

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой БЖиФВ
_____ О.В. Тихонова
«_____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине

СГ.03

Безопасность жизнедеятельности

Код, наименование
специальности

38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника

Специалист торгового дела

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Новосибирск 2025

Лист согласований ФОМ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным Министерством просвещения РФ № 548 от 19.07.2023 г.

Разработчик:

доц., канд.техн.наук

О.В. Тихонова

Рецензент:

доц., канд. техн.наук

Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физического воспитания (протокол № 1 от «29» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ

доц., канд.техн.наук

О.В. Тихонова

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08	Тест №1
2.	Раздел 2. Основы военной службы	ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08	Тест №2 Доклад-визуализация №1, 2 Письменная работа №1 Тест №3
3.	Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08	Кейс-задание №1
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08	Дифференцированный зачет

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо-08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо-08.01 роль физической культуры в общекультурном,

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	профессиональном и социальном развитии человека;
--	---	--

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №1**

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний по Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

2.Проверяемые компетенции (код): ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08

3.Пример оценочного средства:

1. С чем связана проблема повышения устойчивости функционирования объекта в современных условиях?

- высокий износ основных производственных фондов, особенно на предприятиях химического комплекса, нефтегазовой, металлургической и горнодобывающей промышленности и снижение темпов обновления этих фондов;
- понижение технологической мощности производства, рост объемов транспортировки, хранения и использования опасных веществ, материалов и изделий, а также накопление отходов производства, представляющих угрозу населению и окружающей среде;
- повышение вероятности не возникновения военных конфликтов и террористических актов.

2. Установите в правильной последовательности оценку устойчивости функционирования объекта экономики и его элементов:

1) Определяют ожидаемые параметры поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, которые будут влиять на устойчивость объекта экономики.

2) Определяют значение критического параметра (максимальную величину параметра поражающего фактора, при которой функционирование объекта не нарушается) и значение критического радиуса (минимального расстояния от источника поражающих факторов, на котором функционирование объекта не нарушается).

3) Определяют параметры вторичных поражающих факторов, возникающих при воздействии источников чрезвычайных ситуаций, и рассчитывают зоны воздействия.

4) Устанавливают характеристики объекта.

Ответ: 1) 1243; 2) 1324; 3) 1423

3. В чем заключается принцип равной устойчивости ко всем поражающим факторам?

- в доведении защиты зданий, сооружений и оборудования объекта до такого целесообразного уровня, при котором выход их из строя может произойти примерно на одинаковом расстоянии от источника чрезвычайной ситуации;
- в доведении защиты зданий, сооружений и оборудования объекта до такого целесообразного уровня, при котором выход их из строя может произойти на разном расстоянии от источника чрезвычайной ситуации;
- в оценке устойчивости объекта при воздействии любого поражающего фактора без учета одновременного воздействия на него других поражающих факторов, а также при одновременном воздействии нескольких поражающих факторов и определить наиболее опасный из них.

4. Кем проводится оценка устойчивости функционирования объекта?

- Главным инженером;
- Начальником производственного отдела;
- Комиссией по повышению устойчивости (главным инженером или начальником производственного отдела).

5. Какие из мер является наиболее важным в системе планируемых и принимаемых для сохранения и повышения устойчивости функционирования объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?

- перевод потенциально опасных предприятий на современные, более безопасные, технологии и вывод их из населенных пунктов;
- внедрение автоматизированных систем контроля и управления за опасными технологическими процессами;

- оба ответа верны
6. Предусматривают ли организационные мероприятия прогнозирование последствий возможных чрезвычайных ситуаций и разработку планов действий на мирное и на военное время с учетом всего комплекса работ в интересах повышения устойчивости функционирования объекта?
- Нет, не предусматривают;
 - Нет, это не имеет никакого отношения к организационным мероприятиям;
 - Да, предусматривают.
7. Расшифруйте аббревиатуру СОПБ
- Система оповещения о пожарной безопасности;
 - Система обеспечения пожарной безопасности;
 - Создание обеспечения пожарной безопасности.
8. Какие органы являются основными элементами СОПБ?
- органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - органы государственной власти, органы местного самоуправления, полиция, служба безопасности.
 - органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, государственная противопожарная служба.
9. Какие основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности?
- организация предупреждения пожаров;
 - тушение пожаров;
 - оба ответа верны.
10. Какие задачи решает Государственная противопожарная служба?
- организацию медицинского наблюдения и контроля за состоянием здоровья лиц, получивших дозы облучения;
 - организует и осуществляет в установленном порядке охрану населенных пунктов и предприятий от пожаров, другие работы и услуги в области пожарной безопасности;
 - накопление фонда защитных сооружений гражданской обороны и повышение их защитных свойств в зонах возможных разрушений и заражений.
11. Для каких целей федеральные органы исполнительной власти, предприятия могут создавать органы управления и подразделения ведомственной пожарной охраны?
- в целях обеспечения пожарной безопасности;
 - в целях локализации пожаров;
 - в целях защиты.
12. Кто такой добровольный пожарный?
- Добровольный пожарный - гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе (без заключения трудового договора) в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
 - Добровольный пожарный - гражданин, заключивший трудовой договор с подразделением пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
 - Добровольный пожарный - гражданин, непосредственно участвующий в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров.
13. Расшифруйте аббревиатуру ВДПО
- Всенародное добровольное пожарное общество;
 - Всероссийское добровольное пожарное общество;
 - Всероссийское добровольное пожарное объединение.
14. Что такое эвакуационное освещение?
- это освещение, предназначенное для эвакуации людей из помещения при аварийном отключении нормального освещения;
 - это светотехнические устройства, предназначенные для световой маркировки выходов из помещений, создания в аварийной ситуации условий для безопасного движения к выходам и аварийным выходам, надежного обнаружения и использования средств спасения и пожаротушения;

- это устройства, предназначенные для включения одной из люминесцентных ламп светильника рабочего освещения в аварийный режим в случае исчезновения в основной сети.

15. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

- В декабре 1994 года;
- В сентябре 1998 года;
- В ноябре 2000 года.

16. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Для защиты границ РФ;
- Для помощи государствам союзникам.

17. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?

- Аварийно-спасательные службы;
- Вооруженные силы РФ;
- Органы управления РФ.

18. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует?

- Повседневной деятельности
- Повышенной готовности
- Средней активности

19. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?

- В режиме повседневной деятельности
- В режиме повышенной готовности
- В режиме чрезвычайной ситуации

20. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС?

- Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
- Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

21. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности?

- Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
- Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

22. На каких уровнях действует РСЧС?

- Территориальных
- Локальных
- Международных

23. Что создается на каждом уровне единой системы?

- Постоянно действующие органы управления
- Отряды добровольцев
- Система ПВО

24. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой системы?

- Вооруженные силы РФ
- Совет безопасности
- Силы и средства постоянной готовности

25. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется ...

- организационными мероприятиями;
- инженерно-техническими мероприятиями;
- подготовка к устойчивости;
- устойчивостью;
- повышением устойчивости.

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выполнено 50-69% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Тест №2**

1. Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний по Раздел 2. Основы военной службы.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08

3. Пример оценочного средства:

1. Сколько видов имеют Вооруженные Силы России?

- 1.
- 2.
- 3.

2. Сколько самостоятельных родов войск имеют Вооруженные Силы России?

- 1.
- 2.
- 3.

3. Какие войска входят в состав Сухопутных войск?

1. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.
2. Танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.
3. Ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.

4. Какие войска входят в состав Военно-воздушных Сил?

1. Дальняя авиация, военно-транспортная авиация, военно-транспортная авиация.
2. Военно-транспортная авиация, фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация, армейская авиация, зенитно-ракетные войска и радиотехнические войска.
3. Дальняя авиация, военно-транспортная авиация, армейская авиация, зенитно-ракетные войска и радиотехнические войска.

5. Из каких флотов состоит ВМФ РФ?

1. ВМФ РФ состоит из трех флотов.
2. Состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии ВМФ РФ.
3. Состоит из пяти флотов.

6. Какие рода сил включает ВМФ РФ?

1. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска.
2. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию.
3. Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска (мотострелковые, танковые соединения и части, морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания.

7. Что представляют собой Ракетные войска стратегического назначения?

1. Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания.
2. Род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания.
3. Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер космического сдерживания.

8. Что представляют собой Космические войска?

1. Род войск для борьбы с баллистическими ракетами противника.
2. Род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ.

3. Род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников, борьбы с баллистическими ракетами противника.

9. Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?

1. Министр обороны РФ
2. Президент РФ
3. Генералиссимус

10. Что из перечисленного не является видом Вооруженных сил Российской Федерации?

1. Кибер войска
2. Войска воздушно-космической обороны
3. Специальные войска

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выполнено 50-69% заданий предложенного теста.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	выполнено 0-49% заданий предложенного теста.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Доклад-визуализация №1**

1. **Цель:** проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08
3. **Пример оценочного средства:**

Составление доклада по одной из представленных тем. Работа выполняется с использованием информационных компьютерных технологий с использованием Интернет-ресурсов. Найти и подготовить информацию по выбранной теме. Результаты и выводы оформить в формате А4 и подготовить презентацию.

Темы:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (определение, кем и когда принят. Общие положения).
2. Общие обязанности военнослужащих.
3. Общие обязанности солдата (матроса).
4. Общие обязанности командира (начальника). Командира отделения.
5. Обязанности дневального по роте.
6. Дисциплинарный устав (определение, кем и когда принят. Общие положения).
7. Общие положения о поощрениях.
8. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам,
9. Поощрения, применяемые к сержантам и старшинам.
10. Общие положения о дисциплинарных взысканиях
11. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
12. Устав Гарнизонный и караульной службы (определение, кем и когда принят. Общие положения).
13. Обязанности часового.
14. Строевой устав (определение, кем и когда принят. Общие положения).
15. Корабельный устав ВМФ (определение, кем и когда принят. Общие положения).

Студентом может быть выбрана другая тема, не представленная в данном перечне, при предварительном согласовании с преподавателем.

Требования к оформлению доклада:

Формата листа А4 (210-297 мм). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Объем работы – 5-10 страниц.

Структура доклада:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Иллюстрации (при наличии).
- Приложения (при наличии).

Требования к оформлению презентации:

Размер шрифта – 24, Times New Roman или Arial. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывать внизу расшифровку сокращений. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Объем презентации 10 - 20 слайдов.

Структура презентации:

- Титульный слайд (ФИО авторов с указанием группы).
- Слайд-оглавление (содержание презентации).
- Основная часть.
- Заключение и выводы.
- Список использованных источников.

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически изложен материал, проведен анализ обсуждения актуальных проблем, показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, материал в обзоре систематизирован и структурирован; выражена самостоятельность оценок и суждений. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Содержание работы в целом соответствует заявленной теме. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. Показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, но не приведены самостоятельные выводы.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Содержание работы соответствует теме, но нарушена логика изложения материала, обзор проведен не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы источники, нормативные документы, а также материалы исследований. В оформлении работы имеются ошибки.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Содержание работы не соответствует заявленной теме, оформление не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Письменная работа №1**

1. Цель: закрепление теоретического и практического материала по теме «Основы воинской обязанности и организация воинского учёта», проверка самостоятельной работы студентов.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08

3. Пример оценочного средства

Вопросы для подготовки к письменной работе:

1. Дать определение «воинской обязанности».
2. Что предусматривает «воинская обязанность».
3. Дать определение «мобилизации».
4. Дать определение «военному положению».
5. Дать определение «военному времени».
6. Дать определение «воинскому учету». Кто подлежит воинскому учету?
7. Перечислите категории граждан, которые не обязаны состоять на воинском учете.
8. Для чего государству нужен воинский учет?
9. В каком возрасте осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?
10. Ответственность за несвоевременную первоначальную постановку на воинский учет.
11. Какой возраст называется допризывным и призывным?
12. Перечислите обязанности гражданина по воинскому учету?

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Допускает одну-две ошибки.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

проверка качества, полноты и систематичности знаний по теме «Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту».

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08

3. Пример оценочного средства:

1. Со Скольки и до скольки лет военнослужащий (Мужчина) может служить по контракту?
 - Не младше 18 и не старше 40.
 - Не младше 17 и не старше 35.
 - Не младше 18 и не старше 50.

2. Выберите группу(ы) по которой военнотолужащий голен к толужбе по контракту.

- Группа "А"
- Группа "Б"
- Группа "В"

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

- К прохождению контрактной толужбы допускаются граждане, которые ранее уже проходили армейскую толужбу — контрактную или по призыву.
- К прохождению контрактной толужбы допускаются граждане, которые ранее не проходили толужбу в армии.

4. Предоставляется ли толужбное жилье военнотолужащему, проходящему военную толужбу по контракту?

- Да
- Нет

5. Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную толужбу по контракту ...

- Гражданин, (иностранный гражданин), поступающий на военную толужбу по контракту, должен владеть государственным языком Российской Федерации, а также соответствовать медицинским и профессионально психологическим требованиям военной толужбы к конкретным военно учетным специальностям
- Гражданину не обязательно владеть Русским языком
- Гражданин (иностранный гражданин), поступающий на военную толужбу по контракту, должен соответствовать требованиям по уровню образования, профессиональной подготовки, физической подготовки.

6. Можно ли досрочно расторгнуть контракт?

- Да
- Нет

7. Нормативная база, регулирующая деятельность контрактной толужбы – это ...

- Конституция
- Федеральный закон №44-ФЗ
- УК РФ

8. Нужно ли образование для толужбы по контракту?

- Да
- Нет

9. Может ли девушка пойти толужить по контракту?

- Да
- Нет

10. Нужно ли девушке пройти срочную толужбу, чтобы пойти толужить по контракту?

- Да
- Нет

11. Что такое толужба по контракту?

- Это обязательная толужба
- Это военная деятельность в вооруженных силах, осуществляемая на добровольной основе, когда гражданин, желающий проходить толужбу, подписывает контракт на определенный период.

12. В каком случае вы можете расторгнуть контракт?

- По состоянию здоровья
- По возрасту - по достижении предельного возраста пребывания на военной толужбе;
- Пропало желание толужить

13. На какой период может быть заключен контракт?

- 3,5,10
- 2,5,8
- 1,3,5

14. Может ли быть заключен контракт с военнотолужащим, достигшим предельного возраста пребывания на военной толужбе?

- Да, если это возраст не 65 лет
- Да

- Нет
15. С какого времени срок службы по призыву составляет один год?
- с 1 января 2008 года
 - с 1 декабря 2006 года
 - с 1 июня 2010 года
16. Призыв граждан на военную службу в большинстве регионов нашей страны осуществляется два раза в год. Укажите верные периоды призыва:
- с 1 апреля по 15 июля
 - с 1 января по 31 марта
 - с 1 июля по 30 сентября
 - с 1 октября по 31 декабря
17. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:
- приказов Министра обороны Российской Федерации
 - Указов Президента Российской Федерации
 - постановлений Правительства Российской Федерации
18. Началом несения военной службы по призыву является:
- день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы
 - день прибытия к месту прохождения службы
 - день явки на призывную комиссию в военный комиссариат
19. Составы военнослужащих и их воинские звания определены:
- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
 - Федеральным законом «О статусе военнослужащих»
20. Каков срок военной службы по призыву?
- 12 месяцев
 - 18 месяцев
 - 2 года
21. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
- признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - по личному желанию гражданина;
 - прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
 - имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
22. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
- с 1 января 2001 года;
 - с 1 января 2002 года;
 - с 1 января 2003 года;
 - с 1 января 2004 года.
23. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
- в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
 - в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
 - в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
 - в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
24. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?
- не распространяются никакие команды;
 - не может назначаться на воинские должности;
 - не может закрепляться вооружение и военная техника;
 - не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.
25. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- проведение досуга военнослужащих;
 - философскую сущность воинской дисциплины;

- сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

26. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- порядок дежурства;
- порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

27. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- Корабельный;
- устав Российского флота Петра I;
- такой же, как и в сухопутных войсках;
- на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

28. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- прохождение границы России;
- взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

29. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- задачи формирования характера;
- конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

30. Что вручают призывнику, в отношении которого принято решение о призыве на военную службу?

- Военный билет
- Повестку
- Медицинскую карту годности

31. Какая категория подлежит призыву на военную службу?

- Граждане мужского пола от 18 до 27 лет
- Граждане мужского пола от 18 до 60 лет
- Граждане обоих полов от 18 до 27 лет

32. Какое наказание понесет призывник, не явившийся по повестки военного комиссариата?

- Штраф
- Принудительные работы
- Арест
- Все перечисленные варианты возможны

4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выполнено 50-69% заданий предложенного теста.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	выполнено 0-49% заданий предложенного теста.
---	--

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Доклад-визуализация №2**

1.Цель: закрепление и систематизация знаний студентов. Развитие самоорганизации и самообразования студентов при осуществлении поиска информации по теме «Приборы радиационной и химической разведки. Изучение материальной части автомата Калашникова».

2.Проверяемые компетенции (код): ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08

3.Пример оценочного средства:

Составление доклада по одной из представленных тем. Работа выполняется с использованием информационных компьютерных технологий с использованием Интернет-ресурсов. Найти и подготовить информацию по выбранной теме. Результаты и выводы оформить в формате А4 и подготовить презентацию.

Темы

1. Назначение, состав войскового прибора химической разведки ВПХР.
2. Назначение, состав прибора индивидуальный измеритель дозы ИД – 11.
3. Назначение, состав, общевойсковой комплект измерителей дозы ДП -22 В.
4. Назначение, состав прибора рентгенометр ДП -3Б.
5. Назначение, состав прибора измеритель мощности ДП -5В.
6. Назначение, состав прибора индикатор-сигнализатор ДП -64.
7. История создания автомата Калашникова.
8. Биография советского конструктора М.Т.Калашникова.
9. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Студентом может быть выбрана другая тема, не представленная в данном перечне, при предварительном согласовании с преподавателем.

Требования к оформлению доклада:

Формата листа А4 (210-297 мм). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Объем работы – 5-10 страниц.

Структура доклада:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Иллюстрации (при наличии).
- Приложения (при наличии).

Требования к оформлению презентации:

Размер шрифта – 24, Times New Roman или Arial. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывать внизу расшифровку сокращений. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Объем презентации 10 - 20 слайдов.

Структура презентации:

- Титульный слайд (ФИО авторов с указанием группы).
- Слайд-оглавление (содержание презентации).
- Основная часть.
- Заключение и выводы.
- Список использованных источников.

4. Критерии оценивания (по 100-бальной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически изложен материал, проведен анализ обсуждения актуальных проблем, показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, материал в обзоре систематизирован и структурирован; выражена самостоятельность оценок и суждений. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Содержание работы в целом соответствует заявленной теме. Соблюдены требования к оформлению, стилистической культуры, требования к объёму. Показано умение работать с исследованиями, с литературой и источниками, но не приведены самостоятельные выводы.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Содержание работы соответствует теме, но нарушена логика изложения материала, обзор проведен не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы источники, нормативные документы, а также материалы исследований. В оформлении работы имеются ошибки.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Содержание работы не соответствует заявленной теме, оформление не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

➤ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Кейс- задание №1

1.Цель: проверка качества, полноты и систематичности знаний и навыков по оказанию первой помощи.

2.Проверяемые компетенции (код): ОК 04.; ОК 06; ОК 07, ОК 08

3.Пример оценочного средства:

Кейс- задание №1 состоит из двух блоков: блок 1-практическая работа, блок 2 –ситуационные задачи.

Блок 1.Практическая работа

Блок 1

Работа состоит из 2 блоков. Выполните последовательно все задания.

1. Впишите недостающую информацию:

А) Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета- _____;

Б) Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга- _____;

В) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры- _____.

Выберите один правильный ответ на вопрос 2-3.

2. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и время получения ранения;

в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);

г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

Ответ: _____

3. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Ответ: _____

Напишите последовательность действий. Варианты ответов могут быть задействованы не все (№4-5).

4. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- а) остановить кровотечение
- б) наложить стерильную повязку на рану
- в) сделать холодный компресс
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела
- д) дать пострадавшему обезболивающее средство
- е) дать пострадавшему обильное питье
- ж) согреть пострадавшего
- з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- и) измерить температуру тела пострадавшего

Ответ: _____

5. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
- б) смазать ожог жиром или мазью
- в) протереть место ожога спиртовым раствором
- г) удалить инородные тела с места ожога
- д) наложить на место ожога стерильную повязку
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Ответ: _____

Блок 2. Ситуационные задачи

1. В результате теракта мужчина получил осколочное ранение головы. При осмотре пострадавший без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, не реагируют на свет. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

2. Мужчина доставлен с места железнодорожной аварии. При осмотре выявлена выраженная деформация грудной клетки, цианоз кожных покровов и видимых слизистых оболочек, холодный пот. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

3. Мужчина доставлен с места дорожно-транспортного происшествия. Общее состояние пострадавшего тяжелое, речевой контакт затруднен, нарушение ритма и частоты дыхания. Наблюдается истечение крови и ликвора из раны на голове и ушей. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

4. Водитель доставлен с места дорожно-транспортного происшествия. Общее состояние средней тяжести. Асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Обильное кровотечение из носа и ушей. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

6. Пострадавший доставлен из-под завала в шахте. На правом бедре обнаружено кровотечение. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, видимые слизистые бледные. АД менее 80 мм рт.ст. Специфический запах из раны. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

8. Пострадавший доставлен с места ДТП (был сбит грузовиком). Общее состояние средней тяжести. Частота дыхания до 28 в мин. Умеренный цианоз. Болезненность при дыхании. ЧСС 80 в мин. АД 100/80 мм рт.ст. На правой половине грудной клетки – обширная гематома. Других видимых повреждений нет. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

9. Пострадавший во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза, нагрузка на таз болезненная. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

10. Пострадавший во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре и пальпации бледность кожных покровов, резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Стопа теплая, пульсация артерий стопы не нарушена. Установите предварительный диагноз. Окажите первую помощь.

11. Пострадавший доставлен в медицинский отряд через 6 часов после воздействия яда. Жалуется на нарастающую общую слабость, усиливающуюся при малейшей физической нагрузке кашель с отделением пенистой мокроты. Из анамнеза известно, что на железнодорожной станции попал в желто-коричневое облако, образовавшееся при взрыве цистерны. Сразу почувствовал резь в глазах, першение в горле, появился сухой кашель, чихание, стеснение за грудиной. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

12. При аварии на объекте уничтожения химического оружия пострадало 12 человек со сходной клинической картиной. Началось заболевание с явлений конъюнктивита. Через 2 часа присоединились признаки поражения дыхательных путей: чувство царапания и саднения за грудиной, сухой лающий кашель, осиплость голоса. У всех пострадавших отмечалась тошнота, у некоторых была однократная рвота. При осмотре пострадавшие вялые, апатичные. Отмечается гиперемия и отек конъюнктивы, слезотечение, светобоязнь, гиперемия глотки. На коже лица, шеи, кистей, мошонки, в паховых областях, на внутренних поверхностях бедер - участки неяркой гиперемии. Температура тела в пределах 37,4-38,0° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

1. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. совпадает с опубликованным источником).

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

Тестовые задания по компетенциям

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Таблица 3 – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 06

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	1.1	Какая из перечисленных ценностей является общечеловеческими? а) Материальное благополучие любой ценой. б) Уважение к правам и свободам другого человека, независимо от его национальности, религии, социального статуса. в) Превосходство одной нации над другой. г) Полное подчинение личности интересам государства.	б	Задания закрытого типа на установление соответствия
	1.2	Что из перечисленного является проявлением патриотизма? а) Следование только своим личным интересам, игнорируя общественные нужды и проблемы страны. б) Уклонение от уплаты налогов. в) Приоритетное продвижение интересов своей страны в ущерб интересам других государств. г) Уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну) и знание истории своей страны.	г	
повышенный	1.3	Расположите следующие действия в порядке возрастания уровня проявления деятельного патриотизма: А. Участие в выборах органов власти. Б. Соблюдение законов страны. В. Участие в волонтерских проектах, направленных на помощь нуждающимся. Г. Знание истории и культуры своей страны.	Г-Б-А-В	Задания закрытого типа на установление последовательности

	1.4	Какие традиционные общечеловеческие ценности, на ваш взгляд, особенно важны для сохранения стабильности и нравственного здоровья общества в современном мире? Обоснуйте свой выбор, приведя примеры, как эти ценности проявляются в различных сферах жизни.	Эталонный ответ (Справедливость Милосердие Ответственность Семья)	Задания открытого типа с развернутым ответом
высокий	1.5	Какая из перечисленных ценностей играет наиболее важную роль в гармонизации межэтнических отношений? а) Экономическая выгода. б) Культурная самобытность. в) Толерантность и взаимное уважение. г) Политическая власть.	Эталонный ответ (В снове мирного сосуществования различных этнических групп. Уважение к культуре, традициям и правам других народов позволяет преодолевать стереотипы, разрешать конфликты и строить гармоничное мультикультурное общество. Экономическая выгода, культурная самобытность и политическая власть могут быть факторами, способствующими или препятствующими гармонизации, но именно толерантность и уважение являются ключевыми ценностями.)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием

	1.6	Что из перечисленного является наиболее эффективным способом противодействия экстремизму? а) Изоляция экстремистских групп от общества. б) Запрет на высказывание любых критических мнений о правительстве. в) Развитие критического мышления и умения анализировать информацию. г) Навязывание единой государственной идеологии.	Эталонный ответ (в, Экстремизм часто основан на манипуляции информацией и использовании ложных аргументов. Развитие критического мышления позволяет людям распознавать ложь, отличать факты от мнений и принимать взвешенные решения.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием
--	-----	--	--	---

			Изоляция, запреты и навязывание идеологии могут временно сдерживать экстремизм, но не решают проблему в корне.	
--	--	--	--	--

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Таблица – Тестовые задания и уровень сложности для компетенции ОК 07

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	2.1	Что такое "углеродный след"? а) Количество углекислого газа, которое человек или организация выбрасывает в атмосферу. б) Количество мусора, которое человек или организация производит за год. в) Общая площадь лесов, необходимая для компенсации выбросов углекислого газа. г) Сумма всех экологических налогов, уплаченных компаниями.	а	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.2	Понятие Стихийное бедствие?	Эталонный ответ (это катастрофическое природное или природно-антропогенное явление (землетрясение, наводнение, ураган, извержение вулкана и др.), которое внезапно нарушает жизнедеятельность людей, вызывает разрушения, уничтожение материальных ценностей и необратимые изменения окружающей среды, представляя угрозу жизни и здоровью)	Задания открытого типа с развернутым ответом

ПОВЫШЕННЫЙ	2.3	Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения: А) 9 Б) 10 В) 12 Г) 5	В	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.4	Что такое переработка отходов? Приведите пример, какие вещи можно перерабатывать.	Эталонный ответ (Переработка отходов — это процесс, при котором использованные материалы (отходы) превращают в новое сырьё или готовые изделия. Бумага и картон; Пластик; Стекло; Металл; Текстиль и тд.)	Задания открытого типа с развернутым ответом
ВЫСОКИЙ	2.5	Что такое "бережливое производство"? а) Производство товаров с низкой себестоимостью, даже если это вредит окружающей среде. б) Производство товаров высокого качества с минимальными затратами ресурсов и минимальными отходами. в) Производство товаров только для богатых потребителей. г) Производство товаров только из переработанных материалов.	б	Задания закрытого типа на установление соответствия
	2.6	Выберете и объясните, как следует выходить из зоны химического заражения: А) По направлению ветра Б) Навстречу потоку ветра В) Перпендикулярно направлению ветра	Эталонный ответ (В. Перпендикулярно ветру: Это самый безопасный путь, так как вы уходите от облака заражения)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	3.1	Какое значение имеет физическая культура для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности? а) Физическая культура нужна только спортсменам.. б) Физическая культура помогает поддерживать работоспособность. в) Физическая культура не влияет на профессиональную деятельность. г) Физическая культура нужна только для развития силы.	б	Задания закрытого типа на установление соответствия
	3.2	Для чего проводится производственная гимнастика в течение рабочего дня? а) Для снятия утомления, улучшения кровообращения. б) Для проверки физической подготовки. в) Для увеличения рабочего времени. г) Для развлечения сотрудников.	а	
повышенный	3.3	Какие упражнения наиболее полезны при длительной работе за компьютером? а) Никакие — нужно просто отдыхать б) Только силовые упражнения. в) Упражнения только для ног. г) Упражнения для глаз, шеи, плечевого пояса, кистей рук и разминка для спины.	г	

	3.4	Опишите, какие неблагоприятные факторы производственной среды могут негативно влиять на здоровье работника в вашей будущей профессии. Какие средства физической культуры вы будете использовать для профилактики этих воздействий и поддержания работоспособности?	Эталонный ответ (Гиподинамия и статическая поза - Утренняя гигиеническая гимнастика (активизировать кровообращение, подготовить организм к рабочему дню, повысить тонус) Повышенное нервно-эмоциональное напряжение - Производственная гимнастика (снять утомление, улучшить кровообращение, предотвратить остеохондроз и зрительное утомление) Шум и вибрация Силовые упражнения (укрепить мышечный корсет, улучшить осанку, предотвратить боли в спине и шее, повысить физическую подготовленность) Химические вещества - Дыхательная гимнастика вне рабочего места (улучшить вентиляцию лёгких)	Задания открытого типа с развернутым ответом
высокий	3.5	Какие средства физической культуры помогут укрепить организм и повысить его устойчивость к неблагоприятным воздействиям? Обоснуйте выбор.	Эталонный ответ (Товаровед швейных изделий работает в условиях, где сочетаются умственный и физический труд: проверка качества товара, работа с документами и образцами тканей, перемещение по складу и цехам, общение с поставщиками. Средства физической культуры для укрепления организма и повышения устойчивости: Аэробные упражнения (кардиотренировки) Дыхательная гимнастика Силовые упражнения Упражнения на растяжку и гибкость Упражнения для глаз Для сохранения здоровья и поддержания работоспособности	Задания открытого типа с развернутым ответом

			необходимо системно использовать представленные группы физической культуры, направленные на укрепление организма и повышение его устойчивости)	
--	--	--	--	--

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Уровень сложности	Номер задания	Инструкция и текст задания (в т.ч. с вариантами ответов)	Правильный ответ	Тип задания
1	2	3	4	5
базовый	4.1	Во время занятия началось землетрясение. Как должна действовать учебная группа? а) Остаться на месте и продолжать занятие б) Всем бежать к выходу в) Укрыться в безопасном месте (под столами, у несущих стен), дожидаться окончания толчков, затем организованно эвакуироваться.	в	Задания закрытого типа на установление соответствия
	4.2	произошла утечка химического вещества. Как должна действовать команда студентов? а) Сообщить о ЧС, использовать средства защиты, эвакуироваться в безопасную зону, помогать друг другу. б) Спрятаться. в) Продолжить работу. г) Д Понюхать воздух, чтобы определить вещество.	а	
повышенный	4.3	На производстве возник пожар. Как должны действовать сотрудники? а) Спрятаться в дальнем помещении б) Каждый самостоятельно ищет выход в) Сообщить о пожаре, вызвать пожарных, организованно эвакуироваться, помогать отстающим.	б	

	4.4	Во время эвакуации из здания возникла давка. Опишите, как нужно действовать, чтобы избежать травм. Обоснуйте свои действия.	Эталонный ответ (1. Сохранить вертикальное положение Не падать. Падение в толпе — смертельная опасность. Если упали - свернуться в позу эмбриона: лечь на бок, поджать колени к груди, обхватить голову руками. Сцепить руки в замок перед грудью. Это защищает грудную клетку от сдавливания и создаёт пространство для дыхания. Слегка наклониться вперёд, чтобы сохранить устойчивость и не упасть на спину.)\ 2. Двигаться по направлению потока 3. Если рядом упал человек Не наклоняться. Резкое движение вниз — риск упасть самому. Громко предупредить окружающих: «Человек упал! Не наступать!»)	Задания открытого типа с развернутым ответом
высокий	4.5	Опишите, как действовать при оказании первой помощи пострадавшему. Распределите роли и обоснуйте алгоритм	Эталонный ответ (Оценка обстановки и обеспечение безопасности Определить «главного». Смотрим по обстановке, обычно, этот человек сам проявляет инициативу (врач или человек знающий основы помощи). Нужно четко выполнять его просьбы. Определение наличия сознания пострадавшего Восстановление проходимости дыхательных путей и определение дыхания Вызов скорой медицинской помощи Сердечно-лёгочная реанимация Поддержание проходимости дыхательных путей)	Задания открытого типа с развернутым ответом

Таблица – Ключи к оцениванию тестов

Номер задания	Верный ответ	Критерий оценивания
1.1	Б	1 балл – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
1.2	Г	
2.1	ф	
2.2	Эталонный ответ (это катастрофическое	

	природное или природно-антропогенное явление (землетрясение, наводнение, ураган, извержение вулкана и др.), которое внезапно нарушает жизнедеятельность людей, вызывает разрушения, уничтожение материальных ценностей и необратимые изменения окружающей среды, представляя угрозу жизни и здоровью)	
1.3	ГБАВ	
4.1	в	
4.2	а	
3.1	б	
3.2	а	
2.3	в	
1.4	Эталонный ответ (Справедливость, Милосердие, Ответственность, Семья)	
2.4	Эталонный ответ (Переработка отходов — это процесс, при котором использованные материалы (отходы) превращают в новое сырьё или готовые изделия. Бумага и картон; Пластик; Стекло; Металл; Текстиль и тд.)	2 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи
4.3	б	
3.3	г	
1.5	Эталонный ответ (В снове мирного сосуществования различных этнических групп. Уважение к культуре, традициям и правам других народов позволяет преодолевать стереотипы, разрешать конфликты и строить гармоничное мультикультурное общество. Экономическая выгода, культурная самобытность и политическая власть могут быть факторами, способствующими или препятствующими гармонизации, но именно толерантность и	3 балла – полное соответствие, 0 баллов – остальные случаи

	уважение являются ключевыми ценностями.)	
2.5	б	
3.4	Эталонный ответ (Гиподинамия и статическая поза - Утренняя гигиеническая гимнастика (активизировать кровообращение, подготовить организм к рабочему дню, повысить тонус) Повышенное нервно-эмоциональное напряжение - Производственная гимнастика (снять утомление, улучшить кровообращение, предотвратить остеохондроз и зрительное утомление) Шум и вибрация Силовые упражнения (укрепить мышечный корсет, улучшить осанку, предотвратить боли в спине и шее, повысить физическую подготовленность) Химические вещества - Дыхательная гимнастика вне рабочего места (улучшить вентиляцию лёгких)	
4.4	Эталонный ответ (1. Сохранить вертикальное положение Не падать. Падение в толпе — смертельная опасность. Если упали - свернуться в позу эмбриона: лечь на бок, поджать колени к груди, обхватить голову руками. Сцепить руки в замок перед грудью. Это защищает грудную клетку от сдавливания и создаёт пространство для дыхания. Слегка наклониться вперёд, чтобы сохранить устойчивость и не упасть на спину.\ 2. Двигаться по направлению потока 3. Если рядом упал человек Не наклоняться. Резкое движение вниз — риск упасть самому. Громко предупредить окружающих: «Человек упал! Не наступать!»)	
1.6	Эталонный ответ (в) Экстремизм часто основан на манипуляции информацией и использовании ложных аргументов.	5 баллов – ответ полностью раскрывает тему, демонстрирует глубокое понимание современных технологий и процессов в легкой промышленности. Ответ хорошо аргументирован и обоснован, содержит

	Развитие критического мышления позволяет людям распознавать ложь, отличать факты от мнений и принимать взвешенные решения.	конкретные примеры и подтверждающие факты. Структура ответа четкая, логика изложения последовательная. Демонстрируется самостоятельность мышления и умение анализировать и оценивать информацию. 3 балла – ответ частично раскрывает
2.6	Эталонный ответ (В. Перпендикулярно ветру: Это самый безопасный путь, так как вы уходите от облака заражения.)	тему, содержит некоторые верные рассуждения и примеры, но недостаточно аргументирован и обоснован. В ответе могут присутствовать неточности или поверхностное понимание материала. Структура ответа нечеткая, логика изложения нарушена. 0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме, содержит грубые ошибки в базовых понятиях.
3.5	Эталонный ответ (Товаровед швейных изделий работает в условиях, где сочетаются умственный и физический труд: проверка качества товара, работа с документами и образцами тканей, перемещение по складу и цехам, общение с поставщиками. Средства физической культуры для укрепления организма и повышения устойчивости: Аэробные упражнения (кардиотренировки) Дыхательная гимнастика Силовые упражнения Упражнения на растяжку и гибкость Упражнения для глаз Для сохранения здоровья и поддержания работоспособности необходимо системно использовать представленные группы физической культуры, направленные на укрепление организма и повышение его устойчивости)	
4.5	Эталонный ответ (Оценка обстановки и обеспечение безопасности Определить «главного». Смотрим по обстановке, обычно, этот человек сам проявляет инициативу (врач или человек знающий основы помощи). Нужно четко выполнять его просьбы. Определение наличия сознания пострадавшего Восстановление проходимости дыхательных путей и	

	определение дыхания Вызов скорой медицинской помощи Сердечно-лёгочная реанимация Поддержание проходимости дыхательных путей)
--	---

Таблица – Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания, баллы
1	2	3	4
Задания закрытого типа на установление соответствия	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов.
Задания закрытого типа на установление последовательности	1.3, 3.3, 4.3	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа с развернутым ответом	1.4, 2.2, 2.4, 3.4, 3.5, 4.4, 4.5	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	1.5, 1.6, 2.6	Считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	...	Считается верным, если правильно указаны цифры и приведены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный

ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	ответ или отсутствие – 0 баллов
---	--	---	---------------------------------------

Перечень дополнительных материалов: не требуется

1. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Практическая работа выполнена, без ошибок, студент принимал активное участие на этапах подготовки и в самой игре.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Практическая работа выполнена, с одной ошибкой, исправленной по указанию преподавателя, студент принимал участие на всех этапах игры.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Практическая работа выполнена с подсказкой преподавателя, студент не принимал участие на одном из этапов игры.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Практическая работа не выполнена, студент участие в ролевой игре не принимал.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (3 семестр)

1. Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет

2. Процедура проведения:

Формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является диф. зачет. Зачет проводится в традиционной форме после сдачи всех практических работ. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами. Навыки проверяются на практических занятиях при выполнении заданий.

3. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность терроризма. Предпосылки и причины возникновения терроризма. Приемы, методы, цели, носители терроризма. Поведение пострадавших при захвате в заложники.
2. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы.
3. Правовые основы военной службы. Концепция национальной безопасности.
4. Воинская обязанность и воинский учёт.
5. Структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.
6. Уставы Вооруженных Сил РФ.
7. Организация медицинского освидетельствования и обследования.
8. Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту.
9. Стратегия национальной безопасности и военная доктрина России.
10. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.
11. Международное гуманитарное право.
12. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Военная форма одежды.
13. Погоны и знаки различия военнослужащих.
14. Правила ношения военной формы одежды.
15. Приборы радиационной и химической разведки. Современные виды вооружения и военной техники ВС России.
16. История реформирования ВС России.
17. Рода и виды Вооруженных Сил России. Самостоятельные рода ВС РФ.
18. Органы военного управления.
19. Виды подготовки юношей к военной службе в РФ.
20. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

21. Служба по контракту и альтернативная гражданская служба.
22. Автомат Калашникова. Биография М.Т. Калашникова.
23. Нормативно-правовая база, устанавливающая воинские звания. Привести примеры званий.
24. Боевые традиции ВС РФ.
25. Воинские ритуалы ВС РФ.
26. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
27. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
28. Порядок приведения к военной присяге.
29. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
30. Призыв на военную службу в РФ.

4. Критерии оценивания заданий к зачету

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Ответ дан полностью, вывод основан на изученных знаниях и умениях; ответ изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Студент демонстрирует полное понимание проблемы.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Если учащийся дает неполный ответ на вопросы либо, не дает ответа на один из представленных вопросов, ставится оценка.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Если учащийся дает развернутый ответ на один вопрос.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Если учащийся не дает развернутого ответа ни на один вопрос, ставится оценка.