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности б) организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.8	Как называется числовой код, который показывает, какой деятельностью занимается организация или индивидуальный предприниматель ОКВЭД ОГРН КПП ОКАТО	а	Задания закрытого типа на установление последовательности
	1.9	Что из перечисленного входит в состав фондов обращения? а) готовая продукция на складах б) средства в расчетах в) денежные средства в кассе г) производственные запасы	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
	1.10	Что из перечисленного относится к промышленно-производственному персоналу? а) работники основных цехов б) работники вспомогательных цехов в) сотрудники аппарата управления г) работники жилищно-коммунального хозяйства	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
	1.11	Какой вид нормы труда определяет объем работ, который должен выполнить один работник за единицу времени? а) норма выработки б) норма времени в) норма обслуживания г) норма численности	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	1.12	Как называется процесс расчета величины	а	Задания

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		расходов организации, приходящихся на единицу выпускаемой продукции? а) калькуляция себестоимости б) анализ затрат в) оптимизация расходов г) планирование затрат		закрытого типа с выбором одного ответа
повы- шен- ный	1.13	Сопоставьте элементы оборотных производственных фондов с их характеристиками: 1) производственные запасы 2) незавершенное производство 3) расходы будущих периодов а) сырье, материалы, топливо, запасные части для ремонта оборудования б) продукция, находящаяся в процессе изготовления в) единовременные затраты, которые включаются в себестоимость продукции в будущих периодах	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	1.14	Расположите этапы группировки расходов по элементам в порядке их выполнения: а) определение экономического содержания расходов б) выделение пяти групп расходов согласно их экономическому содержанию в) анализ направлений расходования денежных средств г) оптимизация расходов путем их поэлементного сокращения	абв	Задания закрытого типа на установ- ление по- следова- тельности
	1.15	_____ - это сумма денежных средств, потраченных организацией на закупку различного вида ресурсов за определенный период времени. (Впишите пропущенное словосочетание с маленькой буквы в именительном падеже, множественное число, без пробела)	Эталон- ный ответ (затраты)	Задания открыто- го типа с вводом слова
	1.16	Сопоставьте виды стратегий ценообразования с их характеристиками: 1) стратегия высоких цен 2) стратегия низких цен 3) стратегия «связанного» ценообразования а) устанавливается максимально высокая цена на новый товар, рассчитанная на ограниченный круг потребителей б) используется для привлечения максимально возможного числа покупателей при эластичном спросе в) цена снижается по мере насыщения рынка для предотвращения появления конкурентов	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
высо- кий	1.17	Объем реализованной продукции на предприятии в 2023 году составил 5 000 000 руб. Определите длительность одного оборота, если среднегодовая стоимость оборотных средств оставляет 2 002 170 руб. (Введите ответ в виде целого числа, округляя полученный результат в соответствии с пра-	Эталон- ный ответ (144)	Задания открыто- го типа с вводом числа

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		вилами арифметики, без указания единиц измерения)		
	1.18	_____ - это плановое количество дней или часов, которые должен отработать один работник в конкретном периоде. (Впишите пропущенное словосочетание с маленькой буквы в именительном падеже, единственное число, без пробелов)	Эталон- ный ответ (фондра- бочего- времени)	Задания открыто- го типа с вводом слова
	1.19	_____ - это совокупность де- нежных средств, авансируемых для создания оборотных производственных фондов и фон- дов обращения. (Впишите пропущенное сло- восочетание с маленькой буквы в имени- тельном падеже, множественное число, без пробела)	Эталон- ный ответ (оборот- ныесред- ства)	Задания открыто- го типа с вводом слова
	1.20	Рассчитайте отпускную цену продукции, ес- ли себестоимость – 1080 руб., плановая рен- табельность – 13%, ставка НДС – 10%. (Вве- дите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую без указания единиц измерения)	Эталон- ный ответ (1342,4)	Задания открыто- го типа с вводом числа

ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по право-
вой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Таблица 2 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 03

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	2.1	Расположите стадии кругооборота оборот- ных средств в порядке их прохождения: а) денежная (закупочная) стадия б) производственная стадия в) заключительная стадия (сфера обращения)	абв	Задания закрытого типа на установ- ление по- следова- тельности
	2.2	Сопоставьте источники формирования обо- ротных средств с их описанием: 1) собственные оборотные средства 2) заемные оборотные средства 3) привлеченные оборотные средства а) формируются за счет уставного капитала и части чистой прибыли б) включают краткосрочные кредиты банков и займы у других организаций в) текущая кредиторская задолженность, находящаяся во временном пользовании	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
	2.3	Какая форма оплаты труда применяется, ес- ли невозможно установить количественные показатели труда? а) повременная форма б) сдельная форма в) смешанная форма г) бестарифная система	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	2.4	Какие типы экономических систем суще- ствуют? а) традиционная б) административно-командная в) рыночная г) смешанная д) экосоциализм е) хронокапитализм	а, б, в, г	Задания закрытого типа с выбором несколь- ких пра- вильных ответов
	2.5	Что из перечисленного относится к рыноч- ному типу экономической системы? а) предприятия в такой экономике осуществ- ляют свою хозяйственную деятельность в соответствии с доводимыми им из центра управления плановыми заданиями б) все экономические блага и природные ре- сурсы общества находятся в собственности государства (наличие государственной соб- ственности на средства производства) в) многообразие форм собственности и хо- зяйствования г) свободная конкуренция д) договорные отношения между хозяйству- ющими субъектами е) минимум вмешательства государства в экономику	в, г, д, е	Задания закрытого типа с выбором несколь- ких пра- вильных ответов
	2.6	К основным признакам юридического лица относится: а) организационное единство б) имущественная обособленность в) самостоятельная гражданско-правовая от- ветственность г) возможность выступать в гражданском обороте от своего имени д) основная цель деятельности – получение прибыли е) количество сотрудников должно состав- лять не менее пяти человек	а, б, в, г	Задания закрытого типа с выбором несколь- ких пра- вильных ответов
	2.7	Соотнесите организационно правовую фору и её характеристику 1) общество с ограниченной ответственно- стью 2) акционерное общество 3) индивидуальный предприниматель а) хозяйственное общество, уставный капи- тал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей б) признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций в) физическое лицо, которое в установленном законом порядке зарегистрировано в ЕГРИП для ведения предпринимательской деятельности.		
	2.8	Сопоставьте характеристики основных средств с их описанием: 1) техническая оснащенность труда 2) снижение затрат на единицу продукции 3) производственная база а) определяет уровень механизации и автоматизации производства б) результат повышения эффективности производства в) часть имущества предприятия, используемая для производства товаров или управления организацией	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.9	Сопоставьте виды затрат с их характеристиками: 1) постоянные затраты 2) переменные затраты 3) прямые затраты 4) косвенные затраты а) величина которых не меняется с изменением объема производства б) величина которых зависит от объема производства в) понесенные в процессе производства продукции определенной номенклатуры г) связанные с производством продукции различной номенклатуры	1-а 2-б 3-в 4-г	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.10	Соотнесите размер уставного капитала и организационно-правовую форму предприятия 1) общества с ограниченной ответственностью 2) акционерные общества 3) публичные акционерные общества а) 10 000 руб. б) 10 000 руб. в) 100 000 руб.	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.11	Что из перечисленного относится к нематериальным активам? а) информационные системы б) программы	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		в) имущественные права г) земля		несколь- ких отве- тов
	2.12	Расставьте элементы внутренней среды ор- ганизации от большего к меньшему: а) миссия б) видение в) стратегия г) цели д) показатели е) инициативы	абвгде	Задания закрытого типа на установ- ление по- следова- тельности
повы- шен- ный	2.13	Расположите этапы процесса амортизации основных фондов в порядке их возникнове- ния: а) определение первоначальной стоимости объекта б) расчет нормы амортизации в) начисление амортизационных отчислений г) формирование остаточной стоимости	абвг	Задания закрытого типа на установ- ление по- следова- тельности
	2.14	Сопоставьте категории работников с их опи- санием: 1) рабочие 2) служащие 3) специалисты 4) руководители а) лица, непосредственно занятые производ- ством материальных благ б) технические исполнители, занимающиеся хозяйственным обслуживанием в) лица, выполняющие функциональные обя- занности, требующие специальных знаний г) лица, выполняющие функции управления предприятием или его подразделениями	1-а 2-б 3-в 4-г	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	2.15	Сопоставьте функции цены с их описанием: 1) учетно-измерительная функция 2) регулирующая функция 3) стимулирующая функция а) отражает общественно необходимые за- траты на выпуск и реализацию продукции б) определяет номенклатуру продукции с учетом спроса и предложения в) способствует внедрению инноваций и по- вышению качества продукции	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия
	2.16	_____ - это часть имущества предприятия, которая образует его производ- ственную базу. (Впишите пропущенное сло- восочетание с маленькой буквы в имени- тельном падеже, единственное число, без пробела)	Эталон- ный ответ (основ- ноесред- ство)	Задания открыто- го типа с вводом слова
высо- кий	2.17	Произведите оценку остаточной стоимости основных производственных фондов (ОПФ) промышленного предприятия, если восста- новительная стоимость ОПФ на конец года составила 3 млн руб., а сумма амортизации	Эталон- ный ответ (2,2)	Задания открыто- го типа с вводом числа

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		за период их эксплуатации 0,8 млн руб. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую без указания единиц измерения)		
	2.18	Определить себестоимость продукции, изготовленной на предприятии, если трудоемкость составляет 11 нормо-часов при средней часовой тарифной ставке 152 руб. Норма затрат материала на одно изделие составляет 45 кг. Цена 1т. материала – 120 тыс. руб. Общепроизводственные затраты составляют 280% от основной заработной платы производственных работников. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую без указания единиц измерения)	Эталон- ный ответ (11753,6)	Задания открыто- го типа с вводом числа
	2.19	Рассчитайте отпускную цену продукции, если себестоимость – 180 руб., плановая рентабельность – 25%, ставка НДС – 22%. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, единицы измерения – руб.)	Эталон- ный ответ (274,5)	Задания открыто- го типа с вводом числа
	2.20	Себестоимость равна 300 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, торговая надбавка 15%. Какой уровень розничной цены, если налог на добавленную стоимость равен 10%? (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую без указания единиц измерения)	Эталон- ный ответ (455,4)	Задания открыто- го типа с вводом числа

ПК 3.7 Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-3.7

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	3.1	Что из перечисленного относится к принципам формирования заработной платы? а) дифференциация оплаты труда в зависимости от сложности работы б) материальное стимулирование повышения эффективности труда в) обеспечение более высоких темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста заработной платы г) увеличение числа выходных дней	абвг	Задания закрытого типа на установ- ление по- следова- тельности

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
	3.2	Какой фактор оказывает влияние на отклонение цены рабочей силы от ее стоимости? а) соотношение спроса и предложения на рынке труда б) уровень квалификации работника в) количество рабочих дней в месяце г) размер премии	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	3.3	Какие затраты изменяются пропорционально объему производства? а) переменные затраты б) постоянные затраты в) косвенные затраты г) основные затраты	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	3.4	Что из перечисленного включается в состав розничной цены? а) оптовая цена предприятия б) сумма НДС в) торговые надбавки г) импортная пошлина (для товаров отечественного производства)	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	3.5	Что из перечисленного относится к накладным затратам? а) затраты на ремонт основных фондов б) командировочные расходы в) затраты на управление производством г) затраты на сырье и материалы	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	3.6	Расположите виды стоимости основных фондов в порядке их возникновения в процессе эксплуатации: а) первоначальная стоимость б) восстановительная стоимость в) остаточная стоимость г) ликвидационная стоимость	абвг	Задания закрытого типа на установление последовательности
	3.7	Расположите этапы формирования розничной цены в порядке их выполнения а) определение оптовой цены предприятия б) добавление суммы НДС в) включение торговых надбавок и наценок	абв	Задания закрытого типа на установление последовательности
	3.8	Расположите этапы разработки стратегии ценообразования в порядке их выполнения: а) анализ особенностей предлагаемой продукции б) учет рыночной ситуации и соотношения спроса и предложения в) выбор методов ценообразования г) установление окончательной (рыночной) цены	абвг	Задания закрытого типа на установление последовательности
	3.9	Какой принцип лежит в основе признания	а	Задания

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		расходов в учете организации? а) связь с периодом, в котором расходы были понесены б) зависимость от времени фактической выплаты денежных средств в) зависимость от намерения получить выручку г) обязательная натуральная форма осуществления расхода		закрытого типа с выбором одного ответа
	3.10	Что из перечисленного влияет на величину фондоотдачи? а) объем произведенной продукции б) стоимость основных фондов в) эффективность использования фондов г) ликвидационная стоимость	а,б,в	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	3.11	Расположите этапы движения оборотных средств в порядке их возникновения: а) создание производственных запасов б) обеспечение незавершенного производства в) выпуск готовой продукции г) реализация продукции и возврат денежных средств	абвг	Задания закрытого типа на установление последовательности
	3.12	Расположите виды фондов рабочего времени в порядке их уменьшения: а) календарный фонд б) номинальный фонд в) эффективный фонд	абв	Задания закрытого типа на установление последовательности
повы- шен- ный	3.13	Сопоставьте понятия, связанные с амортизацией, с их определениями: 1) амортизация 2) норма амортизации 3) амортизационные отчисления а) процесс переноса стоимости основных фондов на производимый продукт по мере их износа б) установленный процент отчислений от стоимости основных фондов для их восстановления в) сумма денежных средств, регулярно начисляемая на восстановление основных фондов	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установление соответствия
	3.14	Сопоставьте показатели эффективности оборотных средств с их описанием: 1) время обращения средств 2) оборачиваемость средств 3) рентабельность оборотных средств а) количество дней для совершения кругооборота средств б) скорость движения оборотных средств в процессе производства и реализации	1-а 2-б 3-в	Задания закрытого типа на установление соответствия

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
		в) отдача от использования оборотных средств		
	3.15	_____ - это совокупность стоимостных оценок ресурсов, затраченных организацией на производство и реализацию продукции. (Впишите пропущенное слово с маленькой буквы в именительном падеже, единственное число, без пробела)	Эталонный ответ (себестоимость)	Задания открытого типа с вводом слова
	3.16	_____ - это процесс переноса стоимости основных фондов на производимый продукт по мере их износа. (Впишите пропущенное слово с маленькой буквы в именительном падеже без проделов)	Эталонный ответ (амортизация)	Задания открытого типа с вводом слова
высокий	3.17	Произведите расчет суммы амортизационных отчислений на год (линейным способом), если первоначальная стоимость вводимого сооружения составляет 1200000 руб. при установленном сроке полезного использования 5 лет. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, без указания единиц измерения)	Эталонный ответ (240000,0)	Задания открытого типа с вводом числа
	3.18	В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 3 000 тыс. руб. предприятие выпустило продукции на 5 200 тыс. руб. Определите новый среднегодовой объем оборотных средств, если в следующем году планируется увеличение объема реализованной продукции на 18 %, а коэффициент оборачиваемости возрастет на 25 %. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, округляя результат в соответствии с правилами арифметики, единицы измерения – тыс. руб.)	Эталонный ответ (2840,7)	Задания открытого типа с вводом числа
	3.19	Определите потребность в оборотных средствах, если известно, что коэффициент оборачиваемости равен 3,77, объем годовой реализации продукции составляет 2500 тыс. руб., объем реализованной продукции планируется увеличить на 15 %. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, единицы измерения – тыс. руб.)	Эталонный ответ (762,6)	Задания открытого типа с вводом числа
	3.20	Переменные издержки на единицу продукции в отчетном году составили 120 рублей на единицу. Всего изготовлено 4500 изделий. Постоянные издержки за год составили 30000 рублей. Рассчитайте себестоимость одного изделия. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, округляя результат в соответствии с правилами арифметики, единицы измерения – тыс. руб.)	Эталонный ответ (126,7)	Задания открытого типа с вводом числа

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК-3.8

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	4.1	Финансово-экономический анализ: а) сбор необходимой информации для планирования, контроля и принятия оптимальных управленческих решений, что в будущем способствует определению экономических результатов деятельности предприятия б) изучение, диагностика и прогнозирование финансового состояния организации и выявление резервов повышения его устойчивости в) рассмотрение взаимосвязь сложившихся на данный момент социальных условий в организации и экономических результатов хозяйственной деятельности г) изучение рынков сырья и сбыта продукции, оценка конкурентоспособности предприятия, формирование ценовой и товарной политики, разработка методов продвижения и стимулирования продаж продукции и т.п.	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	4.2	Расставьте этапы подготовки к анализу хозяйственной деятельности в правильном порядке: а) формулировка задач и цели исследования; б) определение объектов анализа; в) разработка системы показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа; г) рассмотрение последовательности и периодичности проведения исследования; д) описание способов исследования изучаемых объектов	абвгд	Задания закрытого типа на установление последовательности
	4.3	Какое определение термина «методика» верное? а) это комплекс методов, способов, приемов, операций и других средств, используемых в процессе проведения анализа в заранее установленной последовательности б) совокупность знаний как о научном методе познания и формирования управленческо-экономического процесса или явления, так и о конкретных способах и приемах получения этих знаний	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	4.4	Внереализационные финансовые результаты не включают а) прибыль от сдачи в аренду основных средств б) полученные и уплаченные штрафы в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях	г	Задания закрытого типа с выбором одного ответа

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		г) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей д) доходы по акциям, облигациям, депозитам		
	4.5	Какие из представленных коэффициентов показывают движение основных производственных фондов? а) коэффициент выбытия б) коэффициент обновления в) коэффициент износа г) коэффициент годности	а, б	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	4.6	Какие из представленных коэффициентов показывают техническое состояние основных производственных фондов? а) коэффициент выбытия б) коэффициент обновления в) коэффициент износа г) коэффициент годности	в, г	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	4.7	По пространственному признаку выделяют анализ а) технико-экономический б) итоговый или заключительный в) аудиторский или бухгалтерский; г) внутрихозяйственный и межхозяйственный д) межотраслевой и отраслевой	г	Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
	4.8	Выберите правильное суждение: а) большая дебиторская задолженность негативно сказывается на финансовом состоянии компании: оборотные средства не поступают на счета, и наступает стагнация б) большая кредиторская задолженность негативно сказывается на финансовом состоянии компании: оборотные средства не поступают на счета, и наступает стагнация в) большая дебиторская задолженность положительно сказывается на финансовом состоянии компании: оборотные средства поступают на счета, что гарантирует дальнейшее развитие	а	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	4.9	Определите правильный порядок проведения анализа затрат на оплату труда работников: а) расчет выполнения плана (соблюдение сметы) расходов на оплату труда б) выявления причин перерасхода и разработки условий соблюдения сметы в) определение влияния факторов на формирование показателей динамики затрат средств на содержание персонала за анализируемый период. При этом выявленные отклонения отдельных показателей отчетного периода	абв	Задания закрытого типа на установление последовательности
	4.10	Определите методы анализа производительности труда сотрудников: а) натуральный	г	Задания закрытого типа с

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
		б) стоимостный в) трудовой г) все варианты верны		выбором одного ответа
	4.11	Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами б) обеспеченность рабочих основными фондами в) среднечасовую выработку г) коэффициент ликвидности персонала д) коэффициент оборота по выбытию.	д	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	4.12	Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия б) целью анализа в) принципом анализа г) функцией управления в анализе д) предметом исследования в анализе	б	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
повы- шен- ный	4.13	Информационной базой для анализа основных производственных фондов является: а) производственная программа и план материально-технического развития предприятия б) счёт бухгалтерского учёта № 1 «Основные средства» в) счёт бухгалтерского учёта № 02 «Амортизация основных средств» г) счёт бухгалтерского учёта № 10 «Материалы» д) счёт бухгалтерского учёта № 40 «Выпуск продукции»	а, б, в	Задания закрытого типа с выбором несколь- ких отве- тов
	4.14	Соотнесите принципы аналитической работы с их описанием 1) анализ должен базироваться на достоверной, проверенной информации, реально отражающей действительность, а выводы должны быть подкреплены точными аналитическими расчетами 2) анализ должен быстро проводиться, а его результаты четко претворяться в жизнь в форме управленческих решений 3) каждый изучаемый объект рассматривается как сложная, динамическая система, состоящая из ряда элементов или подразделений, тесно связанных между собой и внешней средой 4) затраты, вложенные в проведение аналитической работы, должны давать многократный эффект, результат а) объективность б) оперативность	1-а 2-б 3-в 4-г	Задания закрытого типа на установ- ление со- ответ- ствия

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правиль- ный ответ	Тип зада- ния
высо- кий		в) системность г) эффективность		
	4.15	_____ - это стоимостное выражение объема деятельности любого хозяйствующего субъекта. (Впишите пропущенное слово с маленькой буквы в именительном падеже, единственное число, без пробела)	Эталон- ный ответ (выручка)	Задания открыто- го типа с вводом слова
	4.16	_____ - это расчетный экономический показатель, измеряющий эффективность получения финансового результата. (Впишите пропущенное слово с маленькой буквы в именительном падеже без проделов)	Эталон- ный ответ (рента- бель- ность)	Задания открыто- го типа с вводом слова
	4.17	Определите коэффициент обновления (в %) основных производственных фондов, если стоимость введенных современных ОПФ составила за год 12,96 млн руб. при остатке на конец года 86,4 млн руб. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, без указания единиц измерения)	Эталон- ный ответ (15,0)	Задания открыто- го типа с вводом числа
	4.18	Определите коэффициент выбытия (в %) основных производственных фондов, если за год выбыло 5,7 млн руб. фондов при остатке на начало года 79,6 млн руб. (Введите ответ в виде числа с одним десятичным знаком через запятую, без указания единиц измерения)	Эталон- ный ответ (7,2)	Задания открыто- го типа с вводом числа
	4.19	_____ — это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации персонала, сложности, количества, содержания и степени эффективности выполненных работ. (Впишите пропущенное словосочетание с маленькой буквы в именительном падеже без проделов)	Эталон- ный ответ (заработ- наяплата)	Задания открыто- го типа с вводом слова
	4.20	_____ - это сумма денежных средств, потраченных организацией на закупку различного вида ресурсов за определенный период времени. (Впишите пропущенное слово с маленькой буквы в именительном падеже, множественное число, без пробела)	Эталон- ный ответ (затраты)	Задания открыто- го типа с вводом слова

Таблица 4 – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
1	2	3
ОК- 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
1.1	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.3	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.4	а	1 балл – полное соответствие,

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
		0 баллов – остальные случаи
1.5	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.6	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.7	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.8	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.9	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.10	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.11	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.12	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.13	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.14	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.15	затраты	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.16	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.17	144	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.18	фондрабочеговремени	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.19	оборотныесредства	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.20	1342,4	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ОК-03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
2.1	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.2	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.3	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.4	а, б, в, г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.5	в, г, д, е	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.6	а, б, в, г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.7	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.8	1-а	2 балла – полное соответствие,

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
	2-б 3-в	0 баллов – остальные случаи
2.9	1-а 2-б 3-в 4-г	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.10	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.11	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.12	абвгде	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.13	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.14	1-а 2-б 3-в 4-г	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.15	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.16	основное средство	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.17	2,2	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.18	11753,6	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.19	274,5	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
2.20	455,4	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК-3.7 Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности		
3.1	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.2	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.3	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.4	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.5	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.6	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.7	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.8	абвг	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.9	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.10	а,б,в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.11	абвг	2 балла – полное соответствие,

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
		0 баллов – остальные случаи
3.12	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.13	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.14	1-а 2-б 3-в	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.15	себестоимость	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.16	амортизация	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.17	240000,0	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.18	2840,7	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.19	762,6	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
3.20	126,7	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК – 3.8 Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы		
4.1	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.2	абвгд	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.3	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.4	г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.5	а, б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.6	в, г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.7	г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.8	а	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.9	абв	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.10	г	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.11	д	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.12	б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.13	а, б, в	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.14	1-а 2-б 3-в 4-г	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.15	выручка	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Номер задания	Правильный ответ	Критерий оценивания
4.16	рентабельность	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.17	15,0	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.18	7,2	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.19	заработная плата	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.20	затраты	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
Задания закрытого типа с выбором одного ответа	1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11, 1.12, 2.3, 3.2, 3.3, 3.9, 4.1, 4.3, 4.4, 4.7, 4.8, 4.10, 4.11, 4, 12	Считается верным, если выбран необходимый вариант	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов	1.2, 1.9, 1.10, 2.4, 2.5, 2.6, 2.11, 3.4, 3.5, 3.10, 4.5, 4.6, 4.13	Считается верным, если правильно указаны все правильные варианты	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.13, 1.16, 2.2, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.14, 2.15, 3.13, 3.14, 4.14	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.14, 2.1, 2.12, 2.13, 3.1, 3.6, 3.7, 3.8, 3.11, 3.12, 4.2, 4.9	Считается верным, если правильно установлена вся последовательность	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом числа	1.17, 1.20, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 4.17, 4.18	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа с вводом слова	1.15, 1.18, 1.19, 2.16, 3.15, 3.16, 4.15, 4.16, 4.19, 4.20	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Перечень дополнительных материалов: калькулятор, ручка, лист бумаги.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации: другой вид аттестации (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

1 семестр. Процедура проведения: текущий контроль осуществляется в другой форме контроля (собеседование, тестирование).

Перечень вопросов для собеседования:

1. Что такое экономика?
2. Какие уровни экономических процессов существуют?
3. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики?
4. Назовите четыре типа экономических систем.
5. Опишите традиционную экономическую систему.
6. Опишите административно-командную экономику.
7. Опишите рыночную экономику.
8. Раскройте понятие смешанной экономики. Почему такая система считается наиболее эффективной?
9. Что включает в себя экономика организации?
10. Какой смысл вкладывается в понятия «предприятие»
11. По каким критериям осуществляется классификация организаций? Приведите 2-3 классификации.
12. Дайте определение юридического лица. Перечислите признаки юридического лица.
13. Перечислите основные организационно-правовые формы. Дайте их характеристику.
14. Что означает уставный капитал и почему он важен для предприятия? Какие минимальные размеры уставного капитала установлены российским законодательством?
15. Что представляют собой основные средства организации и какую роль они выполняют в производственной деятельности?
16. Назовите основные классификации основных средств организации и поясните значение каждой категории.
17. Какие методы оценки стоимости основных средств используются в бухгалтерской практике?
18. Что понимается под износом основных средств и какие факторы влияют на скорость их износа?
19. Что такое амортизация?
20. Охарактеризуйте линейный метод начисления амортизации и приведите расчетную формулу.
21. Опишите метод ускоренной амортизации («уменьшаемый остаток»). Когда целесообразно применять этот метод?
22. Какие показатели эффективности использования основных средств существуют? Обоснуйте важность каждого из них.
23. Покажите связь между показателями фондоотдачи, фондоемкости и рентабельности основных средств.
24. Что понимают под первоначальной стоимостью основных средств? Приведите алгоритм расчета первоначальной стоимости.

25. Что обозначает восстановительная стоимость основных средств и когда возникает необходимость в её расчете?
26. Как рассчитывается остаточная стоимость основных средств? Зачем нужен этот показатель?
27. Что такое оборотные средства организации?
28. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?
29. Какие элементы входят в состав фондов обращения?
30. Чем отличаются оборотные производственные фонды от фондов обращения?
31. Из каких стадий состоит кругооборот оборотных средств?
32. Назовите ключевые признаки классификации оборотных средств по источникам формирования.
33. Какие показатели используют для оценки эффективности использования оборотных средств?
34. Дайте определение понятию «нормируемые оборотные средства».
35. Как рассчитать среднюю сумму оборотных средств за период?
36. Объясните значение показателя «коэффициент оборачиваемости».
37. По какой формуле определяется время обращения оборотных средств?
38. Почему важно планировать потребность в оборотных средствах?
39. Что входит в понятие «нормирование оборотных средств»?
40. Какие факторы определяют норму текущего запаса материальных ресурсов?
41. Для чего нужен страховой запас оборотных средств?
42. Перечислите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств на разных стадиях производственного цикла.
43. . Что такое трудовые ресурсы организации и какое значение они имеют для ее успеха?
44. Какие категории работников выделяются в зависимости от их участия в производственно-технологическом процессе?
45. Перечислите классификацию работников по уровню образования и профессиональной подготовке.
46. Какие основные показатели характеризуют трудовые ресурсы организации?
47. Что подразумевается под среднесписочной численностью работников и как она рассчитывается?
48. Что такое фонд рабочего времени и какие его разновидности существуют?
49. Какие существуют показатели производительности труда и как они измеряются?
50. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на рост производительности труда?
51. В чем суть нормирования труда и какие виды норм труда выделяют?
52. Какие методы мотивации труда применяют современные организации?
53. Какие виды стимулирующих выплат получают сотрудники помимо зарплаты?
54. Что понимается под номинальной и реальной заработной платой? Какова разница между этими двумя видами зарплат?
55. Какими способами организации формируют заработную плату сотрудников?
56. Какие компоненты включает тарифная система оплаты труда?
57. Какие формы оплаты труда распространены в современной экономике и в чем их отличия?
58. Дайте определение термина «затраты».
59. Какие виды затрат выделяют в зависимости от сферы возникновения? Дайте их характеристику.
60. Какие виды затрат выделяют по способу включения в себестоимость продукции? Дайте их характеристику.
61. Чем отличаются постоянные затраты от переменных?

62. Приведите определение понятий «общепроизводственные (цеховые) затраты» и «накладные затраты»? Приведите примеры на каждый вид затрат.
63. Почему важно планировать затраты предприятия?
64. Дайте определение «оптимизация затрат предприятия». Какие мероприятия может произвести предприятие с целью оптимизации затрат?
65. В чём заключается разница между терминами «затраты» и «расходы»?
66. Приведите классификацию затрат по обычным видам деятельности согласно экономическому содержанию.
67. Дайте понятие «себестоимость продукции».
68. Какие виды себестоимости в зависимости от этапа калькуляции бывают? Приведите краткое описание каждого из видов.
69. Дайте определение «калькуляция себестоимости».
70. Что относится к группе расходов «отчисления на социальные нужды»? От чего происходит расчёт? Какой процент они составляют? В какой вид себестоимости включаются данные расходы?
71. Что такое цена и какова её роль в экономике? Какие функции выполняет цена?
72. Назовите основные элементы, формирующие розничную цену потребительских товаров.
73. Приведите классификацию цен по стадиям товародвижения. И составляющие каждого из вида.
74. Факторы, влияющие на ценообразование. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на процесс ценообразования?
75. Что представляет собой ценовая политика организации? Охарактеризуйте этапы разработки ценовой политики организации.
76. Какие бывают стратегии ценообразования и какую цель преследует каждая из них?
77. Перечислите основные методы ценообразования и дайте краткую характеристику каждому из них.
78. Сто такое точка безубыточности и как рассчитать цену реализации продукции, применяя метод анализа безубыточности?

2 семестр. Процедура проведения: текущий контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Определение термина «анализ».
2. Место анализа среди управленческих функций в организации
3. Классификация видов экономического анализа по времени
4. Классификация видов экономического анализа по объекту управления
5. Классификация видов экономического анализа по охвату изучаемых объектов анализ бывает
6. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности
7. Функции аналитической работы
8. Принципы аналитической работы
9. Определение термина «методика анализа хозяйственной деятельности». Виды методик и их описание
10. Определение термина «комплексный анализ»
11. Этапы проведения комплексного анализа на предприятии
12. Классификация информации используемой в ходе анализа хозяйственной деятельности

13. Требования к организации информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности
14. Понятие и экономическая характеристика основных фондов
15. Классификация основных средств
16. Цель и задачи анализа основных фондов
17. Информационная база анализа основных фондов
18. Определение термина «структура основных средств»
19. Показатели движения основных фондов и формулы их определения
20. Показатели технического состояния основных производственных фондов и формулы их определения
21. Экономическая сущность и содержание оборотных средств
22. Стадии кругооборота оборотных средств. Где учитывают оборотные средства на каждой из стадий.
23. Отличия оборотных активов от основных средств
24. Цель и задачи анализа оборотных средств
25. Информационное обеспечение анализа оборотных средств
26. Классификация оборотных средств организации
27. Структура оборотных средств
28. Определение термина «дебиторская задолженность». Методика анализа дебиторской задолженности
29. Определение термина «трудовые ресурсы страны». Показатели, которыми характеризуются трудовые ресурсы.
30. Цель и задачи анализа трудовых ресурсов
31. Информационная база трудовых ресурсов
32. Классификация трудовых ресурсов предприятия
33. Анализ структуры персонала предприятия
34. Методика анализа движения трудовых ресурсов. Коэффициенты. Формулы расчёта.
35. Определение термина «фонд рабочего времени». Классификация.
36. Задачи анализ фонда рабочего времени
37. Методы оценки анализ производительности труда персонала предприятия.
38. Определение термина «заработная плата». Формы заработной платы.
39. Цель и задачи анализа затрат средств на оплату труда работников
40. Этапы анализа затрат средств на оплату труда работников
41. Цель анализа расходов организации.
42. Задачи анализа расходов организации
43. Источники информации о расходах организации
44. Виды анализа расходов
45. Классификация расходов организации по экономическому содержанию
46. Классификация расходов по степени эффективности (рациональности)
47. Классификация расходов по способу отнесения на отдельные виды и номенклатуру продукции
48. Взаимосвязь факторов, определяющих уровень затрат на рубль выпущенной продукции
49. Слагаемые формирования финансовых результатов организации
50. Функции прибыли организации
51. Факторы, влияющие на объём прибыли организации
52. Виды прибыли организации и её формирование
53. Цель и задачи анализа финансовых результатов организации
54. Горизонтальный и вертикальный методы анализа показателей в рамках оценки финансовых результатов предприятия.
55. Понятие рентабельности. Виды рентабельности

Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент отвечает на дополнительные вопросы, допуская одну-две неточности в ответе, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, знание первоисточников
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Теоретический вопрос не раскрыт, либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы