

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ХХТнТ
_____ Е. В. Потушинская
«_____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

ПП.02.01

Производственная практика

Код, наименование
специальности

38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника

Специалист торгового дела

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОМ

Разработчик:

ст. преподаватель

Е. И. Акопова

Рецензент:

доц., канд. техн. наук

Е. В. Потушинская

Фонд оценочных материалов по дисциплине ПП.02.01 **Производственная практика** рассмотрен на заседании кафедры ХХТиТ (протокол № 1 от «28» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ХХТиТ

доц., канд.техн.наук

Е. В. Потушинская

Перечень изменений в ФОМ для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры
ХХТ_иТ

Протокол от «__» ____ 202__ г. №

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПП.02.01 «Производственная практика» является вариативной частью профессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК. 2.1.; ПК. 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности Уо 06.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 Значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 7.01 Соблюдать нормы экологической безопасности Уо 7.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Уо 7.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства Зо 07.04 Основные направления изменения климатических условий региона

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 08	Уо 08.01 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо 08.02 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.01 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо 08.02 Основы здорового образа жизни Зо 08.03 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Зо 08.04 Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Умения: Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.01 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.01 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.01 Особенности произношения Зо 09.01 Правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	Умения: У 2.1.01 применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров У 2.1.02 идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров У 2.1.03 оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов	Знания: 3.2.1.01 Классификации продовольственных и непродовольственных товаров; 3.2.1.02 Методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий 3.2.1.03 Обязательных требований к маркировке потребительских товаров.
ПК.2.2	У.2.2.01 Идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров У.2.2.02 Применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности У.2.2.03 Оценивать маркировку	3.2.2.01 Основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров 3.2.2.02 Технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации 3.2.2.03 Обязательных требований к маркировке потребительских

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
	потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов	товаров
ПК 2.3	У.2.3.01 Устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров У.2.3.02 Выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации У.2.3.03 Реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров	3.2.3.01 Факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров 3.2.3.02 Условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров 3.2.3.03 Дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения
ПК 2.4	У.2.4.01 Обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных У.2.4.02 Проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов У.2.4.03 Организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты	3.2.4.01 Законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия 3.2.4.02 Современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров 3.2.4.03 Основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров 3.2.4.04 Организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов 3.2.4.05 Сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ПК 2.5	У.2.5.01 Анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологий У.2.5.02 Формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах У.2.5.03 Применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров У.2.5.04 Устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров У.2.5.05 Реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров	3.2.5.01 Ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование 3.2.5.02 Приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров 3.2.5.03 Основных положений категорийного менеджмента 3.2.5.04 Специфики процесса управления в категорийном менеджменте; 3.2.5.05 Алгоритма разработки ассортиментной матрицы товарной категории 3.2.5.06 Порядка формирования категорий в ассортименте 3.2.5.07 Структуры ABC – и XYZ – анализа 3.2.5.08 Классификации продовольственных и непродовольственных товаров 3.2.5.09 Методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий 3.2.5.10 Обязательных требований к маркировке потребительских товаров 3.2.5.11 Сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1 ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование компетенций в процессе практики происходит в течение 4 семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы (таблица 1).

Таблица 1 – Программа оценивания контролируемых компетенций

Код ПК	Вид деятельности	Виды работ	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Раздел 1. Основы товароведения. Контроль над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров Контроль над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров	21/21	1,2
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Раздел 2 Товароведение, оценка качества и основы экспертизы непродовольственных товаров Организация подготовки и проведения экспертизы непродовольственных товаров и оформление ее результатов Оформление документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. Расчет и списание товарных потерь. Разработка мер по предупреждению и сокращению товарных потерь.	21/21	1,2
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Раздел 3 Товароведение, оценка качества и основы экспертизы продовольственных товаров Организация подготовки и проведения экспертизы продовольственных товаров и оформление ее результатов Оформление документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. Расчет и списание товарных потерь. Разработка мер по предупреждению и сокращению товарных потерь.	21/21	1,2

Продолжение таблицы 2

1		2	3	5
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Раздел 4 Управление ассортиментом товаров Формирование и анализ торгового ассортимента. Расчёт показателей ассортимента товаров.	21/21	1,2
ОК 05 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ВД. 2.Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)	Оформление дневника и отчета по практике. Дифференцированный зачет Обобщение материала и оформление отчета по практике. Получение отзыва. Сдача отчета по практике Дифференцированный зачет	24	1,2
Всего, час			108	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет 4 семестр				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1-Ознакомительный / узнавание (восприятие информации, отличие объекта от других при повторном предъявлении).

2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

2 ОБЩАЯ ПРОЦЕДУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ПП.02.01 «Производственная практика» осуществляется преподавателем в процессе защиты практики, выполняется устный опрос.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются различные оценочные материалы (таблица 2).

Таблица 2 – Оценочные материалы для текущего контроля

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде
1	2	3
Устный опрос (собеседование)	Средство оценки знаний и кругозора обучающегося, умения логически построить ответ, владения монологической речью и иными коммуникативными навыками, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя	Вопросы для защиты практики

Собеседование посредством использования устного опроса при защите производственной практики позволяет выяснить объем знаний студента по изученному материалу.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПП.04.01 Производственная практика

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

Процедура проведения: дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по вопросам. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности
2. Расшифровка маркировки. Информационная идентификация
3. Оценка качества. Установление градаций качества и выявление дефектов товара
4. Организация подготовки и проведения экспертизы недовольственных товаров и оформление ее результатов.
5. Оценка качества. Установление градаций качества и выявление дефектов товара
6. Организация подготовки и проведения экспертизы продовольственных то-

варов и оформление ее результатов.

7. Формирование и анализ торгового ассортимента. Расчёт показателей ассортимента товаров.

Критерии оценивания:

«Отлично» - содержание практики освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - содержание практики не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тестовые задания по компетенциям

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Таблица 1 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 05

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.1	Какая документация необходима для организации производственного процесса А) Спецификация, технические чертежи, техзадание Б) Только техзадание В) Договор поставки сырья Г) Регламент охраны труда и техники безопасности	А	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
повышенный	1.2	Какой аспект становится наиболее важным при создании устойчивого экологичного продукта? А) стоимость производства Б) Эстетика и внешний вид В) Легкость транспортировки Г) Перерабатываемость и повторное использование	Г	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
высокий	1.3	Способ решения задачи для производства продукции с низкой себестоимостью: А) Создать уникальный и дорогой товар Б) Увеличить срок изготовления товара В) Упростить форму и уменьшить количество компонентов	В	Задание закрытого типа на установление соответствия

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 2 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 06

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.4	Что относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям согласно государственной политике? А) Приоритет материального над духовным, индивидуализм. Б) Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, созидательный труд. В) Отказ от исторической памяти	Б	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
базовый	1.5	Как специалист торгового дела должен проявлять гражданско-патриотическую позицию в профессиональной деятельности? А) Игнорировать интересы отечественных производителей. Б) Обеспечивать приоритет честной конкуренции, продвигать качественные российские товары и поддерживать социальную ответственность бизнеса. В) Проводить политическую агитацию среди покупателей.	Б	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
высокий	1.6	Какой подход к покупателям и коллегам соответствует принципам гармонизации межнациональных отношений в торговой организации? А) Избирательное обслуживание по национальному признаку. Б) Уважение культурных, национальных и религиозных особенностей каждого человека, равенство и вежливость в общении. В) Навязывание определенных религиозных или культурных взглядов.	Б	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
высокий	1.7	Какое поведение руководителя торгового предприятия недопустимо в многонациональном коллективе?	Б	Задание закрытого типа с

		А) Создание равных условий труда для всех работников независимо от их национальности. Б) Проявление национальной предвзятости или допущение оскорблений на религиозной почве. В) Проведение совместных культурных и профессиональных мероприятий.		одним правильным ответом
повышенный	1.8	Что признается коммерческим подкупом или коррупцией в сфере торговли по законодательству РФ? А) Предоставление скидки постоянному клиенту по утвержденному прайсу компании. Б) Незаконная передача денег или подарков сотруднику торговой организации за выбор конкретного поставщика В) Официальная реклама товара в розничной сети	Б	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
повышенный	1.9	Как должен поступить работник торговли при попытке склонить его к получению взятки или откату от контрагента? А) Принять предложение, если сумма небольшая. Б) Незамедлительно уведомить работодателя и правоохранительные органы о факте склонения к коррупции. В) Промолчать и разорвать сделку без объяснения причин.	Б	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 07

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.10	_____ представляют собой совокупность внешних воздействий окружающей среды, обусловленных	Эталонный ответ (условия хранения товаров)	Задание открытого типа на дополне-

		режимом хранения и размещением товаров в хранилище		ние
базовый	1.11	Вставьте пропущенное слово вместо многоточия. Тара должна быть „„„„„„„„„„ для продукции и окружающей среды	Эталонный ответ (безопасной)	Задание открытого типа на дополнение
высокий	1.12	По каким параметрам определяются нормы естественной убыли: 1) По специальным таблицам 2) По фактическим данным 3) По правилам, утвержденным на предприятии	1	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
высокий	1.13	Товарным складом называется организация, осуществляющая хранение товаров в качестве деятельности	Эталонный ответ (предпринимательской)	Задание закрытого типа на установление соответствия
повышенный	1.14	Сформулируйте задачи хранения товаров.	Эталонный ответ может включать 2 и более понятий из списка или подобные по смыслу (выявление и снижение возможных потерь; обеспечение безопасности товаров; содействие потребителям в выборе продукции, работ, услуг; повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг на российском и международном рынках снижать риски	Задание открытого типа с развернутым ответом

			возможных краж; соблюдение правил размещения товаров, правил торгового соседства)	
повышенный	1.15	Какие грузы относят к опасным? А) уран Б) сахар В) азотные удобрения Г) спички Д) бензин, спирт, мазут Е) мебель	А, В, Г, Д	Задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Таблица 4 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 08

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.16	Что является основным средством профессионально-прикладной физической подготовки работников торговли, занятых длительным стоянием на ногах? А) Спортивные игры высоких достижений Б) Комплексы физических упражнений профпаузы и самомассаж В) Тяжелая атлетика Г) Бег на марафонские дистанции	Б	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
базовый	1.17	Какая форма физической культуры непосредственно применяется на рабочем месте для снятия локального утомления мышц плечевого пояса и	А	Задание закрытого типа с одним

		спины у кассиров и товароведов? А) Производственная гимнастика (физкультпауза) Б) Утренняя тренировка В) Туристический поход Г) Спортивная эстафета		правильным ответом
высокий	1.18	Какое физическое качество в наибольшей степени страдает у работников торгового зала из-за гиподинамии (малоподвижности) при монотонной работе за прилавком и требует целенаправленной тренировки? А) Общая выносливость Б) Абсолютная сила В) Быстрота реакции Г) Гибкость суставов	А	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
высокий	1.19	Какой показатель наиболее полно отражает уровень функциональной готовности сердечно-сосудистой системы продавца к динамическим нагрузкам? А) Рост и масса тела Б) Частота сердечных сокращений (пульс) в покое и при нагрузке В) Объем бицепса Г) Жизненная емкость легких в статике	Б	Задание открытого типа с развернутым ответом
повышенный	1.20	Какие функции физической культуры относятся к специфическим?	Эталонный ответ (Таких специфических функций можно выделить три: 1 – функция физического воспитания; 2 – оздоровительно-рекреативная функция; 3 – соревновательно-достиженческая функция.)	Задание открытого типа с развернутым ответом
повышенный	1.21	Какая направленность физической культуры предполагает использование средств для восстановления работоспособности и укрепления здоровья?	Эталонный ответ (оздоровительно-реабилитационная физическая)	Задание открытого типа с развернутым ответом

		вья?	культура - это специально направленное использование физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин)	Тым ответом
--	--	------	---	-------------

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 5 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 09

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.22	Вставьте пропущенное слово вместо многоточия. деятельность по истреблению грызунов (мышей, крыс) и птиц (голубей, воробьев, ворон – переносчиков туберкулеза)	Эталонный ответ (дератизация)	Задание открытого типа на дополнение
высокий	1.23	Дополните наименования транспортных систем, используемых при транспортировании товаров: А) контейнерная Б) трейлерная В) Фрейджерная Г) Д) конвенциональная	Эталонный ответ (Г) фидерная)	Задание открытого типа на дополнение
повышенный	1.24	Товарным складом называется организация, осуществляющая	Эталонный ответ (предприниматель-	Задание закрытого

ный		хранение товаров в качестве деятельности	ской)	типа на установ- ление со- ответ- ствия
повы- шен- ный	1.25	Перечислите преимущества и не- достатки транспортирования то- варов воздушным транспортом	Эталонный ответ (Преимущества: - высокая скорость доставки груза - большая дальность беспосадочного по- лета - более короткие по сравнению с другими видами транспорта маршруты следования Недостатки: - высокая себестоимость перевозки гру- зов - авиаперевозка гру- зов не имеет воз- можность привести товар по точному адресу заказчика. Груз доставляется только в ближайший аэропорт - некоторые клима- тические условия, как шторм, грозы, осадки и др. могут повлиять на скорость доставки грузов)	Задание комбинированного вида с обоснованием выбора ответа

ПК 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий

Таблица 6 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.1

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.26	Тара и упаковка стеклянной посуды призваны обеспечить ее сохранность и маркируется следующим манипуляционным знаком: 1) Для пищевых продуктов 2) Хрупкое. Осторожно	2)	Задание закрытого типа с одним правильным ответом

		3) Беречь от влаги 4) Лучше использовать до истечения указанного срока		
базовый	1.27	Вставьте соответствующий знак после многоточия Знак обращения товаров на рынке- ...	Эталонный ответ (ЕАС)	Задание открытого типа на дополнение
высокий	1.28	Сформулируйте цели принятия классификатора ОКПД-2	Эталонный ответ (для внутреннего обращения, для статистики, для целей государственных и муниципальных закупок)	Задание открытого типа с развернутым ответом
высокий	1.29	Сформулируйте цели принятия классификатора ТН ВЭД ЕАЭС	Эталонный ответ (для внешнеторговой деятельности, для международной торговли, для функционирования на таможенной территории ЕАЭС)	Задание открытого типа с развернутым ответом
повышенный	1.30	Выберете правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор: Требования к маркировке продовольственной продукции представлены в: 1) техническом регламенте на маркировку пищевой продукции (общий ТР ТС) 2) стандарте на конкретную продовольственную продукцию 3) стандарте организации 4) не представлены ни в каком документе, производитель сам выбирает, что указывать в маркировке	Эталонный ответ (1), так как ТР ТС является основным документом для выпуска товаров в обращение, его требования выполняются в обязательном порядке, тогда как требования ГОСТ выполняются на добровольной основе.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа
повышенный	1.31	Установите соответствие кодов 3303 00 100 0, 3303 00 100 03, 20.42.11.11088 и 20.42.11.110 классификатору ТН ВЭД и ОКПД-2	Эталонный ответ (3303 00 100 0 - > ТН ВЭД 20.42.11.110- > ОКПД-2)	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров

Таблица 7 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.2

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
Базо- вый	1.32	Выберите документ, в котором регламентированы требования к безопасности специальной одежды: А)ТР ТС 009/2011 Б)ТУ В)ГОСТ Г) ТР ТС 019/2011	Г)	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
Базо- вый	1.33	Вставьте соответствующие слова (2 слова, именительный падеж) после многоточия Совокупность товаров, представленных в торговом предприятии, называется....	Эталонный ответ (Торговый ас- сортимент)	Задание открытого типа на дополнение
высо- кий	1.34	Установите правильную последовательность при проведении качественной идентификации продукции: оценка соответствия нормативным документам инструментальная оценка в лаборатории изучение маркировки органолептическая оценка заключение	Эталонный ответ 1) изучение маркировки 2) органолептическая оценка 3) инструментальная оценка в лаборатории 4) оценка соответствия нормативным документам 5) заключение	Задание закрытого типа на установление последовательности
высо- кий	1.35	Сформулируйте критерии идентификации парфюмерно-косметической продукции, попадающей под действие ТР ТС 009/2011.	Эталонный ответ (место нанесения, способ нанесения, цели нанесения)	Задание открытого типа с развернутым ответом

повы- шен- ный	1.36	Выберите правильный ответ и кратко обоснуйте выбор: Цель стандартизации по закону РФ «О стандартизации в РФ»: 1) повышение качества продукции, выполнения работ, оказания услуг и повышение конкурентоспособности продукции российского производства 2) подтверждение соответствия безопасности продукции и услуг 3) обеспечение информацией потребителя	Эталонный ответ (1, так как подтверждение соответствие и обеспечение информацией потребителя – это цели технического регулирования)	Задание комбинированного вида
повы- шен- ный	1.37	Установите название методов и науки, в которых они используются. товароведение - > измерительный, регистрационный, социологический, органолептический, экспертный стандартизация - > унификация, симплификация, селекция, агрегатирование	Эталонный ответ (товароведение - > измерительный, регистрационный, социологический, органолептический, экспертный стандартизация - > унификация, симплификация, селекция, агрегатирование)	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения

Таблица 8 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.3

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5

базо- вый	1.38	Вставьте соответствующее слово после многоточия. Потери, образующиеся в результате снижения качества или порчи товаров и повреждения тары при неправильном хранении и транспортировании, а также разницы между фактической массой тары и массой по трафарету (завес тары) являются.....	Эталонный ответ (ненормируемы- ми)	Задание открытого типа на дополнение
базо- вый	1.39	Выберите правильные ответы. Классификация тары по назначению: 1) потребительская 2) хрупкая 3) транспортная 4) стеклянная	1, 3	Задание закрытого типа с несколькими правильными ответами
высо- кий	1.40	Сформулируйте факторы, способствующие сохранению качества товаров.	Эталонный ответ (санитарно-гигиенический режим хранения, температурно-влажностный режим хранения, товарное соседство)	Задание открытого типа с развернутым ответом
высо- кий	1.41	Сформулируйте факторы климатического режима: Эталонный ответ: может включать следующие факторы (не менее двух). 1) Температура 2) Природные загрязнения 3) Освещенность 4) Чистота	1,3	Задание открытого типа с развернутым ответом
повы- шен- ный	1.42	Основными требованиями, предъявляемыми к складским помещениям являются следующие: удалите лишнее 1. площадь и емкость склада 2. конфигурация 3. форма собственности склада 4. поточность передвижения товара	3	Задание комбинированного вида
повы- шен- ный	1.43	Установите основные единицы, принадлежащие международной системе единиц СИ и не принадлежащие ей: принадлежит системе СИ - >м, кг, градусы Кельвина, с не принадлежит системе СИ- > км, г, градусы Цельсия, ч	Эталонный ответ (принадлежит системе СИ - >м, кг, градусы Кельвина, с не принадлежит системе СИ- > км, г, градусы Цельсия, ч)	Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров

Таблица 9 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.4.

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.44	Пробы и образцы товаров для экспертизы отбираются в количествах, обеспечивающих возможность их исследования	Эталонный ответ (минимальных)	Задание открытого типа на дополнение
базовый	1.45	Заключение эксперта состоит из следующих частей и в следующей последовательности: А) Исследовательская Б) Вводная В) Заключительная	Б,А,В	Задание закрытого типа на установление последовательности
высокий	1.46	Срок приостановления экспертизы составляет не более дней	10	Задание открытого типа на дополнение
высокий	1.47	Идентификационная экспертиза отвечает на следующие вопросы: А) Определить расход сырья Б) Определить физические, химические и механические свойства материалов В) Определить к какому классу или группе однородных товаров относится товар	В	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
повышенный	1.48	В случае несогласия декларанта, а также органа, назначившего экспертизу с заключением эксперта проводится экспертиза. В комиссию включается или не включается (выбрать правильный ответ) эксперт, проводивший первичную экспертизу	Эталонный ответ (дополнительная не включается)	Задание комбинированного вида

повы- шен- ный	1.49	Объектами таможенной экспертизы являются: А) товары и предметы, перемещаемые через таможенную границу Б) объекты контрабанды и дела об административных правонарушениях В) генеральная лицензия Г) сопровождающие товар документы Д) таможенные пошлины	А,Б,Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
----------------------	------	--	-------	---

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий

Таблица 10 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ПК 2.5

Уро- вень слож- ности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип зада- ния
1	2	3	4	5
базо- вый	1.50	Выберите несколько правильных ответов Различают следующие виды экспертизы товаров: 1) идентификационная 2) материаловедческая 3) культурно-массовая 4) профилактическая 5) товароведческая 6) технологическая	1),2),5),6)	Задание закрытого типа с одним правильными ответами
базо- вый	1.51	По местоположению товаров различают ассортимент промышленный и	Эталонный ответ (торговый)	Задание открытого типа на дополнение
высо- кий	1.52	Способность набора товаров удовлетворять спрос на одни и те же товары называется ассортимента и характеризуется коэффициентом	Эталонный ответ (устойчивость коэффициент устойчивости)	Задание открытого на дополнение
высо- кий	1.53	Определяющим фактором формирования ассортимента является, который должен быть подкреплен..... населения	Эталонный ответ (спрос платежеспособ- ностью)	Задание комбинированного вида

повы- шен- ный	1.54	Рассчитайте коэффициент широты ассортимента, если действительная широта ($Ш_d$) бытовых стиральных машин торгового предприятия - 265 моделей. По прайс-листу базовая широта ($Ш_б$) составляет 321 модель	Эталонный ответ ($K_{ш} = \frac{Ш_d}{Ш_б} \times 100\% = \frac{265}{321} \times 100\% = 83\%$)	Задание закрытого типа на установление соответствия
повы- шен- ный	1.55	Дополните номенклатуру показателей ассортимента: 1) широта 2) полнота 3)..... 4) рациональность 5) гармоничность 6).....	Эталонный ответ (3) устойчи- вость 6) новизна)	Задание открытого типа на дополнение

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Код компетенции	Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1	2	3	4
ОК 05	1.1	только техзадание	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.2	Перерабатываемость и повторное использование	
	1.3	Упростить форму и уменьшить количество компонентов	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ОК 06	1.4	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.5	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.6	Б	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.7	Б	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.8	Б	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.9	Б	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ОК 07	1.10	Эталонный ответ (условия хранения товаров)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.11	Эталонный ответ (безопасной)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.12	1	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

	1.13	Эталонный ответ (предпринимательской)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.14	Эталонный ответ может включать 2 и более понятий из списка или подобные по смыслу (выявление и снижение возможных потерь; обеспечение безопасности товаров; содействие потребителям в выборе продукции, работ, услуг; повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг на российском и международном рынках снижать риски возможных краж; соблюдение правил размещения товаров, правил торгового соседства)	2 балла – содержит не менее двух вариантов из эталонного ответа 1 балл – содержит один вариант из эталонного ответа 0 баллов – остальные случаи
	1.15	А, В,Г,Д	2 балла – содержит все правильные варианты 1 балл – содержит три правильных варианта 0 баллов – остальные случаи
ОК 08	1.16	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.17	А	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.18	А	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.19	Б	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.20	Эталонный ответ (Таких специфических функций можно выделить три: 1 – функция физического воспитания; 2 – оздоровительно-рекреативная функция; 3 – соревновательно-достиженческая функция.)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

	1.21	Эталонный ответ (оздоровительно-реабилитационная физическая культура - это специально направленное использование физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ОК 09	1.22	Эталонный ответ (дератизация)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.23	Эталонный ответ (Г) фидерная)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.24	Эталонный ответ (предпринимательской)	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.25	Эталонный ответ (Преимущества: - высокая скорость доставки груза - большая дальность беспосадочного полета - более короткие по сравнению с другими видами транспорта маршруты следования Недостатки: - высокая себестоимость перевозки грузов - авиаперевозка грузов не имеет возможность привести товар по точному адресу заказчика. Груз доставляется только в ближайший аэропорт - некоторые климатические условия, как шторм, грозы, осадки и др. могут повлиять на скорость доставки грузов)	3 балла – содержит не менее двух вариантов из эталонного ответа 1 балл – содержит один вариант из эталонного ответа 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.1	1.26	2)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.27	Эталонный ответ (ЕАС)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.28	Эталонный ответ (для внутреннего обращения, для статистики, для целей государственных и муниципальных закупок)	2 балла – содержит не менее двух вариантов из эталонного ответа 1 балл – содержит один вариант из эталонного ответа 0 баллов – остальные случаи

	1.29	Эталонный ответ (для внешнеторговой деятельности, для международной торговли, для функционирования на таможенной территории ЕАЭС)	2 балла – содержит не менее двух вариантов из эталонного ответа 1 балл – содержит один вариант из эталонного ответа 0 баллов – остальные случаи
	1.30	Эталонный ответ (1), так как ТР ТС является основным документом для выпуска товаров в обращение, его требования выполняются в обязательном порядке, тогда как требования ГОСТ выполняются на добровольной основе.	2 балла – полное соответствие, 1 балл – ответ частично верный, 0 баллов – остальные случаи
	1.31	Эталонный ответ (3303 00 100 0 - > ТН ВЭД 20.42.11.110- > ОКПД-2)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.2	1.32	Г)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.33	Эталонный ответ (Торговый ассортимент)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.34	Эталонный ответ 6) изучение маркировки 7) органолептическая оценка 8) инструментальная оценка в лаборатории 9) оценка соответствия нормативным документам 10) заключение	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.35	Эталонный ответ (место нанесения, способ нанесения, цели нанесения)	2 балла – содержит не менее двух вариантов из эталонного ответа 1 балл – содержит один вариант из эталонного ответа 0 баллов – остальные случаи
	1.36	Эталонный ответ (1, так как подтверждение соответствия и обеспечение информацией потребителя – это цели технического регулирования)	2 балла – полное соответствие, 1 балл – ответ частично верный, 0 баллов – остальные случаи
	1.37	Эталонный ответ (товароведение - > измерительный, регистрационный, социологический, органолептический, экспертный стандартизация - > унификация, симплификация, селекция, агрегирование)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.3	1.38	Эталонный ответ (ненормируемыми)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

	1.39	1, 3	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.40	Эталонный ответ (санитарно-гигиенический режим хранения, температурно-влажностный режим хранения, товарное соседство)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.41	1,3	2 балла – содержит не менее двух вариантов из эталонного ответа 1 балл – содержит один вариант из эталонного ответа 0 баллов – остальные случаи
	1.42	3	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.43	Эталонный ответ (принадлежит системе СИ - >м, кг, градусы Кельвина, с не принадлежит системе СИ- > км, г, градусы Цельсия, ч)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.4	1.44	Эталонный ответ (минимальных)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.45	Б,А,В	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.46	10	2 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.47	В	2 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.48	Эталонный ответ (дополнительная не включается)	3 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.49	А,Б,Г	3 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
ПК 2.5	1.50	1),2),5),6)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.51	Эталонный ответ (торговый)	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.52	Эталонный ответ (устойчивость коэффициент устойчивости)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.53	Эталонный ответ (спрос платежеспособностью)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

	1.54	Эталонный ответ ($K_{ш} = \frac{Ш_{д}}{Ш_{б}} \times 100\% = \frac{265}{321} \times 100\% = 83\%$)	3 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
	1.55	Эталонный ответ (3) устойчивость 6) новизна)	3 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
1	2	3	4
Задания открытого типа на дополнение	1.10,1.11,1.22, 1.23,1.27,1.33, 1.38,1.44,1.46, 1.51,1.52,1.55	Считается верным, если правильно указан термин или определение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами	1.1,1.2,1.12, 1.16,1.17,1.18, 1.26,1.32,1.39, 1.47,1.50	Считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.3-1.8,1.13, 1.24,1.31,1.37, 1.43,1.49,1.54	Считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2-3 балла (в зависимости от сложности вопроса), неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.34,1.45	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2-3 баллами, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа с развернутым ответом	1.14	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, содержит не менее двух вариантов из эталонного ответа, если содержит один вариант из эталонного ответа – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0
Задание комбинированного типа с выбором одного верного	1.9,1.15,1.19, 1.20,1.21,1.30, 1.48	Считается верным, если правильно указана цифра и приведены кон-	2-3 балла – ответ хорошо аргументирован и обоснован. Структура ответа четкая, логика изложения последова-

ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа		кретные аргументы, используемые при выборе ответа	тельная. 1 балл – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения и примеры, но недостаточно аргументирован и обоснован 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1.25,1.28,1.29, 1.35,1.36,1.40, 1.41,1.42,1.53	Считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	2 -3 балла – ответ хорошо аргументирован и обоснован. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. 1 балл – ответ частично раскрывает тему, содержит некоторые верные рассуждения и примеры, но недостаточно аргументирован и обоснован 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.